

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2024

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и

биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор по УРиМП

П.Н. Абрамов

20.05 г.



Кафедра

диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **«Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных»**

**специальность**

36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**

Ветеринарная медицина мелких домашних животных

**уровень высшего образования**

специалитет

**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринарии;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712п «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	Л.А.Гнездилова (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Ю.С.Круглова (ФИО)

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (должность)	 (подпись, дата)	И.С. Коба (ФИО)
---	--	--------------------

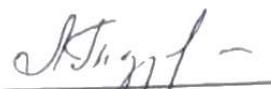
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И  
ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № 9 от « 20 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись, дата)

Л.А.Гнездилова

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

  
(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического  
управления

(должность)



Т.В.Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора  
организации учебного  
процесса УМУ

(должность)

  
(подпись, дата)

Е.Л.Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

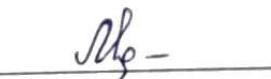
  
(подпись, дата)

Ю.В.Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

  
(подпись, дата)

Н. А. Москвитина

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является

Дать обучающимся теоретические и практические знания по общей терапии и профилактике болезней мелких домашних животных, а также этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике незаразных болезней мелких домашних животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с особенностями клинического обследования больных мелких домашних животных;
- привитие обучающимся умения самостоятельно проводить клиническое обследование больного животного и выявлять зону патологического процесса;
- развитие логического мышления при постановке диагноза предварительного и окончательного;
- умение разбираться в лабораторных и специальных методах исследованиях мелких домашних животных;
- формирование практических навыков оказания лечебной помощи больным животным.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (уровень высшего образования: специалитет) дисциплина Б1.В.10 «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных» относится к части первого блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Анатомия», «Физиология», «Патологическая физиология», «Гистология», «Зоогигиена», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Фармакология», «Токсикология», «Кормление», «Зоогигиена», «Неорганическая и органическая химия», «Патологическая анатомия».

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных» является базовой для прохождения врачебной производственной практики.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	<b>ПК-1.</b> Способен оценивать клинико-морфологические и клинико-физиологические аспекты организации организма животных, проводить сбор анамнеза и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.	ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ИД-9 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-11 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных ИД-12 Знать клинико-морфологические аспекты организации организма животных ИД-13 Знать клинико-физиологические аспекты организации организма животных	Знать: технику безопасности при работе с животными, правила асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знать методы клинического обследования мелких домашних животных разных видов. Знать общие методы исследования, а также порядок клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики. Знать физиологические нормы для разных видов мелких домашних животных. Методологию сбора анамнеза. Знать технику получения биологического материала от животных и методы его анализа с использованием светового и электронного микроскопов. Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д. Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать нормы температуры, пульса, дыхания, сокращения рубца у жвачных, биохимические показатели сыворотки крови, гематологические показатели, результаты исследования мочи, кала, желудочного содержимого и.т.д. у различных видов мелких домашних животных. Знать причины отклонений показателей от физиологических значений. Знать этиологию и патогенез внутренних незаразных заболеваний мелких домашних животных различных видов. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови. Знать общепринятые критерии и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием Знать технику проведения исследования и

			лечения животных с использованием цифрового оборудования
		<p>ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними</p> <p>ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аусcultации и термометрии</p> <p>ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования.</p> <p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>
2	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать схемы лечения животных основываясь на результатах клинических, специальных лабораторных методов	<p>ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-7 Знать фармакологические и</p>	<p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Знать фармакологические и токсикологические характеристики</p>

	<p>исследования.</p> <p>токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-10 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ИД-11 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ИД-12 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ИД-13 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>	<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знать преимущества и недостатки того, или иного способа введения лекарственного вещества. Знать особенности дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p> <p>Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению (светолечение, электролечение, гидротерапия, гипербарическая оксигенация и т.д.)</p> <p>Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных (соблюдать правила безопасности работы приборами, являющимися источником ультрафиолетовых лучей, лазера, токов высокого напряжения и.т.д.)</p> <p>Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. Знать способы наложения электродов при проведении электротерапии, знать методику проведения ультрафиолетового облучения и т.д.</p> <p>Знать методы фиксации животных при проведении их лечения в зависимости от вида назначения.</p> <p>Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p>
	<p>ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на</p>	<p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.</p> <p>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период</p> <p>Уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм</p>

		<p>определенный период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p><b>ИД-3</b> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p><b>ИД-4</b> Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p><b>ИД-5</b> Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>	<p>животных в зависимости от вида, пола, возраста, физиологического состояния (беременность), состояния выводящих препарат органов (почки, печень, кишечник и т.д.)</p> <p>Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами (перорально, парентерально (внутривенно, внутримышечно, внутривенно, подкожно, внутрибрюшинно, внутрикостно и т.д.), перректум).</p> <p>Уметь осуществлять специальные методы исследования при использовании аппаратуры для проведения эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования</p>
3	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных	<p><b>ИД-1</b> Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p><b>ИД-4</b> Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Знать схему и методику проведения диспансеризации мелких домашних животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знать как с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных</p>
		<p><b>ИД-2</b> Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><b>ИД-3</b> Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля</p>	<p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных.</p>

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		8	9	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>94,95</b>	<b>38,3</b>	<b>56,65</b>	-	-
лекции	36	18	18	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	54	18	36	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	18	36	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>94,05</b>	<b>69,7</b>	<b>24,35</b>	-	-
изучение теоретического курса	52,05	39,7	12,35	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	42	30	12	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	27	-	27	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СР, час.	
Практические занятия и др.	Лабораторные работы				
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	2	2	-	8 ПК-1, ПК-4
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	2	2	-	8 ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	2	4	-	8 ПК-1, ПК-2, ПК-4
4.	Частная патология, терапия и	30	46	-	70,05 ПК-1, ПК-2, ПК-4

	профилактика внутренних незаразных болезней животных					
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	-	<b>94,05</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Предмет и задачи дисциплины «Внутренние болезни мелких домашних животных». Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных	2
2	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Терапевтическая техника в ветеринарии. Добровольные и насильтственные методы дачи лекарственных веществ.	2
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	Введение в физиотерапию. Физиотерапия мелких домашних животных.	2
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Болезни сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.	2
		Болезни органов дыхательной системы у мелких домашних животных.	2
		Болезни пищеварительной системы у мелких домашних животных	2
		Анатомо-физиологические особенности и болезни печени и желчевыводящих путей у мелких домашних животных. Диагностика, лечение, профилактика.	2
		Анатомо-топографические особенности и болезни почек и мочевыводящих путей у мелких домашних животных. Диагностика, лечение, профилактика	2
		Болезни системы крови у мелких домашних животных. Анемии	2
		Болезни системы крови у мелких домашних животных. Геморрагические диатезы	2
		Болезни иммунной системы животных	2
		Болезни нервной системы животных	2
		Кормовые отравления	2
		Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена у мелких домашних животных	2

		Болезни нарушений минерального обмена у мелких домашних животных	2
		Болезни дисбаланса микроэлементов у животных.	2
		Болезни эндокринных органов у мелких домашних животных	2
		Болезни дисбаланса витаминов у мелких домашних животных.	2
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Техника безопасности при оказании помощи больным животным. Средства, методы и принципы терапии. Методика проведения диспансеризации у мелких домашних животных	2
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Терапевтическая техника в ветеринарии. Добровольные и насильственные методы задавания лекарственных веществ.	2
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Эндосякопические исследования у мелких домашних животных	2
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	Физиотерапия мелких домашних животных.	2
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Особенности написания истории болезни	2
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных.	2
		Болезни органов дыхания у мелких домашних животных.	2
		Особенности клинического исследования животных с заболеваниями органов сердечно-сосудистой дыхательной системы. Контрольная работа.	2
		Болезни органов ротовой полости, глотки и пищевода у мелких домашних животных	2
		Болезни желудка и кишок, диагностика, методы лечения и профилактика.	2
		Болезни печени, диагностика, методы лечения и профилактика.	2
		Болезни желчевыводящих путей, диагностика, методы лечения и профилактика. Контрольная работа	2
		Болезни органов мочевыделительной системы у мелких домашних животных.	2

	Болезни органов мочевыделительной системы у мелких домашних животных. Особенности диагностики (анамнез, клиническое исследование, лабораторное и инструментальное исследование, функциональные пробы)	2
	Мочекаменная болезнь	2
	Болезни системы крови. Анемии и геморрагические диатезы.	2
	Болезни нервной системы	2
	Болезни иммунной системы. Контрольная работа	2
	Кормовые отравления	2
	Болезни нарушения обмена белков, жиров и углеводов	2
	Болезни нарушения минерального обмена	2
	Болезни дисбаланса микроэлементов	2
	Гиповитамины. Нарушение обмена жирорастворимых витаминов	2
	Гиповитамины. Нарушение обмена водорастворимых витаминов	2
	Болезни эндокринной системы. Щитовидная железа	2
	Болезни эндокринной системы. Параситовидные железы и надпочечники	2
	Болезни эндокринной системы. Сахарный и несахарный диабет	2
<b>Итого:</b>		54

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Предмет и задачи дисциплины «Внутренние болезни мелких домашних животных». Общая терапия внутренних болезней животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	4
		Теоретические основы общей профилактики. Диспансеризация при внутренних болезнях животных.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	4

2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Терапевтическая техника в ветеринарии	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	8
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	Физиотерапия мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	8
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	9
		Болезни органов дыхательной системы у животных.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	9
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Болезни органов пищеварительной системы. Ротовая полость, глотка и пищевод	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	10
		Болезни органов мочевыделительной системы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	10
		Болезни системы крови	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	10
		Болезни иммунной системы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1,05
		Болезни нервной системы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям.	1

			Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	
	Болезни дисбаланса микроэлементов		Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1
	Кормовые отравления		Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1
	Написание истории болезни		Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	18
<b>Итого:</b>				<b>94,05</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень учебных изданий:**

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486875> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щербаков, Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-507-44175-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215774> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210272> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Внутренние незаразные болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств: учебное пособие для вузов / А. В. Яшин, Н. А. Кочуева, А. В. Прусаков [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-507-53420-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486878> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/842. - ISBN 978-5-16-014370-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1881006> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

## **6.2. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека «elibrary.ru»: сайт/ ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» - Москва, 2000.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.
5	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профessionальные базы данных</b>			
1.	Расширенный ветеринарный портал с разбивкой по разным направлениям и дисциплинам.	<a href="http://studvet.ru/">http://studvet.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования.	<a href="https://ficto.ru/">https://ficto.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ

3.	Международная база данных чипированных собак, кошек и других животных	<a href="https://animalface.ru">https://animalface.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
4.	Национальный портал о животных	<a href="https://vsezveri.ru">https://vsezveri.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
5.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.3. Методическое обеспечение дисциплины (модуля):**

Методическое обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных» включает в себя:

1. Болезни нервной системы животных: учебное пособие для вузов / В. Н. Денисенко, Л. А. Гнездилова, Ю. С. Круглова, П. Н. Абрамов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50900-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487160> (дата обращения: 03.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клиническая гастроэнтерология животных. Практическое руководство / И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжный. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356093> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методы диагностики болезней и лечения животных с поражением сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / Л. А. Гнездилова, Ю. С. Круглова, Р. В. Рогов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-86341-484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317987> (дата обращения: 03.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	--	---	--

1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер. Для освоения различных методов фиксации животных используются станки, зевники, закрутки и т.д. для освоения методов терапевтической техники используются магнитные зонды, зонды для гидротерапии преджелудков, катетеры, дармтампонаторы, шприцы и иглы, системы для капельных вливаний, банки и горчичники.
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп. MICROSCREEN Общепрофессиональный лабораторный микроскоп Программируемый анализатор параметров гемостаза Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции <b>Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа "сухая химия". <a href="#">Анализатор автоматический осадка мочи</a>.</b>
4.	Терапевтическая клиника с манежем и амфитеатром на 30 человек.	В учебном процессе используются лошадь, МРС и КРС. В течение всего обучения студенты занимаются с использованием животных терапевтической клиники. Используется и для самостоятельной работы студентов.
5.	Виварий академии.	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
6.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.
7.	Кабинеты лучевой диагностики и УЗД в Ветеринарном Центре при Академии	Оснащены оборудованием для проведения МРТ и УЗД. Портативный экспресс анализатор газов и электролитов крови типа "сухая химия". Автоматический биохимический анализатор сыворотки крови.

*Rассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Наименование кафедры»  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года (протокол №\_\_).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*

*Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Внутренние незаразные болезни мелких домашних животных»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2025

## **1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет
2. Экзамен

## **2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-1</b>			
Знать: технику безопасности при работе с животными, правила асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знать методы клинического обследования животных разных видов. Знать общие методы исследования, а также порядок клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики. Знать физиологические нормы для разных видов животных. Иметь методологию сбора анамнеза. Знать технику получения биологического материала от животных и методы его анализа с использованием светового и электронного микроскопов. Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д. Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм. Знание нормы температуры, пульса, дыхания, биохимических показателей сыворотки крови, гематологических показателей, результатов исследования мочи, кала, желудочного содержимого и т.д. Знание причин отклонений показателей от физиологических значений. Знание этиологии и патогенеза внутренних незаразных заболеваний животных различных видов. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови Знание общепринятых критериев и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденных перечней болезней животных. Знание правил безопасной работы с цифровым оборудованием Знание техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования	Отлично	Высокий	

<p>вызывающие отклонения показателей от норм. Знать нормы температуры, пульса, дыхания, биохимические показатели сыворотки крови, гематологические показатели, результаты исследования мочи, кала, желудочного содержимого и.т.д.. Знать причины отклонений показателей от физиологических значений</p> <p>Знать этиологию и патогенез внутренних незаразных заболеваний мелких домашних животных различных видов. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови</p> <p>Знать общепринятые критерии и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием</p> <p>Знать технику проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования</p>	<p>Базовые знания техники безопасности при работе с животными, правила асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знания методов клинического обследования мелких домашних животных. Знания общих методов исследования, а также порядка клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики. Знания физиологических норм для разных видов животных и методологии сбора анамнеза. Знание техники получения биологического материала от животных и методов его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.</p> <p>Знание методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д.</p> <p>Знание норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм. Знание нормы температуры, пульса, дыхания, биохимических показателей сыворотки крови, гематологических показателей, результатов исследования мочи, кала, желудочного содержимого и.т.д.. Знание причин отклонений показателей от физиологических значений.</p> <p>Знание этиологии и патогенеза внутренних незаразных заболеваний животных различных видов. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови</p> <p>Знание общепринятых критериев и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденных перечней болезней животных.</p> <p>Знание правил безопасной работы с цифровым оборудованием</p> <p>Знание техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>
		<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>

	<p>внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденных перечней болезней животных.</p> <p>Знание правил безопасной работы с цифровым оборудованием</p> <p>Знание техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования</p>		
	<p>Отсутствие знания техники безопасности при работе с животными, правила асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знания методов клинического обследования мелких домашних животных. Знания общих методов исследования, а также порядка клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики. Знания физиологических норм для разных видов животных и методологии сбора анамнеза. Знание техники получения биологического материала от животных и методов его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.</p> <p>Знание методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д.</p> <p>Знание норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм. Знание нормы температуры, пульса, дыхания, биохимических показателей сыворотки крови, гематологических показателей, результатов исследования мочи, кала, желудочного содержимого и т.д. Знание причин отклонений показателей от физиологических значений.</p> <p>Знание этиологии и патогенеза внутренних незаразных заболеваний животных различных видов. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови</p> <p>Знание общепринятых критериев и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденных перечней болезней животных.</p> <p>Знание правил безопасной работы с цифровым оборудованием</p> <p>Знание техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b></p> <p>собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования.</p> <p>Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования.</p> <p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т, П, Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	<p>Уметь грамотно собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования.</p> <p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т, П, Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить</p>	Хорошо	Повышенный

<p>общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т, П, Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	<p>лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования.</p> <p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов.</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т, П, Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	
	<p>Частичное умение собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования.</p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т, П, Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Пороговый</p>
	<p>Неумение собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Оценивать биологический статус животных. Осуществлять постановку диагноза.</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных, заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, составлять график Т, П, Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не сформирован</p>

ПК-2

<b>Знать</b> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания методов медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знание государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения Знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы,	Отлично	Высокий
---	---	---------	---------

<p>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p>Знать преимущества и недостатки того, или иного способа введения лекарственного вещества. Знать особенности дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p> <p>Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению (светолечение, электролечение, гидротерапия, гипербарическая оксигенация и т.д.)</p> <p>Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных (соблюдать правила безопасности работы приборами, являющимися источником ультрафиолетовых лучей, лазера, токов высокого напряжения и.т.д.)</p> <p>Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. Знать способы наложения электродов при проведении электротерапии, знать методику проведения ультрафиолетового облучения и т.д.</p> <p>Знать методы фиксации животных при проведении их лечения в зависимости от вида назначения.</p> <p>Знать формы и правила заполнения журнала для</p>	<p>биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Знание техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знание преимуществ и недостатков того, или иного способа введения лекарственного вещества, особенностей дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p> <p>Знание видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемой в ветеринарии, и показаний к их применению (светолечение, электролечение, гидротерапия, гипербарическая оксигенация и т.д.)</p> <p>Знание правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных (соблюдать правила безопасности работы приборами, являющимися источником ультрафиолетовых лучей, лазера, токов высокого напряжения и.т.д.)</p> <p>Знание методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных. Знание способов наложения электродов при проведении электротерапии, знание методики проведения ультрафиолетового облучения и т.д.</p> <p>Знание методов фиксации животных при проведении их лечения в зависимости от вида назначения.</p> <p>Знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p>	<p>Базовые знания методов медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знание государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Знание техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знание преимуществ и недостатков того, или иного способа введения лекарственного вещества, особенностей дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p> <p>Знание видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемой в ветеринарии, и показаний к их применению (светолечение, электролечение, гидротерапия, гипербарическая оксигенация и т.д.)</p> <p>Знание правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных (соблюдать правила безопасности работы приборами, являющимися источником ультрафиолетовых лучей, лазера, токов высокого напряжения и.т.д.)</p> <p>Знание методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных. Знание способов наложения электродов при проведении электротерапии, знание методики проведения ультрафиолетового облучения и т.д.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>

<p>регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p>	<p>Знание методов фиксации животных при проведении их лечения в зависимости от вида назначения. Знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p>		
	<p>Фрагментарные знания методов медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знание государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения Знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знание техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знание преимуществ и недостатков того, или иного способа введения лекарственного вещества, особенностей дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.) Знание видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемой в ветеринарии, и показаний к их применению (светолечение, электролечение, гидротерапия, гипербарическая оксигенация и т.д.) Знание правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных (соблюдать правила безопасности работы приборами, являющимися источником ультрафиолетовых лучей, лазера, токов высокого напряжения и т.д.) Знание методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных. Знание способов наложения электродов при проведении электротерапии, знание методики проведения ультрафиолетового облучения и т.д. Знание методов фиксации животных при проведении их лечения в зависимости от вида назначения. Знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p>	Удовлетво- рительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний методов медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения Знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знаний техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знаний преимуществ и недостатков того, или иного способа введения лекарственного вещества, особенностей дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p>	Неудовлетво- рительно	Не сформирован

	<p>Знаний видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемой в ветеринарии, и показаний к их применению (светолечение, электролечение, гидротерапия, гипербарическая оксигенация и т.д.)</p> <p>Знаний правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных (соблюдать правила безопасности работы приборами, являющимися источником ультрафиолетовых лучей, лазера, токов высокого напряжения и т.д.)</p> <p>Знаний методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных. Знание способов наложения электродов при проведении электротерапии, знание методики проведения ультрафиолетового облучения и т.д.</p> <p>Знаний методов фиксации животных при проведении их лечения в зависимости от вида назначения.</p> <p>Знаний форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p>		
Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Уметь грамотно пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Отлично	Высокий
Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период Уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных в зависимости от вида, пола, возраста, физиологического состояния (беременность), состояния выводящих препарат органов (почки, печень, кишечник и т.д.) Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами (перорально, парентерально (внутривенно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно и т.д.), перректум). Уметь осуществлять специальные методы исследования при использовании аппаратуры для проведения эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования	Уметь грамотно определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных в зависимости от вида, пола, возраста, физиологического состояния (беременность), состояния выводящих препарат органов (почки, печень, кишечник и т.д.) Уметь правильно вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами (перорально, парентерально (внутривенно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно и т.д.), перректум). Уметь грамотно осуществлять специальные методы исследования при использовании аппаратуры для проведения эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования	Хорошо	Повышенный

результатов цифрового рентгеновского исследования	<p>Частичное умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных в зависимости от вида, пола, возраста, физиологического состояния (беременность), состояния выводящих препарат органов (почки, печень, кишечник и т.д.)</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами (перорально, парентерально (внутривенно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно и т.д.), перректум).</p> <p>Осуществлять специальные методы исследования при использовании аппаратуры для проведения эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие умения пользоваться специализированными информационными базами данных, рассчитывать количество медикаментов для лечения животных, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами, осуществлять специальные методы исследования при использовании аппаратуры для проведения эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

#### ПК-4

<b>Знать</b> схему и методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания схемы и методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Знание видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знание того как с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных, правил безопасной работы с цифровым оборудованием и техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования	Отлично	Высокий
	Базовые знания схемы и методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Знание видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знание того, как с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных, правил безопасной работы с цифровым оборудованием и техники проведения исследования и лечения	Хорошо	Повышенный

	<p>животных с использованием цифрового оборудования.</p> <p>Фрагментарные представления о схемах и методиках проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>Знание видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знание того, как с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных, правил безопасной работы с цифровым оборудованием и техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знания схемы и методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</p> <p>Отсутствие знания видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Отсутствие знания того, как с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных, правил безопасной работы с цифровым оборудованием и техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b>  оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных	<p>Уметь грамотно оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Уметь грамотно оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Уметь грамотно производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных</p> <p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи.</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Частичное умение оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Уметь частично оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Уметь частично производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для</p>	Хорошо	Повышенный
		Удовлетворительно	Пороговый

	своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных.		
	Неумение оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Неумение грамотно оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Неумение грамотно производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1, ПК-4
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1, ПК-2, ПК-4

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 8 семестре 4 курса;
- экзамен проводится в 9 семестре 5 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 67 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 43 шт. (Приложение 2).

##### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 43 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 100 шт. (Приложение 4).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

**Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных**

1. Применение витаминных препаратов;
2. Использование ферментных препаратов;
3. Основные биохимические показатели крови, которые необходимо учитывать при проведении диспансеризации;
4. Значение диетотерапии при незаразной патологии;
5. Аутогемотерапия – метод неспецифической стимулирующей терапии;
6. Какие биологические жидкости организма исследуют при диспансеризации;
7. Опишите схему проведения диспансеризации;
8. Какие инструментальные методы исследования можно использовать при диспансеризации?
9. Какие показатели крови определяют в общем анализе при диспансеризации?
10. Какие показатели сыворотки крови определяют при диспансеризации?

**Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии**

1. Внутрибрюшинное депонирование лекарственных веществ;
2. Катетеризация мелких домашних животных, показания и противопоказания;
3. Применение гастроскопии.
4. Техника внутривенного введения лекарственных веществ животным
5. Техника внутримышечного введения лекарственных веществ животным
6. Техника подкожного введения лекарственных веществ животным
7. Техника внутрикожного введения лекарственных веществ животным
8. Техника внутрикостного введения лекарственных веществ животным
9. Техника постановки клизм
10. Техника наложения банок и горчичников
11. Особенности добровольной дачи лекарственных веществ животным
12. Кровопускание
13. Внутрисердечные инъекции
14. Введение лекарственных веществ в трахею
15. Ингаляции
16. Применение бронхоскопии

**Раздел 3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики**

1. Применение оксигенотерапии при незаразной патологии у животных;
2. Методика применения источников УФ лучей;
3. Действие видимого света.
4. Биологическое действие ультрафильтовых лучей
5. Биологическое действие инфракрасных лучей
6. Биологическое действие лазера
7. Показания и противопоказания к применению фарадизации
8. Что такое дарсонвализация?
9. Что такое диатермия?
10. Чем отличается электрофорез от гальванизации?

**Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных**

1. Болезни дыхательной системы. Классификация;

2. Диагностика бронхита;
3. Современные методы терапии бронхопневмонии;
4. Диагностика перикардита;
5. Значение ЭКГ в диагностике миокардоза;
6. Диагностика миокардита;
7. Диагностика эндокардита;
8. Диагностика миокардоза;
9. Диагностика констриктивного перикардита;
10. Современные методы терапии гастрита;
11. Методы терапии язвы желудка;
12. Лабораторные и специальные методы диагностики гастрита;
13. Смешанные анемии при заболеваниях почек, патогенез;
14. Классификация коагулопатий;
15. Виды гемофилии
16. Стадии ДВС синдрома
17. Назовите основные показатели коагуляционного гемостаза;
18. Патогенез мочекаменной болезни;
19. Диагностика гломерулонефрита;
20. Синдромы болезней почек и мочевыводящих путей;
21. Профилактика стресса;
22. Дифференциальная диагностика теплового и солнечного ударов;
23. Кормовые отравления;
24. Отравления животных хлорорганическими, фтористыми соединениями, мышьяком, цинком, селеном, солями тяжелых металлов;
25. Отравление животных ядовитыми растениями;
26. Классификация болезней щитовидной железы;
27. Причины кетоза;
28. Патогенез сахарного диабета 1 типа.
29. Перечислите дефицитные анемии
30. Диагностика железодефицитной анемии
31. Диагностика гемолитической анемии

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

**Раздел 1.** Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных

Средства ветеринарной терапии бывают:

1. Механические
2. Комплексные
3. Заместительные
4. Нервно-тrophicеские

Ответ 1

К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?

1. к заместительной терапии
2. к этиотропной терапии
1. к симптоматической терапии
2. к патогенетической терапии

ответ 4

Какие принципы положены в основу диспансеризации?

1. физиологический
2. возрастной
3. выборочной совокупности и непрерывности
4. лечебно-профилактический

Ответ 3

Какие существуют принципы ветеринарной терапии?

1. Жаропонижающий
2. Отвлекающий
3. Комплексный
4. Принцип экономической целесообразности

Ответ 3, 4

Методы ветеринарной терапии бывают:

1. Патогенетический
2. Профилактический
3. Механический
4. Физиологический

Ответ 1

Средства ветеринарной терапии бывают:

5. Химические
6. Этиотропные
7. Профилактические
8. Симптоматические

Ответ 1

## **Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии**

При каких симптомах заболевания применяют внутрибрюшное депонирование лекарственных смесей?

1. при сильном возбуждении
2. при обезвоживании и нарушении функции клеток
3. при коматозном состоянии
4. при носовом кровотечении

ответ 2

Назовите метод задавания лекарственных веществ:

1. профилактический
2. специальный
3. добровольный
4. восстановительный

ответ 3

Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

1. для свиней
2. для овец и коз
3. для собак
4. для кошек

ответ 2

Назовите метод задавания лекарственных веществ:

1. активный
2. комплексный
3. насильтственный
4. одномоментный

ответ 3

Что используют для получения мочи?

1. цистоцентез
2. сепарацию
3. коронарографию
4. биопсию

ответ 1

Какие заболевания выявляет гастроскопия?

1. язву
2. холестаз
3. панкреатит
4. энтералгию

ответ 1

## **Раздел 3. Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики**

Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?

1. при злокачественных опухолях, кровотечениях
2. при ракхите и остеомаляции
3. при болезнях печени

4. при болезнях почек
- ответ 1

Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?

1. да
  2. нет
  3. слабое
  4. только видимый спектр
- ответ 1

Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальциевый обмен?

1. нормализует
  2. не влияет
  3. слабо влияет
  4. угнетает
- ответ 1

Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?

1. гиперемию
  2. воспаление, ожог
  3. желтушность
  4. цианоз
- ответ 1

Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии?

1. ожоговый
  2. механически-вибрационный
  3. физико-химический
  4. тепловой
- ответ 2

При гальванизации гидрофильтры прокладки смачивают

1. гипертоническим раствором NaCl
  2. изотоническим раствором NaCl
  3. 0,5% раствором новокаина
  4. 2% раствором новокаина
- Ответ 2

Какой ток применяют при гальванизации?

1. постоянный ток низкого напряжения
  2. переменный низкочастотный
  3. постоянный ток высокого напряжения
  4. переменный высокочастотный
- ответ 1

#### **Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных**

Какой из симптомов характерен для сердечно-сосудистой недостаточности?

1. диарея
2. повышение температуры тела
3. цианоз

4. гиперемия

ответ 3

Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?

1. перикардит

2. водянка сердечной сорочки

3. гидроперикардит

4. миокардоз

ответ 4

Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?

1. нет

2. частично

3. только при миокардитах

4. да

ответ 4

Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?

1. ишемическая болезнь сердца

2. инфаркт миокарда

3. миокардит

4. стенокардия

ответ 3

При каком заболевании возможно сильное увеличение перкуторных границ сердца?

1. эндокардит

2. миокардит

3. миокардоз

4. травматический ретикулоперикардит

ответ 4

При каких заболеваниях дыхательной системы встречается бочкообразная грудная клетка?

1. бронхит

2. ринит

3. альвеолярная эмфизема легких

4. крупозная пневмония

ответ 3

Повышается ли температура тела при миокардозе?

1. повышается только при хроническом течении

2. в пределах нормы

3. ниже нормы

4. в остром периоде повышается

ответ 2, 3

При каком заболевании печени резко выражена болезненность?

1. при остром гепатите

2. при дистрофии

3. при циррозе

4. при гепатозе

ответ 1

Какой характерный симптом со стороны желудочно-кишечного тракта при анацидном гастрите?

1. запор
2. спазмы в кишечнике
3. понос
4. острое расширение желудка

ответ 3

При недостатке кобальта какие отмечаются изменения в крови?

1. анемия
2. нейтрофилия
3. лейкоцитоз
4. тромбоцитоз

ответ 1

Что такое пневмоторакс?

1. воспаление плевры
2. водянка грудной полости
3. инородное тело в легких
4. скопление воздуха в грудной клетке

ответ 4

Что такое гидронефроз?

1. дегенеративное изменение
2. опухоль
3. воспаление почек
4. водянка почек

ответ 4

Что такое альбуминурия?

1. снижение рН крови
2. появление крови в моче
3. появление белка в моче
4. появление в моче сахара

ответ 3

Что такое нефроз?

1. воспаление почечной лоханки
2. дегенеративное изменение
3. воспаление клубочков в почке
4. камни в почках

ответ 2

Что такое пиелонефрит?

1. воспаление почечной лоханки и канальцев
2. воспаление клубочков почки
3. воспаление мочевого пузыря
4. воспаление спинного мозга

ответ 1

Что такое трахеобронхит?

1. эмфизема легких
2. воспаление глотки
3. воспаление трахеи и бронхов
4. воспаление легких

ответ 3

Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. эмфизема легких
2. катаральная бронхопневмония
3. крупозная пневмония
4. бронхит

ответ 3

Какая пневмония протекает лobarно?

1. ателектатическая
2. гнойная
3. крупозная
4. катаральная бронхопневмония

ответ 3

При каком заболевании кашель громкий?

1. бронхит
2. пневмония
3. плеврит
4. пневмоторакс

ответ 1

При каком заболевании пропадает голос?

1. гастрит
2. фарингит
3. эзофагит
4. ларингит

ответ 4

Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

1. бронхит
2. катаральная бронхопневмония
3. крупозная бронхопневмония
4. эмфизема легких

ответ 3

Что такое химостаз?

1. непроходимость в тонком отделе кишечника
2. закупорка пищевода
3. непроходимость в большой ободочной кишке
4. непроходимость в слепой кишке

ответ 1

При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

1. при макрбронхитах
2. при ринитах

3. при эмфиземе легких
  4. при микрбронхитах
- ответ 1

Какой характерный клинический признак при цистите?

1. стоны
  2. полиурия
  3. частые позывы к мочеиспусканию
  4. анурия
- ответ 3

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине**

Вопросы к зачету в 8 семестре для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

**Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных**

1. Методика проведения диспансеризации.
2. Лабораторные исследования мочи при диспансеризации.
3. Лабораторные исследования при диспансеризации Общий анализ крови.
4. Лабораторные исследования при диспансеризации. Биохимическое исследование сыворотки крови.
5. Методы терапии
6. Принципы терапии
7. Средства терапии
8. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
9. Особенности клинического исследования животного при диспансеризации.

**Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии**

1. Состав смесей и действие каждого лекарственного вещества для внутрибрюшинного введения животным.
2. Техника внутривенного введения разным видам животных.
3. Клизмы.
4. Подкожное введение лекарственных веществ.
5. Методика аутогемотерапии, изогемотерапии, гетерогенной терапии.
6. Методика катетеризации мочевого пузыря.
7. Техника внутрибрюшинного введения лекарственных веществ животным.
8. Техника внутримышечного введения лекарственных веществ.
9. Принцип действия аэрозольной ингаляции.
10. Техника удаления инородного тела из верхней части пищевода.
11. Добровольные и насильтственные методы задавания лекарственных веществ различным видам животных.

**Раздел 3. Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики**

1. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
2. Биологическое действие, показания и противопоказания к применению видимого света.
3. Инфракрасное излучение (искусственные источники) и применение его в клинической практике.
5. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и применяемая аппаратура. Методика.
6. Гальванизация. Показания и противопоказания.
7. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
8. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению.
9. Индуктотермия – показания к ее клиническому применению.
10. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
11. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
12. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.
13. Гидротерапия.

**Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных**

1. Острый бронхит.
2. Хронический бронхит и перибронхит.
3. Катаральная бронхопневмония.
4. Крупозная пневмония.
5. Острая альвеолярная эмфизема легких.
7. Травматический перикарdit.

8. Миокардит.
9. Миокардоз (миокардиодистрофия).
10. Эндокардит.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не засчитано	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Вопросы к экзамену в 9 семестре для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

**Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней мелких домашних животных**

1. Составляющие общей неспецифической профилактики.
2. Методика проведения диспансеризации.
3. Лабораторные исследования мочи при диспансеризации.
4. Лабораторные исследования при диспансеризации. Общий анализ крови.
5. Лабораторные исследования при диспансеризации. Биохимическое исследование сыворотки крови.
6. Принципы современной ветеринарной терапии.
7. Методы и средства современной терапии.
8. Лизатотерапия и учение академика М. П. Тушнова.
9. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
10. Клизмы их виды и применение.
11. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
12. Подкожные введения лекарственных веществ.
13. Техника внутривенного введения лекарственных средств.
14. Методика аутогемотерапии.
15. Добровольные и насильтственные методы задавания лекарственных веществ различным видам животных.
16. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
17. Видимый свет. Биологическое действие, показания и противопоказания.
18. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
19. Биологическое действие УФ-лучей и применяемая аппаратура. Методика применения.
20. Гальванизация. Биологическое действие. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
21. Электрофорез. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания
22. Фарадизация. Биологическое действие. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
23. Дарсонвализация. Биологическое действие. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
24. Диатермия. Биологическое действие. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
25. Острый катар гортани.
26. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
27. Классификация пневмоний. Катаральная бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
28. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
29. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и катаральной бронхопневмонии.
30. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и плеврита.
31. Ателектатическая пневмония.
32. Метастатическая пневмония.
33. Острая альвеолярная эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
34. Плеврит. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
35. Синдромы болезней сердца.

36. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, профилактика.
37. Миокардит. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38. Миокардоз (миокардиодистрофия). этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
39. Миоардиофизоз и миокардиосклероз.
40. Эндокардит. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
41. Артериосклероз и атеросклероз.
42. Врожденные пороки сердца.
43. Приобретенные пороки сердца.
44. Сердечная недостаточность.
45. Синдромы болезней органов пищеварения.
46. Классификация болезней пищевода и основные методы оказания лечебной помощи.
47. Гастрит (этиология, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).
48. Язвенная болезнь желудка, диагностика и лечение.
49. Гепатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
50. Гепатоз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
51. Цирроз печени (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
52. Холецистит и холангит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
53. Желчекаменная болезнь (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
54. Синдромы болезней почек.
55. Пиелонефрит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
56. Нефриты (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
57. Нефросклероз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
58. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
59. Урочистит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
60. Синдромы болезней крови и классификация анемий.
61. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
62. Гемолитическая анемия (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение).
63. Железодефицитная анемия (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
64. Гипо- и апластическая анемии (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
65. Геморрагические диатезы. Коагулопатии. Гемофилия.
66. Геморрагические диатезы. Вазопатии.
67. Геморрагические диатезы. Тромбоцитопатии.
68. Классификация болезней обмена веществ, причины, общие принципы патогенеза, диагностика и профилактика.
69. Микроэлементозы.
70. Гиповитамины. Нарушение обмена жирорастворимых витаминов. Гиповитаминоз D.
71. Гиповитамины. Нарушение обмена жирорастворимых витаминов. Гиповитаминоз A.
72. Гиповитамины. Нарушение обмена жирорастворимых витаминов. Гиповитаминоз E.
73. Гиповитамины. Нарушение обмена жирорастворимых витаминов. Гиповитаминоз K.
74. Гиповитамины. Нарушение обмена водорастворимых витаминов. Гиповитаминоз B<sub>12</sub>.
75. Гиповитамины. Нарушение обмена водорастворимых витаминов. Гиповитаминоз B<sub>9</sub>.
76. Сахарный диабет (этиология, патогенез, диагностика).
77. Энзоотический (эндемический) зоб (симптомы, лечение и профилактика).
78. Послеродовая гипокальциемия (этиология, патогенез, диагностика и лечение).
79. Классификация отравлений.
80. Отравления ядовитыми растениями.
81. Классификация и синдромы болезней нервной системы.
82. Солнечный и тепловой удары, клинические признаки и оказание

первой помощи.

83. Гиперемия и анемия головного мозга и его оболочек (диагностика и лечение).
84. Воспаление головного мозга и его оболочек.
85. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
86. Геморрагические диатезы. Коагулопатии. ДВС синдром.
87. Транспортный стресс.
88. Кормовые микотоксикозы.
89. Стоматит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.
90. Несахарный диабет
91. Гипер- и гипопаратиреоидизм.
92. Болезнь Кушинга.
93. Болезнь Адисона
94. Гипертриеоз
95. Гипотриеоз
96. Болезни центральных эндокринных желез
97. заболевания поджелудочной железы.
97. Цианокобаламиндефицитные анемии.
98. Гемосидерозы.
99. Гиповитаминоз В<sub>1</sub>.
100. Гиповитаминоз В<sub>6</sub>

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации