

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 09:04:55
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор

по учебной работе и молодежной политике

доктор биологических наук, доцент

П.Н. Абрамов

«30» *сентября* 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И УХОДУ ЗА ЛОШАДЬМИ

для профессии

36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Форма обучения очная

Среднее профессиональное образование

Москва
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии


подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


подпись

Т.В. Лепёхина

Директор колледжа


подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ, КОРМЛЕНИЕЮ ЛОШАДЕЙ И УХОДУ ЗА НИМИ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1 Трудоемкость освоения модуля	7
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И УХОДУ ЗА ЛОШАДЬМИ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей.

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки	-

	в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК.1.1	определять возраст, породу, масть лошадей; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; определять анатомические и возрастные особенности животных;	породы лошадей; топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; физиологические функции органов и систем органов; анатомо-физиологические особенности лошадей; рабочие качества лошадей и их использование; государственные мероприятия по коневодству типы конституции и экстерьер лошади;	содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними
ПК 1.2	седлать лошадь; запрягать лошадь во все виды экипажей; собирать и разбирать сбрую; применять инвентарь, используемый в тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними	питательные достоинства различных кормов; устройство и детали сбруи и защитных приспособлений правила и технику кормления и поения лошадей; рационы и нормы кормления лошадей всех возрастов в различные производственные периоды;	содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними
ПК 1.3	применять необходимые в коневодстве методы и средства защиты; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;	система тренинга и испытаний лошадей техника седловки и запряжки лошадей	Седлать и запрягать лошадей
ПК 1.4	применять необходимые в коневодстве методы и средства защиты; производить санитарную	классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и	ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря

	обработку оборудования и инвентаря;	сроки их хранения; правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; основные типы гельминтозов лошадей; заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;	
ПК 1.5	обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;	техника расчистки и ковки копыт	обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	77	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	108	144
учебная	36	36
производственная	72	108
Промежуточная аттестация (конс.+Э ком../Э (кв))	4+3/6	
Всего	191	174

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01. Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними			77	
Раздел 1. Кормление лошадей	Содержание учебного материала		10	
		Вводная лекция. Значение и роль дисциплины в будущей профессии.		
		Характеристика системы органов пищеварения лошадей.		
		Особенности обмена веществ и энергии у лошадей.		
		Органические соединения в кормах лошадей.		
		Безазотистые вещества в кормах лошадей.		
		Азотсодержащие вещества в кормах лошадей.		
		Жирорастворимые витамины.		
		Водорастворимые витамины. Антибиотики		
		Классификация кормов.		
		Типы и виды сена.		
		Оценка качества сена.		
		Оценка качества искусственно высушенного зеленого корма.		
		Оценка качества зернофуража.		

		Оценка качества отрубей.		
		Оценка качества шротов и жмыхов.		
	Практические занятия:			
		Практическое занятие № 1 Оценка качества сена.	4	
		Практическое занятие № 2 Питательность кормов.		
Самостоятельная работа по разделу № 1 С.Р. № 1 Подготовить конспект на тему “Неорганические соединения в кормах лошадей”. С.Р. № 2 Подготовить конспект на тему “Поедание корма”. С.Р. № 3 Подготовить конспект на тему “Функции жирорастворимых витаминов. Препараты”.. С.Р. № 4 Подготовить конспект на тему “Функции водорастворимых витаминов. Препараты”. С.Р. № 5 Подготовить презентацию на тему “Ботанический состав сена”. С.Р. № 6 Подготовить сообщение на тему “Анализ рынка сена в домашнем регионе”. С.Р. № 7 Подготовить сообщение на тему “Анализ рынка кормов для лошадей в домашнем регионе”. С.Р. № 8 Подготовить сообщение на тему “Комбикорма для лошадей. Состав. Недостатки и преимущества”. С.Р. № 9 Подготовить сообщение на тему “Подкормки отечественных производителей”. С.Р. № 10 Подготовить сообщение на тему “Анализ рынка сена в домашнем регионе”. С.Р. № 11 Подготовить конспект на тему “Ботанический состав сена в домашнем регионе”. С.Р. № 12 Составить рацион для заданной половозрастной группы лошадей.			6	
Раздел 2. Особенности содержания, кормления лошадей разных половозрастных	Содержание учебного материала		10	
		Потребность лошадей в питательной энергии и веществах.		
		Производственные периоды.		
		Особенности содержания, кормления и ухода за жеребцами-производителями.		
		Составление рациона лошадей.		

групп	Практические занятия:		12	
		Практическое занятие № 3 Особенности содержания, кормления и ухода за кобылами рысистых и верховых пород.		
		Практическое занятие № 4 Особенности содержания, кормления и ухода за молодняком.		
		Практическое занятие № 5 Особенности содержания, кормления и ухода за пони.		
		Практическое занятие № 6 Особенности содержания, кормления и ухода за лактирующими кобылами и жеребятами-сосунками.		
		Практическое занятие № 7 Составление рациона лошадей разных половозрастных групп.		
Самостоятельная работа по разделу № 2 С.Р. № 13 Подготовить сообщение на тему “Что необходимо каждому коневладельцу?” С.Р. № 14 Подготовить сообщение на тему “Выбор постоя для лошади. Критерии оценки.” С.Р. № 15 Подготовить конспект на тему “Случной период у лошадей”. С.Р. № 16 Подготовить сообщение на тему “Верховые породы лошадей”. С.Р. № 17 Подготовить сообщение на тему “Породы лошадей пони-класса”. С.Р. № 18 Подготовить сообщение на тему “Упряжные породы лошадей”. С.Р. № 19 Подготовить сообщение на тему “Анализ рынка лошадей. Почему стоимость варьируется в больших диапазонах? Критерии при покупке лошади”. С.Р. № 20 Подготовить сообщение на тему “Адаптация лошади при переезде в новое место жительства.”. С.Р. № 21 Подготовить сообщение на тему “Факторы, влияющие на поведение лошади.” С.Р. № 22 Подготовить сообщение на тему “Покупка жеребенка. Особенности поведения молодой лошади.”			2	
Раздел 3. Организация ухода за лошадьми	Содержание учебного материала:			
		Техника безопасности при выполнении работ по кормлению, содержанию лошадей и уходу за ними.		
		Виды упряжи.		

	Верховые породы лошадей и их использование.		
	Упряжные породы лошадей и их использование.		
Практические занятия:		14	
	Практическое занятие № 8 Уход за лошастью. Чистка лошади.		
	Практическое занятие № 9 Уход за копытами. Расчистка, ковка копыт лошадей.		
	Практическое занятие № 10 Подготовка лошади к верховой работе. Седловка.		
	Практическое занятие № 11 Подготовка лошади к упряжной работе.		
Самостоятельная работа по разделу № 3 С.Р. № 23 Подготовить сообщение на тему “Европейская упряжь”/ “Русская упряжь” С.Р. № 24 Подготовить сообщение на тему “Типы и виды экипажей”. С.Р. № 25 Подготовить сообщение на тему “Инвентарь для расчистки и ковки копыт лошадей”. С.Р. № 26 Подготовить сообщение на тему “Инвентарь для чистки лошади”.		2	
Промежуточная аттестация экзамен (ком.) конс/экз		4/3	
Итого:		77	

Учебная практика Виды работ: 1. Подготовка грубых кормов к скармливанию 2. Подготовка концентрированных и сочных кормов к скармливанию. 3. Кормление производящего состава. 4. Кормление молодняка. 5. Кормление лошадей в тренинге. 6. Содержание, использование лошадей и уход за ними. 7. Применение инвентаря, используемого в тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними. 8. Чистка лошади. 9. Сборка и разборка русской сбруи. 10. Сборка и разборка беговой сбруи. 11. Седловка лошадей. 12. Запряжка лошадей во все виды экипажей. 13. Расчистка копыт 14. Ковка лошади	36	
Производственная практика Виды работ: 1. Изучение и соблюдение техники безопасности при работе с лошадьми 2. Кормление лошадей в соответствии с правилами кормления и поения лошадей 3. Поение лошадей в соответствии с правилами кормления и поения лошадей 4. Подготовка кормов к скармливанию 5. Ежедневный уход за лошадьми с использованием мелкого инвентаря (чистка) 6. Уход за лошастью с использованием мелкого инвентаря перед выводкой, соревнованиями, испытаниями и 7. аукционами (чистка, плетение и продергивание гривы, использование шоу-косметики) 8. Бритье и стрижка лошадей 9. Выполнение бинтования ног лошадей для тренировок	72	

10. Подбор и регулировка уздечки для лошади 11. Подбор железа для лошади 12. Подбор седла для лошади 13. Подготовка лошадей к работе с земли (корда, вожжи, работа “в руках”) 14. Подготовка лошади к верховой работе (седловка) 15. Подготовка лошадей к упряжной работе (запрягание) 16. Составление рациона для спортивных лошадей с учетом нагрузки и периода тренировочного процесса Составления рациона для жеребых кобыл в условиях Организации 17. Составление рациона для лактирующих кобыл в условиях Организации 18. Составление рациона для жеребцов-производителей в условиях Организации 19. Составление рациона для жеребят 6-12 месяцев в условиях Организации 20. Составление рациона для жеребят 12-18 месяцев в условиях Организации 21. Составление рациона для молодняка 18-24 месяца в условиях Организации 22. Составление рациона для молодняка 2-3 года в условиях Организации 23. Ежедневный уход за копытами лошадей 24. Выполнение работ в качестве ассистента при расчистке и ковки лошадей		
Дифференцированный зачет		
Квалификационный экзамен	6	
ВСЕГО:	191	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии лошадей и коневодства», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3.

Лаборатория «Ветеринарии, санитарии и зоогигиены» оснащенная в соответствии с приложением 3.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением.

Наименование цехов, участков	Применяемые инструменты (приспособления)
Конюшня	Ведра, лопаты, ковши, вилы, метла, тачки, телега.
	Седла, уздечка, краги, ноговки, бинты, корды, хлысты, недоуздок, попоны.
	Щетки, скребницы, губки, крючок, суконка, ведра, расчески, недоуздок, скребок для сгона воды.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда академии выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543331>

2. Кузнецов, А. Ф. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45896-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291185>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.eup.ru	Режим доступа: свободный доступ
2.	Информационно-правовой портал компании «Гарант»	http://www.garant.ru/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Центральная база данных Росстата	http://www.gks.ru	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авторизированных пользователей

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки

поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом специальной библиотеки для слепых: <https://rgbs.ru/>.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, мастером производственного обучения в ходе производственной практики и по результатам квалификационного экзамена.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ОК 01	Составляет рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Поит и кормит лошадей.	

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.3 ОК 01	Седлает и запрягает лошадей. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и	

	социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.4 ОК 01	Ухаживает за лошадьми и обрабатывает их при помощи мелкого инвентаря. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.5 ОК 01	Обеспечивает ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.	

	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--

