

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2025 15:42:24  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295f1546c917063a1024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и  
молодежной политике



П.Н. Абрамов

2025 г.

*Кафедра  
ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Реконструктивно-восстановительная хирургия»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

**уровень высшего образования**  
специалитет

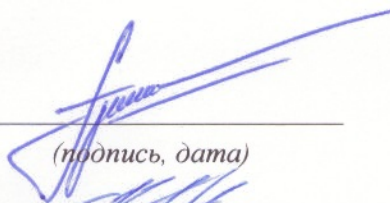
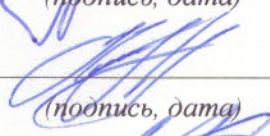
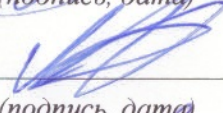
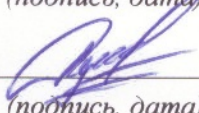
**форма обучения:** очная

**форма реализации** сетевая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ №974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

|                                              |                                                                                    |                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Профессор, д.в.н.,<br>член-корреспондент РАН |  | С.В. Позябин    |
| (должность)                                  | (подпись, дата)                                                                    | (ФИО)           |
| И.о. заведующего кафедрой                    |   | М.Д. Качалин    |
| (должность)                                  | (подпись, дата)                                                                    | (ФИО)           |
| Ассистент кафедры                            |   | О.В. Мурачева   |
| (должность)                                  | (подпись, дата)                                                                    | (ФИО)           |
| Ассистент кафедры                            |  | И.Д. Лясковский |
| (должность)                                  | (подпись, дата)                                                                    | (ФИО)           |

### РЕЦЕНЗЕНТ:

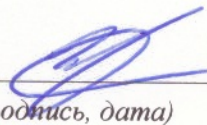
|                                                                                                                                              |                                                                                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Профессор кафедры<br>диагностики болезней,<br>терапии, акушерства и<br>репродукции животных<br>ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br>МВА имени К.И. Скрябина |  | В.Н. Денисенко |
| (должность)                                                                                                                                  | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)          |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » июня 2025 г.

|                           |                                                                                     |              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| И.о. заведующего кафедрой |  | М.Д. Качалин |
| (должность)               | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)        |

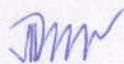
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

|                       |                                                                                     |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Председатель комиссии |  | С.А. Шемякова |
| (должность)           | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)         |

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)



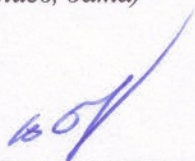
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

И.О. декана факультета ветеринарной медицины

(должность)



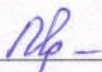
(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе и  
молодежной политике

\_\_\_\_\_ П.Н. Абрамов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

*Кафедра  
ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Реконструктивно-восстановительная хирургия»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

**форма реализации** сетевая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ №974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

|                                              |                 |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Профессор, д.в.н.,<br>член-корреспондент РАН |                 | С.В. Позябин    |
| (должность)                                  | (подпись, дата) | (ФИО)           |
| И.о. заведующего кафедрой                    |                 | М.Д. Качалин    |
| (должность)                                  | (подпись, дата) | (ФИО)           |
| Ассистент кафедры                            |                 | О.В. Мурачева   |
| (должность)                                  | (подпись, дата) | (ФИО)           |
| Ассистент кафедры                            |                 | И.Д. Лясковский |
| (должность)                                  | (подпись, дата) | (ФИО)           |

## РЕЦЕНЗЕНТ:

|                                                                                                                                              |                 |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Профессор кафедры<br>диагностики болезней,<br>терапии, акушерства и<br>репродукции животных<br>ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br>МВА имени К.И. Скрябина |                 | В.Н. Денисенко |
| (должность)                                                                                                                                  | (подпись, дата) | (ФИО)          |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» июня 2025 г.

|                           |                 |              |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| И.о. заведующего кафедрой |                 | М.Д. Качалин |
| (должность)               | (подпись, дата) | (ФИО)        |

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

|                       |                 |               |
|-----------------------|-----------------|---------------|
| Председатель комиссии |                 | С.А. Шемякова |
| (должность)           | (подпись, дата) | (ФИО)         |

**СОГЛАСОВАНО:**

|                                              |                 |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Начальник учебно-методического управления    |                 | Т.В. Лепехина   |
| (должность)                                  | (подпись, дата) | (ФИО)           |
| И.О. декана факультета ветеринарной медицины |                 | Ю.В. Петрова    |
| (должность)                                  | (подпись, дата) | (ФИО)           |
| Директор библиотеки                          |                 | Н.А. Москвитина |
| (должность)                                  | (подпись, дата) | (ФИО)           |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся поражений опорно-двигательного аппарата и других систем у мелких домашних животных и на этом основании обеспечить компетенции, позволяющие использовать полученные знания в практической деятельности.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний об общих и специфических признаках хирургических патологий опорно-двигательного аппарата и других систем, а также закономерностях и механизмах их развития у мелких домашних животных с учетом их видовой и породной принадлежности;

- прикладная задача состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся успешно разбираться в вопросах практической ветеринарии с целью диагностики, лечения и профилактики хирургических патологий опорно-двигательного аппарата и других систем у мелких домашних животных;

- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний компетенций, позволяющих использовать полученные знания в практической деятельности для решения клинических задач.

## 3. СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с | ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. | Умение осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. |

| №<br>п/п | Код и наименование компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                     | ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. | Умение осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. |
|          |                                                                                                     | ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.                                                                                                                                                        | Умение фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                     | ИД-4 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.                                                                                                                                            | Умение проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.                                                                                                                                            |
|          |                                                                                                     | ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.           | Умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.           |
|          |                                                                                                     | ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.                                                                                                                                                                                                                                | Знание методики сбора анамнеза жизни и болезни животного.                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                     | ИД-7 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                 | Знание факторов окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                     | ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.                                                                                            | Знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.                                                                                              |
|          |                                                                                                     | ИД-9 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.                                                                                                                                                                                                                | ИД-9 Знание методов фиксации животных и техники безопасности при работе с ними.                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                     | ИД-10 Знать технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями,                                                                                                                                                  | Знание техники проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                                                                             |

| №<br>п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                              | инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                                                                                              | ИД-11 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. | Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. |
|          |                                                                                                                                              | ИД-12 Знать факторы внешней среды, влияющие на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.                                                                                                                       | Знание факторов внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.                                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                              | ИД-13 Знать клинико-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.                                                                                                                                         | Знание клинико-физиологических показателей состояния внутренней среды организма животных.                                                                                                                                          |
| 2        | ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования | ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.                                                                                                                       | Умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.                                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                              | ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.                                               | Умение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.                                                |
|          |                                                                                                                                              | ИД-3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.                                                                                                                                                  | Умение вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.                                                                                                                                                   |
|          |                                                                                                                                              | ИД-4 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.                                        | Умение пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.                                         |
|          |                                                                                                                                              | ИД-5 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.                                                                                                               | Умение вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                              | ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.               | Знать методов медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                |
|          |                                                                                                                                              | ИД-7 Знать фармакологические и                                                                                                                                                                                                        | Знание фармакологических и токсикологических                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                           | токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных. | характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных. |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-8 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.                       | Знание техники введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.        |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-9 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.                                                                                                             | Знание видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаний к их применению.                                                                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-10 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.                                                                                                                                                          | Знание методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных.                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-11 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.                                            | Знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.                                |
| 3        | ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции. | ИД-1 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.                                                                         | Умение проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.                                                  | Умение проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.                                                                                                    | Знание препаратов, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. доз и способов их применения, побочных эффектов.                                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-4 Знать оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.                                                                                                                               | Знание оперативных доступов и приёмов для лечения животных, показаний и противопоказаний к их применению.                                                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                           | ИД-5 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и                                                                                                                               | Знание препаратов, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, доз и способов их применения, побочных эффектов и противопоказаний к их                                              |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                | способы их применения, побочные эффекты и противопоказания к их использованию.                                                                                                        | использованию.                                                                                                                                                                    |
|       |                                | ИД-6 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. | Умение осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. |
|       |                                | ИД-7 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.                                                                  | Умение останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.                                                                  |
|       |                                | ИД-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.             | Умение производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.             |
|       |                                | ИД-9 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.                                                      | Знание правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.                                                       |
|       |                                | ИД-10 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии.                                                                                                                  | Знание техники проведения хирургических операций в ветеринарии.                                                                                                                   |
|       |                                | ИД-11 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.                                                                                          | Знание видов и техник наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.                                                                                           |
|       |                                | ИД -12 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.                                                                                                          | Умение планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.                                                                                                            |

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Реконструктивно-восстановительная хирургия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» и осваивается:

- по очной форме обучения в 9 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения |
|--------------------|-------------|----------------------|
|                    |             | семестр              |

|                                                                          |      |      |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|---|---|---|
|                                                                          |      | 9    | - | - | - |
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                            | 108  | 108  | - | - | - |
| <b>Контактная работа (аудиторная):</b>                                   | 56,3 | 56,3 | - | - | - |
| лекции                                                                   | 18   | 18   | - | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе:                                  | 36   | 36   | - | - | - |
| семинары                                                                 | 36   | 36   | - | - | - |
| коллоквиумы                                                              | -    | -    | - | - | - |
| практические занятия                                                     | -    | -    | - | - | - |
| практикумы                                                               | -    | -    | - | - | - |
| лабораторные работы                                                      | -    | -    | - | - | - |
| другие виды контактной работы                                            | 2,3  | 2,3  | - | - | - |
| <b>Контактная работа (внеаудиторная)</b>                                 | -    | -    | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                               | 51,7 | 51,7 | - | - | - |
| изучение теоретического курса                                            | 51,7 | 51,7 | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | -    | -    | - | - | - |
| курсовое проектирование                                                  | -    | -    | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы                                       | -    | -    | - | - | - |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                         | +    | +    | - | - | - |
| зачет                                                                    | +    | +    | - | - | - |
| зачет с оценкой                                                          | -    | -    | - | - | - |
| экзамен                                                                  | -    | -    | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации                                     | -    | -    | - | - | - |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

| №<br>раздела | Наименование раздела                                   | Очная форма     |                                           |                                       |              | ИДК                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                        | Лекции,<br>час. | Занятия семинарского типа,<br>час.        |                                       | СРС,<br>час. |                                                                                           |
|              |                                                        |                 | Семинары<br>практические<br>занятия и др. | Практикумы,<br>лабораторные<br>работы |              |                                                                                           |
| 1.           | Общая реконструктивно-<br>восстановительная хирургия   | 6               | 12                                        | -                                     | 17           | ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4;<br>ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8;<br>ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12;<br>ИД-13 |
| 2.           | Частная реконструктивно-<br>восстановительная хирургия | 12              | 24                                        | -                                     | 34,7         | ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4;<br>ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8;<br>ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12;<br>ИД-13 |
| Итого:       |                                                        | 18              | 36                                        | -                                     | 51,7         | ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4;<br>ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8;<br>ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12;<br>ИД-13 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

## Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Тема лекции                                                                                                                                                                      | Объем, час. |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |                                                    |                                                                                                                                                                                  | очно        |
| 1.        | Общая реконструктивно-восстановительная хирургия   | Предмет, задачи и содержание дисциплины реконструктивно-восстановительная хирургия. Планирование хирургической операции. Виды и этапы реконструктивно-восстановительных операций | 2           |
|           |                                                    | Разъединение и соединение костной ткани, принципы и методы стабильно-функционального остеосинтеза у животных                                                                     | 2           |
|           |                                                    | Реконструктивная хирургия при трофических нарушениях репарации костей, инфекционных осложнениях и методы их коррекции                                                            | 2           |
| 2.        | Частная реконструктивно-восстановительная хирургия | Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов                                                                                                          | 2           |
|           |                                                    | Реконструктивно-восстановительные операции при патологиях в области коленного сустава и тазобедренного сустава                                                                   | 2           |
|           |                                                    | Реконструктивно-восстановительные операции при наиболее распространенных патологиях дыхательной и пищеварительных систем, патологиях покровных тканей                            | 2           |
|           |                                                    | Реконструктивная хирургия при патологиях желудочно-кишечного тракта, перианальной области                                                                                        | 2           |
|           |                                                    | Реконструктивная хирургия мягких тканей, способы пересадки и пластика кожи                                                                                                       | 2           |
|           |                                                    | Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов                                                                                                          | 2           |

## Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)         | Тема занятия, краткое содержание                                                                                                                                                 | Объем, час. |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |                                                  |                                                                                                                                                                                  | очно        |
| 1.        | Общая реконструктивно-восстановительная хирургия | Предмет, задачи и содержание дисциплины реконструктивно-восстановительная хирургия. Планирование хирургической операции. Виды и этапы реконструктивно-восстановительных операций | 2           |
|           |                                                  | Методы визуальной диагностики в ортопедии и травматологии. Основы рентгенографии, компьютерной томографии и магнитной резонансной томографии                                     | 2           |
|           |                                                  | Особенности проведения инфузионной терапии при неотложных состояниях                                                                                                             | 2           |
|           |                                                  | Диагностика и методы лечения открытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза                                                                        | 2           |
|           |                                                  | Разъединение и соединение костной ткани, принципы и методы стабильно-функционального остеосинтеза у животных                                                                     | 2           |
|           |                                                  | Диагностика и методы лечения закрытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза                                                                        | 2           |

| №<br>раздела | Наименование раздела<br>дисциплины (модуля)        | Тема занятия, краткое содержание                                                                                                                      | Объем,<br>час. |
|--------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                    |                                                                                                                                                       | очно           |
| 2.           | Частная реконструктивно-восстановительная хирургия | Методы соединения костной ткани                                                                                                                       | 2              |
|              |                                                    | Особенности репарации костной ткани у животных                                                                                                        | 2              |
|              |                                                    | Осложнения после реконструктивно-восстановительных операций и методы их коррекции                                                                     | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивная хирургия при трофических нарушениях репарации костей, инфекционных осложнениях                                                       | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов                                                                               | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивно-восстановительные операции при патологиях в области коленного сустава и тазобедренного сустава                                        | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивная хирургия при патологиях коленного сустава                                                                                            | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивная хирургия при патологиях тазобедренного сустава                                                                                       | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивная хирургия при патологиях позвоночного столба и спинного мозга                                                                         | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивно-восстановительные операции при наиболее распространенных патологиях дыхательной и пищеварительных систем, патологиях покровных тканей | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивная хирургия при патологиях желудочно-кишечного тракта, перианальной области                                                             | 2              |
|              |                                                    | Реконструктивная хирургия при брахицефалическом синдроме, пластика в области уха                                                                      | 2              |

### Самостоятельная работа обучающегося

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля)          | Тема занятия, краткое содержание                                                                                                                                                 | Вид СРС                                                                                                                                 | Объем,<br>час. |
|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | очно           |
| 1.           | Общая<br>реконструктивно-<br>восстановительная<br>хирургия | Предмет, задачи и содержание дисциплины реконструктивно-восстановительная хирургия. Планирование хирургической операции. Виды и этапы реконструктивно-восстановительных операций | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 3              |
|              |                                                            | Хирургический и эндоскопический инструментарий, а также оборудование, применяемые в реконструктивно-восстановительной хирургии                                                   | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 3              |

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля)            | Тема занятия, краткое содержание                                                                                                             | Вид СРС                                                                                                                                 | Объем,<br>час. |
|--------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                         | очно           |
|              |                                                              | Методы визуальной диагностики в ортопедии и травматологии. Основы рентгенографии, компьютерной томографии и магнитной резонансной томографии | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 3              |
|              |                                                              | Особенности проведения инфузионной терапии при неотложных состояниях                                                                         | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                              | Диагностика и методы лечения открытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза                                    | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                              | Разъединение и соединение костной ткани, принципы и методы стабильно-функционального остеосинтеза у животных                                 | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                              | Диагностика и методы лечения закрытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза                                    | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
| 2.           | Частная<br>реконструктивно-<br>восстановительная<br>хирургия | Методы соединения костной ткани                                                                                                              | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4              |

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия, краткое содержание                                                                               | Вид СРС                                                                                                                                 | Объем,<br>час. |
|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                         | очно           |
|              |                                                   |                                                                                                                | занятиям                                                                                                                                |                |
|              |                                                   | Особенности репарации костной ткани у животных                                                                 | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                   | Осложнения после реконструктивно-восстановительных операций и методы их коррекции                              | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4              |
|              |                                                   | Реконструктивная хирургия при трофических нарушениях репарации костей, инфекционных осложнениях                | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4              |
|              |                                                   | Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов                                        | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                   | Реконструктивно-восстановительные операции при патологиях в области коленного сустава и тазобедренного сустава | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                   | Реконструктивная хирургия при патологиях коленного сустава                                                     | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе                                                 | 2              |
|              |                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                         |                |

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия, краткое содержание                                                                                                                      | Вид СРС                                                                                                                                    | Объем,<br>час. |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | очно           |
|              |                                                   |                                                                                                                                                       | (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям                                                                                            |                |
|              |                                                   | Реконструктивная хирургия при патологиях тазобедренного сустава                                                                                       | Изучение теоретического материала.<br>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                   | Реконструктивная хирургия при патологиях позвоночного столба и спинного мозга                                                                         | Изучение теоретического материала.<br>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4              |
|              |                                                   | Реконструктивно-восстановительные операции при наиболее распространенных патологиях дыхательной и пищеварительных систем, патологиях покровных тканей | Изучение теоретического материала.<br>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4              |
|              |                                                   | Реконструктивная хирургия при патологиях желудочно-кишечного тракта, перианальной области                                                             | Изучение теоретического материала.<br>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2              |
|              |                                                   | Реконструктивная хирургия при брахицефалическом синдроме, пластика в области уха                                                                      | Изучение теоретического материала.<br>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2,7            |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень литературы:

1. Баттарай, Б. Применение парциальной латеральной корпэктомии при лечении собак с хроническими дископатиями: Монография / Б. Баттарай, Н. А. Козлов, С. В. Позябин, О. В. Мурачева. – Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина, 2024. – 100 с. – DOI 10.18720/SPBPU/2/z24-12. – EDN MCXSGO.

2. Козлов, Н. А. МР-диагностика патологий позвоночного столба и спинного мозга у собак: учебно-методическое пособие / Н. А. Козлов, Б. Баттарай, О. В. Мурачева, А. А. Демченко. – Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина, 2024. – 96 с. – DOI 10.18720/SPBPU/2/z24-13. – EDN ANOOID.

3. Сахно, Н. В. Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-507-45371-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/279875>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Назарова, А. В. Ветеринарная хирургия. Перинеальная уретростомия у кошек / А. В. Назарова, Б. С. Семенов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 56 с. – ISBN ISBN 978-5-507-44621-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/255665>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стекольников, А. А. Физиотерапия в ветеринарной медицине: учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова; под общей редакцией А. А. Стекольников. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 372 с. – ISBN ISBN 978-5-8114-4182-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/206708>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. – 3-у изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с. – ISBN ISBN 978-5-8114-5554-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/143118>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| №                                                       | Наименование                                                              | Ссылка на ресурс                                                                                                                                                        | Доступность                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Информационно-справочные системы</b>                 |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                             |
| 1.                                                      | Интерактивный атлас анатомии животных                                     | <a href="https://www.imaio.com/ru/vet-Anatomy">https://www.imaio.com/ru/vet-Anatomy</a>                                                                                 | Режим доступа: свободный доступ/по подписке |
| 2.                                                      | Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения | <a href="https://fsvps.gov.ru/fsvps/regLicensing/registration/registrationReestr.html">https://fsvps.gov.ru/fsvps/regLicensing/registration/registrationReestr.html</a> | Режим доступа: свободный доступ             |
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                  |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                             |
| 1.                                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»                                    | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                               | Режим доступа: для авториз. пользователей   |
| 2.                                                      | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»                             | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                                                                                                   | Режим доступа: для авториз. пользователей   |
| 3.                                                      | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс                                     | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                                                                                                       | Режим доступа: для авториз. пользователей   |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                     |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                             |
| 1.                                                      | Elibrary                                                                  | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                 | Режим доступа: для авториз. пользователей   |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                             |

|    |                                                          |                                                                                               |                                           |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | <a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

### Методическое обеспечение:

1. Позябин, С. В. Современные подходы к лечению собак с разрывом передней крестовидной связки: монография / С. В. Позябин, М. Д. Качалин., Э. Г. Альменшави. – Москва: Перо, 2020. – 73 с.: цв.ил. – ISBN 978-5-00171-7. – Текст: непосредственный.

2. Семенов, Б. С. Реконструктивная хирургия на уретре и мочевом пузыре у животных. Показания и особенности техники операций: монография / Б. С. Семенов, А. В. Назарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-507-48651-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/394433>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ушаков, М. А. Общая и частная хирургия: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01. Ветеринария / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов, С. П. Перерядкина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 180 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132337>. - Режим доступа: по подписке.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

| №  | Наименование                   | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система UBLinux   | ООО «Юбитех»,<br>Российская Федерация                  | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a> |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер»,<br>Российская Федерация            | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a> |
| 3. | Антивирус Dr. Web.             | Компания «Доктор Веб»,<br>Российская Федерация         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a> |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Реконструктивно-восстановительная хирургия» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 (клинический корпус)                                                                               | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке                                  |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | аттестации № 6                                                                                                                                                                   | макеты                                                                                                                                                   |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 8  | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты |
| 4. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Реконструктивно-восстановительная хирургии»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

**форма реализации** сетевая

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                    |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.                                                                     | Глубокие знания о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.                                                                           | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не существенные ошибки в знании о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.                                                           | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные представления знаний о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.                                                        | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отсутствие знаний о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.                                                                         | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.           | Глубокие знания о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.                 | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не существенные ошибки в знании о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. | Хорошо              | Повышенный                         |

| Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания    | Уровень<br>сформированной<br>компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные представления знаний о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                 | Отсутствие знаний о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Уметь:</b><br>фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.                                                     | Глубокие знания о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.                                                                                                                                                                   | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | Не существенные ошибки в знании о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.                                                                                                                                                   | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные представления знаний о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.                                                                                                                                                | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                 | Отсутствие знаний о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.                                                                                                                                                                 | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Уметь:</b><br>проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.                                         | Глубокие знания о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.                                                                                                                                                  | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | Не существенные ошибки в знании о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.                                                                                                                                  | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные представления знаний о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.                                                                                                                               | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                 | Отсутствие знаний о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.                                                                                                                                                | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Уметь:</b><br>устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных | Глубокие знания об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.                 | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                 | Не существенные ошибки в знании об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных                                                                                                                 | Хорошо              | Повышенный                               |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.                                                                                                                | и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                |                     |                                    |
|                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные представления знаний об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие знаний об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.                                                                                                                                     | Глубокие знания о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.                                                                                                                                                                                                                                           | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                         | Не существенные ошибки в знание о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.                                                                                                                                                                                                                           | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные представления знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.                                                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                      | Глубокие знания о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                           | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                         | Не существенные ошибки в знание о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                           | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные представления знаний о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие знаний о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. | Глубокие знания о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.                                                                                                     | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                         | Не существенные ошибки в знание о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.                                                                                     | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные представления знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.                                                                                  | Удовлетворительно   | Пороговый                          |

| Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания    | Уровень<br>сформированной<br>компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | Отсутствие знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.                                                      | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.                                                                                                                                                        | Глубокие знания о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.                                                                                                                                                                             | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Не существенные ошибки в знании о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.                                                                                                                                                             | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные представления знаний о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.                                                                                                                                                          | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Отсутствие знаний о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.                                                                                                                                                                           | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                     | Глубокие знания о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                                           | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Не существенные ошибки в знании о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                           | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные представления знаний о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                        | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Отсутствие знаний о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.                                         | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. | Глубокие знания о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.                    | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Не существенные ошибки в знании о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.    | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные представления знаний о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. | Удовлетворительно   | Пороговый                                |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | больных животных.                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                    |
|                                                                                                                                                                                               | Отсутствие знаний о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>факторы внешней среды, влияющие на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.                                                                          | Глубокие знания о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.                                                                                                                           | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                               | Не существенные ошибки в знании о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.                                                                                                           | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные представления знаний о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.                                                                                                        | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                               | Отсутствие знаний о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.                                                                                                                         | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>клинико-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.                                                                                            | Глубокие знания о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.                                                                                                                                             | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                               | Не существенные ошибки в знании о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.                                                                                                                             | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные представления знаний о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.                                                                                                                          | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                               | Отсутствие знаний о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.                                                                                                                                           | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                    |
| <b>Уметь:</b><br>пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.                                                                         | Глубокие знания об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.                                                                                                                              | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                               | Не существенные ошибки в знании об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.                                                                                                              | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные представления знаний об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.                                                                                                           | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                               | Отсутствие знаний об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.                                                                                                                            | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий. | Глубокие знания о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.                                                        | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                               | Не существенные ошибки в знании о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.                                        | Хорошо              | Повышенный                         |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | технологий.                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                    |
|                                                                                                                                                                                                      | Фрагментарные представления знаний о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.                | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие знаний о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.                                 | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.                                                                                                           | Глубокие знания о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.                                                                                                                      | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                      | Не существенные ошибки в знании о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.                                                                                                      | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                      | Фрагментарные представления знаний о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.                                                                                                   | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие знаний о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.                                                                                                                    | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. | Глубокие знания об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.                    | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                      | Не существенные ошибки в знании об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.    | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                      | Фрагментарные представления знаний об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие знаний об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.                                                                        | Глубокие знания о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.                                                                                            | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                      | Не существенные ошибки в знании о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.                                                                            | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                      | Фрагментарные представления знаний о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.                                                                         | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие знаний о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |

| Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкала оценивания    | Уровень<br>сформированной<br>компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | животным и их лечению с использованием<br>цифровых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                          |
| <b>Знать:</b><br>методы<br>медикаментозного<br>лечения больных<br>животных и показания к<br>их применению в<br>соответствии с<br>методическими<br>указаниями,<br>инструкциями,<br>наставлениями,<br>правилами диагностики,<br>профилактики и лечения<br>животных.                                                     | Глубокие знания о методах<br>медикаментозного лечения больных<br>животных и показаниях к их применению в<br>соответствии с методическими указаниями,<br>инструкциями, наставлениями, правилами<br>диагностики, профилактики и лечения<br>животных.                                                                        | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не существенные ошибки в знании о<br>методах медикаментозного лечения больных<br>животных и показаниях к их применению в<br>соответствии с методическими указаниями,<br>инструкциями, наставлениями, правилами<br>диагностики, профилактики и лечения<br>животных.                                                        | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные представления знаний о<br>методах медикаментозного лечения больных<br>животных и показаниях к их применению в<br>соответствии с методическими указаниями,<br>инструкциями, наставлениями, правилами<br>диагностики, профилактики и лечения<br>животных.                                                     | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отсутствие знаний о методах<br>медикаментозного лечения больных<br>животных и показаниях к их применению в<br>соответствии с методическими указаниями,<br>инструкциями, наставлениями, правилами<br>диагностики, профилактики и лечения<br>животных.                                                                      | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>фармакологические и<br>токсикологические<br>характеристики<br>лекарственного сырья,<br>лекарственных<br>препаратов химической и<br>биологической природы,<br>биологически-активных<br>добавок для<br>профилактики<br>возникновения болезней<br>различной этиологии и<br>лечения больных<br>животных. | Глубокие знания о фармакологических и<br>токсикологических характеристиках<br>лекарственного сырья, лекарственных<br>препаратов химической и биологической<br>природы, биологически-активных добавок<br>для профилактики возникновения болезней<br>различной этиологии и лечения больных<br>животных.                     | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не существенные ошибки в знании о<br>фармакологических и токсикологических<br>характеристиках лекарственного сырья,<br>лекарственных препаратов химической и<br>биологической природы, биологически-<br>активных добавок для профилактики<br>возникновения болезней различной<br>этиологии и лечения больных животных.    | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные представления знаний о<br>фармакологических и токсикологических<br>характеристиках лекарственного сырья,<br>лекарственных препаратов химической и<br>биологической природы, биологически-<br>активных добавок для профилактики<br>возникновения болезней различной<br>этиологии и лечения больных животных. | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отсутствие знаний о фармакологических и<br>токсикологических характеристиках<br>лекарственного сырья, лекарственных<br>препаратов химической и биологической<br>природы, биологически-активных добавок<br>для профилактики возникновения болезней<br>различной этиологии и лечения больных<br>животных.                   | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Глубокие знания о                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не существенные ошибки в знании о                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные представления знаний о                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно   | Пороговый                                |

| Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                   | Шкала оценивания    | Уровень<br>сформированной<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие знаний о                                                                                                                                                                                                                           | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>технику введения<br>лекарственных<br>препаратов в организм<br>животного энтеральными<br>(пероральное,<br>сублингвальное и<br>ректальное введение) и<br>парентеральными<br>(инъекции, ингаляции и<br>накожные аппликации)<br>способами. | Глубокие знания о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.                    | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Не существенные ошибки в знании о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.    | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные представления знаний о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие знаний о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>виды немедикаментозной<br>терапии, в том числе<br>физиотерапии,<br>используемые в<br>ветеринарии, и<br>показания к их<br>применению.                                                                                                   | Глубокие знания о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.                                                                                                        | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Не существенные ошибки в знании о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.                                                                                        | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные представления знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.                                                                                     | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.                                                                                                      | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>методы и технику<br>немедикаментозных<br>воздействий на организм<br>животных.                                                                                                                                                          | Глубокие знания о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.                                                                                                                                                       | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Не существенные ошибки в знании о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.                                                                                                                                       | Хорошо              | Повышенный                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные представления знаний о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.                                                                                                                                    | Удовлетворительно   | Пороговый                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие знаний о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно | Не сформирован                           |
| <b>Знать:</b><br>формы и правила<br>заполнения журнала для<br>регистрации больных<br>животных и истории<br>болезни животного в<br>соответствии с<br>требованиями                                                                                        | Глубокие знания о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.                                        | Отлично             | Высокий                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Не существенные ошибки в знании о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории                                                                                                                             | Хорошо              | Повышенный                               |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.                                                                                                                                                                             | болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.                                                                                                                      |                     |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные представления знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате. | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                    |
| <b>Уметь:</b><br>проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.                                                              | Глубокие знания о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.                                                     | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Не существенные ошибки в знании о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.                                     | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные представления знаний о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.                                  | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие знаний о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.                                                   | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.                                   | Глубокие знания о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.                        | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Не существенные ошибки в знании о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.        | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные представления знаний о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.     | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие знаний о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.                      | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>препараты,                                                                                                                                                                                                      | Глубокие знания о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах                                                                                                           | Отлично             | Высокий                            |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.                                                                                 | их применения, побочных эффектах.                                                                                                                                                                                         |                     |                                    |
|                                                                                                                                                                                                  | Не существенные ошибки в знание о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.                                                         | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные представления знаний о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.                                                      | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие знаний о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.                                                                       | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.                                                                                | Глубокие знания об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.                                                                                                   | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                  | Не существенные ошибки в знание об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.                                                                                   | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные представления знаний об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.                                                                                | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие знаний об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.                                                                                                 | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания к их использованию. | Глубокие знания о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.                    | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                  | Не существенные ошибки в знание о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.    | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные представления знаний о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию. | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие знаний о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного                   | Глубокие знания об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.                             | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                  | Не существенные ошибки в знание об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.             | Хорошо              | Повышенный                         |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| воздействия.                                                                                                                                                                    | Фрагментарные представления знаний об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                 | Отсутствие знаний об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.                                                      | Глубокие знания о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.                                                                                  | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                 | Не существенные ошибки в знании о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.                                                                  | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные представления знаний о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.                                                               | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                 | Отсутствие знаний о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.                                                                                | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. | Глубокие знания о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.                                             | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                 | Не существенные ошибки в знании о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.                             | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные представления знаний о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.                          | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                 | Отсутствие знаний о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.                                           | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.                                          | Глубокие знания о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.                                                                         | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                 | Не существенные ошибки в знании о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.                                                         | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные представления знаний о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.                                                      | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                 | Отсутствие знаний о правилах использования специального оборудования в                                                                                                                                           | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                               | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|                                                                                                   | операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.                                                    |                     |                                    |
| <b>Знать:</b><br>технику проведения хирургических операций в ветеринарии.                         | Глубокие знания о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.                                             | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                   | Не существенные ошибки в знании о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.                             | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                   | Фрагментарные представления знаний о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.                          | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                   | Отсутствие знаний о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.                                           | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Знать:</b><br>виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии. | Глубокие знания о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.                    | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                   | Не существенные ошибки в знании о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.    | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                   | Фрагментарные представления знаний о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии. | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                   | Отсутствие знаний о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b><br>планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.                  | Глубокие знания о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.                                    | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                   | Не существенные ошибки в знании о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.                    | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                   | Фрагментарные представления знаний о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.                 | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                   | Отсутствие знаний о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.                                  | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Форма текущего контроля | Оценочные средства                                    | ИДК                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая реконструктивно-восстановительная хирургия   | 1. Опрос<br>2. Тест     | 1. Банк вопросов к опросу<br>2. Банк тестовых заданий | ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 |
| 2.    | Частная реконструктивно-восстановительная хирургия | 1. Опрос<br>2. Тест     | 1. Банк вопросов к опросу<br>2. Банк тестовых заданий | ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 |

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

Общая трудоемкость составляет: 3 з.е. / 108 ч.  
(из них 51,7 ч. – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 223,6 ч.

- лекции: 18 ч.
- практические занятия: 36 ч.
- другие виды учебной работы: 2,3 ч.

Форма контроля – зачет:

- зачёт проводится в 9 семестре 5 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 50 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 50 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3):

1. Предмет и задачи реконструктивно-восстановительной хирургии. Основные этапы развития реконструктивно-восстановительной хирургии.
2. Основные методы реконструктивно-восстановительной хирургии.
3. Современное представление о травмированном животном.
4. Методика обследования мелкого домашнего животного с травмой.
5. Элементы и методы обследования мелкого домашнего животного с травмой или её последствиями.
6. Структура и функции кости.
7. Физиологическая и репаративная регенерация костной ткани.
8. Костная мозоль и ее виды в зависимости от места ее формирования.
9. Стадии заживления перелома кости и их продолжительность.
10. Факторы, обеспечивающие благоприятное течение репаративной регенерации костной ткани.
11. Возможности управления репаративной регенерацией костной ткани.
12. Условия, обеспечивающие адекватное течение репаративной регенерации костной ткани.
13. Общие изменения в организме животного при травме.
14. Травматическая болезнь. Определение понятия «травматическая болезнь».
15. Эндокринные и иммунологические изменения в организме животного при тяжелой механической травме.
16. Клиническая характеристика периодов травматической болезни у животных: острого, клинического выздоровления, реабилитации.
17. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика степени повреждения органов и систем при травматической болезни у животных.
18. Подходы к лечению клинически больных животных с травматической болезнью.
19. Этиология, диагностика и клинические проявления повреждений различных отделов локомоторного аппарата у животных.
20. Классификация повреждений локомоторного аппарата у животных.
21. Классификация переломов костей у животных.
22. Диагностика и клинические проявления закрытых переломов костей у животных.
23. Классификация открытых переломов костей у животных.
24. Диагностика и клиническая картина открытых переломов костей у животных.
25. Причины нарушения заживления переломов у животных – тактические и технические ошибки.
26. Ортопедическая диспансеризация мелких домашних животных.
27. Растяжения и разрывы связок: диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика.
28. Синдром длительного сдавления: этиология, патогенез, классификация, клинические периоды и варианты течения, оказание помощи и лечение.
29. Артроз коленного сустава у мелких домашних животных – причины, патогенез развития.
30. Артроз тазобедренного сустава у мелких домашних животных – причины, патогенез развития.
31. Артроз локтевого сустава у мелких домашних животных – причины, патогенез развития.
32. Растяжения и разрывы связок: диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика.

33. Классификация методов протезирования передней крестообразной связки: экстра- и интраартикулярные.
34. Методики остеотомии голени при разрыве передней крестообразной связки. Синдром конского хвоста у собак.
35. Гастроскопия или гастротомия у мелких домашних животных – алгоритм принятия решения.
36. Оперативные реконструктивные вмешательства в области уха у мелких домашних животных. Возможные осложнения.
37. Лапароскопия у мелких домашних животных – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
38. Артроскопия у мелких домашних животных – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
39. Оперативные вмешательства при опухолях верхней и нижней челюсти у мелких домашних животных.
40. Тотальная резекция наружного слухового прохода – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
41. Основные методы лечения закрытых переломов у мелких домашних животных.
42. Атлантоаксиальная нестабильность у мелких домашних животных. Определение, методы лечения.
43. Ложный сустав. Факторы, способствующие их возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
44. Травматический остеомиелит у мелких домашних животных: профилактика, диагностика и лечение.
45. Методы исследования мелких домашних животных с неврологическим дефицитом, а области спинного мозга.
46. Особенности выполнения декомпрессионных операций в области позвоночного столба: показания и противопоказания.
47. Особенности выполнения стабилизации позвоночного столба в шейном отделе у мелких домашних животных.
48. Особенности выполнения стабилизации позвоночного столба в грудопоясничном отделе у мелких домашних животных.
49. Особенности выполнения стабилизации позвоночного столба в пояснично-крестцовой отделе у мелких домашних животных.
50. Реконструктивно-восстановительная хирургия при промежуточных грыжах у собак.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

| <b>Отметка</b>      | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры                                                                          |
| хорошо              | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе                                                                                                                               |
| удовлетворительно   | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала                                                                                             |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

**Комплект тестовых заданий по дисциплине**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3):

Вопрос 1. Что такое хирургическая операция?

1. совокупность кровавых и бескровных механических приёмов, выполняемых с помощью различных инструментов на тканях и органах животного организма
2. совокупность кровавых приёмов, выполняемых с помощью различных инструментов на тканях и органах животного организма
3. совокупность физических воздействий и приёмов, выполняемых на тканях и органах животного организма
4. совокупность приёмов, выполняемых при невозможности медикаментозного лечения

Вопрос 2. Цель реконструктивно-восстановительных операций – это

1. восстановление целостности и топографического расположения утраченного или разрушенного патологическим процессом органа
2. восстановление функции и эстетического состояния разрушенного или поврежденного патологическим процессом органа
3. восстановление анатомического образа, физиологической сущности и функции утраченного или разрушенного патологическим процессом органа
4. восстановление целостности органов и тканей с помощью биотехнологии

Вопрос 3. Когда необходимо удаление поврежденного органа?

1. Если восстановление занимает много времени
2. Если удаление является необходимым для сохранения жизни всего организма
3. Если удаление является более простым методом лечения
4. Если удаление является необходимым для более быстрого выздоровления

Вопрос 4. Какие критерии являются противопоказанием к операции?

1. Карантин
2. Истощение
3. Неоперабельность
4. Перенесенные ранее операции

Вопрос 5. Этапы реконструктивно-восстановительной операции:

1. Предоперационное планирование, оперативный доступ, хирургическая операция,
2. Оперативный доступ, планирование, послеоперационная терапия и реабилитация
3. Предоперационное планирование, хирургическая операция, послеоперационная терапия и реабилитация
4. Оперативный доступ, оперативный прием, послеоперационная терапия и реабилитация

Вопрос 6. Виды заключительных этапов операции:

1. полное послойное закрытие операционной раны, частичное ушивание
2. полное послойное закрытие операционной раны, дренирование, иммобилизация
3. полное закрытие раны, оставление зияния раны, перевязка
4. полное послойное закрытие операционной раны, частичное ушивание с дренированием, иммобилизация

Вопрос 7. Что такое послеоперационная реабилитация?

1. комплекс мер, направленных на профилактику инфекции в тканях после проведения хирургического лечения

2. комплекс мер, направленных на восстановление функции органов взамен хирургического лечения
3. комплекс мер, направленных на скорейшее восстановление функций органов и тканей после проведения хирургического лечения
4. комплекс мер, направленных на усиление функций органов и тканей методом мануальной терапии

Вопрос 8. Что не относится к видам пластических операций?

1. Тканевая пластика
2. Органная пластика
3. Пересадка комплекса тканей
4. Тотальная пластика

Вопрос 9. В зависимости от источника пластического материала различают

1. Аутопластика, мезопластика, ксенопластика, эндопротезирование
2. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, эндопротезирование
3. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, органная пересадка
4. Аутопластика, аллопластика, регенеративная пластика, эндопротезирование

Вопрос 10. Что такое свободная пластика?

1. Полное отделение трансплантата от материнских тканей
2. Неполное отделение трансплантата от материнских тканей
3. Полное отделение трансплантата от сосудистых пучков
4. Полная замена трансплантата на другие материалы

Вопрос 11. Коллапс трахеи, генетически обусловленная патология, наибольшее распространение получила у собак породы:

1. Немецкий шпиц
2. Йоркширский терьер
3. Русский той-терьер
4. Леонбергер

Вопрос 12. Экструзии пульпозного ядра межпозвонкового диска соответствует:

1. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 1
2. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 4
3. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 2
4. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 3

Вопрос 13. Атлanto-аксиальная нестабильность, это:

1. Заболевание гигантских пород собак, характеризующиеся патологической подвижностью между 1 и 2 шейными позвонками
2. Заболевание карликовых пород собак, характеризующиеся патологической подвижностью между затылочной костью и атлантом
3. Заболевание характерное для собак, породы такса, характеризующиеся патологической подвижностью между затылочной костью и поясничным отделом позвоночного столба
4. Заболевание карликовых пород собак, характеризующиеся патологической подвижностью между атлантом и эпистрофеем

Вопрос 14. У какой породы кошек наиболее часто встречается эпифизиолиз головки бедренной кости:

1. Мэйн-кун
2. Ориенталы

3. Сиамская
4. Британская голубая

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| <b>Отметка</b>      | <b>Критерии оценивания</b>    |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | больше 85% правильных ответов |
| хорошо              | 66-85% правильных ответов     |
| удовлетворительно   | 51-65% правильных ответов     |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

### **Комплект вопросов к зачету по дисциплине**

#### Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3):

1. Предмет и задачи реконструктивно-восстановительной хирургии. Основные этапы развития реконструктивно-восстановительной хирургии.
2. Основные методы реконструктивно-восстановительной хирургии.
3. Современное представление о травмированном животном.
4. Методика обследования мелкого домашнего животного с травмой.
5. Элементы и методы обследования мелкого домашнего животного с травмой или её последствиями.
6. Структура и функции кости.
7. Физиологическая и репаративная регенерация костной ткани.
8. Костная мозоль и ее виды в зависимости от места ее формирования.
9. Стадии заживления перелома кости и их продолжительность.
10. Факторы, обеспечивающие благоприятное течение репаративной регенерации костной ткани.
11. Возможности управления репаративной регенерацией костной ткани.
12. Условия, обеспечивающие адекватное течение репаративной регенерации костной ткани.
13. Общие изменения в организме животного при травме.
14. Травматическая болезнь. Определение понятия «травматическая болезнь».
15. Эндокринные и иммунологические изменения в организме животного при тяжелой механической травме.
16. Клиническая характеристика периодов травматической болезни у животных: острого, клинического выздоровления, реабилитации.
17. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика степени повреждения органов и систем при травматической болезни у животных.
18. Подходы к лечению клинически больных животных с травматической болезнью.
19. Этиология, диагностика и клинические проявления повреждений различных отделов локомоторного аппарата у животных.
20. Классификация повреждений локомоторного аппарата у животных.
21. Классификация переломов костей у животных.
22. Диагностика и клинические проявления закрытых переломов костей у животных.
23. Классификация открытых переломов костей у животных.
24. Диагностика и клиническая картина открытых переломов костей у животных.
25. Причины нарушения заживления переломов у животных – тактические и технические ошибки.
26. Ортопедическая диспансеризация мелких домашних животных.
27. Растяжения и разрывы связок: диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика.
28. Синдром длительного сдавления: этиология, патогенез, классификация, клинические периоды и варианты течения, оказание помощи и лечение.
29. Артроз коленного сустава у мелких домашних животных – причины, патогенез развития.
30. Артроз тазобедренного сустава у мелких домашних животных – причины, патогенез развития.
31. Артроз локтевого сустава у мелких домашних животных – причины, патогенез развития.
32. Растяжения и разрывы связок: диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика.

33. Классификация методов протезирования передней крестообразной связки: экстра- и интраартикулярные.
34. Методики остеотомии голени при разрыве передней крестообразной связки. Синдром конского хвоста у собак.
35. Гастроскопия или гастротомия у мелких домашних животных – алгоритм принятия решения.
36. Оперативные реконструктивные вмешательства в области уха у мелких домашних животных. Возможные осложнения.
37. Лапароскопия у мелких домашних животных – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
38. Артроскопия у мелких домашних животных – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
39. Оперативные вмешательства при опухолях верхней и нижней челюсти у мелких домашних животных.
40. Тотальная резекция наружного слухового прохода – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
41. Основные методы лечения закрытых переломов у мелких домашних животных.
42. Атлантаксиальная нестабильность у мелких домашних животных. Определение, методы лечения.
43. Ложный сустав. Факторы, способствующие их возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
44. Травматический остеомиелит у мелких домашних животных: профилактика, диагностика и лечение.
45. Методы исследования мелких домашних животных с неврологическим дефицитом, а области спинного мозга.
46. Особенности выполнения декомпрессионных операций в области позвоночного столба: показания и противопоказания.
47. Особенности выполнения стабилизации позвоночного столба в шейном отделе у мелких домашних животных.
48. Особенности выполнения стабилизации позвоночного столба в грудопоясничном отделе у мелких домашних животных.
49. Особенности выполнения стабилизации позвоночного столба в пояснично-крестцовой отделе у мелких домашних животных.
50. Реконструктивно-восстановительная хирургия при промежуточных грыжах у собак.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

| <b>Отметка</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено        | обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| не зачтено     | при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                   |

[illegible]