

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 16:16:06
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»**



*Кафедра
Зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Содержания собак и уход за ними»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Кинология

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2025



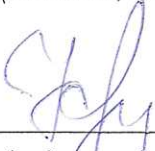
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.03.02. Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);- основной профессиональной образовательной программы по специальности.

36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата).

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 года № 423 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 года, регистрационный № 59263).

РАЗРАБОТЧИКИ:


Заведующий кафедрой		И.И. Кочиш
должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		В.В. Нестеров
должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Е.М. Коновалова
должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, академик РАН		Н.А. Балакирев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой
Протокол заседания № 8 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		И.И. Кочиш
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
-----------------------	--	--------------

Начальник учебно-методического управления

(должность)



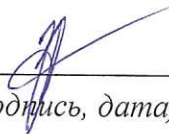
(подпись, дата)

Т.В.Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А.Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических и теоретических знаний по содержанию собак и уходу за ними, с использованием необходимых средств и инвентаря.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знаний о взаимосвязи живого организма с окружающей средой;
- изучить способы содержания собак и требования к зданиям и сооружениям для содержания собак
- использовать полученные знания и навыки для организации исследовательской работы обучающихся по содержанию собак и уходу за ними.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Кинология (уровень высшего образования: бакалавриат) дисциплина Б1.В.03 «Содержание собак и уход за ними» относится к части первого блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Морфология животных», «Физиология животных».

Дисциплина «Содержание собак и уход за ними» является базовой для изучения дисциплин «Гигиена в кинологии», «Диетология собак», «Практикум в кинологии»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций представлены в табл.1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-2 Способен обеспечивать правильное содержание и уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	ПК-2.1.1. Поддержание в надлежащем состоянии мест содержания собак и щенков, осуществлять чистку, выгул и осмотр собак и щенков. Транспортировка собак и щенков. Социализация собак и щенков	<p>Знать: зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак и щенков; зоогигиенические и санитарно - ветеринарные нормы содержания и транспортировки собак и щенков; виды, назначения, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков; порядок выгула и особенности поведения собак и щенков; порядок чистки, мытья, стрижки собак и щенков; порядок проведения осмотра собак и щенков.</p> <p>Уметь: контролировать и обеспечивать условия содержания собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями</p>

			ми ;пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке собак и щенков; размещать собак и щенков в транспортном средстве с учетом их возраста и состояния, правил перевозки и вида транспортного средства; обеспечивать условия и определять место для выгула собак и щенков; соблюдать установленные правила выгула собак и щенков; использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки собак и щенков; оценивать состояние здоровья собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	54,3	54,3			
лекции	16	16			
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18			
лабораторные занятия	18	18			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	53,7	53,7			
изучение теоретического курса	30	30	-		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	23,7	23,7	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0			
зачет	+	+			
зачет с оценкой					
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия и др.	Лабораторные занятия		

1.	Содержание собак и уход за ними	16	18	18	53,7	ПК-2.1.1.
Итого:		16	18	18	53,7	ПК-2.1.1.

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Содержание собак и уход за ними	Влияние внешней среды на организм собак	2
		Гигиеническое значение влажности, скорости движения воздуха, барометрического давления, спектров оптического излучения	2
		Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации собак и щенков	2
		Условия содержания собак и щенков	2
		Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак и щенков	2
		Зоогигиенические и санитарно - ветеринарные нормы содержания и транспортировки собак и щенков. Гигиена транспортировки	2
		Виды, назначения, правила хранения и обслуживание инвентаря, предметов ухода , снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков	2
		Требования безопасности при обращении с собаками и щенкам, порядок выгула собак и особенности моциона	2
Итого:			16

Практические занятия

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
			очно
1	Содержание собак и уход за ними	Влияние температурного режима на организм собак и щенков, методы контроля за температурным режимом; приборы	4
		Влажностный режим, виды влажности и ее влияние на организм собак и щенков, методы контроля за влажностью, приборы	4
		Движение воздуха и его влияние на терморегуляцию организма животных; особенности комплексного воздействия параметров воздуха на организм собак и щенков, методы контроля за скоростью движения воздуха, приборы	4

		Оптическое излучение и его влияние на организм собак; приборы для контроля за естественной освещенностью	2
		Инвентарь и оборудование для содержания и тренировки собак и щенков	2
		Требования, нормы и правила перевозки собак	2
Итого:			18

Лабораторные занятия

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объ-ем, час.
			очно
1	Содержание собак и уход за ними	Определение температурного режима микроклимата закрытых помещений для содержания собак при использовании термометров, гигрографа	4
		Определение влажностного режима микроклимата закрытых помещений для содержания собак при использовании гигрометров, гигрографов.	4
		Определение скорости движения воздуха закрытых помещений для содержания собак при использовании анемометров, кататермометра	4
		Определение естественной и искусственной освещенности при использовании люксметра	4
		Оценка условий содержания собак в закрытых помещениях	2
Итого:			18

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объ-ем, час.
1.	Содержание собак и уход за ними	Влияние внешней среды на организм собак	Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
		Гигиена воздушной среды: методы контроля за температурно - влажностным режимом воздуха. Определение освещенности, скорости движения воздуха.	Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8

	Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации собак и щенков	Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7,7
	Условия содержания собак и щенков	Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак и щенков	Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
	Гигиенические требования при транспортировке собак и щенков, гигиена транспортировки, условия транспортировки собак и щенков железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом; гигиенические требования при погрузке	Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
	Гигиена труда и личная гигиена работников кинологических организаций. Значение санитарно-гигиенического режима и условий работы для улучшения качества содержания собак.	Изучения теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
ИТОГО			53,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А., Содержание, кормление и болезни собак./ Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. СПб.: Лань, 2017. - 256 с.
2. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. Кинология: Учебник для вузов/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. Сидорова СПб.: Лань 2025.- 376с.
3. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др. Кинология./ Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова и др. СПб.: Лань, 2017. - 432 с
4. Кочиш И. И. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559>
5. Кочиш И. И., Виноградов П. Н., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 432 с.

6. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168868>.
7. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кочиш И.И, Найденский М.С., Виноградов П.Н. и др.; Гигиена сельскохозяйственных животных. Ч. 1: Зоогигиенический контроль микроклимата и почвы: учеб.- метод. пособие / И.И. Кочиш, М.С. Найденский, П.Н. Виноградов и др.; МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.- 10-е изд., испр. и доп.- М., 2015.- 122 с.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	http://www.mcхac.ru/-	Режим доступа: свободный доступ -
2	Росинформагротех: базы данных	https://rosinformagrotech.ru/	Режим доступа: для авторизованных пользователей

6.3 Методическое обеспечение:

- 1 Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Содержания собак и уход за ними» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	Комплект специализированной мебели, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мультимедийный проектор, специализированное лабораторное оборудование и посуда (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мульти-

	ского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 417	медийный проектор, специализированное лабораторное оборудование и посуда (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
4	Помещение для самостоятельной работы № 424	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой»
«02» 06 2025 года (протокол № 8)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Содержания собак и уход за ними»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Кинология

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест
3. Реферат

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-2			
Знать: зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак и щенков; зоогигиенические и санитарно - ветеринарные нормы содержания и транспортировки собак и щенков; виды, назначения, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков; порядок выгула и особенности моциона собак и щенков; порядок чистки, мытья, стрижки собак и щенков; порядок проведения осмотра собак и щенков.	Глубокие знания о зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требованиях при содержании собак и щенков; зоогигиенических и санитарно - ветеринарных нормах содержания и транспортировки собак и щенков; виды, назначения, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков; порядок выгула и особенности моциона собак и щенков; порядок чистки, мытья, стрижки собак и щенков; порядок проведения осмотра собак и щенков.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требованиях при содержании собак и щенков; зоогигиенических и санитарно - ветеринарных нормах содержания и транспортировки собак и щенков; виды, назначения, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков; порядок выгула и особенности моциона собак и щенков; порядок чистки, мытья, стрижки собак и щенков; порядок проведения осмотра собак и щенков.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требованиях при содержании собак и щенков; зоогигиенических и санитарно - ветеринарных нормах содержания и транспортировки собак и щенков; виды, назначения,	Удовлетворительно	Пороговый

	правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков; порядок выгула и особенности моциона собак и щенков; порядок чистки, мытья, стрижки собак и щенков; порядок проведения осмотра собак и щенков.		
	Отсутствие знаний по зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным требованиям при содержании собак и щенков; зоогигиеническим и санитарно - ветеринарным нормам содержания и транспортировки собак и щенков; виды, назначения, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков; порядок выгула и особенности моциона собак и щенков; порядок чистки, мытья, стрижки собак и щенков; порядок проведения осмотра собак и щенков.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: контролировать и обеспечивать условия содержания собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями ;пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке собак и щенков; размещать собак и щенков в транспортном средстве с учетом их возраста и состояния, правил перевозки и вида транспортного средства; обеспечивать условия и определять место для выгула собак и щенков; соблюдать установленные правила выгула собак и щенков; использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки собак и щенков; оценивать состояние здоровья собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления</p>	Уметь использовать и осуществлять контроль и обеспечивать условия содержания собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями; пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке собак и щенков; размещать собак и щенков в транспортном средстве с учетом их возраста и состояния, правил перевозки и вида транспортного средства; обеспечивать условия и определять место для выгула собак и щенков; соблюдать установленные правила выгула собак и щенков; использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки собак и щенков; оценивать состояние здоровья собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требованиях при содержании собак и щенков; зоогигиенических и санитарно - ветеринарных нормах содержания и транспортировки собак и щенков; виды, назначения, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков; порядок выгула и особенности моциона собак и щенков; порядок чистки, мытья, стрижки собак и щенков; порядок проведения осмотра собак и щенков.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично контролировать и обеспечивать условия содержания собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями ;пользоваться специальным снаряжением и	Удовлетворительно	Пороговый

	оборудованием при транспортировке собак и щенков; размещать собак и щенков в транспортном средстве с учетом их возраста и состояния, правил перевозки и вида транспортного средства; обеспечивать условия и определять место для выгула собак и щенков; соблюдать установленные правила выгула собак и щенков; использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки собак и щенков; оценивать состояние здоровья собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления		
	Не уметь контролировать и обеспечивать условия содержания собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями ;пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке собак и щенков; размещать собак и щенков в транспортном средстве с учетом их возраста и состояния, правил перевозки и вида транспортного средства; обеспечивать условия и определять место для выгула собак и щенков; соблюдать установленные правила выгула собак и щенков; использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки собак и щенков; оценивать состояние здоровья собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Содержание собак и уход за ними	1. Опрос 2. Тест 3. Реферат	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем рефератов	ПК-2.1.1.

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 5 семестре 3 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2);
- комплект тематик для написания рефератов - 10 шт. (Приложение 3)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 15 шт. (Приложение 4)

Комплект вопросов для опроса по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-2):****Раздел 1. Содержание собак и уход за ними**

1. Гигиена – основа общей профилактики заболеваний животных.
2. Влияние высоких и низких температур на организм собак.
3. Движение воздуха и его воздействие на организм животных.
4. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплопередачи.
5. Сущность терморегуляции и ее особенности у щенков.
6. Основные гигрометрические показатели. Методы определения влажности воздуха.
7. Значение температурно-влажностного режима в профилактике заболеваний животных.
8. Газовый состав атмосферного воздуха.
9. Роль пыли, шума, бактериальной загрязненности воздуха в возникновении заболеваний животных.
10. Нормирование естественной и искусственной освещенности, ее влияние на здоровье и работоспособность.
11. Роль ультрафиолетового облучения при содержании собак и щенков.
12. Применение подстилки, способы ее использования, гигиеническая оценка различных подстилочных материалов.
13. Физиологическое, гигиеническое и хозяйственное значение воды при содержании собак. Гигиенические требования к питьевой воде.
14. Органолептические, физические, химические и биологические свойства природных вод.
15. Методы очистки воды (отстаивание, коагуляция, фильтрация).
16. Методы обеззараживания питьевой воды и улучшение ее качества.
17. Зоогигиенические и санитарно- ветеринарные нормы содержания и транспортировки собак и щенков. Гигиена транспортировки
18. Виды, назначения, правила хранения и обслуживание инвентаря, предметов ухода , снаряжения для содержания и тренировки собак и щенков
19. Требования безопасности при обращении с собаками и щенкам, порядок выгула собак и особенности моциона
20. Гигиена труда и личная гигиена работников кинологических организаций. Значение санитарно-гигиенического режима и условий работы для улучшения качества содержания собак.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся
при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине**Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-2):**

1. Назовите способы содержания собак:
 - а) групповое, выгульное, полевое, квартирное;
 - б) дворовое, групповое, пастбищное, квартирное;
 - в) групповое, полевое, дворовое, квартирное;
 - г) привязное, дворовое, полевое, квартирное.
2. При высокой температуре воздуха собака:
 - а) плохо различает запахи;
 - б) не имеет значение;
 - в) хорошо различает запахи;
3. Работоспособность собак при очень низких и высоких температурах зависит:
 - а) от акклиматизации и натренированности;
 - б) от типа ВНД;
 - в) ни от чего не зависит;
4. Норматив максимально допустимой концентрации аммиака, в воздухе помещения вивария, в котором содержатся лабораторные животные (собаки):
 - а) 0,01 мг/л;
 - б) 0,1 мг/л;
 - в) 0,15 мг/л;
 - г) 0,2 мг/л.
5. Норматив максимально допустимой концентрации углекислоты по объему, в воздухе помещения вивария, в котором содержатся лабораторные животные (собаки):
 - а) 0,1 мг/л;
 - б) 0,2 мг/л;
 - в) 0,15 мг/л;
 - г) 0,25 мг/л.
6. Укажите факторы, обуславливающие простудные заболевания щенят в зимний период при оптимальных параметрах воздуха, с применением теплой и сухой подстилки:
 - а) отрицательная ИК - радиация;
 - б) перепады барометрического давления;
 - в) избыточная освещенность;
 - г) недостаточная освещенность.
7. Степень или процент насыщения воздуха водяными парами называют:
 - а) относительной влажностью;
 - б) абсолютной влажностью;
 - в) максимальной влажностью;
 - г) дефицитом насыщения.
8. Увеличение скорости движения воздуха приводит к:
 - а) уменьшению теплопродукции животного;
 - б) увеличению теплоотдачи животным;
 - в) уменьшению конвекции
9. Температура, цвет, запах, вкус, прозрачность – относятся:
 - а) к химическим свойствам воды;
 - б) к физическим свойствам воды;
 - в) к биологическим свойствам воды;
 - г) к механическим свойствам воды
10. Приучать собаку к купанию следует с:
 - а) 2-3 месяцев;
 - б) 5-6 месяцев;
 - г) 7-8 месяцев

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект рефератов по дисциплине**Темы рефератов для оценки компетенции (ПК-2):**

1. Гигиенические требования при выращивании щенков.
2. Зоогигиенические требования при содержании и уходе за непродуктивными животными.
3. Влияние температуры, влажности, скорости движения воздуха на организм собак
4. Значение освещенности для собак разных пород.
5. Действие климатических стрессов на физиологическое состояние животных.
6. Влияние активного моциона на состояние здоровья животных.
7. Зоогигиенические требования при организации груминга.
8. Гигиенические требования при транспортировке собак и щенков,
9. Гигиена транспортировки, условия транспортировки собак и щенков железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом.
10. Инвентарь и оборудование для содержания и тренировки собак и щенков

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при написании реферата

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся грамотно раскрыл тему работы, описав все необходимое с использованием рекомендуемой литературы
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в описании темы, не полностью излагает материал
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях темы работы, реферат написан небрежно с ошибками
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные ошибки в написании работы, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, тема не раскрыта

Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-2):****Раздел 1. Содержание собак и уход за ними**

1. Дайте определение понятия зоогигиена?
2. Назовите основные задачи современной зоогигиены?
3. Какие методы зоогигиенических исследований вы знаете?
4. Что называют терморегуляцией?
5. Какие способы санации воздушной среды вы знаете?
6. Расскажите о пылевой и микробной контаминации воздуха?
7. Расскажите о зоогигиенической оценке источников водоснабжения?
8. Какое значение моциона и закаливания для животных вы знаете?
9. Перечислите основные требования к выбору участка для строительства?
10. Зоогигиенические требования при организации грумминга.
11. Гигиенические требования при транспортировке собак и щенков,
12. Гигиена транспортировки, условия транспортировки собак и щенков железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом.
13. Инвентарь и оборудование для содержания и тренировки собак и щенков
14. Зоогигиенические требования при содержании и уходе за непродуктивными животными.
15. Влияние температуры, влажности, скорости движения воздуха на организм собак

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины