

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2025 15:04:38

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad0246

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

П.Н. Абрамов

« 29 » августа 2025 г.



Кафедра генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технологический аудит и управление рисками в животноводстве»

направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки

Биоинформационный анализ молекулярно-генетических данных

уровень высшего образования

магистратура

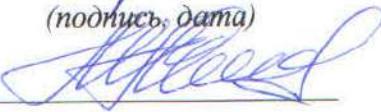
форма обучения: очная

год приёма: 2025

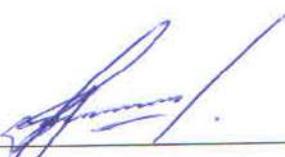
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Г.В. Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор биологических наук, профессор кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой	
(должность)	(подпись, дата)

Е.А. Капитонова
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры

Протокол заседания № 14 от «09» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Ф.Р. Файзуллаев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ	15
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ / ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОК – общекультурная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплин
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. Пр – практическое занятие
10. Лаб – лабораторное занятие
11. Лек – лекции
12. СР – самостоятельная работа
13. УМУ – учебно-методическое управление

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:
- по очной форме обучения в 3 семестре второго курса.

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для ведения эффективного производства на основе повышения качества продукции животноводства при одновременном снижении ее себестоимости.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение знаний о технологическом аудите, овладение классификациями технологий животноводства и параметрами ее оценки;
- проведение технологического аудита управление здоровье животных;
- проведение технологического аудита управление технологическими процессами;
- проведение технологического аудита управление воспроизводства стада;
- анализ технологических факторов и ресурсного обеспечения, влияющих на качество и безопасность продукции;
- разработка рекомендаций и подготовка отчета о технологическом аудите предприятий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД

Процесс изучения дисциплины «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния:

ОПК-2, ПКО-6, ПКО-7

Таблица 1
Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных	управлять факторами, влияющие на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов
ПКО-6	ПКО-6.3. Владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции	методами управления стадом, технологическими процессами производства
ПКО-7	ПКО-7.3. Владеет навыками подготовки отчетов по	показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	анализировать производственную деятельность по животноводству	навыками подготовки отчетов и рекомендации по

	производственной деятельности			результатам технологического аудита
--	-------------------------------	--	--	-------------------------------------

Таблица 2

Матрица соотнесения разделов дисциплины «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» и формируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Коды формируемых компетенций		
		ОПК-2	ПКО-6	ПКО-7
Раздел 1	Технологический аудит и управление рисками в животноводстве	+	+	+

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 з.е. / 216 ч.
 (из них 114 ч. – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 86,65 ч.

- лекции: 30 ч.
- практические занятия: 54 ч.
- другие виды учебной работы: 2,65 ч.

Форма контроля – экзамен:

- экзамен проводится во третьем семестре 2 курса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематические разделы курса

Таблица 3

Тематический план курса дисциплины «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Темы	Количество часов			СР обучающихся	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Лек		
		Пр	Лаб			
2 курс, 3 семестр						
1.	Тема 1. Понятие о технологическом аудите	2	6	-	8	
2.	Тема 2. Классификация технологий отраслей животноводства	2	6	-	8,3	
3.	Тема 3. Основные отрасли животноводства. Оценка и выбор технологии животноводства	2	6	-	10	
4.	Тема 4. Проведение технологического аудита и управление здоровьем животных	2	6	-	3,4	
5.	Тема 5. Проведение технологического аудита и управление технологическими процессами	2	4	-	10	
6.	Тема 6. Проведение технологического аудита и управление воспроизводством стада	2	4	-	8	
7.	Тема 7. Анализ технологических факторов, рисков и ресурсного обеспечения, влияющих на качество и безопасность продукции	2	4	-	8	
8.	Тема 8. Технологический аудит предприятия. Оценка, работа, отчетность					
Итого за 3 семестр:				-		
Другие виды учебной работы:		2,65				
Промежуточная аттестация:		Экзамен				

5.2. Содержание лекционного курса, практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Понятие о технологическом аудите:

- понятие о технологическом аудите;
- объект технологического аудита;
- область и параметры оценки технологического аудита.

Тема 2. Классификация технологий отраслей животноводства:

- классификация и виды технологий;
- цикл продукции и технологий;
- выбор оптимальной технологии и факторы риска.

Тема 3. Основные отрасли животноводства. Оценка и выбор технологии животноводства:

- ведущие отрасли животноводства;
- оценка технологий отраслей животноводства;
- идеальный процесс выбора технологии.

Тема 4. Проведение технологического аудита и управление здоровьем животных:

- управление здоровьем животноводства;
- технологический процесс производства продукции отраслей животноводства и качеством продукции с учетом здоровья животных.

Тема 5. Проведение технологического аудита и управление технологическими процессами:

- технологические процессы получения продукции разных отраслей животноводства;
- организация и управление технологическими процессами.

Тема 6. Проведение технологического аудита и управление воспроизводством стада:

- организация и управление воспроизводством стада;
- результаты управления воспроизводством стада;
- проведение технологического аудита.

Тема 7. Анализ технологических факторов, рисков и ресурсного обеспечения, влияющих на качество и безопасность продукции:

- анализ технологических факторов;
- анализ факторов рисков на производстве;
- анализ ресурсного обеспечения, влияющих на качество и безопасность продукции.

Тема 8. Технологический аудит предприятия. Оценка, работа, отчетность:

- работа предприятия и проведение технологического аудита (анализ, оценка работы, документация, отчетность).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. Р. Фейзуллаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-50-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002665> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кашихало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8668-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197481> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002655> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бардюков, А.М. Зоотехнические основы воспроизводства стада: метод. указания / А.М. Бардюков; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2015. - 26 с. - Текст: непосредственный.
3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210905> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302 (Главный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, учебные наглядные пособия, экран, мультимедийное оборудование, компьютер
2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 310 (Главный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23)	Комплект специализированной мебели, мультимедийная установка, экран, принтер, копировальный аппарат, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензии № 46891333; № 48650496.
3. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 23.04.2019 г.

*Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

ДИСЦИПЛИНА
«Технологический аудит и управление рисками в животноводстве»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Генетика и селекция животных

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Москва 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Оценочное средство
1.	ОПК-2	Опрос Экзамен
2.	ПКО-6	Опрос Экзамен
3.	ПКО-7	Опрос Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных	Глубокие знания о наследственных и ненаследственных факторах, влияющих на организм животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в наследственных и ненаследственных факторах, влияющих на организм животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о наследственных и ненаследственных факторах, влияющих на организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по наследственным и ненаследственным факторам, влияющих на организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: управлять факторами, влияющими на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Уметь управлять факторами, влияющие на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Отлично	Высокий
	Уметь проводить и управлять факторами, влияющие на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично управлять факторами, влияющие на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение управлять факторами, влияющие на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Полное владение навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Отлично	Высокий
	Владение навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками анализа влияния на организм	Удовлетворительно	Пороговый

	животных наследственных и ненаследственных факторов		
	Отсутствие навыков владения навыками анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПКО-6

Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Глубокие знания о современных технологиях, оборудовании и научных основ профессиоанальной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки о современных технологиях, оборудовании и научных основ профессиоанальной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных технологиях, оборудовании и научных основ профессиоанальной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных технологиях, оборудовании и научных основ профессиоанальной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции	Уметь проводить и управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции	Отлично	Высокий
	Уметь управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о управлении здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методами управления стадом, технологическими процессами производства	Полное овладение методами управления стадом, технологическими процессами производства	Отлично	Высокий
	Владение методами управления стадом, технологическими процессами производства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами управления стадом, технологическими процессами производства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методами управления стадом, технологическими процессами производства	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПКО-7

Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубоко знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь использовать и анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарные представления о анализе производственной деятельности по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита	Полное овладение практическими навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками оценки навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения практическими навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ / ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для опроса

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-6, ПКО-7):

1. Критерии эффективности отбора и достоверности в животноводстве с учетом технологии производства отраслей животноводства
2. Понятие о технологическом аудите
3. Объект технологического аудита
4. Область и параметры оценки технологического аудита
5. Классификация технологий отраслей животноводства
6. Классификация и виды технологий
7. Цикл продукции и технологий
8. Выбор оптимальной технологии и факторы риска
9. Ведущие отрасли животноводства
10. Оценка и выбор технологии животноводства
11. Оценка технологий отраслей животноводства
12. Управление здоровьем отраслей животноводства
13. Технологический процесс производства продукции отраслей животноводства и качеством продукции с учетом здоровья животных
14. Технологические процессы получения продукции разных отраслей животноводства
15. Организация и управление технологическими процессами

16. Организация и управление воспроизводством стада
17. Результаты управления воспроизводством стада
18. Анализ технологических факторов, рисков и ресурсного обеспечения, влияющих на качество и безопасность продукции
19. Анализ факторов рисков на производстве
20. Работа предприятия и проведение технологического аудита (анализ, оценка работы, документация, отчетность).

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к экзамену

Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-6, ПКО-7):

1. Биометрические методы анализа качественных и количественных показателей признаков
2. Понятие о качественных и количественных признаках.
3. Основные генетико-статистические величины и их применение.
4. Средние величины.
5. Показатели изменчивости признаков.
6. Показатели связи между признаками.
7. Типы статистических ошибок.
8. Типы распределения членов совокупности по количественным и качественным признакам.
9. Критерии эффективности отбора в животноводстве.
10. Наследуемость признаков.
11. Повторяемость признаков.
12. Критерии достоверности и соответствия.
13. Эффект селекции.
14. Наследуемость и повторяемость признаков, методы их определения и значение в племенной работе
15. Определение коэффициента наследуемости и повторяемости. Наследуемость признаков.
16. Коэффициенты наследуемости некоторых признаков у сельскохозяйственных животных разных видов.
17. Повторяемость признаков.
18. Показатели повторяемости.
19. Коэффициенты повторяемости по некоторым признакам разных видов животных.
20. Методы определения коэффициентов наследуемости и повторяемости.
21. Значение показателей в селекционно-племенной работе.
22. Генетические основы разведения по линиям. Оценка наследственности животных
23. Разведение по линиям.
24. Ценность чистопородного разведения.

25. Изменчивость пород разных видов сельскохозяйственных животных.
26. Значение отбора при разведении по линиям.
27. Отбор продолжателей.
28. Генеалогические схемы производителей разных пород животных.
29. Распространение влияние отдельных выдающихся животных на породу при разведении по линиям.
30. Методы подбора при разведении по линиям.
31. Селекция животных в различных условиях среды по продуктивности
32. Влияние генотипа и среды на развитие признаков.
33. Взаимодействие генотип-среда у домашних животных.
34. Окружающая среда и наследуемость признаков.
35. Классификация типов взаимодействия генотипа со средой.
36. Зависимость качества потомства от условий их эмбрионального развития.
37. Продуктивность животных в зависимости от уровня кормления.
38. Использование мировых племенных ресурсов для ускорения совершенствования пород.
39. Соотношение уровня генетического разнообразия нескольких признаков
40. Учение о породе.
41. Факторы породообразования: условия жизни, скрещивание, отбор.
42. Методы выведения заводских пород.
43. Совершенствование пород.
44. Племенные ресурсы.
45. Генетическое разнообразие признаков.
46. Значение взаимодействия генотипа со средой в племенной работе с животными
47. Влияние генотипа и среды на развитие признаков.
48. Пенетрантность и экспрессивность признаков.
49. Плейотропное действие генов.
50. Взаимодействие генотипа и среды.
51. Возрастные изменения признаков.
52. Взаимодействие генотип-среда у домашних животных.
53. Окружающая среда и наследуемость признаков.
54. Классификация типов взаимодействия генотипа со средой.
55. Теория и практика оценки быков по качеству потомства.
56. Практические рекомендации по проведению отбора животных с целью повышения хозяйствственно-биологических признаков животных разных видов
57. Факторы, влияющие на эффективность отбора и подбора.
58. Формы отбора: стабилизирующий, направленный, дезергтивный, косвенный, негативный, технологический.
59. Способы отбора: tandemный, по независимым уровням, по селекционным индексам.
60. Генетические основы отбора и подбора.
61. Использование селекционно-генетических параметров при отборе и подборе.
62. Методы и организационные формы подбора.

63. Принципы подбора.
64. Особенности использования форм и способов отбора и подбора в животноводстве.
65. Целенаправленность отбора и подбора.
66. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
67. Наследственные качества оцениваемых животных.
68. Сравнительная эффективность оценки быков разными методами.
69. Проблемы селекции.
70. Повышение продуктивных и воспроизводительных качеств животных разных видов
71. Проблемы селекции.
72. Продуктивные и воспроизводительные качества животных разных видов.
Повышение продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных.
73. Повышение воспроизводительных качеств животных разных видов.
74. Генотип и развитие признаков в онтогенезе.
75. Генетические основы онтогенеза животных
76. Влияние параптических факторов на реализацию наследственной информации, заложенной в генотипе животных в процессе их роста и развития.
77. Управление онтогенезом.
78. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных.
79. Формирование у животных желательного типа продуктивности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения дисциплины «Технологический аудит и управление рисками в животноводстве» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала

неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

	стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации