

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2025 16:00
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d62959854fe9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и молодежной политике

П.Н. Абрамов

«29» августа 2025 г.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Национальные и международные виды конного спорта»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования
магистратура



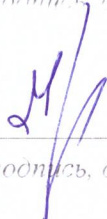
форма обучения: очная

год приема: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор (должность)	 (подпись, дата)	С.А. Козлов (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	С.А. Зинovieва (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	С.С. Маркин (ФИО)

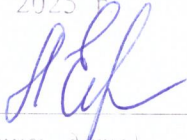
РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., профессор (должность)	 (подпись, дата)	Ф.Р. Фейзуллаев (ФИО)
---	--	--------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 17 от «02» июня

2025 г.

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Ларина (ФИО)
------------------------------------	--	----------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «16» июля 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)


Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

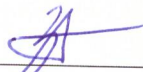

(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)

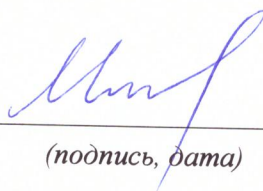

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и
агробизнеса

(должность)

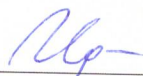

(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Национальные и международные виды конного спорта» является освоение обучающимися теоретических знаний о проведении национальных и международных видов конного спорта, современных технологиях проведения конноспортивных мероприятий, создания животным необходимых условий для проявления генетического потенциала результативности в конкретных условиях, обеспечивая при этом экономическую эффективность проведения мероприятий. Особое внимание уделяется олимпийским видам конного спорта.

Особенностью дисциплины является то, что она имеет целью ознакомить магистров с различными подходами к проведению и участию в конноспортивных мероприятиях, проводимых для различных видов конного спорта. В результате изучения данной дисциплины магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки по использованию лошадей. Магистранты изучают основные правила проведения конноспортивных соревнований.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Иметь представление о состоянии и тенденциях развития конного спорта в Российской Федерации, в странах СНГ, в мире.

Знать:

особенности технологий ведения спортивного коневодства.

Уметь эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в спорте.

Овладеть навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением качества движений, работоспособности, физиологического состояния.

Знать и освоить технологию тренинга, испытаний и использования лошадей в конном спорте.

Выработать умение правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах конного спорта.

Освоить основные приемы, позволяющие организовать и провести судейство конноспортивных соревнований разного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Национальные и международные виды конного спорта» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.2 к части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура), формируемой участниками образовательных отношений и осваивается:

- по очной форме обучения в 2 семестре на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими	ПКО-6.1. Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных

	процессами в животноводстве	ПКО-6.2. Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве
		ПКО-6.3. Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
2	ПКО-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1. Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		ПКО-7.2. Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству
		ПКО-7.3. Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
3	ПКР-3. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.1. Знать основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий
		ПКР-3.2. Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ПКР-3.3. Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка
4	ПКР-5. Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.1. Знать принципы управления коллективом	Знать: принципы управления коллективом
		ПКР-5.2. Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции
		ПКР- 5.3. Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей	Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		2	-
Общий объем дисциплины	72	72	-
Контактная работа:	20,3	20,3	-
лекции	8	8	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-

изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-
зачет	+	+	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1 курс, 2 семестр						
1.	История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	1,5	1	-	5,7	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	-	1	-	6	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура)	1,5	2	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Правила проведения и судейство неолимпийских видов соревнований по конному спорту: барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги, езда в упряжи (драйвинг)	1,5	2	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
5	Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках	-	1	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
6	Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы)	1,5	2	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

7	Развитие двигательных качеств лошадей	2	1	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
Итого:		8	10	-	51,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам соревнований.	1,5
2.	Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	Кодекс поведения по отношению к лошади. Виды и характер соревнований. Организация соревнований: положение о соревнованиях, организационный комитет. Участники соревнований: возраст участников, допуск участников к соревнованиям, права и обязанности участников, представитель команды, лошади. Судейская коллегия: состав судейской коллегии, главный судья и его заместители, главный секретарь и секретари, старший судья, судья – составитель маршрута, судья-контролер, судья на старте, судья на финише, судья-секундометрист, судья по выездке, судья у весов, судья на конкурном поле, судья на разминочном поле, главный врач соревнований, главный ветеринарный врач соревнований, комендант соревнований. Общие условия проведения соревнований: протесты, взыскания, время и хронометраж, перерывы в соревнованиях. Ветеринарный регламент: ветеринарные осмотры и выводки, обязанности спортивных баз по подготовке к соревнованиям, обязанности ветеринарной комиссии (официального ветеринарного врача) соревнований, паспорта лошадей, виды ветеринарного контроля, ответственность спортивных организаций, антидопинговый контроль.	-
3.	Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура)	Соревнования по преодолению препятствий (конкуры). Соревнования по троеборью (милитери). Соревнования по выездке. Личные и командные Чемпионаты Мира и континентов по выездке. Олимпийские игры.	1,5

4.	Правила проведения и судейство неолимпийских видов соревнований по конному спорту: барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги, езда в упряжи (драйвинг)	Соревнования по барьерным скачкам и стипль-чезам, условия проведения. Соревнования по вольтижировке. Общие положения. Порядок составления программы по вольтижировке. Порядок проведения соревнований и оценка упражнений. Классификация ошибок. Описание упражнений по вольтижировке. Соревнования по пробегам. Общие сведения. Правила проведения пробега, их судейства: соревнования; официальные (должностные) лица на турнирах по пробегам; определение турниров по пробегам; инспекции, осмотры и допинг-контроль; призы и церемония награждения. Езда в упряжи (драйвинг). Общие сведения. Правила проведения и судейство. Основы техники безопасности во время проведения конноспортивных соревнований.	1,5
5.	Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках	Испытание русских троек в призах. Породы и пол рысаков, допускаемых в русские тройки. Возраст лошадей. Состав экипажа. Дистанции. Аллюры. Сбои и проскачки, неправильный ход, галоп к столбу. Распределение призовых сумм между участниками. Рекорды для русских троек. Чемпионаты русских троек по красоте запряжки, подобранности и съезженности. Оценка тройки по красоте запряжки, подобранности, съезженности. Экспертная комиссия, ее работа. Подсчет результатов, определение победителей. Основы техники безопасности во время испытаний лошадей в русских тройках.	-
6.	Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы)	Конные игры: история возникновения и распространения. Значение конных игр. Особенности национальных конных игр: джигитовка; «цхенбурти»; «иссинди»; борьба на лошадях («саис», «оодарыш»); «Догони девушку» («кыз-куу», «кыз-кумай»); народное конное поло («човган», «гуй-бози»); конный баскетбол («сюр-папах»); поражение цели копьем («низаки-нетум», «джамбу-ату», стрелой из лука или броском дротика («кабахи»); борьба всадников за тушу козла («кок-пар», «улак»); скачки на длинные дистанции («байга», «марула», скачки горцев). Роль, значение, организация и правила проведения сабантуев (конноспортивных праздников), районных, областных, зональных, Всероссийских испытаний племенных лошадей и соревнований по конному спорту. Международные конноспортивные соревнования и участие в них российских конников. Пони-клубы, соревнования детей на пони. Конный туризм, правила туризма «в седле», конно-туристические маршруты. Лечебная верховая езда, подбор и использование лошадей в иппотерапии.	1,5
7.	Развитие двигательных качеств лошадей	При изучении двигательных качеств рассчитывается длина шага на шагу и на рыси на дистанции 25 метров. Определяется средняя длина шага лошади, а также оценивается стиль галопа и техника прыжка в шпрингартене.	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам соревнований.	1
2.	Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований,	Кодекс поведения по отношению к лошади. Виды и характер соревнований. Организация соревнований: положение о соревнованиях, организационный комитет. Участники соревнований: возраст участников, допуск участников к соревнованиям, права и обязанности участников, представитель команды, лошади. Судейская коллегия: состав судейской коллегии, главный судья и его заместители, главный секретарь и секретари, старший судья, судья – составитель маршрута, судья-контролер, судья на старте, судья на финише, судья-секундометрист, судья по выездке, судья у весов, судья на конкурном поле, судья на разминочном поле, главный врач соревнований, главный ветеринарный врач соревнований, комендант	1

	условия проведения соревнований	соревнований. Общие условия проведения соревнований: протесты, взыскания, время и хронометраж, перерывы в соревнованиях. Ветеринарный регламент: ветеринарные осмотры и выводы, обязанности спортивных баз по подготовке к соревнованиям, обязанности ветеринарной комиссии (официального ветеринарного врача) соревнований, паспорта лошадей, виды ветеринарного контроля, ответственность спортивных организаций, антидопинговый контроль.	
3.	Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура)	Соревнования по преодолению препятствий (конкуры). Соревнования по троеборью (милитери). Соревнования по выездке. Личные и командные Чемпионаты Мира и континентов по выездке. Олимпийские игры.	2
4.	Правила проведения и судейство неолимпийских видов соревнований по конному спорту: барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги, езда в упряжи (драйвинг)	Соревнования по барьерным скачкам и стипль-чезам, условия проведения. Соревнования по вольтижировке. Общие положения. Порядок составления программы по вольтижировке. Порядок проведения соревнований и оценка упражнений. Классификация ошибок. Описание упражнений по вольтижировке. Соревнования по пробегам. Общие сведения. Правила проведения пробегов, их судейства: соревнования; официальные (должностные) лица на турнирах по пробегам; определение турниров по пробегам; инспекции, осмотры и допинг-контроль; призы и церемония награждения. Езда в упряжи (драйвинг). Общие сведения. Правила проведения и судейство. Основы техники безопасности во время проведения конноспортивных соревнований.	2
5.	Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках	Испытание русских троек в призах. Породы и пол рысаков, допускаемых в русские тройки. Возраст лошадей. Состав экипажа. Дистанции. Аллюры. Сбои и проскачки, неправильный ход, галоп к столбу. Распределение призовых сумм между участниками. Рекорды для русских троек. Чемпионаты русских троек по красоте запряжки, подобранности и съезженности. Оценка тройки по красоте запряжки, подобранности, съезженности. Экспертная комиссия, ее работа. Подсчет результатов, определение победителей. Основы техники безопасности во время испытаний лошадей в русских тройках.	1
6.	Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы)	Конные игры: история возникновения и распространения. Значение конных игр. Особенности национальных конных игр: джигитовка; «цхенбурти»; «иссинди»; борьба на лошадях («саис», «оодарыш»); «Догони девушку» («кыз-куу», «кыз-кумай»); народное конное поло («човган», «гуй-бози»); конный баскетбол («сюр-папах»); поражение цели копьём («низак-нетум», «джамбу-ату», стрелой из лука или броском дротика («кабахи»); борьба всадников за тушу козла («кок-пар», «улак»); скачки на длинные дистанции («байга», «марула», скачки горцев). Роль, значение, организация и правила проведения сабантуев (конноспортивных праздников), районных, областных, зональных, Всероссийских испытаний племенных лошадей и соревнований по конному спорту. Международные конноспортивные соревнования и участие в них российских конников. Пони-клубы, соревнования детей на пони. Конный туризм, правила туризма «в седле», конно-туристические маршруты. Лечебная верховая езда, подбор и использование лошадей в иппотерапии.	2
7.	Развитие двигательных качеств лошадей	При изучении двигательных качеств рассчитывается длина шага на шаг и на рыси на дистанции 25 метров. Определяется средняя длина шага лошади, а также оценивается стиль галопа и техника прыжка в шпрингартене.	1

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5,7
2.	Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	Кодекс поведения по отношению к лошади. Виды и характер соревнований. Организация соревнований: положение о соревнованиях, организационный комитет. Участники соревнований: возраст участников, допуск участников к соревнованиям, права и обязанности участников, представитель команды, лошади. Судейская коллегия: состав судейской коллегии, главный судья и его заместители, главный секретарь и секретари, старший судья, судья – составитель маршрута, судья-контролер, судья на старте, судья на финише, судья-секундометрист, судья по выездке, судья у весов, судья на конкурном поле, судья на разминочном поле, главный врач соревнований, главный ветеринарный врач соревнований, комендант соревнований.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
3.	Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура)	Соревнования по преодолению препятствий (конкуры). Соревнования по троеборью (милитери). Соревнования по выездке. Личные и командные Чемпионаты Мира и континентов по выездке. Олимпийские игры.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
4.	Правила проведения и судейство неолимпийских видов соревнований по конному спорту: барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги,	Соревнования по барьерным скачкам и стипль-чезам, условия проведения. Соревнования по вольтижировке. Общие положения. Порядок составления программы по вольтижировке. Порядок проведения соревнований и оценка упражнений. Классификация ошибок. Описание упражнений по вольтижировке. Соревнования по пробегам.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8

	езда в упряжи (драйвинг)			
5.	Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках	Испытание русских троек в призах. Породы и пол рысаков, допускаемых в русские тройки. Возраст лошадей. Состав экипажа. Дистанции. Аллюры. Сбои и проскачки, неправильный ход, галоп к столбу. Распределение призовых сумм между участниками. Рекорды для русских троек. Чемпионаты русских троек по красоте запряжки, подобранности и съезженности.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
6.	Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы)	Конные игры: история возникновения и распространения. Значение конных игр. Особенности национальных конных игр: джигитовка; «цхенбурти»; «иссинди»; борьба на лошадях («саис», «оодарыш»); «Догони девушку» («кыз-куу», «кыз-кумай»); народное конное поло («човган», «гуй-бози»); конный баскетбол («сюр-папах»); поражение цели копьём («низакитетум», «джамбу-ату», стрелой из лука или броском дротика («кабахи»); борьба всадников за тушу козла («кок-пар», «улак»); скачки на длинные дистанции («байга», «марула», скачки горцев).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
7.	Развитие двигательных качеств лошадей	При изучении двигательных качеств рассчитывается длина шага на шаг и на рыси на дистанции 25 метров. Определяется средняя длина шага лошади, а также оценивается стиль галопа и техника прыжка в шпрингартене.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, С. А. Конные игры и другие виды использования лошадей в сфере досуга и развлечений: учеб. пособие/ С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, С.С. Маркин; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-86341-441-6. Текст: непосредственный.

2. Козлов, С. А. Традиционные и современные конноспортивные игры народов мира : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49923> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN

978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Znaniium»	https://znaniium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мирошниченко, О. Н. Коневодство : учебное пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина. — Курск : Курский ГАУ, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-7369-0893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336314> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Менеджмент и судейство конных мероприятий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Частная зоотехния»*

«___» _____ 20__ года (протокол № __).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Национальные и международные виды конного спорта»

направление
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема:

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-6			
Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Уметь свободно использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления технологическими процессами в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-7			
Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубокие знания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь свободно анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично анализировать производственную деятельность по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый

	деятельность по животноводству		
	Неумение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Полное овладение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-3			
Знать: основные проблемы используемых технологий	Глубокие знания основных проблем используемых технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных проблем используемых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных проблем используемых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие представлений об основных проблемах используемых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь свободно определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Полное овладение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Отлично	Высокий
	Владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-5			
Знать: принципы управления коллективом	Глубокие знания о принципах управления коллективом	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах управления коллективом	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах управления коллективом	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах управления коллективом	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь свободно определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Отлично	Высокий
	Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей	Полное овладение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Отлично	Высокий
	Владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков координации работы подразделений и исполнителей	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	История зарождения конного спорта, его значение для коневодства, современное состояние, перспективы развития	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Общие положения организации и проведения соревнований по конному спорту. Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Правила проведения и судейство олимпийских видов соревнований по конному спорту: преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), выездка (дрессура)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Правила проведения и судейство неолимпийских видов соревнований по конному спорту: барьерные скачки и стипль-чезы, вольтижировка, конные пробеги, езда в упряжи (драйвинг)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
5.	Организация, проведение и судейство испытаний лошадей в русских тройках	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
6.	Национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
7.	Развитие двигательных качеств лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 45 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 53 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Национальные и международные виды конного спорта».
2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
3. История становления отечественного и мирового коневодства.
4. Зоологическая классификация семейства эквидов.
5. Спортивные качества лошадей, методы их определения.
6. Планирование и учет работы лошадей.
7. Содержание, кормление и поение спортивных лошадей.
8. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.
9. Спортивное коневодство, цели и задачи.
10. Современные виды конного спорта.
11. Национальные виды конного спорта.
12. Иппотерапия.
13. Правила транспортировки лошадей.
14. Зооветеринарный контроль в конном спорте.
15. Что понимают под тренингом лошадей?
16. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
17. Основные принципы тренировки лошадей.
18. Методы физиологического контроля в спортивном тренинге лошадей.
19. Способы определения степени тренированности лошади.
20. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
21. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
22. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
23. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
24. Роль и значение конного спорта в общемировом спортивном движении.
25. Специфические особенности видовых характеристик в конном спорте.
26. Распространение соревнований «Кубок Мира» в видах конного спорта.
27. Роль национальных федераций конного спорта в распространении видов.
28. Финансово-экономическая основа проведения соревнований в конном спорте.
29. Международный календарь соревнований по конному спорту.
30. Перспективы развития видов конного спорта в России.
31. Коневодческая основа в различных видах конного спорта.
32. Селекционные принципы племенной работы в спортивном коневодстве.
33. Периодизация соревновательной деятельности в свете специфики дисциплин.
34. Распространение видов конноспортивного использования в мире и России.
35. Формирование и эволюция конного троеборья.
36. Неолимпийские виды конного спорта.
37. Распространение и приоритеты развития неолимпийских видов конного спорта в мире.
38. Роль национальных видов конного спорта в популяризации отрасли.
39. Высшая школа верховой езды как основа конноспортивного использования лошадей.
40. Основные требования в соревнованиях по преодолению препятствий.
41. Современные тенденции развития конного троеборья в мире.
42. Форматизация видов конного спорта в разрезе олимпийских требований.
43. Перспективы распространения национальных видов конного спорта в России.

44. Финансово-экономические обстоятельства развития неолимпийских видов конного спорта.
45. Формирование судейских принципов в олимпийских видах конного спорта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Международная федерация конного спорта носит следующее сокращенное название:

- А) ФИФА
- Б) ФИДЕ
- В) ФЕИ
- Г) ФИБА

2. К олимпийским видам конного спорта относятся:

- А) выездка, конкур, драйвинг
- Б) выездка, троеборье, пробеги
- В) выездка, драйвинг, троеборье
- Г) выездка, троеборье, конкур

3. Соревнования по какому виду конного спорта проводятся в манеже размером 60×20 м, имеющим буквенную разметку своей площади:

- А) конкур
- Б) поло
- В) выездка
- Г) вольтижировка

4. При проведении соревнований по конкур в случае равенства лучших результатов победитель определяется по:

- А) лучшему рейтингу
- Б) перепрыжке
- В) возрасту лошади
- Г) жребию

5. Дистанция полевых испытаний в соревнованиях по троеборью состоит из отрезков, число которых равняется:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

6. В каком виде конного спорта препятствия на дистанции состоят из зеленого кустарника, земляных валов, канав:

- А) стипль-чез
- Б) конкур
- В) троеборье
- Г) пробеги

7. В соревнованиях по пробегам на дистанции более 60 км всадники выступают на лошадях не моложе:

- А) 3-х лет
- Б) 4-х лет
- В) 5-ти лет
- Г) 6-ти лет

8. Внешний вид лошади играет большую роль при оценке в таком виде конного спорта, как:

- А) драйвинг
- Б) стипль-чез
- В) поло

Г) конкур

9. К соревнованиям в тройках допускают лошадей определенного возраста. При этом коренник должен быть не моложе:

- А) 3-х лет
- Б) 4-х лет
- В) 5-ти лет
- Г) 5,5 лет

10. Иппотерапия это:

- А) один из видов конного спорта
- Б) лечебная верховая езда
- В) разновидность конного туризма
- Г) лечебная езда в экипаже

11. Федерация конного спорта СССР вступила в Международную федерацию конного спорта в:

- А) 1915 г.
- Б) 1921 г.
- В) 1925 г.
- Г) 1930 г.

12. Наибольшее число золотых медалей на Олимпийских играх отечественные конники завоевали в:

- А) выездке
- Б) конкуре
- В) троеборье
- Г) драйвинге

13. К неолимпийским видам конного спорта относятся:

- А) драйвинг, конкур, пробеги
- Б) пробеги, вольтижировка, троеборье
- В) драйвинг, троеборье, вольтижировка
- Г) вольтижировка, драйвинг, пробеги

14. Соревнования по какому виду конного спорта делятся на 4 класса: легкий, средний, высший:

- А) по выездке
- Б) по тоеборью
- В) по конкуру
- Г) по драйвингу

15. В каком виде конного спорта трасса полевых испытаний включает в себя дистанции стипль-чеза и кросса:

- А) в конкуре
- Б) в троеборье
- В) в драйвинге
- Г) в пробегах

16. Программа соревнований включает в себя не менее трех соревновательных дней по такому виду конного спорта, как:

- А) выездка
- Б) конкур
- В) стипль-чез
- Г) драйвинг

17. В таком виде конного спорта, как стипль-чез, всадники выступают на лошадях не моложе:

- А) 2,5 лет
- Б) 3 лет
- В) 4 лет

Г) 6 лет

18. Как вы считаете, соревнования по такому виду конного спорта, как пробеги, могут быть:

- А) только личными
- Б) личными и командными
- В) только командными
- Г) нет правильного ответа

19. К соревнованиям в тройках допускают лошадей не моложе:

- А) 2-х лет
- Б) 2,5 лет
- В) 3-х лет
- Г) 4-х лет

20. Главной целью иппотерапии является:

- А) лечение и профилактика заболеваний наездника
- Б) лечение и профилактика заболеваний лошади
- В) выработка правильных движений на разных аллюрах лошади
- Г) подготовка лошадей к соревнованиям

21. Отечественные конники впервые приняли участие в Олимпийских играх в:

- А) 1948 г.
- Б) 1952 г.
- В) 1956 г.
- Г) 1960 г.

22. К классическим видам конного спорта относится:

- А) поло
- Б) родео
- В) вольтижировка
- Г) конные игры

23. Для участия в соревнованиях по выездке предпочтительны лошади:

- А) светлых мастей
- Б) темных мастей
- В) с большими отметинами
- Г) неважно какой масти

24. Как вы считаете, в соревнованиях по троеборью в течение всех трёх дней всадник должен выступать:

- А) не более, чем на двух лошадях
- Б) не более, чем на трёх лошадях
- В) на одной и той же лошади
- Г) нет правильного ответа

25. Классификация соревнований по преодолению препятствий зависит от:

- А) количества прыжков и возраста лошади
- Б) количества прыжков и высоты препятствий
- В) количества прыжков и веса всадника
- Г) высоты препятствий и возраста лошади

26. Принимания, вольты, осаживания – это термины, характерные для такого вида конного спорта, как:

- А) троеборье
- Б) конкур
- В) стипль-чез
- Г) вольтижировка

27. В каком виде конного спорта большое значение имеет съезженность лошадей и синхронность их движения:

- А) вольтижировка
- Б) поло
- В) конкур
- Г) драйвинг

28. Как вы считаете, в каком виде конного спорта во время проведения соревнований предусмотрен ветеринарный контроль состояния лошадей:

- А) стипль-чез
- Б) драйвинг
- В) пробеги
- Г) вольтижировка

29. При испытании троек лошади должны двигаться на следующих аллюрах:

- А) коренник галопом, пристяжные галопом
- Б) коренник галопом, пристяжные рысью
- В) коренник рысью, пристяжные рысью
- Г) коренник рысью, пристяжные галопом

30. На ваш взгляд для конного туризма наиболее подходят:

- А) мерины и жеребцы не моложе 3-х лет
- Б) кобылы и жеребцы не моложе 2-х лет
- В) кобылы и мерины не моложе 3-х лет
- Г) мерины и жеребцы не моложе 5-ти лет

31. Сколько видов конного спорта являются олимпийскими:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

32. Сколько судей оценивают выступления всадников в соревнованиях по выездке:

- А) 1
- Б) 2
- В) 4
- Г) 5

33. Лошади какой породы используются в соревнованиях по выездке:

- А) русской рысистой
- Б) украинской верховой
- В) торийской
- Г) владимирской

34. Жердевые заборы, параллельные брусья, каменные стенки, калитки – это препятствия, встречающиеся на дистанции в таком виде конного спорта, как:

- А) драйвинг
- Б) стипль-чез
- В) конкур
- Г) вольтижировка

35. В первый день проведения соревнований по троеборью предусмотрено следующее испытание:

- А) манежная езда
- Б) конкур
- В) полевые испытания
- Г) вольтижировка

36. В каком виде конного спорта спортсмен выступает на движущейся по кругу на корде лошади:

- А) драйвинг
- Б) вольтижировка
- В) стипль-чез
- Г) родео

37. Как вы считаете, соревнования по такому виду конного спорта, как драйвинг, проводятся в течение:

- А) одного дня
- Б) двух дней
- В) трех дней
- Г) пяти дней

38. Как вы считаете, для участия в пробегах допускают лошадей:

- А) только верховых пород
- Б) только рысистых пород
- В) только верховых и рысистых пород
- Г) любых пород

39. На ваш взгляд, какая из перечисленных пород показывает лучшие результаты в соревнованиях по стипль-чезу:

- А) торийская
- Б) владимирская
- В) буденновская
- Г) киргизская

40. Согласно технике безопасности, находясь на дистанции конного туристического маршрута, всадник должен быть обут в:

- А) сапоги,
- Б) ботинки с рифленой подошвой
- В) кеды или кроссовки
- Г) легкие тапочки

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Структура и организация коневодства в России: государственные и частные конные заводы, ипподромы и др. Организация ипподромного дела в РФ.
2. Коневодство – часть мировой художественной культуры.
3. Связь коневодства с экономическими и социальными аспектами развития общества.
4. Лошадь в литературе, живописи и кинематографии.
5. Физиологические особенности организма лошадей разного направления использования.
6. Контроль достоверности происхождения лошадей: методы контроля, его значение в современном коневодстве.
7. История и состояние ипподромного дела в странах СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.
8. История и состояние конного спорта в странах СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.
9. Заводской и ипподромный тренинг рысистых лошадей разных пород и разного возраста.
10. Испытания лошадей рысистых пород на ипподромах России и за рубежом.
11. Правила испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах Российской Федерации.
12. Особенности испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах ближнего и дальнего зарубежья.
13. Заводской и ипподромный тренинг верховых лошадей разных пород и разного возраста.
14. Испытания верховых лошадей на ипподромах России и за рубежом.
15. Правила испытаний племенных лошадей верховых пород на ипподромах Российской Федерации.
16. Особенности испытаний племенных лошадей верховых пород на ипподромах ближнего и дальнего зарубежья.
17. «Дерби» – история скачек и бегов.
18. Тренинг и испытания племенных лошадей тяжеловозных пород.
19. Правила испытаний племенных лошадей тяжеловозных пород в России. Особенности испытаний племенных лошадей тяжеловозных пород в странах мира.
20. Конный спорт: виды, организация соревнований, условия их проведения.
21. Заводской спортивный тренинг и испытания верховых лошадей.
22. Выбор лошади для высшей школы верховой езды. Выдающиеся спортивные достижения представителей разных пород лошадей в выездке.
23. Выбор лошади для конкура. Выдающиеся спортивные достижения представителей разных пород лошадей в конкуре.
24. Правила проведения и судейство соревнований по конкуру.
25. Выбор лошади для троеборья. Выдающиеся спортивные достижения представителей разных пород в троеборье.
26. Правила проведения и судейство соревнований по троеборью (милитери).
27. Правила проведения и судейство соревнований по выездке (дрессуре).
28. Вольтижировка: требования, предъявляемые к лошади при отборе для вольтижировки; особенности тренинга лошадей и подготовки спортсменов для вольтижировки.
29. Конные пробеги: история и современность. Требования, предъявляемые к лошади при отборе для конных пробегов; особенности тренинга лошадей и подготовки спортсменов для конных пробегов. Достижения отечественных конников.
30. Правила проведения и судейство неолимпийских видов соревнований по конному спорту.
31. Организация и правила испытаний лошадей в русских тройках.

32. Особенности проведения национальных конноспортивных игр.
33. Паролимпийские конные игры: особенности выбора и подготовки лошадей для паролимпийских конных игр. Достижения конников-инвалидов.
34. Организация и проведение Всероссийских и международных испытаний племенных лошадей и соревнований по конному спорту.
35. Аборигенные породы лошадей: кладезь народной мудрости, источник вдохновения селекционеров.
36. Лошади пустынь и оазисов: древние легенды – современные породы.
37. Пони и карликовые лошади: достижения селекционеров, дань моде.
38. Национальные породы лошадей Америки – самые молодые и яркие по мастям и работоспособности.
39. Боевые конные искусства Европы. Традиции французской и испанской выездки: история и современность.
40. Современные рекорды в коневодстве (рекорды работоспособности, промеров).
41. Охрана труда для рабочих и служащих при обслуживании племенных, спортивных и прокатных лошадей.
42. Призовые породы рысистых лошадей.
43. Физиологические основы тренировки лошадей.
44. Технология тренинга лошадей полукровных пород.
45. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга племенных и спортивных лошадей.
46. Интенсификация ипподромного тренинга рысистых и верховых лошадей.
47. Особенности испытаний рысистых лошадей во Франции.
48. Особенности правил испытаний лошадей в странах Западной Европы, Скандинавии и США.
49. Ветеринарный и физиологический контроль степени общей тренированности и работоспособности племенных и спортивных лошадей.
50. Допинг-контроль в ипподромном деле и в конном спорте.
51. Ортопедия и ковка племенных и спортивных лошадей.
52. Правила транспортировки лошадей автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом.
53. Ветеринарно-сопроводительная документация и её оформление при транспортировке лошадей, отправляемых на гастроли.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины