

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 20:09:57
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

П.Н. Абрамов

« 2025 г.



Кафедра

Зооигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практический курс по племенной работе в птицеводстве»

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки

Селекция и генетика животных

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	И.И. Кочиш (ФИО)
профессор (должность)	 (подпись, дата)	Е.А. Капитонова (ФИО)
доцент (должность)	 (подпись, дата)	О.В. Мясникова (ФИО)
ассистент (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Зимин (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры генетики и разведения с-х животных имени В.В. Красоты (должность)	 (подпись, дата)	Ф.Р. Фейзуллаев (ФИО)
---	--	--------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой
 Протокол заседания № 8 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


 (подпись, дата)

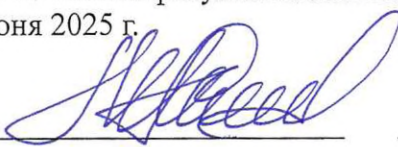
И.И. Кочиш

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
 Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)


 (подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)

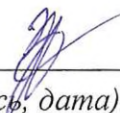

 (подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)

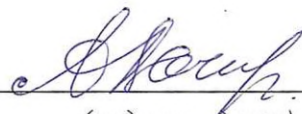

 (подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)


 (подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


 (подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

-формирование у обучающихся глубоких знаний о современных методах ведения селекции в племенном птицеводстве для получения требуемого эффекта селекции и улучшения продуктивности и специализации линий и пород с-х птицы.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с генетическими основами селекции сельскохозяйственной птицы, наличием генетических особенностей от других сельскохозяйственных животных;

- прикладная задача освещает вопросы оценки и отбора с-х птицы разных видов, приемов оценки качества спермы и методов искусственного осеменения птицы;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми селекционной работе с птицей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Направление подготовки «Зоотехния» дисциплина «Племенная работа в птицеводстве» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Генетика животных, Разведение животных, Птицеводство, Общепрофессиональная практика».

У дисциплины «Племенная работа в птицеводстве» последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1 Способен	ИД-1_{ПК 1} Разрабатывает план	

	выводить, совершенствовать, сохранять и использовать породы, типы, линии животных	выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	Уметь разрабатывать план селекционно-племенной работы с птицей, вести селекционно-племенную работу. Знать, как проводить оценку пород и линий птицы на отличимость, однородность и стабильность для включения в перечень животных и птицы допущенных к использованию в РФ
		ИД-2пк 1 Осуществляет разработку мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	
		ИД-3пк 1 Выполняет проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	
2.	ПК-2 Способен оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1пк 2 Выполняет оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства	Умеет вести и оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе племенной птицы, результаты бонитировки в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
		ИД-2пк 2 Представляет результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства	

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		8			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа:	20,3	20,3			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:	14	14			
практические занятия, включая коллоквиумы	14	14			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
подготовка курсовой работы					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет	0	0			
зачет с оценкой					
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Особенности племенной работы в птицеводстве	2	4		10,0	ПК-1 ПК-2
2.	Генетические основы селекции кур яичного направления продуктивности	1	2		11,0	ПК-1 ПК-2
3	Генетические основы селекции кур мясного направления продуктивности	1	4		10,0	ПК-1 ПК-2
4	Селекция водоплавающей птицы		2		10,0	ПК-1 ПК-2

5	Селекция индеек, цесарок и перепелов		2		10,7	ПК-1 ПК-2
Итого:		4	14		51,7	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности племенной работы в птицеводстве	Характеристика фенотипических особенностей разных пород птицы. Оценка и отбор птицы разного направления продуктивности.	2		
2.	Генетические основы селекции кур яичного направления продуктивности	Основные направления селекции яичной птицы по линиям, селекционные признаки обеспечивающие улучшение качества продукции.	1		
3.	Генетические основы селекции кур мясного направления продуктивности	Основные направления селекции мясной птицы по линиям, обратнокоррелирующие селекционные признаки и способы их улучшения.	1		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности племенной работы в птицеводстве	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству. Характеристика племенных хозяйств, требования к разным видам племенных хозяйств.	2		
		Нормативная документация по регистрации племенного репродуктора.			
		Способы мечения птицы и получение фенотипической информации, племенной учет и отчетность. Искусственное осеменение в птицеводстве	2		
2.	Генетические основы селекции кур	Генетические основы селекции кур яичного направления продуктивности. Разработка селекционной программы в яичном птицеводстве, качественные характеристики, которые необходимы в селекционной программе	2		

		Генетические основы селекции кур мясного направления продуктивности . Фенотипическая оценка мясной птицы, семейная оценка, ДНК-маркеры в мясном птицеводстве	2		
		Особенности селекционной программы кросса «Смена-9»	2		
3.	Селекция водоплавающих птиц	Племенная работа с утками и гусями. Селекционные программы компании Grimaud, ППЗ Благоварский. Создание кроссов уток. Генофонд гусей, селекционная работа по созданию новых пород гусей.	2		
4.	Селекция индеек, цесарок и перепелов	Кроссы индеек и особенности племенной работы с индейками. Племенная работа с индейками в Северо-Кавказской ЗОСП. Селекционная работа с цесарками и перепелами во ВНИТИП. Линейная селекция цесарок. Создание породы перепелов Радонежский.	2		
Итого:			14		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				Очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности племенной работы в птицеводстве	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 14 октября 2020 г. N 606 "Об утверждении Административного регламента МСХ РФ по предоставлению государственной услуги по определению видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства"	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	6		
		Искусственное осеменение в	Изучение теоретического материала. Изучение	10		

		птицеводстве Нормативы и требования к качеству спермы, оценка ее качества. Разбавители для спермы петухов и индюков.	видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям			
2.	Генетические основы селекции кур	Генетические основы селекции кур мясного и яичного направления продуктивности. ДНК-маркеры в селекции птицы. Микросателлитный анализ и генотипирование птицы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	18		
3.	Селекция водоплавающей птицы	Создание кроссов уток. Кросс уток Благоварский, разведение по линиям, их особенности и спецификация.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	5		
		Генофонд гусей, Методы оценки гусей при селекции на мясо и на производство пуха.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	5		
4.	Селекция индеек, цесарок и перепелов	Селекция цесарок и перепелов. Генетические особенности селекции цесарок. Кроссы цесарок и их продуктивные показатели	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	7,7		
Итого:				51,7		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Например:

Основная литература:

1. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп..

- Москва.: КолосС, 2007. - 414 с: ил. ISBN 978-5-9532-0495-8 – Текст непосредственный

Дополнительная литература:

1. Федотов, С.В. Основы репродукции сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Ветеринария" (квалифик. (степ.) "вет. врач")/ С.В. Федотов, М.Н. Черных; Рец. Б.Ф. Бессарабов, В.П. Дегтярев, В.В. Храмцов; Минсельхоз РФ, МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: МГАВМиБ, 2014. - 160 с.: рис., табл., фото; Усл. печ. л. 20,25. - Библиогр.: с. 155-156. - ISBN 978-5-86341-407-2

Электронные издания:

1. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385061> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316964> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212465> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Епимахова, Е. Э. Пищевая и биологическая ценность яиц и яичных продуктов : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, И. А. Трубина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-3826-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/130167> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Зоогигиена: рабочая тетрадь и методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий по курсу «Животноводство с основами зоогигиены» для студентов факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / И. И. Кочиш, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров, О. И. Кочиш. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457913> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux.	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое.	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

2.	Офисные приложения AlterOffice.	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое.	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное.	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Племенная работа в птицеводстве» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	биологического контроля.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312	Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой»

«__» _____ 2025 года (протокол № __).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Племенная работа в птицеводстве»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Селекция и генетика животных

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Уметь разрабатывать план селекционно-племенной работы с птицей, вести селекционно-племенную работу.	Глубокие знания в разработке планов селекционно-племенной работы с птицей.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в разработке планов селекционно-племенной работы с птицей.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания о разработке планов селекционно-племенной работы с птицей.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет проводить разработку планов селекционно-племенной работы с птицей.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать как проводить оценку пород и линий птицы на отличимость, однородность и стабильность для включения в перечень животных и птицы допущенных к использованию в РФ	Глубокие знания по проведению оценки и испытаний птицы на отличимость, однородность и стабильность.	Отлично	Высокий
	Умеет проводить оценку и испытания птицы на отличимость, однородность и стабильность.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания по проведению оценки и испытаний птицы на отличимость, однородность и стабильность.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает как проводить оценку и испытания птицы на отличимость, однородность и стабильность.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2			
Уметь вести и оформлять отчетную документацию о породном,	Умеет в совершенстве вести и оформлять отчетную племенную документацию по птицеводству для внесения ее в системы информационного обеспечения МСХ.	Отлично	Высокий

возрастном и численном составе племенной птицы, результаты бонитировки в системе информационного обеспечения по племенному птицеводству.	Умеет вести и оформлять отчетную племенную документацию по птицеводству для внесения ее в системы информационного обеспечения МСХ.	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично вести и оформлять отчетную племенную документацию по птицеводству для внесения ее в системы информационного обеспечения МСХ.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет вести и оформлять отчетную племенную документацию по птицеводству для внесения ее в системы информационного обеспечения МСХ.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК-1 ПК-2
2	Особенности племенной работы в птицеводстве	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК-1 ПК-2
3	Генетические основы селекции кур яичного направления продуктивности	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК-1 ПК-2
4	Генетические основы селекции кур мясного направления продуктивности	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК-1 ПК-2
5	Селекция водоплавающей птицы	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК-1 ПК-2
6	Селекция индеек, цесарок и перепелов	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ПК-1 ПК-2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в __ 8 __ семестре __ 4 __ курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 42 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 60 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 40 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2):

**Раздел 1. Требования к племенному заводу,
племенному репродуктору и генофондному хозяйству**

1. Какие требования предъявляются к племенному заводу?
2. Какие требования предъявляются к племенному репродуктору?
3. Категории племенных, промышленных хозяйств и их взаимосвязь.
4. Какие требования предъявляются к генофондному хозяйству?
5. Что производят и реализуют племенные репродукторы 1 и 2 порядка?
6. Оценка деятельности племенного репродуктора.
7. В каком документе отражены требования Минсельхоза РФ к племенным хозяйствам?

Раздел 2. Особенности племенной работы в птицеводстве

1. Техника искусственного осеменения кур, индеек, гусей.
2. Мечение и кольцевание птицы.
3. Какие есть методы селекции, основанные на фенотипических и генотипических особенностях птицы?
4. Какой способ определения племенной ценности птицы наиболее достоверен?
5. Отбор птицы по собственному фенотипу.
6. Племенная работа с птицей на племенных заводах. Контрольно-испытательные станции.
7. Возрастная и племенная структура селекционных стад кур, гусей, индеек.

Раздел 3. Генетические основы селекции кур яичного направления продуктивности

1. Какие породы и кроссы (гибриды) кур яичного направления продуктивности вы знаете?
2. Особенности племенной работы с яичными курами.
3. Яичная продуктивность и методы ее оценки.
4. Цели и задачи селекции яичных кур.
5. Главные и сопутствующие селекционные признаки в яичном птицеводстве?
6. Факторы, влияющие на яичную продуктивность с/х птицы.
7. Выращивание ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности.

Раздел 4. Генетические основы селекции кур мясного направления продуктивности

1. Какие породы и кроссы (гибриды) кур мясного направления продуктивности вы знаете?
2. Мясная продуктивность и методы ее оценки.
3. Особенности племенной работы с мясными курами.
4. Цели и задачи селекции мясных кур.
5. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с/х птицы.
6. Выращивание ремонтного молодняка кур мясного направления продуктивности.
7. Главные и сопутствующие селекционные признаки в мясном птицеводстве?

Раздел 5. Селекция водоплавающей птицы

1. Какие породы и кроссы (гибриды) уток вы знаете?
2. Какие породы и кроссы (гибриды) гусей вы знаете?
3. Какие виды продукции получают при выращивании гусей?
4. Особенности инкубации утиных яиц.
5. Особенности инкубации гусиных яиц.
6. В чем заключается особенности выращивания ремонтного молодняка уток?
7. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.

Раздел 6. Селекция индеек, цесарок и перепелов

1. По каким показателям отличаются гибриды индеек?
2. Какие породы и кроссы (гибриды) перепелов вы знаете?
3. Какие породы и кроссы (гибриды) цесарок вы знаете?
4. Какие породы и кроссы (гибриды) индеек вы знаете?
5. Какие преимущества есть в разведении перепелов?
6. Какие проблемы возникли в процессе селекции, связанные с интенсивным ростом индеек?
7. Какие основные селекционируемые признаки индеек?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2):

Раздел 1. Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству

1. Какая основная цель племенного завода в птицеводстве?

- 1) Производство яиц для пищевых целей
- 2) Выведение и селекция высокопродуктивных линий птицы
- 3) Разведение птицы для мясной промышленности
- 4) Производство комбикормов

Ответ: 2

2. Что является основной задачей генофондного хозяйства?

- 1) Выведение новых кроссов птицы
- 2) Сохранение и поддержание редких и ценных пород
- 3) Производство инкубационных яиц
- 4) Массовое выращивание птицы для реализации на рынке

Ответ: 2

3. Какой документ подтверждает статус хозяйства как племенного завода или репродуктора?

- 1) Сертификат качества продукции
- 2) Ветеринарное свидетельство
- 3) Государственное свидетельство о регистрации племенного хозяйства
- 4) Паспорт племенной птицы

Ответ: 3

4. Какой уровень племенного учета обязателен для племенного завода?

- 1) Ведение только общего поголового учета
- 2) Фиксация происхождения каждой особи, продуктивных и селекционных показателей
- 3) Отслеживание лишь количества выведенных птиц
- 4) Проведение учета только раз в год

Ответ: 2

5. В чем основная функция племенного репродуктора I порядка?

- 1) Производство товарных яиц
- 2) Производство племенной продукции для получения родительских форм гибридов
- 3) Разработка новых кроссов птицы
- 4) Обеспечение фермерских хозяйств племенными яйцами

Ответ: 2

6. Какие критерии учитываются при отборе птицы в племенных хозяйствах?

- 1) Генетическая ценность
- 2) Продуктивные показатели (яйценоскость, живая масса и др.)
- 3) Здоровье и устойчивость к заболеваниям
- 4) Все вышеперечисленное

Ответ: 4

7. Какую функцию выполняет инкубаторий при племенном заводе?

- 1) Производит корм для молодняка
 - 2) Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы
 - 3) Занимается выращиванием молодняка до забоя
 - 4) Ведет учет поголовья птицы
- Ответ: 2

8. Какой документ используется для фиксации происхождения племенной птицы?

- 1) Племенное свидетельство
- 2) Сертификат соответствия
- 3) Товарная накладная
- 4) Ветеринарное свидетельство

Ответ: 1

9. Какие условия необходимы для получения статуса племенного хозяйства?

- 1) Наличие соответствующей документации и соблюдение племенных стандартов
- 2) Только высокие производственные показатели
- 3) Долгосрочный опыт работы в птицеводстве
- 4) Регистрация в Министерстве сельского хозяйства

Ответ: 1

10. Какие требования предъявляются к кормлению птицы в племенных хозяйствах?

- 1) Использование исключительно натуральных кормов
- 2) Контроль питательной ценности и сбалансированный рацион
- 3) Полное исключение белковых добавок
- 4) Свободное кормление без учета норм

Ответ: 2

Раздел 2. Особенности племенной работы в птицеводстве

1. В чем основная цель племенной работы в птицеводстве?

- 1) Улучшение генетических характеристик птицы
- 2) Увеличение количества поголовья без учета качества
- 3) Разведение птицы только для мясной промышленности
- 4) Создание условий для свободного скрещивания птицы

Ответ: 1

2. При проведении бонитировки яичных кур в репродукторных хозяйствах второго порядка присваиваются следующие комплексные классы:

- 1) Элита-рекорд, элита, I, II
- 2) Элита, I, II
- 3) I, II
- 4) II

Ответ: 4

3. При работе с четырехлинейными кроссами птицы в репродукторе первого порядка проводят скрещивание:

- 1) Двухлинейного гибрида отцовской формы и чистолинейной особи материнской формы
- 2) Чистолинейной особи отцовской формы и двухлинейного гибрида материнской формы
- 3) Двухлинейных гибридов отцовской и материнской форм
- 4) Чистолинейных особей отцовской и материнской форм

Ответ: 4

4. Что такое аутбридинг в племенной работе?

- 1) Близкородственное скрещивание
- 2) Межлинейное и межпородное скрещивание, не связанное с инбридингом
- 3) Разведение птицы без учета родословной
- 4) Метод исключения слабых особей из стада

Ответ: 2

5. При работе с четырехлинейными кроссами птицы в репродукторе второго порядка проводят скрещивание:

- 1) Двухлинейного гибрида отцовской формы и чистопородной особи материнской формы
- 2) Чистопородной особи отцовской формы и двухлинейного гибрида материнской формы
- 3) Двухлинейных гибридов отцовской и материнской форм
- 4) Чистопородных особей отцовской и материнской форм

Ответ: 3

6. Какую племенную продукцию могут производить репродукторные птицеводческие хозяйства первого порядка, работающие с четырехлинейными кроссами?

- 1) Только финальные гибриды
- 2) Прародительские и родительские формы
- 3) Прародительские, родительские формы и финальные гибриды
- 4) Родительские формы и финальные гибриды

Ответ: 4

7. Как называется процесс устранения птицы с низкими племенными качествами из стада?

- 1) Гетерозис
- 2) Выбраковка
- 3) Инбридинг
- 4) Экспериментальная селекция

Ответ: 2

8. Какую племенную продукцию могут производить репродукторные птицеводческие хозяйства второго порядка, работающие с четырехлинейными кроссами?

- 1) Только финальные гибриды
- 2) Прародительские и родительские формы
- 3) Прародительские, родительские формы и финальные гибриды
- 4) Родительские формы и финальные гибриды

Ответ: 1

9. Какой метод селекции позволяет закрепить у птицы желаемые признаки, но увеличивает риск наследственных заболеваний?

- 1) Аутбридинг
- 2) Инбридинг
- 3) Гибридизация
- 4) Искусственный отбор

Ответ: 2

10. Как называется документ, содержащий информацию о происхождении и продуктивных качествах племенной птицы?

- 1) Племенное свидетельство
 - 2) Ветеринарное свидетельство
 - 3) Технический паспорт инкубатора
 - 4) Сертификат соответствия
- Ответ: 1

Раздел 3. Генетические основы селекции кур яичного направления продуктивности

1. Какие гены-маркеры обеспечивают разделение по полу суточного молодняка белых кроссов яичных кур?

- 1) S- серебристости и s- золотистости
- 2) K- быстрой оперяемости и k- медленной оперяемости
- 3) K- медленной оперяемости и k- быстрой оперяемости
- 4) При сексировании белых кроссов кур гены-маркеры не используются

Ответ: 3

2. Ежегодной бонитировке не подлежит птица следующей племенной группы:

- 1) Родительского стада кур
- 2) Финальных гибридов кур
- 3) Исходных линий кур
- 4) Прародительского стада кур

Ответ: 2

3. Какая порода кур чаще всего используется для создания яичных кроссов?

- 1) Брама
- 2) Белый Леггорн
- 3) Орпингтон
- 4) Кохинхин

Ответ: 2

4. Какие генетические маркеры наиболее часто используются в селекции кур?

- 1) Белковые маркеры
- 2) SNP (однонуклеотидные полиморфизмы)
- 3) Фенотипические маркеры
- 4) Хромосомные аномалии

Ответ: 2

5. Какой признак у кур сцеплен с полом?

- 1) Длина голени
- 2) Яйценоскость
- 3) Оперенность суточных цыплят
- 4) Окрас скорлупы яиц

Ответ: 3

6. Какой метод чаще всего применяется для оценки племенной ценности кур?

- 1) Индивидуальный отбор
- 2) BLUP-анализ
- 3) Фенотипическое тестирование
- 4) Взвешивание массы тела

Ответ: 2

7. При проведении бонитировки яичных кур в репродукторных хозяйствах первого порядка присваиваются следующие комплексные классы:

- 1) Элита-рекорд, элита, I, II
 - 2) Элита, I, II
 - 3) I, II
 - 4) II и внеклассный брак
- Ответ: 3

8. Какой кариотип (число хромосом) характерен для кур?
- 1) $2n = 48$
 - 2) $2n = 78$
 - 3) $2n = 56$
 - 4) $2n = 64$
- Ответ: 2

9. Что обозначает термин «аутбридинг»?
- 1) Близкородственное скрещивание
 - 2) Межлинейное скрещивание
 - 3) Неродственное разведение
 - 4) Форма инбридинга
- Ответ: 3

10. Какой основной пигмент определяет коричневый цвет скорлупы яиц у кур?
- 1) Билирубин
 - 2) Биливердин
 - 3) Протопорфирин
 - 4) Меланин
- Ответ: 3

Раздел 4. Генетические основы селекции кур мясного направления продуктивности

1. Какой генетический механизм позволяет повысить продуктивность мясных кроссов?
- 1) Гетерозис
 - 2) Натуральный отбор
 - 3) Полное исключение отбора
 - 4) Беспорядочное скрещивание
- Ответ: 1

2. Какой показатель используется для оценки эффективности выращивания цыплят мясных кур?
- 1) Возраст наступления половой зрелости
 - 2) Европейский индекс продуктивности
 - 3) Уровень линьки
 - 4) Цвет скорлупы яйца
- Ответ: 2

3. Почему важно учитывать конверсию корма при селекции мясных кур?
- 1) Позволяет снизить затраты на корм и повысить эффективность производства
 - 2) Определяет скорость набора мышечной массы
 - 3) Влияет на температуру тела птицы
 - 4) Определяет цвет пера
- Ответ: 1

4. На базе генетического материала каких пород созданы четырехлинейные кроссы мясных кур?
- 1) Брама и плимутрок
 - 2) Корниш и брама

- 3) Корниш и плимутрок
 - 4) Плимутрок, брама и корниш
- Ответ: 3

5. Укажите все кроссы мясных кур зарубежной селекции

- 1) Смена 9
- 2) Росс 308
- 3) СК-Русь-6
- 4) Сибиряк

Ответ: 2

6. Какие гены-маркеры обеспечивают разделение по полу суточного молодняка финальных гибридов кроссов мясных кур?

- 1) S- серебристости и s- золотистости
- 2) К- медленной оперяемости и k- быстрой оперяемости
- 3) К- быстрой оперяемости и k- медленной оперяемости
- 4) При сексировании кроссов мясных кур гены-маркеры не используются

Ответ: 2

7. При проведении бонитировки яичных и мясных кур выставляются следующие комплексные классы:

- 1) Элита, элита-рекорд, I, II, III
- 2) Элита, I, II
- 3) Элита, элита-рекорд, I, II
- 4) Элита, элита-рекорд, I, II, внеклассный брак

Ответ: 3

8. Принципом технологии производства мяса цыплят-бройлеров не является:

- 1) Использование сухого концентратного типа кормления птицы
- 2) Использование гибридной птицы с высоким генетическим потенциалом продуктивности
- 3) Изоляция птицы от макроклимата
- 4) Использование клеточных батарей для содержания птицы

Ответ: 4

9. В каком возрасте ремонтный молодняк мясных кроссов переводят в куры?

- 1) 180 дней
- 2) 120 дней
- 3) 150 дней
- 4) 140 дней

Ответ: 1

10. Чем определяется мощность предприятия по производству мяса цыплят-бройлеров?

- 1) Количеством цыплят-бройлеров, выращенных за год
- 2) Валовым производством мяса птицы
- 3) Общим поголовьем птицы
- 4) Среднегодовым поголовьем птицы на предприятии

Ответ: 1

Раздел 5. Селекция водоплавающей птицы

1. Укажите правильную характеристику понятия «мулард»

- 1) Это селезень мускусных уток

- 2) Это гибрид, полученный от скрещивания пекинских уток с мускусными
 - 3) Это гибрид, полученный от скрещивания пекинских уток с башкирскими цветными
 - 4) Это гибрид, полученный от скрещивания пекинских уток с руанскими
- Ответ: 2

2.Какая организация в России выполняет роль селекционно-генетического центра по породам и кроссам уток?

- 1) Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства
- 2) Племенной птицеводческий завод «Благоварский»
- 3) Северо-Кавказская зонально-опытная станция птицеводства
- 4) Племенной птицеводческий завод «Свердловский»

Ответ: 2

3.При получении гусят-бройлеров крупную серую породу рекомендовано использовать...

- 1) В качестве материнской формы при скрещивании с гусаками кубанской породы
- 2) В качестве отцовской формы при скрещивании с гусынями рейнской породы
- 3) В качестве материнской формы при скрещивании с гусаками рейнской породы
- 4) В качестве материнской и отцовской форм

Ответ: 2

4.Укажите срок инкубации яиц мускусных уток:

- 1) 27,5-28 суток
- 2) 34-36 суток
- 3) 30-32 суток
- 4) 26-27 суток

Ответ: 2

5.При каком половом соотношении рекомендуется содержать родительское стадо гусей?

- 1) 1 : 3
- 2) 1 : 1,5
- 3) 1 : 5
- 4) 1 : 6

Ответ: 1

6.При интенсивной технологии производства продукции гусеводства родительское стадо гусей, как правило, используют:

- 1) На протяжении трех лет, получая шесть циклов яйцекладки
- 2) На протяжении трех лет, получая пять циклов яйцекладки
- 3) На протяжении пяти лет, получая десять циклов яйцекладки
- 4) На протяжении пяти лет, получая пять циклов яйцекладки

Ответ: 2

7. В каком возрасте ремонтный молодняк уток переводят в категорию взрослой птицы?

- 1) 180 дней
- 2) 120 дней
- 3) 150 дней

4) 140 дней

Ответ: 1

8. Укажите срок использования уток родительского стада для производства инкубационных яиц:

1) Не менее 52 недель продуктивного периода

2) От 44 до 52 недель продуктивного периода

3) Не менее 30 недель продуктивного периода

4) От 20 до 30 недель продуктивного периода

Ответ: 3

9. Сколько утят тяжелого кросса получают от одной утки родительского стада?

1) 30

2) 40

3) 60

4) 80

Ответ: 4

10. В каком возрасте проявляется половой деморфизм по голосу у уток (кроме мускусных)?

1) В суточном возрасте

2) В 3-х недельном возрасте

3) В 7-и недельном возрасте

4) В 16-и недельном.

Ответ: 3

Раздел 6. Селекция индеек, цесарок и перепелов

1. Сколько индюшат среднего кросса получают от одной индейки родительского стада?

1) 20

2) 30

3) 40

4) 50

Ответ: 3

2. В каком возрасте можно определять пол у цесарок по внешним признакам (по более крупной голове и восковице)?

1) В 3-х недельном возрасте

2) В 13-и недельном возрасте

3) В 16-и недельном возрасте

4) В 5-и недельном возрасте

Ответ: 2

3. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм и самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

1) Гусей

2) Цесарок

3) Индеек и мускусных уток.

4) Уток (кроме мускусных)

Ответ: 3

4. Продолжительность инкубации индюшиных яиц.

1) 27-28 дней

2) 21 день

3) 30-31 день

4) 26 дней

Ответ: 1

5. Сколько самок должно приходиться на одного индюка при искусственном осеменении?

1) 10-15

2) 15-20

3) 25-30

4) 35-40

Ответ: 3

6. У каких двух видов птицы кариотипы не совпадают?

1) Куры – перепела

2) Фазаны – индейки

3) Цесарки-гуси

4) Индейки-гуси

Ответ: 3

7. Какой мутантной формы японской породы перепелов не существует?

1) Черной

2) Альбинотической

3) Мраморной

4) Серой

Ответ: 4

8. Яичная продуктивность цесарок находится в пределах...

1) 100-120 яиц в год

2) 160-180 яиц в год

3) 70-90 яиц в год

4) 130-150 яиц в год

Ответ: 1

9. Какая порода цесарок выведена в результате переливания крови от белых петухов московской породы?

1) Волжская белая

2) Серо-крапчатая

3) Загорская белогрудая

4) Голубая

Ответ: 3

10. Сколько в среднем дней длится инкубация яиц перепелов?

1) 14-15 дней

2) 17-18 дней

3) 21-25 дней

4) 10-12 дней

Ответ: 2

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2):

1. Основные требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству в птицеводстве?
2. Дайте характеристику основным видам племенных птицеводческих хозяйств, опишите их назначение и взаимосвязь. В чем заключается основная задача селекции птицы?
3. Как регулируется деятельность племенных хозяйств в птицеводстве, и какие документы необходимы для подтверждения их статуса?
4. Перспективы развития племенной работы в птицеводстве с учетом современных тенденций в генетике и биотехнологии.
5. Какие показатели продуктивности учитываются при оценке племенной ценности птицы?
6. Как осуществляется генетический мониторинг птицы в генофондных хозяйствах?
7. Бонитировка кур. Оценка племенных качеств сельскохозяйственной птицы.
8. Как использование молекулярно-генетических методов помогает в идентификации ценных племенных особей?
9. Что такое инбридинг и инбредная депрессия? Охарактеризуйте двух-, трех- и четырехлинейные кроссы?
10. Чем линия отличается от породы? Какие линии вы знаете? Опишите схему получения 3 или 4 линейного кросса с.-х. птицы.
11. Что такое гетерозис. Суть его применения в птицеводстве.
12. Применяемые методы селекции в птицеводстве.
13. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
14. Требования к инкубационному яйцу. Биологические основы инкубации.
15. Перечислите основные признаки определения класса кур яичного и мясного направления продуктивности.
16. Дайте определение термину порода, линия, кросс, гетерозис с.-х. птицы. Что понимают под отбором и подбором?
17. Выращивание ремонтного молодняка уток.
18. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов.
19. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных кроссов.

20. Промышленное скрещивание в птицеводстве.
21. Отбор сельскохозяйственной птицы и его формы.
22. Признаки, селекционируемые в яичном и мясном птицеводстве.
23. Характеристика мускусных уток. Получение мулардов.
24. Характеристика башкирской цветной породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
25. Характеристика пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
26. Характеристика кубанской и линдовской пород гусей.
27. Классификация пород кур, уток, гусей и их использование в промышленном птицеводстве.
28. Технология выращивания ремонтных перепелов.
29. Технология выращивания цесарят на мясо и ремонтного молодняка цесарок.
30. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.
31. Расскажите об устройстве инкубатора. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
32. Каковы особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности.
33. Биологическая суть и значение чистопородного разведения.
34. Породы, линии и кроссы индеек, уток, гусей. Методы выведения новых линий и кроссов
35. Выращивание цыплят-бройлеров. Аутосексность, приемы повышения продуктивности бройлеров
36. Методы определения пола суточных цыплят.
37. Искусственное осеменение птицы. Преимущества и недостатки искусственного осеменения?
38. Генетические маркеры мясной продуктивности. Какие фенотипические признаки важны в селекции по мясным качествам?
39. Воспроизводительное, поглотительное и вводное скрещивание в птицеводстве.
40. Племенная работа с индейками, утками, гусями.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

