

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.09.2025 19:00:42

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина»



Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней жвачных»

Специальность

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация

Патология жвачных

уровень высшего образования

интернаттура

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

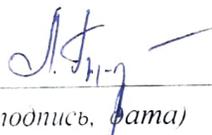
- Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности **36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных**

- основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.00.02** Болезни **сельскохозяйственных животных** по специализации «Патология жвачных».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных

(должность)



(подпись, дата)

Л.А. Гнездилова

(ФИО)

Доцент кафедры
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных

(должность)

(подпись, дата)

Ж.Ю. Мурадян



(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
паразитологии и
ветеринарно-санитарной
экспертизы

(должность)

(подпись, дата)

Б.К.Лайпанов

(ФИО)

Заведующий кафедрой
эпизоотологии и
организации ветеринарного
дела

(должность)

(подпись, дата)

И.С.Коба

(ФИО)

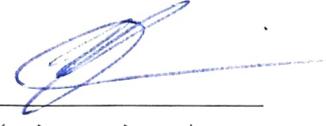
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № 2 от «12» декабря 2024 г.

<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Л.А. Гнездилова</u> (ФИО)
---	--	---------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины 18 марта 2025 года (протокол заседания №2).

<u>Председатель комиссии</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>С.А. Шемякова</u> (ФИО)
---	---	-------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

<u>Начальник учебно-методического управления</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Т.В. Лепехина</u> (ФИО)
---	---	-------------------------------

<u>Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Е.Л. Завьялова</u> (ФИО)
---	--	--------------------------------

<u>И.о. декана факультета ветеринарной медицины</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Ю.В. Петрова</u> (ФИО)
--	--	------------------------------

<u>Директор библиотеки</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Н.А. Москвитина</u> (ФИО)
---	--	---------------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования - к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у интернов фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по патологии жвачных животных для проведения научно обоснованных мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий воспроизводительной и продуктивной функции жвачных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, специализация Патология жвачных (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.05 «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней жвачных» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся на предыдущем уровне обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней жвачных» является базовой для прохождения практик: врачебно-клиническая практика, научно- исследовательская практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК 1 – Способен оценивать анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения их обеспечения их благополучия	ИД.2 ОПК1	Знать: Современные методики проведения терапевтической диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья жвачных и установления причин и разработки алгоритмов лечения

			<p>Уметь: Оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития незаразной патологии сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию</p>
2	<p>ОПК 2 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, воспроизводительных и продуктивных хозяйственных качеств</p>	ИД.2 ОПК 2	<p>Знать: Устройство и характеристику современной приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципы её применения в диагностике незаразной патологии сельскохозяйственных животных, с использованием инновационных методологических подходов к постановке диагноза и лечению</p> <p>Уметь: Применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей</p>
3	<p>ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий</p>	ИД.1 ОПК3	<p>Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики незаразных патологий сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: Использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики незаразных патологий и их лечения у сельскохозяйственных животных</p>
4	<p>ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и</p>	ИД.3 ОПК4	<p>Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований при патологии жвачных животных</p>

	экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению		Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований при проведении патологиях жвачных животных
5	ПК-1 Способен поставить диагноз, на основании исследований жвачных животных с использованием специальных и лабораторных методов	ИД.2 ПК-1	Знать: технику проведения исследования незаразных патологий жвачных животных с использованием специальных и лабораторных методов Уметь: Поставить диагноз на нарушение воспроизводительной и продуктивной функций на основании результатов исследований жвачных животных
6	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей жвачных животных	ИД.2 ПК-2	Знать: Современные методы лечения незаразных патологий жвачных животных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей парнокопытных Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий незаразной патологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
7	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у жвачных животных	ИД-2 ПК-3	Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных патологий с учетом видовых и породных особенностей жвачных животных Уметь: Применять меры по профилактике незаразной патологии жвачных животных в практической деятельности

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Триместры			
		1	2	3	4
Общий объем дисциплины	288	72	-	108	108
Контактная работа:	171,25	46,3	-	62,65	62,3
лекции	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	164	44	-	60	60
практические занятия, включая коллоквиумы	84	24	-	30	30
лабораторные занятия	80	20	-	30	30
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	7,25	2,3	-	2,65	2,3

Самостоятельная работа обучающихся:	107,75	25,7	-	36,35	45,7
изучение теоретического курса	75	18	-	24	30
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	32,75	7,7	-	12,35	15,7
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	0	-	9	0
зачет	+	+	-	-	+
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных	-	54	50	37,75	ИД-2 ПК-2
2	Актуальные проблемы незаразной патологии жвачных животных	-	30	30	70	ИД-2 ПК-2
Итого:		-	84	80	107,75	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных	Особенности проведения общеклинического исследования жвачных животных.	8
		Современные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	10
		Современные методы диагностики заболеваний дыхательной и мочевыделительной систем.	10
		Современные методы диагностики заболеваний пищеварительного аппарата у жвачных животных.	10
		Современные методы диагностики заболеваний нервной системы.	10

		Особенности системы крови. - Определение объемного соотношения плазмы и форменных элементов крови у жвачных животных. - Определение количества эритроцитов и лейкоцитов у жвачных животных. - Определение количества гемоглобина в крови у жвачных животных. - Определение скорости свертывания крови при различных условиях у жвачных животных.	10
2.	Актуальные проблемы незаразной патологии жвачных животных	Особенности системы кровообращения Актуальные болезни сердечно-сосудистой системы жвачных, диагностика, методы терапии и профилактика. - Исследование артериального пульса у жвачных животных. - Измерение давления крови у жвачных животных.	4
		Особенности системы пищеварения Актуальные болезни пищеварительной системы жвачных, основные причины болезней, распространенность. - Изучение ферментов слюны у жвачных. - Изучение ферментов желудочного сока у жвачных.	4
		Актуальные проблемы нарушения обменных процессов у жвачных животных.	8
		Болезни печени и желчевыводящих путей у животных.	10
Итого:			84

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных	Техника безопасности при оказании помощи больным животным. Методика проведения диспансеризации	6
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Добровольные и насильственные методы задавания лекарственных веществ.	8
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Гидротерапия преджелудков. Техника оказания лечебной помощи при закупорке пищевода.	8
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Техника введения магнитных зондов.	8
		Терапевтическая техника в ветеринарии.	4
		Терапевтическая техника при проведении пробных проколов. Проведение катетеризации.	10
2.	Актуальные	Болезни органов дыхания у животных диагностика, методы	8

	проблемы незаразной патологии жвачных животных	терапии и профилактика. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни органов дыхательной системы. Болезни плевры. Гиперемия и отек легких.	
		Болезни рубца у жвачных животных, диагностика, методы лечения и профилактика. Кормовой травматизм, болезни сетки у жвачных животных, диагностика, методы лечения и профилактика. Болезни книжки и сычуга у жвачных животных, диагностика, методы лечения и профилактика.	8
		Болезни системы крови. Анемии и геморрагические диатезы. Гематологическое исследование при внутренних незаразных болезнях животных. Врачебное толкование полученных результатов.	10
		Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни дисбаланса микроэлементов у животных. Болезни дисбаланса витаминов у животных.	10
Итого:			80

Самостоятельная работа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1	Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных	Физиология дыхательной системы жвачных животных. Актуальные проблемы в животноводческих комплексах патологий дыхательной системы, пути их устранения.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	20
		Физиология ЦНС, регуляция вегетативных функций жвачных животных.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10
		Физиология желез внутренней секреции, жвачных животных.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10

		Препараты, применяемые при патологии дыхательной системы жвачных в условиях животноводческого комплекса.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	17
		Препараты, применяемые при патологии сердечно-сосудистой системы жвачных животных в условиях животноводческого комплекса .	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	15
2	Актуальные проблемы незаразной патологии жвачных животных	Препараты, применяемые на практике при нарушениях обмена веществ	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	20
		Дополнительные инновационные технологии в условиях животноводческого комплекса	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	15,75
Итого:				107,75

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Внутренние болезни животных: учебник. По спец. "Ветеринария"/ Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин, И.М. Карпуть. - 5-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.
2. Внутренние болезни животных: учебник для высш. аграр. учеб. завед. По спец. "Ветеринария"/ Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко и др.- СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012, 2014. - 712 с.
Электронные издания:
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.].- СПб.: Лань, 2014.- 717 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621.
4. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник /Ред. А.В.Коробов, Г.Г. Щербаков.- 5-е изд., испр. и доп.- СПб: Лань, 2009.- 736 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php=25201>.
5. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов.- СПб: Лань, 2016.- 544 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81522>.
6. Пименов, Н.В. Средства и методы лечения молодняка сельскохозяйственных животных при желудочно-кишечных и респираторных болезнях смешанной этиологии: учеб. пособие. По спец. "Ветеринария" / Н.В. Пименов, В.Л. Крупальник, Р.Ф. Тухфатова; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина.- М., 2014.- 168 с.
7. Физиотерапия в лечении, профилактике и реабилитации животных: учеб.-метод. пособие для студентов, аспирантов, слушателей ФПК, молодых спец. По дисц. «Физиотерапия» и «Гигиена животных. Спец. «Ветеринария» / И.И. Кочиш, В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др: МГАВМиБ –

- МВА им. К.И. Скрябина.- М.-Иваново: ЗооВетКнига, 2016.-288 с.
8. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник/ Ред. Б.В.Уша - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
 9. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков.- СПб: Лань, 2014.- 544 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52619>
 10. Калужный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс] / И.И. Калужный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов.- СПб: Лань, 2015.- 448 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362>
 11. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г.Набиев, Р.Н.Ахмадеев.- 2-е изд.-СПб: Лань, 2011.- 816 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php251547>
 12. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яшин [и др.].- СПб: Лань, 2019.- 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112066>.
 13. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].- СПб: Лань, 2009.- 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445>.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней жвачных» включает в себя:

1. Яшин А.В. Внутренние незаразные болезни животных: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "Вет. врач") / А.В. Яшин., Н.А. Кочуева., А.В Прусаков., К.Д. Сабетова., М.С. Голодяева. –

Издательство «Лань». – 2024. – 304 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармацевтическая технология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Репродуктивные технологии в коневодстве

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроеной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер.
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп. MICROSCREEN Общепрофессиональный лабораторный микроскоп Программируемый анализатор параметров гемостаза Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа "сухая химия". Анализатор автоматического осадка мочи.
4.	Терапевтическая клиника с манежем и амфитеатром на 30 человек.	В учебном процессе используются лошади, МРП и КРС. В течение всего обучения студенты занимаются с использованием животных терапевтической клиники. Используется и для самостоятельной работы студентов.
5.	Виварий академии.	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
6.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и
репродукции животных»
«12» декабря 2024 года (протокол № 4).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО Патология жвачных, реализующей Требования к
условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего
образования - интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни
сельскохозяйственных животных

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Дисциплина

**«Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней
жвачных»**

специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
«Патология жвачных»

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3			
Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития внутренних незаразных патологий с учетом видовых и породных особенностей жвачных животных	Глубокие знания современных методов оценки и рисков развития патологий незаразной этиологии с учетом видовых особенностей жвачных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов оценки и рисков развития патологий незаразной этиологии с учетом видовых особенностей жвачных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития патологий незаразной этиологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития патологий незаразной этиологии с учетом видовых и породных особенностей жвачных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у жвачных в практической деятельности	Уметь в совершенстве применять меры по профилактике патологий незаразной этиологии у жвачных в практической деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у жвачных в практической деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять меры по профилактике патологий незаразной этиологии у жвачных в практической деятельности	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение применять меры по профилактике патологий незаразной этиологии у жвачных в практической деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у жвачных в практической деятельности	Полное овладение навыками применения мер по профилактике патологий незаразной этиологии у жвачных в практической деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения мер по профилактике патологий незаразной этиологии у жвачных в практической деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения мер по профилактике патологий незаразной этиологии у жвачных в практической деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками применения мер по профилактике патологий незаразной этиологии у жвачных в практической деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	<u>ПК-1, 2, 3</u>
2.	Актуальные проблемы незаразной патологии жвачных животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	<u>ПК-1, 2, 3</u>

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- зачёт проводится в 1 триместре 1 курса и 4 триместре 2 курса;
- экзамен проводится в 3 триместре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену
3. Ситуационные задачи.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 39 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 25 шт. (Приложение 2);

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3);

- ситуационные задачи (приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):

1. Проведение биометрических расчетов, статистической обработки данных, анализа, построения графиков и диаграмм с использованием информационных технологий.
2. Габитус здорового и больного животного при различных патологиях жвачных.
3. Исследование кожи и шерстного покрова, характеристика в норме и при патологии.
4. Какие исследуются видимые слизистые оболочки, дать характеристику в норме и при патологии.
5. Какие исследуются лимфатические узлы у жвачных, их характеристика в норме и при патологии.
6. Методика осмотра и техника пальпации области сердца, характеристика сердечного толчка в норме и при патологии жвачных.
7. Методика аускультации сердца, характер полученных звуков в норме и при патологии жвачных.
8. Венный пульс и его характеристика в норме и при патологии жвачных животных.
9. Характеристика дыхания путем осмотра и аускультации, отклонения от физических норм.
10. Определить задние границы легких у жвачных.
11. Методы исследования верхних дыхательных путей у жвачных.
12. Исследование акта приема корма, питья у жвачных и их изменения.
13. Методика исследования ротовой полости, глотки, пищевода, дать характеристику в норме и при патологии жвачных.
14. Методика исследования акта мочеиспускания, почек и мочевого пузыря у жвачных. Дать характеристику в норме и при различных патологиях.
15. Как исследовать глубокую и поверхностную чувствительность у жвачных, их изменения.
16. Состав смесей и действие каждого лекарственного вещества для внутрибрюшинного введения жвачным животным.
17. Как ввести кислород подкожно. Укажите дозы при подкожном введении и ингаляционном.
18. Методика аутогемотерапии, изогемотерапии, гетерогенной терапии.
19. Принцип действия аэрозольной ингаляции.
20. Техника наложения горчичников и их действие.
21. Техника горячей ингаляции жвачным животным.
22. Техника удаления инородного тела из верхней части пищевода.
23. Техника и способы введения лекарственных веществ в трахею и механизм их действия.
24. Добровольные и насильственные методы задавания лекарственных веществ жвачным животным.
25. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
26. Биологическое действие, показания и противопоказания к применению видимого света.
27. Инфракрасное излучение (искусственные источники) и применение его в клинической практике.
28. Гальванизация. Показания и противопоказания.
29. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
30. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению.
31. Индуктотермия - показания к ее клиническому применению.
32. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
33. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
34. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.
35. Гидротерапия.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
<i>отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
<i>хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

<i>удовлетворительно</i>	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
<i>неудовлетворительно</i>	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов для зачета по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):

1. Проведение биометрических расчетов, статистической обработки данных, анализа, построения графиков и диаграмм с использованием информационных технологий.
2. Габитус здорового и больного животного при различных патологиях жвачных.
3. Исследование кожи и шерстного покрова, характеристика в норме и при патологии.
4. Какие исследуются видимые слизистые оболочки, дать характеристику в норме и при патологии.
5. Какие исследуются лимфатические узлы у коров, их характеристика в норме и при патологии.
6. Методика осмотра и техника пальпации области сердца, характеристика сердечного толчка в норме и при патологии.
7. Методика аускультации сердца, характер полученных звуков в норме и при патологии.
8. Венный пульс и его характеристика в норме и при патологии.
9. Характеристика дыхания путем осмотра и аускультации, отклонения от физических норм.
10. Определить задние границы легких у жвачных.
11. Методы исследования верхних дыхательных путей у жвачных.
12. Исследование акта приема корма, питья у жвачных и их изменения.
13. Методика исследования ротовой полости, глотки, пищевода, дать характеристику в норме и при патологии.
14. Методика исследования акта мочеиспускания, почек и мочевого пузыря у жвачных. Дать характеристику в норме и при различных патологиях.
15. Как исследовать глубокую и поверхностную чувствительность у жвачных, их изменения.
16. Состав смесей и действие каждого лекарственного вещества для внутрибрюшинного введения жвачным.
17. Как ввести кислород подкожно. Укажите дозы при подкожном введении и ингаляционном.
18. Методика аутогемотерапии, изогемотерапии, гетерогенной терапии.
19. Принцип действия аэрозольной ингаляции.
20. Техника горячей ингаляции жвачным животным.
21. Техника удаления инородного тела из верхней части пищевода.
22. Техника и способы введения лекарственных веществ в трахею механизм их действия.
23. Добровольные и насильственные методы задавания лекарственных веществ жвачным животным.
24. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
25. Биологическое действие, показания и противопоказания к применению видимого света.
26. Инфракрасное излучение (искусственные источники) и применение его в клинической практике.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов для экзамена по дисциплине (модулю)
Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):

1. Гальванизация. Показания и противопоказания.
2. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
3. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению.
4. Индуктотермия - показания к ее клиническому применению.
5. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
6. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
7. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.
8. Гидротерапия.
9. Методика проведения диспансеризации лошадей.
10. Лабораторные исследования мочи при диспансеризации.
11. Исследования крови при диспансеризации.
12. Острый бронхит.
13. Хронический бронхит и перибронхит.
14. Катаральная бронхопневмония.
15. Крупозная пневмония.
16. Острая альвеолярная эмфизема легких.
17. Миокардит.
18. Миокардоз (миокардиодистрофия).
19. Эндокардит.
20. Современные клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики болезней жвачных.
21. Эндоскопия гортани, трахеи и легких.
22. Эндоскопическая диагностика носовой и ротовой полости.
23. Методы лабораторной диагностики при исследовании печени.
24. Лапароскопия брюшной полости.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
<i>отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
<i>хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
<i>удовлетворительно</i>	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
<i>неудовлетворительно</i>	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю)

Примерные ситуационные задачи (очной формы обучения) для оценки компетенции:

Задача № 1.

Теленок трех месячного возраста, принадлежащий частному лицу. Установлено, что вместо молока получал заменитель цельного молока, моционом не пользовался, постоянно содержался в помещении. При осмотре установлено, утолщение суставов и искривление трубчатых костей конечностей, «лордоз» недостаточное развитие мышц. Поставьте клинический (предварительный) диагноз и назначьте лечение.

Задача № 2

Корова 5-летнего возраста, дойная, суточный удой 29 литров. Отмечается при клиническом исследовании кифоз, неправильная постановка конечностей, болезненность костей при перкуссии, тусклость волосяного покрова. Животное находится на круглогодичном стойловом содержании, пользуется выгульной площадкой. Рацион не сбалансирован по кальцию и витамину D. Обоснуйте диагноз, назначьте лечение.

Задача № 3

Дойная корова пятилетнего возраста, годовой удой за предыдущую лактацию 9500 кг. Бригадиром фермы замечено, в последние 2 месяца упитанность животного заметно снизилась, суточный удой уменьшился на 50%. Аппетит у коровы понижен, отрыжка и жвачка замедлены. При аускультации книжки шумы моторики не прослушиваются. Перкуссия с левой стороны в последних трёх межреберьях позволила установить высокий тимпанический звук. Обоснуйте диагноз, назначьте консервативное лечение

Задача №4

Дойная корова холмогорской породы с годовым удоём 1200 л молока находится на круглогодичном стойловом содержании, не пользуется активным моционом. Соотношение белка и сахара в рационе 1,4:1. У животного наблюдается снижение продуктивности, потеря веса. Печень увеличена в размерах, болезненна при перкуссии, в выдыхаемом воздухе ощущается запах ацетона. Поставьте диагноз, назовите основной этиологический фактор, назначьте медикаментозное лечение и диетотерапию.

Задача № 5

Бык на откорме, возраст 10 месяцев. Из анамнестических данных известно, что он переболел бронхопневмонией в девятимесячном возрасте. У животного при осмотре отмечается одышка, расширение ноздрей, брюшной тип дыхания, западение при выдохе межрёберных промежутков, наличие запального желоба, выпячивание и выпадение ануса в такт дыханию. При перкуссии легочного поля обнаруживается громкий коробчатый звук, при аускультации – ослабление везикулярного дыхания, усиление диастолических тонов сердца. Поставьте диагноз болезни, дайте рекомендации по содержанию животного.

Задача № 6

У коровы сразу после отёла отмечается коматозное состояние тоны сердца ослаблены, сердечный толчок стучащий, удой молока снижен. Волосяной покров взъерошен. Эластичность кожи понижена, печень увеличена, болезненна. Температура тела постепенно понижается. Клинические признаки болезни в течении 20-30 минут исчезают после внутривенного введения 200 мл 40 % раствора глюкозы (струйно, медленно). Поставьте диагноз и назначьте методы профилактики болезни.

Задача № 7

При проведении дигитальной перкуссии лобной пазухи у быка выявлен тупой звук, а при пальпации резкая болезненность и повышение местной температуры, из носовых отверстий наблюдается слизисто-гнойное истечение. Из анамнеза следует что за неделю до этого животному проводили декорнуацию.

Какой диагноз поставил ветеринарный врач? Что привело к возникновению данной патологии и почему?

Задача № 8

При плановой проведение диспансеризации дойного стада в ООО «Бабаевское» общими методами клинического исследования было установлено, что у большинства животных наблюдается рассасывание последних хвостовых позвонков и появление четок на последних ребрах. Прокомментируйте на что это может указывать? Какие ещё исследования необходимо сделать?

Задача № 9

При клиническом осмотре телят в родильном отделении ветеринарный фельдшер обнаружил у новорожденного теленка следующие клинические признаки: угасание сосательного рефлекса, животное лежит, признаки обезвоживания, профузный понос, гипотермия, волосяной покров тусклый, взъерошенный. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

Задача № 10

Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза?

Задача № 11

В анамнезе у козы указано появление влажного кашля в утренние часы. При осмотре выявлено: вынужденное положение тела с отведёнными в стороны локтями, повышении частоты дыхания и сердечных сокращений, наличие свистящего выдоха (сипов) и инспираторной одышки. Яремные и молочные вены наполнены. Слизистые цианотичны. Порассуждайте на обследование какой системы органов надо обратить особое внимание для постановки окончательного диагноза?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационных задач

Отметка	Критерии оценивания
<i>отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
<i>хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
<i>удовлетворительно</i>	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
<i>неудовлетворительно</i>	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи