

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.12.2024 15:37:17  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**



*Кафедра  
частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Практикум по кинологии»**

**специальность**  
**36.03.02 Зоотехния**

**профиль подготовки**  
**Кинология**

**уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

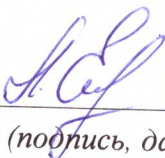
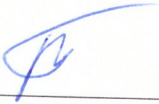
**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

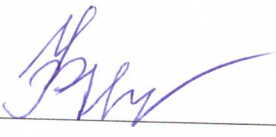
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Ларина (ФИО)
Ассистент (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Параскина (ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доктор  
сельскохозяйственных  
наук, профессор, кафедры  
генетики и разведения  
животных имени В.Ф.  
Красоты ФГБОУ ВО  
МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина  
(должность)

 (подпись, дата)	Ф.Р. Фейзуллаев (ФИО)
--	--------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № 17 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

Е.Е. Ларина

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического  
управления

(должность)

(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора  
обеспечения качества  
образования

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета  
зоотехнологий и  
агробизнеса

(должность)

(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является учебная практика направленная на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Задачей учебной практики по данной специальности является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) дисциплина «Практикум по кинологии» относится к обязательной части первого блока Б1.В.14 учебного плана ОПОП и осваивается по очной форме обучения в 7 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Морфология животных», «Генетика животных», «Разведение животных», «Физиология животных», «Физиология размножения собак», «Этология собак».

Дисциплина «Практикум по кинологии» является базовой для изучения дисциплин: «Служебное собаководство», «Охотничье собаководство», «Спортивное собаководство», «Декоративное собаководство», «Экспертиза собак и система судейства на выставках», «Испытания и соревнования собак».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-3. Способен использовать современные методы генетики и селекции, планировать опытно-селекционную работу с учетом физиологии собак	ИД-1пк-3 Знает планирование опытно-селекционной работы. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса ИД-2пк-3 Выбирает методы планирования опытно-селекционной работы. Отбирает собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закрепляет желаемые рабочие и породные качества в	Знать: планирование опытно-селекционной работы. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса Уметь: планировать опытно-селекционную работу, проводить отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса Владеть: навыками и методами планирования опытно-селекционной работы. Отбирает собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закрепляет желаемые рабочие и

		<p>последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса</p> <p>ИД-3пк-3 Умеет планировать опытно-селекционную работу, проводить отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса</p>	<p>породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса</p>
2.	<p>ПК-4. Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p>ИД-1пк-4 Знает современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Знает методики проведения тестирований собак по итогам подготовки.</p> <p>ИД-2пк-4 Выбирает необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Выбирает методики проведения тестирования собак по итогам подготовки.</p> <p>ИД-3пк-4 Умеет применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p>	<p>Знать: современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; методики проведения тестирований собак по итогам подготовки.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; выбирать методики проведения тестирования собак по итогам подготовки</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; проводить тестирование собак по итогам подготовки</p>
3.	<p>ПК-5. Способен проводить дрессировку и тренировку собак</p>	<p>ИД-1пк-5 Знает формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</p> <p>ИД-1пк-5 Выбирает методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</p> <p>ИД-1пк-6 Умеет организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p>	<p>Знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</p> <p>Уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов дрессировки и тренировки собак.</p>

## 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7			
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>			
лекции					
занятия семинарского типа, в том числе:					
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54			
лабораторные занятия					
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>			
изучение теоретического курса	25	25			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	17	17			
подготовка курсовой работы					
другие виды самостоятельной работы	9,7	9,7			
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет					
зачет с оценкой					
экзамен	18	18			
другие виды промежуточной аттестации					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Практиткум по кинологии		54		54	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Итого:			54		54	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5



## 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Очно
1	Практикум по кинологии	Выездное занятие в методико – кинологический центр служебного собаководства «Красная Звезда»	6
		Выездное занятие в школу подготовки собак - проводников Всероссийского общества слепых	6
		Выездное занятие в «Российский Музей собаки»	6
		Выездное занятие на выставку собак РКФ ЧРКФ	6
		Практическое занятие на дрессировочной площадке Академии для формирования навыков, методов и приемов дрессировки собак;	6
		Практическое занятие на дрессировочной площадке Академии для формирования навыков, методов и приемов воспитания собак;	6
		Практическое занятие на дрессировочной площадке Академии для формирования навыков по применению собак в различных видах деятельности;	6
		Практическое занятие на дрессировочной площадке Академии для формирования навыков по отбору собак для использования по различным службам; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дресировки	6
		Практическое занятие на дрессировочной площадке Академии для формирования навыков, методов и приемов дрессировки собак;	6
Итого:			54

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Очно
1.	Практикум по кинологии	Содержание собак и уход за ними	Изучение теоретического материала. Изучение программного обеспечения	18



			для выполнения самостоятельных работ.	
2		Разведение и селекция собак	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям	18
3.		Подготовка применение собак по породам и видам служб.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	18
Итого:				54

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень используемой литературы:

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362756> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-507-45045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256130> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305249> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	РКФ Российская кинологическая федерация	<a href="https://rkf.org.ru/">https://rkf.org.ru/</a>	свободный доступ
2.	FCI Международная кинологическая федерация	<a href="https://fci.be/en/">https://fci.be/en/</a>	свободный доступ
3.	Российская федерация служебного собаководства	<a href="https://www.rfss.org.ru/">https://www.rfss.org.ru/</a>	свободный доступ
4.	РФОС Российская федерация охотничьего собаководства	<a href="http://rfos.info/index.html">http://rfos.info/index.html</a>	свободный доступ
5.	Отдел охотничьего собаководства «Росохотрыболовсоюз»	<a href="https://rors-os.ru/">https://rors-os.ru/</a>	свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак. Ч. I. Декоративное собаководство: учебное пособие / составители С. В. Бармин, Е. В. Шастина. — пос. Каратаево : КГСХА, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/252287> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы собаководства: учебное пособие / составитель В. И. Замуравкин. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252320> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по кинологии» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №350	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, экран, мультимедийное оборудование (переносной проектор и ноутбук, подключенный к сети «Интернет»).
2.	Кинологическая площадка Академии	Площадка, огороженная забором, на которой расположены учебно-дрессировочные снаряды.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Частной зоотехнии»  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года (протокол № \_\_).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Кафедра  
Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Практикум по кинологии»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
КИНОЛОГИЯ

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная  
**год набора:** 2025

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-3</b>			
Знать :планирование опытно-селекционной работы. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса с учетом физиологии собак	Глубокие знания о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, о физиологии собак и методах дрессировки	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, о физиологии собак и методах дрессировки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, о физиологии собак и методах дрессировки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, о физиологии собак и методах дрессировки	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь планировать опытно-селекционную работу., проводить отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств,	Уметь в полной мере применять современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак различных направлений продуктивности	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак различных направлений продуктивности	Хорошо	Повышенный

а также закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса с учетом физиологии собак	Уметь частично применять современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак различных направлений продуктивности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак различных направлений продуктивности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками планирования опытно-селекционной работы., проведения отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств, а также закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса с учетом физиологии собак	Полное овладение навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, с учетом физиологии собак и методов дрессировки	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, с учетом физиологии собак и методов дрессировки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, с учетом физиологии собак и методов дрессировки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак, с учетом физиологии собак и методов дрессировки	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-4</b>			
Знать современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных., а также методики проведения тестирований собак по итогам подготовки.	Глубокие знания о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных., а также методиках проведения тестирований собак по итогам подготовки	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.,а также методиках проведения тестирований собак по итогам подготовки	Хорошо	Повышенный



	Фрагментарные представления о современных методах современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.,а также методиках проведения тестирований собак по итогам подготовки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.,а также методиках проведения тестирований собак по итогам подготовки	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь выбирать необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методики проведения тестирования собак по итогам подготовки.	Уметь в полной мере выбирать необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методики проведения тестирования собак по итогам подготовки.	Отлично	Высокий
	Уметь выбирать необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методики проведения тестирования собак по итогам подготовки.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично выбирать необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методики проведения тестирования собак по итогам подготовки.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выбирать необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методики проведения тестирования собак по итогам подготовки.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Владеть навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методик проведения тестирования собак по итогам подготовки	Полное овладение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методиками проведения тестирования собак по итогам подготовки	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методиками проведения тестирования собак по итогам подготовки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методиками проведения тестирования собак по итогам подготовки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, а также методиками проведения тестирования собак по итогам подготовки	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-5</b>			
Знать формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам	Глубокие знания о формах, методах и приемах дрессировки собак; специальном инвентаре и оборудовании для дрессировки; нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о формах, методах и приемах дрессировки собак; специальном инвентаре и оборудовании для дрессировки; нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о формах, методах и приемах дрессировки собак; специальном инвентаре и оборудовании для дрессировки; нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний о формах, методах и приемах дрессировки собак; специальном инвентаре и оборудовании для дрессировки; нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Уметь в полной мере организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Отлично	Высокий
	Уметь организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично. организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками, дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; оформления нормативных документов и отбора собак для использования по различным службам	Полное овладение навыками дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; оформления нормативных документов и отбора собак для использования по различным службам	Отлично	Высокий

	Владение навыками дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; оформления нормативных документов и отбора собак для использования по различным службам	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; оформления нормативных документов и отбора собак для использования по различным службам	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; оформления нормативных документов и отбора собак для использования по различным службам	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Практикум по кинологии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в \_\_7\_\_ семестре \_\_4\_\_ курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 26 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – \_\_17\_\_ шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – \_36\_ шт. (Приложение 3);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. Нормирование кормления собак служебных пород.
2. Нормирование кормления собак спортивных пород.
3. Нормирование кормления собак охотничьих пород.
4. Нормирование кормления собак декоративных пород
5. Уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
6. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак
7. Особенности содержания собак в питомниках служебного собаководства.
8. Особенности ухода за собакой при разных системах содержания собак
9. Правила ухода за больными собаками.
10. Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для животного и человека
11. Темпераменты и виды ВНД
12. Техника формирования навыков
13. Техника игры с собаками
14. Органы чувств собаки и их отделы, значение.
15. Типы конституции собак
16. Планирование опытно-селекционной работы.
17. Отбор собак для племенного использования
18. Отбор собак для использования по различным направлениям службы
19. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
20. Уход за молодняком, особенности роста и развития щенков разных пород.
21. Изучение нормативных документов, актов
22. История собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства
23. Классификация пород собак FCI.
24. Проведение выставок собак и подготовка собак к участию в выставках.
25. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;
26. Социальная значимость профессии «кинолог».

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи



**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)****Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-5):****1. Дайте определение понятия кинолог?**

- А) Кинолог – это специалист в области разведения и дрессировки собак.
- Б) Кинолог – это дрессировщик собак.
- В) Кинолог – человек, обладающий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы, связанной с разведением, подготовкой и использованием собак для обеспечения потребностей человека, общества и государства.

**2. Назовите систематическое положение домашней собаки.**

- А) класс Млекопитающие – отряд Хищные – семейство Собачьи – род Волки – вид Собака домашняя.
- Б) класс Млекопитающие – отряд Хищные – семейство Собачьи – род Собаки – вид Собака домашняя.
- В) класс Млекопитающие – отряд Хищные – семейство Хищники – род Собаки – вид Собака домашняя.

**3. Укажите вид условных рефлексов, который проявляется при постоянном подкреплении одного условного раздражителя и неподкреплении других, сходных с ним.**

- А) Запоздывательное торможение
- Б) Дифференцировочное торможение
- В) Угасательное торможение

**4. Какое значение имели собаки в древние времена?**

- А) Исключительно гастрономическое.
- Б) Пища, рабочая сила, компаньон.
- В) Пищевое, использовали шкуры, рабочая сила, декоративное, религиозное, военное, сторожевое, охота.

**5. Как называется тип скрещивания неродственных собак одной породы?**

- А) Инбридинг
- Б) Аутбридинг
- В) Бонитировка

**6. Какой постав задних конечностей свойственен собакам со слишком косым положением бедра, голени и плюсны?**

- А) Правильный постав
- Б) Прямой постав
- В) Саблистый постав

**7. Укажите способы содержания собак:**

- А) Групповое, полевое, дворовое и квартирное
- Б) Домашнее, питомническое, артельное
- В) Вольерное, уличное, сельское

**8. Назовите изменения, произошедшие с собаками в процессе domestikации.**

- А) Поведенческие, фенотипические.
- Б) Размеры тела, длина ушей, цвет глаз.
- В) Нюх, размер мозга, длина ушей.

**9. Какие кинологические объединения России вы знаете?**

- А) РКФ, РКК, РФОС, РФСС и др.
- Б) Российская кинологическая организация.
- В) Союз собаководов России.

**10. На какое количество групп делятся все породы собак в соответствии с международной классификацией пород собак МКФ (FCI)?**

- А) на 6 групп.
- Б) на 10 групп.
- В) на 11 групп.

**11. В каком возрасте наступает половое созревание собак большинства пород?**

- А) 3-4 мес.
- Б) 4-5 мес.
- В) 7 - 8 мес.

**12. В каком возрасте наступает физиологическая зрелость собак большинства пород?**

- А) 7-8 мес.
- Б) 1,5-2 года.
- В) 2-2,5 года.

**13. С учетом каких критериев проводится оценка экстерьера собак?**

- А) породы, пола, возрастных особенностей.
- Б) породы, хозяйственного использования.
- В) породы, пола, состояния здоровья.

**14. Какие типы конституции вы знаете?**

- А) рыхлый-сырой, грубый, крепкий, легкий.
- Б) крепкий, грубый, рыхлый, сырой, нежный.
- В) рыхлый-сырой, грубый, крепкий, сухой, легкий, нежный

**15. С чего начинается оценка экстерьера собаки экспертом в ринге?**

- А) с оценки постава конечностей.
- Б) с оценки собаки в движении.
- В) с оценки головы.

**16. Метод дрессировки, при котором положительное подкрепление чередуется с отрицательным называется:**

- А) контрастный.
- Б) вкусоопощрительный
- В) игровой

**17. Что НЕ является обязательным требованием при мануальном осмотре собаки?**

- А) Проверка прикуса и зубной формулы
- Б) Наличие семенников у собаки
- В) Оба варианта являются обязательными

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Примерные вопросы к зачёту с оценкой для оценки компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. Собака – как биологическая модель вида.
2. Мотиваторы в дрессировочном процессе, анализ работы с кормом и игровыми предметами.
3. Амуниция для дрессировки. Обустройство дрессировочной площадки.
4. Техника формирования навыков.
5. Кликер-тренинг.
6. Работа со страхами у собак.
7. Техника игры с собаками.
8. Породообразование.
9. Основные породы служебных собак.
10. Основные породы охотничьих собак
11. Основные породы декоративных собак
12. Оценка экстерьера собак.
13. Роль нормативов испытаний служебных собак. Особенности подготовки.
14. Оценка собак по происхождению, экстерьеру и рабочим качествам.
15. Тестирование собак для службы и допуска в племенное разведение.
16. Управляемая городская собака (УГС).
17. Общий курс дрессировки (ОКД). Особенности подготовки к нормативу.
18. Пастушья служба.
19. Патрульно-постовая служба.
20. Коррекция нежелательного поведения.
21. Кинологические мероприятия, позволяющие оценить рабочие качества.
22. Правила и порядок проведения испытаний и соревнований
23. Правила и порядок проведения тестирования собак и щенков.
24. Содержание собак и выращивание молодняка
25. Гигиена собаки, профилактика заболеваний
26. Накопительная и штрафная система оценки рабочих качеств.
27. Российская кинологическая федерация (РКФ), ее структура и состав.
28. Порядок присвоения званий специалистам Российской кинологической федерации.
29. Оборудование и инвентарь, необходимый для проведения испытаний и соревнований собак по различным дисциплинам.
30. Положение Российской кинологической федерации о племенной работе.
31. Организация и проведение выставок собак. Общее положение.
32. Всепородные выставки.
33. Монопородные выставки.
34. Выбор щенка с учетом происхождения, конституции для различных направлений использования.
35. Бонитировка собак разных пород.
36. Отработка навыков тестирования щенков.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации