

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2025 15:37:14
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295085e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и молодежной политике
П.Н. Абрамов
« » 2025 г.

*Кафедра
частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Коневодство»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Кинология

Уровень высшего образования
Бакалавриат



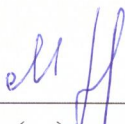
форма обучения: очная

год набора 2025

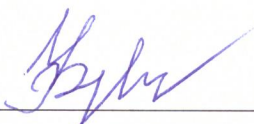
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ No 972 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный No 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России No 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный No 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

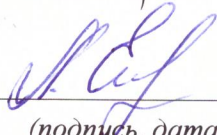
| | | |
|--|--|-----------------|
| Профессор кафедры частной зоотехнии, д.б., профессор |  | С. А. Козлов |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |
| Доцент кафедры частной зоотехнии, к.б.н., доцент |  | С. А. Зиновьева |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |
| Доцент кафедры частной зоотехнии, к.с.-х.н., доцент |  | С. С. Маркин |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

РЕЦЕНЗЕНТ:

| | | |
|---|---|------------------|
| Профессор кафедры генетики и разведения животных имени В. Ф. Красоты, д. с. - с. н. |  | Ф. Р. Фейзуллаев |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
- Протокол заседания № 17 от «02» июня 2025 г.

| | | |
|---------------------|---|-------------|
| Заведующий кафедрой |  | Е.Е. Ларина |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)




(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция б. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин 9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся представления о состоянии и тенденциях развития коневодства в Российской Федерации, в странах СНГ, в мире;
- изучение роли коневодства в народном хозяйстве и места среди отраслей животноводства, важнейших биологических особенностей лошадей, особенностей технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного;
- овладение навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;
- изучение и освоение технологии воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- освоение основных приемов бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|---|---|--|
| 1. | ПКО-4. Разрабатывать (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм | ИД-1пко.4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности | Уметь определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий |
| | | ИД-2пко.4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты | Уметь разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | ИД-3пко-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых | Знать параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий |
| 2. | ПКО-5. Разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах | ИД-1пко-5 Знать характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных | Знать оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства |
| | | ИД-2пко-5 Уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных | Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства |
| | | ИД-3пко-5 Владеть навыками по заготовке и хранении кормов | Владеть навыками составления распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения на 3 курсе, 6 семестр;
- по заочной форме обучения на 4 курсе, сессия IV.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | | | |
|--|-------------|----------------------|---|---|---|
| | | семестр | | | |
| | | 6 | - | - | - |
| Общий объем дисциплины | 108 | 108 | - | - | - |
| Контактная работа: | 56,65 | 56,65 | - | - | - |
| лекции | 18 | 18 | - | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | - | - | - | - | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 36 | 36 | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 2,65 | 2,65 | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 33,35 | 33,35 | - | - | - |
| изучение теоретического курса | 11,35 | 11,35 | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | 11 | 11 | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 11 | 11 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | - | - | - | - | - |
| зачет | - | - | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| экзамен | 18 | 18 | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | | ИДК |
|--------------|--|----------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------|----------------|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Современное состояние основных направлений коневодства | 2 | 6 | - | 7,1 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 2. | Экстерьер лошади | 2 | 6 | - | 7 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 3. | Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка | 2 | 6 | - | 7 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 4. | Тренинг и испытания лошадей | 2 | 6 | | 7 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 5. | Конный спорт | 2 | 6 | | 6 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 6. | Рабоче-пользовательское коневодство | 2 | 6 | | 6 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 7. | Продуктивное коневодство | 2 | 6 | | 6 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 8. | Породы лошадей | 2 | 6 | | 7 | ПКО-4 ПКО-5 |
| 9. | Племенная работа в коневодстве | 2 | 6 | - | 6 | ПКО-4 ПКО-5 |
| Итого: | | 18 | 54 | - | 59,1 | ПКО-4 ПКО-5 |

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:
Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Объем, час. |
|-----------|--|--|-------------|
| | | | очно |
| 1. | Современное состояние основных направлений коневодства | Современное состояние основных направлений коневодства | 2 |
| 2. | Экстерьер лошади | Историческое развитие учения об экстерьере лошади. | 2 |
| | | Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения. | |
| 3. | Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка | Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. | 2 |
| | | Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. | |
| | | Выращивание молодняка. | |
| 4. | Тренинг и испытания лошадей | Тренинг и испытания лошадей верховых пород. | 2 |
| | | Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. | |
| 5. | Конный спорт | Виды конного спорта. | 2 |
| 6. | Рабочее-пользовательское коневодство | Рабочие качества и рабочее использование лошадей. | 2 |
| 7. | Продуктивное коневодство | Мясное коневодство. | 2 |
| | | Молочное коневодство. | |
| 8. | Породы лошадей | Классификация пород лошадей. | 2 |
| | | Местные породы лошадей | |
| | | Специализированные верховые породы лошадей. | |
| | | Полукровные породы лошадей. | |
| | | Легкоупряжные породы лошадей. | |
| | | Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей. | |
| 9. | Племенная работа в коневодстве | Особенности племенной работы в коневодстве. | 2 |
| | | Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве. | |

Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час. | |
|-----------|--|--|-------------|--------|
| | | | очно | заочно |
| 1. | Современное состояние основных направлений коневодства | Современное состояние основных направлений коневодства | 6 | - |
| 2. | Экстерьер лошади | Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения. Статьи тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади. Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения. | 6 | |
| 3. | Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка | Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода. | 6 | - |
| | | Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки. | | - |
| | | Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема. | | - |
| 4. | Тренинг и испытания лошадей | Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей. | 6 | 2 |
| | | Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. | | |
| 5. | Конный спорт | Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта . Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования. | 6 | 2 |
| 6. | Рабочее-пользовательское коневодство | Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия. | 6 | - |
| 7. | Продуктивное коневодство | Мясное коневодство. Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира. | 6 | - |
| | | Молочное коневодство. Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл. Химический состав молока. Способы переработки молока. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта. | | |
| 8. | Породы лошадей | Классификация пород лошадей. Принципы и системы классификации конских пород. Основные направления коневодства и породные ресурсы России. | 6 | - |
| | | Местные породы лошадей Степные, лесные и горные породы лошадей. | | |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|
| | | <p>Специализированные верховые породы лошадей. Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | | |
| | | <p>Полукровные породы лошадей. Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская. Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, тракененская. История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | | |
| | | <p>Легкоупряжные породы лошадей. Орловская рысистая, русская рысистая, французская рысистая, стандартbredная породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | | |
| | | <p>Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей. Советский, русский, владимирский тяжеловозы и др. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | | |
| 9. | Племенная работа в коневодстве | <p>Особенности племенной работы в коневодстве. Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Оценка производителей по качеству потомства.</p> | 6 | 2 |
| | | <p>Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Племенные книги. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ.</p> | | |

Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|--|--|--|-------------|
| | | | | очно |
| 1. | Современное состояние основных направлений коневодства | Современное состояние основных направлений коневодства | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 7.1 |
| 2. | Экстерьер лошади | Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 7 |
| | | Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 3. | Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка | Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 7 |
| | | Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | |
| | | Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | |
| 4. | Тренинг и испытания лошадей | Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 7 |
| | | Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | |
| 5. | Конный спорт | Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6 |
| 6. | Рабочее-пользовательское коневодство | Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6 |
| 7. | Продуктивное коневодство | Мясное коневодство. Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 6 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---|
| | | <p>Молочное коневодство. Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл. Химический состав молока. Способы переработки молока. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | |
| 8. | Породы лошадей | <p>Классификация пород лошадей. Принципы и системы классификации конских пород. Основные направления коневодства и породные ресурсы России.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | 7 |
| | | <p>Местные породы лошадей Степные, лесные и горные породы лошадей.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | |
| | | <p>Специализированные верховые породы лошадей. Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | |
| | | <p>Полукровные породы лошадей. Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская. Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, траккененская. История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | |
| | | <p>Легкоупряжные породы лошадей. Орловская рысистая, русская рысистая, французская рысистая, стандартbredная породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | |
| | | <p>Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей. Советский, русский, владимирский тяжеловозы и др. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | |
| 9. | Племенная работа в коневодстве | <p>Особенности племенной работы в коневодстве. Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Оценка производителей по качеству потомства.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p> | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Племенные книги.</p> <p>Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ.</p> | <p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям</p> | |
|--|--|---|---|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень используемой литературы:

1. Козлов, С.А. Коневодство: учебник. По напр. "Зоотехния" / С.А. Козлов, В.А. Парфенов; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: КолосС, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-9532-0784-3. Текст: непосредственный.
2. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231449> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--|---|---|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | - | - | - |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 1. | Федерация конного спорта России | http://www.ruhorses.ru/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2. | Институт коневодства | http://www.ruhorses.ru/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина | | | |
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | Режим доступа: для авториз. пользователей |

6.3 Методическое обеспечение:

1. Козлов, С.А. Коневодство: Методические указания к самостоятельной работе. / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, С.С. Маркин; МВА им.К.И.Скрябина. Каф. животноводства и механизации. - Москва: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2020. - 28 с. Текст: непосредственный.
2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Степаненко, Ж. Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. - Новосибирск, 2012. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516685> (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва : КУРС : ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780077> (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Операционная система Windows 7 (или ниже) | Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия | Свободно распространяемое | - |
| 2. | Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже) | Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия | Свободно распространяемое | - |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры «Частной зоотехнии»
от « » 2025 г. ().*

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Коневодство» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507) |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2 | Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина |

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры «Частной зоотехнии»
от « » 2025 г. ().*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Коневодство»

направление
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Кинология

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|---------------------|------------------------------------|
| ПКО-4 | | | |
| Знать: параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий | Глубокие знания о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в представлении о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь:разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом | Уметь свободно разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| системы навозоудаления с использованием информационных технологий | Уметь разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПКО-5 | | | |
| Знать: оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Глубокие знания об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в представлении об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний об особенностях оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области | Уметь свободно определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Отлично | Высокий |
| | Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|---------------------|---|---------------------|----------------|
| сельского хозяйства | Уметь частично определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства | Неудовлетворительно | Не сформирован |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|--|-------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Современное состояние основных направлений коневодства | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 2. | Экстерьер лошади | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 4. | Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 5. | Тренинг и испытания лошадей | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 6. | Конный спорт | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 7. | Рабочее-пользовательское коневодство | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 8. | Продуктивное коневодство | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 9. | Породы лошадей | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |
| 10. | Племенная работа в коневодстве | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 |

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 6 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 98 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 90 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-4, ПКО-5):

Раздел 1. Современное состояние основных направлений коневодства

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Коневодство».
2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
3. История становления отечественного и мирового коневодства.
4. Зоологическая классификация семейства эквидов.
5. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.

Раздел 2. Экстерьер лошади

1. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.
2. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.

Раздел 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.
2. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.
2. Что такое половая и физиологическая зрелость, в каком возрасте она наступает у лошадей?
4. Особенности половой цикличности кобыл.
5. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.
6. Виды случки: ручная, косячная, варковая.
7. Методы определения жеребости.
8. Проведение выжеребки.
9. Искусственное осеменение кобыл, трансплантация эмбрионов лошадей.
10. Содержание и кормление жеребых кобыл.
11. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят до отъема.
12. Отъем жеребят от кобыл.
13. Контроль за ростом и развитием жеребят.

Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей

1. Что понимают под тренингом лошадей?
2. Каковы цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний лошадей?
3. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
4. Основные принципы тренировки лошадей.
5. Особенности заводского тренинга лошадей разного направления использования
6. Особенности ипподромных испытаний рысистых и верховых лошадей.
7. Особенности заводских испытаний тяжеловозных лошадей.
8. Методы физиологического контроля в тренинге и испытаниях лошадей.
9. Способы определения степени тренированности лошади.
10. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
11. Зооветеринарное обслуживание тренируемых лошадей в конных заводах и на ипподромах.
12. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
13. Цель и назначениековки лошадей, подковывание лошади, уход за копытами.

Раздел 5. Конный спорт

1. Спортивное коневодство, цели и задачи.
2. Современные виды конного спорта.
3. Национальные виды конного спорта.
4. Иппотерапия.
5. Правила транспортировки лошадей.
6. Зооветеринарный контроль в конном спорте.

Раздел 6. Рабочее-пользовательное коневодство

1. Рабочее-пользовательное коневодство, цели и задачи.
2. Использование лошадей для выполнения транспортных, сельскохозяйственных и других работ.
2. Рабочие качества лошадей, методы их определения.
3. Планирование и учет работы лошадей.
4. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
5. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

Раздел 7. Продуктивное коневодство

1. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей.
2. Мясные и убойные качества лошадей.
3. Молоко кобыл: состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.
4. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
5. Кумыс: химический состав, его значение, как диетического и лечебного продукта. Способы приготовления кумыса.
6. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.

Какие учитываются данные при составлении рационов для лошадей при конюшенно-пастбищном содержании?

7. Порядок подготовки и скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов лошадям.
8. Зоогигиенические требования, предъявляемые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
9. Организация табунного коневодства.
10. Методы таврения лошадей.
11. Зооветеринарные мероприятия, проводимые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.

Раздел 8. Породы лошадей.

1. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
2. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
3. Верхово-упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
4. Рысистые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
5. Упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
6. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
7. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
8. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
9. Карликовые лошади, методы их создания, особенности, значение.
10. Какие породы лошадей разводят в Вашей местности? К какому направлению использования они относятся?

Раздел 9. Племенная работа в коневодстве

1. Что такое бонитировка лошадей? С какой целью и когда она проводится?
2. Принципы бонитировки лошадей.
3. Особенности бонитировки лошадей местных пород.
4. Особенности бонитировки племенных лошадей.

5. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки. Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?
6. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
7. Разведение лошадей по линиям и семействам.
8. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
9. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.
10. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
11. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
12. Особенности отбора племенных кобыл.
13. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подборы, их сущность.
14. Подбор по генотипу и фенотипу.
15. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
16. Особенности теории и практики выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей.
17. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве.
18. Передовой опыт племенной работы в коннозаводстве.
19. В чём заключается значение издательства государственных книг племенных лошадей и справочно-информационной литературы по коневодству?
20. Какие компьютерные технологии применяются в коневодстве?
21. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в Вашей области?
22. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в РФ?
23. Цели и задачи конных заводов, государственных племенных конюшен и ипподромов.
24. Назовите ведущие конные заводы, ГЗК и ипподромы разного направления на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
25. Какие конные заводы, ГЗК, ипподромы, частные коневодческие хозяйства, трендепо, базы проката лошадей и туризма расположены в Вашей области (крае, республике)? Ознакомьтесь с организацией работы в этих предприятиях.
26. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.
27. Каково состояние конского рынка в России и за рубежом?
28. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
29. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
30. Организация экспорта и импорта лошадей.
31. Основные направления научных исследований в коневодстве, проводимых во ВНИИ коневодства и в ведущих Вузах РФ: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-4, ПКО-5):

1. Время появления первичных форм эквидов:
а) 1млн. лет; б) 10-20 млн. лет; в) 50-70 млн. лет; г) 10- 20 тыс. лет;
д) 50-70 тыс. лет.
2. Вид “собственно лошадь” включает подвид:
а) тарпан; б) кианг; в) онагр; г) квагга; д) осел.
3. Изменением в результате эволюции семейства лошадиных следует считать:
а) пальцехождение;
б) появление челки и лежащей гривы;
в) всеядность;
г) способность к мимикрии;
д) удлинение формата телосложения;
4. Зебры дают плодовитое потомство при скрещивании:
а) с домашней лошадью; б) с бухарским ослом; в) с куланом;
г) с нубийским ослом; д) нет правильного ответа.
5. Одомашнивание лошадей произошло:
а) I тысячелетие до н.э.;
б) I век н.э.;
в) IV тысячелетие н.э.;
г) IV тысячелетие до н.э.;
д) 1 век до н.э.
6. Что появилось у лошади в процессе одомашнивания?
а) челка; б) щетки; в) каштаны; г) стрелка; д) ключица.
- 7.Способность к зимней пастьбе развилась у лошади в процессе:
а) филогенеза; б) онтогенеза; в) одомашнивания; г) подражания жеребенка поведению матери;
д) социальной адаптации.
8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:
а) наличие лопатки;
б) наличие блоковидных суставов;
в) наличие ключицы;
г) отсутствие сращения задней конечности и позвоночного столба;
д) свободные боковые вращения локтевого сустава.
9. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:
а) жесткое скрепление черепа с атлантом;
б) сращение спинных позвонков;
в) наличие 20 пар ребер;
г) наличие длинных поперечных отростков у шейных позвонков;
д) наличие высоких мощных вертикальных отростков первых 10 грудных позвонков.
10. Укажите место расположения ключицы у лошади?
а) вертикальные остистые отростки грудных позвонков – гребень лопатки;
б) плечевая кость – грудина;

- в) холка – первые два ребра;
- г) холка – рукоятка лопатки;
- д) нет правильного ответа.

11. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ:

Особенностью строения мышечной системы лошади является:

- а) наличие большого количества осухожиленных мышц;
- б) пясть и плюсна имеют только по два мускула;
- в) развиты сильнее мышцы сгибатели;
- г) большая масса дорсального зубчатого мускула конечностей и парного брюшного косоного мускула;
- д) большая масса мускулатуры крупа и бедра.

12. Что такое сокращенный аллюр:

- а) движение с малой скоростью;
- б) движение с малой частотой шага;
- в) недокрытие следа передней задней ногой;
- г) длина шага менее 100см.;
- д) неправильный аллюр лошади.

13. Скачкообразным естественным аллюром лошади является:

- а) рысь; б) иноходь; в) пассаж; г) шаг; д) кентер;

14. Аллюр лошади, один из разновидностей тренировочного аллюра рысаков?

- а) кентер; б) шлопак; в) трот; г) закачка; д) хода.

15. Различия в зубной формуле у лошадей зависят:

- а) от пола;
- б) от возраста кастрации;
- в) от условий выращивания и кормления;
- г) от наследственных факторов;
- д) условий внутриутробного развития.

16. Укажите сколько отделов содержит желудок лошади:

- а) 4; б) 3; в) 2; г) не разделен на отделы; д) желудок отсутствует.

17. Нормальная частота пульса у лошади в состоянии относительного покоя составляет уд./мин.:

- а) 24 – 36; б) 12 – 24; в) 40 – 48; г) 120; д) 12 – 18.

18. В состоянии относительного покоя у лошади частота дыхания составляет дых./мин.:

- а) 8 – 16; б) 60 – 104; в) 120 – 140; г) 20 – 28; д) 40 – 56.

19. В чем заключается хозяйственное значение кастрации в коневодстве?

- а) в получении высоких привесов при откорме;
- б) в формировании спокойного темперамента, добронравия и высокой работоспособности;
- в) в исправлении вредных конюшенных привычек;
- г) продления срока хозяйственного использования;
- д) в укреплении здоровья.

20. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:

- а) 2-3 в один год; б) один в два года; в) один в год; г) двойня каждый год;
- д) не более одного за весь цикл племенного использования.

21. Конституция лошади – это:

- а) совокупность экстерьера и интерьера;
- б) уровень упитанности;
- в) соответствие развития статей эталону породы;
- г) показатель продуктивности;
- д) показатель здоровья.

22. Какой признак определяет грубость конституции:

- а) развитие сухожильно-связочного аппарата;
- б) толщина и эластичность кожи;
- в) мощность, масса и размер костяка;
- г) оброслость и качество волоса;
- д) темперамент, характер, норов.

23. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:

- а) визуальный; б) фотографический; в) метрический; г) расчетный;
- д) описательный.

24. Масть лошади определяется с учетом:

- а) масти родителей; б) пола; в) породы; г) цвета кожи, покровных и защитных волос; д) состава кормового рациона.

25. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:

- а) вороная в загаре; б) чалая; в) саврасовая; г) караковая; д) вороная в седине.

26. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?

- а) буланая; б) соловая; в) бурая; г) мышастая; д) игреневая.

27. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:

- а) соловая; б) серая; в) изабелловая; г) чубарая; д) чалая.

28. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:

- а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) тавро.

29. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:

- а) фонарь; б) белизна; в) проточина; г) лысина; д) ремень.

30. Какой метод мечения НЕ применяется в коневодстве:

- а) горячее таврение; б) чипирование; в) татуировка; г) холодное таврение;
- д) выщипы на ушах.

31. От чего зависит время экспликации матрицы тавра на коже лошади при холодном таврении:

- а) масти; б) одинаково для всех; в) зависит от пола; г) возраста;
- д) темперамента.

32. Где ставят индивидуальный номер лошади при горячем таврении?

а) на холке; б) на шее; в) на плече; г) на щеке; д) на крестце.

33. Какой способ подходит для таврения лошадей серой масти?

а) холодный; б) горячий; в) биркование; г) выщипы; д) выжиги на копытах.

34. Где ставится тавро – «бренд хозяйства» на теле лошади при таврении:

а) на левой лопатке; б) на правой лопатке; в) на холке; г) на левом бедре; д) на правом бедре.

35. В каких кондициях должна быть лошадь, подготовленная к выступлениям в шоу-ринге, аукционе и пр.:

а) рабочей; б) выставочной; в) заводской; г) тренировочной; д) скаковой.

36. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие хозяйственно-полезные качества лошади, препятствующие её племенному использованию называются: а) кондиции; б) тип конституции; в) порок экстерьера; г) недостаток экстерьера; д) тип телосложения.

37. Мягкая безболезненная опухоль в области локтя называется:

а) исплек (атрофия плеча); б) букшина; в) шиповой желвак; г) пиппак; д) меланосаркома (черновики).

38. Какое из перечисленных отклонений в строении стати считается недостатком:

а) шпат; б) эмфизема легких; в) крипторхизм; г) наcostник; д) меланосаркома.

39. Какое отклонение в строении стати в благоприобретенном случае следует считать недостатком, а при рождении – пороком?

а) шпат; б) косое копыто; в) козинец; г) рорер; д) прикуска.

40. Как называется атрофия мускулов плеча?

а) брокдаун; б) курба; в) исплек; г) засечка; д) наcostник.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
2. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
3. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
4. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
5. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
6. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
7. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
8. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
9. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
10. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
11. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
12. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
13. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
14. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
15. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
16. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
17. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
18. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
19. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
20. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
21. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
22. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
23. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
24. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
25. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
26. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
27. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
28. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
29. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
30. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
31. Организация и технологии ведения молочного коневодства.

32. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
33. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
34. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
35. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
36. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
37. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
38. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
39. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
40. Организация и проведение случного сезона (компаний) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
41. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
42. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
43. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
44. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
45. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
46. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
47. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
48. Национальные виды конного спорта: краткая характеристика, особенности, значение.
49. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
50. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
51. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
52. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
53. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
54. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
55. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
56. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
57. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
58. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
59. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
60. Методы определения жеребости кобыл.
61. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
62. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
63. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
64. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.
65. Чистокровная верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
66. Арабская чистокровная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| хорошо | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| удовлетворительно | не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |
| неудовлетворительно | не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |