

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2025 14:47:05
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295885e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и молодежной политике
П.Н. Абрамов
«29» *октября* 2025 г.



Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Перспективные направления животноводства»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования
магистратура

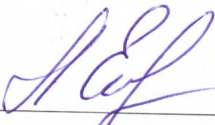
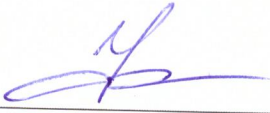
форма обучения: очная

год приема: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:


- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «9» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666);
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

РАЗРАБОТЧИКИ:

И. о. заведующего кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Ларина (ФИО)
Профессор (должность)	 (подпись, дата)	О.И. Федорова (ФИО)
 (должность)	 (подпись, дата)	 (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

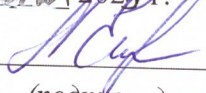
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
заведующий кафедрой генетики и разведения животных
имени В.Ф. Красоты
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина
(должность)

 (подпись, дата)	Ф.Р. Фейзуллаев (ФИО)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № 11 от «02» июня 2025 г.

заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Ларина (ФИО)
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)

(подпись, дата)



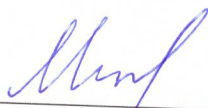
(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – научно обосновать предпосылки внедрения в зоокультуру новых перспективных видов звероводства, как хищников, так и растительноядных пушных зверей. Новые объекты звероводства позволят расширить ассортимент получаемой продукции – кроме высококачественных шкурок (выдра, калан, бобр, енот-полоскун), будет возможность получать диетическое мясо (нутрия, сурок), целебный жир (сурок), племенное поголовье для домашних животных (хорек, шиншилла, сурок), молодняк для зоопарков и заказчиков (рысь).

Задачами дисциплины являются:

- изучить возможность разведения новых объектов звероводства - представителей отряда хищников (*Carnivora* Bowdich, 1821);
- изучить возможность разведения новых объектов звероводства - представителей отряда грызунов (*Rodentia* Bowdich, 1821).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Перспективные направления животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и является обязательной:

- по очной форме обучения в 3 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1. Выполнять информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	ИД-1 пк-1 Уметь выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство ИД-2 пк-1 Знать основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии ИД-3 пк-1 Знать общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Знать: основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных Уметь: организовать технологию разведения пушных зверей, вводимых в зоокультуру, включая системы содержания и методы разведения, планирование племенной работы, используя новые технологии, инновационные разработки
2	ПК-24. Определять потребности в финансовых,	ИД-1 пк-24 Уметь определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных	Знать: основные проблемы используемых технологий, методику определения их рентабельности Уметь: разрабатывать технологии

	материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации	ИД-2 _{ПК-24} Уметь определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	содержания, рационы кормления животных, технологии выращивания молодняка. Определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ИД-3 _{ПК-24} Знать методику определения рентабельности производства продукции животноводства	
		ИД-4 _{ПК-24} Знать методику определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час	
	3 семестр	
Общий объем дисциплины	72	
Контактная работа:	38,3	
лекции	18	
занятия семинарского типа, в том числе:		
практические занятия, включая коллоквиумы	18	
лабораторные занятия	-	
другие виды контактной работы	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	
изучение теоретического курса	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	
подготовка курсовой работы	-	
другие виды самостоятельной работы	-	
Промежуточная аттестация:		
зачет		
зачет с оценкой	+	
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы	

1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	18	18	-	17
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	18	18	-	16,7
Итого:		36	36	-	33,7

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	очно
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	Научно-обоснованные предпосылки введения в зоокультуру новых объектов звероводства. Перспективы введения в зоокультуру новых объектов семейства собачьих	2
		Перспективы введения в зоокультуру новых объектов семейства куньих <i>MUSTELIDAE</i> , 1817	2
		Перспективы введения в зоокультуру представителей семейства кошачьих <i>FELIDAE</i> <i>FISCHER</i> , 1817	2
		Перспективы введения в зоокультуру енота-полоскуна <i>Procyon lotor</i> L	2
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	Отряд грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821), систематическое положение, численность в мире и в РФ. Перспективы введения в зоокультуру сурков степных (<i>Marmota bobac</i> L., 1776)	2
		Перспективы разведения нутрии (<i>Myocastor coypus</i> Molina, 1792) в промышленном звероводстве	2
		Перспективы введения в зоокультуру ондатр (<i>Ondatra zibethicus</i> L., 1766)	2
		Перспективы введения в зоокультуру бобров (<i>Castor fiber</i> L.)	2
		Перспективы разведения шиншиллы (<i>Chinchilla lanigera</i> Mol., 1792) в промышленном звероводстве	2

Всего	18
-------	----

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	объем, час.
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Car-nivora</i> Bowdich, 1821)	Бонитировка енотовидных собак	2
		Опыт разведения рысей в ОАО зверплемзверосовхозе «Салтыковский»	2
		Опыт разведения речных выдр и каланов в питомнике института цитологии и генетики СО РАН (Новосибирск).	2
		Опыт разведения енотов-полоскунов в Молодечненском зверохозяйстве (Белоруссия).	2
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Ro-dentia</i> Bowdich, 1821)	Генотипы окрасок нутрий, бонитировка нутрий	2
		Системы содержания нутрий	2
		Бонитировка сурков, составление сводной бонитировочной ведомости	2
		Разведение бобров в Воронежском бобровом питомнике	2
		Генотипы окрасок шиншилл. Бонитировка шиншилл	2
Всего			18

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно очно-заочно заочно

1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	Перспективные объекты звероводства представители семейства куньи – колонок, куница.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	13,7
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	Перспективные объекты звероводства представители семейства беличьи.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	20
Итого:				33,7

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федорова, О. И. Перспективные объекты звероводства. Курс лекций. Часть 1. Хищники / О. И. Федорова – Москва: Академия Принт, 2024. – 127 с. – ISBN 978-5-605-24754-8. – EDN RADQFN.
2. Федорова, О. И. Перспективные объекты звероводства. Курс лекций. Часть 2. Грызуны. / О. И. Федорова, Е. А. Орлова. – Москва : Академия Принт, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-605-24754-8. – EDN RADQFN.

Дополнительная литература

1. Шумилина, Н.Н. Перспективные объекты звероводства: разведение шиншиллы / Н.Н. Шумилина, Е.Е. Ларина, М.В. Новиков // Методические указания для самостоятельной работы. - Москва. - 2018. - 88 с.
2. Орлова Е.А. Промысловые виды зверей семейства куньих (Mustelidae): учеб. пособие по напр.- Зоотехния/ Е.А. Орлова, Ю.А. Калугин; МГАВМиБ им. К.И. Скрябина. - М., 2105. - 88 с.
3. Шумилина Н.Н. Перспективные объекты звероводства, разведение ондатры: методические указания для самостоятельной работы / Н.Н.Шумилина. –М.: ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, 2012. – 16 с.
4. Орлова Е.А, Федорова О.И., Зотова А.А. Соболь (*Martes zibellina* L., 1758) – биология, экология и перспективы разведения в звероводческих хозяйствах: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (уровень бакалавриата) и 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) - М: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, 2017 г., 48 с.
5. Слугин В.С. Болезни плотоядных пушных зверей и их этиологическая связь с патологией других животных и человека. — Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2004. — 592 с.
6. Журналы «Кролиководство и звероводство» 1986-2025 гг.
7. Журналы «Охота и охотничье хозяйство»

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL : <https://e.lanbook.com> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

2. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL : <https://www.book.ru> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный.

3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL : <https://znanium.com> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

4. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». - Сколково, 2010. - URL : <https://rucont.ru> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МБА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МБА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Перспективные объекты звероводства» представлены в виде фонда

оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 346	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, шкурки пушных зверей (300 штук); - чучела промысловых пушных, зверей (40 штук);

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной дисциплины
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Перспективные направления животноводства»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2024

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет с оценкой

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Знать: основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Глубокие знания об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-24			
Знать: основные проблемы используемых технологий, методику определения их рентабельности	Глубокие знания об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет с оценкой: в 3 семестре

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 61 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 31 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету с оценкой по дисциплине – 60 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (*Carnivora* Bowdich, 1821)

1. Сколько всего видов рыси существует в мире?
2. Систематическое положение рыси.
3. Когда проходит гон евразийской рыси?
4. Сколько дней длится беременность евразийской рыси?
5. История domestикации рыси.
6. Условия содержания рыси в Салтыковском зверосовхозе.
7. Перспективы разведения рысей в промышленном звероводстве.
8. Какие две расы каланов обитают на территории РФ?
9. Какие особенности обитания калана в дикой популяции?
10. Какие основные причины гибели каланов в природе?
11. Биологические особенности размножения каланов
12. Кормление каланов в условиях клеточного разведения
13. Болезни каланов и их профилактика.
14. Основные признаки качества шкурок каланов
15. Какой вид выдр обитает на территории РФ?
16. Какие особенности обитания выдры в дикой популяции?
17. Естественный отбор выдр в условиях природы.
18. Какие отличия размножения выдр в природе и в условиях клеточного разведения?
19. Какие отличия питания выдр в природе и в условиях клеточного разведения?
20. Болезни выдр и их профилактика.
21. Основные признаки качества шкурок выдр?
22. Особенность систематики енотов-полоскунов
23. Предпосылки разведения енотов-полоскунов в клеточных условиях
24. Система содержание енотов-полоскунов на ферме
25. Биологические особенности размножения енотов-полоскунов
26. Особенности кормления енотов-полоскунов в условиях фермерского разведения
27. Особенность продукции, получаемой от енотов-полоскунов
28. Перспективы разведения енотов-полоскунов в промышленном звероводстве
29. Какова история развития енотоводства в России?
30. Какие встречаются типы окраски енотовидных собак?
31. Какова физиология размножения енотовидных собак?
32. Как проводят гон енотовидных собак?
33. Какие мероприятия проводят по сохранению щенков енотовидных собак?
34. Как растет и развивается молодняк?
35. Как используется продукция енотовидных собак в нашей стране?

Раздел 2 Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (*Rodentia* Bowdich, 1821)

1. Особенности размножения ондатр.
2. Особенности размножения бобров.
3. Систематика и биологические особенности сурков.
4. Особенности размножения шиншилл.
5. Особенности размножения сурков.
6. Разведение ондатр в приусадебных хозяйствах.
7. Кормление шиншилл при клеточном разведении.
8. Системы содержания бобров при разведении.
9. Особенности кормления грызунов.
10. Потребность грызунов в питательных веществах и энергии.
11. Товарные качества шкур бобров.
12. Заболевания грызунов, их профилактика.
13. Производственные периоды в сурководстве.
14. Изменчивость окраски и качества опушения у ондатр.
15. Параметры мясной продуктивности сурков.
16. Товарные качества шкур шиншилл.
17. Физиологические изменения в процессе спячки у сурков.
18. Современная технология производства шкур ондатр.
19. Бонитировка сурков.
20. Значение «бобровой струи».
21. Лечебные свойства жира сурков.
22. Товарные качества шкур сурков
23. Экспертная оценка домашних шиншилл на выставках.
24. Системы содержания ондатр.
25. Товарные качества шкур ондатр.
26. Технология убоя и первичная обработка шкур сурков

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки:

Раздел 1. Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (*Carnivora* Bowdich, 1821)

1. Основные объекты промышленного звероводства:

1. норка, соболь, лисица
2. рысь, песец, сурок
3. енотовидная собака, нутрия, выдра
4. хорек, калан, енот

Ответ: 1

2. Перспективные объекты звероводства:

1. норка, соболь, лисица
2. рысь, ондатра, сурок
3. енотовидная собака, нутрия, выдра
4. хорек, норка, песец

Ответ: 2

3. Как называется гибрид соболя и куницы:

1. кидус
2. хонорик
3. харза
4. медоед

Ответ: 1

4. Кто из семейства куньих находится в Красной книге России:

1. норка европейская, калан
2. хорек лесной и степной
3. росомаха и барсук
4. ласка и горноста́й

Ответ: 1

5. Основной вид корма каланов в природе:

1. морские ежи
2. рыба речная
3. грибы
3. мышевидные грызуны

Ответ: 1

6. Основной вид корма выдр в природе:

1. морские ежи
2. рыба речная
3. рыба морская
4. нерпа

Ответ: 2

6. Размножение рысей:

1. половая зрелость до года, гон апрель-май, беременность 75-92 дня
2. половая зрелость в 1-2 года, гон июнь-август, беременность 93-104 дня
3. половая зрелость в 4 года, гон сентябрь-ноябрь, беременность 64-74 дня
4. половая зрелость в 2-3 года, гон февраль-март, беременность 64-74 дня

Ответ: 4

7. Густота волос у рысей:

1. 2500 волос на см² кожи
2. 6000 волос на см² кожи
3. 9000 волос на см² кожи
4. 12000 волос на см² кожи

Ответ: 3

8. Образ жизни енота-полоскуна:

1. полуводный
2. полудревесный
3. норный
4. наземный

Ответ: 2

9. Биологическая особенность енотов-полоскунов:

1. зимний, легко прерываемый сон
2. глубокая спячка
3. полигамность
4. две сезонные линьки

Ответ: 1

10. Систематическое положение енотов-полоскунов:

1. род енотовидных собак
2. род перевязок
3. род енотов
4. род бурундуков

Ответ: 3

11. По износостойкости мех калана близок к меху:

1. выдры
2. норки
3. соболя
4. енотовидной собаки

Ответ: 1

12. Калан относится к семейству:

1. моржовых
2. куньих
3. тюленей
4. псовых

Ответ: 2

13. Примерные сроки беременности калана:

1. 1-2 мес.
2. 3-5 мес.
3. 8-9 мес.
4. 12-14 мес.

Ответ: 3

14. Половозрелость у самок калана наступает в возрасте:

1. 5-8 мес.
2. 1-1,5 года
3. 2-3 года
4. 4-5 лет

Ответ: 2

15. Каланы обитают преимущественно:

1. на суше
2. в воде
3. на мелководье
4. комфортно себя чувствуют в любых условиях

Ответ: 2

16. Каково состояние разведения калана в неволе?

1. разводят в промышленном звероводстве
2. предпринимались попытки, но на текущий момент работы приостановлены
3. калана не пытались разводить в неволе
4. разводят лишь в частных хозяйствах

Ответ: 2

17. Сколько пород калана существует на текущий момент?

1. 2
2. 3
3. одна, но ещё не утверждена

4. ни одной

Ответ: 4

18. Свойства меха калана:

1. остевые волосы составляют около 10% от всего меха и значительно длиннее пуховых
2. остевые волосы составляют около 1% от всего меха и значительно длиннее пуховых
3. остевые волосы составляют около 10% от всего меха и одинаковы по длине с пуховыми
4. остевые волосы составляют около 1% от всего меха и одинаковы по длине с пуховыми

Ответ: 4

Раздел 2. Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (*Rodentia* Bowdich, 1821)

19. Расположение потовых желез у грызунов:

1. на туловище
2. на голове
- в) на подошвах
- г) на хвосте

Ответ: 3

20. Сколько видов сурков обитает в мире, в России:

1. в мире обитает 25 видов сурков, в России - 10
2. в мире обитает 11 видов сурков, в России - 2
3. в мире обитает 14 видов сурков, в России - 5
4. в мире обитает 5 видов сурков, в России - 12

Ответ: 3

21. Род сурков относится к семейству:

1. хомякообразные
2. беличьи
3. тушканчики
4. сони

Ответ: 2

22. Второе название степного сурка:

1. черношапочный
2. тарбаган
3. байбак
4. красный

Ответ: 3

23. Особенности размножения сурков:

1. гон 2 раза в год, беременность 55 дней
2. гон 1 раз в год, беременность 35 дней
3. гон 3 раза в год, беременность 20 дней
4. гон 1 раз в год, беременность 85 дней

Ответ: 2

24. Физиологические изменения головного мозга у сурков при спячке:

1. торможение функций коры больших полушарий головного мозга
2. возбуждение функций коры больших полушарий головного мозга
3. торможение функций гипофиза головного мозга
4. торможение функций гипоталамуса головного мозга

Ответ: 1

25. Продолжительность спячки у сурков:

1. на юге в степях – 3 месяца, в горах и на северо-востоке России - 5
2. на юге в степях – 6 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 9
3. на юге в степях – 9 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 6
4. на юге в степях – 5 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 3

Ответ: 2

27. Густота **волосяного** покрова у бобров:

1. 8-10 тыс. волос на 1 см² кожи
2. 3- 5 тыс. волос на 1 см² кожи
3. 27-30 тыс. волос на 1 см² кожи
4. 18-25 тыс. волос на 1 см² кожи

Ответ: 3

28. Размножение бобров:

1. половая зрелость в 1-2 года, продолжительность беременности 35-42 дня
2. половая зрелость в 2-3 года, продолжительность беременности 105-107 дней
3. половая зрелость в 5-7 месяцев, продолжительность беременности 45-53 дня
4. половая зрелость в 4 года, продолжительность беременности 150-157 дней

Ответ: 2

29. Состояние новорожденных бобрят:

1. новорожденные слепые, хорошо опушенные, масса 200 г
2. новорожденные зрячие, хорошо опушенные, масса 500 г
3. новорожденные зрячие, голые, масса 100 г

4. новорожденные слепые, голые, масса 800 г.

Ответ: 2

30.Родина нутрий:

1. Северная Африка

2. Австралия

3. Канада

4. Южная Америка

Ответ: 4

31.Сроки размножения нутрий:

1. половая зрелость в 3-4 месяца, беременность 127-133 дня

2. половая зрелость в 7-8 месяцев, беременность 93-105 дней

3. половая зрелость в 9-11 месяцев, беременность 39-42 дня

4. половая зрелость в 1,5 года, беременность в среднем 60-63 дня

Ответ: 2

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету с оценкой по дисциплине:

1. Влияние одомашнивания на пушных зверей.
2. Особенности размножения речных выдр.
3. Значение светового фактора для зверей.
4. Систематика и биологические особенности каланов.
5. Природоохранная роль звероводства при введении в зоокультуру новых объектов.
6. Особенности размножения каланов.
7. Перспективы введения в зоокультуру представителей семейства кошачьих.
8. Систематика и биологические особенности енотов-полоскунов.
9. Научно-обоснованные предпосылки введения в зоокультуру новых объектов пушных зверей.
10. Особенности размножения енотов-полоскунов.
11. Внутривидовые отношения зверей в природе.
12. Особенности размножения рыси.
13. Межвидовые отношения зверей в природе.
14. Систематика и биологические особенности речных выдр.
15. Гибридизация в звероводстве (семейство куньи).
16. Систематика и биологические особенности рыси.
17. Товарные качества шкурок рысей.
18. Товарные качества шкурок каланов.
19. Товарные качества шкурок выдр.
21. Товарные качества шкурок енотов-полоскунов.
22. Разведение хорьков в домашних условиях.
23. Технология производства шкурок енотов-полоскунов.
24. Изменчивость окраски и качества опушения одомашненных хорьков.
25. История одомашнивания хорьков.
26. Кормление енотов при клеточном разведении.
27. Экспертная оценка домашних хорьков на выставках.
28. Особенности кормления выдр и каланов.
29. Систематика и биологические особенности енотовидных собак
30. Система содержания енотовидных собак при промышленном разведении
31. Бонитировка енотовидных собак
32. Особенности размножения хорьков
33. Систематика и биологические особенности хорьков
34. Система содержания хорьков при промышленном разведении
35. Биологические особенности енотовидных собак
36. Перспективные объекты звероводства – хищники, общая характеристика
37. Бонитировка хорьков
38. Кормление енотовидных собак
39. Нормированное кормление хорьков
40. Новые перспективные объекты звероводства из семейства куньих
41. Систематика и биологические особенности нутрий
42. Систематика и биологические особенности ондатр.

43. Систематика и биологические особенности шиншилл.
44. Систематика и биологические особенности бобров.
45. Систематика и биологические особенности сурков.
46. Разведение шиншилл в домашних условиях.
47. Разведение ондатр в приусадебных хозяйствах.
48. Особенности кормления грызунов.
49. Потребность грызунов в питательных веществах и энергии.
50. Производственные периоды в нутриеводстве.
51. Заболевания грызунов, их профилактика.
52. Производственные периоды в сурководстве.
53. Изменчивость окраски и качества опушения у ондатр.
54. Параметры мясной продуктивности сурков.
55. Параметры мясной продуктивности нутрий.
56. Товарные качества шкурок шиншилл.
57. Физиологические изменения в процессе спячки у сурков.
58. Современная технология производства шкурок ондатр.
59. Товарные качества шкурок ондатр.
60. Технология уоя и первичная обработка шкурок сурков

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета с оценкой

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Перспективные направления животноводства»

Специальность: 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

Е.Е. Ларина

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения