

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 14:50:07
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0c700c40214

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике


С.Ю. Пигина
«25» ЯНВАРЯ 2024 г.


*Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление проектами

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки

Генетика и селекция сельскохозяйственных животных



Уровень высшего образования

Специалитет

форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «12» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 г., регистрационный № 59492);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (уровень специалитета)

Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А.Лебедев <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.Б. Миндлин <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры генетики и разведения животных им. В.Ф. Красоты <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.Н. Кровикова <i>(ФИО)</i>
--	---	--------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 8 от «15» 01 2024 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологии и агробизнеса
Протокол заседания № 5 от «18» 01 2024 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает классическую структуру проекта, формулирует его цели и задачи, применяет элементы анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации.	Знает основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами, правовые нормы российского законодательства.
		УК-2.2. Пользуется правовыми нормами российского законодательства при постановке целей проекта и выборе оптимальных способов их достижения, применяет нормативно-правовые ресурсы в процессе реализации проекта.	Умеет проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла.
			Владеет навыками экономической оценки проектов на основе различных методов оценки.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Использовать эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя	Знает Эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	при этом свое место в команде УК-3.2. Генерирует идеи, осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Умеет использовать эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, генерировать идеи и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде. Владет навыками социального взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде.
	ПК-3. Способен планировать, организовывать и реализовывать законченные научно-исследовательские проекты по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных	ПК-3.1. Применяет теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных ПК-3.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных	Знает теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов и линий животных. Умеет организовывать и реализовывать законченные научно-исследовательские проекты по выведению и совершенствованию пород, типов и линий животных. Владет навыками планирования, организации и реализации законченных научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов и линий животных.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к Б1.О.38 учебного плана ОПОП 06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика по очной форме обучения в 4 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.
Общий объем дисциплины	72
Контактная работа (аудиторная):	40,1
лекции	20
занятия семинарского типа, в том числе:	
семинары	
коллоквиумы	
практические занятия	20
практикумы	

лабораторные работы	
другие виды контактной работы	
Контактная работа (внеаудиторная)	
Самостоятельная работа обучающихся:	31,9
изучение теоретического курса	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	
курсовое проектирование	
другие виды самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация:	0,1
зачет	+
экзамен	
другие виды промежуточной аттестации	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Проектная деятельность в АПК. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Формирование инвестиционного замысла проекта. Ходатайство о намерениях.	2				УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2.	Управление проектами в АПК. Проектное финансирование. Виды проектов. Источники финансирования проектов. Собственный и заемный капитал.		2		2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3.	Администрирование проектной деятельности. Руководство проектом. Подбор команды проекта.	2			4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
4.	Цели, фазы и структуры проектов. Преинвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.		2			УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
5.	Структура управления проектами. Разработка и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.	2			2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6.	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное планирование проекта. Обеспечение кредитными ресурсами		2		3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2

7.	Многопроектное управление. Управления временем. Управления качеством. Управления ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управлению рисками. Управление коммуникациями проекта.	2			4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
8.	Методы проектной деятельности. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями. Основные принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.		4		4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
9.	Методы проектирования инноваций. Основные направления проектирования инноваций. Методы проектирования. Виды проектов. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов.	2				УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
10.	Факторы, влияющие на инновационные процессы предприятия. Основные факторы инновационной деятельности в отрасли. Устойчивость производства. Показатели устойчивости.		2		2,9	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
11.	Инновационные проекты в АПК. Инновационная деятельность АПК. Планирование инноваций.	2				УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
12.	Управление бизнес-проектами в условиях неопределенности. Функционирование организации в условиях неопределенности и риска. Государственная поддержка предприятий.		4			УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
13.	Оценка инновационного потенциала бизнеса. Сущность инновационного потенциала. Методы оценки инновационного потенциала.	2			4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
14.	Сбытовая политика проекта. Торги и контракты. Регистрация оферт. Процедура торгов.		2		2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
15.	Финансовая отчетность и управленческий учет. Форма подачи отчетов. Виды отчетов. Функции управленческого учета.	2				УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
16.	Способы снижения рисков в бизнесе. Снижение рисков в бизнес проектах. Учет рисков в экономической оценке бизнес-проектов.		2			УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
17.	Страхование и диверсификация рисков. Страхование в бизнес-среде. Хеджирование рисков. Структуризация бизнес-проекта.	2			4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
18.	Современная экономическая ситуация. Способы адаптации в современных условиях.	2				УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Итого:		20	20	-	31,9	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ пп	Тема лекции. Содержание	К-во часов
1.	Проектная деятельность в АПК. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Формирование инвестиционного замысла проекта. Ходатайство о намерениях.	2
2.	Администрирование проектной деятельности. Руководство проектом. Подбор команды проекта	2
3.	Структура управления проектами. Разработка и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.	2
4.	Многопроектное управление. Управления временем. Управления качеством. Управления ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управлению рисками. Управление коммуникациями проекта.	2
5.	Основные направления проектирования инноваций. Методы проектирования. Виды проектов. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов.	2
6.	Инновационные проекты в АПК. Инновационная деятельность АПК. Планирование инноваций.	2
7.	Оценка инновационного потенциала бизнеса. Сущность инновационного потенциала. Методы оценки инновационного потенциала.	2
8.	Финансовая отчетность и управленческий учет. Форма подачи отчетов. Виды отчетов. Функции управленческого учета	2
9.	Страхование и диверсификация рисков. Страхование в бизнес-среде. Хеджирование рисков. Структуризация бизнес-проекта.	2
10.	Современная экономическая ситуация. Способы адаптации в современных условиях	2

Занятия семинарского типа

№ пп	Тема занятия, краткое содержание	К-во часов
1.	Управление проектами в АПК. Проектное финансирование. Виды проектов. Источники финансирования проектов. Собственный и заемный капитал	2
2.	Цели, фазы и структуры проектов. Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта	2
3.	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное планирование проекта. Обеспечение кредитными ресурсами	2
4.	Методы проектной деятельности. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями. Основные принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.	4
5.	Факторы, влияющие на инновационные процессы предприятия. Основные факторы инновационной деятельности в отрасли. Устойчивость производства. Показатели устойчивости.	2
6.	Управление бизнес-проектами в условиях неопределенности. Функционирование организации в условиях неопределенности и риска. Государственная поддержка предприятий.	4
7.	Сбытовая политика проекта. Торги и контракты. Регистрация оферт. Процедура торгов	2
8.	Способы снижения рисков в бизнесе. Снижение рисков в бизнес проектах. Учет рисков в экономической оценке бизнес-проектов	2

Самостоятельная работа обучающегося

№	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Управление проектами в АПК. Проектное финансирование. Виды проектов. Источники финансирования проектов. Собственный и заемный капитал.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	2
2.	Администрирование проектной деятельности. Руководство проектом. Подбор команды проекта.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	4
3.	Структура управления проектами. Разработка и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	2
4.	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное планирование проекта. Обеспечение кредитными ресурсами	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	3
5.	Многопроектное управление. Управления временем. Управления качеством. Управления ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управлению рисками. Управление коммуникациями проекта.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	4
6.	Методы проектной деятельности. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями. Основные принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	4
7.	Факторы, влияющие на инновационные процессы предприятия. Основные факторы инновационной деятельности в отрасли. Устойчивость производства. Показатели устойчивости.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	2,9
8.	Оценка инновационного потенциала бизнеса. Сущность инновационного потенциала. Методы оценки инновационного потенциала.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	4
9.	Сбытовая политика проекта. Торги и контракты. Регистрация оферт. Процедура торгов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение	2

		практических. Подготовка к практическим занятиям.	
10.	Страхование и диверсификация рисков. Страхование в бизнес-среде. Хеджирование рисков. Структуризация бизнес-проекта.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Решение практических. Подготовка к практическим занятиям.	4
Итого:			31,9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

1. Основы управления проектами: учебник / Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-406-07662-0. – URL: <https://book.ru/book/934187> (дата обращения: 15.11.2023). – Текст: электронный.
2. Белый, Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Белый Е.М. – Москва: КноРус, 2019. – 262 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-406-06787-1. – URL: <https://book.ru/book/931302> (дата обращения: 15.11.2023). – Текст: электронный.
3. Царенко А. С. Управление проектами: учебное пособие для вузов/. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Санкт-Петербург: Лань, 2021. —236 с. — ISBN 978-5-8114-7568-1 — URL: <https://e.lanbook.com/book/176880> (дата обращения: 15.11.2023). – Текст: электронный.
4. Павлов А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения. — 7-е изд. Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 274 с. —ISBN 978-5-93208-563-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176454> (дата обращения: 15.11.2023). – Текст: электронный.
5. Константиныди, Х. А. Оценка в проектном анализе и проектное финансирование. Москва: Центркаталог, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-903268-51-1 — URL: <https://e.lanbook.com/book/224033> (дата обращения: 23.11.2023) — Текст: электронный.

Дополнительная литература

Электронные издания:

- 1 Емельянович, А.А. Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / Емельянович А.А. – Москва: Русайнс, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-4365-4555-4. – URL: <https://book.ru/book/935660> (дата обращения: 15.11.2023). – Текст : электронный.
- 2 Лыскова, И.Е. Управление проектами : учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. – Москва: КноРус, 2019. – 188 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07163-2. – URL: <https://book.ru/book/933759> (дата обращения: 16.11.2023). – Текст: электронный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	http://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Управление проектами» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 432)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 436)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект специализированной мебели, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина), компьютеры – 10 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки

Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

Уровень высшего образования

Специалитет

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать классическую структуру проекта, формулировать его цели и задачи, применять элементы анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации.	Глубокое знание классической структуры проекта, формулирование его цели и задачи, применение элементов анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации.	Отлично	Высокий
	Знает принципы классической структуры проекта, формулирование его цели и задачи, применение элементов анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание классической структуры проекта, формулирование его цели и задачи, применение элементов анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает принципы классической структуры проекта, формулирование его цели и задачи, применение элементов анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь пользоваться правовыми нормами российского законодательства при постановке целей проекта и выборе оптимальных способов их достижения, применяет нормативно-правовые ресурсы в процессе реализации проекта.	Умение в полном пользоваться правовыми нормами российского законодательства при постановке целей проекта и выборе оптимальных способов их достижения, применяет нормативно-правовые ресурсы в процессе реализации проекта.	Отлично	Высокий
	Умение пользоваться правовыми нормами российского законодательства при постановке целей проекта и выборе оптимальных способов их достижения, применяет нормативно-правовые ресурсы в процессе реализации проекта.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение пользоваться правовыми нормами российского законодательства при постановке целей проекта и выборе оптимальных способов их достижения, применяет нормативно-правовые ресурсы в процессе реализации проекта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь пользоваться правовыми нормами российского законодательства при постановке целей проекта и выборе оптимальных способов их достижения, применяет нормативно-правовые ресурсы в процессе реализации проекта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками управления проекта на всех этапах его	Совершенное владение управления проекта на всех этапах его жизненного цикла.	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления проекта на всех	Хорошо	Повышенный

жизненного цикла.	этапах его жизненного цикла.		
	Фрагментарное владение навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
Знать принципы использования эффективных стратегий командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя при этом свое место в команде.	Глубокое знание принципов использования эффективных стратегий командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя при этом свое место в команде.	Отлично	Высокий
	Знает принципы разработки стратегий командного сотрудничества.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание стратегий командного сотрудничества.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не стратегий командного сотрудничества.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь генерировать идеи, осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.	Умение в полном объеме генерировать идеи, осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.	Отлично	Высокий
	Умение генерировать идеи, осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение генерировать идеи, осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь генерировать идеи, осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками организации и руководством работы участников команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Совершенное владение навыками организации и руководством работы участников команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Владение навыками организации и руководством работы участников команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное навыками организации и руководством работы участников команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками организации и руководством работы участников команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
Знать теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Глубокое знание теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Отлично	Высокий
	Знает теоретические и эмпирические модели при планировании выведения и совершенствования пород, типов, линий животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно-исследовательских проектов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь интерпретировать результаты собственных исследований с	Умение в полном объеме интерпретировать результаты собственных исследований с использованием теоретических основ по	Отлично	Высокий

использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.		
	Умение использовать в профессиональной деятельности результаты собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение интерпретировать результаты собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать интерпретировать результаты собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками планирования, организации и реализации законченных научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Совершенное владение навыками планирования, организации и реализации законченных научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Отлично	Высокий
	Владение навыками планирования, организации и реализации законченных научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками планирования, организации и реализации законченных научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками планирования, организации и реализации законченных научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 4 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
 - комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).
- Оценочные материалы для промежуточной аттестации**
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)
Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ПК-3)

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов
2. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
3. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
4. Оперативное управление проектами.
5. Классификация проектов.

2. Основные процессы управления проектами

1. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
2. Методология управления проектами.
3. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.
4. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.
5. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Модель данных в MS Project.
2. Основные представления MS Project.
3. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.
4. Метод «затраты – эффект»
5. Механизмы распределения затрат и доходов.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Разработка планов управления проектом.
2. Руководство и управление исполнением проекта.
3. Мониторинг и управление работами проекта.
4. Общее управление изменениями.
5. Экспертиза проекта.

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ПК-3)

1. Проект можно определить, как:

- a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно – системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
- d) все ответы верны

2. Среда проекта – это:

- a) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами
- b) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- c) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую
- d) все ответы верны

3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты
- b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
- c) нет правильного ответа.

4. Дайте определение проекту

- a) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов
- b) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту
- c) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов
- d) все ответ верны

5. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
- e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

2. Основные процессы управления проектами

1. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ

- b) стоимость, издержки, расходы по проекту
- c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
- d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
- e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
- f) Все варианты правильны – верный ответ

2. Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?

- a) разработка плана управления человеческими ресурсами,
- b) набор команды проекта
- c) управление командой проекта
- d) развитие команды проекта

3. К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

4. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

5. Определите последовательность группы процессов управления проектами?

- a) инициация
- b) планирование
- c) выполнение
- d) завершение
- e) контроль

3. Оценка результативности и эффективности проектов

Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:

- a) «Действие в узлах» – верный ответ
- b) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
- c) ПЕРТ-диаграмма
- d) Диаграмма Ганта
- e) Диаграмма «Действие на стрелках»

2. Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:

- a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта – верный ответ
- b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
- c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
- d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
- e) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования

3. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

- a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях» -
- b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
- c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»

4. Какое представление отсутствует в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график
- e) Сеть ПЕРТ

5. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:

- a) Начало-окончание
- b) Окончание-Начало
- c) Начало-начало
- d) Окончание-окончание
- e) все ответы неправильны

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Что такое мониторинг проекта?

- a) изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
- b) корректировка параметров управленческой отчетности
- c) система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
- d) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

2. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?

- a) выявление отклонений от плана управления проектом
- b) выявление отклонений сроков выполнения проекта
- c) выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
- d) выявление отклонений в бюджете проекта

3. Что входит в понятие «завершение проекта»?

- a) официальное заявление о завершении проекта
- b) документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков

- с) закрытие контрактов
- d) высвобождение ресурсов для других начинаний
- e) все ответы верны

4. Что входит в понятие «контроль проекта»?

- a) мониторинг проекта
- b) определение производительности участников
- c) сверка с планом проекта
- d) все ответы верны

5. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

- a) проектное планирование
- b) оперативное планирование
- c) стратегическое планирование
- d) планирование резервов

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ПК-3)**

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Определение понятия «проект», «программа», «управления проектом», «управление программой». Отличие проекта от программы.
2. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.
3. Основные характеристики проекта и критерии его эффективности.
4. Классификация проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъекты управления проектами.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.

2. Основные процессы управления проектами

1. Типы структур управления проектами.
2. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
3. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды.
4. Модели формирования команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
5. Содержание стадий процесса инициации.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Содержание стадий процесса планирования: основные и вспомогательные
2. Управление человеческими ресурсами в проекте.
3. Управление стоимостью проекта: основные процессы.
4. Оценка затрат на проект: структура затрат проекта и методы оценки затрат.
5. Что такое РМВОК? Представьте системную модель управления проектами.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Управление качеством проекта. Методы анализа качества.
2. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
3. Процессы управления рисками: виды рисков, их идентификации.
4. Управления коммуникациями: цели и задачи. Виды и особенности коммуникации в проекте. Роль коммуникаций в продвижении проекта.
5. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины