

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

С.Ю. Пигина
«23» октября 2023 г.

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

А.В. Гончарова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры
ветеринарной хирургии

М.Д. Качалин

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 4 от «17» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания №2 от «20» октября 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний у обучающихся в области болезней рептилий.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями рептилий и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методов фиксации, обследования рептилий, правил взятия биоматериала;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в используемыми в области патологии рептилий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни рептилий» относится к блоку Б1 учебного плана ОПОП по специальности по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных, специальность «Ветеринарная офтальмология»

- по очной форме обучения в 6 семестре.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно- инструментальной базы	ОПК-1.1	Знать: устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.
			Уметь: применять методы исследования с использованием современной приборно- инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально- диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
6	ПК-1 Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	ПК-1.1	Знать: отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин
			Уметь: определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часов

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		6 семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	36	36	-	-	-
Контактная работа:	16	16	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	17,7	17,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	17,7	17,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	2,1	2,1	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	2,3	2,3	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	36	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		

1.	Незаразные болезни рептилий	2	6	-	7,7	ОПК-1.1, ПК-1.1
2.	Хирургическая патология рептилий	2	6	-	10	ОПК-1.1, ПК-1.1
Итого:		4	12	-	17,7	ОПК-1.1, ПК-1.1

Разделы дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Незаразные болезни рептилий	Основные подходы к обследованию рептилий. Протокол осмотра. Методы фиксации.	2
2	Хирургическая патология рептилий	Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия.	2
-	Итого	-	4

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1	Незаразные болезни рептилий	Зоогигиенические основы содержания и кормления рептилий.	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объ ем, час.
			очно
		Заболевания органов чувств у рептилий.	2
		Алиментарные болезни рептилий	2
2	Хирургическая патология рептилий	Техника введения лекарственных веществ рептилиям.	2
		Хирургия мягких тканей у рептилий.	2
		Дистоции у рептилий.	2
	Итого	-	12

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
1	Незаразные болезни рептилий	Основные подходы к обследованию рептилий. Протокол осмотра. Методы фиксации. Зоогигиенические основы содержания и кормления рептилий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
		Заболевания пищеварительной системы у рептилий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Алиментарные болезни рептилий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Заболевания общего покрова у рептилий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
2	Хирургическая патология рептилий	Техника введения лекарственных веществ рептилиям. Принципы анестезии,	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
		анальгезии и седации рептилий.	(Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям к занятиям	
		Заболевания опорно- двигательного аппарата у рептилий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Хирургия мягких тканей у рептилий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Хирургия полостных органов у рептилий. Дистонии у рептилий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
-	-	-	-	17,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Батомункуев, А.С. Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / А. С. Батомункуев, А. И. Таничев, И. И. Силкин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300095>.

2. Батомункуев, А.С. Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / А. С. Батомункуев, А. И. Таничев, И. И. Силкин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300095>.

3. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — 2-е изд., испр. и доп. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-9596-1516-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169735>.

4. Порублев, В. А. Биология и морфология ящериц : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323426>.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз.

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
			пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Штауфен, А.В. Анатомо-физиологические особенности рептилий : Лекция / А. В. Штауфен, А. В. Гончарова, С. В. Сароян, В. А. Костылев. – Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2024. – 34 с. – EDN PHXFYV.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Болезни рептилий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 74	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ветеринарная офтальмология

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

 сетевая

Москва 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1.1			
Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.	Знать в совершенстве устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Отлично	Высокий
	Знать устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и	Хорошо	Повышенный

	диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения		
	Частично знать устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знать устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять методы исследования с использованием	Уметь в совершенстве применять методы исследования с	Отлично	Высокий

современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей		
	Уметь применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-	Удовлетворительно	Пороговый

	диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей		
	Неумение применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК 1.1			
Знать: отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	В совершенстве знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Отлично	Высокий
	Знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Хорошо	Повышенный
	Частично знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических	Удовлетворительно	Пороговый

	дисциплин		
	Не знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин. Определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Уметь в совершенстве определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин. Определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Отлично	Высокий
	Уметь определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять наличие у животного	Неудовлетворительно	Не сформирован

	симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.		
--	---	--	--

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Незаразные болезни рептилий	1.Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1, ПК-1.1
2.	Хирургическая патология рептилий	1.Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1, ПК-1.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 6 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости
- ~ комплект вопросов для опроса по дисциплине – 40 шт. (Приложение 1);
 - ~ комплект тестовых заданий по дисциплине - 40 шт (Приложение 2);

~
~
Оценочные материалы для промежуточной аттестации
комплект вопросов к зачету по дисциплине – 40 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине для оценки компетенций
ОПК-1.1, ПК-1.1**

1. Происхождение рептилий. Анатомо-физиологические особенности рептилий.
2. Биология, основы кормления и содержания ящериц.
3. Биология, основы кормления и содержания черепах.
4. Обустройство террариума рептилий.
5. Клиническая значимость и особенности сбора анамнеза и оценки габитуса у рептилий.
6. Основные визуальные методы диагностики заболеваний рептилий.
7. Лабораторные методы исследования рептилий (общеклинический анализ крови, биохимический анализ крови)
8. Особенности фиксации мелких рептилий.
9. Особенности клинического обследования рептилий.
10. Техника проведения аускультации рептилий.
11. Алгоритм проведения клинического осмотра рептилий.
12. Общеклинический анализ крови. Его диагностическое значение.
13. Биохимический анализ крови. Его диагностическое значение.
14. Биохимический анализ крови: электролиты. Диагностическое значение.
15. Интерпретация общеклинического анализа крови.
16. Интерпретация биохимического анализа крови.
17. Диагностическое значение МРТ при исследовании рептилий. Показания.
18. Диагностическое значение КТ при исследовании рептилий. Показания.
19. Диагностическое значение УЗИ при исследовании рептилий. Показания.
20. Офтальмологический осмотр рептилий. Основные методики и их диагностическое значение.
21. Сроки беременности у разных рептилий.
22. Диагностика беременности. Сроки диагностики беременности у рептилий.
23. Методы фиксации рептилий.
24. Особенности анестезии рептилий.
25. Гиперкератоз кожи у рептилий. Этиология. Методы профилактики.
26. Патологии мочеполовой системы у рептилий. Этиология. Диагностика. Методы терапии.
27. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у рептилий. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
28. Новообразования кожи у рептилий. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
29. Основные техники оперативного приема мягких тканей у рептилий.
30. Основные техники оперативного приема полостных органов у рептилий.
31. Методика взятия крови у рептилий.
32. Гиповитаминозы рептилий.

33. Микроэлементозы рептилий.
34. Дистонии у рептилий. Методы их диагностики.
35. Заболевания рептилий, связанные с их неправильным содержанием.
36. Способы анестезии, анальгезии и седации рептилий.
37. Методы соединения мягких тканей у рептилий.
38. Заболевания опорно-двигательного аппарата у рептилий.
39. Техника введения лекарственных веществ рептилиям: виды инъекций.
40. Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине для оценки компетенций ОПК-1.1, ПК-1.1

ОПК-1.1

Вариант задания 1

Выберите внешние признаки зараженности паразитами у эублефаров
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Зловонный и жидкий стул
- Б) Потеря веса
- В) Вздутый живот
- Г) Рвота

Ответ: А,Б,В

Вариант задания 2

Какие симптомы могут указывать на присутствие клещей на змее?
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Апатия
- Б) Частые погружения в воду
- В) Затрудненная линька
- Г) Мелкие темные точки на коже

Ответ: А,Б,В,Г

Вариант задания 3

Какие факторы могут predispose кайманов к развитию респираторных инфекций?
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Низкая температура воды
- Б) Плохая вентиляция в помещении
- В) Высокий уровень аммиака в воде
- Г) Стресс

Ответ: А,Б,В,Г

Вариант задания 4

Конъюнктивит у черепах может быть вызван
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Бактериальной инфекцией
- Б) Гиповитаминозом А
- В) Вирусами
- Г) Паразитами

Ответ: А,Б

Вариант задания 5

Выберите что влияет на развитие почечной недостаточности у черепах
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Высокие температуры
- Б) Повышенное содержание протеинов в корме
- В) Обезвоживание
- Г) Низкие температуры

Ответ: Б, В, Г

Вариант задания 6

Какие симптомы характерны для метаболической болезни костей у рептилий?
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Деформация костей
- Б) Тремор
- В) Запор
- Г) Мягкий панцирь (у черепах)

Ответ: А,Б,Г

Вариант задания 7

Какие из перечисленных заболеваний могут быть вызваны неправильными условиями содержания (температура, влажность, чистота)?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Пневмония
- Б) Стоматит
- В) Гниль панциря
- Г) Абсцессы

Ответ: А,Б,В,Г

Вариант задания 8

Какие из перечисленных факторов являются КРИТИЧЕСКИМИ для предотвращения заболеваний у черепах, содержащихся в неволе?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Правильное питание с адекватным соотношением кальция и фосфора
- Б) Доступ к источнику УФ-В излучения (для большинства видов)
- В) Поддержание оптимальной температуры и влажности в террариуме/акватеррариуме
- Г) Регулярная уборка и дезинфекция среды обитания

Ответ: А,Б,В,Г

Вариант задания 9

При неправильном температурном режиме у черепах развивается подагра и нефрит.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Верно
- Б) Не верно

Ответ: А

Вариант задания 10

Помимо растительной пищи, игуаны также едят личинки насекомых.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Верно
- Б) Не верно

Ответ: Б

Вариант задания 11

Для змей важно давать животных с шерстью.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Верно
- Б) Не верно

Ответ: А

Вариант задания 12

Отсутствие лечения грибка у ящериц может привести к потере конечностей или даже к его гибели.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно
Б) Не верно
Ответ: А

Вариант задания 13

Наиболее частой причиной развития анорексии у черепах является конъюнктивит.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно
Б) Не верно
Ответ: А

Вариант задания 14

Ожирение у черепах вызывает печеночную недостаточность.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно
Б) Не верно
Ответ: А

Вариант задания 15

Криптоспоридиоз встречается только у змей.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно
Б) Неверно
Ответ: Б

Вариант задания 16

Метаболическая болезнь костей (МБК) у рептилий всегда является следствием дефицита кальция.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно
Б) Неверно
Ответ: Б

Вариант задания 17

Дефицит кальция распространенная проблема у рептилий, питающихся только насекомыми.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно
Б) Неверно
Ответ: А

Вариант задания 18

У некоторых видов рептилий пол потомства зависит от температуры инкубации яиц.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно
Б) Неверно
Ответ: А

Вариант задания 19

_____ - задержка кладки яиц у рептилий.

Ответ: дистоция

Вариант задания 20

_____ - затрудненная или неполная линька у рептилий.

Ответ: дисэкдиз

ПК-1.1

Вариант задания 21

Какая из перечисленных причин наиболее вероятно приведет к дистонии у рептилии?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Избыток солнечного света
- Б) Отсутствие подходящего субстрата для гнезда
- В) Низкая температура в террариуме
- Г) Слишком большое количество еды

Ответ: Б

Вариант задания 22

Какой фактор наименее вероятен способствует развитию кожных заболеваний у рептилий?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Поддержание правильной температуры и влажности
- Б) Плохая гигиена террариума
- В) Травмы кожи
- Г) Стресс

Ответ: А

Вариант задания 23

Какой симптом наиболее специфичен для стоматита у рептилий?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Отсутствие аппетита
- Б) Покраснения и гнойные выделения во рту
- В) Вялость и апатия
- Г) Затрудненное дыхание

Ответ: Б

Вариант задания 24

Какие паразиты чаще всего видны невооруженным глазом на коже рептилий?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Кокцидии
- Б) Клещи
- В) Нематоды
- Г) Амебы

Ответ: Б

Вариант задания 25

Какой фактор наиболее часто способствует развитию пневмонии у рептилий?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Чрезмерная влажность
- Б) Низкая температура
- В) Перенаселенность
- Г) Все вышеперечисленное

Ответ: Г

Вариант задания 26

Какое состояние возникает у рептилий при недостаточной влажности в террариуме и характеризуется затруднением линьки?

- А) Дистенезия
 - Б) Дисэкдиз
 - В) Абсцесс
 - Г) Пролапс клоаки
- Ответ: Б

Вариант задания 27

Какое состояние характеризуется откладыванием яиц самкой рептилии, которая не была оплодотворена?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Дистоция
- Б) Ретенция яиц
- В) Яичный перитонит
- Г) Партеногенез

Ответ: Г

Вариант задания 28

Какой дефицит витамина наиболее часто приводит к офтальмологическим проблемам у рептилий, содержащихся в неволе?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Витамин D3
- Б) Витамин С
- В) Витамин А
- Г) Витамин Е

Ответ: В

Вариант задания 29

Какие из перечисленных признаков наиболее вероятно указывают на респираторное заболевание у змей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Активное питание и яркий цвет
- Б) Хрипы при дыхании и выделения из ноздрей
- В) Активное купание в воде
- Г) Сбрасывание кожи целиком

Ответ: Б

Вариант задания 30

Что такое «гниль панциря»?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Заболевание, вызванное чрезмерным пребыванием на солнце
- Б) Инфекционное заболевание панциря, вызванное бактериями или грибами
- В) Нормальный процесс линьки
- Г) Последствие дефицита белка в рационе

Ответ: Б

Вариант задания 31

Абсцессы у черепах, особенно ушные, чаще всего вызваны

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Генетической предрасположенностью
- Б) Дефицитом влаги в террариуме
- В) Бактериальной инфекцией, часто связанной с плохим содержанием или дефицитом витамина
- Г) Травмой, нанесенной другой черепахой

Ответ: В

Вариант задания 32

Какая температура окружающей среды в террариуме наиболее благоприятна для пищеварения и иммунитета большинства тропических черепах?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Ниже 20°C
- Б) 25-35°C (с градиентом)
- В) Выше 40°C
- Г) Постоянная температура без градиента

Ответ: Б

Вариант задания 33

Отказ черепахи от еды (анорексия) чаще всего является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Нормальным сезонным поведением
- Б) Единственным признаком глистной инвазии
- В) Неспецифическим симптомом, указывающим на широкий спектр проблем со здоровьем или содержанием
- Г) Результатом перекармливания

Ответ: В

Вариант задания 34

Что такое "Inclusion Body Disease" (IBD) у змей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Бактериальная инфекция
- Б) Вирусное заболевание, поражающее нервную систему и органы
- В) Паразитарное заболевание
- Г) Грибковое заболевание

Ответ: Б

Вариант задания 35

Какой из перечисленных признаков наиболее характерен для "Inclusion Body Disease" (IBD) у змей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Анорексия и срыгивание
- Б) Звездчатый взгляд ("stargazing") и дезориентация
- В) Затрудненная линька
- Г) Язвы в ротовой полости

Ответ: Б

Вариант задания 36

Какой тип паразитов чаще всего поражает кишечник змей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Клещи
- Б) Нематоды (круглые черви)
- В) Цестоды (ленточные черви)
- Г) Трематоды (сосальщики)

Ответ: Б

Вариант задания 37

Какой фактор является наиболее важным для профилактики дерматита (воспаления кожи) у змей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Обеспечение высокой влажности
- Б) Обеспечение низкой влажности
- В) Поддержание чистоты в террариуме
- Г) Кормление только живым кормом

Ответ: В

Вариант задания 38

Какое заболевание может быть вызвано зараженной водой или пищей у кайманов и приводить к абсцессам в различных органах?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Сальмонеллез
- Б) Криптоспоридиоз
- В) Аспергиллез
- Г) Трихомониаз

Ответ: А

Вариант задания 39

Какой патоген чаще всего является причиной остеомиелита (воспаления костной ткани) у кайманов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Вирус
- Б) Грибок
- В) Бактерия
- Г) Паразит

Ответ: В

Вариант задания 40

Какой фактор наиболее важен для поддержания здоровья кожи у кайманов, содержащихся в неволе?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Высокая влажность
- Б) Низкая влажность
- В) Чистая вода и правильная температура
- Г) Использование антисептических средств

Ответ: В

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	А,Б,В	21.	Б
2.	А,Б,В,Г	22.	А
3.	А,Б,В,Г	23.	Б
4.	А,Б	24.	Б
5.	Б, В, Г	25.	Г
6.	А,Б,Г	26.	Б
7.	А,Б,В,Г	27.	Г
8.	А,Б,В,Г	28.	В
9.	А	29.	Б
10.	Б	30.	Б
11.	А	31.	В
12.	А	32.	Б

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
13.	А	33.	В
14.	А	34.	Б
15.	Б	35.	Б
16.	Б	36.	В
17.	А	37.	А
18.	А	38.	В
19.	дистоция	39.	В
20.	дисэкдиз	40.	Б

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине для оценки компетенций ОПК-1.1,
ПК-1.1**

1. Происхождение рептилий. Анатомо-физиологические особенности рептилий.
2. Биология, основы кормления и содержания ящериц.
3. Биология, основы кормления и содержания черепах.
4. Обустройство террариума рептилий.
5. Клиническая значимость и особенности сбора анамнеза и оценки габитуса у рептилий.
6. Основные визуальные методы диагностики заболеваний рептилий.
7. Лабораторные методы исследования рептилий (общеклинический анализ крови, биохимический анализ крови)
8. Особенности фиксации мелких рептилий.
9. Особенности клинического обследования рептилий.
10. Техника проведения аускультации рептилий.
11. Алгоритм проведения клинического осмотра рептилий.
12. Общеклинический анализ крови. Его диагностическое значение.
13. Биохимический анализ крови. Его диагностическое значение.
14. Биохимический анализ крови: электролиты. Диагностическое значение.
15. Интерпретация общеклинического анализа крови.
16. Интерпретация биохимического анализа крови.
17. Диагностическое значение МРТ при исследовании рептилий. Показания.
18. Диагностическое значение КТ при исследовании рептилий. Показания.
19. Диагностическое значение УЗИ при исследовании рептилий. Показания.
20. Офтальмологический осмотр рептилий. Основные методики и их диагностическое значение.
21. Сроки беременности у разных рептилий.
22. Диагностика беременности. Сроки диагностики беременности у рептилий.
23. Методы фиксации рептилий.
24. Особенности анестезии рептилий.
25. Гиперкератоз кожи у рептилий. Этиология. Методы профилактики.
26. Патологии мочеполовой системы у рептилий. Этиология. Диагностика. Методы терапии.
27. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у рептилий. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
28. Новообразования кожи у рептилий. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
29. Основные техники оперативного приема мягких тканей у рептилий.
30. Основные техники оперативного приема полостных органов у рептилий.
31. Методика взятия крови у рептилий.
32. Гиповитаминозы рептилий.

33. Микроэлементозы рептилий.
34. Дистонии у рептилий. Методы их диагностики.
35. Заболевания рептилий, связанные с их неправильным содержанием.
36. Способы анестезии, анальгезии и седации рептилий.
37. Методы соединения мягких тканей у рептилий.
38. Заболевания опорно-двигательного аппарата у рептилий.
39. Техника введения лекарственных веществ рептилиям: виды инъекций.
40. Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Болезни рептилий»

Специальность: 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных «Ветеринарная офтальмология»

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения