

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2025-2044:29

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d629598 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиМП

П.Н. Абрамов

«25» августа 2025 г.



*Базовая кафедра
Передовых технологий в птицеводстве*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Интенсивное и органическое птицеводство »

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Нутрициология и благополучие животных

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная/очно-заочная

год набора: 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта « Специалист по зоотехнии» приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года №423 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный №59263).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Врио директора ВНИТИП

(должность)



Шевяков А.Н.

(ФИО)

академик

(должность)



Кочиш И.И.

(ФИО)

ИО зав кафедрой передовых технологий в птицеводстве

(должность)



Мясникова О.В.

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

(должность)



Мкртчян Г.В.

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании базовой кафедры передовых технологий в птицеводстве
Протокол заседания № 1 от «15» августа 2025 г.

И.о заведующего кафедрой

(должность)



О.В. Мясникова

(ФИО)

на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 1 от «22» августа 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

Г.В. Мкртчян

(подпись, дата)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

С.А. Захарова

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)

Е.Л. Завьялова

(подпись, дата)

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)

А.А. Васильев

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Н.А. Москвитина

(подпись, дата)

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов базовых знаний теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы, а также их переработки и оценки качества производимой продукции в условиях крупных промышленных птицехозяйств. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Нутрициология и благополучие животных» (уровень высшего образования: бакалавриат) элективная дисциплина Б1.В.06 «Интенсивное и органическое птицеводство» относится к части первого блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Птицеводство», «Кормление животных», «Зоогигиена».

Дисциплина «Интенсивное и органическое птицеводство» является базовой для прохождения производственных практик и выполнения и защиты ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дис- циплине
1.	ПК-3 Способен разрабатывать и управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с учетом требований органического животноводства	ИД-1 пк-3 Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-3 пк-3 Знать методы оценки сельскохозяйственной птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования	Знать методы оценки сельскохозяйственной птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дис- циплине
		племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	мирования племенных и продуктивных качеств.
		ИД-6 пк-3 Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственной птицы при организации их воспроизводства с использованием информационнокоммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада
		ИД-8 пк-3 Уметь проводить выбраковку сельскохозяйственной птицы различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве с использованием информационнокоммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь проводить выбраковку сельскохозяйственной птицы различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		6	
Общий объем дисциплины	144	144	
Контактная работа:	56,65	56,65	
лекции	8	8	
занятия семинарского типа, в том числе:	46	46	
практические занятия, включая коллоквиумы	46	46	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,65	2,65	
Самостоятельная работа обучающихся:	78,35	78,35	
изучение теоретического курса	39,35	39,35	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	39	39	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	
зачёт	-	-	-
зачёт с оценкой	-	-	-
экзамен	9	9	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения	
		семестр	
		6	
Общий объем дисциплины	144	144	
Контактная работа:	32,65	32,65	
лекции	6	6	
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	
практические занятия, включая коллоквиумы	24	24	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,65	2,65	
Самостоятельная работа обучающихся:	102,35	102,35	
изучение теоретического курса	51,35	51,35	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	51	51	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	
зачёт	-	-	-
зачёт с оценкой	-	-	-
экзамен	9	9	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Темы	Очная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час	Занятия семинарского типа, час		СР, час		
			Практические занятия, колло-квиумы	Лабораторные занятия			
1	Генетика птицы в развитии мирового и отечественного птицеводства. Создание новых кроссов и поддержание генофонда птицы.	2	10	-	20	ПК-3	
2	Системы содержания птицы и автоматизация процессов производства .	2	12	-	20	ПК-3	
3	Кормление сельскохозяйственной птицы.	2	16	-	20	ПК-3	
4	Технология производства мяса и яйца с-х птицы.	2	8	-	18,35	ПК-3	
Итого за семестр:		8	46	-	78,35		

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Темы	Очная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час	Занятия семинарского типа, час		СР, час		
			Практические занятия, колло-квиумы	Лабораторные занятия			
1	Генетика птицы в развитии мирового и отечественного птицеводства. Создание новых кроссов и поддержание генофонда птицы.	1	6	-	25	ПК-3	
2	Системы содержания птицы и автоматизация процессов производства .	1	6	-	25	ПК-3	
3	Кормление сельскохозяйственной птицы.	2	6	-	25	ПК-3	
4	Технология производства мяса и яйца с-х птицы.	2	6	-	27,35	ПК-3	
Итого за семестр:		6	24	-	102,35		

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Генетика птицы в развитии мирового и отечественного птицеводства. Создание новых кроссов и поддержание генофонда птицы.	Современные тенденции инновационного развития мирового и отечественного птицеводства	1	0,5
		Создание отечественного кросса мясных	1	0,5

		кур «Смена 9» .		
2.	Системы содержания птицы и автоматизация процессов производства .	Технологии содержания и комплектация оборудования для птицефабрик по содержанию яичной птицы.	1	0,5
		Технологии выращивания и комплектация оборудования для птицефабрик по содержанию бройлеров.	1	0,5
3.	Кормление сельскохозяйственной птицы.	Особенности аминокислотного, липидного и минерального питания сельскохозяйственной птицы	0,5	0,5
		Современные подходы к вопросам нормированного кормления сельскохозяйственной птицы	0,5	0,5
		Характеристика питательности кормовых компонентов, комбикормов, нетрадиционных кормов и новые возможности их использования в кормопроизводстве	1	1
4.	Технология производства мяса и яйца с-х птицы.	Инновационные ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы. Актуальные вопросы выращивания ремонтного молодняка кур. Современные стратегии профилактики стрессов в птицеводстве	1	1
		Биологические и экономические аспекты производства мяса бройлеров в клетках и на полу. Санитарно-гигиенические требования при выращивании молодняка и содержании взрослой птицы	1	1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Генетика птицы в развитии мирового и отечественного птицеводства. Создание новых кроссов и поддержание генофонда птицы.	Изучение кур, цесарок и перепелов, содержащихся в генофондом подразделении СГЦ «Загорское ЭПХ».	4	2

1.	Генетика птицы в развитии мирового и отечественного птицеводства. Создание новых кроссов и поддержание генофонда птицы.	Изучение и умение пользоваться оборудованием в лабораториях ФНЦ «ВНИТИП» отделов селекции и генетики.	6	4
2	Системы содержания птицы и автоматизация процессов производства .	Технологии содержания и комплектация оборудования для селекционно-генетических центров по содержанию селекционной птицы.	4	1
		Технологии выращивания и комплектация оборудования для птицефабрик по содержанию индеек тяжелого кросса.	4	1
		Технологии выращивания и комплектация оборудования для птицефабрик по содержанию пекинской утки.	2	2
		Микроклимат и оборудование для разных видов птицы для всех климатических периодов года.	2	2
3.	Кормление сельскохозяйственной птицы.	Расчеты рецептов комбикормов с использованием компьютерных программ	4	1
		Проведение физиологических опытов	4	1
		Особенности энергетического питания сельскохозяйственной птицы и оценка энергетической ценности кормов, проведение физиологических опытов, прямой и расчетный метод определения энергетической ценности кормов	2	1
		Подготовка проб для выполнения исследований методом иммуноферментного анализа (ИФА) и методом жидкостной хроматографии в tandemе с масс-спектрометрией (ЖХ-МС/МС) на определение микотоксинов в кормах	2	1
		Выполнение анализа корма на общую токсичность биотестированием на простейших микроорганизмах	2	1
		Проведение балансовых опытов для определение переваримости корма.	2	1
4.	Технология промышленного производства яйца и мяса птицы.	Ознакомление с современным оборудованием для клеточного и напольного содержания птицы.	4	3

		Современное оборудование для регулирования и управления микроклиматом в птичниках при разных технологиях содержания птицы	4	3
--	--	---	---	---

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1	Генетика птицы в развитии мирового и отечественного птицеводства. Создание новых кроссов и поддержание генофонда птицы.	Происхождение, биологические особенности и хозяйствственно-полезные качества птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных на портале Академии и в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	20	25
2	Системы содержания птицы и автоматизация процессов производства.	Технологии содержания и комплектация оборудования для селекционно-генетических центров по содержанию селекционной птицы. Технологии выращивания и комплектация оборудования для птицефабрик по содержанию пекинской утки.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	20	25
3	Кормление сельскохозяйственной птицы	Технологии выращивания и комплектация оборудования для птицефабрик по содержанию индеек тяжелого кросса.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	20	25
4	Технология промышленного производства яйца и мяса птицы	Технологии выращивания и комплектация оборудования для птицефабрик по содержанию	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей	18,35	27,35

		нию пекинской ут- ки.	платформе. Поиск ин- формации в сети, на сай- тах. Подготовка к заня- тиям		
--	--	--------------------------	---	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - 2-е изд., доп.. - СПб.: Лань, 2005. - 346 с. - ISBN 5-8114-0598-7.
2. Кошиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кошиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. - 202 с. - ISBN 5-9532-0376-4.
3. Кошиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кошиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: КолосС, 2007. - 414 с. - ISBN 978-5-9532-0495-8.

Электронные издания:

1. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/565> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-8114-1328-7.
2. Кошиш, И.И. Фермерское птицеводство: учеб. пособие / И.И. Кошиш, Б.В. Смирнов, С.Б. Смирнов. - М.: КолосС, 2007. - 100 с. - ISBN 978-5-9532-0496-5.
3. Мясное птицеводство: учеб. пособие / Ф.Ф. Алексеев, А.В. Арапов, Л.С. Белякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. - СПб.: Лань, 2016. - 415 с. - ISBN 978-5-8114-0734-7.
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова и др. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 447 с. - ISBN 978-5-8114-1364-5.
5. Фермерское и приусадебное птицеводство: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кошиш, А.Л. Киселев и др. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-905106-45-3.
6. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османиян, Г.Д. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2011. - 270 с. - ISBN 978-5-8114-1124-5.

Электронные издания:

1. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015079> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168463> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072103> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

6. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167853> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Птицеводство России	https://www.pticegrad.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение:

Методическое обеспечение дисциплины «Наименование» включает в себя:

1.Краткий курс лекций (если в учебном плане предусмотрен лекционный курс).

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ (*если в учебном плане предусмотрено проведение лабораторных работ*).

3.Другие методические материалы:

Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы ВНИТИП, 2016

Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц, ВНИТИП, 2016

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное лицензия от 14.05.2020	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Интенсивное и органическое птицеводство» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид аудиторного фонда	Оснащённость
Лаборатории ВНИТИП	Оборудование для оценки качества кормов по содержанию витаминов, жирных кислот, микроэлементов, тяжелых металлов, микотоксинов.
Учебная аудитория	Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, оборудованием для демонстрации презентаций (проектов с экраном или плазменная панель с подключением к компьютеру)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Передовых технологий в птицеводстве»
«___» 20__ года (протокол №__).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Базовая кафедра
Передовых технологий в птицеводстве*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Интенсивное и органическое птицеводство »

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Нутрициология и благополучие животных

уровень образования
бакалавриат

форма обучения: очная/ очно-заочная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3 Способен разрабатывать и управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с учетом требований органического животноводства			
Знать методы разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Глубокие знания о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Уметь в совершенстве проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Отлично	Высокий
	Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Хорошо	Повышенный

Уметь разрабатывать технологические планы содержания и воспроизведения сельскохозяйственной птицы различных видов	Уметь частично проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Уметь в совершенстве разрабатывать технологические планы содержания и воспроизведения сельскохозяйственной птицы различных видов в воспроизводстве	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать технологические планы содержания и воспроизведения сельскохозяйственной птицы различных видов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать технологические планы содержания и воспроизведения сельскохозяйственной птицы различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать технологические планы содержания и воспроизведения сельскохозяйственной птицы различных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Генетика птицы в развитии мирового и отечественного птицеводства. Создание новых кроссов и поддержание генофонда птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3
2	Системы содержания птицы и автоматизация процессов производства.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3
3	Кормление сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3
4	Технология производства яйца и мяса с-х птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 6 семестре 3 курса.

Очно-заочная форма обучения

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Вопросы по темам/разделам дисциплины;
2. Фонд тестовых заданий.
3. Банк вопросов к экзамену

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 85 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 46 шт. (Приложение 3).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3):

1. Какие микотоксины наиболее распространены в кормах для птицы в России и чем они опасны?
2. Почему афлатоксин особенно токсичен для цыплят-бройлеров и молодняка?
3. Как проявляется поражение печени у птицы при хроническом воздействии микотоксинов?
4. Как синергизм между токсином Т-2 и зеараленоном усиливает токсическое действие?
5. Какие сорбенты наиболее эффективны против полярных (афлатоксина) и не-полярных (токсин Т-2) микотоксинов?
6. В чём преимущество биологических детоксикантов (на основе дрожжей) перед минеральными (глинистыми)?
7. Как оценить эффективность детоксиканта в производственных условиях?
8. Почему ферментативная деградация микотоксинов считается перспективным, но дорогостоящим методом?
9. Каков химический состав куриного яйца?
10. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
11. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
12. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
13. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
14. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
15. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
16. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
17. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
18. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
19. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
20. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
21. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.
22. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
23. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
24. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
25. Расскажите об устройстве инкубатория.

26. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
27. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
28. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
29. Каковы основные принципы нормированного кормления с-х птицы?
30. Что такое обменная энергия корма?
31. Какие корма включают в полнорационные комбикорма.
32. В каких случаях применяют ограниченное кормление птицы?
33. Перечислите основные водорастворимые и жирорастворимые витамины, макро- и микроэлементы используемые в кормлении птицы.
34. Расскажите об особенностях кормления птицы разных видов и направления продуктивности.
35. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
36. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
37. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
38. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
39. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?
40. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
41. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
42. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
43. Как организовать принудительную линьку кур?
44. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
45. Как организуют откорм перепелов на мясо?
46. Из каких операций состоит технологический процесс убоя и переработки птицы?
47. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя?
48. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
49. Назовите основные пороки пищевых яиц.
50. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
51. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
52. Что понимают под отбором и подбором?
53. Какой способ определения племенной ценности птицы наиболее достоверен?
54. Расскажите о биологической сути гомогенного и гетерогенного подбора.

55. Что такое гетерозис?
56. Дайте характеристику основным методам разведения с-х птицы?
57. Охарактеризуйте двух-, трех- и четырехлинейные кроссы.
58. Какие методы селекции вы знаете?
59. Какие виды скрещивания используют в птицеводстве?
60. Перечислите основные селекционные признаки в яичном и мясном птицеводстве.
61. Какие методы оценки производителей вы знаете?
62. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?
63. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя и переработки ?
64. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
65. Назовите основные пороки пищевых яиц.
66. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
67. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
68. Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?
69. Каковы приемы переработки птичьего помета?
- 70.Какие органолептические показатели используются для первичной оценки качества корма?
- 71.Почему физико-химические показатели (влажность, зольность, содержание сырого протеина и жира) важны при оценке корма?
- 72.Какие микробиологические показатели свидетельствуют о небезопасности корма для птицы?
- 73.Как микотоксины попадают в корм и почему они особенно опасны для птицы?
- 74.Как пестициды и тяжёлые металлы могут накапливаться в организме птицы и влиять на качество продукции?
- 75.Как снижение качества корма влияет на яйценоскость и привес бройлеров?
- 76.Какие методы экспресс-оценки качества кормов можно применять непосредственно на птицефабрике?
- 77.Почему даже корм с нормальным химическим составом может быть небезопасным?
- 78.Какие критерии вы бы использовали для сравнения двух моделей клеточных батарей?
- 79.Какие элементы оборудования наиболее подвержены износу и требуют регулярного технического обслуживания?
- 80.Какие требования безопасности предъявляются к монтажу и эксплуатации оборудования?

- 81.Какие параметры микроклимата (температура, влажность, содержание СО₂, аммиака, скорость движения воздуха) нормируются для каждого вида птицы?
- 82.Как меняются требования к вентиляции в зимний, переходный и летний периоды?
- 83.Какие типы вентиляционных систем (естественная, механическая, комбитон-нельная, тоннельная) применяются в птицеводстве?
- 84.Как избыток аммиака влияет на здоровье и продуктивность птицы?
- 85.Как рассчитать необходимую производительность вентиляции для птичника с учётом плотности посадки?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-3):

1. Леггорн это:

- А) порода кур;
- Б) порода индеек;
- В) порода голубей;
- Г) порода перепелов.

2. Направление продуктивности у кур породы корниш:

- А) яичное;
- Б) мясное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:

- А) яичное;
- Б) мясное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

4. Бройлер это:

- А) мясной цыпленок любого кросса;
- Б) цыпленок любой породы;
- В) цыпленок мясной линии;
- Г) гибридный мясной цыпленок.

5. Направление продуктивности кросса «Смена – 9»:

- А) мясное;
- Б) яичное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:

- А) мясное;
- Б) яичное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

7. Масса яйца 1 категории:

- А) более 66 г;
- Б) 56-65 г;
- В) 45-54 г;
- Г) 56-61 г.

8. По каким перьям определяют степень линьки:

- А) по маховым;
- Б) по рулевым;
- В) по кроющим;
- Г) по покровным.

9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:

- А) только в первые сутки;
- Б) в течение 1 недели после вывода;
- В) в течение всей жизни;
- Г) в течение 2-х суток.

10. Как определить индекс белка:

- А) Н белка / (d + D)/2 белка;
- Б) d белка / Н желтка;
- В) (d + D)/2 / ср. d желтка;
- Г) R белка / ср. d желтка.

11. Кросс – это:

- А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород;
- Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий;
- В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород;
- Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности.

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| А) ооцит первого порядка; | Б) первичная полоска; |
| Б) ооцит второго порядка; | Г) ранней гаструлы. |

13. Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

Показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	73,6	35,0
Протеин	75	25	12,8	35,5
Жир	1,8	2,2	11,8	12,5
Углеводы	2,0	1,5	1,0	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	0,8	9,4

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

- А) переход на новый тип питания;
- Б) переход на новый тип дыхания;
- В) изменение положения;
- Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами.

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

- А) белок – желток – зародыш – аллантоис;
- Б) белок – зародыш – желток;
- В) аллантоис – белок – желток;
- Г) желток – белок – зародыш.

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

- А) с 1 по 6 день после изменения Ph белка;
- Б) с 11 дня через перфорированный сероамниотический проток;
- В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца;
- Г) с 17 дня после перехода воды в желток.

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г
Гуси	400	200	150 - 220	120 – 150
Утки	70	80	75 – 95	55 – 80

Куры	55 – 80	58	52 – 65	58 – 60
индейки	70 - 80	85	65 - 70	70 – 75

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
Температура, С	37,4 – 37,5	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	60 – 65	55	65 - 70	55
Содержание СО ₂ , %	1	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	12 - 24	-	6 - 12	24

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует за-кладку органов	Вызывает гибель	Ускоряет развитие аллантоиса
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует вы-сокой выведимо-сти	Замедляет разви-тие аллантоиса

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

- А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток;.
- Б) допускается небольшая насечка, темные пятна;
- В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность;
- Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-3):

1. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
2. Технологический процесс производства яиц
3. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
4. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.
5. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
6. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
7. Технология содержания родительского стада кур-несушек.
8. В чём принципиальное отличие химического анализа корма от зооанализа?
9. Какие показатели используются при биологическом методе зооанализа (на птице)?
10. Почему корм с высоким содержанием сырого протеина может иметь низкую биологическую ценность?
11. Как физиологический метод зооанализа помогает оценить усвояемость питательных веществ?
12. Какие признаки указывают на токсическое воздействие корма в ходе токсикологического зооанализа?
13. Как рассчитывается коэффициент перевариваемости корма по данным зооанализа?
14. Как данные зооанализа используются для корректировки рациона бройлеров и несушек?
15. Почему зоотехнический анализ остаётся «золотым стандартом» при оценке новых кормовых компонентов?
16. Что такое окислительный стресс и почему он особенно актуален при интенсивном выращивании птицы?
17. Как высокое содержание жиров в рационе влияет на потребность в антиоксидантах?
18. Сравните эффективность натуральных (витамин Е, каротиноиды) и синтетических (ВНА, ВНТ) антиоксидантов.
19. Как антиоксиданты влияют на сохранность кормов при длительном хранении?
20. Как витамин Е влияет на качество яичной скорлупы и устойчивость птицы к инфекциям?

21. Какие побочные эффекты возможны при передозировке синтетическими антиоксидантами?
22. В каких формах (порошок, жидкость, премикс) целесообразно добавлять антиоксиданты в комбикорм?
23. Почему комбинация антиоксидантов часто оказывается эффективнее, чем их применение по отдельности?
24. Какие документы Таможенного союза регулируют безопасность кормов для сельскохозяйственных животных?
25. Какие требования предъявляются к маркировке комбикормов в соответствии с действующим законодательством РФ?
26. В чём разница между обязательной сертификацией и декларированием соответствия кормовой продукции?
27. Какие ГОСТы регламентируют состав и качество комбикормов для птицы?
28. Какие ветеринарные правила касаются использования кормовых добавок и премиксов?
29. Какая ответственность предусмотрена за использование некачественных или запрещённых кормовых компонентов?
30. Может ли производитель кормов самостоятельно разрабатывать рецептуру и какие ограничения при этом действуют?
31. Как обеспечивается прослеживаемость кормовой продукции на всех этапах производства?
32. Какие данные собираются в современных системах «умного птичника»?
33. Какие функции выполняет SCADA-система на птицефабрике?
34. Как цифровизация помогает сократить потери и повысить эффективность кормления?
35. Какие датчики используются для мониторинга микроклимата и поведения птицы?
36. Какие преимущества и риски несёт в себе внедрение Интернета вещей и искусственного интеллекта в птицеводстве?
37. Какие этапы выращивания бройлеров выделяют в промышленной технологии?
38. Какие параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) необходимы на каждом этапе выращивания?
39. Какие типы кормушек и поилок наиболее эффективны при напольном содержании бройлеров?
40. Как автоматизация кормления и поения влияет на конверсию корма у бройлеров?
41. Каковы современные тенденции в оборудовании птичников для бройлеров?

42. Какие особенности физиологии и поведения индеек тяжёлого кросса определяют специфику их содержания?
43. Почему индейкам требуется больше места для головы, чем бройлерам?
44. Какие типы оборудования (для поения, кормления, обогрева) лучше всего подходят для индеек на разных возрастных этапах?
45. Какие риски связаны с выращиванием индеек тяжёлых кроссов и как их минимизировать с помощью технологии содержания?
46. Какие нормы освещения и продолжительность светового дня рекомендуются для индеек?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экза

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Интенсивное и органическое птицеводство »

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры прикладной генетики и геномики сельскохозяйственных животных

Протокол заседания № ____ от « ____ » 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.И.Кочиш

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения