

Владимирович
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

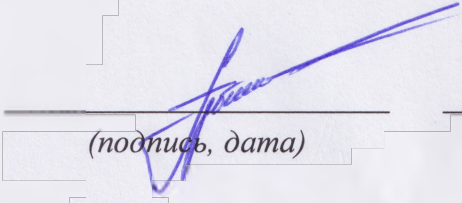
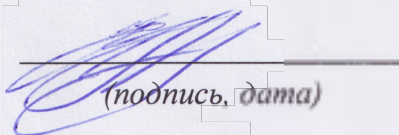
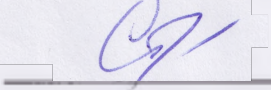
« 23 » октября 2023 г.

Москва 2023

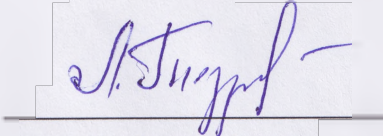
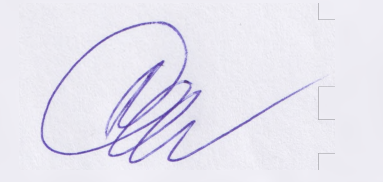
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология лошадей».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	С.В. Позябин (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	М.Д. Качалин (ФИО)
старший преподаватель (должность)	 (подпись, дата)	В.С. Старынина (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (должность)	 (подпись, дата)	Л.А. Гнездилова (ФИО)
Заведующий кафедрой физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова (должность)	 (подпись, дата)	А.А. Дельцов (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры всероссийской кафедры
 Протокол заседания № 4 от «16» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета
 Протокол заседания № 2 от «10» октября 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков по современным правилам и способам хирургического вмешательства у лошадей, а также оказанию неотложной помощи при хирургических патологиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по интернатуре 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных дисциплина «Хирургические патологии лошадей» относится к обязательной части Блока Б1 и осваивается в 4 и 5 семестрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология лошади».

Дисциплина «Хирургические патологии лошадей» является базовой для изучения дисциплин, практик: учебно-клиническая, научно-исследовательская работа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	БК 2 - Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности	БК-2.1	Знать: одной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах; принцип распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости, нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации Уметь: Анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; управлять психологическими процессами в профессиональных группах; организовать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации
2	ОПК 2 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств	ОПК-2.3	Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению Уметь: применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы;

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально- диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
2	ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	ОПК-4.4	Знать: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных
3	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных	ПК-2.3	Знать: современные методы лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			животных
			Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных
4	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных	ПК-3.3	Знать: современные методы профилактики, оценки и рисков развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		триместр	
		4	6
Общий объем дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	156,95	88	68,95
лекции	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	80	44	36
лабораторные занятия	76,95	44	32,95
другие виды контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	50,05	17,9	32,15
изучение теоретического курса	-	-	-

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		триместр	
		4	6
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	50,05	17,9	32,15
Промежуточная аттестация:	9	4	5
зачет			
зачет с оценкой		4	
экзамен			5
другие виды промежуточной аттестации			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
4 триместр						
1.	Опорно-двигательный аппарат	-	24	22	8,95	ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3
2.	Ортопедические патологии	-	20	22	8,45	ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3
6триместр						
3.	Ортопедические патологии	-	16	16	15,35	ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3;

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
						ПК-3.3
4.	Неортопедические патологии	-	16	16	17,3	ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3
Итого:		-	76	76	50,05	ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа (ЛПЗ)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем , час.
4 триместр			
1.	Опорно-двигательный аппарат	Постановка конечностей	2
		Движение лошади	2
		Шаг. Понятие о шаге	2
		Посещение вивария. Знакомство с лошадьми и техника работы с ними	4
		Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата	2
		Частота заболеваний опорно-двигательного аппарата	4
		Виды хромот	4
		Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата	6

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем , час.
		Диагностика патологий лошади (отработка на клинически больных животных)	6
		Расчистка копыт (отработка на клинически больных животных)	6
		Ковка	4
		Изготовление копыт в кузнице	4
2.	Ортопедические патологии	Заболевания копыт	4
		Заболевания костей	4
		Заболевания мышц	4
		Заболевания сухожилий	6
		Заболевания синовиальных сумок	4
		Заболевания суставов	6
		Заболевания венечной области	4
		Заболевания путовой области	4
		Посещение вивария. Диагностика ортопедических патологий у лошадей	10
бтриместр			
3.	Ортопедические патологии	Заболевания запястной области	4
		Заболевания области локтевого сустава	4
		Заболевания предплечья	2
		Заболевания области плеча	2
		Заболевания области лопатки	2
		Заболевания скакательного сустава	4
		Заболевания голени	2
		Заболевания в области коленного сустава	2
		Заболевания тазовой области	2
		Посещение вивария. Диагностика ортопедических патологий у лошадей	8
4.	Неортопедически	Патологии спины	2

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем , час.
	е патологии	Патологии шеи	2
		Лечение грыж	3
		Лечение грыж (Отработка на секционном материале)	2
		Офтальмологические патологии	4
		Неврологические патологии	2
		Заворот желудка	2
		Патологии мочеполовой системы	2
		Постановка уретрального катетера лошадям	1
		Вскрытие пазух	2
		Вскрытие пазух (Отработка на секционном материале)	4
		Посещение вивария. Диагностика неортопедических патологий у лошадей	6
		Итого:	162

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем , час.
4 триместр				
1	Опорно-двигательный аппарат	Постановка конечностей Движение лошади Шаг. Понятие о шаге	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1
		Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в	1,3

№ раздела	Наименован ие раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем , час.
			открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	
		Частота заболеваний опорно-двигательного аппарата	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Виды хромот	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Методы диагностики заболеваний опорно - двигательного аппарата	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Ковка	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
2	Ортопедичес кие патологии	Заболевания копыт	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания костей	Изучение теоретического	1,3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем , час.
			материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	
		Заболевания мышц	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания сухожилий	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания синовиальных сумок	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания суставов	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
		Заболевания венечной области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение	1,3

№ раздела	Наименован ие раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем , час.
			видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	
		Заболевания путовой области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	1,3
бтриместр				
3	Ортопедичес кие патологии	Заболевания запястной области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания области локтевого сустава и предплечья	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания области лопатки и плеча	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания скакательного сустава и голени	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии).	3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем , час.
4	Неортопедические патологии		Подготовка к занятиям	
		Заболевания в области коленного сустава	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Заболевания тазовой области	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Патологии спины	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
4	Неортопедические патологии	Патологии шеи	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Лечение грыж	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3,65
		Офтальмологические патологии	Изучение теоретического материала. Изучение электронных	4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
			профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	
		Заворот желудка	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	4
		Патологии мочеполовой системы	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
		Вскрытие пазух	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (RuTube, Vk, ЭИОС Академии). Подготовка к занятиям	3
Итого:				50.05

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень литературы:

Например:

Основная литература:

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228>.

2. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>.

3. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582>.

4. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161>.

5. Стекольников, А.А. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323654>.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	https://galen.vetr.ru/#/registry/pharm/registry?page=1	Открытый доступ
	Реестр фармацевтических субстанций	https://galen.vetr.ru/#/registry/substance/registry?page=1	Открытый доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Позябин, С.В. Ветеринарный хирургический инструментарий к основным оперативным вмешательствам. Учебное пособие/ С.В. Позябин, Е.А. Павловская, Н.И. Шумаков; — М.: Аквариум, 2022. — 68 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая анестезиология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для проведения практических занятий	Комплект мебели для размещения обучающихся, шкафы для демонстрационных моделей,

№ п/ п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		демонстрационные модели, шкафы для хранения инвентаря, компьютер, телевизор с мультимедийным подключением, доска учебная, стол смотровой, огнетушитель.
2.	Виварий с лазаретом для проведения лабораторных занятий	Виварий с денниками для содержания лошадей, лазарет для проведения оперативных хирургических манипуляций, станок для фиксации лошадей, комплект лабораторной мебели, микроскоп, рентгенографическое оборудование, шкафы для хранения инвентаря, компьютер, огнетушитель.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ветеринарной хирургии»
«17» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 00.00.00 Наименование специальности

Кафедра
ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Хирургические патологии лошадей»

специальность
36.00.02Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патология лошадей

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Ситуационная задача
3. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2.3			
Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.	Глубокие знания устройства и характеристики приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании устройства и характеристики приборно-инструментальной базы,	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.		
	Фрагментарные представления о знании устройства и характеристики приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний устройства и характеристики приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и хирургических целях, принципы её применения в диагностике патологий, требующих хирургического	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	вмешательства сельскохозяйственных животных, с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению.		
Уметь: применять методы обследования с использованием современной приборно- инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально- диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Уметь в совершенстве применять методы обследования с использованием современной приборно- инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально- диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Отлично	Высокий
	Уметь применять методы обследования с использованием современной приборно- инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.		
	Уметь частичноприменять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических процедур и хирургических манипуляций для лечения патологий, требующих хирургического вмешательства у сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения патологий, требующих хирургического вмешательства на основе дифференциально-диагностических	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	критериев с учетом видовых и породных особенностей.		
ОПК-4.4			
Знать: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Глубокие знания требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	документам; методологии проведения прикладных экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных		
Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований при проведении хирургических манипуляций у сельскохозяйственных животных	Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2.3			
Знать: современные методы лечения	Глубокие знания современных методов	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных		
	Несущественные ошибки в знании современных методов лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании современных методов лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний современных методов лечения хирургических патологий лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных	Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
особенностей лошадей и других однокопытных	других однокопытных		
	Уметь разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при хирургических патологиях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3.3			
Знать: современные методы профилактики, оценки и рисков развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о современных методах профилактики, оценки и рисках развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	представления о знаниях современных методов профилактики, оценки и рисках развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.		
	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисках развития хирургических патологий с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Уметь в совершенстве применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Отлично	Высокий
	Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять в практической деятельности меры по профилактике хирургических патологий у лошадей и других однокопытных.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
4 триместр				
1.	Опорно-двигательный аппарат	1. Опрос 2. Ситуационная задача 3. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача 3. Банк тестовых заданий	БК-2.1, ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3
2.	Ортопедические патологии	1. Опрос 2. Ситуационная задача 3. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача 3. Банк тестовых заданий	БК-2.1, ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3
6 триместр				
3.	Ортопедические патологии	1. Опрос 2. Ситуационная задача 3. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача 3. Банк тестовых заданий	БК-2.1, ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3
4.	Неортопедические патологии	1. Опрос 2. Ситуационная задача 3. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Ситуационная задача 3. Банк тестовых заданий	БК-2.1, ОПК-2.3; ОПК-4.4: ПК-2.3; ПК-3.3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- зачет проводится в 4 триместре 2 курса
- экзамен проводится в 5 триместре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- ситуационные задачи – 4 шт. (Приложение 5);
- комплект тестовых заданий – 100 (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 40 шт. (Приложение 3).
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 60 шт. (Приложение 4).

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Ситуационные задачи для оценки компетенции (БК-2.1, ОПК-2.3; ОПК-4.4; ПК-2.3; ПК-3.3):

БК-2.1**Вариант задания 1****Что относится к человеческим ресурсам трудовой деятельности?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) финансовые активы компании;
- 2) материально-техническая база;
- 3) знания, навыки, способности и мотивация работников;
- 4) патенты и лицензии.

Ответ: 3

Вариант задания 2**Кадровая политика организации определяет**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) текущие финансовые показатели;
- 2) стратегию и принципы работы с персоналом;
- 3) технологический процесс производства;
- 4) маркетинговую стратегию.

Ответ: 2

Вариант задания 3**Какой этап НЕ входит в технологию подбора и найма персонала?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анализ требований к вакансии;
- 2) проведение собеседований;
- 3) увольнение предыдущего сотрудника;
- 4) адаптация нового сотрудника.

Ответ: 3

Вариант задания 4**Что такое социализация персонала?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) процесс увольнения сотрудника;
- 2) процесс ознакомления и приспособления сотрудника к новым условиям работы и корпоративной культуре;
- 3) процесс аттестации персонала;
- 4) процесс повышения квалификации.

Ответ: 2

Вариант задания 5**Что является основной целью научной организации труда?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) увеличение заработной платы персонала;
- 2) создание комфортных условий труда;
- 3) повышение производительности труда и эффективности использования ресурсов;
- 4) сокращение штата сотрудников.

Ответ: 3

Вариант задания 6

Какой метод НЕ относится к методам поддержания работоспособности персонала?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) организация корпоративных мероприятий;
- 2) предоставление социальных льгот;
- 3) внедрение системы КРІ (ключевых показателей эффективности);
- 4) постоянное повышение нагрузки на персонал.

Ответ: 4

Вариант задания 7

Что относится к методам управления конфликтами в организации?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) игнорирование конфликта;
- 2) давление на одну из сторон конфликта;
- 3) ведение переговоров и поиск компромиссных решений;
- 4) увольнение всех участников конфликта.

Ответ: 3

Вариант задания 8

Что является приоритетной задачей в обеспечении безопасности труда и здоровья персонала?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) снижение затрат на средства индивидуальной защиты;
- 2) соблюдение требований законодательства в области охраны труда;
- 3) максимальная интенсификация труда;
- 4) минимизация времени на проведение инструктажей.

Ответ: 2

Вариант задания 9

Что НЕ является функцией управления персоналом?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) планирование персонала;
- 2) организация работы персонала;
- 3) учет финансовых результатов;
- 4) контроль персонала.

Ответ: 3

Вариант задания 10

Целью кадровой политики, ориентированной на развитие персонала, является
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сокращение затрат на обучение;
- 2) привлечение высококвалифицированных специалистов извне;
- 3) создание условий для профессионального роста сотрудников внутри организации;
- 4) минимизация текучести кадров.

Ответ: 3

Вариант задания 11

Соотнесите понятия с их определениями/характеристиками

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Кадровая стратегия	1. оценка сотрудника на основе обратной связи от различных заинтересованных
2) Рекрутинг	

3) Оценка персонала "360 градусов"	сторон: руководителей, коллег, подчиненных, клиентов 2. привлечение кандидатов для заполнения вакантных должностей в организации 3. долгосрочный план, определяющий основные направления работы с персоналом для достижения стратегических целей организации
------------------------------------	---

Ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Вариант задания 12

Соотнесите понятия с их определениями/характеристиками

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Трудовая адаптация 2) Обучение персонала 3) Охрана труда	1. комплекс мер, направленных на создание безопасных и здоровых условий труда 2. планомерное воздействие организации на формирование необходимых знаний, умений и навыков работников 3. процесс адаптации нового сотрудника к организационной культуре и рабочим процессам
--	---

Ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Вариант задания 13

Соотнесите понятия с их определениями/характеристиками

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Мотивация персонала 2) Адаптация персонала 3) Оценка персонала	1. процесс побуждения сотрудников к эффективной работе для достижения целей организации 2. процесс вхождения нового сотрудника в организацию, привыкание к условиям работы и коллективу 3. процесс определения соответствия компетенций сотрудника требованиям должности и целям организации
--	---

Ответ: 1-1; 2-2; 3-3

Вариант задания 14

Соотнесите инструмент/метод с областью его применения в управлении персоналом

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Headhunting 2) KPI (Ключевые показатели эффективности) 3) Team Building	1. подбор персонала (привлечение высококвалифицированных специалистов) 2. формирование команды (улучшение взаимодействия между сотрудниками) 3. оценка деятельности персонала (измерение результатов работы)
---	---

Ответ: 1-1; 2-3; 3-2

Вариант задания 15

Соотнесите понятия с их определениями/характеристиками

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Бренд работодателя 2) Корпоративная культура 3) Социальный пакет	1. набор льгот и компенсаций, предоставляемых сотрудникам помимо заработной платы 2. имидж компании как привлекательного места работы для потенциальных и существующих сотрудников 3. совокупность ценностей, норм и убеждений, разделяемых сотрудниками организации
---	--

Ответ: 1-2; 2-3; 3-1

Вариант задания 16

Процесс ознакомления и приспособления нового сотрудника к условиям работы и коллективу называется _____.

Ответ: адаптация

Вариант задания 17

_____ персонала - это процесс оценки соответствия квалификации сотрудника занимаемой должности и предъявляемым требованиям.

Ответ: аттестация

Вариант задания 18

Система _____ побуждает сотрудников к эффективной работе для достижения целей организации.

Ответ: мотивации

Вариант задания 19

_____ (KPI) используются для измерения и оценки результативности работы персонала.

Ответ: ключевые показатели эффективности

Вариант задания 20

Эмоциональное _____ — это состояние эмоционального, физического и психического истощения, вызванного длительным стрессом на работе.

Ответ: выгорание

ОПК-2.3

Вариант задания 21

Какой из перечисленных хирургических методов наиболее предпочтителен для лечения странгуляционной обструкции кишечника у лошади?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Простая энтеротомия) для удаления обструкции.
- 2) Резекция пораженного участка кишечника с последующим анастомозом.
- 3) Консервативное лечение с использованием слабительных и спазмолитиков.
- 4) Лапароцентез для декомпрессии кишечника.

Ответ: 2

Вариант задания 22

Какой современный метод лечения этмоидальной гематомы лошадей позволяет минимизировать риск рецидива?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Хирургическое удаление гематомы через наружный разрез.
- 2) Формалиновая инъекция в гематому.
- 3) Эндоскопическое удаление гематомы с использованием лазера или электрокаутера.
- 4) Консервативное лечение с использованием антибиотиков и противовоспалительных препаратов.

Ответ: 3

Вариант задания 23

Что является ключевым в современной анестезиологической практике при проведении хирургических операций у лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Использование только одного анестетика для упрощения процесса.
- 2) Минимизация использования анестетиков для сокращения времени анестезии.
- 3) Использование мультимодального подхода, включающего премедикацию, сбалансированную анестезию, мониторинг жизненно важных функций и адекватное обезболивание в послеоперационный период.
- 4) Проведение операций только под местной анестезией.

Ответ: 3

Вариант задания 24

При лечении саркоидов у лошадей, какая комбинация методов дает наилучшие результаты?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Только хирургическое удаление.
- 2) Только криохирургия.
- 3) Комбинированное лечение, включающее хирургическое удаление, криотерапию, химиотерапию и иммуномодуляторы.
- 4) Только лучевая терапия.

Ответ: 3

Вариант задания 25

Какой современный метод лечения является предпочтительным при переломе грифельной кости у лошади, вызывающий хроническую хромоту?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Консервативное лечение с ограничением нагрузки и применением анальгетиков.
- 2) Наложение гипсовой повязки.
- 3) Хирургическое удаление фрагмента грифельной кости или всей кости целиком.
- 4) Введение кортикостероидов в область перелома.

Ответ: 3

Вариант задания 26

Хирургические границы верхнечелюстной пазухи у лошадей

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) краниальная – линия, соединяющая краниальные края орбит, каудальная – по межроговому гребню, боковые – по наружным гребням лобной кости;
- 2) краниальная – уровень середины лицевых гребней, каудальная – линия, соединяющая задние края орбит, боковые – по наружным гребням лобной кости;
- 3) дорсальная – линия от внутреннего края орбиты к альвеоле первого премоляра, краниальная – уровень подглазничного отверстия, каудальная – уровень середины орбиты, вентральная – линия от щечного бугра параллельно спинке носа;

4) дорсальная – проекция носослезного канала от внутреннего угла глаза к носочелюстному углу, краниальная – на 1-2 см впереди лицевого гребня, каудальная уровень середины орбиты, вентральная – в пределах лицевого гребня.

Ответ: 4

Вариант задания 27

Рациональный возраст для кастрации жеребцов составляет

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) 5-6 месяцев;
- 2) 10-12 месяцев;
- 3) 2-3 года;
- 4) 3-4 года.

Ответ: 3

Вариант задания 28

Рекомендуемые точки трепанации верхнечелюстной пазухи у лошадей

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) на середине расстояния между надглазничным отверстием (или орбитой) и срединной линией головы, а также выше или ниже этого пункта;
- 2) вблизи краниальной хирургической границы (уровень середины лицевых гребней) на 1 см аборально от нее и на 3,5-4 см сбоку от срединной линии;
- 3) в двух местах: в середине угла между передненижним краем орбиты и лицевым гребнем на расстоянии 1,5-2 см и на расстоянии 1,5-2 см сзади и выше от краниального конца лицевого гребня;
- 4) на 1,5-2 см каудальнее и дорсальнее щечного бугра.

Ответ: 3

Вариант задания 29

Сущность открытого метода кастрации заключается

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) во вскрытии мошонки;
- 2) во вскрытии мошонки и общей влагалищной оболочки;
- 3) во вскрытии мошонки, не затрагивая общую влагалищную оболочку;
- 4) в прекращении кровоснабжения и иннервации семенников без их удаления.

Ответ: 2

Вариант задания 30

Смещение внутреннего органа из анатомической полости с выпячиванием выстилающей эту полость оболочки через естественное или патологическое отверстие в соседние полости или под кожу называют

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) эвентрацией;
- 2) пролапсом;
- 3) грыжей;
- 4) секвестром.

Ответ: 3

Вариант задания 31

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Фронтит	А. воспаление слизистой оболочки лобноорбитальных пазух
2) Гайморит	Б. воспаление слизистой оболочки

	носовых раковин В. воспаление слизистой оболочки верхнечелюстных пазух
--	--

Ответ: 1-А; 2-В

Вариант задания 32

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Грыжа 2) Проплапс 3) Эвентрация	А. выпадение внутренних органов из анатомической полости во внешнюю среду с разрывом выстилающей эту полость оболочки и нарушением целостности общих покровов Б. смещение внутренних органов из анатомической полости под кожу с разрывом выстилающей эту полость оболочки В. смещение внутреннего органа из анатомической полости с выпячиванием выстилающей эту полость оболочки через естественное или патологическое отверстие в соседние полости или под кожу
--	--

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

Вариант задания 33

Сопоставьте хирургические процедуры и структуры, на которые они направлены:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Артроскопия 2. Тенотомия 3. Нефрэктомия 4. Лапаротомия	А. Брюшная полость Б. Сустав В. Сухожилие Г. Почка
--	---

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г, 4-А

Вариант задания 34

Хирургические операции и цели:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Артродез 2. Тенотомия 4. Неврэктомия	А. Хирургическое удаление части нерва. Процедура может быть выполнена для облегчения боли, прерывая передачу нервных импульсов от конкретной области. Б. Хирургическая процедура, направленная на сращение двух или более костей, образующих сустав, с целью устранения движения в этом суставе. Это приводит к стабилизации сустава и уменьшению или устранению боли, но ценой потери подвижности. В. Рассечение или разрез сухожилия.
---	---

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

Вариант задания 35**Типы грыж и их характеристика**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Пупочная грыжа 2) Паховая грыжа	1.грыжа, грыжевым кольцом которой является паховый (влагалищный) канал, грыжевым мешком – общая влагалищная оболочка, грыжевым содержимым – сальник, кишечные петли, характеризуется размером мошонки больше анатомического 2.грыжа, грыжевым кольцом которой является пупочное отверстие, грыжевым мешком – париетальный листок брюшины, грыжевым содержимым – сальник, кишечные петли, характеризуется припухлостью в пупочной области 3.грыжа, грыжевым кольцом которой является щель из-за разрыва или расхождения волокон в области промежности, грыжевым мешком – париетальный листок брюшины, грыжевым содержимым – петли кишечника, сальник, мочевого пузыря, рога матки, характеризуется припухлостью в области промежности и возможно – признаками воспаления
---------------------------------------	--

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 36

Для лошадей характерен _____ тип очищения ран, характеризующийся ферментативным разжижением мертвых тканей, выведением во внешнюю среду инородных тел и других загрязнений вместе с гнойным экссудатом.

Ответ: гнойно-ферментативный

Вариант задания 37

_____ - это создание искусственного отверстия в костях, например, для получения доступа в лобноназальную или верхнечелюстную пазуху при гнойных воспалениях, инородных телах и новообразованиях.

Ответ: трепанация

Вариант задания 38

_____ - это смещение внутренних органов из анатомической полости под кожу с разрывом выстилающей эту полость оболочки.

Ответ: пролапс

Вариант задания 39

Грыжу, грыжевым кольцом которой является паховый (влагалищный) канал, грыжевым мешком – общая влагалищная оболочка, грыжевым содержимым – сальник, кишечные петли, характеризующуюся размером мошонки больше анатомического, называют _____.

Ответ: интравагинальная

Вариант задания 40

Грыжу, грыжевым кольцом которой является щель из-за разрыва или расхождения волокон _____, грыжевым мешком – париетальный листок брюшины, грыжевым содержимым – органы брюшной полости, характеризующуюся припухлостью и возможно – признаками воспаления, называют грыжей _____.

Ответ: брюшной стенки

ОПК-4.4**Вариант задания 41**

Какое из перечисленных требований является обязательным при проведении научных исследований с использованием сельскохозяйственных животных?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Использование только клинически здоровых животных
- 2) Опубликование результатов в рецензируемом журнале
- 3) Получение одобрения этического комитета по работе с животными
- 4) Применение статистической обработки данных

Ответ: 3

Вариант задания 42

Какой из методов наиболее часто используется для оценки послеоперационной боли у лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Измерение температуры тела
- 2) Оценка аппетита
- 3) Различные шкалы оценки боли, разработанные специально для лошадей (например, Equine Pain Scale)
- 4) Измерение пульса

Ответ: 3

Вариант задания 43

Что необходимо учитывать при выборе способа фиксации лошади для проведения хирургической манипуляции в полевых условиях?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Только доступные средства фиксации
- 2) Безопасность как для лошади, так и для персонала, а также необходимость обеспечения адекватного доступа к операционному полю
- 3) Только мнение владельца лошади
- 4) Только скорость проведения манипуляции

Ответ: 2

Вариант задания 44

Что необходимо учитывать при разработке шкалы оценки боли для лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Только объективные параметры (температура, пульс)
- 2) Только субъективные параметры (поведение животного)
- 3) Комбинацию объективных и субъективных параметров, специфичных для лошадей
- 4) Параметры, которые легко измерить, даже если они не специфичны для боли

Ответ: 3

Вариант задания 45

PRP-терапия (Platelet Rich Plasma) — это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 1

Вариант задания 46

Компьютерная томография - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 2

Вариант задания 47

Магнитно-резонансная томография – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 3

Вариант задания 48

Электронейростимуляция – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения

ионизирующего излучения;

4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 4

Вариант задания 49

Что необходимо включать в протокол исследования, касающегося эвтаназии лошадей, использованных в эксперименте?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Только выбор препарата для эвтаназии
- 2) Обоснование выбора метода эвтаназии и подтверждение отсутствия страданий животного
- 3) Указание стоимости эвтаназии
- 4) Только согласие владельца лошади на эвтаназию

Ответ: 2

Вариант задания 50

Как необходимо поступать, если в ходе хирургического исследования у лошади развиваются тяжелые послеоперационные осложнения?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Продолжить исследование в соответствии с протоколом, игнорируя осложнения
- 2) Немедленно прекратить исследование и оказать животному необходимую ветеринарную помощь
- 3) Заменить лошадь другим животным и продолжить исследование
- 4) Скрыть информацию об осложнениях при публикации результатов

Ответ: 2

Вариант задания 51

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Стволовые клетки	1.направление, объединяющее биологию, медицину и генную инженерию, нацелено на восстановление, обновление или замену поврежденных клеток, тканей и органов
2)Генная терапия	2. неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в различные типы специализированных клеток
	3.метод лечения животных, заключающийся во введении, изменении или удалении генетического материала в их клетках для исправления дефектных генов

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 52

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1)Искусственный интеллект	1.неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в
2) Машинное обучение	

	различные типы специализированных клеток 2.область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерным системам учиться на данных без явного программирования 3. область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем
--	--

Ответ: 1-3; 2-2

Вариант задания 53

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Ударно-волновая терапия 2) Ультразвуковая терапия	1.метод лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата и других патологий с помощью акустических импульсов 2. метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц, вызывая их сокращения 3.метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц, суставов, сухожилий и других тканей
--	---

Ответ: 1-1; 2-3

Вариант задания 54

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1)Электронейростимуляция 2) Электромиостимуляция	1.метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний 2. метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей 3.метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц, вызывая их сокращения
--	--

Ответ: 1-2; 2-1

Вариант задания 55

_____ терапия — это метод лечения животных, заключающийся во введении, изменении или удалении генетического материала в их клетках для исправления дефектных генов, вызывающих заболевания, или для придания клеткам новых терапевтических свойств. Передовой и развивающийся подход, который позволяет бороться как с наследственными, так и с другими типами заболеваний (например, раком) у животных.

Ответ: генная

Вариант задания 56

_____ — это область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем, способных выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта.

Ответ: искусственный интеллект

Вариант задания 57

— это область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерным системам учиться на данных без явного программирования. Системы машинного обучения используют алгоритмы, которые позволяют им находить закономерности в данных и на основе этих закономерностей делать прогнозы или принимать решения.

Ответ: машинное обучение

Вариант задания 58

_____ - это неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в различные типы специализированных клеток. Являются источником для клеток, необходимых для роста, развития, и восстановления тканей в организме. Используются для регенеративной медицины, помогая восстанавливать поврежденные ткани у животных.

Ответ: стволовые клетки

Вариант задания 59

_____ медицина — это направление, объединяющее биологию, медицину и генную инженерию, нацелено на восстановление, обновление или замену поврежденных клеток, тканей и органов, утраченных в результате болезней, травм или старения.

Ответ: регенеративная

Вариант задания 60

_____ — это применение аддитивного производства для создания индивидуальных хирургических шаблонов, имплантатов, протезов, а также для печати сложных моделей органов, что повышает точность лечения и продолжительность жизни животных.

Ответ: 3D-печать

ПК-2.3

Вариант задания 61

Какой из перечисленных хирургических методов наиболее предпочтителен для лечения странгуляционной обструкции кишечника у лошади?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Простая энтеротомия) для удаления обструкции.
- 2) Резекция пораженного участка кишечника с последующим анастомозом.
- 3) Консервативное лечение с использованием слабительных и спазмолитиков.
- 4) Лапароцентез для декомпрессии кишечника.

Ответ: 2

Вариант задания 62

Какой современный метод лечения этмоидальной гематомы лошадей позволяет минимизировать риск рецидива?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Хирургическое удаление гематомы через наружный разрез.
- 2) Формалиновая инъекция в гематому.
- 3) Эндоскопическое удаление гематомы с использованием лазера или электрокаутера.
- 4) Консервативное лечение с использованием антибиотиков и противовоспалительных препаратов.

Ответ: 3

Вариант задания 63

Что является ключевым в современной анестезиологической практике при проведении хирургических операций у лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Использование только одного анестетика для упрощения процесса.
- 2) Минимизация использования анестетиков для сокращения времени анестезии.
- 3) Использование мультимодального подхода, включающего премедикацию, сбалансированную анестезию, мониторинг жизненно важных функций и адекватное обезболивание в послеоперационный период.
- 4) Проведение операций только под местной анестезией.

Ответ: 3

Вариант задания 64

При лечении саркоидов у лошадей, какая комбинация методов дает наилучшие результаты?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Только хирургическое удаление.
- 2) Только криохирургия.
- 3) Комбинированное лечение, включающее хирургическое удаление, криотерапию, химиотерапию и иммуномодуляторы.
- 4) Только лучевая терапия.

Ответ: 3

Вариант задания 65

Какой современный метод лечения является предпочтительным при переломе грифельной кости у лошади, вызывающий хроническую хромоту?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Консервативное лечение с ограничением нагрузки и применением анальгетиков.
- 2) Наложение гипсовой повязки.
- 3) Хирургическое удаление фрагмента грифельной кости или всей кости целиком.
- 4) Введение кортикостероидов в область перелома.

Ответ: 3

Вариант задания 66

Хирургические границы верхнечелюстной пазухи у лошадей

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 5) краниальная – линия, соединяющая краниальные края орбит, каудальная – по межроговому гребню, боковые – по наружным гребням лобной кости;
- 6) краниальная – уровень середины лицевых гребней, каудальная – линия, соединяющая задние края орбит, боковые – по наружным гребням лобной кости;
- 7) дорсальная – линия от внутреннего края орбиты к альвеоле первого премоляра, краниальная – уровень подглазничного отверстия, каудальная – уровень середины орбиты, вентральная – линия от щечного бугра параллельно спинке носа;
- 8) дорсальная – проекция носослезного канала от внутреннего угла глаза к носочелюстному углу, краниальная – на 1-2 см впереди лицевого гребня, каудальная – уровень середины орбиты, вентральная – в пределах лицевого гребня.

Ответ: 4

Вариант задания 67

Рациональный возраст для кастрации жеребцов составляет

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 5) 5-6 месяцев;
- 6) 10-12 месяцев;
- 7) 2-3 года;
- 8) 3-4 года.

Ответ: 3

Вариант задания 68

Рекомендуемые точки трепанации верхнечелюстной пазухи у лошадей

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 5) на середине расстояния между надглазничным отверстием (или орбитой) и срединной линией головы, а также выше или ниже этого пункта;
- 6) вблизи краниальной хирургической границы (уровень середины лицевых гребней) на 1 см аборально от нее и на 3,5-4 см сбоку от срединной линии;
- 7) в двух местах: в середине угла между передненижним краем орбиты и лицевым гребнем на расстоянии 1,5-2 см и на расстоянии 1,5-2 см сзади и выше от краниального конца лицевого гребня;
- 8) на 1,5-2 см каудальнее и дорсальнее щечного бугра.

Ответ: 3

Вариант задания 69

Сущность открытого метода кастрации заключается

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 5) во вскрытии мошонки;
- 6) во вскрытии мошонки и общей влагалищной оболочки;
- 7) во вскрытии мошонки, не затрагивая общую влагалищную оболочку;
- 8) в прекращении кровоснабжения и иннервации семенников без их удаления.

Ответ: 2

Вариант задания 70

Смещение внутреннего органа из анатомической полости с выпячиванием выстилающей эту полость оболочки через естественное или патологическое отверстие в соседние полости или под кожу называют

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 5) эвентрацией;
- 6) пролапсом;
- 7) грыжей;
- 8) секвестром.

Ответ: 3

Вариант задания 71

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

3) Фронтит	А. воспаление слизистой оболочки лобнораковинных пазух
4) Гайморит	Б. воспаление слизистой оболочки носовых раковин
	В. воспаление слизистой оболочки верхнечелюстных пазух

Ответ: 1-А; 2-В

Вариант задания 72

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

4) Грыжа	А. выпадение внутренних органов из анатомической полости во внешнюю среду с разрывом выстилающей эту полость оболочки и нарушением целостности общих покровов Б. смещение внутренних органов из анатомической полости под кожу с разрывом выстилающей эту полость оболочки В. смещение внутреннего органа из анатомической полости с выпячиванием выстилающей эту полость оболочки через естественное или патологическое отверстие в соседние полости или под кожу
5) Проплапс	
6) Эвентрация	

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

Вариант задания 73

Сопоставьте хирургические процедуры и структуры, на которые они направлены:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

5. Артроскопия	А. Брюшная полость
6. Тенотомия	Б. Сустав
7. Нефрэктомия	В. Сухожилие
8. Лапаротомия	Г. Почка

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г, 4-А

Вариант задания 74

Хирургические операции и цели:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Артродез	А. Хирургическое удаление части нерва. Процедура может быть выполнена для облегчения боли, прерывая передачу нервных импульсов от конкретной области. Б. Хирургическая процедура, направленная на сращение двух или более костей, образующих сустав, с целью устранения движения в этом суставе. Это приводит к стабилизации сустава и уменьшению или устранению боли, но ценой потери подвижности. В. Рассечение или разрез сухожилия.
2. Тенотомия	
4. Неврэктомия	

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

Вариант задания 75

Типы грыж и их характеристика

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Пупочная грыжа 2) Паховая грыжа	1.грыжа, грыжевым кольцом которой является паховый (влагалищный) канал, грыжевым мешком – общая влагалищная оболочка, грыжевым содержимым – сальник, кишечные петли, характеризуется размером мошонки больше анатомического 2.грыжа, грыжевым кольцом которой является пупочное отверстие, грыжевым мешком – париетальный листок брюшины, грыжевым содержимым – сальник, кишечные петли, характеризуется припухлостью в пупочной области 3.грыжа, грыжевым кольцом которой является щель из-за разрыва или расхождения волокон в области промежности, грыжевым мешком – париетальный листок брюшины, грыжевым содержимым – петли кишечника, сальник, мочевой пузырь, рога матки, характеризуется припухлостью в области промежности и возможно – признаками воспаления
---------------------------------------	--

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 76

Для лошадей характерен _____ тип очищения ран, характеризующийся ферментативным разжижением мертвых тканей, выведением во внешнюю среду инородных тел и других загрязнений вместе с гнойным экссудатом.

Ответ: гнойно-ферментативный

Вариант задания 77

_____ - это создание искусственного отверстия в костях, например, для получения доступа в лобнораквинную или верхнечелюстную пазуху при гнойных воспалениях, инородных телах и новообразованиях.

Ответ: трепанация

Вариант задания 78

_____ - это смещение внутренних органов из анатомической полости под кожу с разрывом выстилающей эту полость оболочки.

Ответ: пролапс

Вариант задания 79

Грыжу, грыжевым кольцом которой является паховый (влагалищный) канал, грыжевым мешком – общая влагалищная оболочка, грыжевым содержимым – сальник, кишечные петли, характеризующуюся размером мошонки больше анатомического, называют _____.

Ответ: интравагинальная

Вариант задания 80

Грыжу, грыжевым кольцом которой является щель из-за разрыва или расхождения волокон _____, грыжевым мешком – париетальный листок брюшины,

грыжевым содержимым – органы брюшной полости, характеризующуюся припухлостью и возможно – признаками воспаления, называют грыжей

 Ответ: брюшной стенки

ПК-3.3

Вариант задания 81

Комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на борьбу с микроорганизмами, называется:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) асептика;
- 2) антисептика;
- 3) профилактика;
- 4) оперативный прием.

Ответ: 2

Вариант задания 82

Какой из этих факторов НЕ является фактором риска возникновения кисты яичника?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Использование больших доз гормональных препаратов.
- 2) Ожирение.
- 3) Быстрый рост.
- 4) Эндокринные нарушения.

Ответ: 3

Вариант задания 83

Ориентиром для осеменения лошадей служит

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) наличие охоты и течки;
- 2) окончание течки;
- 3) наличие желтого тела;
- 4) кобыла беспокоится.

Ответ: 1

Вариант задания 84

Какие мероприятия направлены на профилактику алиментарного бесплодия у лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Ограничение времени пребывания на пастбище, особенно в периоды активного роста травы.
- 2) Регулярный осмотр животного .
- 3) Интенсивные физические нагрузки для поддержания хорошей циркуляции крови.
- 4) Кормление животных должно быть организовано в строгом соответствии с нормами и учетом возраста, физиологического состояния, степени эксплуатации и условий содержания.

Ответ: 4

Вариант задания 85

Показания к овариоэктомии у кобыл:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) поражения яичников (нимфомания, новообразования)
- 2) сохранение габитуса;
- 3) активному росту;

4)предупреждению болезней матки.

Ответ: 1

Вариант задания 86

Какова роль правильного ухода за молочной железой к профилактике заболеваний маститом лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Уход за молочной железой не имеет никакого отношения к профилактике маститов.
- 2) Регулярный осмотр и пальпация.
- 3) Чистка щеткой.
- 4) Сдаивание содержимого железы.

Ответ: 2

Вариант задания 87

Какое влияние оказывает регулярное гинекологическое обследование кобыл на профилактику бесплодия?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Не влияет, так как бесплодие носит только наследственный характер.
- 2) Позволяет выявить ранние стадии воспалительных процессов и патологий репродуктивной системы и своевременно начать лечение.
- 3) Может привести к повреждению половых органов.
- 4) Нужно только племенным кобылам.

Ответ: 2

Вариант задания 88

Для профилактики эксплуатационного бесплодия:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1)Периодически оценивают половые рефлексy и качество спермы;
- 2)Ничего не делают;
- 3)Выбраковывают;
- 4)Обеспечивают регулярный моцион.

Ответ: 1

Вариант задания 89

Какие методы мониторинга важны для раннего выявления проблем с репродуктивной системой, которые могут привести к бесплодию?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Ежедневный осмотр и измерение температуры тела.
- 2) Регулярная пальпация живота.
- 3) Оценка аппетита, консистенции фекалий, частоты дефекаций и общего поведения.
- 4) Проведение рентгенографии брюшной полости

Ответ: 1

Вариант задания 90

Какую роль играет рациональное использование пробиотиков и витаминных комплексов в профилактике послеродовых осложнений у кобыл?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Не оказывает никакого влияния.
- 2) Повышает общий иммунитет и снижает риск эндометрита и задержания последа.
- 3) Может полностью заменить антибиотикотерапию.
- 4) Используется только у спортивных кобыл.

Ответ: 2

Вариант задания 91**Методы акушерской помощи и их назначение:**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Акушерские петли	А. Снижение травматизма при родах и облегчение введения руки и инструментов в половые пути.
2. Акушерские крючки	Б. Фиксация конечностей плода для облегчения извлечения.
3. Лубриканты	В. Фиксация отдельных частей тела плода при неправильных положениях.

Ответ: 1-Б; 2-В,3-А**Вариант задания 92****Связь между типом кормления и риском развития заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ):**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Высокое содержание концентратов в рационе	А. Нарушение микрофлоры кишечника, снижение pH в толстой кишке, повышение риска колик, связанных с газообразованием и перекручиванием кишок.
2. Ограниченный доступ к грубым кормам (сено, трава)	Б. Увеличение времени нахождения корма в желудке, повышение риска язвенной болезни желудка, снижение моторики кишечника и повышение риска запоров.
3. Быстрое изменение рациона	В. Нарушение адаптации микрофлоры кишечника, дисбактериоз, повышение риска колик, связанных с брожением и воспалением кишечника.

Ответ: 1-А; 2-Б,3-В**Вариант задания 93****Оценка эффективности вакцинации для профилактики акушерско-гинекологических патологий:**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Вакцинация против ринопневмонии лошадей	А. Предотвращение развития вторичной инфекции после травм и операций, снижает необходимость проведения ампутации и других хирургических вмешательств.
	Б. Снижение риска развития абортос и неврологических форм заболевания, снижение необходимости проведения кесарева сечения и хирургического лечения неврологических осложнений.
	В. Снижение риска развития пневмонии, снижение необходимости проведения дренирования плевральной полости и других хирургических манипуляций на грудной клетке.

Ответ: 1-Б**Вариант задания 94**

Глубокие изменения эндометрия могут стать причиной _____.

Ответ: абортов

Вариант задания 95

Профилактика болезней _____ заключается в своевременном лечении эндометритов.

Ответ: яичников

Вариант задания 96

Своевременное и квалифицированное лечение _____ и _____ предупреждает развитие хронического процесса.

Ответ: вагинита и эндометрита

Вариант задания 97

Метод измерения размеров таза самки для ориентировочного прогноза течения родов называется _____.

Ответ: пельвиметрия

Вариант задания 98

В том случае, когда имеет место риск _____ вследствие герпеса, жеребцы и кобылы должны быть вакцинированы против этой болезни.

Ответ: выкидыша

Вариант задания 99

Введение _____ позволяет предотвратить развитие инфекции, которая, возможно, проникла во время вспышки инфекции от других животных в матку.

Ответ: антибиотика

Вариант задания 100

Максимальная _____ будет достигнута только при условии хорошего ухода, питания и отсутствия других болезней.

Ответ: фертильность

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	3	51.	1-2; 2-3
2.	2	52.	1-3; 2-2
3.	3	53.	1-1; 2-3
4.	2	54.	1-2; 2-1
5.	3	55.	генная
6.	4	56.	искусственный интеллект
7.	3	57.	машинное обучение
8.	2	58.	стволовые клетки
9.	3	59.	регенеративная
10.	3	60.	3D-печать
11.	1-3; 2-2; 3-1	61.	2
12.	1-3; 2-2; 3-1	62.	3
13.	1-1; 2-2; 3-3	63.	3
14.	1-1; 2-3; 3-2	64.	3
15.	1-2; 2-3; 3-1	65.	3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
16.	адаптация	66.	4
17.	аттестация	67.	3
18.	мотивации	68.	3
19.	ключевые показатели эффективности	69.	2
20.	выгорание	70.	3
21.	2	71.	1-А; 2-В
22.	3	72.	1-В; 2-Б; 3-А
23.	3	73.	1-Б; 2-В; 3-Г, 4-А
24.	3	74.	1-Б; 2-В; 3-А
25.	3	75.	1-2; 2-3
26.	4	76.	гнойно-ферментативный
27.	3	77.	трепанация
28.	3	78.	пролапс
29.	2	79.	интравагинальная
30.	3	80.	брюшной стенки
31.	1-А; 2-В	81.	2
32.	1-В; 2-Б; 3-А	82.	3
33.	1-Б; 2-В; 3-Г, 4-А	83.	1
34.	1-Б; 2-В; 3-А	84.	4
35.	1-2; 2-3	85.	1
36.	гнойно-ферментативный	86.	2
37.	трепанация	87.	2
38.	пролапс	88.	1
39.	интравагинальная	89.	1
40.	брюшной стенки	90.	2
41.	3	91.	абортов
42.	3	92.	яичников
43.	2	93.	вагинита и эндометрита
44.	3	94.	пельвиметрия
45.	1	95.	выкидыша
46.	2	96.	антибиотика
47.	3	97.	фертильность
48.	4	98.	абортов
49.	2	99.	яичников
50.	2	100.	вагинита и эндометрита

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении теста

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

[illegible]