

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 15:37:14
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
П.Н. Абрамов
« 29 » декабря 20 25 г.

Кафедра генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Овцеводство и козоводство»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Кинология (ускоренное обучение)

уровень высшего образования
бакалавриат



форма обучения: очная

год приёма: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Ю.И. Тимошенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:


Доктор биологических наук, профессор кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой		Е.А. Капитонова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
Протокол заседания № 14 от « 9 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)


Ф.Р. Фейзуллаев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 16 » июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)


(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)


(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Зоология», «Физиология».

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» является базовой для изучения дисциплин, практик: Биотехника воспроизводства с основами акушерства.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет использование электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных	Уметь: определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида

		технологий в области сельского хозяйства	
2	<p>ПК-3. Способен определять порядок подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Учитывает требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки</p>	<p>Знать особенности использования пастбищ овцами и козами, правила безопасности на пастбищах, требования к выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для овец и коз</p>
3	<p>ПК-5. Способен разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Осуществляет оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>	<p>Знать биологические особенности и потребности овец разных половозрастных групп, методы формирования стада овец и коз разных половозрастных групп и классов</p>
4	<p>ПК-8. Способен формировать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Учитывает принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом</p>	<p>Знать методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз</p>
5	<p>ПК-10. Способен контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Выполняет методику оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству</p>	<p>Знать принципы организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец с</p>

	воспроизводства сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	использованием программного обеспечения
6	ПК-17. Способен разрабатывать технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-17} Оценивает типы доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Знать принципы использования современных доильных установок их характеристики
7	ПК-21. Способен разрабатывать технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья	ИД-1 _{ПК-21} Демонстрирует требования к оборудованию стригальных пунктов, периодичность, сроки и способы стрижки овец, техника срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения, требования к пунктам консервирования пантов, порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов	Знать сроки стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
					4
Общий объем дисциплины	108	-	-	-	108
Контактная работа (аудиторная):	56,65	-	-	-	56,65
лекции	18	-	-	-	18
занятия семинарского типа, в том числе:	36	-	-	-	36
семинары	-	-	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-	-	-
практические занятия	36	-	-	-	36
практикумы	-	-	-	-	-

лабораторные работы	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	-	-	-	2,65
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	33,35	-	-	-	33,35
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
курсовое проектирование	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	33,35	-	-	-	33,35
Промежуточная аттестация:	4	-	-	-	4
зачет	-	-	-	-	-
экзамен	4	-	-	-	4
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Биологические особенности овец	2	4	-	8	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
2.	Продукция овцеводства	2	8	-	8	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
3.	Племенная работа	3	8	-	5,35	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	2	8	-	3	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
6.	Кормление и содержание овец	2	2	-	4	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1

7.	Козоводство	2	6		5	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Итого:		18	36	-	33,35	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Биологические особенности овец	Народнохозяйственное значение овцеводства	1	-	-
		Происхождение и биологические особенности овец. Конституция, экстерьер, интерьер овец	1		
		Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец	0		
2.	Продукция овцеводства	Шерстование. Формирование шерстной продуктивности у овец. Стрижка овец и классификация шерсти. Смешанная продукция овец. Меховые, шубные овчины и кожевенное сырье/	0	-	-
		Мясная продуктивность овец. Пути повышения мясной продуктивности овец	0		
		Молочная продуктивность овец	2		
3.	Племенная работа	Генетические основы селекции овец	1	-	-
		Отбор и подбор в овцеводстве. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец	1		
		Методы разведения овец	1		
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Формирование стада овец разных половозрастных групп и классов. Организация и проведение случки овец. Организация и проведение ягнения овец. Выращивание ягнят	2	-	-
5.	Кормление и содержание овец	Кормление и содержание овец. Зимнее кормление и содержание овец. Летнее кормление и содержание овец. Помещение для овец	4	-	-
6.	Козоводство	Происхождение и биологические особенности коз.	2	-	-

		Конституция, экстерьер, интерьер коз. Породы коз. Продукция козоводства. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Племенная работа в козоводстве. Кормление и содержание коз			
Итого:			18		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Биологические особенности овец	Народнохозяйственное значение овцеводства. Происхождение, время и центры одомашнивания овец, предки домашних овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер, интерьер овец.	2	-	-
		Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец	2		
2.	Продукция овцеводства	Шерстование. Гистологическое строение шерстных волокон. Правила работы с микроскопом. Методы проведения микроскопического анализа, использование программного обеспечения для проведения цифрового анализа полученных данных. Формирование шерстной продуктивности у овец. Стрижка овец и классификация шерсти. Однородная, неоднородная шерсть. Руно и его элементы. Физико-механические и технологические свойства шерсти и методы их изучения. Жиропот шерсти. Стрижка овец и классификация шерсти.	2	-	-
		Смушковая продукция овец. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка. Смушковые типы каракуля, окраска и расцветка смушек. Заготовительные стандарты на смушки.	2		
		Меховые, шубные овчины и кожевенное сырье. Понятие об овчинах. Меховые, шубные, кожевенные овчины, их товароведческая оценка и классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Основные пороки овчин и меры борьбы с ними. Способы консервирования овчин	2		
		Мясная продуктивность овец. Пути повышения мясной продуктивности овец. Молочная продуктивность овец, отличительные особенности баранины. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Стандарты на овец для убоя и на баранину. Формирование мясности у овец. Влияние различных факторов на	2		

		мясную продуктивность. лактационный период, доение овец, использование овечьего молока. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Методы оценки молочности овец			
3.	Племенная работа	Генетические основы селекции овец. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Селекционное значение популяционно-генетических параметров.	1	-	-
		Отбор и подбор в овцеводстве. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Оценка племенных качеств животных, методы отбора овец. Бонитировка овец. Племенной и зоотехнический учет, планирование племенной работы.	6		
		Методы разведения овец. Чистопородное разведение, разведение по линиям, межлинейные кроссы. Инбридинг и его место в селекции. Скрещивание: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное. Гибридизация и ее значение.	1		
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Формирование отар овец разных половозрастных групп и классов. Выбраковка и выранжировка овец. Биология размножения овец, организация случки, виды случки. Сроки ягнения, подготовка к ягнению. Особенности питания ягнят в молозивный и молочный периоды. Способы выращивания ягнят. Выращивание ремонтного молодняка овец	8	-	-
5.	Кормление и содержание овец	Кормление и содержание овец. Зимнее кормление и содержание овец. Летнее кормление и содержание овец. Помещение для овец. Характеристика кормов для овец, способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию, особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния. Зимнее кормление и содержание. Летнее кормление и содержание. Помещения для овец	2	-	-
6.	Козоводство	Происхождение и биологические особенности коз. Конституция, экстерьер, интерьер коз. Породы коз. Продукция козоводства. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Племенная работа в козоводстве. Кормление и содержание коз. Происхождение и морфо-биологические особенности коз. Классификация пород коз. Пух и шерсть. Молоко. Состав и свойства козьего молока. Козлятина. Влияние различных факторов на формирование мясности и качества туши коз. Козлина. Факторы, влияющие на качество козлин. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Племенная работа в козоводстве. Кормление и содержание коз.	6	-	-

Итого:	36		
--------	----	--	--

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Биологические особенности овец	Народнохозяйственное значение овцеводства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2	-	-
		Происхождение и биологические особенности овец. Конституция, экстерьер, интерьер овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2	-	-
		Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	-	-
2.	Продукция овцеводства	Шерстоведение. Гистологическое строение шерстных волокон. Формирование шерстной продуктивности у овец. Стрижка овец и классификация шерсти.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2	-	-

		Смушковая продукция овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2	-	-
		Меховые, шубные овчины и кожевенное сырье.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2	-	-
		Мясная продуктивность овец. Пути повышения мясной продуктивности овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2	-	-
		Молочная продуктивность овец	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	0	-	-
3.	Племенная работа	Генетические основы селекции овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2	-	-

		Отбор и подбор в овцеводстве. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям/	2	-	-
		Методы разведения овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	1,05	-	-
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Формирование стада овец, формирование отар овец разных половозрастных групп и классов. Организация и проведение случки овец. Организация и проведение ягнения овец. Выращивание ягнят	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	3	-	-
5.	Кормление и содержание овец	Кормление и содержание овец. Зимнее кормление и содержание овец. Летнее кормление и содержание овец. Помещение для овец.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	-	-
6.	Козоводство	Происхождение и биологические особенности коз. Конституция, экстерьер, интерьер коз. Породы коз. Продукция козоводства. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на	5	-	-

		Племенная работа в козоводстве. Кормление и содержание коз.	сайтах. Подготовка к занятиям			
Итого:				33,35		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень учебных изданий:

Основная литература:

1. Ерохин, Александр Иванович. Овцеводство: учебник для студентов высш. аграрных учеб. заведений. По напр. "Зоотехния"/ А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин; Минсельхоз РФ, РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, Воронежский ГАУ им. Императора Петра I. - Воронеж: Воронежский ГАУ, 2014. - 449 с.- ISBN 978-5-7267-0643-6. – Текст непосредственный.

2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омбаев, А. М. Каракулеводство с основами смушководения : учебник для вузов / А. М. Омбаев, Ю. А. Юлдашбаев, Т. К. Кансеитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44234-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221267> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-67-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841085> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6961-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165813> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Совершенствование овец волгоградской тонкорунной мясо-шерстной породы методом прилития крови: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. - Зоотехния (квалиф.(степ.) - бакалавр), (степ. - магистр); для науч. работников по напр. - Ветеринария и Зоотехния (уровень подготовки кадров высш. квалиф.), руководителей и специалистов овцевод. хоз-в/ И.Н. Шайдуллин, Ф.Р. Фейзуллаев, Ю.И. Тимошенко, Е.К. Кириллова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М.: МГАВМиБ, 2015. - 156 с.- ISBN 978-5-86341-421-8. — Текст непосредственный.

3. Шайдуллин, Ильяс Нургалиевич. Овцеводство Великобритании (Британская Ассоциация овцеводов): учеб. пособие для студентов вузов. По напр. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. - вет. врач) и по напр. (спец.) "Зоотехния" (квалиф. (степ.) - бакалавр)/ И.Н. Шайдуллин, Ф.Р. Фейзуллаев; Минсельхоз РФ, МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МГАВМиБ, 2015. - 257 с.- ISBN 978-5-86341-408-9. — Текст непосредственный.

4. Ерохин, А. И. Интенсификация воспроизводства овец: Учебное пособие / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, С.А. Ерохин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899685> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мурусидзе, Д. Н. Проектно-технологические решения по производству продукции свиноводства, овцеводства и птицеводства на малых фермах : учебное пособие / Д. Н. Мурусидзе, Л. П. Ерохина, П. Н. Виноградов. - Москва : ФГОУ ВПО МГАУ, 2008. - 148 с. - ISBN 978-5-86785-235-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/422533> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: по подписке.

7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Херремов, Ш. Р. Каракулеводство: Учебное пособие / Херремов Ш.Р., Юлдашбаев Ю.А. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-22-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959386> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072103> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Методическое обеспечение дисциплины «Наименование» включает в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.
3. Другие методические материалы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – лекционная аудитория № 2 главного корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, микроскопы Р-11 - 20, весы торсионные – 1, весы аналитические – 1, ланометр - 1, татуировочный аппарат – 15, прибор для постановки индивидуальных номеров методом выщипа – 3
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 224	Комплект специализированной мебели, учебная доска, меховые овчины, шубные овчины, смушки
4.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 310	Комплект специализированной мебели, мультимедийная установка, экран, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Генетики и разведения животных имени В.Ф.
Красоты»*

«__» _____ 20__ года (протокол № __).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Овцеводство и козоводство»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Кинология (ускоренное обучение)

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Уметь определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Уметь определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
Знать особенности использования пастбищ овцами и козами, правила безопасности на пастбищах, требования к выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для овец и коз	Глубокие знания о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5			
Знать биологические особенности и потребности овец разных половозрастных групп, методы формирования стада	Глубокие знания об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных	Хорошо	Повышенный

овец и коз разных половозрастных групп и классов	при различных технологиях содержания		
	Фрагментарные представления об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-8			
Знать методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Глубокие знания о принципах методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о принципах формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-10			
Знать принципы организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец с использованием программного обеспечения	Глубокие знания принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-17			
Знать принципы использования современных доильных установок их характеристики	Глубокие знания принципы использования современных доильных установок их характеристики	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов использования современных доильных установок их характеристики	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике принципов использования современных доильных установок их характеристики	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике принципов использования современных доильных установок их характеристики	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-21			
Знать сроки стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец	Глубокие знания о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения с использованием информационно-	Отлично	Высокий

и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения	коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
	Несущественные ошибки в знании о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Биологические особенности овец	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
2.	Продукция овцеводства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
3.	Племенная работа	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
6.	Кормление и содержание овец	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
7.	Козоводство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 71 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 36 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 60 шт. (Приложение 5).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-21):

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития.
2. Опишите происхождение и эволюцию пород овец.
3. Перечислите биологические особенности овец.
4. Конституция овец, её характеристика и оценка.
5. Экстерьер овец, методы его оценки.
6. Использование генетических ресурсов зарубежных и отечественных пород овец.
7. Перечислите тонкорунные породы овец и дайте им характеристику.
8. Перечислите полутонкорунные породы овец и дайте им характеристику.
9. Перечислите полугрубошерстные породы овец и дайте им характеристику.
10. Перечислите грубошерстные породы овец и дайте им характеристику.

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Что такое шерсть? Дайте характеристику волокон разных типов.
2. Что такое руно, типы его строения? Факторы, обуславливающие разное строение руна.
3. Виды шерсти и их характеристика.
4. Перечислите и опишите пороки шерсти и факторы их обуславливающие.
5. Опишите свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость.
6. Классификация шерсти и техника проведения её.
7. От каких овец получают смушки?
8. Какие существуют методы оценки мясной продуктивности?
9. Какие факторы влияют на мясную продуктивность овец?
10. Химический состав и особенности овечьего молока.

Раздел 3. Племенная работа

1. Что такое бонитировка, с какой целью, когда и в каком возрасте она проводится?
2. С какой целью проводят оценку баранов по качеству потомства?
3. В каком возрасте и по каким показателям проводят отбор баранчиков для оценки по качеству потомства?
4. Какое количество баранов и какого возраста рекомендуется ставить на проверку по качеству потомства?
5. Какие виды подбора применяют в племенных хозяйствах и в пользовательных стадах?
6. Сколько баранов требуется на одну отару при искусственном осеменении?
7. Основная цель плана племенной работы и из каких разделов он состоит?
8. Каким путем можно достичь улучшения классного состава маточного поголовья овец?
9. Что такое эффект селекции и как его определять?
10. Что такое коэффициент наследуемости и показатель его по настригу шерсти?

Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

1. Когда, с какой целью и с учетом каких критериев проводят формирование отар?
2. Расскажите процесс формирования отар маток, ярок.
3. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.

- 4.Случка овец. Виды случки, характеристика.
- 5.Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.
- 6.Когда проводят назначение баранов в случку?
- 7.Какова примерная структура чистопородного стада в тонкорунном овцеводстве?
- 8.Каким путем достигается улучшение классного состава маточного поголовья овец?
- 9.Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.
10. Какой примерный классный состав маток в стаде тонкорунных овец?

Раздел 5. Кормление и содержание овец

1. Укажите продолжительность стойлового периода содержания овец в разных регионах страны.
2. Какие корма при стойловом содержании овец являются основными и дайте краткую их характеристику.
3. Какие корма являются более дорогими и дешевыми?
4. Как следует кормить маток в первую и вторую половину суягности?
5. Как следует кормить баранов-производителей в случной и неслучной периоды?
6. Назовите примерные рационы для маток, баранов-производителей и для племенного молодняка.
7. Как рассчитать потребность в кормах на стойловый период?
8. Технология кормления и содержания овец в пастбищный период. Правила пастбы.
9. Технология кормления и содержания овец в стойловый период.
10. Технология интенсивного откорма овец на фермах-площадках.

Раздел 6. Козоводство

1. Происхождение, время и центры одомашнивания коз.
2. Перечислите предков домашних коз.
3. С какой целью и в каком возрасте проводят оценку экстерьера коз? По каким основным статьям оценивают экстерьер коз?
4. Типы конституции коз?
5. Породы коз.
6. Основные направления продуктивности коз.
7. Описать технику получения пуха.
8. Технология производства и реализация молока коз.
9. Основные показатели мясной продуктивности коз и методы их оценки.
- 10.Технология производства козлин.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-21):

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Что такое кондиция:
 - A. – внешний вид овец
 - B. – телосложение овец
 - C. + состояние упитанности овец
 - D. – состояние шерстного покрова овец
2. К какому направлению продуктивности относится порода прекос:
 - A. – полутонкорунная шерстно-мясная
 - B. – полутонкорунная мясо-шерстная
 - C. + тонкорунная мясо-шерстная
 - D. – полугрубошерстная мясо-молочно-шерстная
3. Грубошерстная порода, относящаяся к мясошерстно-молочному направлению:
 - A. – кучугуровская
 - B. + тушинская
 - C. – эдильская
 - D. – джайдара
4. Каким методом скрещивания выведена кавказская тонкорунная порода?
 - A. – простое воспроизводительное
 - B. – поглотительное
 - C. + сложное заводское
 - D. – переменное
5. Экономически выгодные и перспективные тонкорунные породы овец в условиях рыночной экономики (с учетом конъюнктуры рынка):
 - A. – манычский меринос
 - B. – волгоградская
 - C. + сальская
 - D. – грозненская

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Каково строение чешуйчатого слоя у остевых волокон?
 - A. – кольцевидное
 - B. + черепицевидное (сетевидное)
 - C. – прерывисто-кольцевидное
 - D. – кольцевидно-сетевидное
2. Какие овцы подвержены сезонной линьке?
 - A. + грубошерстные взрослые
 - B. – полугрубошерстные ягнята
 - C. – тонкорунные взрослые
 - D. – полутонкорунные ягнята

3. Назовите физико-механические свойства шерсти, по которым ведется отбор и подбор овец:

- A. – прочность и валкоспособность
- B. – истинная длина и извитость
- C. + естественная длина и тонины
- D. – растяжимость и эластичность

4. Классификация овчин по назначению:

- A. – тонкорунная
- B. + меховая
- C. – грубошерстная
- D. – поярковая

5. Наиболее желательные расцветки серого каракуля:

- A. – свинцовая, перламутровая, черно-серая
- B. – молочная, стальная, свинцовая
- C. + голубая, серебристая, седая
- D. – черно-серая, перламутровая, стальная

Раздел 3. Племенная работа

1. Бараны считаются улучшателями того или иного признака в том случае, когда

- A. + их потомство достоверно превосходит сверстниц от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.
- B. - их потомство достоверно превосходит матерей без ухудшения остальных продуктивных показателей.
- C. - их потомство достоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.
- D. - их потомство недостоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

2. Инбридинг – это:

- A. - близкородственное скрещивание
- B. + родственное спаривание
- C. - неродственное спаривание
- D. - спаривание животных разных линий

3. Методы разведения в овцеводстве:

- A. - инбридинг, аутбридинг
- B. - чистопородное разведение, скрещивание
- C. + чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация
- D. - скрещивание, гибридизация

4. Бонитировка овец – это

- A. + комплексная оценка их производительности с целью наиболее рационального использования в процессе селекции и технологии производства.
- B. - оценка их продуктивности
- C. - оценка их экстерьера и конституции
- D. - оценка их происхождения

5. Скрещивание – это

- A. - спаривание овец одной породы
- B. - спаривание овец одной линии

- C -спаривание животных разных видов
- D. +спаривание овец разных пород

Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

1. От какой породы получают самый большой выход ягнят на 100 маток:
 - A. - грозненская
 - B. +романовская
 - C. -каракульская
 - D. - гиссарская
2. Виды случки, применяемые в овцеводстве
 - A. +искусственное осеменение, естественное осеменение
 - B. -ручная случка, вольная случка
 - C. - классная случка, индивидуальная случка
 - D. - ручная случка, вольная случка, классная случка, индивидуальная случка
3. Суягность овец длится:
 - A. - 125-130 суток
 - B. - 180-200 суток
 - C. - 90-100 суток
 - D. + 140-150 суток
4. В какое время года проводят формирование отар овец разных половозрастных групп и классов:
 - A. +осенью
 - B. - весной
 - C. - зимой
 - D. - летом
5. Рекомендуемое количество маток I класса в отаре
 - A. -100-200 голов
 - B. - 200- 300 голов
 - C. +600-700 голов
 - D. -900-1000 голов

Раздел 5. Кормление и содержание овец

1. При пастбищном содержании овцы потребляют:
 - A. +до 400 видов растений
 - B. - до 100 видов растений
 - C. - до 800 видов растений
 - D. - более 500 видов растений
2. Потребность овец в кормах зависит от
 - A. - от пола и возраста
 - B. - от условий содержания
 - C. -от состояния и уровня продуктивности
 - D. + от всего выше перечисленного
3. Выберите сроки пастбищного периода содержания овец:
 - A. - июнь-август
 - B. - март-ноябрь
 - C. + май-октябрь
 - D. -апрель-август

4. Как называется выгульный дворик, расположенный рядом с овчарней?

- A. -баз
- B. +загон
- C. -пастбище
- D. - стойло

5. Пастбища совсем не пригодные для выпаски овец

- A. -луговые
- B. -горные
- C. +болотистые
- D. -степные

Раздел 6. Козоводство

1. Предками коз считается

- A. + безоаровый козёл
- B. - чилтанская коза
- C. - мархур
- D. - винторогий козёл

2. К пуховым породам коз относится:

- A. - зааненская
- B. +оренбургская
- C. - альпийская
- D. - чешская

3. Как называется шкура снятая со взрослых коз и молодняка старше 5 месяцев?

- A. - овчина
- B. - козлятина
- C. +козлиная
- D. - смушек

4. Период беременности у коз составляет:

- A. +140-150 суток
- B. -80-90 суток
- C. -190-200 суток
- D. -240-250 суток

5. К молочным породам коз относится

- A. -ангорская
- B. -оренбургская
- C. +зааненская
- D. -ангорская

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов

хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-21):

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние овцеводства в РФ и СНГ.
2. Современное состояние и народнохозяйственное значение козоводства РФ.
3. Состояние овцеводства в мире и отдельных зарубежных странах (численность, направление, размещение и т.д.).
4. Происхождение овец. Возможные дикие предки. Основные изменения в процессе одомашнивания.
5. Тонкорунные породы мясо-шерстного направления продуктивности.
6. Грубошерстные, мясо-шерстные (аборигенные) породы в РФ.
7. Полутонкорунные мясо-шерстные короткошерстные породы овец, методы выведения и зоны распространения.
8. Грубошерстные породы мясо-шерстно-молочного направления. Краткая характеристика ведущих пород и их значение в современных условиях.
9. Экстерьерно-конституциональные особенности овец разных направлений продуктивности.
10. Физиологическая и хозяйственная зрелость овец.

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Мясная продуктивность овец, способы оценки и факторы, влияющие на нее. Пути увеличения производства баранины.
2. Классификация однородной шерсти по качеству. Экспертный метод определения тонины шерсти.
3. Жиропот шерсти, его технологическое и экономическое значение.
4. Организация и проведение стрижки овец.
5. Пороки шерсти и меры по их устранению.
6. Определение выхода чистой шерсти.
7. Физико-механические свойства шерсти и их краткая характеристика.
8. Классификация овчин. Характеристика шубных овчин.
9. Классификация и характеристика каракульских смушковых.
10. Молочная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-21):

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние овцеводства в РФ и СНГ.
2. Происхождение овец. Возможные дикие предки. Основные изменения в процессе одомашнивания.
3. Производственная (хозяйственная) классификация овец.
4. Акклиматизационные особенности импортных и отечественных пород овец.
5. Экстерьерно-конституциональные особенности овец разных направлений продуктивности.
6. Типы конституции овец по П.Н.Кулешову и М.Ф.Иванову, их характеристика.
7. Мясо-шерстные тонкорунные породы овец, их характеристика, зоны разведения и их значение в условиях рыночной экономики.
8. Каракульская порода овец, ее характеристика, зоны разведения.
9. Полутонкорунные породы шерстно-мясного направления продуктивности. Краткая характеристика и зоны их распространения.
10. Тонкорунные породы шерстного направления продуктивности. Методы выведения, краткая характеристика и зоны разведения ведущих отечественных пород.

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Мясная продуктивность овец, способы оценки и факторы, влияющие на нее. Пути увеличения производства баранины.
2. Классификация однородной шерсти по качеству. Экспертный метод определения тонины шерсти.
3. Гистологическое строение шерстных волокон разных типов.
4. Жиропот шерсти, его технологическое и экономическое значение.
5. Организация и проведение стрижки овец.
6. Пороки шерсти и меры по их устранению.
7. Классификация овчин. Характеристика шубных овчин.
8. Руно и его состав. Отличительные особенности рун овец разных направлений продуктивности.
9. Классификация и характеристика каракульских смушковых.
10. Молочная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.

Раздел 3. Племенная работа

1. Гибридизация в овцеводстве. Основные цели, методические приемы, научное практическое значение.
2. Назначение баранов и маток в случку в стаде тонкорунных овец. Основные цели и формы подбора.
3. Поглолительное скрещивание в овцеводстве и его роль в создании отечественного тонкорунного овцеводства.
4. Воспроизводительное скрещивание, цель и задачи. Методика создания новых пород М.Ф. Иванова.
5. Поглолительное скрещивание в овцеводстве и его значение.
6. Промышленное скрещивание в овцеводстве, его характеристика и значение в условиях рыночной экономики.
7. Формирование отар и структура стада.

8. Составление плана селекционно-племенной работы для породы, хозяйства, стада.
9. Комплексная оценка племенной ценности овец.
10. Основные принципы отбора в овцеводстве.

Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

1. Отбивка ягнят. Сроки и приемы. Использование поведенческих особенностей ягнят при их выращивании под матками и после отбивки.
2. Виды случки овец и их характеристика.
3. Линейное разведение овец в племенных хозяйствах.
4. Методы случки овец. Искусственное осеменение и его преимущества.
5. Выращивание ягнят из многоплодных пометов.
6. Основные системы содержания овец.
7. Организация пункта искусственного осеменения.
8. Подготовка маток и баранов к случке.
9. Закладка линий и особенности разведения овец в племенных хозяйствах.
10. Подготовка и проведения ягнения маток.

Раздел 5. Кормление и содержание овец

1. Основные корма и нормы кормления для овец разных половозрастных групп.
2. Кормление и содержание суягных подсосных маток.
3. Кормление и содержание баранов в случной и не случной периоды
4. Кормление овцематок в различные физиологические периоды.
5. Технология зимнего содержания и кормления овец в разных зонах РФ.
6. Особенности пищеварения овец. Кормление овец в стойловый период.
7. Рациональная организация кормления и содержания маток с учетом физиологических периодов суягности.
8. Помещения для овец по производственному назначению. Нормы площади для овец разного пола и возраста.
9. Технологии зимнего и летнего содержания и кормления овец в разных климатических зонах РФ.
10. Организация кормления овец в зимне-стойловый период

Раздел 6. Козоводство

1. Сравнительная характеристика биологических и хозяйственных особенностей овец и коз.
2. Хозяйственная классификация коз в РФ. Зоны разведения пород разных направлений продуктивности.
3. Породы пуховых коз, их характеристика и зоны разведения в РФ.
4. Характеристика пород коз шерстного направления продуктивности, зоны их распространения в РФ и СНГ.
5. Молочные породы коз и их характеристика, зоны распространения в РФ и мире.
6. Виды продуктивности коз и их характеристика.
7. Происхождение, время и центры одомашнивания коз.
8. Перечислите предков домашних коз.
9. С какой целью и в каком возрасте проводят оценку экстерьера коз? По каким основным статьям оценивают экстерьер коз?
10. Основные показатели мясной продуктивности коз и методы их оценки.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации