

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 09:55:34
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e91761e6ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

25 января 2024 г.

Кафедра

технологии и управления качеством продукции АПК им. С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления водными биоресурсами»

направление подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

профиль подготовки

Ихтипатология

уровень высшего образования

магистратура

форма обучения:

очная

год приема:

2024

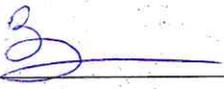
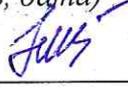
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 710 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «15» августа 2017 г., регистрационный № 47799);

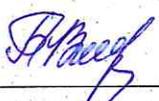
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура;

- профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.10. 2020 №714н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «11» ноября 2020 г., регистрационный № 60840).

РАЗРАБОТЧИКИ:

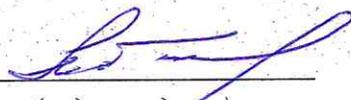
| | | |
|-------------------|--|---------------|
| доцент |  | И.А. Зачесова |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |
| ст. преподаватель |  | Н.Н. Шагаева |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

РЕЦЕНЗЕНТ:

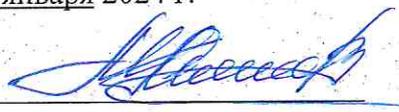
| | | |
|--|---|----------------|
| Профессор кафедры паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, д.б.н. |  | Бачинская В.М. |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры технологии и управления качеством продукции АПК им. С.А. Каспарьянца
Протокол заседания № 9 от «17» января 2024 г.

| | | |
|---------------------|--|----------------|
| Заведующий кафедрой |  | М.В. Горбачева |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания №5 от «18» января 2024 г.

| | | |
|-----------------------|--|--------------|
| Председатель комиссии |  | Г.В. Мкртчян |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОПК – общепрофессиональная компетенция
3. ПК – профессиональная компетенция
4. з.е. – зачетная единица
5. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
6. РПД – рабочая программа дисциплины
7. ФОС – фонд оценочных средств
8. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области управления водными биоресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений управления водными биоресурсами и структуры системы управления;

- изучение требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области управления водными биоресурсами;

- изучение этиологии болезней, методов профилактики и способов устранения последствий от болезни водных биоресурсов;

- освоение методов расчета прогнозируемого ущерба, расходов, связанных с ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели биоресурсов .

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3 .3; ПК-4 .2

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|--|--|--|
| 1. | ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на | ОПК-1.1 Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работы, анализировать | Знать: структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами. Уметь: использовать законодательные акты по ветеринарии, санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней на территории |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | основе анализа достижений науки и производства | результаты исследований | Российской Федерации; правила, инструкции, постановления по борьбе с болезнями рыб. |
| 2. | ПК-2 Способен проводить оценку эпизоотической ситуации в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах | ПК-2.2 Осуществляет диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах | Знать: основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. Уметь: определять этиологию болезней различной природы, различать инфекционные и незаразные заболевания, ставить диагноз при возникновении инвазии и инфекции, описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения гидробионтов. |
| 3. | ПК-3 Способен разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов | ПК-3.1 Разрабатывает план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах | Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Уметь: разрабатывать план и проводить мероприятия, направленные на выявление и уничтожение источника возбудителей болезней рыб. |
| | | ПК-3.2 Разрабатывает рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы | Знать: пути распространения и факторы, способствующие развитию болезни гидробионтов различной природы. Уметь: проводить ветеринарно-санитарные, рыбоводно-мелиоративные и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. |
| | | ПК-3.3 Оценивает эффективность профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах | Знать: правила, методы оценки качества водной среды и объектов аквакультуры. Уметь: проводить мониторинг качества и безопасности водной среды и объектов аквакультуры. |
| 4. | ПК-4 Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных и биологических ресурсов по ихтипатологическим | ПК-4.2 Определяет экономический ущерб от болезней и гибели гидробионтов | Знать: методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения. Уметь: пользоваться методикой расчета прогнозируемого ущерба, |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| | показателям | | расходов, связанных с ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели гидробионтов. |
|--|-------------|--|---|

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы управления водными биоресурсами» относится к обязательной части, учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | | | |
|--|-------------|----------------------|-------------|---|---|
| | | семестр | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общий объем дисциплины | 108 | | 108 | | |
| Контактная работа: | 32,1 | | 32,1 | | |
| лекции | 16 | | 16 | | |
| занятия семинарского типа, в том числе: | - | | - | | |
| практические занятия, включая коллоквиумы | - | | - | | |
| лабораторные занятия | 16 | | 16 | | |
| другие виды контактной работы | 0,1 | | 0,1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 75,9 | | 75,9 | | |
| изучение теоретического курса | 38 | | 38 | | |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | 37 | | 37 | | |
| подготовка курсовой работы | - | | - | | |
| другие виды самостоятельной работы | 0,9 | | 0,9 | | |
| Промежуточная аттестация: | - | | - | | |
| зачет | - | | - | | |
| зачет с оценкой | - | | - | | |
| экзамен | - | | - | | |
| другие виды промежуточной аттестации | - | | - | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | | ИДК |
|--------------|---|----------------------|---|-------------------------|-------------|---|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Управление водными биоресурсами | 6 | - | 4 | 31,9 | ОПК-1.1; ПК-3.3 |
| 2. | Водные биоресурсы как объект управления | 6 | - | 6 | 22 | ОПК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| 3. | Болезни гидробионтов | 4 | | 6 | 22 | ОПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема лекции | Объем, час. |
|--------------|---|--|-------------|
| | | | очно |
| 1. | Управление водными биоресурсами | Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации. | 2 |
| | | Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление водными биоресурсами Российской Федерации и сохранение водных биоресурсов. | 2 |
| | | Международные рыбохозяйственные организации, советы, Комиссии по рыболовству, охране, состоянию водных биоресурсов. | 2 |
| 2. | Водные биоресурсы как объект управления | Сырьевая база рыбной промышленности РФ. | 4 |
| | | Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства. | 2 |
| 3. | Болезни гидробионтов | Инфекционные и инвазионные болезни гидробионтов | 2 |
| | | Незаразные болезни гидробионтов | 2 |

Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час. |
|--------------|--|---|----------------|
| | | | очно |
| 1. | Управление водными биоресурсами | Сырьевая база рыбной промышленности РФ: Характеристика рыбопромысловых бассейнов РФ: Азово-Черноморский, Байкальский, Волжско-Каспийский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Западно-Сибирский, Западный, Северный. | 2 |
| | | Структура популяции и внутривидовые отношения гидробионтов: Структура популяций, воспроизводство и динамика популяций, функциональные особенности, прямая борьба и взаимопомощь, конкуренция и биохимическое ингибирование | 2 |
| 2. | Водные биоресурсы как объект управления | Особенности оценки состояния запасов гидробионтов морей и внутренних водоемов, объектов аквакультуры РФ и управление их промыслом: биологическая характеристика гидробионтов морей и внутренних водоемов, объектов аквакультуры РФ, методы оценки запасов и величины вылова, меры регулирования промысла. | 2 |
| | | Современные способы и методы выращивания объектов аквакультуры: структура товарной аквакультуры РФ, типы, системы и формы рыбохозяйственных предприятий. | 2 |
| | | Современное состояние, проблемы и пути оптимизации искусственного воспроизводства водных биологических ресурсов в РФ: вода как среда обитания рыб, особенности адаптации рыб к условиям среды обитания, основные этапы жизненного цикла рыб. | 2 |
| 3. 5 | Болезни гидробионтов | Профилактические и оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах: ветеринарно-санитарные, рыбоводно-мелиоративные и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. | 4 |
| | | Эпизоотическое обследование рыбоводных хозяйств: плановое обследование рыбоводного хозяйства; акт эпизоотического обследования. | 2 |

Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| | | | | Очно |
| 1. | Управление | Сырьевая база рыбной | Изучение видеолекций, | 11 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------|
| | водными биоресурсами | промышленности РФ | размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Изучение научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). | |
| | | Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление водными биоресурсами Российской Федерации и сохранение водных биоресурсов. | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Изучение научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). | 11 |
| | | Международные рыбохозяйственные организации, советы, Комиссии по рыболовству, охране, состоянию водных биоресурсов. | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Изучение научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). | 10,9 |
| 2. | Водные биоресурсы как объект управления | Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства. | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Изучение научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). | 11 |
| | | Современное состояние, проблемы и пути оптимизации искусственного воспроизводства водных биологических ресурсов в РФ | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Изучение научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). | 11 |
| 3. | Болезни гидробионтов | Инфекционные и инвазионные болезни гидробионтов | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Изучение научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). | 11 |
| | | Незаразные болезни гидробионтов | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Изучение научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). | 11 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебной литературы:

1. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211949>.
2. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1415-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211913>.
3. Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т. И. Дячук ; под ред. проф. В. Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Справочники ИНФРА-М). — ISBN 978-5-16-012329-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048237>.
4. Иванов, А. А. Физиология гидробионтов : учебное пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1881-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212099>.
5. Иванов, А. А. Физиология рыб : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1262-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210686>.
6. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165848> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Мезенова, О. Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов : учебник / О. Я. Мезенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1438-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211325>.
8. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-48950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366809>.
9. Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>.
10. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учебник / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1464-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211121>.
11. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210053>.

12. Товарное осетроводство : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9333-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189503>.

13. Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276464>

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

| | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|---|---|---|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3. | Электронно-библиотечная система Znanium.com | https://znanium.ru/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 5. | AGRIS | https://agris.fao.org/en | Режим доступа: свободный доступ |
| 6. | Глобальная интерактивная поисковая система электронных ресурсов в области ветеринарии | http://netvet.wustl.edu/vet.htm | Режим доступа: свободный доступ |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина | | | |
| 7. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | Режим доступа: для авториз. пользователей |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | Операционная система UBLinux | ООО «Юбитех», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |

| | | | | |
|----|--------------------|---|--------------|---|
| | | Федерация | | |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 402) (г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3) | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) с доступом в интернет и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина |
| 2. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 420) (г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3) | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска; компьютеры 10 шт.; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук) с доступом в интернет Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Ин-тернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
технологии и управления качеством продукции АПК им. С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы управления водными биоресурсами»

Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

профиль подготовки
Ихтипатология

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2024

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:

1. зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|------------------|------------------------------------|
| ОПК-1.1 | | | |
| <p>Знать: структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами.</p> <p>Уметь: использовать законодательные акты по ветеринарии, санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней на территории Российской Федерации; правила, инструкции, постановления по борьбе с болезнями рыб.</p> | <p>Глубокие знания структуры, принципов и нормативно-правовых документов управления водными биоресурсами.</p> <p>Умеет использовать законодательные акты по ветеринарии, санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней на территории Российской Федерации; правила, инструкции, постановления по борьбе с болезнями рыб.</p> | Отлично | Высокий |
| | <p>Несущественные ошибки в знании структуры, принципов и нормативно-правовых документов управления водными биоресурсами.</p> <p>Умеет использовать законодательные акты по ветеринарии, санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней на территории</p> | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | Российской Федерации; правила, инструкции, постановления по борьбе с болезнями рыб, допуская несущественные ошибки. | | |
| | <p>Фрагментарные знания структуры, принципов и нормативно-правовых документов управления водными биоресурсами.</p> <p>Умеет частично использовать законодательные акты по ветеринарии, санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней на территории Российской Федерации; правила, инструкции, постановления по борьбе с болезнями рыб.</p> | Удовлетворительно | Пороговый |
| | <p>Не знает структуру, принципы и нормативно-правовые документы управления водными биоресурсами.</p> <p>Не умеет использовать законодательные акты по ветеринарии, санитарные правила и нормы по профилактике паразитарных болезней на территории Российской Федерации; правила, инструкции, постановления по борьбе с болезнями рыб.</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-2.2 | | | |
| <p>Знать: основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.</p> <p>Уметь: определять этиологию болезней</p> | <p>Глубокие знания основных заболеваний культивируемых гидробионтов, мер борьбы и профилактики.</p> <p>Умеет определять этиологию болезней различной природы,</p> | Отлично | Высокий |

| | | | |
|--|---|-------------------|------------|
| <p>различной природы, различать инфекционные и незаразные заболевания, ставить диагноз при возникновении инвазии и инфекции, описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения гидробионтов.</p> | <p>различать инфекционные и незаразные заболевания, ставить диагноз при возникновении инвазии и инфекции, описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения гидробионтов.</p> | | |
| | <p>Несущественные ошибки в знаниях основных заболеваний культивируемых гидробионтов, мер борьбы и профилактики.</p> <p>Умеет определять этиологию болезней различной природы, различать инфекционные и незаразные заболевания, ставить диагноз при возникновении инвазии и инфекции, описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения гидробионтов, допуская несущественные ошибки</p> | Хорошо | Повышенный |
| | <p>Фрагментарные знания основных заболеваний культивируемых гидробионтов, мер борьбы и профилактики.</p> <p>Умеет частично определять этиологию болезней различной природы, различать инфекционные и незаразные заболевания, ставить диагноз при возникновении инвазии и инфекции, описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения гидробионтов.</p> | Удовлетворительно | Пороговый |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | <p>Не знает основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.</p> <p>Не умеет определять этиологию болезней различной природы, различать инфекционные и незаразные заболевания, ставить диагноз при возникновении инвазии и инфекции, описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения гидробионтов.</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-3.1 | | | |
| <p>Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p> <p>Уметь: разрабатывать план и проводить мероприятия, направленные на выявление и уничтожение источника возбудителей болезней рыб.</p> | <p>Глубокие знания методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p> <p>Умеет разрабатывать план и проводить мероприятия, направленные на выявление и уничтожение источника возбудителей болезней рыб.</p> | Отлично | Высокий |
| | <p>Несущественные ошибки в знании методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p> <p>Умеет разрабатывать план и проводить мероприятия, направленные на выявление и уничтожение источника возбудителей болезней рыб, допуская несущественные ошибки.</p> | Хорошо | Повышенный |
| | <p>Фрагментарные знания методов планирования, контроля и оценки работ</p> | Удовлетворительно | Пороговый |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| | исполнителей. Умеет частично разрабатывать план и проводить мероприятия, направленные на выявление и уничтожение источника возбудителей болезней рыб. | | |
| | Не знает методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Не умеет разрабатывать план и проводить мероприятия, направленные на выявление и уничтожение источника возбудителей болезней рыб. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-3.2 | | | |
| Знать: пути распространения и факторы, способствующие развитию болезни гидробионтов различной природы. Уметь: проводить ветеринарно-санитарные, рыбоводно-мелиоративные и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. | Глубокие знания путей распространения и факторов, способствующих развитию болезни гидробионтов различной природы. Умеет проводить ветеринарно-санитарные, рыбоводно-мелиоративные и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании путей распространения и факторов, способствующих развитию болезни гидробионтов различной природы. Умеет проводить ветеринарно-санитарные, | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------------|
| | <p>рыбоводно-мелиоративные и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах, допуская несущественные ошибки.</p> | | |
| | <p>Фрагментарные знания путей распространения и факторов, способствующих развитию болезни гидробионтов различной природы.</p> <p>Умеет частично проводить ветеринарно-санитарные, рыбоводно-мелиоративные и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах.</p> | Удовлетворительно | Пороговый |
| | <p>Не знает пути распространения и факторы, способствующие развитию болезни гидробионтов различной природы.</p> <p>Не умеет проводить ветеринарно-санитарные, рыбоводно-мелиоративные и лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах.</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-3.3 | | | |
| <p>Знать: правила, методы оценки качества водной среды и объектов аквакультуры.</p> <p>Уметь: проводить мониторинг качества и безопасности водной среды и объектов</p> | <p>Глубокие знания правил, методов оценки качества водной среды и объектов аквакультуры.</p> <p>Умеет проводить мониторинг качества и безопасности водной среды и объектов аквакультуры.</p> | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------------|
| аквакультуры. | <p>Несущественные ошибки в знании правил, методов оценки качества водной среды и объектов аквакультуры.</p> <p>Умеет проводить мониторинг качества и безопасности водной среды и объектов аквакультуры, допуская несущественные ошибки.</p> | Хорошо | Повышенный |
| | <p>Фрагментарные знания правил, методов оценки качества водной среды и объектов аквакультуры.</p> <p>Умеет частично проводить мониторинг качества и безопасности водной среды и объектов аквакультуры.</p> | Удовлетворительно | Пороговый |
| | <p>Не знает правила, методы оценки качества водной среды и объектов аквакультуры.</p> <p>Не умеет проводить мониторинг качества и безопасности водной среды и объектов аквакультуры.</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-4.2 | | | |
| <p>Знать: методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.</p> <p>Уметь: пользоваться методикой расчета прогнозируемого ущерба, расходов, связанных с ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели</p> | <p>Глубокие знания методов оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.</p> <p>Умеет пользоваться методикой расчета прогнозируемого ущерба, расходов, связанных с ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели гидробионтов.</p> | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|---------------|---|---------------------|----------------|
| гидробионтов. | <p>в знании методов оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.</p> <p>Умеет пользоваться методикой расчета прогнозируемого ущерба, расходов, связанных с ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели гидробионтов, допуская несущественные ошибки.</p> | | |
| | <p>Фрагментарные знания методов оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.</p> <p>Умеет частично пользоваться методикой расчета прогнозируемого ущерба, расходов, связанных с ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели гидробионтов.</p> | Удовлетворительно | Пороговый |
| | <p>Не знает методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.</p> <p>Не умеет пользоваться методикой расчета прогнозируемого ущерба, расходов, связанных с</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели гидробионтов. | | |
|--|---|--|--|

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|---|-------------------------|---|---|
| 1. | Управление водными биоресурсами | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-1.1; ПК-3.3 |
| 2. | Водные биоресурсы как объект управления | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.2; |
| 3. | Болезни гидробионтов | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ОПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: во 2 семестре 1 курса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект примерных вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);
- комплект примерных тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект примерных вопросов к зачету по дисциплине – 45 шт. (Приложение 4).

Комплект примерных вопросов для опроса по дисциплине

Раздел. Управление водными биоресурсами

ОПК-1.1

1. Международное регулирование рыболовства.
2. Биологический смысл основных статей современных Правил рыболовства.
3. Принципы рационального регулирования рыболовства.

ПК-3.3

1. Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов.
2. Типы нерестовых популяций и их динамика.
3. Размерно-возрастная структура популяции и соотношение полов.

Раздел. Водные биоресурсы как объект управления

ОПК-1.1

1. Соотношение между понятиями «лимит», «квота», «контингент вылова».
2. Понятие «водные биологические ресурсы».
3. Конвенция о биологическом разнообразии.

ПК-3.1

1. Принципы разработки планов управления водными биоресурсами.
2. Индикаторы устойчивого рыболовства.
3. Методы составления промысловых прогнозов.

ПК-4.2

1. Размер ущерба от гибели водных биоресурсов.
2. Размер ущерба от потери прироста водных биоресурсов, в результате гибели кормовых организмов (планктон, бентос) и водорослей, обеспечивающих прирост и жизнедеятельность водных биоресурсов.
3. Затраты на восстановление нарушенного состояния водных биоресурсов и среды их обитания.

Раздел. Болезни гидробионтов

ОПК-1.1

1. Сбор и утилизация трупов рыб, выяснение причин гибели.
2. Акт эпизооологического обследования.
3. Перечень карантинных и особо опасных болезней рыб.

ПК-2.2

1. Промышленные породы рыб.
2. Мероприятия по борьбе с заразными болезнями рыб.
3. Методы диагностики болезней рыб

ПК-3.1

1. Карантирование рыб.
2. Профилактическая дезинфекция прудов.
3. Летование и комплексный метод оздоровления.

ПК-3.2

1. Рыболовно-биологические мероприятия.
2. Комплектование маточных стад.
3. Показатели качества комбикорма рыб.

ПК-3.3

1. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения и требования к водному режиму водных объектов рыбохозяйственного значения.

2. Правила взятия и пересылки патологического материала и больной рыбы в лабораторию.
3. Экологический мониторинг качества водных биоресурсов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Комплект примерных тестовых заданий по дисциплине

Примерные тестовые задания для оценки компетенций (ОПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3 .3; ПК-4 .2)

Раздел 1.

1. Государственное управление водными биоресурсами – это ...

Ответ: организация контроля со стороны государства за состоянием эксплуатируемых популяций гидробионтов.

2. Назовите основной закон, регулирующий вопросы рыболовства.

Ответ: Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

3. Как подразделяют прудовые хозяйства по системе организации рыбоводного процесса?

Ответ: на полносистемные и неполносистемные.

4. Какая информация содержится в государственном рыбохозяйственном реестре?

1. О количественных, качественных характеристиках водных биоресурсов;
2. Об экономических характеристиках водных биоресурсов;
3. О рыбохозяйственных бассейнах и водных объектах рыбохозяйственного значения;
4. О юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях, осуществляющих рыболовство;

Ответ: 1, 2, 3, 4

5. Элементы схемы исследования водных биоресурсов:

1. Улов;
2. Наблюдение;
3. Управление;
4. Все перечисленные.

Ответ: 4

Раздел 2.

1. Содержание кислорода в воде зимовальных прудов не должно:

1. Превышать $3 \text{ см}^3/\text{л}$;
2. Падать ниже $3 \text{ см}^3/\text{л}$;
3. Превышать $5 \text{ см}^3/\text{л}$;
4. Падать ниже $5 \text{ см}^3/\text{л}$;

Ответ: 2

2. Виды рыб, разводимые в тепловодных прудовых хозяйствах:

1. Ряпушка;
2. Судак;
3. Пелядь;
4. Линь.

Ответ: 2 и 4

3. Как называют пруды, в которых выращиваются рыб от личинки до сеголеток?

1. Выростные;
2. Нерестовые;

3. Нагульные;
4. Зимовальные.

Ответ: 1

4. Как называется перезимовавший сеголеток рыбы с законченным первым периодом роста?

Ответ: годовик.

5. Какие факторы внешней среды сильнее всего влияют на время созревания рыбы?

Ответ: питание и качество воды

Раздел 3.

1. К мероприятиям, направленным на повышение устойчивости рыб к болезням, не относят:

2. Формирование иммунного стада и повышение естественной устойчивости организма рыб к неблагоприятным условиям;
3. Зарыбление прудов рыбами собственного выращивания без подсадки ослабленных рыб;
4. выращивание в прудах рыб, невосприимчивых к существующему в водоеме заразному началу, а также питающихся промежуточными хозяевами и переносчиками возбудителей болезней других видов рыб;
5. Нет верного ответа.

Ответ: 4

- 2.Оздоровление рыбоводных хозяйств методом летования проводят при следующих условиях:

1. Наличии возможности для одновременного спуска воды из всех прудов и хорошего просушивания ложа и гидросооружений;
2. Наличие болезни в водоисточнике;
3. Последующего обеспечения хозяйства необходимым количеством посадочного материала и маточным поголовьем из благополучного хозяйства.

Ответ: 1 и 3

- 3.Из каких частей состоит акт эпизоотического обследования рыб хозяйства?

Ответ: общие данные, санитарно-эпизоотическая характеристика и заключение.

4. Инвазионные болезни возбудителями которых являются паразитические организмы, подразделяются на:

Ответ: протозоозы, гельминтозы, бделлозы, крустацеозы, моллюскозы.

5. Профилактическая противопаразитарная обработка рыбы проводится весной и осенью при:

Ответ: пересадке рыбы из зимовальных прудов в летние или наоборот.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Комплект примерных вопросов к зачету по дисциплине

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенций (ОПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3 .3; ПК-4 .2)

1. Понятие «Государственное управление водными биоресурсами».
2. Цель и принципы управления водными биологическими ресурсами.
3. Научно-исследовательская деятельность в области рыболовства и аквакультуры.
4. Государственная политика в области рационального использования водных биоресурсов;
5. ФАО, ее роль в регулировании развития мирового рыболовства и аквакультуры.
6. Статические параметры – численность, биомасса, плотность, структура.
7. Динамические параметры – рождаемость, рост, естественная смертность, промысловая смертность.
8. Управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
9. Характер изменений возрастной структуры популяции и величины запаса в зависимости от эффективности воспроизводства и промысла.
10. Понятие «рыбохозяйственная система».
11. Сохранение водных биоресурсов и среды обитания водных биоресурсов.
12. Рыбоводно-биологическая характеристика основных объектов тепловодной и холодноводной аквакультуры.
13. Общие свойства популяции как биологической системы.
14. Популяция как последовательность онтогенезов.
15. Популяционная структура вида.
16. Государственный мониторинг за состоянием среды обитания водных биоресурсов.
17. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов.
18. Одновидовой и многовидовой промысел - влияние селективности на состояние запасов разных видов.
19. Современное рыбное хозяйство России.
20. Дайте определение естественной смертности гидробионтов.
21. Дайте определение промысловой смертности.
22. Определение общей убыли популяции.
23. Охарактеризуйте понятие «запас», «нерестовый запас» и «промысловый запас».
24. Основные объекты российского рыболовства.
25. Рыбохозяйственное использование озер.
26. Перспективы марикультуры в Балтийском, Баренцевом и Белом морях.
27. Перспективы марикультуры в Дальневосточных морях
28. Организация противопазитарных обработок рыбы.
29. Лечебное кормление рыбы.
30. Современное состояние товарного рыбоводства в европейской части России и Урала
31. Виды и типы хозяйств аквакультуры в мире и РФ.
32. Особенности развития аквакультуры в рыбоводных зонах.
33. Характеристика основных объектов аквакультуры и распределение их запасов в рыбоводных зонах РФ.
34. Оценка состояния эксплуатируемой популяции и разработка мер по сохранению ее продукционных характеристик – использование экономических показателей.
35. Абиотические факторы, определяющие обеспеченность пищей.
36. Рыбоводно-мелиоративные мероприятия.
37. Ветеринарно-санитарные мероприятия.
38. Профилактика заболеваний в озерных рыбоводных хозяйствах.
39. Иммунопрофилактика.

40. Лечебно-профилактическая обработка икры при ее инкубации.
41. Оценка экономического ущерба от болезней рыб.
42. Затраты на противозпизоотические мероприятия.
43. Меры борьбы и профилактика ихтиофноза.
44. Меры борьбы, профилактика и санитарная оценка рыбы при глугеозах.
45. Санитарная оценка рыбы при гексамитозе.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

| Отметка | Критерии оценивания |
|----------------|--|
| зачтено | обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| не зачтено | при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

