

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об издании:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2025 20:44:29  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и молодежной политике

П.Н. Абрамов

августа 2025 г.

*Кафедра*  
Частной зоотехнии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОРМЛЕНИЕ ХИЩНЫХ И РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫХ ПУШНЫХ**  
**ЗВЕРЕЙ»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**

**«Нутрициология и благополучие животных»**

**Уровень образования**  
бакалавриат

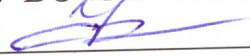
**Форма обучения** очная/очно-заочная

**Год приема:** 2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

### РАЗРАБОТЧИК(И):

- профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. б. н. О.И. Федорова.  подпись

- профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.с.-х. н., профессор Н.А. Балакирев.  подпись

### РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- профессор кафедры кормления и кормопроизводства ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.б.н. П.И. Тишенков.  подпись

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 14 от «02» 06 2025 г.

Зав. кафедрой

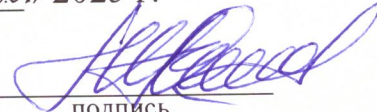
  
подпись

Е.Е. Ларина

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «16.07» 2025 г.

Председатель комиссии

  
подпись

Г.В. Мкртчян

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

  
подпись

Т.В. Лепехина

Руководитель сектора  
обеспечения качества  
образования

(должность)

  
(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета  
зоотехнологий и агробизнеса

  
подпись

А.А. Васильев

Декан очно-заочного,  
заочного образования

  
подпись

Д.М. Качалин

Директор библиотеки

  
подпись

Н.А. Москвитина

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОК – общекультурная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. РУП – рабочий учебный план
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. ПЗ – практическое занятие
12. ЛЗ – лабораторное занятие
13. Л – лекции
14. СР – самостоятельная работа

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.05.03 «**Кормление хищных и растительноядных пушных зверей**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по **направлению подготовки - 36.03.02 Зоотехния** и является обязательной для освоения

- по очной форме обучения в 7 семестре 4 курса

Цель освоения дисциплины:

формирование у бакалавров базовых знаний о рациональном и полноценном кормлении хищных и растительноядных пушных зверей, основанных на научных данных о потребности зверей в обменной энергии (ОЭ), переваримом протеине, жире, углеводах, витаминах, полученных в результате обобщения большого экспериментального материала и практического опыта кормления зверей в передовых звероводческих хозяйствах

Задачами дисциплины являются:

- овладеть современными методами определения потребности зверей в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов для хищных и растительноядных зверей, в том числе с использованием компьютерных программ;

- освоить рациональную технику кормления хищных и растительноядных пушных зверей в условиях промышленного разведения и фермерских хозяйств;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД

Процесс изучения дисциплины «**Кормление хищных и растительноядных пушных зверей**» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата): ПК-1.



**Таблица 1. - Планируемые результаты обучения по дисциплине**  
**(модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1 Способен управлять технологическим процессом кормления животных, в том числе с учетом требований органического животноводства	<b>ИД-1</b> пк 1 Определяет структуру рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учётом зональных особенностей кормопроизводства, наличия кормов, типа кормления	Знать: структуру рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учётом зональных особенностей кормопроизводства, наличия кормов, типа кормления
		<b>ИД-2</b> пк 1 Осуществляет разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Уметь: Осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства
		<b>ИД-3</b> пк 1 Выполняет корректировку разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных и сезона года	Владеть: навыками корректировки разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных и сезона года

### 3. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов\*.

#### Очная и очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная и очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		7	7		
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,65</b>	<b>56,65</b>	<b>26,3</b>		
лекции	18	18	8		
занятия семинарского типа, в том числе:					
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	16		
лабораторные занятия					
другие виды контактной работы	2,65	2,65	2,3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>33,35</b>	<b>33,35</b>	<b>81,7</b>		
изучение теоретического курса	20	20	65,7		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	13,35	13,35	16		
другие виды самостоятельной работы					
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет с оценкой			+		
экзамен	27	27			

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Кормление хищных пушных зверей	12	24	-	20,0	ИД-1пк 1 ИД-2пк 1 ИД-3пк 1
2.	Кормление растительноядных пушных зверей	6	12	-	13,35	ИД-1пк 1 ИД-2пк 1 ИД-3пк 1
Итого:		18	36	-	33,35	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

##### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	Очно- заочное
1.	Кормление хищных пушных зверей	Биологическая роль белков, жиров и углеводов в кормлении пушных зверей	2	2
		Современные представления об аминокислотном питании	2	-
		Роль витаминного питания в рационах клеточных пушных зверей	2	2
		Биологическая роль минеральных веществ в клеточном пушном звероводств	2	2
		Биологически активные вещества в рационах клеточных пушных зверей	2	-
		Нетрадиционные корма и их роль в современном звероводстве	2	-
2.	Кормление растительноядных пушных зверей	Потребность растительноядных пушных зверей в энергии и питательных веществах	2	2
		Нормированное кормление растительноядных пушных зверей в разные физиологические периоды	2	-
		Подготовка и технология приготовления кормов к скармливанию	2	-
Итого:			18	8



### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			Очно	Очно- заочное
1	Кормление хищных пушных зверей	Кормление норок в разные производственные периоды	4	2
		Анализ рациона для норок	2	2
		Самостоятельная работа. Анализ рациона для норок	2	-
		Составление рациона для норок	2	2
		Самостоятельная работа. Составление рациона для норок	2	2
		Кормление лисиц в разные производственные периоды	2	2
		Анализ рациона для норок	2	2
		Самостоятельная работа. Анализ рациона для норок	2	
		Составление рациона для норок	2	2
		Самостоятельная работа. Составление рациона для норок	2	2
		Анализ рациона для хорей	2	-
		Самостоятельная работа. Составление рациона для хорей	2	-
		Самостоятельная работа. Составление рациона для песцов	2	-
		2	Кормление растительноядных пушных зверей	Кормление нутрий в разные производственные периоды
Кормление шиншилл в разные производственные периоды	2			-
Кормление ондатр в разные производственные периоды	2			-
Кормление сурков в разные производственные периоды	2			-
Итого:			36	16

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				Очно	Очно- заочное
1.	Кормление хищных пушных зверей	Характеристика кормов, используемых для кормления хищных пушных зверей	Написание рефератов, подготовка презентаций, выступление с докладами	20,0	65,7
2.	Кормление растительноядных пушных зверей	Характеристика кормов, используемых для кормления растительноядных пушных зверей	Написание рефератов, подготовка презентаций, выступление с докладами	13,35	16
Итого:				33,35	81,7

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1 Перечень учебных изданий:

1. Балакирев, Н.А. Звероводство: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов; Международная ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 342 с.

2. Балакирев, Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик. - М.: КолосС, 2010. - 190 с.: табл.

3. Шумилина, Н.Н. Практикум по звероводству: Учебник для вузов / Н.Н. Шумилина, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. – Санкт-Петербург.: Лань, 2020. - 324 с: ил.

4. Балакирев, Н.А. Кормление норок/ Н.А. Балакирев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Науч. б-ка, 2015. - 247 с.

## Электронные издания:

1. Звероводство: практикум. По напр. «Зоотехния» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Приморская ГСХА.- Уссурийск, 2014.- 103 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69561](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69561)

2. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина.- СПб.: Лань, 2015.- 248 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61363](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61363)

3. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова.- СПб: Лань, 2018.- 336 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.

4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков.- СПб: Лань, 2015.- 640 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>.

## 5.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### 5.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Биологическая роль минеральных веществ в клеточном пушном звероводстве (норководстве) / Н.А. Балакирев, В.И. Максимов, И.Н. Староверова и др. - М.: Научная библиотека, 2017. - 311 с.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" и "Зоотехния"/ Н.А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 270 с.: табл.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>
4.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	<a href="https://microsoft-russia.com">https://microsoft-russia.com</a>
5.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	<a href="https://microsoft-russia.com">https://microsoft-russia.com</a>
6.	Программное обеспечение ImageScore C	ООО «Системы для микроскопии и анализа»	Лицензионное	<a href="https://www.microscop.ru">https://www.microscop.ru</a>
7.	Програмное обеспечение NormaCS	Нанософт.	Лицензионное	<a href="https://www.normacs.ru/">https://www.normacs.ru/</a>

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2019 г.
4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 29.04.2019 г.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальные помещения</i>		
1.	Занятия лекционного и лабораторно-практического типа – аудитория № 350 главного корпуса	1. Таблицы, стенды. 2. Телевизор ЖК Samsung LE40. 3.Видеомагнитофон. 4. Мультимедийная установка – ноутбук, проектор, экран
<i>Помещения для самостоятельной работы</i>		
3.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 346 (музей)	1. Музейные препараты – 67 2. Ноутбук Samsung R530-JA06 3. Видеокамера Sony DCRHC22 E 6. рН-метр "Эксперт-рН". 7. Оверход-проектор 8. Графопроектор Лектор-2000 9. Анализатор биохимический 12. Весы электронные AJ-620 CE

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Частная зоотехния»*

*«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года (протокол № \_).*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
Частной зоотехнии

**ДИСЦИПЛИНА**  
**«Кормление хищных и растительноядных пушных зверей»**

**направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Нутрициология и благополучие животных

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**    очная

**Год приема:**        2025

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-1</b>			
Знать: структуру рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учётом зональных особенностей кормопроизводства, наличия кормов, типа кормления	Глубокие знания о структуре рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учётом зональных особенностей кормопроизводства,	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о структуре рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учётом	Хорошо	Повышенный

	зональных особенностей кормопроизводства, наличия кормов, типа кормления		
	Фрагментарные знания о структуре рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учётом зональных особенностей кормопроизводства, наличия кормов, типа кормления	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о структуре рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учётом зональных особенностей кормопроизводства, наличия кормов, типа кормления	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Уметь в совершенстве осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных	Хорошо	Повышенный

	групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства		
	Уметь частично осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Удовлетворительно	Пороговой
	Не уметь осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками корректировки разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных и сезона года	Полное овладение навыками корректировки разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных и сезона года	Отлично	Высокий
	Владение навыками корректировки разработанных рационов	Хорошо	Повышенный

	при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных и сезона года		
	Фрагментарное владение навыками корректировки разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных и сезона года	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие навыков корректировки разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных и сезона года	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Кормление хищных пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	<b>ИД-1</b> пк 1 <b>ИД-2</b> пк 1 <b>ИД-3</b> пк 1
2.	Кормление растительноядных пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	<b>ИД-1</b> пк 1 <b>ИД-2</b> пк 1 <b>ИД-3</b> пк 1

## **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – \_\_\_\_ шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – \_\_\_\_ шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – \_\_\_\_ шт. (Приложение 3).



Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции  
ПК-1

**Раздел 1. Кормление хищных пушных зверей**

1. Чем отличается пищеварительный канал плотоядных животных от растительноядных?
2. Что такое основной обмен веществ у животных?
3. Какие основные питательные вещества содержатся в кормах для зверей?
4. Какова роль клетчатки в питании плотоядных пушных зверей?
5. Время прохождения пищи через пищеварительный тракт плотоядных и растительноядных животных.
6. Классификация кормов применяемых в звероводстве.
7. Корма - источники полноценного протеина для зверей.
8. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
9. Характеристика сочных растительных кормов и способы их приготовления.
10. Витаминные корма в звероводстве
11. Потребность норок в обменной энергии.
12. Потребность норок в протеине.
13. Потребность норок в жире.
14. Потребность норок в углеводах.
15. Нормы кормления норок.
16. Особенности кормления норок в различные периоды года.
17. Потребность лисиц в обменной энергии.
18. Потребность лисиц в протеине.
19. Потребность лисиц в жире.
20. Потребность лисиц в углеводах.
21. Нормы кормления лисиц.
22. Особенности кормления лисиц в различные периоды года.
23. Потребность соболей в обменной энергии.
24. Потребность соболей в протеине.
25. Потребность соболей в жире.
26. Потребность соболей в углеводах.
27. Нормы кормления соболей.
28. Особенности кормления соболей в различные периоды года.
29. Особенности кормления енотовидной собаки.
30. Особенности обеспечения зверей питьевой водой.

## **Раздел 2. Кормление растительноядных пушных зверей**

1. Чем отличается пищеварение растительноядных и хищных пушных зверей?
2. Какие группы кормов применяют для кормления грызунов?
3. Какие кормовые добавки применяют в кормлении растительноядных пушных зверей?
4. Какова технология приготовления и скармливания кормов грызунам?
5. Что нужно учитывать при составлении рационов для грызунов?
6. Особенности кормления нутрий.
7. Особенности кормления ондатр.
8. Особенности кормления сурков.
9. Особенности кормления шиншилл.
10. Особенности питания растительноядных пушных зверей в природе.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

## Раздел 1. Кормление хищных пушных зверей

ПК-1

### Примерные тестовые задания:

1. При составлении рациона для зверей учитывают энергию корма:
  - а) валовую;
  - б) переваримую;
  - в) обменную.
  
2. Потребность зверей в жире в расчете на 1 порцию:
  - а) 8-9 г;
  - б) 3-5,5 г;
  - в) 1-2 г.
  
3. Потребность зверей в переваримом протеине в расчете на 1 порцию:
  - а) 9-11г;
  - б) 3-5,5 г;
  - в) 20-25 г.
  
4. Потребность зверей в Са и Р удовлетворена, если в одной порции рациона содержится:
  - а) 1-2 г дрожжей;
  - б) 1-2 г минтая;
  - в) 1-2 г костной муки.
  
5. Отношение длины тела к длине кишечника у зверей:
  - а) 1:4;
  - б) 1:8;
  - в) 1:15.
  
6. Современные единицы измерения обменной энергии в звероводстве:
  - а) к. ед.;
  - б) ккал;
  - в) МДж.

7. Наличие слепой кишки у норок и соболей:

- а) присутствует;
- б) отсутствует;
- в) присутствует в рудиментарном виде.

8. За счет каких голов с.-х. животных можно обеспечить зверей жиром:

- а) бараньих;
- б) конских;
- в) свиных.

9. Источником каких питательных веществ служат для зверей животные корма:

- а) белка;
- б) углеводов;
- в) витаминов.

10. Какие аминокислоты являются лимитирующими для зверей:

- а) лизин, триптофан, аргинин;
- б) лизин, лейцин, метионин;
- в) триптофан, метионин, цистин.

11. Источником каких витаминов является рыбий жир:

- а) витамина А;
- б) витамина Е;
- в) витаминов гр. В.

12. Что такое «Пушновит» -1:

- а) набор витаминов;
- б) набор витаминов и микроэлементов;
- в) набор микроэлементов.

13. В чем ценность мускульного мяса?

- а) полноценность по аминокислотам;
- б) наличие большого количества витаминов;
- в) высокая калорийность.

14. Что может быть частично заменено дрожжами:

- а) животные корма;
- б) зерновые;
- в) сочные.

15. Какие микроэлементы чаще всего приходится добавлять в корм зверям:

- а) магний;
- б) железо;
- в) кобальт.

16. При даче каких кормов не обязательно добавлять в рацион кости:

- а) цельной рыбы;
- б) мягких субпродуктов;
- в) куколки шелкопряда.

17. За счет каких голов с/х животных можно обеспечить зверей жиром:

- а) бараньих;
- б) конских;
- в) свиных.

18. Каких питательных веществ в крови значительно меньше, чем в мясе:

- а) белка;
- б) жира;
- в) витаминов.

19. Какой комбикорм лучше использовать для зверей:

- а) предназначенный для КРС;
- б) предназначенный для поросят;
- в) предназначенный для птиц.

20. Какие корма могут содержать авидин:

- а) определенные виды рыбы;
- б) сырые яйца;
- в) некоторые корнеплоды.

## **Раздел 2. Кормление растительноядных пушных зверей**

1. Протеин для грызунов – это:

- а) белок
- б) небелковый азот
- в) белок и углеводы
- г) белок и небелковые азотные вещества

2. Какие травы могут вызвать у грызунов отравление:

- а) крапива
- б) живокость
- в) полынь
- г) одуванчик

3. Источники витаминов зимой

- а) сено
- б) концентраты
- в) хвоя
- г) сочные корма

4. Оптимальные сроки заготовки хвои приходятся на:

- а) начало лета
- б) конец осени
- в) конец зима
- г) начало весны

5. Какие зеленые корма во влажном состоянии чаще вызывают вздутия?

- 1. озимая рожь
- 2. магар
- 3. кукуруза
- 4. клевер красный

6. Как обрабатывают корнеплоды перед скармливанием ?

- 1. моют, измельчают, запаривают
- 2. чистят, измельчают, гранулируют
- 3. моют, измельчают, скармливают в сыром виде
- 4. предварительно отварив, скармливают с отрубями

7. Какие аминокислоты для грызунов являются лимитирующими?

- 1. лизин, метионин, цистин, аргинин
- 2. триптофан, метионин, цистин, аргинин
- 3. метионин, цистин, гистидин, треонин
- 4. аргенин, метионин, цистин, тирозин

8. Каких питательных веществ будет не хватать растительноядным пушным зверям, если им не давать клетчатку?

- 1. протеина, витаминов группы В и К;
- 2. протеина, жира, углеводов;
- 3. обменной энергии, летучих жирных кислот, витаминов гр. В;
- 4. углеводов, витаминов Д и К, каротина.



## **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **5.1. Вопросы к экзамену**

Примерные вопросы к экзамену:

1. История развития «кормления хищных пушных зверей» как науки.
2. Значение кормления хищных пушных зверей в технологии получения высококачественных шкурок.
  3. Ученые и практики в области кормления хищных пушных зверей
  4. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
  5. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей.
  6. Использование энергии корма зверями.
  7. Потребность взрослых норок в энергии.
  8. Потребность молодняка норок в энергии.
  9. Потребность лисиц в энергии.
  10. Потребность песцов в энергии.
  11. Потребность соболей в энергии.
  12. Потребность хорьков в энергии.
  13. Значение белка в организме зверей, полноценный и неполноценный белок, лимитирующие аминокислоты.
  14. Потребность норок в протеине.
  15. Потребность молодняка норок в протеине.
  16. Потребность норок в аминокислотах.
  17. Потребность лисиц в протеине.
  18. Потребность песцов в протеине.
  19. Потребность соболей в протеине.
  20. Потребность хорьков в протеине.
  21. Потребность норок в жире.
  22. Потребность молодняка норок в жире.
  23. Потребность лисиц в жире.
  24. Потребность песцов в жире.
  25. Потребность соболей в жире и углеводах.
  26. Потребность хорьков в жире и углеводах.
  27. Потребность норок в углеводах.
  28. Потребность молодняка норок в углеводах.
  29. Потребность лисиц в углеводах.
  30. Потребность песцов в углеводах.
  31. Потребность зверей в углеводах.
  32. Потребность норок в минеральных веществах.
  33. Потребность лисиц и песцов в минеральных веществах.
  34. Потребность зверей в витаминах.
  35. Потребность соболей в минеральных веществах и витаминах.
  36. Потребность норок в витаминах.

37. Нормы кормления взрослых норок.
38. Нормы кормления молодняка норок.
39. Нормы кормления лисиц.
40. Нормы кормления песцов.
41. Нормы кормления взрослых соболей.
42. Нормы кормления молодняка соболей.
43. Особенности кормления соболей.
44. Нормы кормления хорьков.
45. Особенности кормления енотовидных собак.
46. Особенности кормления енотов-полоскунов.
47. Классификация кормов, применяемых в звероводстве.
48. Характеристика мясных кормов.
49. Характеристика рыбных кормов.
50. Специфическое действие на зверей скармливания отдельных видов рыб. Методы его предотвращения.
51. Использование в кормлении зверей нерыбных продуктов моря.
52. Использование в кормлении зверей сухих животных кормов.
53. Использование в кормлении зверей молочных продуктов.
54. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
55. Использование в кормлении зверей продуктов переработки мукомольной промышленности.
56. Использование в кормлении зверей продуктов масло - жировой промышленности.
57. Использование в кормлении зверей сочных растительных кормов.
58. Использование в кормлении зверей кормовых добавок и БАВ.
59. Использование в кормлении зверей продуктов микробиологического синтеза.
60. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
61. Жирорастворимые витамины в питании плотоядных.
62. Водорастворимые витамины в питании плотоядных.
63. БАВ (биологически активные вещества) в звероводстве.
64. Правила подготовки кормов к скармливанию.
65. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
66. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
67. Особенности обеспечения зверей питьевой водой.
68. Кормление лисиц при подготовке к гону и в период гона.
69. Кормление песцов при подготовке к гону и в период гона.
70. Кормление норок при подготовке к гону и в период гона.
71. Кормление соболей при подготовке к гону и в период гона.
72. Кормление хорьков при подготовке к гону и в период гона.
73. Кормление беременных самок лисиц.

74. Кормление беременных самок песцов.
75. Кормление беременных самок норок.
76. Кормление беременных самок соболей.
77. Кормление беременных самок хорьков.
78. Кормление лактирующих самок лисиц.
79. Кормление лактирующих самок песцов.
80. Кормление лактирующих самок норок.
81. Кормление лактирующих самок соболей.
82. Кормление лактирующих самок хорьков.
83. Кормление молодняка лисиц.
84. Кормление молодняка песцов.
85. Кормление молодняка норок.
86. Кормление молодняка соболей.
87. Кормление молодняка хорьков.
88. Дефекты опушения и окраски шкурок, возникающие при неправильном кормлении.
89. Техника составления рациона для зверей.
90. Методика анализа рациона для зверей.
91. Кормление норок в разные производственные периоды.
92. Кормление лисиц в разные производственные периоды.
93. Кормление песцов в разные производственные периоды.
94. Особенности кормления нутрий в разные производственные периоды.
95. Особенности кормления ондатр в разные производственные периоды.
96. Особенности кормления сурков в разные производственные периоды.
97. Особенности кормления шиншилл в разные производственные периоды.
98. Особенности питания растительноядных пушных зверей в природе.

## Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации