

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
Ф.И.О. Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2025 12:23:06  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии  
- МВА имени К.И. Скрябина»**

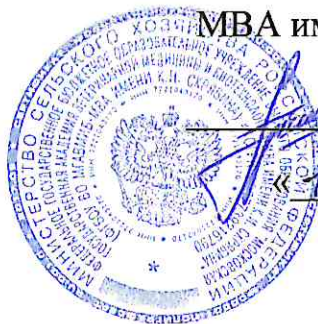
**Рабочая программа  
воспитания  
в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –  
МВА имени К.И. Скрябина  
на период 2025 - 2030 гг.**

**Утверждаю**

**Ректор**

**ФГБОУ ВО МГАВМиБ –**

**МВА имени К.И. Скрябина**



**С.В. Полябин**

**« 1 » сентября 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина  
на период 2025 - 2030 гг.**

Москва, 2025

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">2/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Начальник управления  
по работе с молодёжью



А.П. Коновалов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина

Протокол заседания № 1 от «28» августа 2025г.

Ученый секретарь



С.С. Маркин

## СОГЛАСОВАНО:

/Проректор по учебной работе  
и молодёжной политике



П.Н. Абрамов

Начальник учебно-  
методического управления



Т.В. Лепехина

И.о. декана факультета  
ветеринарной медицины



Ю.В. Петрова

/Декан факультета  
зоотехнологий и агробизнеса



А.А. Васильев

/Декан факультета  
биотехнологии и экологии



М.В. Новиков

Декан факультета  
заочного и очно-заочного  
(вечернего) образования



М.Д. Качалин

Директор колледжа  
Московской ветеринарной  
академии



Е.Н. Лиховидова

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p align="right">3/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Оглавление

|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                  | <b>7</b>  |
| 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в академии                         | 7         |
| 1.2 Методологические основы создания воспитательной системы в ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина                    | 9         |
| 1.3 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися                                                                    | 11        |
| <b>2 СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                  | <b>14</b> |
| 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина                                         | 14        |
| 2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред                                                 | 14        |
| 2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процесса        | 16        |
| 2.2 Основные направления, формы и методы воспитательной работы                                                            | 17        |
| 2.2.1 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся                                                                    | 17        |
| 2.2.2 Правовое воспитание обучающихся                                                                                     | 19        |
| 2.2.3 Духовно-нравственное воспитание обучающихся                                                                         | 20        |
| 2.2.4 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни                                                         | 22        |
| 2.2.5 Эстетическое воспитание обучающихся                                                                                 | 24        |
| 2.2.6 Экологическое воспитание обучающихся                                                                                | 26        |
| 2.2.7 Воспитательная работа с иностранными обучающимися                                                                   | 27        |
| 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина          | 29        |
| 2.3.1 Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи                             | 29        |
| 2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность                                                                         | 30        |
| 2.3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов                                                                     | 32        |
| 2.3.4 Деятельность органов студенческого самоуправления                                                                   | 34        |
| 2.3.5 Вовлечение студентов в профориентационную деятельность                                                              | 36        |
| 2.4 Технологии, формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина                           | 38        |
| 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания                                                         | 39        |
| 2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение                                                                                     | 39        |
| 2.5.2 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение                                                               | 39        |
| 2.5.3 Кадровое обеспечение                                                                                                | 40        |
| 2.5.4 Финансовое обеспечение                                                                                              | 40        |
| 2.5.5 Информационное обеспечение                                                                                          | 41        |
| 2.5.6 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение                                                                | 41        |
| 2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 42        |
| <b>3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина</b>                               | <b>44</b> |
| 3.1 Воспитательная система ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина и управление системой воспитательной работы           | 44        |
| 3.2 Критерии эффективности воспитательной работы                                                                          | 47        |
| <b>4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>                                                                                   | <b>51</b> |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2030 учебный год                                             | 54        |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>4/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Программа воспитания рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время, призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников университета.

Программа обосновывает необходимость создания в университете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство академии реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне факультетов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеакадемических мероприятий и т.д.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава академии и студенчества академии формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социальных качеств и общественной активности.

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества академии по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств,

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скарбина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скарбина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>5/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

### **Нормативно-правовые основания программы:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666).
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808).
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р)
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642)
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>6/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09)

- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

**Цель:** – определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы академии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.

**Основные задачи:** программы воспитательной работы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в академии, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов.
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;
- развитие традиций корпоративной культуры академии;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="right">7/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчётной документации академии перед Министерством науки и высшего образования.

**Сроки реализации программы** разрабатывается на период реализации образовательной программы.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в академии

Воспитательная миссия академии – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности академии выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в академии демократического уклада жизни;
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием на реализацию, которой, как конечной цели, должен ориентироваться весь образовательный процесс академии.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">8/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В соответствии с требованиями ФГОС и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;
- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура);
- постоянно повышать уровень социально-психологической компетентности.

Кроме того, каждый специалист должен уметь понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих **принципов воспитательного процесса**:

- утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в академии;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">9/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов;
- принцип толерантности;
- принцип самоуправления;
- принцип открытости воспитательной системы академии и демократизма.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для её социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Современная подготовка специалиста высшей квалификации предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высшего уровня профессионального воспитания.

## 1.2 Методологические основы создания воспитательной системы в ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании,

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">10/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в академии опираются на следующие **методологические подходы**:

*Системный подход* – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру.

Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

*Деятельностный подход* – требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, её организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

*Аксиологический подход* – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

*Личностно-ориентированный подход* – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

*Компетентностный подход* – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

*Проектный подход* – предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Социальный подход* – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

*Целостный подход* – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

*Синергетический подход* позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 – 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">11/53</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

*Ресурсный подход* учитывает готовность академии реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

*Культурологический подход* к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

*Гуманистический подход* отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

*Герменевтический подход* предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысления и переосмысления общественного и личного опыта творческой деятельности.

### **1.3 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодёжи, обладающей лидерскими навыками.
- Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодёжи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодёжи и её участия в разработке и реализации инновационных идей.
- Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
- Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
- Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <p>12/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, формирование у студенческой молодёжи чувства академической солидарности и корпоративности.

- Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

- Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодёжи.

В результате реализации стратегических целей и задач в академии должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>13/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием её результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через её основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">14/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2 СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в**

### **ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина**

#### ***2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред***

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В этой связи перед академией встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

**Воспитывающая (воспитательная) среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, и более частное – Устав академии и правила внутреннего распорядка обучающихся;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В академии созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">15/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Основными направлениями организации внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- развитие просветительской работы с молодёжью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодёжи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодёжи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- система поддержки молодёжной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодёжи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодёжи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодёжи;
- социальная защита студенческой молодёжи.

Внеучебная деятельность строится в соответствии с календарными планами мероприятий по организации воспитательной работы. Согласованный комплекс мероприятий, запланированных в программах развития академии, в полной мере соответствует целевой установке, которая определена Указом Президента Российской Федерации (№ 204 от 07.05.2018 г.) – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Ответственность за планирование процесса в рамках академии лежит на проректоре по учебной, воспитательной работе и молодёжной политике и начальнике управления по работе с молодёжью. Планирование воспитательной работы происходит с учетом потребностей студентов академии. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Студенческий совет, профком студентов и аспирантов обеспечивает включенность профактива академии в процесс организации и осуществления внеучебной работы, планирует деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы университета, организует проведение основных внеучебных мероприятий, занимается координацией планов внеучебной деятельности, осуществляет социальную поддержку студентов, организует работу в общежитиях академии взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодёжную политику.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">16/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях воспитания творческой личности, организации досуга и культурно-массовой работы в академии функционирует культурно-массовый сектор, где в творческих коллективах систематически ежегодно занимаются более 300 студентов, творческие коллективы принимают активное участие в фестивалях, форумах, смотрах и конкурсах, как на внутривузовском, так и на Всероссийском и Международном уровнях.

### ***2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процесса***

Информационно-коммуникационные технологии и глобальные сети несут в себе мощнейший потенциал для создания в академии открытой информационно образовательной среды и освоения новых способов деятельности всех участников образовательного процесса. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы, могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах*. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационно образовательного пространства и становление новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях.

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся;
- внедрение интернет-проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиа грамотности.

Достижение высоких образовательных результатов каждым студентом возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм учебной и воспитательной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной и внеучебной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="right">17/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.).

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту;

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

## **2.2 Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

### ***2.2.1 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся***

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

*Цель:* проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодёжи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

*Механизмы:*

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование в молодёжной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;

- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодёжных организаций;

- формирование исторического сознания у студенческой молодёжи;

- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

- развитие у молодёжи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодёжи через развитие механизмов

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18/53                                                                                                                                     |

межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодёжи в любых актах насилия, её вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Формы:

- участие студентов в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;

- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;

- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Диктант Победы» и др.;

- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;

- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;

- организация деятельности студенческого патриотического клуба;

- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;

- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

**Критерии:**

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>19/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- сформированность у студентов патриотизма, гражданственности, национальной государственной идентичности;
- знание обучающимися истории Отечества, символов российского государства, региона, академии;
- электоральная активность студенческой молодёжи;
- наличие культуры межнационального общения, толерантность;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам таким, как история Отечества, философия, право, и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

### ***2.2.2 Правовое воспитание обучающихся***

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодёжи в обществе, призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

*Цель:* формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

*Механизмы реализации:*

- достижение прочных знаний у студентов о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- создание у молодёжи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.
- воспитание у студентов чувства глубокого уважения к Законам Российского государства;
- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">20/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, потребления алкоголя и других асоциальных проявлений в студенческой среде;

- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи академии;

- антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонафицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

- процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

*Формы:*

- кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, правилами внутреннего распорядка обучающихся и правилами проживания в студенческих общежитиях, другими локальными нормативно-правовыми актами академии;

- участие обучающихся академии в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;

- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;

- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

*Критерии:*

- уровень правовой культуры;

- формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния;

- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;

- уровень асоциального поведения на межнациональной почве;

- уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;

- сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

### **2.2.3 Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p>21/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

#### *Цель:*

формирование у молодёжи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

#### *Механизмы:*

- освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодёжи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников академии духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- освоение студентами этических правил академического сообщества;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

#### *Формы:*

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодёжи;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, участие в работе приютов и благотворительных фондов помощи безнадзорным животным и др.);
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями академии, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

#### *Критерии:*

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">22/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений обучающихся;
- воспроизводство позитивных социокультурных образцов;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально-нравственных обязанностей;
- наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;
- степень готовности оценить поведение своё и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;
- количество студентов регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

#### ***2.2.4 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни***

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодёжи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

*Цель:* всестороннее совершенствование физических качеств обучающегося и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодёжи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

*Механизмы реализации:*

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- популяризация спорта; - систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- создание для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">23/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;

- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодёжи;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

*Формы:*

- проведение межфакультетских спартакиад по различным видам спорта;

- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в студенческих общежитиях;

- участие студентов академии в Московских студенческих спортивных играх;

- участие студентов академии в Универсиаде ВУЗов Минсельхоза РФ;

- участие студентов в сдаче норм ГТО;

- участие студентов в чемпионатах различного уровня по различным видам спорта;

- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях (массовые спортивные зарядки на стадионе «Лужники», «Кросс наций», «Лыжня России», «Забег РФ» и др.);

- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социальнегативных явлений («День здоровья», «Лыжная прогулка ко дню студента» и др.);

- организация и проведение информационно-просветительских семинаров, ЗОЖ студентов и его отражение в профессиональной деятельности, тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;

- проведение вакцинации обучающихся;

- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

*Критерии:*

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;

- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;

- численность студентов, систематически занимающихся в спортивных секциях и командах академии;

- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов академии на спортивных соревнованиях различного уровня;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p align="center">24/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в академии.

### **2.2.5 Эстетическое воспитание обучающихся**

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Творческая активность студентов, способствуя формированию и развитию личностных качеств, навыков и умений студентов, существенным образом сказывается на уровне профессионализма выпускника, их социальной адаптации и, в конечном итоге, на имидже ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

*Цель:* формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

*Механизмы реализации:*

- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодёжи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития студентов;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <p>25/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- развитие у студентов способности к художественному творчеству, навыки практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности академии, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодёжи, культурно-массовых мероприятий в общежитиях и в академии в целом.

#### *Формы:*

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
  - развитие художественной самодеятельности академии, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
  - развитие вузовского движения КВН;
  - организация работы студенческих клубов;
  - организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
  - поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодёжи;
  - проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений (Мистер ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, смотр-конкурс первокурсников «Привет, первокурсник!» и др.);
  - организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
  - проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;
  - участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
  - участие творческих коллективов во Всероссийском фестивале студенческого творчества аграрных вузов России;
- Критерии:**
- культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга;
  - количество студентов систематически занимающихся в творческих коллективах академии;
  - количество и качество проведенных в академии культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p align="center">26/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- сформированность у обучающихся такого качества, как креативность;
- разнообразие форм культурно-досуговой работы в академии;
- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений академии;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня;

### **2.2.6 Экологическое воспитание обучающихся**

Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным её направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.

*Цель:* процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

*Механизмы реализации:*

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

*Формы:*

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, экологическом диктанте, лекциях для школьников;
- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

*Критерии:*

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">27/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;
- уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- количество обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами;
- количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня;
- количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию;

### ***2.2.7 Воспитательная работа с иностранными обучающимися***

Воспитательная работа с иностранными обучающимися в академии является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, планами воспитательной работы, совместной работы с Управлением по международным связям.

*Цель:* содействие в социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан. Информационная, социально-бытовая, социально-культурная, языковая поддержка иностранных обучающихся.

*Механизмы реализации:*

- содействие социально-психологической адаптации иностранных студентов к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- формирование поликультурной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества и творчества;
- подготовка молодёжи к межкультурному взаимодействию, воспитание в духе культуры мира и взаимопонимания;
- формирование толерантного отношения в землячествах, укрепление сотрудничества и взаимодействия между обучающимися в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина иностранными студентами и студентами – гражданами России;
- вовлечение иностранных студентов во все мероприятия проводимые академией, организация интернациональных встреч, спортивных и культурно-массовых мероприятий и т.д.
- ознакомление иностранных студентов с историей, культурой, традициями России, формирование позитивного отношения к российскому обществу и культуре;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p align="center">28/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- правовое воспитание иностранных студентов, ознакомление с основными положениями действующего законодательства РФ о пребывании иностранных граждан на территории РФ, правилами регистрации их по месту пребывания, нормативными документами вуза, правилами внутреннего распорядка.

#### *Формы:*

- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках, организация работы клуба «Дружбы народов»;

- организация тематических презентаций и выставок, посвященных иностранным государствам и субъектам России;

- организация встреч студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах;

- организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся в учебно-воспитательном процессе;

- вовлечение в общественную жизнь ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих проектов в различных сферах;

- проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся.

#### *Критерии:*

- результативность обучения:

- перспективы по профилю, успеваемость, оценка преподавателями;

- активность в учебе и общественной жизни: посещаемость занятий, интерес к НИР, активность во внеучебной жизни вуза, усвоении норм и правил;

- организация работы с землячествами, Консульствами и Посольствами зарубежных стран по обучению, проживанию и обеспечению безопасности иностранных учащихся;

- развитие социально-бытового сервиса поддержки иностранных студентов, обеспечение размещения и комфортного проживания;

- развитие социально-культурного сервиса поддержки иностранных обучающихся, содействие ознакомлению иностранных граждан с культурой и традициями народов Российской Федерации;

- взаимодействие с иностранными выпускниками: составление и ведение базы иностранных выпускников.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p>29/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

### 2.3.1 Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодёжи

Поддержка молодёжных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками академии инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования, коллективное потребление, децентрализация управления и т.д.).

*Цель:* создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодёжи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодёжи и её участия в разработке и реализации инновационных проектов.

*Механизмы реализации:*

- формирование у студентов проектной компетентности;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов-инициаторов бизнес-проектов;
- привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию инновационной культуры у молодёжи;
- привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;
- вовлечение молодёжи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, проведение круглых столов, участие в проекте «Больше, чем работа» и других форм занятости молодёжи;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодёжи в непрерывном образовании;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">30/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства студентов и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества, таких, как независимая оценка квалификации и др.;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.
- повышение продуктивной академической мобильности студентов университета;

*Формы:*

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т.п.;
- создание творческих мастерских, школ и объединений выдающих деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- участие и проведение международного конкурса WorldSkills («Молодые профессионалы»);
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); - организация стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;
- участие молодёжных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия.

*Критерии:*

- количество студентов, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности, от общего числа обучающихся;
- количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодёжных обменах, лагерях и фестивалях;
- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах;
- количество студентов охваченных стажировками.

### **2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">31/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Системная поддержка молодёжного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодёжи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе.

*Молодёжное добровольчество* – это возможности личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

*Цель:* формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

*Механизмы реализации:*

- развитие и поддержка молодёжных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодёжи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодёжи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

*Формы:*

- в рамках работы студенческого волонтерского центра:
- *патриотическое волонтерство* (волонтеры Победы) – добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">32/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- *событийное волонтерство* – привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;

- *социальное волонтерство* – работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные и другие) и донорство крови;

- *культурное волонтерство* – проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках, работа Киноклуба академии и т.д.

- *досуговая и творческая деятельность* – организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;

- *спортивное волонтерство* – направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.

- *экологическое волонтерство* – реализация проектов по защите окружающей среды, работа Экогильдии академии;

- *медиа-волонтерство* – медиа сопровождение проектов, мероприятий;

- *интеллектуальное волонтерство (Skills Based)* - безвозмездная помощь своими профессиональными навыками или знаниями;

- *цифровое волонтерство* – волонтерская деятельность, которая осуществляется дистанционно с помощью Интернета.

- *зооволонтерство* – организация добровольческой деятельности в приютах для бездомных животных, работа с животными в виварии академии и др.

**Критерии:**

- увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение;

- общая продолжительность работы волонтеров из числа студентов;

- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;

- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;

- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;

- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития добровольчества;

- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;

- достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения

- различных соревнований и конкурсов, имеющих статус всероссийских и международных и т.д.

### **2.3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>33/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Исследовательская деятельность способствует формированию у студентов методологической культуры организации и проведения научного исследования, является необходимым условием и средством их профессионального самоопределения и становления, выступает как часть целостного, длительного, динамического процесса вхождения в профессию и как результат выбора и проектирования ими предстоящей профессиональной деятельности.

*Цель:* воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

*Механизмы реализации:*

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;
- вовлечение обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии в целях удержания научно-технологического лидерства академии по сформированным приоритетам;
- создание социальных лифтов и условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодёжи;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодёжи и её участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе с внешними партнерами);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок.

*Формы:*

- обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скорякина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скорякина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>34/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;
- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.);
- расширение участия обучающихся академии в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

#### *Критерии:*

- повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности с использованием инструментов поддержки трансляционных исследований;
- повышение грантовой активности студентов;
- увеличение публикационной и патентной активности обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- осуществление сотрудничества со студенческими научными обществами других образовательных организаций, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы студентов с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- количество научных кружков, количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества (СНО).

### **2.3.4 Деятельность органов студенческого самоуправления**

*Студенческое самоуправление* – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности университета, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодёжи. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>35/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодёжной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем.

*Цель:* формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

*Механизмы реализации:*

- развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, утверждение демократического образа жизни;
- представление интересов студентов на всех уровнях;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодёжи;
- создание условий для развития института лидерства нового поколения;
- содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив;
- поддержка молодёжных общественных организаций и объединений;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- координация деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций;
- содействие учебной и научной деятельности студентов;
- участие в разработке и осуществлении государственных программ в области образования и науки;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- повышение интереса молодёжи, студенчества к получению знаний и образования.

*Формы:*

- организация работы Студенческого совета академии, Профактива профкома студентов и аспирантов, студенческих советов общежитий;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">36/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- организация и проведение школ актива студенческих объединений, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост, школы тьюторов и др.;
- организация деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие во всероссийских молодёжных образовательных форумах «Знание», «Твой ход», «Земляне» и др.;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

*Критерии:*

- рост количества социально-активных студентов;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, воспитательной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т.д.

Актуальной является деятельность органов студенческого самоуправления как участников контроля качества профессионального образования (работа в составе учебно-воспитательной комиссии академии, конкурсному отбору на повышенные стипендии, работы студенческого Профсоюза и т.д.), их роль в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов образовательных программ.

### **2.3.5 Вовлечение студентов в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность в академии занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Без результативной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются основным конкурентным преимуществом. Поэтому, если вуз планирует функционировать и развиваться в условиях конкурентной борьбы, ему необходимо подходить креативно и системно к выбору методов профориентационной деятельности.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">37/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Цель:** привлечение кафедр и студентов к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации абитуриентов, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

**Механизмы реализации:**

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация абитуриентов;
- профессиональная адаптация;
- формирование активности студентов, владеющих профориентационно значимыми компетенциями;
- наставничество для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы;
- цифровая навигация по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др.;

**Формы:**

- проведение тематических встреч студентов факультетов с абитуриентами школ;
- участие студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах г. Москвы и Московской области, а также в регионах;
- участие студентов в академических «Днях открытых дверей»;
- участие студентов в работе консультационных групп приёмной комиссии;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования;
- работа в социальных сетях информационному обеспечению приёма и популяризации специальностей (направлений) и академии в целом;
- организация посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по академии в целом;
- посещение учащимися старших классов мест прохождения практик студентов ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- организация и проведения мероприятий по знакомству абитуриентов с традициями ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- организация и проведения мастер-классов, деловых игр по темам с учетом специальностей и направлений подготовки;

**Критерии:**

- рост числа обучающихся по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда;
- рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников;
- сокращение доли безработной молодёжи;
- повышение качества студентов;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>38/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- повышение качества трудовых ресурсов.

## **2.4 Технологии, формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина**

*Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина:*

- по количеству участников: массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции); коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.); индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и др.).

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, тренинги, деловые игры, проекты и др.;

- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитательной работы:*

*Методы формирования сознания личности* – рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций др.;

*Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

*Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

*Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и т.д.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">39/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

## ***2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания***

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### ***2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение***

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (общая для академии).
- рабочие программы воспитания в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (реализуемые как компонент ОПОП).
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина на учебный год.
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы академии.
- Положение о Студенческом совете, План работы Студенческого совета и др.
- Положение о кураторстве.
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

### ***2.5.2 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение***

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">40/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1 Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

2 Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодёжной политики;

- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

### **2.5.3 Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по учебной работе и молодёжной политике, начальник управления по работе с молодёжью, руководитель молодёжного студенческого центра «Скрябинец», руководитель сектора спортивно-массовых мероприятий, руководитель сектора культурно-массовых мероприятий, специалист-психолог, административный, профессорско-преподавательский состав, председатели учебно-воспитательных комиссий факультетов и колледжа, кураторы студенческих академических групп.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

### **2.5.4 Финансовое обеспечение**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">41/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента и плана воспитательной деятельности академии и решение задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счёт субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина и других источников, не запрещенных законом.

### ***2.5.5 Информационное обеспечение***

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте академии и на официальных страницах в социальных сетях информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

При разработке данного ресурса необходимо руководствоваться положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

### ***2.5.6 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение***

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы академии, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности,

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">42/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура академии и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, реализуя Программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

- Актный зал на 360 посадочных мест для занятий творческих коллективов и проведения культурно-массовых мероприятий;

Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## 2.6 Социокультурное пространство

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">43/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определённого ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Москвы. Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включённости обучающихся ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина в активные общественные связи.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодёжи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов. Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты и другие социальные институты города Москвы), объединённых решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создаёт условия для его развития.

Взаимодействие социальных институтов – эффективный способ оказания помощи академии в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности. Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов – расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодёжи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся. Воспитание молодёжи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспитания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать её потенциал, умножать и защищать её духовно-нравственные ценности.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

К воспитательной деятельности в академии активно привлекаются социальные партнёры:

- Федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ;
- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">44/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Общероссийская молодёжная общественная организация «Российский союз сельской молодёжи»;
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь);
- Театры и кинотеатры, музеи и др.

Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития России, способствующим преодолению важнейших вызовов современности.

### **3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина**

#### **3.1 Воспитательная система ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы академии являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся академии в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др. адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Система воспитательной работы в академии основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения.

Основные субъекты системы воспитательной работы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина: ректорат, управления и отделы администрации академии, деканаты, профком студентов и аспирантов, учебно-



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p>46/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В основу деятельности органов воспитания в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации.

Управленческая форма более характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся выработкой и принятием решений (ректор, проректор, учёный совет), соуправление – для деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, студентов в случаях, когда для выработки и принятия решений необходимо участие представителей всех групп академического коллектива, самоуправление используется при передаче некоторых функций профессорско-преподавательскому составу, студентам и их организациям.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне факультетов, колледжа и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. Учёный совет академии определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности вуза, направленную на формирование целостного воспитательного пространства академии; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в академии, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Ректорат академии рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу академических, факультетских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по учебной работе и молодёжной политике, и подчиненный ему начальник Управления по работе с молодёжью. Проректор по учебной работе и молодёжной политике осуществляет общее руководство воспитательной работой в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Начальник Управления по работе с молодёжью разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в академии, координирует работу по

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">47/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы на факультетах и колледже, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления академии в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие академии с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основными направлениями работы куратора являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом академии, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства. Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения её эффективности в академии могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Программы и координируется в области воспитательной работы проректором по учебной работе и молодежной политике.

### **3.2 Критерии эффективности воспитательной работы**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p>Рабочая программа<br/> воспитания<br/> в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/> МВА имени К.И. Скрябина<br/> на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p>48/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мировая практика свидетельствует, что в рамках процедур оценки деятельности вузов особое внимание уделяется трём основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития студентов. Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых академическим сообществом. Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры академии (здания и сооружения, ФОК, стадион, спортивные площадки; музей вуза и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнёрства);

- качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (участие в работе коллегиальных органов академии, в том числе Учёного совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">49/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в академии;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности института кураторов в академических группах;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества вуза;
- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, патриотического, экологического, стройотрядовского движения и др.;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов академии и их исполнительского мастерства;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">50/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
  - создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата академии;
  - сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
  - уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
  - обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
  - укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодёжными объединениями в реализации основных направлений молодёжной политики;
  - налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодёжи.
- Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:
- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
  - анкетирование и беседа;
  - анализ продуктов проектной деятельности;
  - портфолио и др.
- Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/> <i>- МВА имени К.И. Скрыбина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрыбина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p align="center">51/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белова В.А., Богданова Е.Е. Основы здорового образа жизни студента вуза. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/f98/f98f0bbc30948ea7bb858bfd9fc46e85.pdf>
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coollib.com/b/325724>
3. Попов Л.Л. Некоторые проблемы совершенствования государственного управления и административного права. Статьи по административному праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.administrativnoepravo.ht>
4. Бекенёва Л.А. Методическая разработка Урок «Россия против терроризма и экстремизма. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lubowl.ucoz.ru>
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Международные организации мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations>
7. Методические рекомендации по организации и проведению тестирования среди студентов вузов и ссузов «Патриотизм глазами молодежи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2016/03/Metodicheskie-rekomendatsii-Patriotizm-glazami-molodyozhi.pdf>
8. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Vypusk-2.pdf>
9. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского. – М.: Изд-во РАГС, 2010 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>
10. Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности: текст лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/view/dashkovskaya-odorganizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-tekst-lekciy\\_7b998e304f8.html](https://www.studmed.ru/view/dashkovskaya-odorganizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-tekst-lekciy_7b998e304f8.html)
11. Захава Б.Е. «Мастерство актера и режиссера» [Электронный ресурс]. – Режим

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии</i><br/><i>- МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <p align="center">52/53</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

доступа: [http://teatrsemya.ru/dir/rezhissura/knigi\\_rezhissura/zakhava\\_b\\_masterstvo/10-1-0-38](http://teatrsemya.ru/dir/rezhissura/knigi_rezhissura/zakhava_b_masterstvo/10-1-0-38)

13. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский дом «Академия», 1999 – 168 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/view/volkov-gn-etnopedagogikauchebnik\\_8452f557f0d.html](https://www.studmed.ru/view/volkov-gn-etnopedagogikauchebnik_8452f557f0d.html)

14. Педагогика межнационального общения: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во ИСГИ, 2008. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/28192382-Pedagogika-mezhnacionalnogo-obshcheniya.html>

15. Российские студенческие отряды [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/>

16. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308; [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/>

17. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1>

18. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vyshshihuchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>

19. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55; [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-olimpiyskogo-dvizheniyavolonterov-v-rossiiistoriografiya-voprosa>

20. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80; [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-vrossii>

21. Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 8-23; [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-vstrukturesotsiologicheskogo-znaniya>

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center"><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</i></p> <p align="center"><i>«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</i></p> | <p align="center">Рабочая программа<br/>воспитания<br/>в ФГБОУ ВО МГАВМиБ –<br/>МВА имени К.И. Скрябина<br/>на период 2025 - 2030 гг.</p> <hr/> <p align="center">53/53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

22. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181 -ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)

23. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

24. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Антипьева. - М.: Владос, 2002. - 223 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965094>

25. Насейкина Л. Ф., Жарикова И. Ю. Формирование профессиональных компетенций студентов вуза при обучении по стандартам третьего поколения и методика их оценки. НП «Сибирская ассоциация консультантов». [[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://sibac.info/index.php/2010-11-23-13-17-19>.

26. Домашний hand-made: идеи со всего мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hmhome.ru/2010/09/20/shkatulki-v-viktorianskom-stile/> - Загл. с экрана.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Сайт Мосволонтер. <https://mosvolonter.ru/>
2. Сайт Dobro.ru. <https://dobro.ru/>
3. Интернет портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>
4. РСО Москва. <https://mosrso.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотек.

### **Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Программы MICROSOFT OFFICE.
2. Поиск информации в глобальной сети Интернет
3. Работа в электронных правовых системах Гарант и Росметод.