

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 13:42:23
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

П.Н. Абрамов

«28» 08 2025 г.



Кафедра
анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая анатомия мелких домашних животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

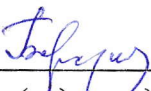
форма обучения: очная

форма реализации сетевая

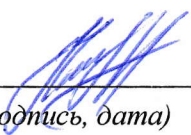
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

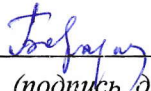
Заведующий кафедрой		Е.Н. Борхунова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		В.А. Иванцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры ветеринарной хирургии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

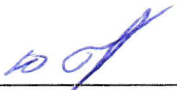
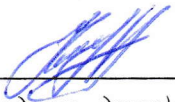
- на заседании кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова
Протокол заседания № ____ от « ____ » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		Е.Н. Борхунова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Т.В. Лепехина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
и.о. декана факультета ветеринарной медицины		Ю.В. Петрова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей к оценке морфофункциональных особенностей строения как организма в целом, так и отдельных органов и систем мелких домашних животных в различные возрастные периоды и в зависимости от видовых и породных особенностей, на основании базовых знаний анатомии животных, с возможностью обоснования факторов риска развития патологий; с учетом требований практической ветеринарии. Использовать полученные знания при последующем изучении клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов тела животного, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенографического и ультразвукового отображение, индивидуальные, возрастные, видовые, породные, экологические и породные особенности строения, варианты изменчивости отдельных органов;

- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, технологии содержания и выращивания, на развитие и строение организма;

- сформировать у обучающихся навыки врачебного мышления на основании системного подхода к пониманию строения организма в целом, всесторонне раскрыв взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма, необходимых для проведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, участия в решении научно-практических задач в области ветеринарной медицины.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологические и клинико-физиологические аспекты организации организма животных,	ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача (или оператора) во время работы с ними	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача (или оператора) во время работы с ними
		ИД-9 Знать методы фиксации	Знать методы фиксации животных и технику

	проводить сбор анамнеза и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.	животных и технику безопасности при работе с ними	безопасности при работе с ними
		ИД-12 Знать клинико-морфологические аспекты организации организма животных	Знать клинико-морфологические аспекты организации организма животных

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая анатомия мелких домашних животных» относится к Б1.В.02 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 4 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа (аудиторная):	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
семинары	36	36	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
практикумы	-	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
курсовое проектирование	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы клинической анатомии	2	2	-	2	ПК-1
2.	Клиническая анатомия соматических систем мелких домашних животных	8	12	-	18	ПК-1
3.	Клиническая висцеральных систем мелких домашних животных	4	8	-	15	ПК-1
4.	Клиническая интегрирующих систем мелких домашних животных	4	8	-	14,1	ПК-1
5	Работа с секционным материалом	-	4	-	2	ПК-1
Итого:		18	36	-	51,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Основы клинической анатомии	Введение в клиническую анатомию	2		
2.	Клиническая анатомия соматических систем мелких домашних животных	Рентгенанатомия опорно-двигательного аппарата	2		
		Система скелета. Закономерности структурной организации костей. Закономерности ремоделирования костной ткани. Принципы регенерации	2		
		Синдесмология. Источники происхождения мест соединения костей. Закономерности структурной организации суставов.	2		
		Клиническая анатомия кожного покрова	2		
3.	Клиническая висцеральных систем мелких домашних животных	Клиническая анатомия зубного органа	2		
		Клиническая анатомия висцеральных систем	2		
4.	Клиническая интегрирующих систем мелких домашних животных	Клиническая анатомия нервной системы	2		
		Клиническая анатомия органа зрения	2		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы клинической анатомии	Основы клинической анатомии. Техника безопасности при работе с живыми животными	2		
2.	Клиническая анатомия соматических систем мелких домашних животных	Анатомо-топографическая характеристика скелета. Работа в виварии с живым животным	4		
		Анатомо-топографическая характеристика соединений скелета. Работа в виварии с живым животным	4		
		Анатомо-топографическая характеристика мышечной системы. Работа в виварии с живым животным	4		
3.	Клиническая висцеральных систем мелких домашних животных	Анатомо-топографическая характеристика висцеральных систем. Работа в виварии с живым животным	8		
4.	Клиническая интегрирующих систем мелких домашних животных	Анатомо-топографическая характеристика интегрирующих систем. Работа в виварии с живым животным	8		
5	Работа с секционным материалом	Работа с секционным материалом. Анатомическое препарирование	4		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы клинической анатомии	Основы клинической анатомии. Техника безопасности при работе с живыми животными	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2		
2.	Клиническая анатомия соматических систем мелких домашних животных	Анатомо-топографическая характеристика скелета. Работа в виварии с живым животным	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4		
		Анатомо-топографическая характеристика соединений скелета. Работа в виварии с живым животным	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4		
		Анатомо-топографическая характеристика мышечной системы. Работа в виварии с живым животным	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6		
3.	Клиническая висцеральных систем мелких домашних животных	Анатомо-топографическая характеристика висцеральных систем. Работа в виварии с живым животным	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в	15		

			открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
4.	Клиническая интегрирующих систем мелких домашних животных	Анатомо-топографическая характеристика интегрирующих систем. Работа в виварии с живым животным	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	14,1		
5	Работа с секционным материалом	Работа с секционным материалом. Анатомическое препарирование	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 14.02.2025) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 14.02.2025) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Анатомия собаки. Соматические системы / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, Е. С. Дурткаринов, Ф. Р. Капустин ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292061> ((дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-48639-7. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359960> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морфология и васкуляризация головного мозга животных : монография / А. В. Прусаков, М. В. Щипакин, Н. В. Зеленецкий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133907> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Криштофорова, Б. В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных : учебное пособие / Б. В. Криштофорова, Н. В. Саенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-2227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168981> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слесаренко, Н. А. Клиническая анатомия зубного органа собаки : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, В. А. Иванцов. — 2-е изд., доп. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-6051631-5-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426917> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Борхунова, Е. Н. Морфология органов репродукции : учебное пособие / Е. Н. Борхунова, Э. К. Гасангусейнова, П. Л. Гореликов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-86341-534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406178> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Руководство к проведению практических занятий на живом животном по дисциплине «Анатомия животных» : учебное пособие / В. А. Иванцов, В. В. Степанишин, Э. К. Гасангусейнова, С. Г. Кумиров. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392822> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Клиническая анатомия» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 103	Комплект специализированной мебели, интерактивная доска, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 105	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
6	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая анатомия мелких домашних животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологические и клинико-физиологические аспекты организации организма животных, проводить сбор анамнеза и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.			
Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача (или оператора) во время работы с ними	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача (или оператора) во время работы с ними	Отлично	Высокий
	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача (или оператора) во время работы с ними	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача (или оператора) во время работы с ними	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача (или оператора) во время работы с ними.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними	Глубокие знания о методах фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знания о методах фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать клинико-морфологические аспекты организации организма животных	Глубокие знания о клинико-морфологических аспектах организации организма животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание о клинико-морфологических аспектах организации организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о клинико-морфологических аспектах организации организма животных. патологического процесса.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о клинико-морфологических аспектах организации	Неудовлетворительно	Не сформирован

	организма животных.патологического процесса.		
--	--	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы клинической анатомии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1
2.	Клиническая анатомия соматических систем мелких домашних животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1
3.	Клиническая висцеральных систем мелких домашних животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1
4.	Клиническая интегрирующих систем мелких домашних животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- Зачет проводится в 4 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 34 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 19 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 35 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1):

1. Что изучает клиническая анатомия? Каково ее место среди клинических дисциплин?
2. Какие сегменты позвоночного столба являются наиболее уязвимыми у разных видов мелких домашних животных? И с какими анатомическими особенностями это связано?
3. Какие механизмы стабилизации суставов вы знаете? Каково их функциональное выражение?
4. Назовите наиболее частые патологии позвоночного столба. Какие морфофункциональные предпосылки их возникновения вы знаете?
5. Назовите наиболее частые патологии грудной конечности. Какие морфофункциональные предпосылки их возникновения вы знаете?
6. Назовите наиболее частые патологии тазовой конечности. Какие морфофункциональные предпосылки их возникновения вы знаете?
7. Какие методы используются для диагностики состояния опорно-двигательного аппарата животных? В чем преимущества и недостатки каждого?
8. Назовите вспомогательные приспособления мышечной системы грудной конечности, их клиническое значение.
9. Назовите вспомогательные приспособления мышечной системы тазовой конечности, их клиническое значение.
10. Обследование лимфатической системы. Пальпация, пункция, биопсия лимфоузлов.
11. Топография слюнных желез, их выводных протоков.
12. Дайте морфофункциональную характеристику кожному покрову разных видов мелких домашних животных.
13. Какие существуют факторы риска развития кожных патологий? Расскажите подход к их диагностике и лечебной коррекции.
14. Грудная, брюшная и тазовая полости (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
15. Клиническая анатомия лёгких (деление на доли, зоны, сегменты). Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография корня лёгкого. Особенности визуализации.
16. Какие техники оперативного вмешательства возможны у разных видов мелких домашних животных вследствие особенностей анатомического устройства органов дыхательного аппарата.
17. Клиническая анатомия средостения (границы, отделы, содержимое). Сердце, перикард (скелетотопия, синтопия, синусы перикарда, кровоснабжение, иннервация). Особенности визуализации.
18. Клиническая анатомия грудного отдела пищевода, трахеи, бронхов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Особенности визуализации.
19. Области риска развития патологий брюшной стенки (белая линия живота, пупочное кольцо). Паховый канал (стенки, глубокое и поверхностное паховые кольца, содержимое, клиническое значение).
20. Клиническая анатомия брюшины (ход брюшины, отношение органов брюшной полости к брюшине, образования брюшины). Сальник.
21. Видовые особенности строения печени, селезёнки, поджелудочной железы (голотопия, скелетотопия, синтопия, связочный аппарат, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
22. Видовые особенности строения желчного пузыря (общий печёночный и пузырный протоки, общий желчный проток). Методы оценки его морфофункционального состояния.
23. Клиническая анатомия желудка, тонкого и толстого кишечника (голотопия, синтопия, скелетотопия, связки желудка, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
24. Наиболее часты заболевания органов пищеварительного аппарата мелких домашних животных и анатомические факторы, предрасполагающие к ним.

25. Клиническая анатомия почек и мочевыводящих путей (синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация).
26. Наиболее частые заболевания мочевыделительной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
27. Клиническая анатомия органов эндокринной системы (синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация).
28. Наиболее частые заболевания эндокринной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
29. Клиническая анатомия органов иммунной системы (синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация).
30. Наиболее частые заболевания иммунной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
31. Наиболее частые заболевания нервной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
32. Анатомические подходы к неврологическому обследованию пациента.
33. Функциональная морфология центральной нервной системы.
34. Периферическая нервная система (черепные и спинномозговые нервы). Плечевое, пояснично-крестцовое сплетения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Приложение 2

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1):

1. Фиксацию собаки осуществляют:
 - 1) сжимая челюсти
 - 2) за ушные раковины
 - 3) с помощью бинта или намордника
 - 4) все выше перечисленные способы возможны для фиксации
2. Грудная клетка образована:
 - 1) грудными позвонками, поясничными позвонками, ребрами
 - 2) грудными позвонками, лопаткой, грудиной
 - 3) грудными позвонками, ребрами, грудиной
 - 4) грудными позвонками, ребрами, грудиной, лопаткой
3. На какие отделы делится свободная конечность:
 - 1) стило-, зейго-, автоподий
 - 2) пояс конечности, стилоподий, зейгоподий
 - 3) стило-, зейго-, бизиподий
 - 4) бази-, мето-, акроподий
4. К простым многоосным суставам относятся:
 - 1) локтевой и коленный
 - 2) запястный и заплюсневый
 - 3) плечевой и тазобедренный
 - 4) плечевой, тазобедренный и коленный
5. Какие области включает в себя эпигастральный отдел брюшной полости?
 - 1) левое и правое подреберье
 - 2) левую и правую подвздошные
 - 3) левую и правую паховые
 - 4) пупочную
6. Какие области включает в себя мезогастральный отдел брюшной полости?
 - 1) левое и правое подреберье
 - 2) левую и правую подвздошные
 - 3) левую и правую паховые
 - 4) лонную
7. Какие области включает в себя гипогастральный отдел брюшной полости?
 1. лонную
 2. левую и правую подвздошные
 3. левую и правую паховые
 4. пупочную
8. В какой области брюшной полости располагается сетка?
 - 1) левом подреберье
 - 2) мечевидного хряща
 - 3) пупочной
 - 4) правой подвздошной

9. В какой области брюшной полости располагается головка слепой кишки лошади?

- 1) правом подреберье
- 2) мечевидного хряща
- 3) пупочной
- 4) правой подвздошной

10. Какой сустав является сложным комплексным:

- 1) локтевой
- 2) коленный
- 3) скакательный
- 4) тазобедренный

11. К дыхательным путям не относятся:

- 1) трахея
- 2) бронхи
- 3) глотка
- 4) легкие

12. Нитевидные сосочки языка ороговевают у:

- 1) собаки
- 2) кошки
- 3) кролика
- 4) не у кого из вышеперечисленных

13. К внутренним органам репродуктивной системы самки не относится:

- 1) яичники
- 2) матка
- 3) клитор
- 4) влагалище

14. К внутренним органам репродуктивной системы самца (основным) не относится:

- 1) семенники
- 2) семяпровод
- 3) мочеполовой канал
- 4) половой член

15. Верх правого подреберья около почки занимает:

- 1) желудок
- 2) 12-ти перстная кишка
- 3) печень
- 4) поджелудочная железа

16. Участок спины, расположенный между лопатками называется областью

- 1) холки
- 2) выйной связки
- 3) дорсальной
- 4) спинной

17. Ниже коленного сустава располагается область

- 1) бедра
- 2) голени

3) стопы

4) таза

18. Плоскость, разделяющая тело животного на две симметричные половины

1) срединная

2) фронтальная

3) сагиттальная

4) сегментальная

19. Ребра, соединяющиеся с грудиной, называются

1) стернальные

2) астернальные

3) флюктуирующие

4) вертебральные

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1):

1. Что входит в понятие брюшная и брюшинная полость?
2. Назовите видовые особенности глотки, связанные с возможностью развития патологий
3. Какая морфологическая особенность мочеточника препятствует обратному току мочи в почечную лоханку?
4. Какие анатомические структуры проходят через паховый канал?
5. У больной собаки при осмотре диагностирован вывих височно-нижнечелюстного сустава. Какие структуры сустава при этом могут подвергнуться повреждению
6. Результатом повреждения этого нерва у собаки явилось нарушение функций четырехглавой, портняжной, малой поясничной и некоторых других мышц. Назовите этот нерв:
7. Вследствие травмы зубочелюстного аппарата у собаки возможно поражение анатомических структур, назовите их
8. Расшифруйте анатомический механизм заворота желудка у собаки
9. В случае перенапряжения мышц грудной конечности у щенков крупных и средних пород собак, возможны поражения костных структур, перечислите их
10. В случаях оперативного вмешательства на коленном суставе важно учитывать сосудисто-нервное обеспечение его морфологических составляющих. Опишите его
11. В случае оперативного вмешательства на локтевом суставе важно учитывать сосудисто-нервное обеспечение его анатомических составляющих. Опишите его
12. Анатомически обоснуйте синдром возможности возникновения «конского хвоста» у собак
13. Охарактеризуйте сосудисто-нервное обеспечение, органов репродуктивной системы, которое важно учитывать при проведении овариогистерэктомии
14. Опишите анатомические структуры, вовлекающиеся в проведение хирургического вмешательства по поводу кастрации
15. Какие морфологические образования поражаются при дисплазии тазобедренного сустава
16. Какие нервы поражаются при параличе тазовых конечностей
17. Каково клиническое значение бедренного канала
18. Какие структуры поражаются при гидроцефалии?
19. Какие возрастные изменения суставов можно выявить при дешифровке рентгенограммы?
20. Какие анатомические ориентиры используют при исследовании сердца
21. Какие анатомические ориентиры используют при исследовании печени
22. Представьте анатомическое обоснование риска разрыва передней крестовидной связки?
23. Укажите возможный анатомический путь распространения инфекции при ринитах.
24. Представьте анатомо-топографическое обоснование диагностической пункции для взятия спинномозговой жидкости
25. Представьте анатомическое обоснование развития отека мозга?
26. Какие доступные лимфатические узлы области головы могут быть исследованы в клинической практике?
27. Представьте анатомическое обоснование остеохондроза с синдромом позвоночной артерии.
28. Из какого сосуда отбирают пробы крови у мелких домашних животных ?
29. Каково назначение баугиниевой заслонки?
30. Представьте морфологическое обоснование развития нейродермита?

31. Укажите анатомические пути сообщения носовой полости с другими органами головы
32. Назовите анатомические структуры в которых могут диагностироваться конкременты?
33. Почему опасен воспалительный процесс, протекающий во внутреннем ухе?
34. На обзорной рентгенограмме тазовой конечности кошки в подколенной области обнаружено образование высокой степени контрастности, предположите характер его происхождения
35. Опишите структуры трубчатой кости, которые в первую очередь могут быть подвержены травматизации

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Клиническая анатомия»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

и.о. заведующего кафедрой

Е.Н. Борхунова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения