

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2025 18:39:47
Уникальный программный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fead024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике



_____ П.Н. Абрамов

_____ 20 ____ г.

Кафедра

Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационные технологии в ветеринарии

Специальность

36.00.03 Внутренние болезни животных

специализация

Инфекционные болезни животных

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

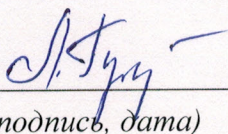
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных по специализации «Инфекционные болезни животных».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедры
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных,
профессор

(должность)



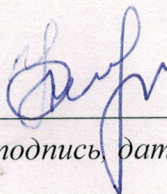
(подпись, дата)

Л.А. Гнездилова

(ФИО)

Доцент кафедры
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных

(должность)



(подпись, дата)

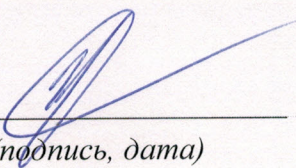
С.Ф. Назимкина

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
паразитологии и
ветеринарно-санитарной
экспертизы

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

-- формирование у интернов фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по инновационным методам в клинической диагностике, заразной и незаразной патологии и воспроизводству животных. Это необходимо ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

– обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области инновационной ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.03 «Инновационные технологии в ветеринарии» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся на предыдущем уровне обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Инновационные технологии в ветеринарии» является базовой для последующих дисциплин: «Клиническая иммунология», «Анализ рисков инфекционной патологии», «Заразные болезни животных» и прохождения преддипломной и врачебно-клинической практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	БК-1 Способен оценивать инновационные технологии в области ветеринарии	Способен оценивать инновационные технологии в области ветеринарии	Знать: инновационные технологии в области ветеринарии
			Уметь: использовать : инновационные технологии для обеспечения ветеринарного благополучия животных

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа:	38,3	38,3			
лекции	-	-			
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
практические занятия, включая коллоквиумы	24	24			
лабораторные занятия	12	12			
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	33,7			
изучение теоретического курса	25	25			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	8,7	8,7			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	0	0			
зачет					
зачет с оценкой	+	+			
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Инновационные технологии в ветеринарии		24	12	33,7	БК-1
Итого:			24	12	33,7	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа:

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1	Инновационные технологии в ветеринарии	Инновационные технологии в диагностике и терапии инфекционных и инвазионных заболевания животных	4
		Инновационные технологии в репродуктивных технологиях животных	4
		Инновационные технологии в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных	4
		Инновационные технологии в лечении хирургических патологий животных	4
		Инновационные технологии в клиническая анестезиологии животных	4
		Инновационные технологии в фармакологии	4
Итого:			24

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1	Инновационные технологии в ветеринарии	Инновационные технологии в диагностике и терапии инфекционных и инвазионных заболевания животных	2
		Инновационные технологии в репродуктивных технологиях животных	2
		Инновационные технологии в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных	2
		Инновационные технологии в лечении хирургических патологий животных	2
		Инновационные технологии в клиническая анестезиологии животных	2
		Инновационные технологии в фармакологии	2
Итого:			12

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1.	Инновационные технологии в ветеринарии	Инновационные технологии в диагностике и терапии инфекционных и инвазионных заболевания животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
		Инновационные технологии в репродуктивных технологиях животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
		Инновационные технологии в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
		Инновационные технологии в лечении хирургических патологий животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
		Инновационные технологии в клиническая анестезиологии животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
		Инновационные технологии в фармакологии	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7
Итого:				33,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Буяров, В. С. Развитие животноводства и птицеводства России в условиях импортозамещения : монография / В. С. Буяров, И. В. Комоликова, А. В. Буяров. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-93382-384-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442250> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Буяров, В. С. Технологические и экономические аспекты производства продукции животноводства и птицеводства : монография / В. С. Буяров, К. А. Лещуков, А. В. Буяров. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-93382-373-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322109> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Буяров, В. С. Эффективность современных технологий производства продукции животноводства и птицеводства : монография / В. С. Буяров, И. В. Червонова, А. В. Буяров. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-93382-375-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362408> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Валитов, Х. З. Инновационные технологии в скотоводстве : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технология выращивания цыплят-бройлеров с использованием хитозановых комплексов : методические рекомендации / В. С. Буяров, И. В. Комоликова, А. В. Буяров, В. В. Ляхова. — Орел : ОрелГАУ, 2025. — 47 с. — ISBN 978-5-93382-388-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486782> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащены техническими средствами обучения: инновационное ветеринарное оборудование для диагностики, терапии и хирургии
2.	Компьютерные классы	Оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду академии.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных»
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационные технологии в ветеринарии

Специальность
36.00.03 Внутренние болезни животных

специализация
Инфекционные болезни животных

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет с оценкой.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
БК-3			
Знать: инновационные технологии в области ветеринарии	Полностью знает инновационные технологии в области ветеринарии	Отлично	Высокий
	Хорошо знает инновационные технологии в области ветеринарии	Хорошо	Повышенный
	Владеет фрагментарными знаниями об инновационных технологиях в области ветеринарии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об инновационных технологиях в области ветеринарии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать инновационные технологии для обеспечения ветеринарного благополучия животных	Уметь в полной мере использовать инновационные технологии для обеспечения ветеринарного благополучия животных	Отлично	Высокий
	Уметь использовать инновационные технологии для обеспечения ветеринарного благополучия животных	Хорошо	Повышенный
	Частичные умения по использованию инновационных технологий для обеспечения ветеринарного благополучия животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие умений по использованию инновационных технологий для обеспечения ветеринарного благополучия животных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Инновационные технологии в ветеринарии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт с оценкой проводится в _1_ триместре _1_ курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 6 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 9 шт. (Приложение 2);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (БК-3):**

1. Какие инновационные методы применяются для диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных?
1. Какие инновационные технологии применяются в репродуктивных технологиях жвачных?
1. Какие современные технологии наиболее актуальны в диагностике, терапии и профилактике незаразных болезней животных?
1. Какие технологии в лечении хирургических патологий животных являются современными?
1. Какие инновационные методы анестезии применяют у сельскохозяйственных животных?
1. Какие инновационные технологии применяются в фармакологии?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Приложение 2

Комплект вопросов для зачета с оценкой по дисциплине (модулю)

«Инновационные технологии в ветеринарии»

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (БК-3):

1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в ветеринарии России.
2. Современное состояние молочного и мясного скотоводства и перспективы развития инновационных технологий для производства высококачественной безопасной продукции.
3. Что за метод исследований компьютерная томография?
4. Применение искусственного интеллекта и цифровых технологий в современной ветеринарии.
5. Перспектива интеграции с блокчейном в ветеринарии.
6. Ранняя диагностика мастита у крупного рогатого скота.
7. Значение инновационных технологий в организации кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
8. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
9. Российское животноводство: итоги и приоритетные направления развития инновационной деятельности.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета с оценкой

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи