
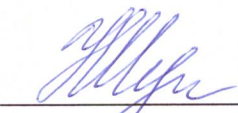

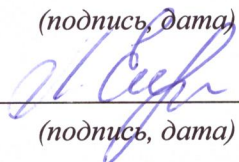




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 973 (далее – ФГОС ВО);
- основной профессиональной образовательной программой по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

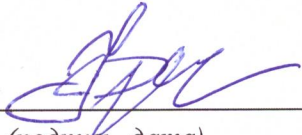
**РАЗРАБОТЧИКИ:**

профессор (должность)	 /Н. А. Балакирев/	Балакирев Н.А. (ФИО)
профессор (должность)		Шумилина Н.Н. (ФИО)
профессор (должность)		Федорова О.И. (ФИО)
доцент (должность)		Ларина Е.Е. (ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

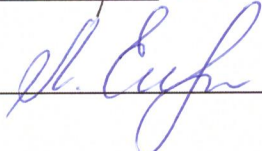
Доктор  
сельскохозяйственных  
наук, профессор,  
заведующий кафедрой  
генетики и разведения  
животных имени В.Ф.  
Красоты ФГБОУ ВО  
МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина

Ф.Р. Фейзуллаев

(должность)	 (подпись, дата)	(ФИО)
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры частной зоотехнии,  
Протокол заседания № 6 от «11» января 2024г.

И.о заведующего кафедрой		Е.Е. Ларина
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 5 от « 18 » января 2024 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)



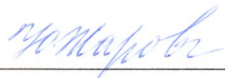
(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



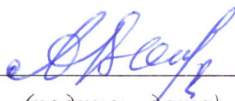
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

-формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области организации и управления воспроизводства в животноводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся практические навыки в области организации животноводства;
- сформировать у обучающихся практические навыки в области управления воспроизводства животноводства.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-3 Применяет теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий	ИД-1ПК-3 Знать особенности и принципы планирования и организации процессов в животноводстве	Знать: теоретические основы планирования и организации процессов в животноводстве
		ИД-2ПК-3 Уметь применять теоретические и эмпирические модели планирования и организации процессов в животноводстве	Уметь: планировать и организовывать производственные процессы в животноводстве
		ИД-3ПК-3 Владеть навыками планирования и организации процессов воспроизводства в животноводстве	Владеть: навыками организации и управления в животноводстве

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и управление технологическими процессами в животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		6	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>54,1</b>	<b>54,1</b>	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>53,9</b>	<b>53,9</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>17,8</b>	<b>17,8</b>	-	-	-
зачет	0,1	0,1	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Предмет, задачи и методы науки.	2	4	-	4	ПК - 3
2.	Классификация и сущность организационно правовых форм предприятий.	2	4	-	4	ПК - 3

3.	Средства производства и организация их использования.	2	4	-	4	ПК - 3
4.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	2	4	-	4	ПК - 3
5.	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	2	4	-	6	ПК - 3
6.	Планирование производства.	2	4	-	8	ПК - 3
7.	Организация материального стимулирования работников	2	4	-	8	ПК - 3
8.	Сущность и закономерности управления	2	4	-	8	ПК - 3
9.	Сущность и закономерности управления.	2	4	-	7,9	ПК - 3
		18	36	-	53,9	ПК - 3

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет, задачи и методы науки.	Предмет науки. Задачи науки. Методы науки	2	-	-
2.	Классификация и сущность организационно правовых форм предприятий.	Организационно-экономические основы ИП и КФХ. Организационно-экономические основы кооперативов. Организационно-экономические основы товариществ и обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	2	-	-
3.	Средства производства и организация их использования.	Основные и оборотные средства производства. Источники формирования основных средств. Оснащенность предприятий основными средствами.	2	-	-
4.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	Понятие, классификация и экономическое содержание специализации. Формы и основные направления развития специализации. Факторы специализации. Обоснование размера первичного производственного подразделения. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.	2	-	-
5.	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Понятие и показатели концентрации производства. Методика обоснования оптимальных размеров. Обоснование размера первичного производственного подразделения.	2	-	-



6.	Планирование производства.	Система, методы и принципы планирования на предприятиях. Перспективное планирование и бизнес-план. Годовой производственно-финансовый план. Оперативное планирование.	2	-	-
7.	Организация материального стимулирования работников	Сущность и принципы материального стимулирования. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм. Оплата труда работников.	2	-	-
8	Сущность и закономерности управления	Сущность управления. Закономерности и принципы управления. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Технология принятия и реализации решений.	2	-	-
9.	Сущность и закономерности управления.	Сущность управления. Закономерности и принципы управления. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Технология принятия и реализации решений.	2	-	-

### Занятия семинарского (практического) типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет, задачи и методы науки.	Планирование случек и отелов маточного поголовья	4	-	-
2.	Классификация и сущность организационно правовых форм предприятий.	Расчет помесячного движения половозрастных групп скота	4	-	-
3.	Средства производства и организация их использования.	Годовой оборот стада крупного рогатого скота	4	-	-
4.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	Расчет валового производства и реализации живой массы скота	4	-	-
5.	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Распределение коров по месяцам лактации	2	-	-
		Перемещение коров по производственным цехам	2		
6.	Планирование производства.	Помесячное распределение коров с учетом лактационной продуктивности и расчет производства молока	4	-	-
7.	Организация материального стимулирования работников	Планирование потребности в кормах для производства молока	2	-	-
		Планирование потребности в кормах на выращивание молодняка	2		
8.	Сущность и закономерности управления	Численности работников, обслуживающих дойное стадо	2	-	-
		Фонд оплаты труда работников, обслуживающих дойное стадо	2		
9.	Сущность и закономерности управления.	Численности работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота	2	-	-
		Фонд оплаты труда работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота	2		

## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет, задачи и методы науки.	Планирование случек и отелов маточного поголовья	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	-	-
2.	Классификация и сущность организационно правовых форм предприятий.	Расчет помесячного движения половозрастных групп скота	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	4	-	-
3.	Средства производства и организация их использования.	Годовой оборот стада крупного рогатого скота	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	4	-	-
4.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	Расчет валового производства и реализации живой массы скота	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	4	-	-
5.	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Распределение коров по месяцам лактации	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	2	-	-
		Перемещение коров по производственным цехам		4		
6.	Планирование производства.	Помесячное распределение коров с учетом лактационной продуктивности и расчет производства молока	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	8	-	-
7.	Организация материального стимулирования работников	Планирование потребности в кормах для производства молока	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	4	-	-
		Планирование потребности в кормах на выращивание молодняка		4		
8.	Сущность и закономерности управления	Численности работников, обслуживающих дойное стадо	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	4	-	-
		Фонд оплаты труда работников, обслуживающих дойное стадо		4		



9.	Сущность и закономерности управления.	Численности работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	4	-	
		Фонд оплаты труда работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота		3,9		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие/В.М. Головач, И.Н. Турчаева. – М.: Инфра-М. – 2021
2. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник.- М.:ИНФРА-М.-2018
3. Трещевский, Ю.И. Экономика и организация производства: учеб. Пособие/ Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова, Л.П. Пидоймо.- М.:ИНФРА-М.-2018

#### Электронные издания:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа:  
<http://www.aup.ru/books/i002.htm>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа:  
<http://elibrary.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа:  
<http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
4. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>
5. Журнал «Лидерство и менеджмент» - Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53431>
6. Журнал «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37918>

#### Дополнительная литература:

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства- М.: Дашков и К.- 2017
2. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств: Учебное пособие/И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова.- М.:Дашков и К.- 2017
3. Грядов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие.-М.:НИЦ ИНФРА-М.-2014

**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Основы цифровой экономики: учебник (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]/ Москва: КноРус. – 2021. – 390 с.	<a href="https://book.ru/book/940047">https://book.ru/book/940047</a>	свободный доступ
2.	Цифровая оптимизация биологических процессов и систем и системы в управленческой деятельности. Учеб.-прак. Пособие. – М.: ФЛИНТА. – 2019. – 256 с.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	свободный доступ
3.	Системный анализ и оптимизация биотехнологических производств: учебное пособие/ Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ» . – 2019. – 160 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71195.html?replacement=1">https://www.iprbookshop.ru/71195.html?replacement=1</a>	свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru».	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM».	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс.	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей.
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	для авториз. пользователей.
2.	Scopus.	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	для авториз. пользователей.
3.	Web of Science.	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>	для авториз. пользователей.
5.	PubMed.	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей.
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина.	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux.	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое.	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice.	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое.	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное.	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Организация и управление технологическими процессами в животноводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 432)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 436)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект специализированной мебели, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина), Компьютеры Lenovo 10 штук. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Организация и управление технологическими процессами в животноводстве»**

**Специальность**  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**профиль подготовки**  
Биоинженерия и биоинформатика

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

**год приема:**

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-3</b>			
Знать: Теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно-исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий	Глубокое знания в теоретических и эмпирических моделях при планировании, организации и реализации научно исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в теоретических и эмпирических моделях при планировании, организации и реализации научно исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания в теоретических и эмпирических моделях при планировании, организации и реализации научно исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает теоретических и эмпирических моделей при планировании, организации и реализации научно исследовательских проектов по выведению и совершенствованию пород, типов, линий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Предлагать интерпретацию результатов собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных	Умеет в совершенстве проводить интерпретацию результатов собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных	Отлично	Высокий
	Умеет проводить интерпретацию результатов собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично проводить интерпретацию результатов собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных	Удовлетворительно	Пороговый

	Не умеет проводить интерпретацию результатов собственных исследований с использованием теоретических основ по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Материалами (теоретические основы планирования и организации процессов в животноводстве), практики применения	Полностью владеет материалами (теоретические основы планирования и организации процессов в животноводстве), практики применения	Отлично	Высокий
	Владеет материалами (теоретические основы планирования и организации процессов в животноводстве), практики применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно владеет материалами (теоретические основы планирования и организации процессов в животноводстве), практики применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет материалами (теоретические основы планирования и организации процессов в животноводстве), практики применения	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Предмет, задачи и методы науки.	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3
2.	Классификация и сущность организационно правовых форм предприятий.	1.Опрос 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3
3.	Средства производства и организация их использования.	1.Опрос. 2.Тест	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3
4.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3
5.	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК -
6.	Планирование производства.	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3
7.	Организация материального стимулирования работников	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3
8.	Сущность и закономерности управления	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3
9.	Сущность и закономерности управления	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК - 3



### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 6 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 45 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 120 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 37 шт. (Приложение 3).

Балльно-рейтинговая система по дисциплине (БРС) (Приложение 4)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3.):

**Раздел 1. Предмет, задачи и методы науки.**

1. Агропромышленный комплекс: понятие, цели, состав.
2. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
4. Понятие себестоимости продукции.
5. Виды себестоимости. Классификация затрат.

**Раздел 2. Классификация и сущность организационно правовых форм предприятий.**

1. Факторы снижения себестоимости.
2. Показатели производительности труда, пути ее повышения.
3. Понятия и показатели рентабельности.
4. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
5. Цена, понятие и функции.

**Раздел 3. Средства производства и организация их использования.**

1. Методы ценообразования, используемые на практике.
2. Деньги, их функции.
3. Бюджет: расходы и доходы.
4. Олигополия, ее признаки.
5. Чистая монополия, ее признаки

**Раздел 4. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.**

1. Чистая конкуренция, ее признаки.
2. Предмет науки.
3. Задачи науки.
4. Методы науки.
5. Организационно-экономические основы ИП и КФХ

**Раздел 5. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.**

1. Организационно-экономические основы кооперативов.
2. Организационно-экономические основы товариществ и обществ.
3. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Основные и оборотные средства производства.
5. Источники формирования основных средств.

### **Раздел 6. Планирование производства.**

1. Оснащенность предприятий основными средствами.
2. Понятие, классификация и экономическое содержание специализации.
3. Формы и основные направления развития специализации.
4. Факторы специализации.
5. Обоснование размера первичного производственного подразделения.

### **Раздел 7. Организация материального стимулирования работников**

1. Понятие и показатели концентрации производства.
2. Методика обоснования оптимальных размеров.
3. Обоснование размера первичного производственного подразделения.
4. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий
5. Понятие, сущность, задачи организации труда.

### **Раздел 8. Сущность и закономерности управления**

1. Тенденции в изменении численности трудовых ресурсов.
2. Формы организации труда.
3. Экономическое содержание и основные принципы организации труда.
4. Сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
5. Система растениеводства

### **Раздел 9. Сущность и закономерности управления**

1. Система животноводства.
2. Производственные типы скотоводческих предприятий.
3. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота.
4. Организация воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка.
5. Организация производства и реализации молока.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)****Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-3):****Раздел 1. Предмет, задачи и методы науки.**Тип заданий: **закрытый**

1. Что подразумевается под термином «ганаша»:
  - расстояние между углом левой и правой ветвей нижней челюсти;
  - расстояние между крайними наружными выступами маклоков;
  - ширина груди за лопатками.
2. Какая по высоте холка предпочтительна у коров специализированного молочного направления продуктивности:
  - высокая;
  - низкая;
  - средней высоты.
3. Какой формы предпочтительно вымя у коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности:
  - чашеобразной и ваннообразной;
  - округлой и козьей;
  - округлой.
4. Какая ширина ребер и межреберных расстояний предпочтительна у скота мясного направления продуктивности:
  - малая;
  - средняя;
  - большая.
5. Какая грудь по длине, ширине и глубине должна быть у скота молочного направления продуктивности:
  - длинная, глубокая, но не широкая;
  - длинная, широкая, но не глубокая;
  - широкая, глубокая, но не длинная.
6. Общее количество зубов у крупного рогатого скота:
  - 28;
  - 32;
  - 24.
7. У коровы молочные зацепы и внутренние средние зубы сменились на постоянные, а наружные средние еще не сменились. Определите приблизительный возраст:
  - около 3 лет;
  - около 5 лет;
  - около 8 лет.
8. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на наружных средних зубах поверхность стирается уже в виде зигзага, а на окрайках еще в виде полоски:
  - около 6 лет;
  - около 4 лет;
  - около 8 лет.
9. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на зацепах начала стираться шейка зуба, а на окрайках и прочих резцах поверхность стирания еще в форме круга или четырехугольника:
  - около 11 лет;
  - около 9 лет;
  - около 7 лет.

10. Какое количество резцов на верхней челюсти у крупного рогатого скота:
- 0;
  - 6;
  - 8.
11. У травоядных в утробный период относительно интенсивно растут кости:
- периферического скелета;
  - осевого скелета;
  - черепа.
12. Недоразвитие в утробный период у телят носит название:
- эмбрионализм;
  - инфантилизм;
  - неотения.
13. Недоразвитие в послеутробный период у крупного рогатого скота носит название:
- инфантилизм;
  - неотения;
  - эмбрионализм.
14. В возрасте 12-13 месяцев у молодняка крупного рогатого скота относительно интенсивно должна расти ткань:
- мышечная;
  - костная;
  - жировая.
15. При хорошем питании у молодняка крупного рогатого скота активнее откладывается жировая ткань в возрасте:
- 16-18 мес.;
  - 9-11 мес.;
  - 6-8 мес.

## **Раздел 2. Математическое моделирование в биоинженерии и биоинформатике, звероводства и кролиководства**

Тип заданий: **закрытый**

1. Через сколько часов после рождения теленку следует предоставить первую дачу молозива:
- не позднее, чем через 1 час;
  - не ранее, чем через 4 часа;
  - не ранее, чем через 8 часов.
2. Какой отдел сложного желудка относительно хорошо развит у новорожденного теленка:
- сычуг;
  - рубец;
  - сетка.
3. Укажите минимальный срок кормления телок молочными кормами:
- 60 дней;
  - 120 дней;
  - 180 дней.
4. Когда молочных телят следует приучать к растительным кормам:
- с 10 дня жизни;
  - с 3 дня жизни;
  - с 20 дня жизни.
5. Суточная кратность кормления телят молоком (за исключением первых четырех дней):
- 2;

- 3;
- 4

6. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород крупных животных (симментальская; голштинская):

- 390 – 420;
- 350 – 380;
- 320 – 340.

7. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород средних по живой массе животных (красная степная, айрширская):

- 350 – 380;
- 320 – 340;
- 290 – 310.

8. В каком возрасте следует осеменять телок при интенсивном выращивании:

- 15 – 16 мес.;
- 9 – 12 мес.;
- 21 – 24 мес.

9. Какой среднесуточный прирост живой массы должен быть у телок голштинской породы от рождения до 16 месяцев:

- 800 – 900 г;
- 600 – 700 г;
- 500 – 600 г.

### **Раздел 3. Классификация математических моделей биологических процессов и систем в звероводстве и кролиководстве**

Тип заданий: **закрытый**

1. Какая приблизительная живая масса в процентах от живой массы половозрелых коров должна быть у годовалых ремонтных телок:

- 50;
- 35;
- 20.

2. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента изменчивости (вариации) селекционных признаков у крупного рогатого скота:

- от 0 до 100%;
- от 0 до 1;
- от «-1» до «+1».

3. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:

- от «-1» до «+1»;
- от 0 до 1;
- от 0 до 100.

4. В каких единицах измерения определяют коэффициент изменчивости (вариации) селекционных признаков крупного рогатого скота:

- в процентах;
- в долях единицы;
- в тех же, что и средней величины.

5. В каких единицах измерения определяют коэффициент прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:

- в долях единицы;



- в долях единицы или в процентах;
  - в процентах.
6. В каких единицах измерения определяют среднее квадратическое отклонение селекционных признаков крупного рогатого скота:
- в тех же, что и средней величины;
  - в долях единицы;
  - в процентах.
7. Символом « $t_d$ » в вариационной статистике обозначают:
- критерий достоверности разности между двумя средними величинам;
  - среднее квадратическое отклонение;
  - коэффициент вариации признака.
8. Каким символом в биометрии обозначают среднее квадратическое отклонение:
- « $\pm \sigma$ »;
  - « $\pm m$ »;
  - $t$  со знаком «+» или «-».

#### **Раздел 4. Дифференциальные модели биологических систем в звероводстве и кролиководстве**

Тип заданий: **закрытый**

1. Наивысший коэффициент изменчивости ( $C_v$ ) обычно бывает у признака:
  - сервис-период;
  - удой, кг;
  - молочный жир и молочный белок, кг.
2. Между удоем белокостью молока корреляция обычно бывает:
  - низкая отрицательная;
  - высокая отрицательная;
  - высокая положительная.
3. Удельные затраты корма и суточный прирост живой массы у бычков на откорме обычно коррелируют:
  - высокоотрицательно;
  - высокоположительно;
  - низкоположительно.
4. Какие породы скота относятся к обильномолочным:
  - голштинская, черно-пестрая, холмогорская;
  - голштинская, ярославская, красная горбатовская;
  - красная горбатовская, бестужевская, голштинская.
5. Какие породы скота относятся к жирномолочным:
  - джерсейская, ярославская;
  - айрширская, красная степная;
  - симментальская, красная степная.
6. Какие породы скота относятся к молочному направлению продуктивности:
  - ярославская, джерсейская;
  - холмогорская, симментальская;
  - голштинская, костромская.
7. Какие породы скота относятся к молочно-мясному направлению продуктивности:
  - костромская, красная горбатовская;
  - симментальская, холмогорская;
  - айрширская, симментальская.

8. Какие породы скота относятся к мясному направлению продуктивности:

- лимузинская, калмыцкая;
- калмыцкая, швицкая;
- герефордская, бестужевская.

### **Раздел 5. Эмпирические математические модели биологических объектов в звероводстве и кролиководстве**

Тип заданий: **закрытый**

1. Время появления первичных форм эквидов:

- а) 1млн. лет; б) 10-20 млн. лет; в) 50-70 млн. лет; г) 10- 20 тыс. лет;
- д) 50-70 тыс. лет.

2. Вид “собственно лошадь” включает подвид:

- а) тарпан; б) кианг; в) онагр; г) квагга; д) осел.

3. Изменением в результате эволюции семейства лошадиных следует считать:

- а) пальцехождение;
- б) появление челки и лежащей гривы;
- в) всеядность;
- г) способность к мимикрии;
- д) удлинение формата телосложения;

4. Зебры дают плодовитое потомство при скрещивании:

- а) с домашней лошадью; б) с бухарским ослом; в) с куланом;
- г) с нубийским ослом; д) нет правильного ответа.

5. Одомашнивание лошадей произошло:

- а) I тысячелетие до н.э.;
- б) I век н.э.;
- в) IV тысячелетие н.э.;
- г) IV тысячелетие до н.э.;
- д) 1 век до н.э.

6. Что появилось у лошади в процессе одомашнивания?

- а) челка; б) щетки; в) каштаны; г) стрелка; д) ключица.

7. Способность к зимней пастьбе развилась у лошади в процессе:

- а) филогенеза; б) онтогенеза; в) одомашнивания; г) подражания жеребенка поведению матери; д) социальной адаптации.

8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:

- а) наличие лопатки;
- б) наличие блоковидных суставов;
- в) наличие ключицы;
- г) отсутствие сращения задней конечности и позвоночного столба;
- д) свободные боковые вращения локтевого сустава.

## Раздел 6. Статистические методы проверки адекватности математических моделей

Тип заданий: **закрытый**

1. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:

- а) жесткое скрепление черепа с атлантом;
- б) сращение спинных позвонков;
- в) наличие 20 пар ребер;
- г) наличие длинных поперечных отростков у шейных позвонков;
- д) наличие высоких мощных вертикальных отростков первых 10 грудных позвонков.

2. Укажите место расположения ключицы у лошади?

- а) вертикальные остистые отростки грудных позвонков – гребень лопатки;
- б) плечевая кость – грудина;
- в) холка – первые два ребра;
- г) холка – рукоятка лопатки;
- д) нет правильного ответа.

3. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ:

Особенностью строения мышечной системы лошади является:

- а) наличие большого количества осухожиленных мышц;
- б) пясть и плюсна имеют только по два мускула;
- в) развиты сильнее мышцы сгибатели;
- г) большая масса дорсального зубчатого мускула конечностей и парного брюшного косого мускула;
- д) большая масса мускулатуры крупа и бедра.

4. Что такое сокращенный аллюр:

- а) движение с малой скоростью;
- б) движение с малой частотой шага;
- в) недокрытие следа передней задней ногой;
- г) длина шага менее 100см.;
- д) неправильный аллюр лошади.

5. Скачкообразным естественным аллюром лошади является:

- а) рысь; б) иноходь; в) пассаж; г) шаг; д) кентер;

6. Аллюр лошади, один из разновидностей тренировочного аллюра рысаков?

- а) кентер; б) шлопак; в) трот; г) закачка; д) хода.

7. Различия в зубной формуле у лошадей зависят:

- а) от пола;
- б) от возраста кастрации;
- в) от условий выращивания и кормления;
- г) от наследственных факторов;
- д) условий внутриутробного развития.

## Раздел 7. Классические и неклассические методы оптимизации

Тип заданий: **закрытый**

1. Укажите сколько отделов содержит желудок лошади:  
а) 4; б) 3; в) 2; г) не разделен на отделы; д) желудок отсутствует.
2. Нормальная частота пульса у лошади в состоянии относительного покоя составляет уд./мин.:  
а) 24 – 36; б) 12 – 24; в) 40 – 48; г) 120; д) 12 – 18.
3. В состоянии относительного покоя у лошади частота дыхания составляет дых./мин.:  
а) 8 – 16; б) 60 – 104; в) 120 – 140; г) 20 – 28; д) 40 – 56.
4. В чем заключается хозяйственное значение кастрации в коневодстве?  
а) в получении высоких привесов при откорме;  
б) в формировании спокойного темперамента, добронравия и высокой работоспособности;  
в) в исправлении вредных конюшенных привычек;  
г) продления срока хозяйственного использования;  
д) в укреплении здоровья.
5. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:  
а) 2-3 в один год; б) один в два года; в) один в год; г) двойня каждый год;  
д) не более одного за весь цикл племенного использования.
6. Конституция лошади – это:  
а) совокупность экстерьера и интерьера;  
б) уровень упитанности;  
в) соответствие развития статей эталону породы;  
г) показатель продуктивности;  
д) показатель здоровья.
7. Какой признак определяет грубость конституции:  
а) развитие сухожильно-связочного аппарата;  
б) толщина и эластичность кожи;  
в) мощность, масса и размер костяка;  
г) оброслость и качество волоса;  
д) темперамент, характер, норв.
8. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:  
а) визуальный; б) фотографический; в) метрический; г) расчетный;  
д) описательный.
9. Масть лошади определяется с учетом:  
а) масти родителей; б) пола; в) породы; г) цвета кожи, покровных и защитных волос; д) состава кормового рациона.

## Раздел 8. Кибернетические математические модели в биоинформатике звероводства и кролиководства

Тип заданий: **закрытый**

1. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:  
а) вороная в загаре; б) чалая; в) саврасовая; г) караковая; д) вороная в седине.
2. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?  
а) буланая; б) соловая; в) бурая; г) мышастая; д) игрневая.

3. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:  
а) соловая; б) серая; в) изабелловая; г) чубарая; д) чалая.
4. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:  
а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) тавро.
5. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:  
а) фонарь; б) белизна; в) проточина; г) лысина; д) ремень.
6. Какой метод мечения НЕ применяется в коневодстве:  
а) горячее таврение; б) чипирование; в) татуировка; г) холодное таврение;  
д) выщипы на ушах.
7. От чего зависит время экспликации матрицы тавра на коже лошади при холодном таврении:  
а) масти; б) одинаково для всех; в) зависит от пола; г) возраста;  
д) темперамента.
8. Где ставят индивидуальный номер лошади при горячем таврении?  
а) на холке; б) на шее; в) на плече; г) на щеке; д) на крестце.

## **Раздел 9. Средства защиты информации в системах математического моделирования и компьютерных сетях**

Тип заданий: **закрытый**

1. Какой способ подходит для таврения лошадей серой масти?  
а) холодный; б) горячий; в) биркование; г) выщипы; д) выжиги на копытах.
2. Где ставится тавро – «бренд хозяйства» на теле лошади при таврении:  
а) на левой лопатке; б) на правой лопатке; в) на холке; г) на левом бедре;  
д) на правом бедре.
3. В каких кондициях должна быть лошадь, подготовленная к выступлениям в шоу-ринге, аукционе и пр.:  
а) рабочей; б) выставочной; в) заводской; г) тренировочной; д) скаковой.
4. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие хозяйственно-полезные качества лошади, препятствующие её племенному использованию называются: а) кондиции; б) тип конституции; в) порок экстерьера; г) недостаток экстерьера; д) тип телосложения.
5. Мягкая безболезненная опухоль в области локтя называется:  
а) исплек (атрофия плеча); б) букшина; в) шиповой желвак; г) пипгак;  
д) меланосаркома (черновики).
6. Какое из перечисленных отклонений в строении стати считается недостатком:  
а) шпат; б) эмфизема легких; в) крипторхизм; г) наcostник;  
д) меланосаркома.
7. Какое отклонение в строении стати в благоприобретенном случае следует считать недостатком, а при рождении – пороком?  
а) шпат; б) косое копыто; в) козинец; г) рорер; д) прикуска.
8. Как называется атрофия мускулов плеча?  
а) брокдаун; б) курба; в) исплек; г) засечка; д) наcostник.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов



**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-3):

1. Предмет науки.
2. Задачи науки.
3. Методы науки.
4. Организационно-экономические основы ИП и КФХ.
5. Организационно-экономические основы кооперативов.
6. Организационно-экономические основы товариществ и обществ.
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Основные и оборотные средства производства.
9. Источники формирования основных средств.
10. Оснащенность предприятий основными средствами.
11. Понятие, классификация и экономическое содержание специализации.
12. Формы и основные направления развития специализации.
13. Факторы специализации.
14. Обоснование размера первичного производственного подразделения.
15. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
16. Понятие и показатели концентрации производства.
17. Методика обоснования оптимальных размеров.
18. Обоснование размера первичного производственного подразделения.
19. Понятие, сущность, задачи организации труда.
20. Тенденции в изменении численности трудовых ресурсов.
21. Формы организации труда.
22. Экономическое содержание и основные принципы организации труда.
23. Сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
24. Система растениеводства.
25. Система животноводства.
26. Производственные типы скотоводческих предприятий.
27. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота.
28. Организация воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка.
29. Организация производства и реализации молока.

30. Обоснование поточности, ритмичности производства.
31. Система, методы и принципы планирования на предприятиях.
32. Перспективное планирование и бизнес-план.
33. Годовой производственно-финансовый план.
34. Сущность и принципы материального стимулирования.
35. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм.
36. Оплата труда работников.
37. Сущность менеджмента.
38. Закономерности и принципы менеджмента.
39. Понятие управленческого решения.
40. Классификация управленческих решений.
41. Технология принятия и реализации решений.
42. Оперативное планирование.
43. Типы и размеры свиноводческих предприятий.
44. Организация кормовой базы и воспроизводства стада.
45. Организация откорма свиней.
46. Типы и размеры овцеводческих предприятий.
47. Организация воспроизводства стада.
48. Содержание, откорм и нагул овец.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4 курс, 8 семестр, очная форма обучения, 202/202 учебный год

Дисциплина: «**Организация и управление технологическими процессами в животноводстве**»

Специальность: **06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.**

Профиль подготовки: **Биоинженерия и биоинформатика.**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
<b>Посещение обучающимися учебных занятий</b>			
Количество лекций	18	1	18
Количество ЛПЗ	36	0,5	18
<b>Текущий контроль</b>			
Число контрольных работ	4	до 3	до 12
Число рубежных контрольных	2	до 9	до 18
<b>Творческий рейтинг</b>			
Самостоятельная работа	1	до 18	до 18
Участие в конференциях с докладом или с презентацией	1	до 3	до 3
Активность за занятия	10	до 0,4	до 4
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		до 27	
Итоговая сумма баллов:		до 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50

Обучающиеся **обязаны** сдавать экзамен

**Шкала оценивания при расчете итогового рейтинга обучающегося**

Оценка	Балл
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>до 50 баллов</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>50-65 баллов</i>
<i>Хорошо</i>	<i>66-85 баллов</i>
<i>Отлично</i>	<i>86-100 баллов</i>

Преподаватели, ведущие курс:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_