Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 09:30:18
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике,
доктор биологических наук, доцент
_____ *П.Н. Абрамов*
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы внутреннего контроля

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА: на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 5 от « 10 » апреля 20 25 г.

Председатель комиссии _____ (подпись) А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ (подпись) *Т.В. Лепёхина*

Директор колледжа _____ (подпись) *Е.Н. Лиховидова*

Директор библиотеки _____ (подпись) *Н.А. Москвитина*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ»....4
1.1 Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: 4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения: 9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной и заочной форме обучения 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 17
3.3. Организация образовательного процесса....18
3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья....19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...20
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ***«Основы внутреннего контроля»*** является частью основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024 г. №437, а также Профессионального стандарта:

- 08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г.

Регистрационный N 54154).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ***«Основы внутреннего контроля»*** входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ***«Основы внутреннего контроля»*** связана с *учебными дисциплинами*: «Основы бухгалтерского учета».

Изучения данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Основы бухгалтерского учета», «Основы управленческого учета», «Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Компетенции и/или их элементы, формируемые у студентов при изучении данной учебной дисциплины могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана как: «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ***«Основы внутреннего контроля»*** обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ПК 2.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; - проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте
знать	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления его/их требований с требованиями ФГОС (приложение 1) при освоении программы данной учебной дисциплины необходимо: у*глубить знания и умения, дополнив программу практическими заданиями по освоению данных умений.*

уметь	- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов
знать	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 04, ОК 06, ПК 2.3.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения проявлять гражданскопатриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданскопатриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины матрица

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ВД 2	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта		

ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс

		-	профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационнораспорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения:

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очное	**Заочное**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего): из них: обязательной вариативной	72 62 10	72 62 10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**52**	**22**
в том числе:		
теоретическое обучение	26	12
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	–	–
практические занятия *(если предусмотрено)*	26	10
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	–	–
контрольная работа *(если предусмотрено)*	–	–
консультации	–	–
Самостоятельная работа[1]	20	50
Форма контроля	Диф. зачет	Диф. зачет

[1] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной и заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении	**Содержание**	**Уровень освоения**			
	Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	1			
	Уметь: - определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта	1			
	Тематика учебных занятий		**8**	**14**	ОК 04, ОК 06,

	Лекция «Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении» Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего		4	2	ПК 2.3
	контроля в нормативных актах РФ. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.				
	Практическое занятие №1 Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.		4	2	
	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.		4	10	
Тема 2. Особенности организации внутреннего контроля	**Содержание**	**Уровень освоения**			
	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	1			

	Уметь: - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	2			
	Тематика учебных занятий		**8**	**14**	
	Лекция «Особенности организации внутреннего контроля» Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля. Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.		4	2	ОК 04, ОК 06, ПК 2.3
	Практическое занятие №2 Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Формы и элементы внутреннего контроля.		4	2	
	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.		4	10	
Тема 3. Эффективность	**Содержание**	**Уровень освоения**			

внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации	**Знать:** - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	1			
	Уметь: - осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	2			
	Тематика учебных занятий		**12**	**14**	ОК 04, ОК 06, ПК 2.3
	Лекция «Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации» Преобразования в сфере внутреннего контроля. Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий		6	2	
	Практическое занятие №3 Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий		6	2	
	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.		4	10	
Тема 4. Документирование	**Содержание**	**Уровень освоения**			

внутреннего контроля	**Знать:** - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;	1			
	Уметь: - проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;	2			
	Тематика учебных занятий		**12**	**16**	ОК 04, ОК 06, ПК 2.3
	Лекция «Документирование внутреннего контроля**»** Порядок организации документирования внутреннего контроля. Документирование процедур внутреннего контроля. Требования к специалисту по контролю и его ответственность. Предпосылки модификации внутреннего		6	4	
	контроля. Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля.				
	Практическое занятие №4 Порядок организации документирования внутреннего контроля		6	2	

	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.		4	10	
Тема 5. Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля	**Содержание**	**Уровень освоения**			
	Знать: - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	1			
	Уметь: - проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	2			
	Тематика учебных занятий		**12**	**14**	ОК 04, ОК 06, ПК 2.3
	Лекция «Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля**»**		6	2	
	Автоматизация внутреннего контроля. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля. План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля				
	Практическое занятие №5 Автоматизация внутреннего контроля		6	2	

	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.	4	10	
Форма контроля		**Диф. зачет**	**Диф. зачет**	ОК 04, ОК 06, ПК 2.3
Всего:		**72**	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Виды аудиторной самостоятельной работы:

Для формирования знаний:

- Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы)
- Ознакомление с нормативными документами
- Работа с конспектом

Для формирования умений:

- Решение задач
- Тестирование
- Устный (письменный опрос)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория цифровых технологий в бухгалтерском учете № 260. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор Harper 50U770NS, Ноутбуки ASER TravelMate P2 - 20 шт., UniFi Model:UAP-AC-PRO. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализи-рованным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе Сайт библиотеки

Основная литература

1. Сердюк, В. Н. Управленческий учет : учебник / В. Н. Сердюк. — Донецк : ДонГУ, 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-9275-2009-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380204 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Лукина, Е. В. Аудит: теория и практика / Е. В. Лукина. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49074-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370958 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» : учебно-методическое пособие. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454802 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети интернет

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Информационные технологии.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе Сайт библиотеки http://www.urgau.ru/biblioteka

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Общего доступа

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

При реализации учебной дисциплины используются следующие педагогические технологии и методы обучения.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа); - коммуникативно-диалоговые технологии
- **Методы обучения:**
- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- интерактивный;
- электронное обучение

Основные виды учебных занятий

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов.
- **Формы проведения занятий:**
- дискуссии,
- традиционные лекции с мультимедийными презентациями - решение ситуационных задач.

При реализации учебной дисциплины используются следующие **формы текущего контроля**:

- тестирование,
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических работ

Периодичность и порядок текущего контроля указан в контрольно-оценочных средствах по данной дисциплине.

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе *проведения практических занятий, письменных (устных опросов), выполнении контрольной работы, тестирования*.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты, критерии и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы оценочных средств**
Умения:		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	- уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	- уметь проверять качество составлениярегистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта	- уметь определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)

проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	- уметь проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
Знания:		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	- знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство	- знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации		

порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	- знать порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	- знать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
Итоговый контроль		**зачет (дифференцированный)**

Формы и методы контроля и оценки освоенных элементов компетенций

Результаты обучения **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, элементы которых, формируются в рамках дисциплины**		***Критерии оценки***		***Формы и методы контроля***
		Умения	**Знания**	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать коллективе команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскопатриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданскопатриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)

ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)

			Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности - основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации регламентирующие аудиторскую деятельность организации	

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 Основы внутреннего контроля

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация
«Бухгалтер»

Форма обучения
Очная, заочная

Москва, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр компетенции	Описание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)	Вопросы к дифференцированному зачету
0К 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданскопатриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	Решение задач Тестирование Устный (письменный опрос)	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач Тестирование - Устный (письменный опрос)	Вопросы к дифференцированному зачету

		определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы		

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Шифр компе-тенции	Уровень освоения	Результаты обучения	Уровень (этап) формирования компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	2
0К 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы	3

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве подтверждения достижения результатов обучения по программе учебной дисциплины используются следующие формы текущего контроля:

- решение задач,
- тестирование,
- устный (письменный) опрос.

Для текущей и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций.

Формы и критерии оценки текущего контроля

№ п/п	Формы контроля	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Решение ситуационных задач	Практических занятий-5. По 10 баллов за каждую практическую работу	0-50
2.	Тестирование (по темам курса)	2 варианта по 10 вопросов в каждом. 1 балл за вопрос	0-10
3.	Устный (письменный) опрос по темам	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция (5 тем по 1 баллу на тему)	0-5
		Общее количество баллов	65

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	**Критерии оценки**	**Балл**	**Критерии оценивания формирования компетенций**	**Уровни формирования компетенций**
1.	**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	третий

2.	**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
3.	**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденноповседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Критерии оценивания при тестировании

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

оценка			
«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
85-100 % правильных ответов	61-85 % правильных ответов	50-60 % правильных ответов	Менее 50% правильных ответов

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение текущей аттестации
Устный (письменный) опрос по темам

Вопросы для устного опроса

1 Сущность, концепция развития и организация внутреннего контроля и ауди-

2 Технология внутреннего контроля и аудита

3 Внутренний контроль и аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств

Внутренний контроль и аудит цикла (бизнес –процессов) расходов, доходов и результатов деятельности

Внутренний контроль и аудит финансово-инвестиционного цикла

Примерные тестовые задания

Тест 1 1 Международные стандарты внутреннего аудита имеют: а) нормативный характер;

б) рекомендательный характер;

в) нормативный характер с Аудит учетаом специфики страны применения. 2 Управление функцией «Внутренний аудит» может осуществлять:

а) руководитель, назначенный Комитетом по аудиту при Совете директоров;

б) руководитель, назначенный исполнительным органом управления хозяйствующего субъекта;

в) пункты а) и б) вместе.

3 Программы консультирования силами внутренних аудиторов имеют: а) типовой характер;

б) индивидуальный характер в зависимости от особенностей заказчика;

в) индивидуальный характер в зависимости от характера задания.

4 Основной фактор, влияющий на перспективы развития внутреннего аудита: а) рост ожиданий ключевых заинтересованных пользователей;

б) независимость систем внутреннего контроля хозяйствующих субъектов (СВК); в) пункты а) и б) вместе.

5 Кодекс этики внутренних аудиторов имеет международный характер, поскольку а) утвержден Советом Европы;

б) одобрен международным конгрессом внутренних аудиторов;

в) принят общественными профессиональными объединениями стран с развитой рыночной экономикой.

6 Взаимодействие ревизионной комиссии и СВА в рамках СВК: а) нецелесообразно из-за различных выполняемых функций;

б) целесообразно, поскольку соединяется профессионализм внутренних аудиторов с высоким уровнем полномочий ревизионной комиссии; в) эффекта синэнергии не наблюдается.

7 При проведении внутренних проверок в хозяйствующем субъекте при необходимости целесообразно применение следующих форм внутреннего аудита и контроля: а) аутсорсинг;

б) ко-сорсинг;

в) экспертиза.

8 СВА может выполнять информационно-аналитическую функцию при наличии: а) систематизированной информации в разрезе объектов проверки;

б) систематизированной информации по временным периодам проверок;

в) баз данных, позволяющих систематизировать информацию по задаваемым признакам. 9 Наличие соглашений о неразглашении информации, определяющих ответственность за их нарушение является для СВА: а) обязательным;

б) желательным;

в) ненужным.

10 Профессиональная компетентность внутреннего контролера и аудитора определяется: а) достижением должного уровня профессиональной компетентности;

б) поддержанием профессиональной компетентности на должном уровне.

в) пункты а) и б) вместе.

11 Если в окончательном варианте отчета выявлена существенная ошибка, то руководитель СВА обязан письменно сообщить о факте ошибки: а) заказчику проверки;

б) руководителю хозяйствующего субъекта;

в) всем специалистам, получившим окончательный вариант отчета по результатам проверки.

12 Показатели эффективности работы СВК и СВА могут быть: а) количественными;

б) качественными;

в) пункты а) и б) вместе.

13 Показатели эффективности работы СВК и СВА:

а) одинаковы для всех уровней управления хозяйствующим субъектом;

б) различаются по уровням управления хозяйствующим субъектом;

в) разрабатываются отдельно для представителей собственника хозяйствующего субъекта и топ-менеджмента.

14 Количественные показатели оценки работы СВК и СВА в корпорациях включают в себя:

а) общую величину стоимостного эффекта от выполнения всех контрольно – проверочных и консалтинговых мероприятий;

б) расчетный экономический эффект от превентивного контроля;

в) соотношение величины стоимостного эффекта от выполнения всех контрольно – проверочных и консалтинговых мероприятий по всей корпорации к сумме текущих и единовременных затрат на содержание и развитие СВА.

15 Инициаторами разработки и проведения мероприятий, направленных на предотвращение хищений активов, в хозяйствующем субъекте могут являться: а) служба экономической безопасности;

б) служба внутреннего аудита (СВА) и постоянно действующая Центральная ревизионная комиссия;

в) пункты а) и б) вместе.

Тест 2:

1 Принцип комплексности определяет, что все объекты внутреннего контроля в хозяйствующем субъекте должны быть охвачены:

а) наблюдением и проверками с частотой, определяемой рисками объекта внутреннего контроля;

б) ежегодными проверками всех объектов хозяйствующего субъекта;

в) наблюдением по отчетной документации деятельности объектов с невысокой степенью риска.

2 Контрольная среда в хозяйствующем субъекте это:

а) общее отношение высших органов управления к необходимости осуществления внутреннего контроля;

б) действия высших органов управления по организации внутреннего контроля; в) пункты а) и б) вместе.

3 Рабочими документами внутреннего контролера и аудитора являются: а) документы, сформированные самим внутренним аудитором;

б) документы, переданные внутреннему аудитору объектом внутреннего аудита и третьими лицами в связи с его проведением;

в) пункты а) и б) вместе.

4 При аудите системы управления рисками организации используются: а) документальные приемы проверки;

б) инвентаризация и документальные приемы проверки;

в) документальные приемы проверки, осмотр, анкетирование, анализ.

5 В случае пропажи или гибели рабочей документации после завершения проверки руководитель СВА должен:

а) организовать восстановление утраченного материала, не предавая факт утери огласке;

б) назначить служебное расследование факта пропажи или гибели рабочей документации;

в) сообщить письменно о факте пропажи заказчику проверки. 6 Сплошная проверка применяется:

а) при оценке уровня работы СВК объекта проверки;

б) если генеральная совокупность содержит незначительное количество элементов; в) пункты а) и б) вместе.

7 Выборка специфических элементов:

а) не является статистической выборкой;

б) является статистической выборкой в любых случаях;

в) является статистической выборкой при использовании метода «стратификации». 8 Система идентификационных номеров для рабочей документации СВА устанавливается: а) руководителем СВА;

б) руководителем, ответственным в хозяйствующем субъекте за функции внутреннего аудитора;

в) руководителем бригады, осуществляющей внутренний аудит.

9 Выборка отдельных элементов из генеральной совокупности осуществляется с помощью следующих приемов: а) случайный отбор;

б) систематический отбор с Аудит учетом признаков отдельных элементов; в) пункты а) и б) вместе.

10 Контрольная среда включает в себя следующие элементы: а) этические ценности, философию и стиль управления;

б) принципы разумной достаточности и достаточное финансовое обеспечение внутреннего контроля;

в) пункты а) и б) вместе.

11 Основное требование к завершающему отчету по результатам внутреннего контроля и аудита:

а) выводы и рекомендации должны быть обоснованными, ясными для понимания и не допускать двойного толкования формулировок;

б) информационный шум должен быть сведен к минимуму;

в) нельзя злоупотреблять специфической терминологией.

12 Назовите процедуру проверки по существу: а) моделирование;

б) инспектирование;

в) экспертиза.

Примерные задания для практических занятий

1. Проверьте правильность расчета в процессе проведения внутреннего контроля и аудита общей потребности организации в оборотных средствах (общий норматив) на конец планового квартала, которая составляет по данным планового отдела 80000 тыс. руб. Данные для расчета: план расхода сырья на изготовление продукции на квартал составляет 180000 тыс. руб. Количество дней в квартале – 90 Норма запаса сырья - 25 дней. Выпуск продукции по себестоимости на квартал составляет 212060 тыс. руб. Норма незавершенного производства - 3 дня. Производственная себестоимость отгруженной продукции составляет - 247302 тыс. руб. Норма оборотных средств по готовой продукции -2 дня.

2. При проведении внутреннего аудита за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021г. было выявлено занижение величины незавершенного производства на 01.01.2022 г. на 2 млн. руб. Какие выводы и рекомендации должен предложить внутренний аудитор?

3 Какие процедуры следует выполнить аудитору при проверке чистой прибыли, ее распределении и использовании?

4. Разработайте в виде рабочего документа аудитора методику аудита сальдо и операций по бухгалтерским счетам цикла расходов, доходов и результатов деятельности, предусмотрев предмет и направления аудита, информационную базу, приемы аудита, возможные нарушения и оценку существенности ошибок.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни.
2. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля.
3. Определение внутреннего контроля в международной практике.
4. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ.
5. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.
6. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
7. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
8. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;
9. Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; 10. Практика применения законодательства Российской Федерации.
11. Организационная деятельность и организация внутреннего контроля.
12. Этапы организации внутреннего контроля.
13. Формы внутреннего контроля.
14. Элементы внутреннего контроля.
15. Организация внутреннего контроля.
16. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля.
17. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
18. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
19. Преобразования в сфере внутреннего контроля.
20. Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля.
21. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий.
22. Порядок организации документирования внутреннего контроля.

23. Документирование процедур внутреннего контроля.

24. Требования к специалисту по контролю и его ответственность.

25. Предпосылки модификации внутреннего контроля.

26. Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.

27. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.

28. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

29. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля.

30. Автоматизация внутреннего контроля.

31. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля.

32. План проведения внутреннего контроля.

33. Проверка полноты информации и внутреннего контроля.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочное средство	Методические материалы
Устный (письменный) опрос по теме	Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение ситуационных задач на практическом занятии (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решений задачи, структурированность и полнота ответа.
Тестирование по темам	Тестирование помогает оценить знание изученного материала. В каждом вопросе теста, как правило, один правильный ответ, в случае множества ответов ситуация предварительно оговаривается.
Дифференцированный зачет	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

6. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменно.