

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2025 15:52:30
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
молодежной политике

П.Н. Абрамов
2025 г.

Кафедра
Вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарная микробиология и микология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

Год приема 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Т.Е. Денисенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Н.В. Пименов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюриня
Протокол заседания № 15 от «16» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		Т.Е. Денисенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 1 от «18» августа 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В.Лепехина

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся научного мировоззрения о многообразии бактерий и грибов, их биологических свойствах, о микробиологических приемах и методах лабораторной диагностики инфекционных болезней животных, а также теоретических знаний и практических навыков по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария профиль подготовки Общеклиническая ветеринария (уровень специалитета) дисциплина Б1.0.20 «Ветеринарная микробиология и микология» относится к обязательной части первого блока.

Предшествующие дисциплины:

Общая биология и экология
Биохимия
Биофизика
Цитология, гистология и эмбриология

Последующие дисциплины, практики:

Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Ветеринарно-санитарная экспертиза

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: Современное состояние и проблемы микробиологии как науки; основные методы индикации и идентификации микроорганизмов с использованием специализированного оборудования и цифровой техники; методы специфической профилактики и лечения бактериальных и грибковых инфекций животных
		УК-1.2.1Уметь получать новые знания на основе анализа,	Уметь: Планировать проведение диагностических исследований с

		синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникативных технологий.	использованием информационных технологий; осуществлять оценку и прогнозирование рисков.
		УК-1.3.1 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть: Комплексом лабораторных и полевых методов исследований с использованием специализированного оборудования и компьютерных технологий
2	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1.13 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать: теоретические основы и базовые представления науки о разнообразии микроскопических биологических объектов; современные основы биологии клетки; основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность, влияние окружающей среды на бактерии и грибы.; составе нормальной микрофлоры организма животных; видах взаимоотношений макро- и микроорганизмов; роли различных микроорганизмов в возникновении и течении инфекционных заболеваний животных; современных биопрепаратах применяемых для лечения, профилактики и диагностики бактериальных и грибковых инфекций животных.
		ОПК-2.2.1 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Уметь: Проводить исследования основных биологических свойств микроорганизмов с помощью микроскопических, бактериологических, микологических, серологических, биологических, молекулярно-генетических методов и использованием специализированной техники и программного обеспечения; регистрировать и интерпретировать полученные результаты исследований путём сравнения полученных результатов с базами данных BLAST, ABIS и др.; использовать полученные данные для прогнозирования, ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний животных

		ОПК-2.3.1 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Владеть: навыками работы с микроорганизмами в современной бактериологической лаборатории с целью диагностики инфекционных заболеваний животных; навыками работы с видеоокуляром микроскопа и специализированным программным обеспечением
	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1 _{ПК-3} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Уметь: проводить бактериологические и микологические исследования с использованием специального современного лабораторного оборудования; осуществлять постановку диагноза на основании полученных данных микробиологических, серологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований. Уметь работать с видеоокуляром микроскопа и программным обеспечением SkopePhoto. Работать с программами EXEL, Google document, SkopePhoto
		ИД-2 _{ПК-3} Уметь пользоваться специализированным и информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	Уметь: использовать для идентификации микроорганизмов электронные базы данных для генотипирования и определения биологических свойств основных возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных (BLAST, ABIS)
		ИД-3 _{ПК-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять рабочие журналы, экспертные заключения и отчеты, используемые в работе ветеринарной лаборатории при проведении бактериологической и микологической диагностики; использовать специализированные программы для оформления цифровых документов
		ИД-4 _{ПК-3} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методы регистрации, анализа и интерпретации результатов бактериологических, микологических, серологических, ПЦР, аллергологических, биологических, микроскопических исследований.
		ИД-5 _{ПК-3} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормативные показатели статуса здоровья разных видов животных: КРС, овца, коза, лошадь, собака, свинья, птица и виды изменения этих показателей в случае инфекционных заболеваний
		ИД-6 _{ПК-3} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать виды возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных; патогенез этих заболеваний; роль микроорганизмов в возникновении и течении патологий у

		животных
	ИД-7 _{пк-3} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать заболевания животных, вызываемых патогенными бактериями и грибами, в том числе опасные для человека

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		4	5
Общий объем дисциплины	252	144	108
Контактная работа:	130,95	74,3	56,65
лекции	54	36	18
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	18	18
лабораторные занятия	36	18	18
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	112,05	69,7	42,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	112,05	69,7	42,35
Промежуточная аттестация:	9	0	9
зачет		-	
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	9	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		4	5
Общий объем дисциплины	252	144	108
Контактная работа:	52,95	30,3	22,65
лекции	20	12	8
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	14	8	6
лабораторные занятия	14	8	6
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	190,05	113,7	76,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	190,05	113,7	76,35
Промежуточная аттестация:	9	0	9
зачет		-	
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	9	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
			5
Общий объем дисциплины	252		252
Контактная работа:	26,35		26,35
лекции	8		8
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	10		10
лабораторные занятия	8		8
другие виды контактной работы	0,35		0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	216,65		216,65
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	216,65		216,65
Промежуточная аттестация:	9		9
зачет		-	
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	9	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая микробиология и микология	34	16	14	55	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
2.	Санитарная микробиология	2	2	4	14,7	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1

						ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
3.	Частная ветеринарная микробиология	18	18	18	42,35	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
Итого:		54	36	36	112,05	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая ветеринарная микробиология и микология	10	8	6	90	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
2.	Санитарная микробиология	2	-	2	23,7	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1

						ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
3.	Частная ветеринарная микробиология	8	6	6	76,35	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
Итого:		20	14	14	190,05	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая ветеринарная микробиология и микология	4	6	4	114	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
2.	Санитарная микробиология	2	-	2	30,65	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-3.1.1

						ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
3.	Частная ветеринарная микробиология	2	4	2	72	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
Итого:		8	10	8	216,65	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Общая ветеринарная микробиология и микология	Введение. Предмет, значение и краткая история развития микробиологии.	2	2	2
		Систематика и морфология микроорганизмов. Строение прокариотической клетки.	2		
		Морфология грибов, микоплазм, риккетсий и хламидий	2		
		Физиология микроорганизмов. Химический состав, ферментные системы, метаболизм, дыхание.	2	2	
		Рост и размножение бактерий и грибов. Культуральные и ферментативные свойства микроорганизмов. Принципы культивирования и идентификации микроорганизмов.	2		
		Генетика микроорганизмов.	2		
		Влияние химических, физических, биологических факторов на микроорганизмы.	2	2	

		Экология бактерий и грибов.	2				
		Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.	2				
		Микрофлора тела животных.	2				
				Основы учения об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь. Формы проявления и течение инфекционной болезни.	2	2	2
				Роль микроорганизмов в возникновении и течении инфекционной болезни. Патогенность и вирулентность микроорганизмов	2		
				Основы иммунологии. Неспецифические факторы защиты организма. Иммунная система.	2	0	
					Виды иммунитета и формы иммунного ответа. Характеристика иммуноглобулинов и антигенов.		
				Современные методы диагностики бактериальных и грибковых инфекций животных	2	2	
		Классификация, изготовление и применение диагностических препаратов.	2				
2.	Санитарная микробиология	Основы санитарной микробиологии. Принципы санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды	2	2	2		
		Санитарно-показательные микроорганизмы.	2				
3.	Частная ветеринарная микробиология и микология	Характеристика возбудителя сибирской язвы и лабораторная диагностика болезни.	2	2	2		
		Характеристика возбудителей клостридиозов и лабораторная диагностика эмкара, бродзота, энтеротоксемии, столбняка, ботулизма и злокачественного отека	2				
		Характеристика возбудителей туберкулеза и лабораторная диагностика болезни	2	2			
		Характеристика возбудителей бруцеллеза и лабораторная диагностика болезни	2				
		Характеристика возбудителей кампилобактериоза, лептоспироза и лабораторная диагностика болезней	2	2			
		Характеристика возбудителей рожи свиней и листериоза, лабораторная диагностика заболеваний	2				
		Характеристика возбудителей пастереллеза и лабораторная диагностика болезни	2	0			
		Характеристика возбудителей микоплазмозов, хламидиозов и риккетсиозов, лабораторная диагностика болезней	2	0		0	
		Характеристика возбудителей микозов и лабораторная диагностика заболеваний	2	2		2	
		Характеристика возбудителей и лабораторная диагностика микотоксикозов	2				

Занятия семинарского типа
- практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.			
			очно	очно- заочно	заочно	
1.	Общая ветеринарная микробиология и микология	Бактериологическая лаборатория, ее задачи. Техника безопасности в лаборатории. Устройство микроскопа. Особенности микроскопии в микробиологической практике и цифровая регистрация получаемых результатов.	2	2	2	
		Бактериологические краски. Микроскопия препаратов.	2			
		Методы стерилизации и дезинфекции, используемые в лабораторной практике. Упаковка и стерилизации лабораторной посуды и инструментов. Контроль качества дезинфекции.	2	2		
		Виды питательных сред и их приготовление.	2			
		Биохимические (ферментативные) свойства бактерий. Принцип идентификации микроорганизмов	2	2	2	
		Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных заболеваний животных. Генотипирование микроорганизмов.	2			
		Экспериментальное заражение лабораторных животных. Определение вирулентности и факторов патогенности микроорганизмов.	2			
		Серологические реакции: Реакция связывания комплемента (РСК). Иммуно-ферментный анализ (ИФА)	2	2	2	
Общий принцип микробиологических исследований. Отбор проб для бактериологических и микологических исследований	2					
2.	Санитарная микробиология	Санитарно-микробиологическое исследования воды, навоза и кормов.	2	2	2	
3.	Частная ветеринарная микробиология и микология	Методы лабораторной диагностики листериоза. Морфология и культуральные свойства возбудителя.	2	2	2	
		Методы лабораторной диагностики лептоспироза. Морфология и культуральные свойства возбудителей.				
		Методы лабораторной диагностики кампилобактериоза. Морфология и культуральные свойства возбудителей.		2		
		Дифференциальная диагностика эшерихиоза и сальмонеллеза. Определение антигенной структуры эшерихий и сальмонелл. Серотипирование				
		Методы лабораторной диагностики фузобактериоза (некробактериоза). Морфология и культуральные свойства возбудителя.		2	2	
		Методы лабораторной диагностики микоплазмоза и хламидиоза.				
		Методы лабораторной диагностики микозов, вызываемых плесневыми и дрожжеподобными грибами.				

- лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Общая ветеринарная микробиология и микология	Приготовление препаратов для микроскопии. Простое окрашивание.	2	2	2
		Сложные методы окраски (по Грамму)	2	2	
		Сложные методы окраски (по Циллю-Нильсену).	2		
		Окраска спорообразующих микроорганизмов. Методы окраски капсул. Определение подвижности.	2	2	2
		Морфология плесневых и дрожжеподобных грибов.	2		
		Техника посева микроорганизмов на жидкие, полужидкие и плотные питательные среды. Методы выделения чистой культуры.	2		
		Культуральные свойства микроорганизмов. Определение концентрации микроорганизмов.	2	2	2
		Антибиотики. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	2		
		Серологические реакции: Реакции агглютинации (РА) и преципитации (РП) и их модификации.	2		
2.	Санитарная микробиология	Санитарно-микробиологическое исследование воздуха и почвы.	2	2	2
3.	Частная ветеринарная микробиология и микология	Методы лабораторной диагностики сибирской язвы. Морфология и культуральные свойства возбудителя. Постановка и учет реакции Асколи.	2	2	2
		Методы лабораторной диагностики клостридиозов животных. Морфология и культуральные свойства возбудителей. Постановка и учет РН. Биопроба на лабораторных животных.	2		
		Методы лабораторной диагностики туберкулеза. Морфология и культуральные свойства возбудителей. Биопроба на лабораторных животных.	2	2	
		Методы лабораторной диагностики бруцеллеза. Морфология и культуральные свойства возбудителей. Постановка и учет реакций РБП, РСК и кольцевой реакции с молоком для диагностики бруцеллеза.	2		
		Методы лабораторной диагностики пастереллеза. Морфология и культуральные свойства возбудителей.	2	2	2
		Методы лабораторной диагностики эшерихиоза и сальмонеллеза у разных видов животных. Морфология и культуральные свойства эшерихий и сальмонелл.	2	2	2
		Методы лабораторной диагностики стафилококкозов. Морфология, культуральные, ферментативные, антигенные свойства стафилококков.	2	0	
		Методы лабораторной диагностики стрептококкозов. Морфология, культуральные, ферментативные, антигенные свойства стрептококков.	2	0	
		Методы лабораторной диагностики микотоксикозов.	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно- заочно	заочно
1.	Общая ветеринарная микробиология и микология	Предмет, значение и краткая история развития микробиологии. Бактериологическая лаборатория, ее задачи, основное оборудование.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	11
		Морфология прокариот.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	6	9	12
		Морфология плесневых и дрожжеподобных грибов.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	6	9	11
		Физиология микроорганизмов.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	6	9	14
		Рост и размножение микроорганизмов. Методы культивирования бактерий и грибов.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	11
		Влияние химических, физических, биологических факторов на микроорганизмы. Методы стерилизации и дезинфекции, используемые в лабораторной практике.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом	5	9	11

			доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям			
		Генетика микроорганизмов.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	11
		Факторы патогенности микроорганизмов и методы их определения	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	11
		Серологические реакции.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	6	9	12
		Методы идентификация микроорганизмов.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	6	9	11
2.	Санитарная микробиология	Принципы санитарно-микробиологических исследований объектов внешней среды (воды, воздуха, почвы).	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	14,7	23,7	30,65
3.	Частная ветеринарная микробиология и микология	Биологические свойства возбудителей, общая характеристика и лабораторная диагностика инфекционных заболеваний животных, вызываемых грамположительными бактериями.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	6	9	9

		Биологические свойства возбудителей, общая характеристика и лабораторная диагностика инфекционных заболеваний животных, вызываемых грамотрицательными бактериями.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	6	9	9
		Биологические свойства возбудителей, общая характеристика и лабораторная диагностика инфекционных заболеваний животных, вызываемых микоплазмами, риккетсиями и хламидиями.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	9
		Биологические свойства возбудителей и лабораторная диагностика зоонозов	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5,35	9,35	9
		Биологические свойства возбудителей, общая характеристика и лабораторная диагностика микозов животных.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	9
		Биологические свойства возбудителей, общая характеристика и лабораторная диагностика дерматомикозов животных.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	9
		Биологические свойства возбудителей, общая характеристика и лабораторная диагностика микотоксикозов.	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям	5	9	9
		Современные методы диагностики бактериальных и грибковых заболеваний животных	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий бактерий, бактериофагов и грибов.	5	9	9

			Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа с заданиями на образовательном портале. Подготовка к занятиям			
--	--	--	---	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207101>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гамзаева, Р. С. Микробиология : учебное пособие / Р. С. Гамзаева, М. В. Байков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-859-83-389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Санитарная микробиология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1094-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212729>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Переведенцева, Л. Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы : учебник / Л. Г. Переведенцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1292-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168429>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маннапова, Р. Т. Микробиология и микология. Особо опасные инфекционные болезни, микозы и микотоксикозы.: учебник/ Р.Т. Маннапова; Рец. О.С. Ларионова, Рец. Г.П. Дюльгер. - Москва: Проспект, 2018. - 381 с.: рис. - ISBN 978-5-392-27155-9.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	LPSN	https://www.bacterio.net	Режим доступа: свободный доступ
3.	ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/browse/journal	Режим доступа: для авториз.

		s-and-books?accessType=openAccess	пользователей
4.	NCBI Taxonomy browser	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Taxonomy/Browser/wwwtax.cgi?id=234	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии / Д. И. Скородумов, В. Б. Родионова, Т. С. Костенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-47839-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329096>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №417 Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Комплект специализированной мебели, интерактивная доска, компьютер, учебные световые микроскопы, газовые горелки, оборудование для приготовления и окраски микропрепаратов, наборы красителей, микробиологические инструменты, счётчики колоний микроорганизмов, реактивы и питательные среды. Вместимость – 24 чел.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №414 Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Комплект специализированной мебели, интерактивная доска, компьютер, учебные световые микроскопы, газовые горелки, оборудование для приготовления и окраски микропрепаратов, наборы красителей, микробиологические инструменты, счётчики колоний микроорганизмов, реактивы и питательные среды. Вместимость – 24 чел.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №410 Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Комплект специализированной мебели, интерактивная доска, компьютер, учебные световые микроскопы, газовые горелки, оборудование для приготовления и окраски микропрепаратов, наборы красителей, микробиологические инструменты, счётчики колоний микроорганизмов, реактивы и питательные среды. Вместимость – 24 чел.
4.	Учебная лаборатория молекулярных методов исследования и молекулярно-генетической диагностики для лабораторных занятий, научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, сотрудников №421 Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Комплект специализированной мебели Вместимость – 8 чел.
5.	Компьютерный класс №412 Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» Вместимость – 16 чел.
6.	Помещение для самостоятельной работы №431 и лекционных занятий Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер), демонстрационные шкафы и стенды, музей биопрепаратов; комплект микрофотографий бактерий и грибов. Вместимость – 24 чел.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Вирусологии и микробиологии
имени академика В.Н.Сюрина»
«28» мая 2025 года (протокол №14).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарная микробиология и микология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Год приема 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: Современное состояние и проблемы микробиологии как науки; основные методы индикации и идентификации микроорганизмов с использованием специализированного оборудования и цифровой техники; методы специфической профилактики и лечения бактериальных и грибковых инфекций животных	Глубокие знания современного состояния и проблем микробиологии как науки; основных методов индикации и идентификации микроорганизмов с использованием специализированного оборудования и цифровой техники; методов специфической профилактики и лечения бактериальных и грибковых инфекций животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современного состояния и проблем микробиологии как науки; основных методов индикации и идентификации микроорганизмов с использованием специализированного оборудования и цифровой техники; методов специфической профилактики и лечения бактериальных и грибковых инфекций животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современном состоянии и проблемах микробиологии как науки; основных методах индикации и идентификации микроорганизмов с использованием специализированного оборудования и цифровой техники; методах специфической профилактики и лечения бактериальных и грибковых инфекций животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний современного состояния и проблем микробиологии как науки; основных методов индикации и идентификации микроорганизмов с использованием специализированного оборудования и цифровой техники; методов специфической профилактики и лечения бактериальных и грибковых инфекций животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: планировать проведение	Уметь в совершенстве планировать	Отлично	Высокий

диагностических исследований с использованием информационных технологий; осуществлять оценку и прогнозирование рисков.	проведение диагностических исследований с использованием информационных технологий; осуществлять оценку и прогнозирование рисков.		
	Уметь планировать проведение диагностических исследований с использованием информационных технологий; осуществлять оценку и прогнозирование рисков.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично планировать проведение диагностических исследований с использованием информационных технологий; осуществлять оценку и прогнозирование рисков.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение планировать проведение диагностических исследований с использованием информационных технологий; осуществлять оценку и прогнозирование рисков.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: комплексом лабораторных и полевых методов исследований с использованием специализированного оборудования и компьютерных технологий	Полное овладение комплексом лабораторных и полевых методов исследований с использованием специализированного оборудования и компьютерных технологий	Отлично	Высокий
	Владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований с использованием специализированного оборудования и компьютерных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований с использованием специализированного оборудования и компьютерных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения комплексом лабораторных и полевых методов исследований с использованием специализированного оборудования и компьютерных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знать: теоретические основы и базовые представления науки о разнообразии микроскопических биологических объектов; современные основы биологии клетки; основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность, влияние окружающей среды на бактерии и грибы.; составе нормальной микрофлоры организма животных; видах взаимоотношений макро- и микроорганизмов; роли различных микроорганизмов в возникновении и течении инфекционных заболеваний животных; современных биопрепаратах применяемых для лечения, профилактики и диагностики бактериальных и грибковых инфекций животных	Глубокие знания теоретических основ и базовых представлений науки о разнообразии микроскопических биологических объектов; современных основ биологии клетки; основных функций микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность, влияние окружающей среды на бактерии и грибы.; о составе нормальной микрофлоры организма животных; видах взаимоотношений макро- и микроорганизмов; роли различных микроорганизмов в возникновении и течении инфекционных заболеваний животных; современных биопрепаратов, применяемых для лечения, профилактики и диагностики бактериальных и грибковых инфекций животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании теоретических основ и базовых представлений науки о разнообразии микроскопических биологических объектов; современных основ биологии клетки; основных функций микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность, влияние окружающей среды	Хорошо	Повышенный

	на бактерии и грибы.; о составе нормальной микрофлоры организма животных; видах взаимоотношений макро- и микроорганизмов; роли различных микроорганизмов в возникновении и течении инфекционных заболеваний животных; современных биопрепаратов, применяемых для лечения, профилактики и диагностики бактериальных и грибковых инфекций животных.		
	Фрагментарные представления о теоретических основах и базовых представлениях науки о разнообразии микроскопических биологических объектов; современных основах биологии клетки; основных функциях микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность, влияние окружающей среды на бактерии и грибы.; о составе нормальной микрофлоры организма животных; видах взаимоотношений макро- и микроорганизмов; роли различных микроорганизмов в возникновении и течении инфекционных заболеваний животных; современных биопрепаратах, применяемых для лечения, профилактики и диагностики бактериальных и грибковых инфекций животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний теоретических основ и базовых представлений науки о разнообразии микроскопических биологических объектов; современных основ биологии клетки; основных функций микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность, влияние окружающей среды на бактерии и грибы.; о составе нормальной микрофлоры организма животных; видах взаимоотношений макро- и микроорганизмов; роли различных микроорганизмов в возникновении и течении инфекционных заболеваний животных; современных биопрепаратов, применяемых для лечения, профилактики и диагностики бактериальных и грибковых инфекций животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить исследования основных биологических свойств микроорганизмов с помощью микроскопических, бактериологических, микологических, серологических, биологических, молекулярно-генетических методов и использованием специализированной техники и программного обеспечения; регистрировать и интерпретировать полученные результаты исследований путём сравнения полученных результатов с базами данных BLAST, ABIS и др.; использовать полученные данные для прогнозирования, ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний животных	Уметь в совершенстве проводить исследования основных биологических свойств микроорганизмов с помощью микроскопических, бактериологических, микологических, серологических, биологических, молекулярно-генетических методов и использованием специализированной техники и программного обеспечения; регистрировать и интерпретировать полученные результаты исследований путём сравнения полученных результатов с базами данных BLAST, ABIS и др.; использовать полученные данные для прогнозирования, ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний животных	Отлично	Высокий
	Уметь проводить исследования основных биологических свойств микроорганизмов с помощью	Хорошо	Повышенный

	микроскопических, бактериологических, микологических, серологических, биологических, молекулярно-генетических методов и использованием специализированной техники и программного обеспечения; регистрировать и интерпретировать полученные результаты исследований путём сравнения полученных результатов с базами данных BLAST, ABIS и др.; использовать полученные данные для прогнозирования, ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний животных		
	Уметь частично проводить исследования основных биологических свойств микроорганизмов с помощью микроскопических, бактериологических, микологических, серологических, биологических, молекулярно-генетических методов и использованием специализированной техники и программного обеспечения; регистрировать и интерпретировать полученные результаты исследований путём сравнения полученных результатов с базами данных BLAST, ABIS и др.; использовать полученные данные для прогнозирования, ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить исследования основных биологических свойств микроорганизмов с помощью микроскопических, бактериологических, микологических, серологических, биологических, молекулярно-генетических методов и использованием специализированной техники и программного обеспечения; регистрировать и интерпретировать полученные результаты исследований путём сравнения полученных результатов с базами данных BLAST, ABIS и др.; использовать полученные данные для прогнозирования, ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками работы с микроорганизмами в современной бактериологической лаборатории с целью диагностики инфекционных заболеваний животных; навыками работы с видеоокуляром микроскопа и специализированным программным обеспечением	Полное овладение навыками работы с микроорганизмами в современной бактериологической лаборатории с целью диагностики инфекционных заболеваний животных; навыками работы с видеоокуляром микроскопа и специализированным программным обеспечением	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы с микроорганизмами в современной бактериологической лаборатории с целью диагностики инфекционных заболеваний животных; навыками работы с видеоокуляром микроскопа и специализированным программным обеспечением	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы с микроорганизмами в современной бактериологической лаборатории с целью диагностики инфекционных заболеваний животных; навыками работы с видеоокуляром	Удовлетворительно	Пороговый

	микроскопа и специализированным программным обеспечением		
	Отсутствие навыков владения навыками работы с микроорганизмами в современной бактериологической лаборатории с целью диагностики инфекционных заболеваний животных; навыками работы с видеоокуляр микроскопа и специализированным программным обеспечением	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
Уметь: проводить бактериологические и микологические исследования с использованием специального современного лабораторного оборудования; осуществлять постановку диагноза на основании полученных данных микробиологических, серологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований. Уметь работать с видеоокуляр микроскопа и программным обеспечением SkopePhoto. Работать с программами EXEL, Googldocument, SkopePhoto	Уметь в совершенстве проводить бактериологические и микологические исследования с использованием специального современного лабораторного оборудования; осуществлять постановку диагноза на основании полученных данных микробиологических, серологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований. Уметь работать с видеоокуляр микроскопа и программным обеспечением SkopePhoto. Работать с программами EXEL, Googldocument, SkopePhoto	Отлично	Высокий
	Уметь проводить бактериологические и микологические исследования с использованием специального современного лабораторного оборудования; осуществлять постановку диагноза на основании полученных данных микробиологических, серологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований. Уметь работать с видеоокуляр микроскопа и программным обеспечением SkopePhoto. Работать с программами EXEL, Googldocument, SkopePhoto	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить бактериологические и микологические исследования с использованием специального современного лабораторного оборудования; осуществлять постановку диагноза на основании полученных данных микробиологических, серологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований. Уметь работать с видеоокуляр микроскопа и программным обеспечением SkopePhoto. Работать с программами EXEL, Googldocument, SkopePhoto	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить бактериологические и микологические исследования с использованием специального современного лабораторного оборудования; осуществлять постановку диагноза на основании полученных данных микробиологических, серологических, молекулярно-генетических, иммунологических	Неудовлетворительно	Не сформирован

	исследований. Уметь работать с видеоокуляр микроскопа и программным обеспечением SkopePhoto. Работать с программами EXEL, Googldocument, SkopePhoto		
Уметь: использовать для идентификации микроорганизмов электронные базы данных для генотипирования и определения биологических свойств основных возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных (BLAST, ABIS)	Уметь в совершенстве использовать для идентификации микроорганизмов электронные базы данных для генотипирования и определения биологических свойств основных возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных (BLAST, ABIS)	Отлично	Высокий
	Уметь использовать для идентификации микроорганизмов электронные базы данных для генотипирования и определения биологических свойств основных возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных (BLAST, ABIS)	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать для идентификации микроорганизмов электронные базы данных для генотипирования и определения биологических свойств основных возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных (BLAST, ABIS)	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать для идентификации микроорганизмов электронные базы данных для генотипирования и определения биологических свойств основных возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных (BLAST, ABIS)	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оформлять рабочие журналы, экспертные заключения и отчеты, используемые в работе ветеринарной лаборатории при проведении бактериологической и микологической диагностики; использовать специализированные программы для оформления цифровых документов	Уметь в совершенстве оформлять рабочие журналы, экспертные заключения и отчеты, используемые в работе ветеринарной лаборатории при проведении бактериологической и микологической диагностики; использовать специализированные программы для оформления цифровых документов	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять рабочие журналы, экспертные заключения и отчеты, используемые в работе ветеринарной лаборатории при проведении бактериологической и микологической диагностики; использовать специализированные программы для оформления цифровых документов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять рабочие журналы, экспертные заключения и отчеты, используемые в работе ветеринарной лаборатории при проведении бактериологической и микологической диагностики; использовать специализированные программы для оформления цифровых документов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять рабочие журналы, экспертные заключения и отчеты, используемые в работе ветеринарной лаборатории при проведении бактериологической и микологической диагностики; использовать специализированные программы для оформления цифровых документов	Неудовлетворительно	Не сформирован

	специализированные программы для оформления цифровых документов		
Знать методы регистрации, анализа и интерпретации результатов бактериологических, микологических, серологических, ПЦР, аллергологических, биологических, микроскопических исследований.	Глубокие знания методов регистрации, анализа и интерпретации результатов бактериологических, микологических, серологических, ПЦР, аллергологических, биологических, микроскопических исследований.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов регистрации, анализа и интерпретации результатов бактериологических, микологических, серологических, ПЦР, аллергологических, биологических, микроскопических исследований.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах регистрации, анализа и интерпретации результатов бактериологических, микологических, серологических, ПЦР, аллергологических, биологических, микроскопических исследований.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов регистрации, анализа и интерпретации результатов бактериологических, микологических, серологических, ПЦР, аллергологических, биологических, микроскопических исследований.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать нормативные показатели статуса здоровья разных видов животных: КРС, овца, коза, лошадь, собака, свинья, птица и виды изменения этих показателей в случае инфекционных заболеваний	Глубокие знания нормативных показателей статуса здоровья разных видов животных: КРС, овца, коза, лошадь, собака, свинья, птица и видов изменения этих показателей в случае инфекционных заболеваний	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании нормативных показателей статуса здоровья разных видов животных: КРС, овца, коза, лошадь, собака, свинья, птица и видов изменения этих показателей в случае инфекционных заболеваний	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормативных показателях статуса здоровья разных видов животных: КРС, овца, коза, лошадь, собака, свинья, птица и видах изменения этих показателей в случае инфекционных заболеваний	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний нормативных показателей статуса здоровья разных видов животных: КРС, овца, коза, лошадь, собака, свинья, птица и видов изменения этих показателей в случае инфекционных заболеваний	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать виды возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных; патогенез этих заболеваний; роль микроорганизмов в возникновении и течении патологий у животных	Глубокие знания о видах возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных; патогенезе этих заболеваний; роли микроорганизмов в возникновении и течении патологий у животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о видах возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных; патогенезе этих заболеваний; роли микроорганизмов в возникновении и течении патологий у животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о видах возбудителей бактериальных и грибковых инфекций животных; патогенезе этих заболеваний; роли микроорганизмов в возникновении и течении патологий у животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах возбудителей	Неудовлетворительно	Не сформирован

	бактериальных и грибковых инфекций животных; патогенезе этих заболеваний; роли микроорганизмов в возникновении и течении патологий у животных		
Знать заболевания животных, вызываемых патогенными бактериями и грибами, в том числе опасные для человека	Глубокие знания о заболеваниях животных, вызываемых патогенными бактериями и грибами, в том числе опасных для человека	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о заболеваниях животных, вызываемых патогенными бактериями и грибами, в том числе опасных для человека	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о заболеваниях животных, вызываемых патогенными бактериями и грибами, в том числе опасных для человека	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о заболеваниях животных, вызываемых патогенными бактериями и грибами, в том числе опасных для человека	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая ветеринарная микробиология и микология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
2.	Санитарная микробиология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1 ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
3.	Частная ветеринарная микробиология и микология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-3.3.1

				ПК-3.4.1 ПК-3.5.1 ПК-3.6.1 ПК-3.7.1
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;
- экзамен проводится: в 5 семестре 3 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;
- экзамен проводится: в 5 семестре 3 курса.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 78 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 61 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 101 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 207 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции(УК-1, ОПК-2, ПК-3)

Раздел 1. Общая ветеринарная микробиология и микология

1. Что изучает ветеринарная микробиология и микология, с какими науками связана эта дисциплина, какое научно-практическое значение эта дисциплина имеет для ветеринарии?
2. Назовите методы исследования, применяемые в ветеринарной микробиологии и микологии
3. Чем прокариоты отличаются от эукариот?
4. Каковы особенности строения клеток прокариот и эукариот?
5. Методы окраски и микроскопического изучения бактерий и грибов.
6. Физиология и биохимия микроорганизмов.
7. Какие серологические методы используются в микробиологии?
9. Что такое инфекция, инфекционный процесс и инфекционная болезнь?
10. Основы иммунитета.
11. Особенности строения микроскопических грибов.
12. Современная классификация бактерий и грибов.
13. Генетика микроорганизмов.
14. Молекулярно – генетические методы изучения бактерий и грибов.
15. Особенности размножения бактерий и грибов.
16. Основные этапы в истории микробиологии. Современный период развития микробиологии. Успехи отечественных и зарубежных ученых-микробиологов.
17. Систематика и номенклатура микроорганизмов, принципы их классификации.
18. Положение и роль микроорганизмов в природе.
19. Ветеринарная лаборатория. Устройство, назначение оборудования ветеринарной лаборатории. Техника безопасности.
20. Методы изучения культурально–морфологических особенностей бактерий и грибов.
21. Микроскопия в микробиологии
22. Приготовление окрашенных препаратов бактерий для микроскопии
23. Приготовление препаратов для микроскопии мицелиальных и дрожжевых грибов
24. Дезинфекция и стерилизация
25. Антибиотики
26. Ферментативные свойства микроорганизмов
27. Определение факторов патогенности и вирулентность микроорганизмов
28. Практическое применение серологических реакций РА, РП, РСК и их модификации

Раздел 2. Санитарная микробиология

1. Что такое санитарная микробиология?
2. Какие микроорганизмы используются санитарными микробиологами в качестве санитарно – показательных?
3. Какие существуют показатели санитарно – гигиенического состояния воздуха, воды и почвы?
4. Особенности оценки санитарно – гигиенического состояния воздуха, воды и

почвы.

5. Каковы показатели «полного санитарно – бактериологического исследования» объектов внешней среды?
6. Указать основные характеристики санитарно-показательных микроорганизмов.
7. Санитарно-микробиологические исследования воды
8. Санитарно-микробиологические исследования почвы
9. Санитарно-микробиологические исследования воздуха
10. Санитарно-микробиологические исследования различных поверхностей
11. Санитарно-микробиологические исследования кормов
12. Санитарно-микробиологические исследования продуктов и сырья животного происхождения

Раздел 3. Частная ветеринарная микробиология и микология

1. Характеристика возбудителя сибирской язвы. Морфологические, культуральные и антигенные свойства.
2. Методы серологической диагностики бруцеллеза.
3. Возбудители туберкулеза сельскохозяйственных животных и птиц. Методы культивирования и идентификации микобактерий.
4. Живые вакцины из аттенуированных штаммов бактерий. Методы аттенуации исходных штаммов.
5. Характеристика возбудителей лептоспироза, особенности культивирования и диагностики.
6. Генотипические методы диагностики бактериозов.
7. Характеристика возбудителей лептоспироза, особенности культивирования и диагностики.
8. Серологическая идентификация возбудителей сальмонеллеза животных.
9. Возбудители туберкулеза сельскохозяйственных животных и птиц. Методы культивирования и идентификации микобактерий.
10. Характеристика возбудителей дерматомикозов (трихофития и микроспория).
11. Средства специфической профилактики трихофитии крупного рогатого скота и лошадей.
12. Методы диагностики грибковых инфекций животных.
13. Аллергены. Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний.
14. Лабораторная диагностика хламидиозов.
15. Основные биологические свойства возбудителей клостридиозов
16. Лабораторная диагностика столбняка, ботулизма, злокачественного отёка, эмкара, браздота
17. Основные биологические свойства возбудителей туберкулёза животных
18. Лабораторная диагностика туберкулёза
19. Основные биологические свойства возбудителей бруцеллёза
20. Лабораторная диагностика бруцеллёза
21. Основные биологические свойства возбудителей рожи свиней и листериоза
22. Лабораторная диагностика рожи свиней и листериоза
23. Основные биологические свойства возбудителей лептоспироза
24. Лабораторная диагностика лептоспироза
25. Основные биологические свойства возбудителей кампилобактериоза
26. Лабораторная диагностика кампилобактериоза
27. Основные биологические свойства возбудителей стафило- и стрептококкозов
28. Лабораторная диагностика стафило- и стрептококкозов
29. Основные биологические свойства возбудителей заболеваний, вызываемых энтеробактериями

30. Лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых энтеробактериями
31. Основные биологические свойства возбудителей гемофильных инфекций
32. Лабораторная диагностика гемофильных инфекций
33. Основные биологические свойства возбудителей микоплазмоза, хламидиоза и риккетсиозов
34. Лабораторная диагностика микоплазмоза, хламидиоза и риккетсиозов
35. Основные биологические свойства возбудителей микозов
36. Лабораторная диагностика микозов
37. Основные биологические свойства возбудителей микотоксикозов
38. Лабораторная диагностика микотоксикозов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1, ОПК-2, ПК-3):

Раздел 1.Общая ветеринарная микробиология и микология

1. Какие микроорганизмы не относятся к прокариотам?

- А) цианобактерии;
- В) дрожжи;
- С) эшерихии;
- Д) бациллы.

(ответВ)

2. С какой целью микроорганизмы окрашивают по Граму?

- А) обнаружения капсулы микроорганизма;
- В) дифференциации микроорганизмов;
- С) выявления спорообразования;
- Д) диагностики заболевания.

(ответВ)

3. Какой из нижеперечисленных способов сосуществования микроорганизмов взаимовыгоден?

- А) комменсализм;
- В) мутуализм;
- С) антагонизм;
- Д) эктонизм.

(ответВ)

4. Какая из перечисленных структур клеточной стенки бактерий определяет их способность к адгезии?

- А) капсулы;
- В) жгутики;
- С) микроворсинки (пили);
- Д) мезосомы.

(ответС)

5. Процесс переноса участка генетического материала ДНК от клетки-донора к клетке-реципиенту с помощью бактериофага:

- А) Трансдукция
- В) Трансформация
- С) Конъюгация
- Д) Модификация
- Е) Делеция

(ответ А)

6. Фагоидентификация – это:

- А) Определение вида бактерий с помощью специфических бактериофагов
- В) Лечение бактериофагами
- С) Метод специфической профилактики
- Д) определение вида бактериофага
- Е) Получение новых видов бактерий

(ответ А)

7. Для чего применяют среду Клигlera?

- А) для определения патогенности бактерий;
- В) для первичной идентификации энтеробактерий;
- С) для определения антагонизма бактерий;
- Д) для определения подвижности микроорганизмов.

(ответВ)

8. Какой критерий положен в основу классификации бактерий?

- А) легко выявляемые и важные для микроорганизма свойства;
- В) патогенность;
- С) структура клеточной стенки;
- Д) эволюционное происхождение микроорганизма.

(ответА)

9. Какой из нижеперечисленных микроорганизмов входит в состав нормальной микрофлоры тела животного?

- А) золотистый стафилококк;
- В) синегнойная палочка;
- С) лактобациллы;
- Д) сальмонеллы.

(ответС)

10. Какую среду наиболее часто применяют для выделения неприхотливых бактерий?

- А) мясо-пептонный агар;
- В) среда Эндо;
- С) желточно-солевой агар;
- Д) среда Блаурокка.

(ответА)

11. Что такое плаزمид?

- А) участок ДНК бактерии, обуславливающий патогенные свойства;
- В) бактериальный белок;
- С) внехромосомная кольцевая ДНК;
- Д) информационная РНК.

(ответС)

12. Для каких бактерий характерно терминальное расположение спор?

- А) *Bacillus subtilis*;
- В) *Clostridium tetani*;
- С) *Bacillus anthracis*;
- Д) *Clostridium perfringens*.

(ответВ)

13. По какому принципу прокариоты делятся на отделы:

- А) по строению клеточной оболочки
- В) характеру движения
- С) наличию капсулы
- Д) по форме клетки
- Е) по взаиморасположению клеток

(ответ А)

14. Программа (поисковый механизм) для определения результатов генотипирования микроорганизмов:

- A) ABIS on-line
- B) BLAST
- C) NCBI
- D) MALDI-TOF

(ответ В)

15. В ветеринарии антибиотики применяются для подавления роста и размножения микроорганизмов в:

- A) в воде
- B) в организме животного
- C) в воздухе
- D) на различных поверхностях
- E) в почве

(ответ В)

16. Бактериостатическое действие антибиотиков – это

- A) приостановка роста и размножения бактерий
- B) уничтожение бактерий
- C) лизис бактерий
- D) уничтожение вирусов

(ответ А)

17. Диско - диффузионный метод определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам основан на измерении

- A) диаметра зоны задержки роста
- B) изменения цвета среды
- C) изменения pH среды
- D) радиуса зоны задержки роста
- E) градиента изменения зоны задержки роста

(ответ А)

18. Назовите единицы измерения вирулентности:

- A) Летальная доза
- B) Инкубационная
- C) Бактерицидная
- D) Вирулицидная
- E) Бактериостатическая

(ответ А)

19. Иммуитет новорожденных, приобретенный с молозивом матери называется:

- A) Трансвариальный
- B) Сывороточный
- C) Колостральный
- D) Гуморальный
- E) Стерильный

(ответ С)

20. Реакция, требующая присутствия комплемента:

- A) РА
 - B) Кольцевая проба с молоком
 - C) Реакция Кумбса
 - D) Роз - Бенгал проба
 - E) РСК
- (ответ E)

Раздел 2. Санитарная микробиология

1. Укажите основную характеристику санитарно-показательных микроорганизмов.
 - A) микроорганизм постоянно обитает и размножается во внешней среде;
 - B) микроорганизм постоянно обитает в организме человека и животных и выделяется во внешнюю среду;
 - C) микроорганизм длительно выживают во внешней среде и вызывают особо опасные инфекционные болезни у человека и животных;
 - D) спорообразующие микроорганизмы.

(ответ B)
2. К основным санитарно-показательным микроорганизмам относят:
 - A) гемолитические кокки
 - B) клостридии
 - C) синегнойная палочка
 - D) кишечная палочка
 - E) дрожжеподобные грибы

(ответ D)
3. Цель и задачи санитарной микробиологии заключаются во всем, кроме:
 - A) ранней и быстрой индикации бактериального загрязнения объектов окружающей среды
 - B) проведения мероприятий по снижению и предупреждению инфекционной заболеваемости
 - C) использования чувствительных, унифицированных методов исследования для получения достоверных результатов
 - D) изучения закономерностей эпизоотологического процесса разработки методов контроля за эпизоотологическим состоянием объектов окружающей среды

(ответ D)
4. Общими колиформными бактериями (бактериями семейства Enterobacteriaceae) называют:
 - A) мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы, вырастающие на питательном агаре при 37 °C за 24 часа
 - B) грамотрицательные неспорообразующие палочки, не обладающие оксидазной активностью, ферментирующие лактозу до кислоты и газа за 24 часа при 37 °C
 - C) грамотрицательные неспорообразующие палочки, не обладающие оксидазной активностью, ферментирующие лактозу до кислоты и газа за 24 часа при 44 °C
 - D) грамположительные спорообразующие палочки, мезофильные каталазоотрицательные

(ответ B)
5. К бактериям семейства Enterobacteriaceae относят все роды микроорганизмов, кроме:
 - A) Escherichia
 - B) Klebsiella

- C) Pseudomonas
- D) Citrobacter
- E) Enterobacter
- F) Serratia

(ответ C)

6. Типичные лактозоположительные бактерии, образующие альдегид, дают колонии на среде Эндо все, кроме:

- A) темно-красных или красных с металлическим блеском
- B) темно-красных или красных без металлического блеска
- C) выпуклые с красным центром
- D) с красным отпечатком на среде под колонией
- E) розовых без отпечатков на среде

(ответ E)

7. Назовите объекты окружающей среды, для которых колиформные бактерии не являются санитарно-показательными микроорганизмами:

- A) вода питьевая, открытых водоемов
- B) воздух закрытых помещений и атмосферный
- C) предметы обихода, оборудование, перевязочный материал
- D) пищевые продукты
- E) почвы на территориях предприятий, животноводческих комплексов

(ответ B)

8. Аутохтонная микрофлора воды поверхностных водоемов представлена всеми группами микроорганизмов, кроме:

- A) бацилл
- B) кокков
- C) извитых форм
- D) микроскопических водорослей
- E) патогенных энтеробактерий
- F) грибов и актиномицетов

(ответ E)

9. Микрофлора воды, представленная микроорганизмами, живущими и размножающимися в воде, называется:

- A) специфической
- B) аутохтонной
- C) аллохтонной

(ответ B)

10. Микрофлора воды, представленная микроорганизмами, попадающими извне, при загрязнении из различных источников, называется:

- A) специфической
- B) аутохтонной
- C) аллохтонной

(ответ C)

11. Санитарно-показательными микроорганизмами воды являются все, кроме:

- A) общих колиформных бактерий (бактерий семейства Enterobacteriaceae)
- B) термотолерантных колиформных бактерий
- C) коли-фагов

- D) гемолитических стрептококков
 - E) энтерококков
 - F) стафилококков
- (ответ D)

Раздел 3. Частная ветеринарная микробиология и микология

1. Отличительные особенности сальмонелл:

- A) не утилизируют лактозу
- B) растут на агаре Симонса
- C) являются грамположительными
- D) образуют индол

(ответ A)

2. Морфологические особенности пастерелл:

- A) короткие палочки с закругленными концами или овоиды
- B) не образуют капсулу
- C) биполярность при окрашивании
- D) спорообразующие бактерии

(ответ C)

3. Серологические реакции, используемые для диагностики бруцеллеза:

- A) реакция связывания комплемента
- B) реакция иммунофлуоресценции
- C) реакция агглютинации
- D) реакция преципитации

(ответ A, B, C)

4. Морфологические признаки, характерные для возбудителя туляремии:

- A) микрококк
- B) неподвижен
- C) коккоподобная бактерия
- D) крупная палочка

(ответ C)

5. Патологический материал, отбираемый для лабораторных исследований на псевдомоноз:

- A) региональные лимфоузлы
- B) пораженные участки легких
- C) головной мозг
- D) желудок

(ответ A)

6. Питательные среды, применяемые для культивирования лептоспир:

- A) среда Эндо
- B) среда Левина
- C) среда Уленгута
- D) среда Ферворта-Вольфа

(ответ D)

7. Компоненты питательных сред, применяемых для культивирования микоплазм:

- A) сыворотка крови лошади

- В) дрожжевой экстракт
- С) глицерин
- Д) лактоза

(ответ А)

8. Какая серологическая реакция применяется для диагностики лептоспироза?

- А) реакция торможения гемагглютинации;
- В) реакция микроагглютинации;
- С) кровекapельная реакция агглютинации;
- Д) розбенгал проба.

(ответ В)

9. Морфологические типы риккетсий:

- А) кокковидные
- В) биполярные палочковидные
- С) нитевидные полизернистые
- Д) стрептобактерии

(ответ С)

10. Патологический материал, отбираемый от павших животных, при подозрении на хламидиоз:

- А) кусочки паренхиматозных органов
- В) абортirованный плод
- С) сычуг
- Д) кожные чешуйки

(ответ В)

11. Биопроба при подозрении на бруцеллез проводится на следующих лабораторных животных:

- А) кролики
- В) белые мыши
- С) морские свинки
- Д) суточные цыплята
- Е) золотистые хомячки

(ответ С)

12. Для всех представителей рода *Clostridium* характерны следующие признаки:

- А) анаэробы
- В) наличие спор
- С) факультативные анаэробы
- Д) грамположительные палочки
- Е) грамoтрицательные палочки

(ответ А, В, Д)

13. Для выявления возбудителя туберкулеза в мазке мокроты с помощью светового микроскопа можно использовать окраску:

- А) по Цилю-Нильсену
- В) по Бури-Гинсу
- С) по Ожешко
- Д) по Нейссеру

(ответ А)

14. Для заблаговременной специфической профилактики туберкулеза применяют
- A) вакцину против пастереллѐза
 - B) вакцину БЦЖ (BCG)
 - C) пробу Манту
 - D) пробу Дика

(ответ B)

15. Для определения зараженности *Bacillus anthracis* кожно-мехового сырья необходимо применять реакцию:

- A) агглютинации
- B) кольцепреципитации по Асколи
- C) РСК
- D) РМА
- E) РСК

(ответ B)

16. Патогенные свойства *Escherichia coli* не обусловлены:

- A) внутриклеточным паразитизмом
- B) наличием эндотоксина
- C) адгезии
- D) выработкой энтеротоксинов
- E) выработкой гемолизина

(ответ B, C, D, E)

17. Какие виды стрептококков показывают чувствительность и к оптохину и к желчи?

- A) *S. pneumoniae*
- B) *S. pyogenes*
- C) *S. agalactiae*
- D) *Enterococcus faecalis*
- E) *S. equi*

(ответ A)

18. В 1976 г. Международным комитетом по таксономии стафилококков официально утверждены три вида:

- A) *S. aureus*, *S. epidermidis*, *S. saprophyticus*
- B) *S. aureus*, *S. agalactiae*, *S. saprophyticus*
- C) *S. equi*, *S. epidermidis*, *S. saprophyticus*
- D) *S. dublin*, *S. aureus*, *S. epidermidis*
- E) *S. saprophyticus*, *S. dublin*, *S. equi*

(ответ A)

19. Возбудители бруцеллеза обладают следующим культуральными свойствами:

- A) не требовательны к питательным средам
- B) при первичном посеве культивируются в течение 24 ч
- C) растут только на питательных средах сложного состава
- D) при первичном посеве культивируются до 21 дня

(ответ B, C)

20. Возбудители гемофилезов включены в семейство:

- A) *Enterobacteriaceae*
- B) *Bacteroidaceae*
- C) *Mycobacteriaceae*

- D) Pasteurellaceae
 - E) Vibrionaceae
- (ответ D)

21. Возбудитель дизентерии свиней:

- A) Tr. equi
- B) E. ovis
- C) E. coli
- D) Ch. psittaci
- E) Treponema hyodysenteriae

(ответ E)

22. Для культивирования возбудителя дизентерии свиней используют:

- A) МПА
- B) МПБ
- C) трипсин-агар с 5 % крови
- D) среда Эндо
- E) среда Левина

(ответ C)

23. К анаэробным Гр(+) спорообразующим бактериям относятся:

- A) Bacteroides
- B) Clostridium
- C) Veillonella
- D) Bifidobacterium
- E) Peptococcus

(ответ B)

24. Заболевания у людей могут вызывать бруцеллы видов:

- A) B. ovis
- B) B. melitensis
- C) B. abortus
- D) B. suis
- E) B. neotomae
- F) B. canis
- G) B. ceti

(ответ B, C, D, G)

25. Обнаружение возбудителя в крови и/или моче с помощью бактериоскопии препаратов в темном поле зрения является основным методом лабораторной диагностики:

- A) листериоза
- B) бруцеллеза
- C) сибирской язвы
- D) лептоспироза
- E) столбняка

(ответ D)

26. При диагностике пастереллезов биопробу используют для:

- A) определения вирулентности выделенной культуры
- B) сенсibilизации животных
- C) определения инвазивности
- D) идентификации токсина

Е) определения резистентности к возбудителю
(ответ А)

27. Род *Salmonella* относится к семейству:

- А) Bacterioidaceae
- В) Mycobacteriaceae
- С) Enterobacteriaceae
- Д) Pasteurellaceae
- Е) Vibrionaceae

(ответ С)

28. Какие факторы патогенности исследуют при лабораторной диагностике стрептококков. Выберите правильные ответы.

- А) Гемолиз
- В) Наличие плазмокоагулазы
- С) Наличие лецитиназы
- Д) Вирулентность для лабораторных животных
- Е) Обнаружение энтеротоксина

(ответ А, Д)

29. Вакцина БЦЖ состоит из

- А) ослабленной культуры *M. tuberculosis*
- В) ослабленной культуры *M. bovis*
- С) убитой культуры *M. tuberculosis*
- Д) ослабленной культуры *M. africanum*
- Е) убитой культуры *M. bovis*

(ответ В)

30. При лабораторной диагностике туберкулеза выполняют следующие требования:

- А) обработка материала перед исследованием кислотой, для устранения сопутствующей флоры
- В) прогревание материала для устранения сопутствующей флоры
- С) материал до посева следует транспортировать и хранить при температуре 37 °С;
- Д) материал предварительно концентрируют

(ответ А, Д)

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-1, ОПК-2, ПК-3):

Раздел 1. Общая ветеринарная микробиология и микология

1. Каковы основные правила работы в бактериологической лаборатории?
2. Как проходят лучи в иммерсионной системе, фазово-контрастном устройстве микроскопа, темнопольном конденсоре, люминесцентном микроскопе?
3. Каковы основные формы бактерий?
4. Как определяют размер микроорганизмов?
5. Какие бактериологические красители наиболее часто применяют в лабораторной практике?
6. Как готовят различные растворы бактериологических красителей?
7. Как приготовить препарат для микроскопии?
8. Для чего применяют простой метод окраски бактерий?
9. Чем обусловлены тинкториальные особенности грамположительных и грамотрицательных бактерий?
10. На каких особенностях кислотоустойчивых бактерий основан метод окраски по Цилю-Нильсену?
11. Бактериальные споры. Их строение и расположение в клетке.
12. Капсулы бактерий. Их состав и механизм образования.
13. На каких тинкториальных особенностях спор основаны методы их окраски?
14. На каких тинкториальных особенностях капсул основаны методы их окраски?
15. Органеллы движения бактерий.
16. Прямые и косвенные методы обнаружения бактериальных жгутиков.
17. Каковы характерные особенности микроскопических грибов?
18. В чем отличие высших грибов от низших?
19. Способы размножения грибов.
20. Отличия совершенных грибов от несовершенных.
21. Чем характеризуются представители фикомицетов и микромицетов родов *Mucor*, *Penicillium*, *Aspergillus*, *Fusarium*, *Ascomycetes*?
22. Что такое стерилизация, какие требования к ней предъявляют?
23. Какие основные методы дезинфекции применяют в бактериологической лаборатории?
24. Каково устройство и назначение автоклава? Как контролируют качество его работы?
25. На чем основан метод стерилизации текучим паром? Чем обусловлено его применение?
26. Чем обусловлено применение методов дробной стерилизации?
27. Каково устройство и назначение сушильного шкафа? Какие материалы и при каких температурных режимах стерилизуют сухим жаром?
28. На чем основан метод стерилизации фильтрованием? Какие бактериологические фильтры применяют для стерилизации? Как фильтруют жидкости и как проверяют качество фильтрования?
29. В чем отличие стерилизации от дезинфекции?
30. Какие общие требования предъявляют к питательным средам?
31. На какие группы классифицируют питательные среды?
32. Как готовят различные питательные среды (МПА, МПБ, кровяной агар, среду Эндо, желточно-солевой агар и др.)?
33. Как культивируют анаэробы и микроаэрофилы?

34. Что такое культура микроорганизмов, смешанная культура, чистая культура, штамм и колония бактерий?
35. Какие методы применяют для получения чистых культур микроорганизмов?
36. Какие культуральные признаки учитывают при идентификации бактерий?
37. Какими методами определяют общее число микроорганизмов и количество жизнеспособных клеток?
38. Методы определения биохимических свойств микроорганизмов.
39. Какое таксономическое значение имеет определение набора ферментов у микроорганизмов.
40. Что представляют собой современные тест-системы для изучения ферментативной активности у микроорганизмов?
41. Что представляет из себя определитель Берджи и как им пользоваться?
42. Что такое бактериофаг?
43. Как используют бактериофаги в лабораторной диагностике болезней?
44. Что такое антибиотики?
45. Как используют антибиотики в ветеринарии?
46. Каковы механизмы действия антибиотиков на микроорганизмы?
47. Какими методами определяют чувствительность микроорганизмов к антибиотикам?
48. Что принимают за единицу действия антибиотика?
49. Формы изменчивости бактерий?
50. Какова роль плазмид в формировании патогенных свойств бактерий?
51. Какие генотипические методы применяют для идентификации бактерий?
52. Какими методами заражают лабораторных животных?
53. Каковы основные правила бактериологического исследования трупов животных?
54. С какой целью и какими методами рассчитывают LD₅₀ микроорганизмов?
55. Какими методами определяют факторы патогенности микроорганизмов?
56. Какие типы антигенов используют в РА?
57. В чем сущность феномена агглютинации?
58. Что такое количественная и качественная РА?
59. Каким образом идентифицируют микроорганизмы в РА?
60. Как определить титр сыворотки крови в пробирочной РА?
61. Каким образом получают эритроцитарные диагностикумы для РНГА?
62. В чем сущность реакции Кумбса?
63. В чем сущность феномена преципитации?
64. Какова техника постановки кольцевой РП и РДП?
65. Для каких целей применяют метод иммунофореза?
66. В чем состоит сущность РСК?
67. Какие компоненты используют в РСК?
68. Что представляет собой комплемент морской свинки?
69. На чем основано получение гемолизина?
70. Что такое титр и рабочий титр гемолизина и комплемента?
71. Какова схема главного опыта РСК?
72. Для чего используют РСК?
73. В чем сущность одноступенчатого, двухступенчатого и трехступенчатого МФА?
74. Для каких целей используют МФА?
75. Какие разработаны варианты ИФА?
76. 76. В чём сущность реакции нейтрализации, применяемой в микробиологии?
77. Какие применяют варианты РН?
78. Каким образом устанавливают тип бактериального токсина в РН?
79. Какие различают виды вакцин?
80. Что такое адъювант?

81. Как лечебно-профилактические и диагностические иммунные сыворотки?
82. Что представляют собой диагностические аллергены?
83. Какой материал берут прижизненно и какой посмертно у животных для
84. микробиологического исследования?
85. Какие методы консервирования материала применяют для бактериологического исследования?
86. Характеристика возбудителей сальмонеллеза телят. Порядок бактериологического исследования патматериала.
87. Принципы получения и контроль качества диагностических флуоресцирующих сывороток.

Раздел 2. Санитарная микробиология

1. Роль, значение и задачи санитарной микробиологии.
2. Основные показатели при санитарно-микробиологических исследованиях, применяемые для оценки безопасности объектов окружающей среды.
3. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах (СПМ).
4. Микрофлора воздуха и методы микробиологического исследования (атмосферный воздух и воздух закрытых помещений).
5. Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.
6. Микрофлора воды и методы ее бактериологического исследования.
7. Санитарно-показательные микроорганизмы воды.
8. Методы индикации патогенных микроорганизмов в объектах окружающей среды.
9. Микрофлора почвы, методы микробиологического исследования.
10. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы.
11. Общие принципы санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов.
12. Санитарно-микробиологические исследования кормов
13. Санитарно-микробиологические исследования навоза
14. Санитарно-микробиологическое исследование поверхностей

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (УК-1, ОПК-2, ПК-3):

Раздел 1.Общая ветеринарная микробиология и микология

- 1) Каковы основные правила работы в бактериологической лаборатории?
- 2) Как проходят лучи в иммерсионной системе, фазово-контрастном устройстве микроскопа, темнопольном конденсоре, люминесцентном микроскопе?
- 3) Каковы основные формы бактерий?
- 4) Как определяют размер микроорганизмов?
- 5) Какие бактериологические красители наиболее часто применяют в лабораторной практике?
- 6) Как готовят различные растворы бактериологических красителей?
- 7) Как приготовить препарат для микроскопии?
- 8) Для чего применяют простой метод окраски бактерий?
- 9) Чем обусловлены тинкториальные особенности грамположительных и грамотрицательных бактерий?
- 10) На каких особенностях кислотоустойчивых бактерий основан метод окраски по Цилю-Нильсену?
- 11) Бактериальные споры. Их строение и расположение в клетке.
- 12) Капсулы бактерий. Их состав и механизм образования.
- 13) На каких тинкториальных особенностях спор основаны методы их окраски?
- 14) На каких тинкториальных особенностях капсул основаны методы их окраски?
- 15) Органеллы движения бактерий.
- 16) Прямые и косвенные методы обнаружения бактериальных жгутиков.
- 17) Каковы характерные особенности микроскопических грибов?
- 18) В чем отличие высших грибов от низших?
- 19) Способы размножения грибов.
- 20) Отличия совершенных грибов от несовершенных.
- 21) Чем характеризуются представители фикомицетов и микромицетов родов *Mucor*, *Penicillium*, *Aspergillus*, *Fusarium*, *Ascomycetes*?
- 22) Что такое стерилизация, какие требования к ней предъявляют?
- 23) Какие основные методы дезинфекции применяют в бактериологической лаборатории?
- 24) Каково устройство и назначение автоклава? Как контролируют качество его работы?
- 25) На чем основан метод стерилизации текучим паром? Чем обусловлено его применение?
- 26) Чем обусловлено применение методов дробной стерилизации?
- 27) Каково устройство и назначение сушильного шкафа? Какие материалы и при каких температурных режимах стерилизуют сухим жаром?
- 28) На чем основан метод стерилизации фильтрованием? Какие бактериологические фильтры применяют для стерилизации? Как фильтруют жидкости и как проверяют качество фильтрования?
- 29) В чем отличие стерилизации от дезинфекции?
- 30) Какие общие требования предъявляют к питательным средам?
- 31) На какие группы классифицируют питательные среды?
- 32) Как готовят различные питательные среды (МПА, МПБ, кровяной агар, среду Эндо, желточно-солевой агар и др.)?
- 33) Как культивируют анаэробы и микроаэрофилы?

- 34) Что такое культура микроорганизмов, смешанная культура, чистая культура, штамм и колония бактерий?
- 35) Какие методы применяют для получения чистых культур микроорганизмов?
- 36) Какие культуральные признаки учитывают при идентификации бактерий?
- 37) Какими методами определяют общее число микроорганизмов и количество жизнеспособных клеток?
- 38) Методы определения биохимических свойств микроорганизмов.
- 39) Какое таксономическое значение имеет определение набора ферментов у микроорганизмов.
- 40) Что представляют собой современные тест-системы для изучения ферментативной активности у микроорганизмов?
- 41) Что представляет из себя определитель Берджи и как им пользоваться?
- 42) Что такое бактериофаг?
- 43) Как используют бактериофаги в лабораторной диагностике болезней?
- 44) Что такое антибиотики?
- 45) Как используют антибиотики в ветеринарии?
- 46) Каковы механизмы действия антибиотиков на микроорганизмы?
- 47) Какими методами определяют чувствительность микроорганизмов к антибиотикам?
- 48) Что принимают за единицу действия антибиотика?
- 49) Формы изменчивости бактерий?
- 50) Какова роль плазмид в формировании патогенных свойств бактерий?
- 51) Какие генотипические методы применяют для идентификации бактерий?
- 52) Какими методами заражают лабораторных животных?
- 53) Каковы основные правила бактериологического исследования трупов животных?
- 54) С какой целью и какими методами рассчитывают LD50 бактерий?
- 55) Какими методами определяют факторы патогенности микроорганизмов?
- 56) Какие типы антигенов используют в РА?
- 57) В чем сущность феномена агглютинации?
- 58) Что такое количественная и качественная РА?
- 59) Каким образом идентифицируют микроорганизмы в РА?
- 60) Как определить титр сыворотки крови в пробирочной РА?
- 61) Каким образом получают эритроцитарные диагностикумы для РНГА?
- 62) В чем сущность реакции Кумбса?
- 63) В чем сущность феномена преципитации?
- 64) Какова техника постановки кольцевой РП и РДП?
- 65) Для каких целей применяют метод иммунофореза?
- 66) В чем состоит сущность РСК?
- 67) Какие компоненты используют в РСК?
- 68) Что представляет собой комплемент морской свинки?
- 69) На чем основано получение гемолизина?
- 70) В чем сущность одноступенчатого, двухступенчатого и трехступенчатого МФА?
- 71) Какие разработаны варианты ИФА?
- 72) В чем сущность реакции нейтрализации, применяемой в микробиологии?
- 73) Какие применяют варианты РН?
- 74) Как готовят лечебно-профилактические и диагностические иммунные сыворотки?
- 75) Сходства и отличия прокариот и эукариот.
- 76) Принципы получения и контроль качества диагностических флуоресцирующих сывороток.
- 77) Описать культуральные свойства микроорганизмов в среде Китта-Тароцци.
- 78) Строение клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий.

- 79) Понятие о гнотобиологии. Практическое значение животных-гнотобионтов.
- 80) Устойчивость микроорганизмов к химическим, физическим и биологическим факторам окружающей среды.

Раздел 2. Санитарная микробиология

- 1) Санитарно-показательные микроорганизмы при микробиологической оценке воды, воздуха, почвы.
- 2) Микробиологические показатели качества питьевой воды.
- 3) Задачи санитарной микробиологии.
- 4) Показатели степени микробной обсемененности воды.
- 5) Что такое «полное санитарно-бактериологическое исследование воды»?
- 6) Способы определения коли - титра и коли - индекса.
- 7) Каковы нормативы качества питьевой воды?
- 8) Группы микроорганизмов, обитающих в почве.
- 9) Каковы критерии оценки санитарно – гигиенического состояния почвы?
- 10) Санитарно – показательные микроорганизмы при оценке почвы.
- 11) Показатели фекального загрязнения почвы.
- 12) Каковы показатели оценки состояния почвы по микробиологическим показателям?
- 13) Показатели санитарно – гигиенического состояния воздуха.
- 14) Каковы санитарно – показательные микроорганизмы воздуха закрытых помещений?

Раздел 3. Частная ветеринарная микробиология и микология

- 1) Характеристика возбудителя сибирской язвы. Морфологические, культуральные и антигенные свойства.
- 2) Методы серологической диагностики бруцеллеза.
- 3) Выполнить посев *E.coli* по методу Дригальского.
- 4) Возбудители туберкулеза сельскохозяйственных животных и птиц. Методы культивирования и идентификации микобактерий.
- 5) Живые вакцины из аттенуированных штаммов бактерий. Методы аттенуации исходных штаммов.
- 6) Положение и роль микроорганизмов в природе. Систематика и номенклатура микроорганизмов, принципы их классификации.
- 7) Характеристика возбудителей лептоспироза, особенности культивирования и диагностики.
- 8) Генотипические методы диагностики бактериозов.
- 9) Характеристика возбудителя рожи свиней.
- 10) Отбор патматериала, его пересылка и бактериологическое исследование на туберкулез крупного рогатого скота.
- 11) Определить подвижность *Proteus vulgaris*.
- 12) Споры бацилл. Условия спорообразования *Bacillus anthracis*.
- 13) Серологическая идентификация возбудителей сальмонеллеза животных.
- 14) Вакцины против рожи свиней. Принцип изготовления и параметры контроля качества.
- 15) Поставить биопробу при подозрении на бруцеллез.
- 16) Гуморальные факторы иммунитета.
- 17) Характеристика возбудителя отежной болезни поросят.
- 18) Серологические методы диагностики туберкулеза.
- 19) Перечислить общеупотребительные питательные среды для культивирования аэробов и анаэробов.

- 20) Бактериоскопия. Техника приготовления мазков препаратов, выбор метода окраски, световая микроскопия мазка, учет результатов.
- 21) Характеристика возбудителей стафилококкозов. Методы бактериологического исследования на стафилококковую инфекцию.
- 22) Средства специфической профилактики трихофитии крупного рогатого скота и лошадей.
- 23) Поставить биопробу при подозрении на листериоз.
- 24) Антитела. Их функция, виды, формы взаимодействия с антигенами.
- 25) Культуральные свойства *Bacillus anthracis*.
- 26) Методы диагностики грибковых инфекций животных.
- 27) Провести бактериологическое исследование содержимого кишечника животного при подозрении на дисбактериоз.
- 28) Микрофлора тела животных и ее значение для организма.
- 29) Характеристика возбудителей дерматомикозов (трихофития и микроспория).
- 30) Лабораторная диагностика микоплазмозов.
- 31) Написать сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию при отправке патологического материала для исследования на эшерихиоз новорожденных телят.
- 32) Антибиотики: механизм антибактериального действия, определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
- 33) Характеристика листерий: морфология, культуральные свойства, бактериологическая диагностика листериоза.
- 34) Противостолбнячная сыворотка. Получение и контроль качества.
- 35) Провести учет результатов РСК при подозрении на бруцеллез.
- 36) Классификация питательных сред.
- 37) Характеристика возбудителя столбняка.
- 38) Маллеин. Принцип изготовления, контроль качества.
- 39) Определить морфологию микроорганизмов в мазке, окрашенном по Граму.
- 40) Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.
- 41) Бактериологическое исследование лошадей на мыт.
- 42) Характеристика биопрепаратов для профилактики пастереллеза. Изготовление, контроль качества.
- 43) Сделать мазок смешанной культуры бактерий, окрасить его по Цилю-Нильсену и охарактеризовать морфологические свойства микроорганизмов.
- 44) Сущность и методы окраски спор.
- 45) Аллергены. Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний.
- 46) Лабораторная диагностика хламидиозов.
- 47) Описать культуральные свойства микроорганизмов на висмут-сульфитном агаре.
- 48) Фенотипическая изменчивость бактерий.
- 49) Характеристика возбудителя эмфизематозного карбункула.
- 50) Лабораторная диагностика туляремии.
- 51) Взять у животного кровь и приготовить сыворотку для серологических исследований.
- 52) Экзотоксины и эндотоксины бактерий.
- 53) Характеристика возбудителя анаэробной энтеротоксемии ягнят.
- 54) Схема бактериологического исследования патматериала при подозрении на туберкулез свиней.
- 55) Приготовить препарат для микроскопии при подозрении на трихофитию и микроспорию и охарактеризовать морфологические свойства возбудителей дерматомикозов.
- 56) Клеточные факторы иммунитета при инфекционных болезнях.
- 57) Характеристика возбудителей бруцеллеза животных.

- 58) Виды туберкулинов, применяемые для аллергической диагностики туберкулеза животных и птиц.
- 59) Перечислить оборудование и реактивы, применяемые при постановке ПЦР.
- 60) Антигенное строение бактериальной клетки. Виды антигенов.
- 61) Характеристика возбудителей микотоксикозов. Отбор и пересылка патматериала для микотоксикологического исследования.
- 62) Методы обнаружения капсул у бактерий.
- 63) Провести постановку реакции Асколи.
- 64) Характеристика возбудителя кампилобактериоза.
- 65) Реакция преципитации, ее разновидности и применение при диагностике инфекционных болезней животных.
- 66) Описать устройство термостата и его назначение.
- 67) Санитарно-микробиологическое исследование воды.
- 68) Характеристика возбудителей гемофилезов животных.
- 69) Метод флуоресцирующих антител и его применение в микробиологии.
- 70) Определить чувствительность микроорганизмов к антибиотикам методом стандартных дисков.
- 71) Принципы идентификации культур микроорганизмов.
- 72) Систематика клостридий.
- 73) Технология приготовления эритроцитарных диагностикумов.
- 74) Описать культуральные свойства разных видов микроорганизмов на кровяном мясо-пептонном агаре.
- 75) Понятие о патогенности и вирулентности бактерий. Факторы патогенности.
- 76) Характеристика возбудителя ботулизма.
- 77) Пробиотики, пребиотики, синбиотики, симбиотики. Состав, назначение, применение.
- 78) Провести и оценить кольцевую реакцию с молоком при подозрении на бруцеллез.
- 79) Классификация антигенов, применяемых в лабораторной диагностике инфекционных болезней.
- 80) Микробиологические процессы при силосовании кормов.
- 81) Лабораторная диагностика риккетсиозов.
- 82) Провести постановку и учет РПБ при подозрении на бруцеллез.
- 83) Понятие об инфекционном процессе. Формы инфекций.
- 84) Биологические особенности микоплазм, хламидий и риккетсий.
- 85) Лабораторная диагностика псевдомоноза.
- 86) Определить протеолитические и амилазные свойства бактерий.
- 87) Классификация диагностических препаратов и их характеристика.
- 88) Характеристика возбудителя актиномикоза.
- 89) Правила отбора патматериала, его пересылка и бактериологическое исследование при подозрении на некробактериоз (фузобактериоз) крупного рогатого скота.
- 90) Определить биохимические свойства энтеробактерий с использованием систем индикаторных бумажных (СИБ).
- 91) Механизм приобретения лекарственной устойчивости бактерий. Антибиотикорезистентность микроорганизмов.
- 92) Характеристика возбудителей микозов, вызываемых дрожжеподобными грибами.
- 93) Практическое применение серологических реакций РА, РП, РСК и их модификации.
- 94) Подготовить лабораторную стеклянную посуду для стерилизации.
- 95) Лабораторное оборудование и приборы. Характеристика, назначение.
- 96) Характеристика микрофлоры сточных вод животноводческих и птицеводческих помещений.

- 97) Методы консервирования патматериала для лабораторных исследований.
- 98) Опишите культуральные свойства микроорганизмов на среде Эндо.
- 99) Методы стерилизации и дезинфекции, используемые в лабораторной практике.
- 100) Характеристика возбудителя дизентерии свиней.
- 101) Бактериологическое исследование почвы.
- 102) Указать компоненты, применяемые при проведении иммуноферментного анализа.
- 103) Принципы и методы культивирования микроорганизмов.
- 104) Характеристика возбудителей плесневых микозов.
- 105) Классификация энтеробактерий. Особенности диагностики желудочно-кишечных болезней животных, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
- 106) Провести стерилизацию лабораторных инструментов различными методами.
- 107) Современная классификация вакцин.
- 108) Характеристика возбудителя пневмококковой септицемии животных.
- 109) Практическое значение фагодиагностики и фаготипирования бактерий.
- 110) Провести постановку реакции непрямой гемагглютинации (РНГА) с использованием эритроцитарного сальмонеллезного диагностикума.
- 111) Характеристика возбудителей сальмонеллеза телят. Порядок бактериологического исследования патматериала.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации