

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2025 20:44:29

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной
политике

П.Н. Абрамов



Кафедра
Зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Альтернативные методы производства животноводческой продукции»

направление подготовки
36.04.02. Зоотехния

профиль подготовки

Нутрициология и благополучие животных

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная/ очно-заочная

год приема 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного Минтрудом России № 432н «14» июля 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 г., регистрационный № 59263).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)

И.И. Кошиш.

(ФИО)

Доцент кафедры зоогигиены
и птицеводства им. А.К.
Даниловой...

(должность)

Е.М. Коновалова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профessor, кафедры частной
зоотехнии, академик РАН

Н.А. Балакирев

(должность)

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой
Протокол заседания № 8 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.И. Кошиш

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления
(должность)



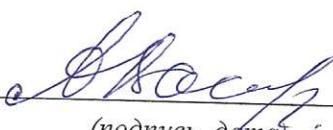
Т.В. Лепёхина
(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования
(должность)


(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова
(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и агробизнеса
(должность)


(подпись, дата)

А.А.Васильев
(ФИО)

Директор библиотеки
(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина
(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основных вопросах, решаемых на данный момент в зоотехнии

Задачи

- освоение современных теоретических концепций адаптации и стресса;
- прогнозирование негативных воздействий на экосистему «животное-среда»;
- разработка современных методов повышения адаптивного потенциала животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Нутрициология и благополучие животных» (уровень высшего образования: бакалавриат) дисциплина ФТД.03 «Альтернативные методы производства животноводческой продукции» относится к факультативной дисциплине.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физиология животных», «Разведение животных», «Зоогигиена».

Дисциплина «Этология животных» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Благополучие животных», «Нутрициология сельскохозяйственных животных»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-3 Способен разрабатывать и управлять технологическими	ИД-1_{ПК 3} Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)	Знать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)

	<p>процессами содержания и воспроизведения животных, в том числе с учетом требований органического животноводства</p>	<p>их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p> <p>ИД-2пк 3</p> <p>Разрабатывает технологию кормления, содержания, размещения и воспроизведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>Уметь разрабатывать технологию кормления, содержания, размещения и воспроизведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма	
		семестр	7
Общий объем дисциплины	36	36	
Контактная работа:	20,3	20,3	
лекции	8	8	
занятия семинарского типа, в том числе:	10	10	
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся:	15,7	15,7	
изучение теоретического курса	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	
подготовка курсовой работы	-	-	
другие виды самостоятельной работы	15,7	15,7	
Промежуточная аттестация:			
зачет	зачет	зачет	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

Очная - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма	
		семестр	8
Общий объем дисциплины	36	36	
Контактная работа:	14,3	14,3	
лекции	4	4	
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	
лабораторные занятия			
другие виды контактной работы	2,3	2,3	

Самостоятельная работа обучающихся:	21,7	21,7
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	21,7	21,7
Промежуточная аттестация:	0	0
зачет	зачёт	зачёт
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СР, час.	
1.	Теоретические и практические аспекты стресса и адаптации с/х животных	2	2	2,4	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
2.	Использование этологии при организации рациональных систем содержания с/х животных	2	2	2,3	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
3.	Применение различных кормовых добавок в качестве адаптогенов у с/х. животных	2	2	3,5	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
4.	Современные экологически безопасные способы санации и денатурации воздушной среды в животноводческих помещениях	2	2	3,5	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
5.	Световой режим и его влияние на совокупность физиологических реакций с/х животных		2	4	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
Итого:		8	10	15,7	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия					
1.	Теоретические и практические аспекты стресса и адаптации с/х животных	2		-	4,2	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
2.	Использование этологии при организации рациональных систем содержания с/х животных	2	2		4,5	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
3.	Применение различных кормовых добавок в качестве адаптогенов у с/х животных.		2		4,5	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
4.	Современные экологически безопасные способы санации и денатурации воздушной среды в животноводческих помещениях		2		4,3	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
5	Световой режим и его влияние на совокупность физиологических реакций с/х животных		2		4,2	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
Итого:		4	8		21,7	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочное
1.	Теоретические и практические аспекты стресса и адаптации с/х животных	Современные концепции общего адаптационного синдрома. Адаптация и стресс. Стадии стресса по Г. Селье. Стадии стресса по Л.Х. Гаркави Стресс-чувствительность и стресс-устойчивость животных. Долговременные и кратковременные, индивидуальные, популяционные и видовые адаптации. Оценка эффективности адаптационных процессов.	2	2

2.	Использование этологии при организации рациональных систем содержания с/х. животных	Уровень адаптационного потенциала животного, как основа его резистентности и продуктивности как тест на использование этологии в оптимизации условий содержания животных. Значение этологии в анализе влияний содержания на биологическое состояние животных. Регистрация этологических реакций животных, определение стресс-чувствительных и стрессустойчивых животных. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций с/х животных. Влияние «магнитных бурь» на здоровье и продуктивность животных. Регистрация этологических реакций животных.	2	2
3.	Применение различных кормовых добавок в качестве адаптогенов у с/х. животных	Биологически активные вещества. Классификация, состав, свойства, способы получения. Дозы, кратность и способы их использования для профилактики заболеваний. Эффективность применения энтеросорбентов естественного и искусственного происхождения. Основные свойства. Основные механизмы действия энтеросорбентов. Экологически безопасные биологически активные вещества.	2	
4.	Современные экологически безопасные способы санации и денатурации воздушной среды в животноводческих помещениях	Характеристика современных экологически безопасных способов санации воздушной среды в животноводческих помещениях. Эффективные методы дезинфекции в присутствии животных. Способы и методы применения. Основные виды препаратов. Аэрозольная обработка помещений. Дезинфекция бактерицидными пенами.	2	
Итого			8	4

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лабораторно-практического занятия	Объем, час.	
			очно	очно-заочное

1.	Теоретические и практические аспекты стресса и адаптации с/х. животных	<p>Стадии стресса по Г.Селье. Стадии тревоги, резистентности, истощения.</p> <p>Классификация стрессов и их влияние на здоровье, и продуктивность животных. Кормовые, климатические, технологические, ранговые, ветеринарно-санитарные стрессы.</p> <p>Возрастные особенности развития стрессовых реакций. Возрастные особенности проявления стресс реакции. Адаптационная способность новорожденного и молодого организма и взрослого организма. Эффективные методы профилактики стрессов в животноводстве. Мероприятия по предупреждению или снижению последствий стрессов. Применение стресспротективных, антистрессовых препаратов и адаптогенов. Современные методы закаливания животных.</p>	2	
2.	Использование этологии при организации рациональных систем содержания с/х. животных	<p>Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций с/х животных.</p> <p>Значение этологии в анализе влияний содержания на биологическое состояние животных. Связь этологии с выбором системы содержания и технологического оборудования. Регистрация этологических реакций животных, определение стресс чувствительных и стресс устойчивых животных. Поведенческие реакции животных в стрессовых ситуациях.</p>	2	2
3.	Применение различных кормовых добавок в качестве адаптогенов у с/х. животных	<p>Эффективность применения энтеросорбентов естественного и искусственного происхождения. Основные свойства. Основные механизмы действия энтеросорбентов.. Экологически безопасные биологически активные вещества Их роль при использовании в качестве энтеросорбентов, подстилочного материала и минеральной добавки.</p> <p>Пробиотики и пребиотики. Оптимальные дозы и схемы их применения для различных видов с/х животных и формы введения (алиментарная и аэрозольная). Эффективность рациональных режимов кормления. Диетическое кормление. Особенности адаптации животных к диетическому кормлению.</p> <p>Современные методы контроля за животноводческой продукцией на наличие нитратов, ядохимикатов, антибиотиков, гормонов и других ксенобиотиков. Сведения о классах ксенобиотиков химического и биологического происхождения, основные виды гормонов и антибиотиков. Химические и микробиологические методы определения.</p>	2	2

4.	Современные экологически безопасные способы санации и денатурации воздушной среды в животноводческих помещениях	<p>Денатурация воздушной среды. Снижение концентрации отрицательно заряженных ионов, озона и фитонцидов в животноводческих помещениях. Профилактическое значение зеленых насаждений на территории ферм. Характеристика современных экологически безопасных способов санации воздушной среды в животноводческих помещениях. Санация Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация. Химические, физические и биологические средства дезинфекции и дератизации. Дезинсекция. Механические, химические и физические методы борьбы с насекомыми.</p> <p>Эффективные методы дезинфекции в присутствии животных. Способы и методы применения. Основные виды препаратов. Аэрозольная обработка помещений. Дезинфекция бактерицидными пенами. Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности и стимуляции роста и развития животных. Обработка воздуха для обеззараживания и дезодорации, основанная на окислительных свойствах озона. Насыщение воздуха положительными и отрицательными ионами, аэроионами с помощью специальных приборов.</p>	2	2
5	Световой режим и его влияние на совокупность физиологических реакций с/х. животных	<p>Действия оптических излучений различных интенсивностей, продолжительностей и спектральных составов, в том числе и от новых перспективных промышленных , 9 источников световой энергии на физиологическое состояние организма, его резистентность и продуктивность.</p> <p>Суточное изменение биоритмов при различных« параметрах микроклимата. Циркадные ритмы. Проблемы фотопериодизма. Короткодневные и длиннодневные животные. Фотопериодическая реакция живых организмов. Ритм дня и ночи. Факторы фотопериодической реакции: короткодневный и длиннодневный. Критическая длина дня.</p> <p>Нормы естественного и искусственного освещения. Воздействие повышенной освещенности на организм животных и птицы. Профилактика технологических стрессов. Возможность формирования высокого уровня резистентности и продуктивности с/х животных путем использования режимов освещения, отличных от естественного. Режимы с одним световым периодом и на прерывистые режимы освещения. Режимы прерывистого освещения асимметричного типа и режимы прерывистого освещения симметричного типа.</p>	2	2
Итого		10	8	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	Очно - заочное
1.	Теоретические и практические аспекты стресса и адаптации с/х животных	Современные концепции общего адаптационного синдрома. Адаптация и стресс	Изучение современной модели общего адаптационного синдрома. Стадии стресса. Подготовка к занятиям	2,4	4,2
2.	Использование экологии при организации рациональных систем содержания с/х животных	Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций с/х животных. Влияние «магнитных бурь» на здоровье и продуктивность животных.	Изучение материала по данной теме Механизмы метеотропных реакций. Степень тяжести метеотропных реакций, типы действия метеотропных реакций. Профилактика метеотропных реакций. Подготовка к занятиям	2,3	4,5

3.	Применение различных кормовых добавок в качестве адаптогенов с/х. животным	Биологически активные вещества Эффективность рациональных режимов кормления	Изучение материала по данной теме. Классификация, состав, свойства, способы получения. Дозы, кратность и способы их использования для профилактики заболеваний. Подготовка к занятиям	3,5	4,5
		Современные методы контроля за животноводческой продукцией на наличие нитратов, ядохимикатов, антибиотиков, гормонов и других ксенобиотиков	Изучение материала по данной теме Сведения о классах ксенобиотиков химического и биологического происхождения, основные виды гормонов и антибиотиков. Химические и микробиологические методы определения. Подготовка к занятиям		
4.	Современные экологически безопасные способы санации и денатурации воздушной среды в животноводческих помещениях	Характеристика современных экологически безопасных способов санации воздушной среды в животноводческих помещениях	Изучение материала по данной теме. Санация Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация. Химические, физические и биологические средства дезинфекции и дератизации. Дезинсекция. Механические, химические и	3,5	4,3

			физические методы борьбы с насекомыми. Подготовка к занятиям		
		Эффективные методы дезинфекции в присутствии животных	Изучение материала по данной теме. Способы и методы применения. Основные виды препаратов. Аэрозольная обработка помещений. Дезинфекция бактерицидными пенами. Подготовка к занятиям		
		Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности и стимуляции роста и развития животных	Изучение материала по данной теме. Обработка воздуха для обеззараживания и дезодорации, основанная на окислительных свойствах озона. Насыщение воздуха положительными и отрицательными ионами, аэроионами с помощью специальных приборов. Подготовка к занятиям		
5	Световой режим и его влияние на совокупность физиологических реакций с/х. животных	Возможность формирования высокого уровня резистентности и продуктивности с/х животных путем использования режимов освещения, отличных от естественного	Изучение материала по данной теме. Режимы с одним световым периодом и на прерывистые режимы освещения. Режимы прерывистого освещения асимметричного типа и режимы прерывистого освещения	4	4,2

		симметричного типа. Подготовка к занятиям		
Итого			15,7	21,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -336 с. - ISBN 978-5-8114-0941-9. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кошиц, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. -2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5150-0.-Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133480> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. -ISBN 978-5-8114-1288-4.-Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И. И. Кошиц, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1272-3.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168868> (дата обращения: 15.08.2023). -Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -352 с. -ISBN 978-5-8114-1328-7.-Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211043> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. -352 с. - ISBN 978-5-8114-1288-4.-Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мясное птицеводство: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Зоотехния» /Ф.Ф. Алексеев, А.В. Аралов, Л.С. Белякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. - СПб.: Лань, 2016. - 415 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец.). - Авт. указаны на обороте тит.л. - ISBN 978-5-8114-0734-7
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -448 с. -ISBN 978-5-8114-1364-5.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 15.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария (квалиф. "вет.врач"), по напр. - Зоотехния (квалиф. (степ.) «бакалавр» и «магистр», [науч. работников, аспирантов и др.]/ В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 426 с: ил, табл., фото. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-905106-52-1
5. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -160 с. - ISBN 978-5-8114-1829-9.-Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211919> (дата обращения: 15.08.2023). -Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/default.aspx?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			

5.3. Методическое обеспечение

Экология и гигиена производства животноводческой продукции: учеб.-метод. пособие/ И.И. Кошиш, В.Г. Тюрин, П.Н Виноградов и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 70 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине « Адаптивная технология в животноводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мультимедийный проектор, специализированное лабораторное оборудование и посуда (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 417	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, наглядные пособия, специализированное оборудование (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 424	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в

	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
--	--------------------------------------------------------------------------------

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Зоогигиена и птицеводства им. А.К. Даниловой »
«02» 06 2025 года (протокол № 8)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Альтернативные методы производства животноводческой продукции»

**направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

профиль подготовки

Нутрициология и биобезопасность животных

**уровень высшего образования
бакалавриат**

форма обучения: очная /очно - заочная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3			
Знать: производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)	Глубокие знания производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления производственных группах сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать технологию кормления, содержания, размещения и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Уметь в совершенстве разрабатывать технологию кормления, содержания, размещения и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять технологию кормления, содержания, размещения и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять технологию кормления, содержания, размещения и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять технологию кормления, содержания, размещения и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Полное овладение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Отлично	Высокий

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Теоретические и практические аспекты стресса и адаптации с/х. животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
2.	Использование этологии при организации рациональных систем содержания с/х. животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
3.	Применение различных кормовых добавок в качестве адаптогенов у с/х. животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
4.	Современные экологически безопасные способы санации и денатурации воздушной среды в животноводческих помещениях	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}
5	Световой режим и его влияние на совокупность физиологических реакций с/х животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ПК 3} ИД-2 _{ПК 3}

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 7 семестре 4 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 8 семестре 5 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 38 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 23 шт. (Приложение 2);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3):

Раздел 1 Теоретические и практические аспекты стресса и адаптации с/х. животных

1. Термические показатели окружающей среды и их влияние на теплообмен и резистентность с/х. животных.
2. Комплексное воздействие неблагоприятных факторов микроклимата и их влияние на здоровье и продуктивность животных.
3. Профилактика гипотермии у молодняка с/х животных.
4. Оптимальны микроклимат, как фактор повышения продуктивности с/х животных.
5. Комплексное воздействие на организм различных спектров оптического излучения.
6. Рациональное нормирование световых режимов в промышленном животноводстве.
7. Профилактика микроклиматических и технологических комбинированных стрессов.
8. Рациональные способы холодного выращивания молодняка крупного рогатого
9. Стимуляция резистентности молодняка с/х животных при комплексном использовании УФЛ, ИКЛ и ионизации воздуха помещений, как фактор повышения резистентности и продуктивности животных.
10. Повышение биологической активности воздуха, как фактор устойчивого здоровья с/х. животных.
11. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их комплексное воздействие на организм.
12. Оптимизация физических параметров воздушной среды животноводческих
13. Современные способы ветеринарно-санитарной защиты животноводческих предприятий.
14. Видовые особенности тепло и холдоустойчивых животных.
15. Современные данные об адаптации и акклиматизации животных.
16. Современные комплексные способы оптимизации микроклимата животноводческих помещений.
17. Современные способы профилактики теплового стресса.

Раздел 2. Использование этологии при организации рациональных систем содержания с/х. животных

1. Особенности этологических реакций у животных разных видов и направлений продуктивности
2. Способы профилактики негативных метеотропных реакций с/х. животных
3. Типы поведенческих реакций с/х. животных
4. Значение этологии в анализе влияний содержания на биологическое состояние животных.

Раздел 3. Применение различных кормовых добавок в качестве адаптогенов у с/х животных

5. Применение энтеросорбентов и пробиотиков.
6. Современные методы профилактики нитрат-нитритных интоксикаций.
7. Основные механизмы действия энтеросорбентов.
8. Применение цеолитов и вермикулитов.

Раздел 4. Современные экологически безопасные способы санации и денатурации воздушной среды в животноводческих помещениях

1. Аэроионизация воздушной среды и ее гигиеническое значение.
2. Современные способы санации воздушной среды животноводческих помещений в присутствии животных.
3. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов. Ветеринарно-санитарная техника.
4. Дезинсекция.
5. Дератизация.

Раздел 5. Световой режим и его влияние на совокупность физиологических реакций с/х. животных

1. Нормы естественного и искусственного освещения.
2. Воздействие повышенной освещенности на организм животных и птицы.
3. Профилактика технологических стрессов
4. Действия оптических излучений различных интенсивностей продолжительностей и спектральных составов на физиологическое состояние организма

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-3):

1. Термические показатели окружающей среды и их влияние на теплообмен и резистентность с/х животных.
2. Комплексное воздействие неблагоприятных факторов микроклимата и их влияние на здоровье и продуктивность животных.
3. Профилактика гипотермии у молодняка с/х животных.
4. Оптимальны микроклимат, как фактор повышения продуктивности с/х животных.
5. Аэроионизация воздушной среды и ее гигиеническое значение.
6. Комплексное воздействие на организм различных спектров оптического излучения.
7. Рациональное нормирование световых режимов в промышленном животноводстве.
8. Профилактика микроклиматических и технологических комбинированных стрессов.
9. Комплексное применение бактерицидного и эритемного излучения.
10. Рациональные способы холодного выращивания молодняка крупного рогатого скота.
11. Комплексное применение эритемных и инфракрасных лучей при выращивании молодняка различных видов с/х животных.
12. Современные способы санации воздушной среды животноводческих помещений в присутствии животных.
13. Повышение биологической активности воздуха, как фактор устойчивого здоровья с/х животных.
14. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их комплексное воздействие на организм.
15. Оптимизация физических параметров воздушной среды животноводческих помещений, как фактор повышения резистентности и продуктивности животных.
16. Применение интеросорбентов и пробиотиков.
17. Современные методы профилактики нитрат-нитритных интоксикаций.
18. Стимуляция резистентности молодняка с/х. животных при комплексном использовании УФЛ, ИКЛ и ионизации воздуха.
19. Современные способы ветеринарно-санитарной защиты животноводческих предприятий.
20. Видовые особенности тепло и холдоустойчивых животных.
21. Современные данные об адаптации и акклиматизации животных.
22. Современные комплексные способы оптимизации микроклимата животноводческих помещений.
23. Современные способы профилактики теплового стресса.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------