

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.07.27
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодёжной
политике


П.Н. Абрамов
« 27 » августа 2025

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
Специализация	Патология жвачных
Квалификация (выпускника)	Ветеринарный врач-интерн

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о.декана	 (подпись, дата)	Ю.В. Петрова
Зав.кафедрой паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	 (подпись, дата)	Ф.И. Василевич
(должность)		(ФИО)
Руководитель ОПОП	 (подпись, дата)	С.А. Шемякова
(должность)		(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. ВКР – выпускная квалификационная работа
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. УМУ – учебно-методическое управление

Оглавление

Оглавление.....	3
1. Основные положения	4
2. Государственные аттестационные испытания.....	4
3. Структура государственного экзамена.....	4
4. Требования, предъявляемые к ВКР	19
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования.....	21
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена / экзамена, ВКР и результатов их защиты.....	23

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных разработана на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии», реализуемой в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, утвержденным 25.10.2023 г., протокол №3.

1.2. Объём государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных специализации «Патология жвачных» составляет 9 зачетных единиц.

2. Государственные аттестационные испытания

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных» проводится в форме государственного экзамена и подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.2. Государственные аттестационные испытания проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком по основной профессиональной образовательной программе.

2.3. Государственный экзамен и защита ВКР по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных» проводится на территории ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (далее – академия).

3. Структура государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных» носит комплексный междисциплинарный характер.

3.2. Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

- проверка уровня сформированности компетенций выпускника по теоретическим вопросам;
- решение профессиональных ситуационных задач.

3.3. В задания для проведения государственного экзамена включаются вопросы следующих дисциплин:

- Управление персоналом в ветеринарии
- Профессиональные коммуникации в ветеринарии

- Инновационные технологии в ветеринарии
- Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность
- Клиническая морфология и физиология жвачных
- Инфекционные и инвазионные болезни жвачных
- Акушерско-гинекологические болезни крупного и мелкого рогатого скота
- Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней жвачных
- Хирургические патологии жвачных
- Нутрициология
-

3.4. Задание для проведения государственного экзамена представляет собой экзаменационный билет, в котором указывается 3 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача.

Пример задания для проведения государственного экзамена представлен в приложении 1.

3.5. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных»:

1. Осовой скелет. Особенности его строения, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания
2. Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием.
3. Виды соединения костей.
4. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных.
5. Мышцы туловища, головы.
6. Скелет конечностей. Особенности его строения, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.
7. Особенности строения суставов, их синовиальная среда.
8. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных.
9. Мышцы конечностей.
10. Вспомогательные приспособления аппарата движения: сесамовидные кости, фасции, синовиальные влагалища и сумки.
11. Биомеханические особенности позвоночного столба жвачных.
12. Особенности структурной организации зубочелюстной системы жвачных.
13. Анатомические особенности желудочно-кишечного тракта жвачных
14. Морфофункциональная характеристика и топография головной (ротоглотки), передней (пищеводно-желудочной), средней (тонкой) и задней (толстой) кишок, застенных желез; их строение, топография и роль в процессе пищеварения.

- 15.Анатомические особенности кишечника жвачных.
- 16.Анатомические особенности верхних и нижних дыхательных путей.
- 17.Система органов выделения. Анатомический состав.
- 18.18 Мочевыводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
- 19.Система органов размножения. Анатомический состав. Изменение структуры половых органов коровы в разные периоды половой деятельности.
- 20.Строение половых органов быка: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция
- 21.Сердечно-сосудистая система. Анатомический состав. Строение и значение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Анатомический состав, развитие в фило- и онтогенезе. Строение сердца.
- 22.Нервная система. Анатомический состав. Строение головного и спинного мозга. Орган зрения. Строение глазного яблока.
- 23.Состав и функции крови у жвачных.
- 24.Физико-химические свойства крови, их характеристика у жвачных.
- 25.Свертывание крови, свертывающая и противосвертывающая системы у жвачных.
- 26.Особенности крови у жвачных. Группы крови у жвачных.
- 27.Особенности неспецифических клеточных и гуморальных факторов естественного (врожденного) иммунитета у жвачных.
- 28.Особенности системы кровообращения у жвачных.
- 29.Особенности работы сердца у жвачных. Сердечный цикл, его фазы у жвачных.
- 30.Особенности системы лимфообращения у жвачных.
- 31.Особенности системы дыхания у жвачных.
- 32.Особенности пищеварения в ротовой полости у жвачных.
- 33.Пищеварение в желудке у жвачных.
- 34.Пищеварение в кишечнике у жвачных, его особенности.
- 35.Особенности физиологии размножения быка. Физико-химические свойства спермы. Регуляция половых функций быка.
- 36.Половой цикл у коров. Характеристика его стадий, их регуляция. Созревание яйцеклетки, овуляция. Процесс оплодотворения и развитие оплодотворенного яйца.
- 37.Беременность, строение и функции плаценты.
- 38.Процесс родов у кобыл, его регуляция.
- 39.Особенности системы лактации у жвачных. Рост и развитие молочных желез, их регуляция.
- 40.Молоко и молозиво, их состав у жвачных. Процесс образования молока. Регуляция образования молока.

41. Выведение молока, его регуляция у жвачных. Стимуляция и торможение образования и выведения молока.
42. Условные рефлексы, их биологическое значение у жвачных.
43. Особенности образования условных рефлексов у жвачных. Типы высшей нервной деятельности, связь типа с продуктивностью у жвачных.
44. Особенности поведения у жвачных.
45. Физиологическая адаптация у жвачных.
46. Адаптация жвачных к разной температуре, условиям промышленной технологии содержания.
47. Какие особенности пищеварения и обмена веществ отмечаются у жвачных?
48. Назовите исходные данные необходимые для определения норм потребности в энергии и питательных веществах для жвачных.
49. Какие питательные вещества нормируют при кормлении кобыл и молодняка и какова примерная концентрация протеина, лизина, кальция и фосфора в 1 кг сухого вещества рациона?
50. Назовите структуру рационов и рекомендуемую технику кормления кобыл, молодняка, жеребцов, спортивных и рабочих жвачных.
51. С какого возраста жеребят начинают применять подкормки наряду с материнским молоком? Требования к качеству подкормок и технике их скармливания.
52. Какие аминокислоты и витамины нормируют при кормлении телят?
53. Требования к рецептуре комбикормов в разные возрастные периоды телят.
54. Назовите основные корма, используемые при кормлении жвачных; приведите данные о структуре рационов.
55. Кормовые отравления лошади.
56. Охарактеризуйте признаки несбалансированности рационов жвачных по аминокислотам, витаминам B1, B2, B12 и E, кальцию, йоду и их влияние на здоровье молодняка?
57. Как влияет несбалансированность рационов по энергии, протеину, кальцию, йоду, меди, кобальту, витаминам A, D, B2, B3 и B12 на здоровье коров, показатели воспроизводства? Какие корма и препараты являются источниками вышеуказанных питательных и биологически активных веществ?
58. Назовите факторы, определяющие потребность быков-производителей в энергии и питательных веществах?
59. В чем состоит роль молозива и молока в питании новорожденных жеребят, использование ЗЦМ?
60. Роль макроорганизма и микроорганизма в возникновении, течении и исходе инфекционной болезни у жвачных.
61. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы патогенности. Токсичность микроорганизмов и бактериальные токсины.
62. Единицы измерения вирулентности, метод определения LD₅₀ микроорганизмов.

63. Техника и методы заражения лабораторных животных, правила вскрытия трупа и микробиологического исследования пораженных органов.
64. Инфекционные болезни молодняка.
65. Классификация лабораторных методов диагностики бактериальных и грибных инфекций у телят.
66. Диагностические наборы. Оборудование, реактивы и лабораторная посуда. Инновационные методы лабораторной диагностики.
67. Техника постановки реакции агглютинации с ее модификациями реакция непрямо́й гемагглютинации (РНГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция микроагглютинации (РМА).
68. Реакция радиальной иммунодиффузии (РИД по Манчини), реакция двойной иммунодиффузии (РДИД по Оухтерлони).
69. Техника постановки реакции связывания комплемента (РСК) с ее модификациями - реакцией непрямого связывания комплемента (РНСК) и реакцией длительного связывания комплемента (РДСК).
70. Характеристика возбудителей маститов.
71. Физические, химические и биологические факторы, влияющие на возбудителей маститов.
72. Методы стерилизации и дезинфекции.
73. Действие бактериофагов и антибиотиков на микроорганизмы, практическое использование бактериофагов при идентификации бактерий, методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
74. Лабораторная диагностика инфекционного мастита. Приготовление мазка из маститного молока и его микроскопия. Посев маститного молока на питательные среды.
75. Определение антибиотикочувствительности возбудителей мастита.
76. Видовой состав и количественная характеристика микрофлоры различных областей тела животного.
77. Нормальная микрофлора организма и патогенные микроорганизмы, вызывающие дисбактериоз.
78. Количественное и качественное исследование кишечного содержимого животных на наличие эндогенной микрофлоры методом Эпштейн-Литвак в модификации Соколовой.
79. Механизмы, препятствующие колонизации (заселению) патогенной микрофлорой тела животного.
80. Гнотобиологические животные (гнотобиоты). Свободные от патогенной микрофлоры животные (СПФ-животные).
81. Приготовление разведений фекалий телят и посев на различные питательные среды для определения состава микрофлоры кишечника.
82. Описание колоний, определение КОЭ/мл, определение биохимических свойств бактерий, выделенных из кишечника животных.
83. Какие антгельминтики применяются для лечения мониезиозов жвачных?
84. Основные морфологические признаки яиц мониезий?
85. Строение ротовых капсул возбудителей стронгилятозов жвачных.

86. Лабораторная диагностика легочных стронгилятозов жвачных.
87. Основные морфологические признаки яиц стронгилят жвачных.
88. Биология развития возбудителей стронгилятозов жвачных.
89. Диагностика трихомоноза жвачных.
90. Биология развития трипаносом.
91. Биология развития пироплазм.
92. Клиническая картина при пироплазмозе жвачных.
93. Лечение пироплазмоза жвачных.
94. Лабораторная диагностика трипаносомозов жвачных.
95. Лабораторная диагностика пироплазмоза жвачных.
96. Каким образом происходит заражение жвачных бабезиозом?
97. Каким образом происходит заражение жвачных пироплазмозом?
98. Каким образом происходит заражение жвачных тейлериозом?
99. Каким образом происходит заражение жвачных франциеллезом?
100. Лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах жвачных.
101. Клинические признаки и патогенез при саркоптозе жвачных.
102. Препараты, применяемые для лечения саркоптоза жвачных.
103. Особенности течения зудневой чесотки у жвачных?
104. Назовите современные инсектоакарициды, применяемые в ветеринарии.
105. Морфология клещей рода *Sarcoptes*. Морфология клещей рода *Psoroptes*.
106. Морфология клещей рода *Chorioptes*.
107. Назовите виды обработок животных от эктопаразитов.
108. Биология развития клещей рода *Psoroptes*.
109. Биология развития клещей рода *Chorioptes*.
110. Клинические признаки хориоптоза жвачных.
111. Диагностика хориоптоза жвачных.
112. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом жвачных.
113. Профилактика и меры борьбы с псороптозом жвачных.
114. Профилактика и меры борьбы с хориоптозом жвачных.
115. Препараты и способы их применения для борьбы с личинками оводов жвачных.
116. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
117. Эстроз овец.
118. Особенности анатомии и топографии кишечника овец.
119. Клинические особенности исследования органов дыхания крупного рогатого скота.
120. Эндоскопия, как метод диагностики при болезнях жвачных.
121. Возможности ультразвука при посистемном исследовании у жвачных.
122. Лабораторные методы исследования содержимого преджелудков у жвачных.

123. Ректальное исследование при диагностике болезней пищеварительной системы.
124. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования печени у жвачных.
125. Ректоскопия и колоноскопия у жвачных и особенности подготовки.
126. Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики.
127. Эхокардиография.
128. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей.
129. УЗИ органов грудной полости.
130. УЗИ поджелудочной и щитовидной железы.
131. Доплерография.
132. Гастроскопия.
133. Цистоскопия.
134. Бронхоскопия.
135. Габитус здорового и больного животного при различных патологиях
Исследование кожи и шерстного покрова, характеристика в норме и при патологии.
136. Какие исследуются видимые слизистые оболочки, дать характеристику в норме и при патологии.
137. Какие исследуются лимфатические узлы у лошади, их характеристика в норме и при патологии.
138. Методика осмотра и техника пальпации области сердца, характеристика сердечного толчка в норме и при патологии.
139. Методика аускультации сердца, характер полученных звуков в норме и при патологии.
140. Где исследуется артериальный пульс? Его качественная характеристика в норме и при различных патологических состояниях организма.
141. Венный пульс и его характеристика в норме и при патологии.
142. Характеристика дыхания путем осмотра и аускультации, отклонения от физических норм.
143. Задние границы легких у лошади и их изменения.
144. Методика исследования состояния легких методом перкуссии, какие могут быть изменения.
145. Методы исследования верхних дыхательных путей у жвачных.
146. Плегафония.
147. Исследование акта приема корма, питья у жвачных и их изменения.
148. Топография тонкого отдела кишечника у коз. Дать характеристику в норме и при различных патологиях.
149. Топография толстого отдела кишечника жвачных, дать характеристику в норме и при различных патологиях.

150. Методика исследования акта мочеиспускания, почек и мочевого пузыря у жвачных. Дать характеристику в норме и при различных патологиях.
151. Как исследовать глубокую и поверхностную чувствительность у жвачных, их изменения.
152. Как и какие можно исследовать рефлексы у животных и их изменения.
153. Написать параметры физиологической нормы температуры, пульса и дыхания у жвачных.
154. Написать лейкограмму крови в норме и при патологии у лошади.
155. Напишите, какое действие на организм оказывают ультрафиолетовые лучи.
156. Что такое гальванизация и какое ее действие на практике?
157. Напишите показания и противопоказания к применению УФЛ.
158. Как рассчитывается сила тока на 1 см² электрода при гальванизации и электрофорезе?
159. Напишите механизм образования УФЛ.
160. Показания и противопоказания к применению гальванизации.
161. Напишите механизм действия на организм УФЛ.
162. Показания и противопоказания к применению фарадизации.
163. Напишите механизм действия на организм видимого света.
164. Какое действие фарадического тока на организм?
165. Напишите какое действие на организм оказывают инфракрасные лучи?
166. Какое действие на организм оказывает дарсонвализация?
167. Напишите, какие Вы знаете искусственные источники инфракрасных лучей и их практическое применение и дозировка.
168. Какая методика отпуска процедур дарсонвализации?
169. Напишите показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей.
170. Какие показания и противопоказания к применению дарсонвализации?
171. Напишите методику и дозировку применения искусственных источников УФ Л.
172. Какое действие на организм оказывает диатермия и какой вид тока в ее основе?
173. Напишите об установке ИКУФ и где практически она применяется?
174. Как правильно отпустить процедуру диатермии?
175. Напишите, как определяют необходимую дозу при облучении инфракрасными лучами?
176. Показания и противопоказания к применению диатермии.
177. Напишите, как определяют необходимую дозу УФЛ при их облучении?
178. Какое действие оказывает на организм СВЧ и какие аппараты применяются?

179. Напишите, на какие разделы подразделяется раздел «Светолечение».
180. Как правильно отпустить процедуру СВЧ?
181. Напишите технику проведения массажа.
182. Напишите, на какие процедуры подразделяется раздел "Электротерапия".
183. Напишите показания и противопоказания к применению массажа.
184. Какое действие на организм оказывают ультравысокочастотные токи?
185. Напишите практическое применение источников инфракрасных лучей.
186. Какая методика отпуска процедуры УВЧ?
187. Напишите практическое применение искусственных источников УФЛ.
188. Показания и противопоказания к применению УВЧ.
189. Напишите, что такое физиотерапия и на какие подразделы она делится?
190. Чем отличается по действию на организм диатермия от УВЧ?
191. Напишите, чем отличается по механизму действия инфракрасные лучи от УВЧ.
192. Показания и противопоказания при применении гальванизации.
193. Напишите отличие механизма действия видимого света от УФ Л.
194. Какое преимущество электрофореза с другими методами введения лекарственных препаратов?
195. Напишите отличие ультрафиолетовой эритемы от инфракрасной гиперемии.
196. Напишите, в каких процедурах применяется переменный ток, а в каких процедурах - постоянный ток? Дать определение, что такое электрический ток?
197. Опишите методику определения дозы УФЛ. Какие биодозометры применяются?
198. Какие электроды применяются при гальванизации, диатермии, УВЧ? Способы наложения электродов?
199. Напишите, на какие зоны делится спектр УФЛ и механизм их действия.
200. Какие процедуры относятся к термотерапии?
201. Перечислите источники инфракрасного излучения.
202. Какие электроды применяются для дарсонвализации. Описать методику проведения процедуры.
203. Напишите, где устанавливаются бактерицидные облучатели и особенности применения ОБН.
204. Какие процедуры относятся к гидротерапии? Механизм действия воды при проведении процедуры.
205. На какие виды подразделяется дача лекарственных веществ?
206. Напишите состав смесей для внутрибрюшинного введения лекарственных веществ. Опишите действие каждого вещества.

207. Напишите какие способы дачи лекарственных веществ внутрь Вы знаете (перечислить).
208. Напишите, какие компрессы Вы знаете?
209. Напишите парантеральные способы введения лекарственных веществ.
210. Напишите, как ввести кислород подкожно. Укажите дозы при подкожном введении и ингаляционном.
211. Напишите, какие виды клизм Вы знаете.
212. Напишите, какие условия необходимо соблюдать при парентеральных введениях лекарственных веществ.
213. Напишите, когда лекарственные вещества усваиваются быстрее: при введении внутрь внутримышечно, внутривенно?
214. Перечислите осложнения при внутривенных инъекциях. Объясните, как их можно избежать?
215. Опишите технику внутривенного введения.
216. Напишите показания к применению клизм.
217. Опишите технику проведения добровольной дачи лекарственных веществ.
218. Напишите, какие осложнения могут встречаться при закупорке пищевода?
219. Напишите, какие условия должны выполняться при добровольной даче лекарств?
220. Напишите методику аутогемотерапии, изогемотерапии, гетерогенной терапии.
221. Напишите, когда применяется внутрибрюшинное введение лекарственных веществ?
222. Опишите технику глубокой очистительной клизмы.
223. Опишите технику введения лекарственных веществ внутрибрюшинно.
224. Опишите технику постановки компресса.
225. Какие особенности нужно знать при приготовлении лекарственной смеси для внутрибрюшинного введения?
226. Опишите принцип действия аэрозольной ингаляции.
227. Опишите технику наложения горчичников и их действие.
228. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
229. Этиология и патогенез травматического перикардита.
230. Клинические признаки и лечение травматического перикардита.
231. Опишите методы диагностики травматического перикардита.
232. Этиология и патогенез миокардиофиброза.
233. Клинические признаки острого миокардита.
234. Основные методы диагностики миокардита.
235. Дифференциальная диагностика травматического перикардита и эндокардита.
236. Дифференциальная диагностика травматического перикардита и гидроперикардита.

237. Этиология и клинические признаки атеросклероза и артериосклероза.
238. Этиология и патогенез миокардита.
239. Дифференциальная диагностика травматического перикардита и плевритов.
240. Опишите методы диагностики миокардоза.
241. Этиология и патогенез миокардоза.
242. Клинические признаки миокардоза.
243. Лечение и профилактика миокардитов.
244. Лечение и профилактика миокардоза.
245. Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза.
246. Опишите основные клинические признаки простых пороков сердца.
247. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
248. Этиология и патогенез эндокардита.
249. Клинические признаки эндокардита.
250. Диагностика и лечение миокардиофиброза.
251. Лечение и профилактика эндокардита.
252. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы.
253. Составить план комплексного лечения острого и хронического бронхита.
254. Какие основные и дополнительные методы диагностики используются в диагностировании болезней дыхательной системы и их результаты.
255. План и методы лечения при бронхопневмонии.
256. Назовите основные симптомы болезней дыхательной системы.
257. Опишите симптомы острой и хронической альвеолярной эмфиземы.
258. Как классифицируются болезни дыхательной системы?
259. Опишите патогенез острого и хронического бронхита.
260. Как поставить диагноз и провести лечение при отеке и гиперемии легких.
261. Как классифицируются бронхиты? При каких инфекционных и инвазионных болезнях отмечают симптомы бронхита?
262. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика гиперемии и отека легких.
263. Перечислить внешние и внутренние этиологические факторы болезней дыхательной системы.
264. Каковы особенности этиологии, диагностики и лечения ателектической, гипостатической, аспирационной, метастатической пневмоний?
265. Классификация плевритов, дифференциальная диагностика плеврита и пневмонии.
266. Симптомы эмфиземы легких, диагностика, прогноз, лечение и профилактика.
267. Лечение и профилактика плевритов.

268. В чем отличие патогенеза и патолого-анатомической картины при бронхопневмонии и крупозной пневмонии?
269. Какие симптомы характерны для острой и хронической бронхопневмонии?
270. Какие особенности профилактики и групповой терапии бронхопневмонии овец? Какая роль лечебно-санитарных пунктов?
271. Какие основные и дополнительные методы диагностики используются в диагностировании болезней дыхательной системы и их результаты.
272. Назовите основные симптомы при крупозной пневмонии. Как дифференцировать ее от бронхопневмонии и бронхита?
273. Профилактика бронхопневмоний на фермах.
274. Перечислите основные механизмы защиты дыхательной системы.
275. Перечислите этиологические факторы бронхопневмонии молодняка в специализированных хозяйствах.
276. Как классифицируют пневмонии?
277. Охарактеризуйте распространенность болезней дыхательной системы в зависимости от зональных особенностей и специализации хозяйства.
278. Дать определение, что такое пищеварение.
279. Написать расположение пищеварительной трубки по отделам.
280. Иннервация желудочно-кишечного тракта.
281. Напишите основные причины болезней пищеварительной системы.
282. Напишите первичные и вторичные причины стоматитов.
283. Напишите основные методы лечения стоматитов.
284. Фарингиты. Их классификация.
285. Классификация болезней пищевода.
286. Перечислите основные методы диагностики закупорки пищевода.
287. Напишите об основных методах лечения закупорки пищевода.
288. Классификация болезней желудка и кишок.
289. Основные причины болезней желудка.
290. Язвенная болезнь желудка и методы диагностики.
291. Основные методы лечения гастритов у жвачных и пути их профилактики.
292. Кислый и щелочной катар кишечника и их диагностика.
293. Дифференциальная диагностика гастритов, энтеритов, энтероколитов.
294. Предрасполагающие факторы и истинные причины колик.
295. Основные синдромы желудочно-кишечной непроходимости при коликах (клиническая картина, диагностика).
296. Место образования камней, конкрементов, фитоконкрементов, фитобезоаров и трихобезоаров и их описание.
297. Дифференциальная диагностика химостазов от копростазов.
298. Желтухи (определение). Классификация, диагностика.
299. Болезни почек и их диагностика.

300. Цитологическая диагностика беременности и эмбриональной смертности у жвачных.
301. Содержание и кормление стельных коров, ориентированная на профилактику патологических родов.
302. Как зрелый плод включает гормональную регуляцию начало родового процесса (нейроэндокринная регуляция).
303. Клинические признаки предвестников родов.
304. Течение родов у коров.
305. Какие факторы внешней и внутренней среды осложняют течение беременности?
306. Как остановить преждевременные схватки?
307. Какие принципы заложены в основу классификации аборт по А.П. Студенцову?
308. Дать определение и раскрыть механизм иммунологического бесплодия, эмбриональной смертности;
309. Причины патологий плаценты, приводящих к абортам;
310. Алиментарные, травматические аборт;
311. Инфекционные аборт;
312. Симптоматические аборт;
313. Роль акушерско-гинекологической диспансеризации в профилактике болезней беременных и аборт.
314. Внутренние причины и факторы, обуславливающие начало и развитие родов;
315. Видоспецифические особенности строения и функции родового таза, обуславливающие временные параметры выведения плода;
316. Роль плода и матери в изменение топографии плода в процессе родов;
317. Организация родильных отделений, акушерской помощи при нормальных родах;
318. Клинические признаки предвестников родов;
319. Действие гормонов и биологически активных веществ, поддерживающих стабильность родов;
320. Видовые особенности динамики родов;
321. Как принять новорожденных у разных видов животных?
322. Кормление, содержание, зооветеринарное обслуживание родильниц и новорожденных;
323. Последовательность физиологических и морфологических процессов, сопровождающих инволюционный процесс в половых органах;
324. Охарактеризовать лохияльный период по сути, по последовательности морфо-физиологических изменений в организме и в половых органах и по срокам течения;
325. Показатели нормального течения и завершения послеродового периода.
326. Как подготовиться акушеру к оказанию акушерской помощи?
327. Какие наборы с акушерскими инструментами существуют в России?

- 328. Назвать принципы оказания оперативной акушерской помощи;
- 329. Акушерская помощь в интересах матери;
- 330. Акушерская помощь в интересах плода;
- 331. Родоразрешающие операции;
- 332. Оказание акушерской помощи при родовых травмах;
- 333. Основные принципы консервативного лечения задержания последа;
- 371. Фармакопрофилактика задержания последа.
- 334. Дать определение послеродовому периоду;
- 335. Нейроэндокринная регуляция послеродового периода;
- 336. Нормализация в системах организма в послеродовой период: в кроветворной, иммунной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системе;
- 337. Механизм снижения массы половых органов в послеродовой период;
- 338. Изменения в эндометрии в послеродовой период: в эпителиальной выстилке слизистой рогов матки, в материнской плаценте;
- 339. Эволюция молочной железы в послеродовой период;
- 340. Родовые травмы;
- 341. Формы клинического эндометрита и их эффективное лечение современными препаратами;
- 342. Физические методы лечения акушерских заболеваний;
- 343. В чём принципиально отличаются схемы лечения мио-, пери-, параметритов от курации эндометритов?
- 344. Какие лечебные мероприятия проводятся при акушерском сепсисе?
- 345. Какие лечебные средства можно использовать для лечения акушерско-гинекологических заболеваний, чтобы они не всасывались в кровь и не выделяются с молоком на фоне курсового лечения;
- 346. Как получать здоровых новорожденных, устойчивых к желудочно-кишечным заболеваниям?
- 347. Мероприятия по профилактическим болезням новорожденных;
- 348. Видовые особенности строения молочной железы;
- 349. Нейроэндокринная регуляция циклических эволюции и инволюций молочной железы;
- 350. Классификация бесплодия у жвачных. Ветеринарно-зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации.
- 351. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии искусственного осеменения жвачных.
- 352. Значение метода искусственного осеменения жвачных (ветеринарное, зоотехническое, экономическое).
- 353. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов быка для использования в искусственном осеменении.
- 354. Мошонка и ее значение. Влияние температуры и рН среды на спермиев. Буферность спермы.
- 355. Придаточные половые железы самцов и значение их секретов.
- 356. Внешние признаки и особенности эякуляции у самцов.

357. Содержание и уход за производителями в зимнее и летнее время.
358. Правила и требования в подготовке искусственных вагин для получения спермы от производителей.
359. Виды торможения половых рефлексов у самцов: методы их восстановления и профилактики.
360. Сперматогенез.
361. Температурный шок спермиев; приемы устранения и профилактика.
362. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
363. Анабиоз спермиев, при каких условиях он проявляется.
364. Химический состав спермиев и спермы.
365. Микроскопическая оценка качества спермы.
366. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.
367. Строение спермиев. Виды движения спермиев.
368. Значение гликолиза для спермиев. Энергетический эффект при дыхании и гликолизе.
369. Какие факторы влияют на продвижение спермиев и их выживаемость в половых органах самок.
370. Минимальные показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
371. Значение и принцип разбавления спермы. Состав разбавителей для спермы различных видов животных и степень разбавления.
372. Методы сохранения спермы и их значение.
373. Технология краткосрочных способов хранения спермы.
374. Технология замораживания и длительного хранения спермы.
375. Обязанности техника по искусственному осеменению с/х животных.
376. Подготовка к осеменению жвачных.
377. Искусственное осеменение кобыл (способы, инструментарий).
378. Трансплантация зародышей. Зооветеринарные требования к отбору доноров и реципиентов; значение и перспективы развития.
379. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата жвачных.
380. Анатомические особенности строения копыта лошади.
381. Деформации копыта и их лечение.
382. Виды хромот.
383. Ламиниты - диагностика и лечение.
384. Воспаление копытного сустава.
385. Миозиты - диагностика и лечение.
386. Тендениты и тендовагиниты - диагностика и лечение.
387. Воспаление синовиальной сумки.
388. Артриты - диагностика и лечение.
389. Остеоартрозы - диагностика и их лечение.
390. Пододерматиты - диагностика и лечение.
391. Заболевания в области шеи и спины.
392. Заболевания в области коленного сустава.

393. Методы фиксации жвачных при проведении ортопедической работы.
394. Диагностика и лечение переломов костей.
395. Методы кастрации жвачных.
396. Анестезия и анальгезия жвачных.
397. Как проводят туберкулинизацию у жвачных?
398. Как осуществляется контроль за лейкозом жвачных в благополучном хозяйстве?

3.5. Примеры ситуационных задач, которые включаются в задание для проведения государственного экзамена:

1. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): теленок, 5 месяцев, в анамнезе болезнь легких. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки со стороны легких: хрипы, затрудненное дыхание, одышка.
2. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): корова, 6 лет. Через несколько дней после охоты гнойные выделения из канала шейки матки.
3. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): бык, 5 лет. Покраснения слизистой оболочки в области крайней плоти, серозные выделения.
4. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): корова, 6 лет. Гнойный экссудат выделяется из вымени. Повышение местной температуры, гиперемия.
5. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): корова, 7 лет. При клиническом осмотре: беспокойство животного, учащенный пульс, увеличенное ЧД, отсутствие перистальтики.

4. Требования, предъявляемые к ВКР

4.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это форма итоговой аттестации обучающегося, завершающего процесс освоения ОПОП, представляющая собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области и (или)

сфере, устанавливаемой основной профессиональной образовательной программой, утверждённой решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина от 25.10.

2023 г. протокол №4.

4.2. По специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных»: допускается выполнение ВКР в виде рукописи.

4.3. Основным форматом ВКР является:

□ проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате которой создается новый продукт – проектное решение.

4.4. Примерный перечень тем ВКР по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных»: Совершенствование диагностики и тактики лечения травматических повреждений роговицы в остром и хроническом периоде у жвачных.

1. Систематизация клинического течения и оценка эффективности лечения увеита у жвачных.
2. Сравнительная характеристика вероятности возникновения неблагоприятных осложнений различной степени выраженности после проведения кесарева сечения у коровы.
3. Совершенствование и оценка эффективности применения фармакологических препаратов из группы цитостатиков в составе комплексной терапии приобретенного респираторного синдрома.
4. Разработка системного подхода к терапии пациентов с хроническим эндометритом.
5. Разработка современных методов профилактики осложнений симптомокомплекса колик у жвачных.
6. Разработка диагностических критериев и дифференцированный подход к лечению различных форм бесплодия у жвачных.
7. Разработка системного подхода к терапии офтальмологической патологии у жвачных.
8. Разработка алгоритма диагностики гнойно-воспалительных заболеваний копыт у жвачных.
9. Современный подход к лечению отслойки плаценты у коров.
10. Особенности диагностики и лечения простатита у быков.

4.5. Требования к структуре, порядок выполнения и оформления ВКР представлены в методических указаниях для выполнения ВКР (приложение 2).

5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования

5.1. Тексты ВКР по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных», за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) академии и проверяются на объём заимствования.

5.2. Заведующие выпускающими кафедрами назначают ответственных за размещение текстов ВКР в ЭБС академии и их проверку на наличие неправомерного заимствования, и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат ВУЗ» из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.3. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ».

5.4. Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

- ☐ официальные документы федеральных государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;
- ☐ государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;
- ☐ произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
- ☐ сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер;
- ☐ устойчивые выражения;
- ☐ ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

5.5. Не считаются воспроизведением / цитированием включенные в текст ВКР:

- ☐ исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);
- ☐ фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

5.6. В случае если объем заимствованного текста в ВКР превышает суммарный допустимый предел, то цитируемые фрагменты целесообразно переносить в приложения, в частности в случае цитирования нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, учреждений.

5.7. Если ВКР содержит оригинального текста менее 60% от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 3 календарных дней до даты защиты.

5.8. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается.

При использовании в тексте ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны документы, автор обязан отметить это обстоятельство в тексте работы. Указанные ссылки должны делаться также в отношении документов автора, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

5.9. Размещению в ЭБС академии в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

5.10. Доступ к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.11. В случае наличия в ВКР производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, такие сведения изымаются из электронной версии ВКР на основании решения заседания выпускающей кафедры при наличии обоснования руководителя ВКР. Обоснование составляется и подписывается руководителем ВКР в произвольной форме.

5.12. Обоснование руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений вкладывается в пояснительную записку сброшюрованной ВКР. При изъятии руководителем ВКР таких сведений из электронного варианта ВКР в тексте работы (на изъятых страницах) делается соответствующая запись «сведения изъяты».

Пример задания для проведения государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Экзаменационный билет № 1

1. Строение половых органов у кобылы.
2. Функциональные расстройства кишечника у жвачных.
3. Отслойка плаценты у кобыл. Анатомические предпосылки отслойки.
Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача.

Председатель Государственной
аттестационной комиссии

И.О. Фамилия

«___» июня 20__ года

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии
– МВА имени К.И. Скрябина»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения выпускных квалификационных работ

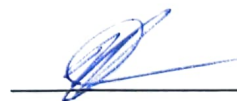
Специальность	36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
Специализация	Патология жвачных
Квалификация	Ветеринарный врач-интерн
Выпускающие кафедры	Кафедра диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных, кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, кафедра эпизоотологии и организации ветеринарного дела, ветеринарной хирургии

Разработчики: зав. кафедрой Ф.И. Василевич



(подпись)

профессор С.А. Шемякова



(подпись)

Содержание

Оглавление	4
1. Основные положения	4
2. Государственные аттестационные испытания	4
3. Структура государственного экзамена	4
4. Требования, предъявляемые к ВКР	19
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования	21
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена / экзамена, ВКР и результатов их защиты	23

1. Основные положения

Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патологии жвачных» разработаны на основании Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой проректором по УВРиМП «25» октября 2023 г.

2. Примерная структура выпускной квалификационной работы

ВКР состоит из: титульного листа, оглавления, введения, обзора литературы, основной части, заключения, практических предложений, библиографического списка (списка использованных источников и литературы) и приложений (если они необходимы).

3. Порядок выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР предполагает следующие этапы:

- ☐ выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы должно быть написано не позднее 3 триместра 1 курса);
- ☐ назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР. Тема утверждается одновременно с назначением руководителя.
- ☐ составление задания по выполнению ВКР, включающего план самой работы и календарный план (совместно с научным руководителем);
- ☐ утверждение задания заведующим кафедрой;
- ☐ изучение теоретических аспектов выбранной темы (обзор литературы);
- ☐ сбор, анализ и обобщение данных, характеризующих объект исследования;
- ☐ оформление выпускной квалификационной работы;
- ☐ представление работы на проверку научному руководителю;
- ☐ прохождение процедуры предзащиты ВКР;
- ☐ рецензирование ВКР;
- ☐ предоставление ВКР на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок;
 - ☐ проверка ВКР на плагиат в системе «Антиплагиат ВУЗ»; ☐ получение от заведующего кафедрой допуска ВКР к защите.
- ☐ защита ВКР на заседании ГЭК.

4. Порядок оформления ВКР

Рекомендуемый объем ВКР 50 – 90 страниц. Текст ВКР размещается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Цвет шрифта текста должен быть черным, размер шрифта — 14 кг для основного текста, 12 кг — для таблиц, надписей на рисунке и подрисуночных подписей. Гарнитура шрифта — Times New Roman. Междустрочный интервал — 1,5. Для заголовков первого и второго уровней применяют полужирное начертание шрифта. Для заголовков третьего и последующих уровней может быть применена гарнитура другого шрифта или курсивное начертание. Для заголовков первого уровня используется начертание прописными буквами, для второго и последующих — строчными.

Титульный лист — это первая страница, которая содержит следующие сведения: наименование министерства (ведомства) в верхней части титульного листа по центру страницы, приводится в полном виде с прописной буквы; наименование (полное и сокращенное) организации приводится прописными буквами, по центру страницы, через один межстрочный интервал после наименования министерства; грифы согласования и утверждения ВКР. Гриф согласования и утверждения состоит из слов: СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДАЮ (без кавычек), наименования должности, ученой степени, ученого звания лица, согласовавшего и утвердившего отчет, личной подписи (для подписи применяется синий цвет чернил), расшифровки подписи (инициалы и фамилия), даты согласования и утверждения научного отчета.

Гриф СОГЛАСОВАНО размещается на титульном листе слева, а УТВЕРЖДАЮ — справа. Грифы согласования и утверждения располагаются после наименования организации через два межстрочных интервала.

Дата согласования и утверждения оформляется арабскими цифрами в следующей последовательности: день, месяц, год. Полностью фамилию имя и отчество автора работы пишут под грифами согласования и утверждения через один межстрочный интервал; вид документа приводят прописными буквами по центру страницы, отступив от грифов согласования и утверждения два межстрочных интервала; наименование ВКР приводят прописными буквами, по центру строки, через один межстрочный интервал; должность, ученую степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилию научного руководителя указывают после наименования ВКР слева, справа указывают должности, ученые степени, ученые звания рецензента; место и год составления отчета приводятся по центру в нижней части титульного листа, отделяясь друг от друга пробелом.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов. Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам относительно обозначения разделов.

ВВЕДЕНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

Перечень сокращения следует после содержания и оформляется следующим образом: слева сокращение – через тире – расшифровка.

Перечень сокращений

1. КЛРК – кросслинкинг роговичного коллагена
2. ММП – матриксные металлопротеиназы

Введение включает в себя постановку проблемы (актуальность), обозначение цели и задач, научной новизны, теоретической и практической значимости.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы/вопроса, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследования, сведения о планируемом научном уровне разработки (при наличии), о патентных исследованиях и выводы из них (при наличии).

Обзор литературы содержит сведения о ранее проведенных исследованиях по выбранной тематике. Подразделы в обзоре литературы раскрывают детали темы, ссылки на номер источника в библиографическом списке указываются в квадратных скобках: [1] или [1, 2].

В основной части пояснительной записки ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной научной работы. Как правило, основная часть состоит из нескольких разделов со своим нумерационным и тематическим заголовком.

Основная часть ВКР содержит: описание применяемых в ВКР материалов и методов исследования, раскрытие и анализ факторов риска возникновения и развития заболевания, описание клинической картины, алгоритм диагностики и лечения, разработку диагностики и лечения животных с офтальмологическими заболеваниями; обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку ближайших и отдаленных результатов; обсуждение полученных результатов, где автор сопоставляет свои данные и известные из литературы.

Заключение приводится в конце ВКР до списка использованных источников и содержит: общее заключение по результатам выполненной НИР; краткие выводы отдельных этапов, выводы должны соответствовать поставленным задачам; практические рекомендации.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, отсылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников

1. Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с.
2. Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. 3. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с.
3. Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Основные заголовки структурных элементов ВКР являются заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня оформляются полужирным начертанием шрифта прописными буквами и размещаются по центру страницы в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

Основная часть ВКР формируется по разделам, подразделам и пунктам, в зависимости от содержания. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки второго уровня следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты начинаются с абзацного отступа, являются заголовками последующего уровня и имеют только порядковый номер.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В заголовке нельзя переносить слова на союзе и предлоге. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик:

1. Перечисление; 2.

Перечисление.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в ВКР по возможности ближе к той части текста, где о них упоминается по центру страницы. На все иллюстрации в тексте приводятся ссылки в следующем формате: Рисунок Номер рисунка — Наименование рисунка. После названия рисунка ставится точка. Нумерация сквозная.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким (тематический заголовок). Наименование следует помещать над таблицей посередине, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы — Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Нумерация сквозная.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз посередине над первой частью таблицы, а над другими частями также посередине пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблица 1 – Наименование таблицы

--	--	--	--

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных «16» октября 2023 года (протокол № 3).

Приложение 1
(к методическим указаниям)

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологий - МВА имени К.И. Скрябина»
(ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата согласования

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата утверждения

Фамилия Имя Отчество

вид документа

«Наименование ВКР»

Научный руководитель

Рецензент

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

наименование должности, наименование должности, ученой степени,
ученого звания ученой степени, ученого звания дата согласования дата
согласования

Москва, 2023

Приложение 2
(к методическим указаниям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологий - МВА имени К.И. Скрябина»
(ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)

Задание на выпускную квалификационную работу (пример)

ФИО интерна

Тема

Цель

Задачи

Материалы и методы

Предполагаемая научная новизна

Предполагаемые результаты

Дата сдачи ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение****высшего образования****«Московская государственная академия ветеринарной медицины****и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»****ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****для государственной итоговой аттестации**

Специальность	36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
Специализация	Патология жвачных
Квалификация	Ветеринарный врач-интерн
Выпускающие кафедры	Кафедра диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных, кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, кафедра эпизоотологии и организации ветеринарного дела, ветеринарной хирургии

Разработчики: зав. кафедрой Ф.И. Василевич

(подпись)

профессор С.А. Шемякова

(подпись)

Москва 2025

Содержание

1. Основные положения	4
2. Государственные аттестационные испытания	4
3. Структура государственного экзамена	4
4. Требования, предъявляемые к ВКР	19
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования	21
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена / экзамена, ВКР и результатов их защиты	23

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных» разработаны на основании Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой проректором по УВРиМП «25» октября 2023 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патологии жвачных» включает использование новых и современных методов инструментальных и лабораторных исследований в ветеринарной офтальмологии для осуществления офтальмологического приема и заполнения протокола обследования. Умение осуществлять консервативное и хирургическое лечение патологий в области глаза у животных с использованием новых и современных методов, материалов и приборов. Проводить меры профилактики заболеваний в области глаза у животных.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **базовыми компетенциями**:

БК-1- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.

*БК-2-*Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и государственной ветеринарной службой в рамках своей профессиональной деятельности.

БК-3- Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

БК-4- Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность.

в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК 1 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать

риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы.

ОПК 2 – Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины.

ОПК 3 – Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий.

ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, на которые ориентирована программа:

ПК 1 – Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.

ПК 2 – Способен проводить диагностику заболеваний на основе разработанного алгоритма.

ПК 3 – Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных специализация «Патология жвачных» представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3

БК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии	БК-1.1	Знания: современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической ветеринарной аппаратуры
---	--------	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению		Умения: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности
БК-2 - Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и государственной ветеринарной службой в рамках своей профессиональной деятельности	БК-2.1	Знания: особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах; принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости; нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации Умения: анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социальнопсихологической структуры коллектива; управлять психологическими процессами в профессиональных группах; организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации

БК – 3 – Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	БК 3.1	Знания: понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами; методику установления комплаентности и взаимодействия с владельцами животных; принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях
		Умения: применять доступную терминологию, находить понимание и доверие с владельцами животных в процессе оказания услуг; анализировать и осуществлять отбор научных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		публикаций на государственном и иностранном языках; вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах
БК – 4 – Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации	БК 4.1	Знания: нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных

		Умения: планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством России, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага
ОПК 1 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборноинструментальной базы	ОПК 1.1	Знания: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.
		Умения: применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.

ОПК 2 – Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи лошадям с заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины	ОПК 2.1	Знания: современные (инновационные), научно обоснованные методы ветеринарного вмешательства.
		Умения: применять методы доказательной ветеринарной медицины для выполнения ветеринарного вмешательства лошадям.
	ОПК 2.2	Знания: видовые и породные особенности оказания ветеринарной помощи лошадям с различными заболеваниями, знать показания и противопоказания к их применению.
		Умения: выполнять лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи лошадям с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
ОПК 3 – Способен применять актуальные методы профилактики и лечения жвачных с заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий	ОПК 3.1	Знания: современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней и лечения жвачных с патологиями.
		Умения: использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики болезней и лечения жвачных с патологиями.
ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов	ОПК 4.1	Знания: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам.
		Умения: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
--------------------------------	-----------------------------------	--

1	2	3
клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	ОПК 4.2	Знания: методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии.
		Умения: разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику
ПК 1 – Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний жвачных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	ПК 1.1	Знания: отличия нормы и патологии у жвачных с использованием знаний общепатологических и клинических дисциплин.
		Умения: определять наличие у жвачных симптомов и синдромов заболеваний с использованием знаний общепатологических и клинических дисциплин.
	ПК 1.2	Знания: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у жвачных.
		Умения: устанавливать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у жвачных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.
ПК 2 – Способен проводить диагностику заболеваний жвачных на основе разработанного алгоритма.	ПК 2.1	Знания: Применяемые в современной ветеринарной практике специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования.
		Умения: Использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной практике, для постановки диагноза.

ПК 3 – Способен	ПК 3.1	Знания: симптомы неотложных
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
выполнять лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях у жвачных в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения		заболеваний у жвачных, сопряженных с патологиями нервной системы.
		Умения: выявлять неотложные заболевания жвачных, сопряженные с патологиями нервной системы.
	ПК 3.2	Знания: лекарственные препараты, применяемые в современной ветеринарии.
		Умения: устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной ветеринарии.
	ПК 3.3	Знания: алгоритмы консервативного лечения жвачных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
		Умения: осуществлять консервативное лечение жвачных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
	ПК 3.4	Знания: методы лечения жвачных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
		Умения: проводить хирургические операции у жвачных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патология жвачных» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня достижения индикаторов компетенции	Шкала оценивания уровня достижения индикаторов компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных специализации «Патология жвачных» является формирование у обучающихся базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания результатов государственного экзамена используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Показатель	Критерии оценивания
------------	---------------------

отлично	1. Высокий уровень знания учебного материала; 2. Высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; 3. Обоснованность и четкость изложения материал; 4. Высокий уровень владения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; 5. Высокий уровень умения четко формулировать проблему; 6. Высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.
хорошо	1. Ответы имеют нечеткие формулировки; 2. Ответы содержат стилистические и ошибки; 3. Недостаточная подкрепленность теоретических знаний практическим
	материалом.
удовлетворительно	1. Не полностью раскрыты поставленные вопросы; 2. При решении ситуационной задачи не выявлено причинноследственной связи; 3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, изложение без логической закономерности; 4. Аргументация ответов содержит ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

4.4. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения

5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы – в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки – в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен – личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования – личный вклад автора составляет более половины содержания исследования – исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения – работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен – выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени – освоены сложные, но универсальные методики – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	– объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ

		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.5. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. – соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы

- | | |
|--|--|
| | – даны ответы на большинство вопросов |
| | – даны исчерпывающие ответы на все вопросы |

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Процедура сдачи обучающимся государственного экзамена проводится в следующем порядке:

- обучающийся получает экзаменационное задание, состав которого определяется программой ГИА. Замена экзаменационного задания не допускается;
 - обучающийся выполняет задание в течение одного академического часа;
 - во время выполнения экзаменационного задания обучающийся не имеет права пользоваться любыми печатными и (или) электронными источниками информации;
 - ответы на экзаменационные вопросы (решение задачи и т.п.) обучающийся конспектирует в форме рукописи на бумажном носителе (выдаётся обучающемуся на государственном экзамене секретарём ГЭК либо его ответы фиксируются с помощью специального компьютерного программного обеспечения.
 - ответы на экзаменационные вопросы (выполненное задание) обучающегося в форме рукописи на бумажном носителе либо зафиксированные с помощью специального компьютерного программного обеспечения рассматриваются председателем и членами ГЭК;
 - обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК. Обучающемуся может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по экзаменационному заданию, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его умения ориентироваться в вопросах его будущей профессиональной деятельности;
 - на основании ответов на экзаменационные вопросы (выполненное задание), представленных в форме рукописи на бумажном носителе либо зафиксированных с помощью специального компьютерного программного обеспечения, и устного собеседования с обучающимся ГЭК делает заключение.
- Результаты государственного экзамена оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если обучающийся (его ответы) соответствует следующим критериям: 1. Высокий уровень знания учебного материала;

2. Высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. Обоснованность и четкость изложения материал;
4. Высокий уровень владения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
5. Высокий уровень умения четко формулировать проблему;
6. Высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий. Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки: 1. Ответы имеют нечеткие формулировки;
2. Ответы содержат стилистические и ошибки;
3. Недостаточная подкрепленность теоретических знаний практическим материалом.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Не полностью раскрыты поставленные вопросы;
2. При решении ситуационной задачи не выявлено причинно-следственной связи;
3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, изложение без логической закономерности;
4. Аргументация ответов содержит ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся (его ответы) не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

5.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;

- предоставляется заключительное слово обучающемуся-выпускнику в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания / аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

23. Даны четкие ответы на вопросы.

24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко; 5. Обучающийся дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы «16» октября 2024 года (протокол № 3).