

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2025 18:48:11
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии
– МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВРиМП

П.Н. Абрамов

20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	36.00.03 Внутренние болезни животных
Специализация:	Инфекционные болезни животных
Форма реализации:	Сетевая
Квалификация выпуска:	Ветеринарный врач-инфекционист
Выпускающая (ие) кафедра (ы)	Эпизоотологии и организации ветеринарного дела Иммунологии и биотехнологии

Разработчики: доцент кафедры эпизоотологии и ОВД А.В. Пчельников
Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии Н.В. Пименов
старший преподаватель кафедры эпизоотологии и ОВД Ю.В. Белкина

Москва 2025 г.

Оглавление

1. Основные положения	№
2. Государственные аттестационные испытания	№
3. Структура государственного экзамена	№
4. Требования, предъявляемые к ВКР	№
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования	№
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена/экзамена, ВКР и результатов их защиты	№

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация Инфекционные болезни животных разработана на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии», реализуемой в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

1.2. Объём государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация Инфекционные болезни животных составляет 9 зачетных единиц.

2. Государственные аттестационные испытания

2.1 Государственная итоговая аттестация по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных проводится в форме государственного экзамена и подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.2. Государственные аттестационные испытания проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком по основной профессиональной образовательной программе.

2.3. Государственный экзамен и защита ВКР по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных проводится на территории ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (далее – академия).

3. Структура государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных носит комплексный междисциплинарный характер.

3.2. Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

- проверка уровня сформированности компетенций выпускника по теоретическим вопросам;
- решение профессиональных ситуационных задач.

3.3. В задания для проведения государственного экзамена включаются вопросы следующих дисциплин:

1. Заразные болезни животных.
2. Клиническая иммунология

3.4. Задание для проведения государственного экзамена представляет собой экзаменационный билет, в котором указывается 3 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача.

Пример задания для проведения государственного экзамена представлен в приложении 1.

3.5. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных:

1. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Болезнь Ауески: этиология, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
3. Бруцеллез животных: этиология, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
4. Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, диагностика и меры борьбы.
5. Инфекционная энтеротоксемия овец: клинико-эпизоотологическая и патологоанатомическая характеристика, профилактика.
6. Африканская чума свиней: этиология, диагностика, профилактика и

мероприятия по ее ликвидации.

7. Классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика и мероприятия по ее ликвидации.
8. Лейкозы крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы.
9. Некробактериоз: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
10. Оспа млекопитающих: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
11. Паратуберкулез: этиология, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
12. Пастереллез животных: этиология, диагностика, профилактика, лечение и оздоровительные мероприятия.
13. Ринопневмония лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
14. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
15. Ящур: этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
16. Трихофития крупного рогатого скота: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
17. Туберкулез животных: этиология, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
18. Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая и патоморфологическая характеристика, профилактика и принципы лечения.
19. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
20. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с

лептоспирозом животных.

- 21.Эшерихиоз телят: этиология, патоморфология, диагностика и меры борьбы с ним.
- 22.Сальмонеллезы животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
- 23.Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным ринотрахеитом крупного рогатого скота.
- 24.Стрептококкоз молодняка животных: этиология, клинические признаки, патоморфология, лечение и профилактика.
- 25.Болезнь Марека и лейкоз птиц: диагностика и дифференциальная диагностика.
- 26.Высокопатогенный грипп птиц: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
- 27.Инфекционный ларинготрахеит: диагностика, профилактика и меры борьбы.
- 28.Диагностика, ветеринарно-санитарные мероприятия и специфическая профилактика при Ньюкаслской болезни.
- 29.Европейский гнилец пчел: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы на пасеках.
- 30.Аэромоназ карпов этиология, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия
- 31.Гнус и меры борьбы с ним.
- 32.Гиподерматозы крупного рогатого скота: биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика.
- 33.Демодекозы животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
- 34.Диктиокаулез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
- 35.Аскариоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-

профилактических мероприятий.

- 36.Мониезiosi овец: биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика
- 37.Иксодовые клещи - переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, мероприятия по борьбе с ними.
- 38.Трихинеллез: диагностика, профилактика и меры борьбы.
- 39.Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
- 40.Гастропилезы лошадей: биология возбудителей, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика.
- 41.Балантидиоз поросят, дифференциальная диагностика и меры борьбы с ним.
- 42.Фасциоз жвачных: этиология, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
- 43.Эмериоз кроликов: диагностика, лечение, профилактика.
- 44.Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, методы диагностики и профилактика, оздоровительные мероприятия.
- Ветеринарно- санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 45.Эхинококкоз животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
- 46.Саркоптоз свиней: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
- 47.Псороптоз мелкого рогатого скота: биология возбудителя, лечение и профилактика.
- 48.Гельминтозоозы и принципы борьбы с ними (на примере цистицеркоза свиней).
- 49.Бабезиоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
- 50.Парамфистоматозы жвачных: биология возбудителя, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
- 51.Пироплазмоз животных: этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

- 52.Трихомоноз крупного рогатого скота: эпизоотология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
- 53.Источники заражения животных ларвальными цестодами. Организация лечебно-профилактических мероприятий.
- 54.Варрооз пчел: этиология, диагностика, лечение, оздоровительные мероприятия.
- 55.Трематодозы рыб: классификация, диагностика, профилактика и меры борьбы
- 56.Эктопаразитарные протозоозы рыб: классификация, диагностика, лечение и профилактика.
- 57.Микозы рыб (сапролегниоз, бранхиомикоз): диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
- 58.Международные ветеринарные организации.
- 59.Организация государственной ветеринарной службы в РФ.
- 60.Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями.
- 61.Организация ветеринарного дела в частных ветеринарных клиниках.
- 62.Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.
- 63.Особенности противобактериального иммунитета.
- 64.Особенности противовирусного иммунитета.
- 65.Иммуносупрессии при вирусных инфекциях.
- 66.Провопазитарный иммунитет.
- 67.Иммунитет против гельминтов.
- 68.Осложнения в результате иммунного ответа при инфекционных болезнях.
- 69.Иммунитет против патогенных грибов.
- 70.Антигенная структура бактерий.
- 71.Антигенная структура вирусов.
- 72.Антигенная структура микроскопических грибов.

73. Антигенная структура простейших и гельминтов.
74. Биопленки бактерий. Клетки-персисторы. Концепция хронических болезней как болезней биопленок
75. Феромоны, сигнальные молекулы системы quorum sensing. Координация различных видов активности бактериальных клеток в составе биопленок.
76. Защита от действия факторов резистентности хозяина и антибактериальных препаратов в составе биопленок
77. Механизмы повышения устойчивости бактерий к внешним воздействиям и антибактериальным препаратам. Клетки - персистеры.
78. Молекулярные механизмы факторов патогенности бактерий.
79. Факторы адгезии и колонизации, факторы инвазии и пенетрации, факторы агрессивности и факторы деструктивного и некротического действия. Гиалуронидазы. Коллагеназа и эластаза. Нейраминидазы. Муциназы. Коагулазы и фибринолизины.
80. Бактериальные токсины.
81. Классификация бактериальных токсинов по механизму действия на организм хозяина и способам синтеза и секреции.
82. Экзотоксины и эндотоксины бактерий.
83. Сравнительная характеристика токсинов бактерий по химической природе, локализации, уровню токсичности, избирательности действия, характеру действия, отношению к температуре, иммуногенности, получению анатоксинов стандартными методами.
84. Иммунитет при токсикоинфекциях
85. Классификация токсинов по классам. Современная классификация токсинов исходя из путей их секреции бактериальной клеткой.
86. Система секреции токсинов типа I или типа II,
87. Цитотоксины типа III и типа IV
88. Цитотоксины типа 5 и 6,7
89. Иммунитет бактерий. Ускользание бактерий от иммунного

- ответа. CRISPR-Cas-система адаптивного иммунитета у бактерий.
90. Ускользание от иммунного распознавания. Изменчивость антигенной структуры патогенов. Устойчивость бактерий к Киллингу фагоцитами. Бактериальные лиганды для ингибирующих рецепторов.
 91. Секреторные системы для патогенных бактерий. Изменение структуры поверхности. Снижение вероятности лизиса. Создание транспортных систем, всасывающих пептиды внутрь клетки.
 92. Секреция протеаз для разрушения пептидов на своей поверхности. Синдром теплового шока.
 93. Инактивация компонентов комплемента. Ингибирование семейства регуляторов активации комплемента. Утилизация бактериями регуляторных белков активации комплемента хозяина.
 94. Механизмы подавления синтеза провоспалительных цитокинов. Ингибирование опосредованного инфламмасомой процессинга ИЛ-1 β .
 95. Инактивация цитокинов и активация их продукции. Усиление воспалительного процесса. Управление сигнальными путями.
 96. Манипуляция механизмами клеточной смерти-апоптозом.
 97. Повреждение сигнальных путей, манипуляции с притоком «свежих» клеток для размножения патогенов.
 98. Аутофагия – роль в иммунной защите и способы эвази вирусов.
 99. Влияние внутриклеточных форм микробов на презентацию антигенов. Кросс-презентация.
 100. Прайм-презентация антигенов возбудителя.. CD1, презентация и распознавание липидов и их производных.
 101. Трогоцитоз.
 102. Канонические способы презентации антигенов возбудителей.
 103. Манипуляция патогенами иммунным ответом.
 104. Условия формирования направленности иммунного ответа при инфекционных болезнях.
 105. Возбудители, поражающие клетки иммунной системы.

106. Особенности локального иммунитета при инфекционных болезнях, вызванных внеклеточными возбудителями.

107. Особенности локального иммунитета при инфекционных болезнях, вызванных внутриклеточными возбудителями.

4. Требования, предъявляемые к ВКР

4.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это форма итоговой аттестации обучающегося, завершающего процесс освоения ОПОП, представляющая собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области и (или) сфере, устанавливаемой основной профессиональной образовательной программой, утверждённой решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина от _____. 2025 г. протокол № ____.

4.2. По специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных допускается выполнение ВКР в виде рукописи.

4.3. Основными форматами ВКР являются:

– академический формат – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления);

– проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате которой создается новый продукт – проектное решение.

4.4. Примерный перечень тем ВКР специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных:

1. Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных

2. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в условиях конкретного неблагополучного хозяйства
3. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в условиях конкретного неблагополучного хозяйства
4. Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте
5. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в условиях конкретного неблагополучного хозяйства
6. Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в условиях конкретного неблагополучного хозяйства
7. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в условиях конкретного неблагополучного хозяйства

4.5. Требования к структуре, порядок выполнения и оформления ВКР представлены в методических указаниях для выполнения ВКР (приложение 2).

5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверке на объем заимствования

5.1. Тексты ВКР специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) академии и проверяются на объём заимствования.

5.2. Заведующие выпускающими кафедрами назначают ответственных за размещение текстов ВКР в ЭБС академии и их проверку на наличие неправомерного заимствования, и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.3. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется с использованием системы «Антиплагиат».

5.4. Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

- официальные документы федеральных государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;
- устойчивые выражения;
- ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

5.5. Не считаются воспроизведением/цитированием включенные в текст ВКР:

- исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);
- фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

5.6. В случае если объем заимствованного текста в ВКР превышает суммарный допустимый предел, то цитируемые фрагменты целесообразно переносить в приложения, в частности в случае цитирования нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, учреждений.

5.7. Если ВКР содержит оригинального текста менее 65% от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 3 календарных дней до даты защиты.

5.8. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и/или источник заимствования в ВКР не допускается. При использовании в тексте ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны документы, автор обязан отметить это обстоятельство в тексте работы. Указанные ссылки должны делаться также в отношении документов автора, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

5.9. Размещению в ЭБС академии в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

5.10. Доступ к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.11. В случае наличия в ВКР производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, такие сведения изымаются из электронной версии ВКР на основании решения заседания выпускающей кафедры при наличии обоснования руководителя ВКР. Обоснование составляется и подписывается руководителем ВКР в произвольной форме.

5.12. Обоснование руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений вкладывается в пояснительную записку

сброшюрованной ВКР. При изъятии руководителем ВКР таких сведений из электронного варианта ВКР в тексте работы (на изъятых страницах) делается соответствующая запись «сведения изъяты».

6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена/экзамена, ВКР и результатов их защиты

Материалы для оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов их защиты представлены в виде оценочных материалов для проведения ГИА (Приложение 3).

*Программа рассмотрена на заседании кафедры
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела
Протокол № 9 от 25 февраля 2025 г.*

Пример задания для проведения государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос;
2. Вопрос;
3. Вопрос;
4. Ситуационная задача.

Председатель
Государственной
аттестационной комиссии

И.О. Фамилия
«__» июня 20__ года

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения выпускных квалификационных работ

Специальность	36.00.03 Внутренние болезни животных
Специализация	Инфекционные болезни животных
Квалификация (выпускника)	Ветеринарный врач-инфекционист
Выпускающая кафедра	Кафедра эпизоотологии и организации ветеринарного дела

Разработчики: Заведующий кафедрой эпизоотологии и ОВД И.С. Коба

(подпись)

Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД А.В. Пчельников

(подпись)

Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и ОВД Ю.С. Белкина

(подпись)

Москва 2025

Содержание

1. Основные положения	№
2. Государственные аттестационные испытания	№
3. Структура государственного экзамена	№
4. Требования, предъявляемые к ВКР	№
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования	№
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена/экзамена, ВКР и результатов их защиты	№

1. Основные положения

Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации Инфекционные болезни животных разработаны на основании Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой проректором по УВРиМП.

2. Примерная структура выпускной квалификационной работы

ВКР состоит из: титульного листа, оглавления, введения, обзора литературы, основной части, заключения, практических предложений, библиографического списка (списка использованных источников и литературы) и приложений (если они необходимы).

3. Порядок выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР предполагает следующие этапы:

- выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы должно быть написано не позднее 3 триместра 1 курса);
- назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР. Тема утверждается одновременно с назначением руководителя.
- составление задания по выполнению ВКР, включающего план самой работы и календарный план (совместно с научным руководителем);
- утверждение задания заведующим кафедрой;
- изучение теоретических аспектов выбранной темы (обзор литературы);
- сбор, анализ и обобщение данных, характеризующих объект исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- представление работы на проверку научному руководителю;
- прохождение процедуры предзащиты ВКР;
- рецензирование ВКР;
- предоставление ВКР на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок;
- проверка ВКР на плагиат в системе «Антиплагиат ВУЗ»;
- получение от заведующего кафедрой допуска ВКР к защите.
- защита ВКР на заседании ГЭК.

4. Порядок оформления ВКР

Размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Цвет шрифта текста должен быть черным, размер

шрифта — 14 кГ для основного текста, 12 кГ — для таблиц, надписей на рисунке и подрисовочных подписей. Гарнитура шрифта — Times New Roman. Междустрочный интервал – 1,5. Для заголовков первого и второго уровней применяют полужирное начертание шрифта. Для заголовков третьего и последующих уровней может быть применена гарнитура другого шрифта или курсивное начертание. Для заголовков первого уровня используется начертание прописными буквами, для второго и последующих — строчными.

Титульный лист — это первая страница, которая содержит следующие сведения: наименование министерства (ведомства) в верхней части титульного листа по центру страницы, приводится в полном виде с прописной буквы; наименование (полное и сокращенное) организации приводится прописными буквами, по центру страницы, через один межстрочный интервал после наименования министерства; грифы согласования и утверждения ВКР. Гриф согласования и утверждения состоит из слов: СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДАЮ (без кавычек), наименования должности, ученой степени, ученого звания лица, согласовавшего и утвердившего отчет, личной подписи (для подписи применяется синий цвет чернил), расшифровки подписи (инициалы и фамилия), даты согласования и утверждения научного отчета.

Гриф СОГЛАСОВАНО размещается на титульном листе слева, а УТВЕРЖДАЮ — справа. Грифы согласования и утверждения располагаются после наименования организации через два межстрочных интервала. Дата согласования и утверждения оформляется арабскими цифрами в следующей последовательности: день, месяц, год. Полностью фамилию имя и отчество автора работы пишут под грифами согласования и утверждения через один межстрочный интервал; вид документа приводят прописными буквами по центру страницы, отступив от грифов согласования и утверждения два межстрочных интервала; наименование ВКР приводят прописными буквами, по центру строки, через один межстрочный интервал; должность, ученую степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилию научного руководителя указывают после наименования ВКР слева, справа указывают должности, ученые степени, ученые звания рецензента; место и год составления отчета приводятся по центру в нижней части титульного листа, отделяясь друг от друга пробелом.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов. Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам относительно

обозначения разделов. 21 Перечень сокращение следует после содержания и оформляется следующим образом: слева сокращение – через тире – расшифровка.

Перечень сокращений

1. ИРТ – инфекционный ринотрахеит
2. ПЦР – полимеразная цепная реакция

Введение включает в себя постановку проблемы (актуальность), обозначение цели и задач, научной новизны, теоретической и практической значимости.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы/вопроса, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследования, сведения о планируемом научном уровне разработки (при наличии), о патентных исследованиях и выводы из них (при наличии).

Обзор литературы содержит сведения о ранее проведенных исследованиях по выбранной тематике. Подразделы в обзоре литературы раскрывают детали темы, ссылки на номер источника в библиографическом списке указываются в квадратных скобках: [1] или [1, 2].

В основной части пояснительной записки ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной научной работы. Как правило, основная часть состоит из нескольких разделов со своим нумерационным и тематическим заголовком.

Основная часть ВКР содержит: описание применяемых в ВКР материалов и методов исследования, раскрытие и анализ факторов риска возникновения и развития заболевания, описание клинической картины, алгоритм диагностики и лечения, разработку диагностики и лечения животных с неврологическими заболеваниями; обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку ближайших и отдаленных результатов; обсуждение полученных результатов, где автор сопоставляет свои данные и известные из литературы.

Заключение приводится в конце ВКР до списка использованных источников и содержит: общее заключение по результатам выполненной НИР; краткие выводы отдельных этапов, выводы должны соответствовать поставленным задачам; практические рекомендации.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, отсылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в

соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников

1. Пименов, Н.В. Особенности выделения бактериофагов при кератоконъюнктивите крупного рогатого скота / Н. В. Пименов, Р. Ф. Иванникова, А. А. Айгинин, Н. А. Евтеев // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 3. – С. 36-40.
2. Пчельников, А.В. Выявление персистентно инфицированных вирусом ИРТ КРС животных при ввозе крупного рогатого скота из-за рубежа / А. В. Пчельников, И. С. Коба, О. Ю. Черных [и др.] // Ветеринария Кубани. – 2024. – № 4. – С. 3-5.
3. Белкина, Ю. С. Патология копыт крупного рогатого скота: методы и средства контроля / Ю. С. Белкина, А. А. Сидорчук // Ветеринария. – 2022. – № 10. – С. 18-24.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Основные заголовки структурных элементов ВКР являются заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня оформляются полужирным начертанием шрифта прописными буквами и размещаются по центру страницы в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

Основная часть ВКР формируется по разделам, подразделам и пунктам, в зависимости от содержания. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки второго уровня следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты начинаются с абзацного отступа, являются заголовками последующего уровня и имеют только порядковый номер.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В заголовке нельзя переносить слова на союзе и предлоге. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик:

1. Перечисление;
2. Перечисление.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в ВКР по возможности ближе к той части текста, где о них упоминается по центру страницы. На все иллюстрации в тексте приводятся ссылки в следующем

формате: Рисунок Номер рисунка — Наименование рисунка. После названия рисунка ставится точка. Нумерация сквозная.



Рисунок 1 – Наименование рисунка.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким (тематический заголовок). Наименование следует помещать над таблицей посередине, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы — Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Нумерация сквозная.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово.

«Таблица», ее номер и наименование указывают один раз посередине над первой частью таблицы, а над другими частями также посередине пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблица 1 – Наименование таблицы

--	--	--	--

*Методические указания рассмотрены на заседании кафедры
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела
Протокол № 9 от 25 февраля 2025 г.*

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московская государственная
академия ветеринарной медицины и биотехнологий - МВА имени
К.И.Скрябина»
(ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата согласования

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата утверждения

Фамилия Имя Отчество

вид документа

«Наименование ВКР»

Научный руководитель

Рецензент

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата согласования

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата согласования

Приложение 2
(к методическим указаниям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московская государственная
академия ветеринарной медицины и биотехнологий - МВА имени
К.И.Скрябина»
(ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)

Задание на выпускную квалификационную работу(пример)

ФИО интерна

Тема

Цель

Задачи

Материалы и методы

Предполагаемая научная новизна

Предполагаемые результаты

Дата сдачи ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для государственной итоговой аттестации

Специальность	36.00.03 Внутренние болезни животных
Специализация	Инфекционные болезни животных
Квалификация (выпускника)	Ветеринарный врач-инфекционист
Выпускающая кафедра	Кафедра эпизоотологии и организации ветеринарного дела

Разработчики: Заведующий кафедрой эпизоотологии и ОВД И.С. Коба

(подпись)

Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД А.В. Пчельников

(подпись)

Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и ОВД Ю.С. Белкина

(подпись)

Москва 2025

Содержание

1. Основные положения	№
2. Государственные аттестационные испытания	№
3. Структура государственного экзамена	№
4. Требования, предъявляемые к ВКР	№
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования	№
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена/экзамена, ВКР и результатов их защиты	№

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация Инфекционные болезни животных разработаны на основании Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой проректором по УВРиМП.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных включает использование новых и современных методов, материалов и приборов для осуществления диагностических исследований (инструментальных и лабораторных), лечения и профилактики заразных болезней животных.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **базовыми компетенциями:**

БК-1 – Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания;

БК-2 – Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности;

БК-3 – Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и

иностранном языках;

БК-4 – Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 – Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания;

ОПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы лечения животных с учетом специализации программы интернатуры и использования методов доказательной ветеринарной медицины в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных, в том числе с использованием цифровых технологий;

ОПК-4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, на которые ориентирована программа:

ПК-1 – Способен выявлять у животных основные клинические признаки и синдромы инфекционных болезней с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

ПК-2 – Способен проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней на основе комплексного подхода;

ПК-3 – Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом.

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
БК-1 Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания	Б К-1.1	Знать: Современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры.
		Уметь: Трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагноза и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.
БК-2 Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с	БК-2.1	Знать: Особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах; принцип распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости, нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности		Уметь: Анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; управлять психологическими процессами в профессиональных группах; организовать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации.
БК-3 Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	БК-3.1	Знать: Понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами; методику установления комплаентности и взаимодействия с владельцами животных. Принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях
		Уметь: Применять доступную терминологию, находить понимание и доверие с владельцами животных в процессе оказания услуг, анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках; вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах.
БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации	БК-4.1	Знать: Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных.
		Уметь: Планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага.
ОПК 1 Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для	ОПК 1.1	Знать: Современные (инновационные) методы диагностики и лечения животных, ветеринарно-клинических исследований, стандартные процедуры постановки диагноза и назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания		Уметь: Применять инновационные методы диагностики и лечения животных, результаты клинических исследований, на основании полученных данных определять диагноз болезни животного, назначать оптимальные протоколы терапии.
ОПК 2 Способен разрабатывать алгоритмы лечения животных с учетом специализации программы интернатуры и использования методов доказательной ветеринарной медицины в профессиональной деятельности	ОПК 2.1	Знать: Современный научно-обоснованный подход к выбору алгоритмов и методов лечения животных с различными заболеваниями, методы доказательной ветеринарной медицины.
		Уметь: Применять на практике методы диспансеризации и иммунизации животных, алгоритмы и методы лечения с учетом современных данных об их влиянии на продуктивные и рабочие показатели животных.
	ОПК 2.1	Знать: Особенности иммунного ответа организма животного на возбудителей инфекционных болезней.
		Уметь: Обосновывать выбор стратегии специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных с использованием современных иммунобиологических лекарственных средств для ветеринарного применения.
ОПК-3 Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных, в том числе с использованием цифровых технологий	ОПК 3.1	Знать: Методы оценки клинического состояния животных и приемы проведения диспансеризации животных при профилактике болезней животных.
		Уметь: Проводить диспансеризацию и клинический осмотр животных при профилактике инфекционных болезней животных.
		Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней животных.
		Уметь: Разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий.
ОПК-4 Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов	ОПК 4.1	Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению		Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику.
	ОПК 4.2	Знать: Принципы комплексного подхода к терапии инфекционных болезней животных, номенклатуру, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств для ветеринарного применения.
		Уметь: Разрабатывать схемы комплексной терапии инфекционных болезней животных с учетом как индивидуального, так и группового подхода к лечению.
ПК-1 Способен выявлять у животных основные клинические признаки и синдромы инфекционных болезней с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	ПК 1.1	Знать: Патогномоничные клинические признаки, особенности течения и проявления инфекционных болезней животных.
		Уметь: Проводить клиническую диагностику инфекционных болезней животных и ставить предварительный диагноз на инфекционную болезнь с учетом комплексного подхода к диагностике.
	ПК 1.2	Знать: Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных, а также приемы взятия, консервирования и упаковки проб биологического и патологического материала.
		Уметь: Проводить взятие, консервирование и упаковку проб биологического и патологического материала для лабораторной диагностики инфекционных болезней животных, а также принципы правильной интерпретации результатов лабораторного исследования.
ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней на основе комплексного подхода	ПК-2.1	Знать: Особенности дифференциальной диагностики инфекционных болезней животных со схожими клиническими признаками.
		Уметь: Проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней животных и ставить окончательный диагноз на инфекционную болезнь.
ПК-3 Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при	ПК 3.1	Знать: Принципы профилактической и лечебной работы при подозрении на инфекционную болезнь и ликвидации инфекционной болезни.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
инфекционных болезнях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом		Уметь: Проводить профилактические, лечебные и ветеринарно-санитарные мероприятия при профилактике или лечении инфекционной болезни у животных.
	ПК-3.2	Знать: Методы и способы введения лекарственных средств для ветеринарного применения в организм животных разных видов.
		Уметь: Дозировать и вводить лекарственные средства для ветеринарного применения в организм животных.

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня достижения индикаторов компетенции	Шкала оценивания уровня достижения индикаторов компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных является формирование у обучающихся базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания результатов государственного экзамена используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Показатель	Критерии оценивания
отлично	1. Высокий уровень знания учебного материала; 2. Высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; 3. Обоснованность и четкость изложения материал; 4. Высокий уровень владения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; 5. Высокий уровень умения четко формулировать проблему; 6. Высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.
хорошо	1. Ответы имеют нечеткие формулировки; 2. Ответы содержат стилистические и ошибки; 3. Недостаточная подкрепленность теоретических знаний практическим материалом.
удовлетворительно	1. Не полностью раскрыты поставленные вопросы; 2. При решении ситуационной задачи не выявлено причинно-следственной связи; 3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, изложение без логической закономерности; 4. Аргументация ответов содержит ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

4.4. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в Таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1.	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2.	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3.	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4.	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5.	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6.	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7.	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8.	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9.	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
10.	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11.	Объём анализируемого материала	– объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12.	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13.	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14.	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15.	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16.	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.5. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1.	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы

2.	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3.	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4.	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Процедура сдачи обучающимся государственного экзамена проводится в следующем порядке:

- обучающийся получает экзаменационное задание, состав которого определяется программой ГИА. Замена экзаменационного задания не допускается;
- обучающийся выполняет задание в течение одного академического часа;
- во время выполнения экзаменационного задания обучающийся не имеет права пользоваться любыми печатными и (или) электронными источниками информации;
- ответы на экзаменационные вопросы (решение задачи и т.п.) обучающийся конспектирует в форме рукописи на бумажном носителе (выдаётся обучающемуся на государственном экзамене секретарём ГЭК либо его ответы фиксируются с помощью специального компьютерного программного обеспечения;
- ответы на экзаменационные вопросы (выполненное задание) обучающегося в форме рукописи на бумажном носителе либо зафиксированные с помощью специального компьютерного программного обеспечения рассматриваются председателем и членами ГЭК;
- обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК. Обучающемуся может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по экзаменационному заданию, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его умения ориентироваться в вопросах его будущей профессиональной деятельности;
- на основании ответов на экзаменационные вопросы (выполненное задание), представленных в форме рукописи на бумажном

носителе либо зафиксированных с помощью специального компьютерного программного обеспечения, и устного собеседования с обучающимся ГЭК делает заключение.

Результаты государственного экзамена оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если обучающийся (его ответы) соответствует следующим критериям:

1. Высокий уровень знания учебного материала;
2. Высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. Обоснованность и четкость изложения материал;
4. Высокий уровень владения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
5. Высокий уровень умения четко формулировать проблему;
6. Высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.

Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Ответы имеют нечеткие формулировки;
2. Ответы содержат стилистические и ошибки;
3. Недостаточная подкрепленность теоретических знаний практическим материалом.

Оценка **«удовлетворительно»** - оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Не полностью раскрыты поставленные вопросы;
2. При решении ситуационной задачи не выявлено причинно-следственной связи;
3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, изложение без логической закономерности;
4. Аргументация ответов содержит ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся (его ответы) не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

5.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада

обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;

- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово обучающемуся-выпускнику в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося, председатель ГЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания/аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны;
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;

13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам;
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению;
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок;
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями;
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования;
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы;
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи;
21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их;
22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям;
23. Даны четкие ответы на вопросы;
24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично»;
25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* - оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Обучающийся дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер;
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения;
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал;

5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности;
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы;
7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

*Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела
Протокол № 9 от 25 февраля 2025 г.*