

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поздбин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2024 16:52:06  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad672a1c395085a6e9170fe0ad034

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**  
**Проректор**  
**по цифровой трансформации**  
**и проектной деятельности**



*В.В. Степанишин*

*стурья*

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.12 ЛЕЧЕНИЕ И УХОД ЗА ЗАРАЗНЫМИ БОЛЬНЫМИ ЖИВОТНЫМИ**

Программа профессионального обучения  
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего  
**18111 Санитар ветеринарный**  
**3 разряд**

Москва, 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:**

- с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА:**

- для лиц, ранее не имевших профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:**

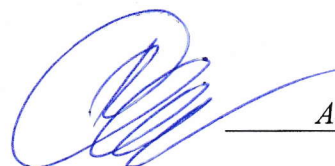
- на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,
- на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный
- на присвоение указанным лицам 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

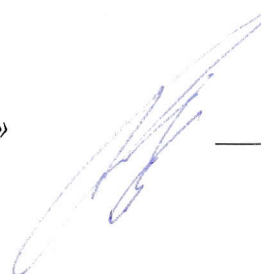
**РЕЦЕНЗЕНТ:**

- *Заведующий кафедрой Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, д.вет.н., профессор*

  
\_\_\_\_\_ А.А. Дельцов

**СОГЛАСОВАНО:**

- *Генеральный директор ООО «Лечебно-диагностический ветеринарный центр Московской ветеринарной академии»*

  
\_\_\_\_\_ Б.И. Ромидонов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

на заседании Учебно-методической комиссии

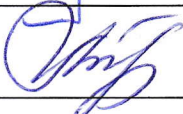
Протокол заседания № 4 от « 29 » марта 20 24 г.

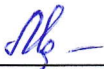
Председатель комиссии  О.А. Ветвицкая  
подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМУ  С.А. Захарова

Директор ИПК  Г.В. Кондратов

Директор колледжа  Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки  Н.А. Москвитина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЛЕЧЕНИЕ И УХОД ЗА ЗАРАЗНЫМИ БОЛЬНЫМИ ЖИВОТНЫМИ**

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Лечение и уход за заразными больными животными** является частью образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 «Санитар ветеринарный» разработана на основании Единого тарифно- квалификационного справочника и предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего и направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и присвоение ими 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего**

Программа учебной дисциплины **Лечение и уход за заразными больными животными** является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 - методы профилактики инфекционных болезней;
- 32 - правила личной безопасности при работе с животными, при

использовании инструментов и оборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 9 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 5 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>5</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Лечение и уход за заразными больными животными»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Лечение и уход за заразными больными животными	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1 Специфическое и симптоматическое лечение. Улучшение кормления и содержания больных животных.	1	2
	2 <b>Помещение больного животного в изолятор.</b> Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция	2	2
	3 <b>Практическое занятия № 1</b> «Подготовка материалов по профилактике инфекционных болезней»	2	3
<b>Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Создать презентацию: «Способы ухода за заразными больными животными», «Техника безопасности при уходе за заразными больными животными»			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются учебные лаборатории и помещение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>Лаборатория клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)</b>  Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Плазменный телевизор – 1 шт.
2.	<b>Лаборатория клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)</b>  Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1шт. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.
3.	<b>Лаборатория клинической диагностики № 55 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)</b>  Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 3 шт. 2. Стул – 23 шт. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Плазменный телевизор – 1 шт. 2. Аппарат УЗИ – Mindray DC-3 – 1шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
5.	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Читальный зал библиотеки Академии	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт.  <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Копировальный аппарат – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 29.08.2022), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 8 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основные источники:

1. Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-4005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204626> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Намсараев, С. Д. Общая патология : учебное пособие / С. Д. Намсараев, Ц. Л. Лудыпов, С. Г. Долганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143203> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов, Н. Ю. Югатова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137594> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76666> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.
4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт ISO	<a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>	Свободный доступ
	Официальный сайт ВОЗ и Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	<a href="http://www.fao.org/home/ru">http://www.fao.org/home/ru</a>	Свободный доступ

Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	НЭБ e-Library.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных	Устный опрос Экспертная оценка знаний и умений в процессе учебных занятий
<b>Знания:</b> методы профилактики инфекционных болезней	Экспертная оценка знаний, умений, защита практических занятий
32 - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

**УД.12 ЛЕЧЕНИЕ И УХОД ЗА ЗАРАЗНЫМИ БОЛЬНЫМИ ЖИВОТНЫМИ**

Программа профессионального обучения  
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего  
**18111 Санитар ветеринарный**  
**3 разряд**

Москва, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **УД.12 Лечение и уход за заразными больными животными** программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **18111 Санитар ветеринарный (3 разряд)**.

В результате освоения учебной дисциплины **УД.12 Лечение и уход за заразными больными животными** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

### Умения:

**У1** - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных.

### Знания:

**З1** - методы профилактики инфекционных болезней;

**З2** - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных	Устный опрос Экспертная оценка знаний и умений в процессе учебных занятий
<b>Знания:</b> методы профилактики инфекционных болезней	Экспертная оценка знаний, умений, защита практических занятий
правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, контроля выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков для решения задач профессиональной деятельности.

### **2.1. Вопросы для устного опроса**

1. Специфическое и симптоматическое лечение.
2. Помещение больного животного в изолятор.
3. Улучшение кормления и содержания больных животных.
4. Устройство изолятора.
5. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными.
6. Спецодежда для персонала, санпропускники.
7. Методы обеззараживания навоза и сточных вод.
8. Дезинфекция.

### **2.2. Задания для практических занятий**

**Практическое занятие № 1 «Подготовка материалов по профилактике инфекционных болезней».**

Инструкция по выполнению.

1. Подготовить материалы и оборудование, учебники « Эпизоотология и микробиология», компьютер.
2. Изучить правила создания буклетов и информационных листовок.
3. Создание буклетов и листовок о профилактики инфекционных болезней животных.

### **2.3. Задания для самостоятельной работы**

Создать презентацию: «Способы ухода за заразно больными животными», «Техника безопасности при уходе за заразно больными животными»

Изучение Интернет-ресурсов.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Охарактеризуйте понятия «карантин» и «ограничения». Каковы правила и порядок их наложения и снятия, в чём их противоэпизоотическое значение?
2. Что такое изоляция животных?
3. Каковы особенности проведения массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах

### 4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

#### 4.1. Критерии оценки при устном опросе

Отметка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебной литературы; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p>



	<p>Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>

#### 4.2.Критерии оценки самостоятельной работы

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Отлично</i>	Работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов
<i>Хорошо</i>	Работа, выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
<i>Неудовлетворительно</i>	Правильно выполнено менее 2/3 всей работы

### 4.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

Отметка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии,</p>

	<p>определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</li> <li>2. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</li> <li>3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.</li> </ol>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>