

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2025 19:00:42
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6293985e6e9170fedad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

П.Н.Абрамов

« 27 » августа 20 25 г.

Кафедры

*Эпизоотологии и организации ветеринарного дела и
Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Инфекционные и инвазионные болезни жвачных»

Специальность

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация

Патология жвачных

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

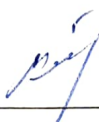
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности **36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных**.
- основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных** по специализации «Патология жвачных».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
эпизоотологии и
организации ветеринарного
дела

(должность)


(подпись, дата)

И.С. Коба
(ФИО)

Заведующий кафедрой
паразитологии и
ветеринарно-санитарной
экспертизы

(должность)

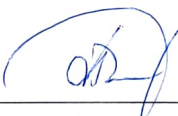

(подпись, дата)

Ф.И. Василевич
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

Н.В.Пименов
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

Протокол заседания № 4 от «18» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

Коба И.С.

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины. Протокол заседания N2 от «18» марта 2025 г.

Председатель комиссии

(подпись, дата)

Шемякова С.А.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Лепехина Т.В.

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Завьялова Е.Л.

(ФИО)

И.о. декана факультета ветеринарной медицины

(должность)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Петрова Ю.В.

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Москвитина Н.А.

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков по инфекционной и инвазионной патологии жвачных для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации жвачных, предупреждением болезней, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, специализация Патология жвачных (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.06 «Инфекционные и инвазионные болезни жвачных» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность».

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни жвачных» является базовой для прохождения практик: «врачебно-клиническая», «исследовательская».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и	ИД- 3 ОПК-1	Знать: Методику проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях

	обеспечения их благополучия		Уметь: Проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях
2.	ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий	ИД.2 ОПК3	Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных Уметь: Использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных
3.	ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	ИД.1 ОПК4	Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
4.	ПК- 1 Способен поставить диагноз, на основании исследований крупного и мелкого рогатого скота с использованием специальных и лабораторных методов	ИД.1 ПК-1	Знать: технику проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни жвачных животных различных видов с использованием специальных и лабораторных методов Уметь: определить диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований жвачных
5.	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных животных	ИД.4 ПК-2	Знать: Современные методы лечения инфекционных и инвазионных болезней жвачных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей жвачных животных Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных
6.	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические	ИД-1 ПК-3	Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных

мероприятия по предупреждению развития заболеваний у жвачных	Уметь: Применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у жвачных
--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		2	6
Общий объем дисциплины	252	144	108
Контактная работа:	162,95	98,3	64,65
лекции	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	158	96	62
практические занятия, включая коллоквиумы	80	48	32
лабораторные занятия	78	48	30
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	-	-	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	80,05	45,7	34,35
изучение теоретического курса	30,0	20,0	10,0
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	36,0	20,0	16,0
другие виды самостоятельной работы	14,05	5,7	8,35
Промежуточная аттестация:	9	0	9
зачет	+	+	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	9	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Инфекционные болезни жвачных	-	48	48	45,7	ОПК-1, ОПК3, ОПК-4, ПК1, ПК-2, ПК-3

2.	Инвазионные болезни жвачных	-	32	30	34,35	ОПК-1, ОПК3, ОПК-4, ПК1, ПК-2, ПК-3
Итого:		-	80	78	80,05	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа: практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1	Инфекционные болезни жвачных	Современные методы диагностики вирусных болезней жвачных	20
		Современные методы диагностики бактериальных болезней жвачных	20
		Современные методы диагностики грибковых болезней жвачных	8
2	Инвазионные болезни жвачных	Современные методы диагностики гельминтозов жвачных	8
		Современные методы диагностики протозоозов жвачных	8
		Современные методы диагностики энтомозов жвачных	8
		Современные методы диагностики арахнозов жвачных	8
Итого:			80,00

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Инфекционные болезни жвачных	Дифференциальная диагностика бактериальных инфекций крупного и мелкого рогатого скота	12
		Дифференциальная диагностика вирусных инфекций крупного и мелкого рогатого скота	12
		Эпизоотология и дифференциальная диагностика респираторных заболеваний крупного рогатого скота	4
		Дифференциальная диагностика грибковых инфекций крупного и мелкого рогатого скота	12

		Эпизоотология эмфизематозного карбункула и браздота. Точные методы диагностики этих болезней. Дифференциальная диагностика клостридиозов и сибирской язвы	4
		Диагностика лейкоза крупного рогатого скота	4
2.	Инвазионные болезни жвачных	Трематодозы, цестодозы и нематодозы жвачных (морфология, биология, диагностика, лечение и профилактика)	12
		Оводовые болезни и энтомозы жвачных	4
		Арахнозы крупного и мелкого рогатого скота	10
		Протозойные болезни жвачных	4
Итого:			78

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1.	Инфекционные болезни жвачных	Современные методы диагностики вирусных болезней жвачных	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	16
		Современные методы диагностики бактериальных болезней жвачных	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	16
		Современные методы диагностики грибных болезней жвачных	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	13,7
		Современные методы диагностики гельминтозов жвачных	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	10
2.	Инвазионные болезни жвачных	Современные методы диагностики протозоозов жвачных	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	10

		Современные методы диагностики энтомозов жвачных	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	10
		Современные методы диагностики арахнозов жвачных	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	4,35
Итого:				80,05

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебной литературы:

1. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> (дата обращения: 14.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020928-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2205486> (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Кисленко, В. Н. Основы географической эпизоотологии, - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553264> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г.

Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327644> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. - Самара :СамГАУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143466> (дата обращения: 30.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206165> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №83	Микроскопы Levenhuk 320 в количестве 21, комплект специализированной мебели, коллекция препаратов клещей и насекомых, стационарный компьютер OLD1, мультимедийный проектор Optoma, экран подвесной, мойка, бинокулярные лупы – 14 шт., коллекция демонстрационных муляжей ветеринарных препаратов.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 85	Комплект специализированной мебели, учебная доска, микроскопы Levenhuk 320 в количестве 21, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка, ноутбук HP, сенсорная доска SMART Board (ASKELL), мультимедийный проектор SMART.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402	Комплект специализированной мебели, учебная доска, микроскопы МБН-1 в количестве 3 шт., микроскопы Р -11 шт., микроскопы МБР1 – 5 шт., бинокулярные лупы – 11 шт., компьютер стационарный Acer, экран подвесной, мультимедийный проектор Snfocus, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка.
4.	Учебно-демонстрационная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций №82	Комплект специализированной мебели, коллекция препаратов гельминтов, клещей, насекомых и пораженных органов, микроскоп Levenhuk D 670T и ноутбук ASUS, мультимедийный проектор.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 406 (учебно-лабораторный корпус)	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедр
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела и
Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
«18» октября 2024 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО,
реализующей Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных
программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни
сельскохозяйственных животных

Кафедра

*Эпизоотологии и организации ветеринарного дела и
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные и инвазионные болезни жвачных

специальность

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация

Патология жвачных

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия			
Знать: Методику проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней	Глубокие знания методики проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании Методики проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней;	Неудовлетворительно	Не сформирован

	современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях		
Уметь: Проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Уметь в совершенстве проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Отлично	Высокий
	Уметь проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий			
Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Глубокие знания современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных	Уметь в совершенстве использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Уметь применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению			
Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Глубокие знания требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Уметь в совершенстве осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК- 1 Способен поставить диагноз, на основании исследований жвачных с использованием специальных и лабораторных методов			
Знать: Технику проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни Крупного и мелкого рогатого скота с использованием специальных и лабораторных методов	Глубокие знания техники проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни жвачных с использованием специальных и лабораторных методов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техники проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни жвачных с использованием специальных и лабораторных методов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технике проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни жвачных с использованием специальных и лабораторных методов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни жвачных с использованием специальных и лабораторных методов	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь: Определить диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований жвачных	Уметь в совершенстве определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований жвачных	Отлично	Высокий
	Уметь определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований жвачных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований жвачных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований жвачных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных			
Знать: Современные методы лечения инфекционных и инвазионных болезней жвачных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей жвачных животных	Глубокие знания современных методов лечения инфекционных и инвазионных болезней жвачных с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей жвачных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов лечения инфекционных и инвазионных болезней жвачных с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей жвачных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах лечения инфекционных и инвазионных болезней жвачных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей жвачных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах лечения инфекционных и инвазионных болезней жвачных и других жвачных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей жвачных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных	Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у жвачных			
Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных	Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у жвачных	Уметь в совершенстве применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии жвачных	Отлично	Высокий
	Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у жвачных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у жвачных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у жвачных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Инфекционные болезни жвачных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Инвазионные болезни жвачных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 триместре 1 курса;
- экзамен проводится в 4 триместре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену
- 3.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 117 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 80 шт. (Приложение 2);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 48 шт., 13 препаратов (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Роль макроорганизма и микроорганизма в возникновении, течении и исходе инфекционной болезни у жвачных.
2. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы патогенности. Токсичность микроорганизмов и бактериальные токсины.
3. Единицы измерения вирулентности, метод определения LD50 микроорганизмов.
4. Техника и методы заражения лабораторных животных, правила вскрытия трупа и микробиологического исследования пораженных органов.
5. Инфекционные болезни молодняка.
6. Классификация лабораторных методов диагностики бактериальных и грибных инфекций у молодняка.
7. Диагностические наборы. Оборудование, реактивы и лабораторная посуда. Инновационные методы лабораторной диагностики.
8. Техника постановки реакции агглютинации с ее модификациями реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция микроагглютинации (РМА).
9. Реакция радиальной иммунодиффузии (РРИД по Манчини), реакция двойной иммунодиффузии (РДИД по Оухтерлони).
10. Техника постановки реакции связывания комплемента (РСК) с ее модификациями - реакцией непрямого связывания комплемента (РНСК) и реакцией длительного связывания комплемента (РДСК).
11. Характеристика возбудителей маститов.
12. Физические, химические и биологические факторы, влияющие на возбудителей маститов.
13. Методы стерилизации и дезинфекции.
14. Действие бактериофагов и антибиотиков на микроорганизмы, практическое использование бактериофагов при идентификации бактерий, методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
15. Лабораторная диагностика инфекционного мастита. Приготовление мазка из маститного молока и его микроскопия. Посев маститного молока на питательные среды.
16. Определение антибиотикочувствительности возбудителей мастита.
17. Назовите возбудителей эндометритов крупного рогатого скота и дайте краткую характеристику их биологических свойств.
18. Видовой состав и количественная характеристика микрофлоры различных областей тела животного.
19. Нормальная микрофлора организма и патогенные микроорганизмы, вызывающие дисбактериоз.
20. Какие антгельминтики применяются для лечения мониезиозов жвачных?
21. Каковы характерные морфологические признаки цестод?
22. Кто и как заражается возбудителями мониезиозов?
23. Биология развития мониезий.
24. Основные морфологические признаки нематод.
25. Какие антгельминтики применяют для лечения стронгилятозов жвачных?
26. Как ставится диагноз на диктиокаулез?
27. Основные морфологические признаки яиц мониезий?
28. Основные морфологические признаки яиц стронгилят?
29. Каким образом происходит заражение жвачных диктиокаулезом?
30. Биология развития протостронгилид.

31. Дифференциальная диагностика трихостронгилидозов жвачных.
32. Лабораторная диагностика гельминтозов жвачных..
33. Основные морфологические признаки яиц стронгилят жвачных.
34. Биология развития возбудителей нематодироза жвачных.
35. Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота.
36. Клиническая картина при пироплазмозе крупного рогатого скота.
37. Лечение пироплазмоза жвачных.
38. Лабораторная диагностика пироплазмоза крупного рогатого скота.
39. Лабораторная диагностика бабезиоза крупного рогатого скота.
40. Лечебно-профилактические мероприятия при тейлериозе крупного рогатого скота.
41. Профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.
42. Морфология тейлерий крупного рогатого скота. Биология развития.
43. Каким образом происходит заражение крупного рогатого скота пироплазмозом?
44. Каким образом происходит заражение крупного рогатого скота бабезиозом?
45. Каким образом происходит заражение крупного рогатого скота тейлериозом?
46. Каким образом происходит заражение крупного рогатого скота трихомонозом?
47. Лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозе крупного рогатого скота
48. Клинические признаки и патогенез при саркоптозе крупного рогатого скота.
49. Препараты, применяемые для лечения саркоптоза крупного рогатого скота.
50. Назовите современные инсектоакарициды, применяемые в ветеринарии.
51. Морфология клещей рода *Sarcoptes*.
52. Морфология клещей рода *Psoroptes*.
53. Морфология клещей рода *Chorioptes*.
54. Назовите виды обработок животных от эктопаразитов.
55. Биология развития клещей рода *Psoroptes*.
56. Биология развития клещей рода *Chorioptes*.
57. Клинические признаки хориоптоза крупного рогатого скота.
58. Диагностика хориоптоза крупного рогатого скота.
59. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом крупного рогатого скота.
60. Профилактика и меры борьбы с псороптозом крупного рогатого скота.
61. Профилактика и меры борьбы с хориоптозом крупного рогатого скота.
62. Лечение при эстрозе овец.
63. Морфология личинок гиподерм.
64. Морфология личинок эструсов.
65. Как происходит развитие гиподерм?
66. Как происходит развитие эструсов?
67. Лечение гиподерматоза крупного рогатого скота.
68. Назовите виды гиподерм.
69. Препараты и способы их применения для борьбы с личинками оводов крупного рогатого скота.
70. Написать параметры физиологической нормы температуры, пульса и дыхания у крупного рогатого скота.
71. Опишите технику внутривенного введения крупному рогатому скоту.
72. План и методы лечения при бронхопневмонии.
73. Назовите основные симптомы болезней дыхательной системы.
74. Инфекционные аборт;
75. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней новорожденных;
76. Какие органы и ткани организма поражаются при туберкулезе?
77. В каких клинических формах проявляется клостридиозы жвачных?
78. Какие серологические методы исследования используют при диагностике лейкоза?
79. Какие эпизоотологические данные характерны для оспы овец и коз?
80. Что является возбудителем бруцеллеза?
81. Какой постинфекционный иммунитет при ИРТ?
82. От каких болезней следует дифференцировать сибирскую язву?

83. Как проводят туберкулинизацию жвачных?
84. Когда диагноз на ящур считают установленным?
85. Когда хозяйство считают благополучным по туберкулезу?
86. Каким образом происходит заражение при лептоспирозе?
87. Характеристика возбудителя чумы мелких жвачных
88. Какие типичные клинические признаки ЗУД?
89. Какие препараты рекомендуют для лечения больных сибирской язвой?
90. В каких формах проявляется бруцеллез у КРС?
91. Каковы пути выделения из организма больных коров возбудителя лейкоза?
92. Какими путями происходит распространение ЗУД?
93. На чем основана лабораторная диагностика некробактериоза?
94. Каковы условия снятия ограничений с неблагополучного по туберкулезу пункта?
95. Как осуществляется контроль по туберкулезу в благополучном хозяйстве?
96. Чума мелких жвачных это?
97. Формы клинического проявления сибирской язвы у жвачных?
98. Чем обусловлена стационарность при туберкулезе?
99. От каких болезней необходимо дифференцировать оспу овец и коз?
100. Какие основные клинические признаки наиболее характерны для бруцеллеза?
101. Какие клинико-эпизоотологические признаки сибирской язвы имеют диагностическое значение?
102. Какие патологоанатомические признаки характерны при чуме мелких жвачных?
103. Для специфической профилактики ЗУД в России применяют?
104. Когда снимают карантин с неблагополучного хозяйства при ящуре?
105. В каких формах проявляется ИРТ?
106. От каких болезней дифференцируют ИРТ?
107. Инфекционные болезни молодняка: этиология, профилактика, меры борьбы.
108. Какие болезни входят в группу клостридиозов жвачных, их характерные особенности?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Какие методы применяют для получения чистых культур микроорганизмов?
2. Какие культуральные признаки учитывают при идентификации бактерий?
3. Какими методами определяют общее число микроорганизмов и количество жизнеспособных клеток?
4. Методы определения биохимических свойств микроорганизмов.
5. Какое таксономическое значение имеет определение набора ферментов у микроорганизмов.
6. Что представляют собой современные тест-системы для изучения ферментативной активности у микроорганизмов?
7. Каковы механизмы действия антибиотиков на микроорганизмы?
8. Какими методами определяют чувствительность микроорганизмов к антибиотикам?
9. Какие генотипические методы применяют для идентификации бактерий?
10. С какой целью и какими методами рассчитывают LD50 микроорганизмов?
11. Какими методами определяют факторы патогенности микроорганизмов?
12. Что такое количественная и качественная РА?
13. Каким образом идентифицируют микроорганизмы в РА?
14. Каким образом получают эритроцитарные диагностикумы для РИГА?
15. В чем сущность реакции Кумбса?
16. Какие компоненты используют в РСК?
17. Какова схема главного опыта РСК?
18. Каким образом устанавливают тип бактериального токсина в РН?
19. Какой материал берут прижизненно и какой посмертно у животных для микробиологического исследования?
20. Какие методы консервирования материала применяют для бактериологического исследования?
21. Характеристика возбудителей сальмонеллеза телят. Порядок бактериологического исследования патматериала.
22. Живые вакцины из аттенуированных штаммов бактерий. Методы аттенуации исходных штаммов.
23. Генотипические методы диагностики бактериозов.
24. Устойчивость микроорганизмов к химическим, физическим и биологическим факторам окружающей среды.
25. Серологическая идентификация возбудителей сальмонеллеза животных.
26. Методы диагностики эндемического крупного рогатого скота.
27. Характеристика возбудителей стафилококкозов. Методы бактериологического исследования на стафилококковую инфекцию.
28. Провести бактериологическое исследование ректального смыва при подозрении на эшерихиоз.

29. Написать сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию при отправке патологического материала для исследования на эшерихиоз новорожденных телят.
 30. Характеристика биопрепаратов для профилактики бактериозов молодняка. Изготовление, контроль качества.
 31. Взять у животного кровь и приготовить сыворотку для серологических исследований.
 32. Экзотоксины и эндотоксины бактерий.
 33. Перечислить оборудование и реактивы, применяемые при постановке ПЦР.
 34. Понятие о гнотобиологии. Практическое значение животных-гнотобионтов.
 35. Характеристика возбудителя кампилобактериоза.
 36. Описать культуральные свойства разных видов микроорганизмов на кровяном мясо-пептонном агаре.
 37. Понятие о патогенности и вирулентности бактерий. Факторы патогенности.
 38. Пробиотики, пребиотики, синбиотики, симбиотики. Состав, назначение, применение.
 39. Провести и оценить кольцевую реакцию с молоком при подозрении на бруцеллез.
 40. Биологические особенности микоплазм, хламидий и риккетсий.
 41. Классификация диагностических препаратов и их характеристика.
 42. Определить биохимические свойства энтеробактерий с использованием систем индикаторных бумажных (СИБ).
 43. Механизм приобретения лекарственной устойчивости бактерий.
- Антибиотикорезистентность микроорганизмов.
44. Практическое применение серологических реакций РА, РП, РСК и их модификации.
 45. Лабораторное оборудование и приборы. Характеристика, назначение.
 46. Методы консервирования патматериала для лабораторных исследований.
 47. Опишите культуральные свойства микроорганизмов на среде Эндо.
 48. Методы стерилизации и дезинфекции, используемые в лабораторной практике.
 49. Классификация энтеробактерий. Особенности диагностики желудочнокишечных болезней животных, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
 50. Провести стерилизацию лабораторных инструментов различными методами.
 51. Эстроз овец и меры борьбы с ним
 52. Гиподерматозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними.
 53. Псороптоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
 54. Хориоптоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним
 55. Саркоптоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
 56. Методы диагностики и терапии при саркоптозе крупного рогатого скота.
 57. Трихомоноз крупного рогатого скота. Эпизоотология, диагностика, профилактические меры борьбы.
 58. Биология развития пироплазм крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия.

59. Тейлериоз крупного рогатого скота, методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.

60. Стронгилятозы органов дыхания жвачных. Биология развития возбудителей, эпизоотология, меры борьбы.

61. Биология развития возбудителя мониезий, патогенез, методы диагностики и меры борьбы.

62. Тизаниез жвачных, биология развития возбудителя, лечебно-профилактические мероприятия.

63. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.

64. Какие эпизоотологические данные характерны для ящура?

65. Какой постинфекционный иммунитет при ИРТ?

66. От каких болезней следует дифференцировать бруцеллез?

67. Как проводят туберкулинизацию у крупного рогатого скота?

68. Когда диагноз на ЗУД считают установленным?

69. Какие типичные клинические признаки оспы овец и коз?

70. Каковы пути выделения из организма больных коров возбудителя ЗУД?

71. Какими путями происходит распространение ИНАН?

72. На чем основана лабораторная диагностика ИНАН?

73. Как осуществляется контроль по бруцеллезу в благополучном хозяйстве?

74. Эктима это?

75. От каких болезней необходимо дифференцировать ИРТ?

76. Какие клинико-эпизоотологические признаки ящура диагностическое значение?

77. Какие патологоанатомические признаки характерны при туберкулезе?

78. В каких формах проявляется сибирская язва?

79. Инфекционные болезни молодняка КРС: этиология, профилактика, меры борьбы.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Какие серологические методы исследования используют при диагностике бруцеллеза крупного рогатого скота?
2. В каких клинических формах проявляется ящур у жвачных?
3. Какой микроорганизм является возбудителем туберкулеза?
4. Когда диагноз на сибирскую язву считают установленным?
5. В каких клинических формах проявляется сибирская язва у жвачных?
6. Кто является возбудителем ЗУДа?
7. Укажите ведущие клинические признаки оспы овец и коз.
8. Какие препараты рекомендуют для лечения больных сибирской язвой животных?
9. Какими путями происходит передача возбудителя ЗУДа?
10. Как осуществляется контроль по лейкозу КРС в благополучном хозяйстве?
11. Каковы условия снятия ограничений с неблагополучного пункта при бруцеллезе?
12. Чума мелких жвачных это:
13. Особенности клинического проявления туберкулеза у КРС, чем обусловлена стационарность при туберкулезе?
14. От каких болезней необходимо дифференцировать ИРТ КРС?
15. Какие основные клинические признаки чумы мелких жвачных?
16. Какие клинико-эпизоотологические признаки кампилобактериоза жвачных имеют диагностическое значение?
17. Срок снятия карантина при ящуре.
18. Какое течение свойственно клостридиозам жвачных?
19. От каких болезней дифференцируют ЗУД?
20. Некробактериоз – это:
21. Дикроцелиоз
22. Эхинококкоз
23. Принципы преимагинальной дегельминтизации при гельминтозах
24. Патогенез при гельминтозах животных
25. Методы диагностики гельминтозов
26. Телязиоз крупного рогатого скота.
27. Мониезиозы крупного рогатого скота
28. Фасциолез
29. Роль гельминтов в патологии животных
30. Парамфистоматозы крупного рогатого скота
31. Пироплазмоз крупного рогатого скота
32. Бабезиоз крупного рогатого скота
33. Тейлериоз крупного рогатого скота
34. Трихомоноз крупного рогатого скота
35. Ареал пироплазмидозов крупного рогатого скота в России и факторы его обуславливающие

36. Методы диагностики протозойных болезней.
37. Эймериоз телят.
38. Хориоптоз крупного рогатого скота.
39. Псороптоз овец.
40. Методы диагностики и терапии при саркоптоидозах животных
41. Иксодовые клещи. Биология развития, их значение как векторов возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, меры борьбы с ними.
42. Слепни, биология развития, их роль как переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.
43. Гиподерматозы крупного рогатого скота.
44. Эстроз овец.
45. Гнус и меры борьбы с ним.
46. Зоофильные мухи.

Список препаратов для экзамена для оценки компетенций (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК1, ПК-2, ПК-3):

№	Название препарата
1	Пироплазма микропрепарат
2	Иксодовые клещи (Dermacentor, Ixodes, Hyalomma), имаго
3	Psoroptes микропрепарат
4	Chorioptes микропрепарат
5	Sarcoptes микропрепарат
6	Личинки оводов
7	Мошки, имаго мошек
8	Слепни, имаго слепней
9	Fasciola hepatica марита, яйца
10	Dicrocoelium lanceatum марита, яйца
11	Moniezia, яйца

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи