

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 15:42:24
Уникальный программный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике



_____ П.Н. Абрамов
_____ 202__ г.

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни грызунов»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

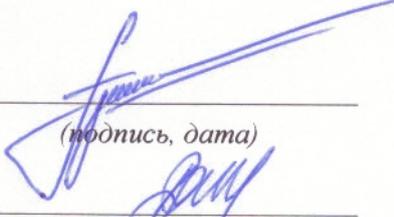
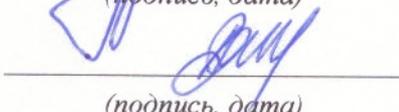
форма обучения: очная

форма реализации: сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

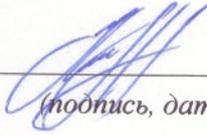
Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		А.В. Гончарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

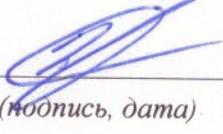
Доцент кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		В.А. Иванцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



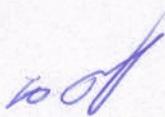
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

И.о. декана факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной
политике

_____ П.Н. Абрамов
« ____ » _____ 202__ г.

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни грызунов»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		А.В. Гончарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		В.А. Иванцов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Т.В. Лепехина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

И.о. декана факультета ветеринарной медицины

Ю.В. Петрова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний у обучающихся в области болезней грызунов.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями грызунов и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методов фиксации, обследования грызунов, правил взятия биоматериала;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в области патологии грызунов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с	ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

	целью установления диагноза.	ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.
2	<p>ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.</p>	ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.
		ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-9 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.
3	<p>ПК-4. Способен осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.</p>	ИД-2 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.
		ИД-3 Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни грызунов» относится к Б1.В.ДВ.02.03 учебного плана ОПОП по специальности по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		8 семестр			
		8 семестр	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-
Промежуточная аттестация:			-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины(модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		

1.	Внутренние незаразные болезни грызунов	8	10	-	17,7	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-4: ИД-2, 3.
2.	Хирургическая патология грызунов	10	8	-	16	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-4: ИД-2, 3.
Итого:		18	18	-	33,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Внутренние незаразные болезни грызунов	Основные подходы к обследованию грызунов. Протокол осмотра. Методы фиксации.	2
		Заболевания пищеварительной системы у грызунов.	2
		Заболевания моче-половой системы у грызунов.	2
		Заболевания общего покрова у грызунов.	2
2	Хирургическая патология грызунов	Принципы анестезии, анальгезии и седации грызунов	2

		Заболевания опорно-двигательного аппарата у грызунов.	2
		Принципы лечения аномалий зубов у грызунов	2
		Принципы операций на органах брюшной полости у грызунов.	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1	Внутренние незаразные болезни грызунов	Техника безопасности при работе с грызунами. Алгоритм клинического обследования и взятия крови.	2
		Зооигиенические основы содержания и кормления грызунов.	2
		Заболевания органов чувств у грызунов.	2
		Заболевания кардиореспираторной системы у грызунов.	2
		Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия.	2
2	Хирургическая патология грызунов	Техника введения лекарственных веществ грызунам.	2
		Хирургия мягких тканей у грызунов.	2
		Хирургия полостных органов у грызунов.	2
		Хирургия зубо-челюстного аппарата у грызунов.	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела	Тема занятия	Вид СРС	Объем, м,
-----------	----------------------	--------------	---------	-----------

	дисциплины (модуля)			час.
				очно
1	Внутренние незаразные болезни грызунов	Анатомо-физиологические особенности грызунов, нормы содержания и кормления объектов дисциплины. Основные подходы к обследованию.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5,7
		Этиология, диагностика, клиническая картина и лечение органов чувств у грызунов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Этиология, диагностика, клиническая картина и лечение сердца, легких и плевральной полости у грызунов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
2	Хирургическая патология грызунов	Техника введения лекарственных веществ грызунам: виды инъекций.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4

		Хирургия мягких тканей у грызунов: соединение кожи, мышц, паренхиматозных органов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Хирургия полостных органов у грызунов: соединение пищеварительного канала.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Хирургия зубо-челюстного аппарата у грызунов: показания, диагностика, выбор рационального метода коррекции.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
				33,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лабораторные животные : учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50368-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422261>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/193414>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Болезни грызунов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 клинического корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 75	Комплект специализированной мебели, демонстрационные стенды, учебная доска, экран, мультимедийный проектор

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни грызунов»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.			
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Глубокие знания о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методики сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и			

лабораторных методов исследования.			
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Глубокие знания о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Глубокие знания о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-4. Способен осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий,			

направленных на профилактику незаразных болезней животных.			
Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Отлично	Высокий
	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Отлично	Высокий
	Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Внутренние незаразные болезни грызунов	1.Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-4: ИД-2, 3.

2.	Хирургическая патология грызунов	1.Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-4: ИД-2, 3.
----	----------------------------------	---------	---------------------------	----------------------------------------------------------

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 8 семестре 4 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 50 шт. (Приложение 1);
- **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 70 шт. (Приложение 2).

Комплект вопросов для опроса по дисциплинеПеречень контрольных вопросов для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4:

1. Нормы содержания и кормления морской свинки.
2. Нормы содержания и кормления хомяка.
3. Нормы содержания и кормления шиншиллы.
4. Нормы содержания и кормления крысы.
5. Особенности фиксации грызунов.
6. Особенности клинического обследования грызунов.
7. Техника проведения аускультации грызунов. Виды шумов.
8. Алгоритм проведения клинического осмотра грызунов.
9. Общеклинический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
10. Биохимический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
11. Биохимический анализ крови: электролиты. Диагностическое значение.
12. Общеклинический анализ мочи у грызунов. Его диагностическое значение.
13. Копрограмма у грызунов.
14. Трихоскопия. Суть методики. Ее диагностическое значение.
15. МРТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
16. КТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
17. УЗИ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
18. Офтальмологический осмотр у грызунов. Основные методики и их диагностическое значение.
19. Сроки беременности у разных видов грызунов.
20. Диагностика беременности у грызунов.
21. Методы фиксации грызунов.
22. Особенности анестезии грызунов .
23. Патологии зубочелюстной системы у грызунов.
24. «Синдром сухого хвоста» (ringtail) у мышевидных грызунов.
25. Метастатическая кальцификация морских свинок. Этиология. Патогенез. Методы профилактики.
26. Гиперкератоз кожи у грызунов. Этиология. Методы профилактики.
27. Желудочно-кишечная гипокинезия у грызунов. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
28. Патологии мочеполовой системы у грызунов. Этиология. Диагностика. Методы терапии.
29. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у грызунов. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
30. Новообразования молочных желез у грызунов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
31. Гиперадренкортицизм морских свинок. Клиническая картина. Диагностика. Методы терапии.
32. Сахарный диабет мышевидных грызунов и морских свинок
33. Дерматозы грызунов, причины, методы диагностики
34. Зубная формула разных видов грызунов.
35. Заболевания органов дыхательной системы у грызунов. Диагностика, лечение и профилактика
36. Колли бациллез («Мокрый хвост»). Этиология, диагностика и лечения
37. Миксоматоз. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
38. Заболевания мочевыделительной системы грызунов. Этиологий, диагностика и лечение
39. Энтерит грызунов. Этиология, диагностика, лечения
40. Острое расширение желудка грызунов. Этиология, лечение, профилактика
41. Атония кишечника грызунов. Этиология, лечение, профилактика

42. Расстройство поедания цекотрофов. Этиология, лечение, профилактика
43. Роль слепого отдела кишечника у кроликов.
44. Способы анестезии, анальгезии и седации грызунов.
45. Методы соединения мягких тканей у грызунов.
46. Заболевания опорно-двигательного аппарата у грызунов.
47. Техника введения лекарственных веществ грызунам: виды инъекций.
48. Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.
49. Хирургия полостных органов у грызунов: соединение пищеварительного канала.
50. Хирургия зубо-челюстного аппарата у грызунов: показания, диагностика, выбор рационального метода коррекции.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов к контрольной работе по дисциплинеПеречень контрольных вопросов для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4:

1. Капрофагия грызунов.
2. Особенности строения и патологии дентальной системы грызунов.
3. 3. Особенности анестезии у грызунов
4. Сахарный диабет мышевидных грызунов и морских свинок
5. Синдром Кушинга у грызунов
6. Новообразования молочных желез у грызунов
7. Дерматозы грызунов
8. Особенности кормления и пищеварения грызунов
9. Особенности мочевыделительной системы грызунов
10. Язвенный пододерматит
11. «Синдром сухого хвоста» (ringtail) у мышевидных грызунов
12. Гиперкератоз кожи у грызунов
13. Заболевания мочевыделительной системы грызунов
14. Колли бациллез («Мокрый хвост»)
15. Заболевания органов дыхательной системы у грызунов.
16. Новообразования молочных желез у грызунов
17. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у грызунов.
18. Анатомия и физиология мышц.
19. Особенности сердечно-сосудистой системы грызунов
20. Биологические особенности грызунов и зайцеобразных

21. Нормы содержания и кормления морской свинки.
22. Нормы содержания и кормления хомяка.
23. Нормы содержания и кормления шиншиллы.
24. Нормы содержания и кормления крысы.
25. Особенности фиксации грызунов.
26. Особенности клинического обследования грызунов.
27. Техника проведения аускультации грызунов. Виды шумов.
28. Алгоритм проведения клинического осмотра грызунов.
29. Общеклинический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
30. Биохимический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
31. Биохимический анализ крови: электролиты. Диагностическое значение.
32. Общеклинический анализ мочи у грызунов. Его диагностическое значение.
33. Копрограмма у грызунов.
34. Трихоскопия. Суть методики. Ее диагностическое значение.
35. МРТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
36. КТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
37. УЗИ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
38. Офтальмологический осмотр у грызунов. Основные методики и их диагностическое значение.
39. Сроки беременности у разных видов грызунов.
40. Диагностика беременности у грызунов.
41. Методы фиксации грызунов.
42. Особенности анестезии грызунов .
43. Патологии зубочелюстной системы у грызунов.

44. «Синдром сухого хвоста» (ringtail) у мышевидных грызунов.
45. Метастатическая кальцификация морских свинок. Этиология. Патогенез. Методы профилактики.
46. Гиперкератоз кожи у грызунов. Этиология. Методы профилактики.
47. Желудочно-кишечная гипокинезия у грызунов. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
48. Патологии мочеполовой системы у грызунов. Этиология. Диагностика. Методы терапии.
49. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у грызунов. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
50. Новообразования молочных желез у грызунов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
51. Гиперадренкортицизм морских свинок. Клиническая картина. Диагностика. Методы терапии.
52. Сахарный диабет мышевидных грызунов и морских свинок
53. Дерматозы грызунов, причины, методы диагностики
54. Зубная формула разных видов грызунов.
55. Заболевания органов дыхательной системы у грызунов. Диагностика, лечение и профилактика
56. Колли бациллез («Мокрый хвост»). Этиология, диагностика и лечения
57. Миксоматоз. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
58. Заболевания мочевыделительной системы грызунов. Этиология, диагностика и лечение
59. Энтерит грызунов. Этиология, диагностика, лечения
60. Острое расширение желудка грызунов. Этиология, лечение, профилактика
61. Атония кишечника грызунов. Этиология, лечение, профилактика
62. Расстройство поедания цекотрофов. Этиология, лечение, профилактика
63. Роль слепого отдела кишечника у кроликов.
64. Способы анестезии, анальгезии и седации грызунов.
65. Методы соединения мягких тканей у грызунов.
66. Заболевания опорно-двигательного аппарата у грызунов.
67. Техника введения лекарственных веществ грызунам: виды инъекций.
68. Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.
69. Хирургия полостных органов у грызунов: соединение пищеварительного канала.
70. Хирургия зубо-челюстного аппарата у грызунов: показания, диагностика, выбор рационального метода коррекции.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Болезни грызунов»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Позябин

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения