Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2024 16:52:06
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae7d79f5985e6e9170fe0ed024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор
по цифровой трансформации
и проектной деятельности

_____ *В.В. Степанишин*

«_26_» _____апреля_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.10 ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ ОБРАБОТОК ЖИВОТНЫХ

Программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

18111 Санитар ветеринарный

3 разряд

Москва, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

– с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

– профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА:

– для лиц, ранее не имевших профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:

– на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,

– на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный

– на присвоение указанным лицам 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РЕЦЕНЗЕНТ:

- *Заведующий кафедрой Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, д.вет.н., профессор* *А.А. Дельцов*

СОГЛАСОВАНО:

- *Генеральный директор ООО «Лечебно-диагностический ветеринарный центр Московской ветеринарной академии»* *Б.И. Ромидонов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии

Протокол заседания № 4 от « 29 » марта 20 24 г.

Председатель комиссии _____ О.А. Вяжанская
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ *С.А. Захарова*

Директор ИПК _____ *Г.В. Кондратов*

Директор колледжа _____ *Е.Н. Лиховидова*

Директор библиотеки _____ *Н.А. Москвитина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.10 ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ ОБРАБОТОК ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ***Организация массовых обработок животных*** является частью образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 «Санитар ветеринарный» разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника и предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего и направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и присвоение ими 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего

Программа учебной дисциплины **Организация массовых обработок животных** является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- вводить животным лекарственные средства основными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 13 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 9 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***13***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***9***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*4*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***4***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Организация массовых обработок животных	***Содержание учебного материала***		***9***	
	1	**Организация массовых обработок животных** Цель проведения массовых обработок животных. Правила проведения массовых обработок. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок. Фиксация животных.	*3*	*2*
	2	**Способы введения биопрепаратов** Правила введения препаратов животным. Места введения препаратов у разных видов животных. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный, внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот.	*2*	*2*
	3	**Практическое занятие № 1** Проведение массовых обработок животных. Техника прививок.	*2*	*3*
	4	**Практическое занятие № 2** Составление акта на обработку. Составление описи вакцинированных животных	*2*	*3*
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Создать презентацию по темам: «Нужны ли массовые обработки животных?», «Способы массовых обработок» Составить акт на обработку				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются учебные лаборатории и помещение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	**Лаборатория клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Плазменный телевизор – 1 шт.
2.	**Лаборатория клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.
3.	**Лаборатория клинической диагностики № 55 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 3 шт. 2. Стул – 23 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Плазменный телевизор – 1 шт. 2. Аппарат УЗИ – Mindray DC-3 – 1шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	образовательной программой, **в** том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
5.	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** Читальный зал библиотеки Академии	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Копировальный аппарат – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 29.08.2022), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173800 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212732 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911478 (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166518 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.

4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			

	Официальный сайт ВОЗ и Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	http://www.fao.org/home/ru	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	НЭБ e-Library.ru	https://www.elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - проводить массовую обработку животных - фиксировать животных разных видов - вводить животным лекарственные средства основными способами;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
Знать: - способы введения лекарственных веществ животным - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

УД.10 ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ ОБРАБОТОК ЖИВОТНЫХ

Программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

18111 Санитар ветеринарный

3 разряд

Москва, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **УД.10 Организация массовых обработок животных** программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **18111 Санитар ветеринарный (3 разряд)**.

В результате освоения учебной дисциплины **УД.10 Организация массовых обработок животных** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения:

У1 - проводить массовую обработку животных;

У2 - фиксировать животных разных видов;

У3 - вводить животным лекарственные средства основными способами.

Знания:

З1 - способы введения лекарственных веществ животным;

З2 - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования;

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - проводить массовую обработку животных - фиксировать животных разных видов - вводить животным лекарственные средства основными способами;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
Знать: - способы введения лекарственных веществ животным - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, контроля выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Вопросы для устного опроса

1. Цель проведения массовых обработок животных Правила проведения массовых обработок.
2. Клинический осмотр поголовья.
3. Оборудование места для обработок.
4. Фиксация животных.
5. Правила введения препаратов животным.
6. Места введения препаратов у разных видов животных.
7. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный, внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот.

2.2. Задания для практических занятий

Практическое занятие № 1 «Проведение массовых обработок животных. Техника прививок »

Инструкция по выполнению.

1. Подготовить материалы и оборудование: тетради, ручки, альбомы, плакаты, набор разных вакцин с различными фор-мами упаковки. Инструменты для введения вакцин (от простых шприцев до по-луавтоматов и автоматов), пинцеты, ножницы, скальпель и т. п., растворы дезинфектантов, настойка йода, бинт и т. п.. Инструменты для внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, сыворотки, иммунные глобулины (можно их иммитации), антибиотики, дезинфицирующие растворы 1.1.Усвоить порядок подготовительных операций к проведению вакцинации; о 1.2.Освоить приемы пользования инструментами; ознакомиться с правилами обращения с разными типами вакцин; приобрести практические навыки по организации массовой вакцинации животных разных видов и при различной технологии содержания;

2. Отработать технику введения вакцин.

3. Изучить аэрозольный и пероральный методы вакцинации; приобрести навыки в организации вакцинации этими методами;

4. Усвоить порядок документального оформления вакцинации.

5. Какие существуют виды иммунитета.

5. Каков порядок подготовки и проведения иммунопрофилактических мероприятий

Практическое занятие № 2 «Составление акта на обработку. Составление описи вакцинированных животных»

Инструкция по выполнению.

1. Подготовить материалы и оборудование: Бланки актов на проведение вакцинации, описи.
2. Изучить бланки ветеринарной документации оформляемой на проведение вакцинации.
3. Заполнить бланки документов.

_____ 2019г.
(дата проведения вакцинации.)

_____
(наименование хозяйства)
_____
(наименование населенного пункта)

АКТ
о проведении вакцинации

Комиссия в составе _____
_____
_____

Составили настоящий акт о том, что сего числа была проведена _____
_____
_____
_____

Вакцина изготовлена _____ биофабрикой
У _____

Дата выпуска _____,серия№_____

Контроль _____,срок годности_____

Введения и способ введения _____

Израсходовано вакцины _____

Остаток вакцины _____доз, _____мл, уничтожены путем кипячением.

Место введения _____

Подписи комиссии:

_____
_____
_____
_____

Приложение к акту

от «___» _____ 20___г.

ОПИСЬ

О проведении вакцинации _____, против

_____
(вид животного)

в количестве _____ голов, в

_____
(хозяйство)

№ п/п	Инв №	№ п/п	Инв №	№ п/п	Инв №	№ п/п	Инв №	№ п/п	Инв №
1		41		81		121		161	
2		42		82		122		162	
3		43		83		123		163	
4		44		84		124		164	
5		45		85		125		165	
6		46		86		126		166	
7		47		87		127		167	
8		48		88		128		168	
9		49		89		129		169	
10		50		90		130		170	
11		51		91		131		171	
12		52		92		132		172	
13		53		93		133		173	
14		54		94		134		174	
15		55		95		135		175	
16		56		96		136		176	
17		57		97		137		177	
18		58		98		138		178	
19		59		99		139		179	
20		60		100		140		180	
21		61		101		141		181	
22		62		102		142		182	
23		63		103		143		183	
24		64		104		144		184	
25		65		105		145		185	
26		66		106		146		186	
27		67		107		147		187	
28		68		108		148		188	
29		69		109		149		189	
30		70		110		150		190	
31		71		111		151		191	
32		72		112		152		192	
33		73		113		153		193	
34		74		114		154		194	
35		75		115		155		195	
36		76		116		156		196	

2.3. Задания для самостоятельной работы

Создать презентацию по темам: «Нужны ли массовые обработки животных?», «Способы массовых обработок».

Составить акт на обработку.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Какие документы составляются на проведенную вакцинацию.
2. Расскажите об устройстве безыгольного инъектора и методике введения им препаратов животным.
3. Перечислите документы ,документы оформляемые на проведение обработок животных.
4. Перечислите правила оформления ветеринарных документов.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1. Критерии оценки самостоятельной работы

Отметка	**Критерии оценивания**
Отлично	Работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов
Хорошо	Работа, выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
Удовлет-ворительно	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
Неудовлет-ворительно	Правильно выполнено менее 2/3 всей работы

4.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Отметка	**Критерии оценивания**
Отлично	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Хорошо	Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
Удовлет-ворительно	Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. 1. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 2. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Неудовлет-ворительно	Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.