

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 09:04:53
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю



Проректор

по учебной работе и молодежной политике

доктор биологических наук, доцент

П.Н. Абрамов

«30» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПОДГОТОВКЕ ЛОШАДЕЙ К
СОРЕВНОВАНИЯМ, АУКЦИОНАМ**

для профессии

36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Форма обучения очная

Среднее профессиональное образование

Москва

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии


подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


подпись

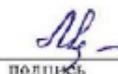
Т.В. Лепёхина

Директор колледжа


подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

_Тос205462256

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПОДГОТОВКЕ ЛОШАДЕЙ К СОРЕВНОВАНИЯМ, АУКЦИОНАМ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПОДГОТОВКЕ ЛОШАДЕЙ К СОРЕВНОВАНИЯМ, АУКЦИОНАМ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ПК.3.1	измерять скорость лошади при помощи секундомера; испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки; устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей; порядок проведения бегов и скачек; правила испытания лошадей разных пород и типов использования; правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	испытывать племенных лошадей на ипподромах испытаний лошадей разных пород и типов использования;
ПК 3.2	измерять скорость лошади при помощи секундомера; испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки; устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей; порядок проведения бегов и скачек; правила испытания лошадей разных пород и типов использования; правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний
ПК 3.3	измерять скорость лошади при помощи секундомера; испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки; устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей; порядок проведения бегов и скачек; правила испытания лошадей разных пород и типов использования; правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях
ПК 3.4	измерять скорость лошади при помощи секундомера; испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки; устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей; порядок проведения бегов и скачек;	составлять диспозицию езды на призы.

		правила испытания лошадей разных пород и типов использования; правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	
ПК 3.5	измерять скорость лошади при помощи секундомера; испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки; устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей; порядок проведения бегов и скачек; правила испытания лошадей разных пород и типов использования; правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
ПК 3.6	измерять скорость лошади при помощи секундомера; испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки; устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей; порядок проведения бегов и скачек; правила испытания лошадей разных пород и типов использования; правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	готовить лошадей к показу
ПК 3.7	измерять скорость лошади при помощи секундомера; испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки; устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей; порядок проведения бегов и скачек; правила испытания лошадей разных пород и типов использования; правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	выводить лошадей на аукционе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	57	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	108	72
Промежуточная аттестация	6	
Всего	181	108

2.1 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01 Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам		67	
Раздел 1. Конный спорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
		Вводная лекция. Значение и роль дисциплины в будущей профессии.	
		Неолимпийские виды конного спорта. Олимпийские виды конного спорта.	
		Организации, контролирующие конный спорт в России и мире.	
		Законодательство регулирующие вопросы животноводства.	
		История зарождения ипподромных испытаний и конного спорта, их значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	
		Конные заводы и ипподромы, организация работы ипподромов.	
	Практические занятия:		
		<i>Практическое занятие № 1 В-1 Организация спортивных соревнований.</i>	
	Практическое занятие № 2 Изучение федерального закона о племенном животноводстве.		
Самостоятельная работа по разделу № 1		1	
С.Р. № 1 Подготовить сообщение на тему развития конного спорта в России.			
С.Р. № 2 Подготовить презентацию на тему “Олимпийские и неолимпийские виды конного спорта”.			
С.Р. № 3 Выписать основные задачи животноводства.			
С.Р. № 4 Подготовить презентацию о рысистых породах лошадей.			
С.Р. № 5 Подготовить сообщение о действующих ипподромах, проводящих рысистые бега в России.			
Раздел 2. Испытания лошадей верховых пород	<i>Содержание учебного материала</i>		
		Испытания лошадей верховых пород. Основные положения.	
		Условия допуска лошадей к испытаниям.	

	Система и регламент испытаний.	
	Определение победителей заезда.	
	Программа испытаний.	
	Экипировка участников испытаний. Контроль веса жокеев.	
	Виды и порядок приема старта. Старт из боксов. Старт с “места”.	
	Правила езды в испытаниях.	
	Нарушения Правил, классификация нарушений, контроль хода испытаний, ответственность за нарушения Правил.	
	Определение победителей скачек.	
	Допинг-контроль.	
	Учет и отчетность о результатах испытаний.	
Практические занятия:		
	Практическое занятие № 3 Дорожки и трассы для проведения испытаний лошадей.	
	Практическое занятие № 4 Нормы выступлений лошадей и дистанции скачек при испытании лошадей.	
	Практическое занятие № 5 Порядок записи лошадей для участия в испытаниях.	
	Практическое занятие № 6 Предстартовый распорядок.	
	Практическое занятие № 7 Выполнение заданий по заполнению карточек учета испытаний и ведению учета проведения испытаний.	
	Практическое занятие № 8 Устройство ипподромов. Гладкие скачки.	

Самостоятельная работа по разделу № 2		1	
С.Р. № 6 Зарисовать схему ипподромного круга, указать размеры.			
С.Р. № 7 Подготовить конспект на тему “Условия допуска лошадей к испытаниям”.			
С.Р. № 8 Подготовить сообщение на тему “Ветеринарный контроль на испытаниях лошадей”.			
С.Р. № 9 Подготовить презентацию на тему “Экипировка всадников и амуниция лошадей для участия в гладких скачках.”			
С.Р. № 10 Подготовить презентацию на тему “Стартовые боксы. Технические особенности”.			
С.Р. № 11 Подготовить сообщение на тему “Посадка жокея”.			
С.Р. № 12 Подготовить сообщение о действующих ипподромах, проводящих гладкие скачки в России.			
Раздел 3. Испытания лошадей рысистых пород	Содержание учебного материала:		
		Правила и нормы в области племенного животноводства "Методика проверки и оценки племенных лошадей рысистых пород на ипподромах Российской Федерации". Основные положения.	
		Условия допуска лошадей к участию в испытаниях.	
		Проведение испытаний с полуфиналами и в гандикапах.	
		Виды заездов.	
		Требования к инвентарю и экипировке наездников.	
		Езда в заездах.	
		Сбои, проскачки, неправильный ход, галоп к столбу.	
		Заезды в русских тройках.	
		Практические занятия:	
	Практическое занятие № 9 Призовые дорожки.		
	Практическое занятие № 10 Запись лошадей для участия в заездах		
	Практическое занятие № 11 Программа испытаний.		
	Практическое занятие № 12 Предстартовый распорядок.		

		Практическое занятие № 13 Прием старта.	
		Практическое занятие № 14 Определение победителей заездов.	
		Практическое занятие № 15 Распределение сумм заезда.	
		Практическое занятие № 16 Учет результатов испытаний.	
		Практическое занятие № 17 Выполнение заданий по заполнению карточек учета испытаний и ведению учета проведения испытаний.	
		Практическое занятие № 18 Устройство ипподромов для рысистых бегов.	
Самостоятельная работа по разделу № 3			
С.Р. № 13 Подготовить презентацию на тему “Требования к инвентарю и экипировке наездников.”			
С.Р. № 14 Подготовить презентацию на тему “Качалки”.			
С.Р. № 15 Подготовить сообщение на тему “Посадка наездника в качалке”.			
С.Р. № 16 Подготовить сообщение на тему “Управление лошастью в качалке”.			
С.Р. № 17 Подготовить сообщение о действующих ипподромах, проводящих рысистые бега в России.			
С.Р. № 18 Подготовить презентацию на тему “Стартовые боксы. Технические особенности”.			
			1
Раздел 4. Испытания лошадей	Содержание учебного материала:		
		Испытания лошадей верховых пород. Основные положения.	
		Порядок проведения испытаний тяжелоупряжных пород.	
		Породы тяжелоупряжных лошадей.	
тяжелоупряжных пород		Физиологические особенности и особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей.	
	Практические занятия:		
		Практическое занятие № 19 Использование тяжелоупряжных лошадей.	

Самостоятельная работа по разделу № 4 С.Р. № 19 Подготовить сообщение на тему “Драйвинг” С.Р. № 20 Подготовить сообщение на тему “Конные заводы России, занимающиеся разведением тяжелоупряжных лошадей”. С.Р. № 21 Подготовить презентацию на тему “Виды упряжи”. С.Р. № 22 Подготовить презентацию на тему “Экипажи”.		1	
Раздел 5. Выводки и аукционы лошадей	Содержание учебного материала:		
		История проведения выводов и аукционов.	
		Правила представления лошади на выводке.	
	Практические занятия:		
		Практическое занятие № 20 Выводная площадка.	
		Практическое занятие № 21 Подготовка лошади и действия выводчика.	
		Практическое занятие № 22 Порядок проведения выводки.	
		Практическое занятие № 23 Организация и проведение выводки.	
	Практическое занятие № 24 Подготовка лошади к выводке		
Самостоятельная работа по разделу № 5 С.Р. № 23 Подготовить сообщение на тему “Кодекс поведения по отношению к лошади”. С.Р. № 24 Подготовить сообщение на тему “Жеребьевка порядка старта в классических видах спорта”. С.Р. № 25 Подготовить сообщение на тему “История развития выездки в мире”.		1	
Раздел 6. Выездка	Содержание учебного материала:		
		Контролирующие организации.	
		Правила конного спорта по выездке. Основные положения.	

	Правила конного спорта по выездке. Требования к площадке.	
	Правила конного спорта по выездке. Требования к экипировке всадника.	
	Требования к амуниции для лошади.	
	Возрастные категории для лошадей.	
	Правила проведения соревнований.	
	Дисквалификация. Подведение результатов.	
Практические занятия:		
	Практическое занятие № 25 Возрастные категории для всадников.	
	Практическое занятие № 26 Схемы езд.	
	Практическое занятие № 27 Получение и подтверждение спортивных разрядов и званий.	
	<i>Практическое занятие № 28 В-2 Судейство в выездке. Мандатная комиссия.</i>	
	<i>Практическое занятие № 29 В-3 Судейство в выездке. Методы оценки.</i>	
	Практическое занятие № 30 Разминка. Выезд на боевое поле.	
	<i>Практическое занятие № 31 В-4 Секретарь соревнований.</i>	
	<i>Практическое занятие № 32 В-5 Стюардинг.</i>	
Самостоятельная работа по разделу № 6 С.Р. № 26 Изучить схемы детских езд. Выписать критерии оценки.		2

<p>С.Р. № 27 Подготовить сообщение на тему “Школьные аллюры”.</p> <p>С.Р. № 28 Изучить схемы юношеских езд. Выписать критерии оценки.</p> <p>С.Р. № 29 Изучить схемы юниорских езд. Выписать критерии оценки.</p> <p>С.Р. № 30 Подготовить сообщение на тему “История развития выездки в России”.</p> <p>С.Р. № 31 Подготовить презентацию на тему “Основные элементы выездки”.</p> <p>С.Р. № 32 Изучить схемы езд малого круга. Выписать критерии оценки.</p> <p>С.Р. № 33 Выписать требования к судейскому опыту всех судейских категорий по выездке (для подтверждения и повышения).</p> <p>С.Р. № 34 Изучить схемы езд среднего круга. Выписать критерии оценки.</p> <p>С.Р. № 35 Составить примерный план разминки перед стартом.</p> <p>С.Р. № 36 Изучить схемы езд большого круга. Выписать критерии оценки.</p> <p>С.Р. № 37 Выписать обязанности секретаря соревнований.</p> <p>С.Р. № 38 Подготовить сообщение на тему ”Особенности проведения КЮРов”.</p> <p>С.Р. № 39 Требования к форме одежды и экипировке для соревнований по выездке</p>			
Раздел 7. Конкур	<i>Содержание учебного материала:</i>		
		Правила конного спорта по конкуру. Основные положения.	
		Требования к экипировке всадника.	
		Требования к амуниции для лошади.	
	<i>Практические занятия:</i>		
		Практическое занятие № 33 Возрастные категории для всадников.	
		Практическое занятие № 34 Маршруты и гиты.	
		Практическое занятие № 35 Получение и подтверждение спортивных разрядов и званий.	
		Практическое занятие № 36 В-6 Судейство соревнований по конкуру.	

		<i>Практическое занятие № 37 В-7 Курс-дизайн. Требования для аттестации курс-дизайнеров.</i>		
Самостоятельная работа по разделу № 7				
С.Р. № 40 Требования к форме одежды и экипировке для соревнований по конкуру С.Р. № 41			1	
Зарисовать виды конкурных препятствий				
Раздел 8. Троеборье	Содержание учебного материала:			
		Правила конного спорта по конкуру. Основные положения.		
		Требования к экипировке всадника. Требования к амуниции для лошади.		
	Практические занятия:			
		Практическое занятие № 38 Классификация соревнований по троеборью. Уровни сложности.		
		<i>Практическое занятие № 39 В-8 Судейство соревнований по троеборью.</i>		
Самостоятельная работа по разделу № 8				
С.Р. № 42 Подготовить презентацию на тему “Виды троеборных препятствий для кросса”.			1	
С.Р. № 43 Требования к форме одежды и экипировке для соревнований по троеборью				
Раздел. 9	Содержание учебного материала:			
Антидопинговое законодательство		<i>В-9 Антидопинговое законодательство.</i>		
		<i>В-10 Антидопинговое законодательство.</i>		
Самостоятельная работа по разделу № 9				
С.Р. № 44 Выписать перечень запрещенных препаратов.			1	
Итого:				
Учебная практика			36	
Производственная практика			72	
Квалификационный экзамен			6	
ВСЕГО:			181	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Тренинга лошадей», оснащенный в соответствии с приложением.

Лаборатория «Коннозаводства и разведения лошадей» оснащенная в соответствии с приложением.

Мастерские «Шорная», «Ковки» оснащенная в соответствии с приложением.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением.

Наименование цехов, участков	Применяемые инструменты (приспособления)
Конюшня, открытый плац/крытый манеж	Амуниция для верховой работы, амуниция для упряжной работы, инвентарь и средства для ухода за лошадьми, тренировочный инвентарь.

Учебная практика должна проводиться в учебных хозяйствах оборудованных:

- конюшней;
- площадкой для тренировок лошадей;
- шпрингартеном;
- тренировочным инвентарем;
- амуницией для работы с лошадьми;
- мелким инвентарем для ухода за лошадьми.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузнецов, А. Ф. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45896-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291185>

2. Демин, В. А. Основы коневодства : учебник для СПО / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208469>

3. Специализированный тренинг спортивных лошадей: учебное пособие / Санганаева А. В. / Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2023 г. - 98 с.

4. Тренинг лошадей, подготовка всадников. Профессиональная переподготовка «Тренинг лошадей, подготовка всадников»: методические рекомендации / Головина Т. Н., Назарова Е. А., Крылова А. Ю. / Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2020 г. - 31 с.

5. Тренинг лошадей, подготовка всадников. Дневник тренера: методические рекомендации / Головина Т. Н., Назарова Е. А., Стуканцева Д. С., Крылова А. Ю. / Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2020 г. - 71 с.

6. Тренинг лошади-победителя. Путь партнерства и взаимного уважения / Ингрид Климке / 2023 г. - 180 с.

7. Прыжок к мечте. Уроки мастеров / Лусиана Диниз / 2020 г.

8. Практическая выездка: от заездки до Гран-при / Карл Хестер, Полли Эллисон / 2023 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.eup.ru	Режим доступа: свободный доступ
2.	Информационно-правовой портал компании «Гарант»	http://www.garant.ru/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная	https://znanium.com	Режим доступа: для

	система «ZNANIUM.COM»		авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Центральная база данных Росстата	http://www.gks.ru	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авторизированных пользователей

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом специальной библиотеки для слепых: <https://rgbs.ru/>.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, мастером производственного обучения в ходе учебной и производственной практики и по результатам квалификационного экзамена.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Испытывает племенных лошадей на ипподромах. Ведет учет и анализ результатов тренировок и испытаний. Оформляет заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях Составляет диспозицию езды на призы. Организовывает погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке. Готовит лошадей к показу. Выводит лошадей на аукционе.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	

	<p>и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--