

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 11:42:25
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d629598566e917060ad024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной
политике

П.Н. Абрамов

2025 г.

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Анестезиология и интенсивная терапия мелких домашних животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

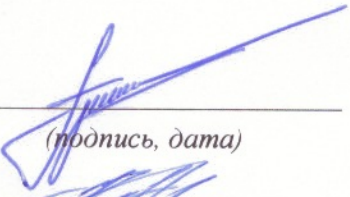
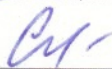
форма обучения: очная

форма реализации сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

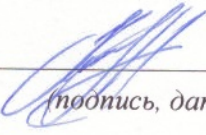
Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Старший преподаватель		В.С. Старынина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

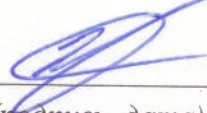
Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		В.Н. Денисенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

(должность)



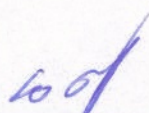
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

И.О. декана факультета
ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной
политике

_____ П.Н. Абрамов

«___» _____ 2025 г.

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Анестезиология и интенсивная терапия мелких домашних животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Старший преподаватель		В.С. Старынина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		В.Н. Денисенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ____ от «____» _____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ____ от «____» _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

(должность)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

И.О. декана факультета
ветеринарной медицины

(должность)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по современным правилам и способам анестезии и трансфузиологии, оказанию неотложной помощи мелким домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в получении знаний и навыков по применению местной анестезии при выполнении профилактических и лечебных хирургических операциях у мелких домашних животных;

- дать обучающимся знания и навыки по применению общей мультимодальной анестезии при выполнении профилактических и лечебных хирургических операциях у мелких домашних животных;

- научить обучающихся применять в практической деятельности современное наркозно-реанимационное оборудование у мелких домашних животных.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и	ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Умение осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	лабораторных методов с целью установления диагноза.	ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Умение осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.
		ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Умение фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними
		ИД-4 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Умение проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.
		ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
		ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Знание методики сбора анамнеза жизни и болезни животного.
		ИД-7 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знание факторов окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
		ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.
		ИД-9 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	ИД-9 Знание методов фиксации животных и техники безопасности при работе с ними.
		ИД-10 Знать технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знание техники проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-11 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.
		ИД-12 Знать факторы внешней среды, влияющие на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Знание факторов внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.
		ИД-13 Знать клинико-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.	Знание клинико-физиологических показателей состояния внутренней среды организма животных.
2	ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования	ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.
		ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Умение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.
		ИД-3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Умение вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.
		ИД-4 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Умение пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
		ИД-5 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Умение вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.
		ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знать методов медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики	Знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	
		ИД-8 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Знание техники введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.
		ИД-9 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Знание видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаний к их применению.
		ИД-10 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Знание методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных.
		ИД-11 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.
3	ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.	ИД-1 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Умение проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.
		ИД-2 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Умение проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.
		ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	Знание препаратов, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. доз и способов их применения, побочных эффектов.
		ИД-4 Знать оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Знание оперативных доступов и приёмов для лечения животных, показаний и противопоказаний к их применению.
		ИД-5 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания к их использованию.	Знание препаратов, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, доз и способов их применения, побочных эффектов и противопоказаний к их использованию.
		ИД-6 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с	Умение осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	эффективности оперативного воздействия.
		ИД-7 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Умение останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.
		ИД-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Умение производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.
		ИД-9 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Знание правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.
		ИД-10 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии.	Знание техники проведения хирургических операций в ветеринарии.
		ИД-11 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Знание видов и техник наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.
		ИД -12 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.	Умение планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия мелких домашних животных» относится к Б1.О.18 учебного плана ОПОП по специальности по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа (аудиторная):	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
семинары	-	-	-	-	-

коллоквиумы	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
практикумы	-	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	51,7	51,7	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
курсовое проектирование	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая анестезиология и реаниматология	8	12	-	20,7	ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13
2.	Частная анестезиология	10	24	-	31	ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13
Итого:		18	36	-	51,7	ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Общая анестезиология и реаниматология	Введение в анестезиологию. Понятие об анестезии и анальгезии, их виды. Показания и противопоказания к анестезии.	2
		Подготовка животного к анестезии. Анестезиологический осмотр.	2

		Мультимодальная анестезия у животных, используемые препараты	2
		Общая анестезия мелких домашних животных: внутривенная, ингаляционная, сочетанная, комбинированная	2
2.	Частная анестезиология	Особенности местной анестезии у мелких домашних животных.	2
		Эпидуральная анестезия: препараты для ЭА, методы выполнения, постановка эпидурального катетера у мелких домашних животных	2
		Проведение ингаляционной анестезии у мелких домашних животных	2
		Особенности анестезии при политравмах. у мелких домашних животных	2
		Реанимационные мероприятия у мелких домашних животных	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Общая анестезиология и реаниматология	Общая анестезия мелких домашних животных: внутривенная, ингаляционная, сочетанная, комбинированная	2
		Местная анестезия: линейная, циркулярная, ползучим инфильтратом по Вишневскому (отработка навыков на секционном материале).	4
		Знакомство с оборудованием, операционной и хирургической клиник. Техника безопасности. При выполнении анестезии	2
		Катетеризация вен (постановка бронюли, подключичного катетера, венесекция)	2
		Интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря (отработка навыков на секционном материале).	2
2.	Частная анестезиология	Регионарная анестезия: блокада нервов головы, туловища (паралюмбальная, сакральная, по Мосину, по Калашнику).	2
		Регионарная анестезия: блокада нервов головы, туловища (отработка навыков на секционном материале)	2
		Регионарная анестезия нервов конечностей (отработка навыков на клинически больном животном).	2
		Эпидуральная анестезия: препараты для ЭА, методы выполнения, постановка эпидурального катетера, осложнения.	4
		Эпидуральная анестезия: отработка навыков ЭА на секционном материале	2
		Особенности проведения ингаляционной анестезии	2
		Особенности проведения общей анестезии у неонатальных и гериатрических мелких домашних животных	2
		Реанимационные мероприятия и особенности анестезии при политравмах.	2
		Реанимационные мероприятия (отработка на тренажере)	2
		Практическое выполнение общей анестезии собаке или кошке.	4

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Общая анестезиология и реаниматология	Общая анестезия мелких домашних животных: внутривенная, ингаляционная, сочетанная, комбинированная	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		Местная анестезия: линейная, циркулярная, ползучим инфильтратом по Вишневскому (отработка навыков на секционном материале).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		Знакомство с оборудованием, операционной и хирургической клиникой. Техника безопасности. При выполнении анестезии	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		Катетеризация вен (постановка бронюли, подключичного катетера, венесекция)	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		Интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря (отработка навыков на секционном материале).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,9
3,2.	Частная анестезиология	Регионарная анестезия: блокада нервов головы, туловища (параломбальная, сакральная, по Мосину, по Калашнику).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций,	3,8

			размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Регионарная анестезия: блокада нервов головы, туловища (отработка навыков на секционном материале)	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,8
		Регионарная анестезия нервов конечностей (отработка навыков на клинически больном животном).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,8
		Эпидуральная анестезия: препараты для ЭА, методы выполнения, постановка эпидурального катетера, осложнения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,8
		Эпидуральная анестезия: отработка навыков ЭА на секционном материале	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,8
		Особенности проведения ингаляционной анестезии	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,8
		Особенности проведения общей анестезии у неонатальных и гериатрических мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,8

			занятиям	
		Реанимационные мероприятия и особенности анестезии при политравмах.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 — «Ветеринария» / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — EDN SFCOFY. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях : учебное пособие / Р. С. Катаргин, О. В. Колосова, Э. А. Петрова, И. М. Саражакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187089>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	https://fsvps.gov.ru/fsvps/regLicensing/registration/registrationReestr.html	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210623> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Позябин, С. В. Общая анестезия сельскохозяйственных и мелких домашних животных : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов высшего образования по программам специалитета и ветеринарной интернатуры / С. В. Позябин, В. С. Старынина, О. В. Черкасова. — Москва : Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина (Москва), 2024. — 84 с. — DOI 10.18720/SPBPU/2/z24-14. — EDN GSJUDM.
 - Галимзянов, И. Г. Новокаиновая терапия при хирургических и акушерско-гинекологических заболеваниях животных : учебное пособие / И. Г. Галимзянов, С. Р. Юсупов, Ф. В. Шакирова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156781>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210623>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Родин, И. А. Новокаиновая терапия при акушерских и хирургических заболеваниях животных : учебное пособие / И. А. Родин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-00097-914-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171586>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Анатомия животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 (клинический корпус)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в

		сборке
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 8	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Анестезиология и интенсивная терапия мелких домашних животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.			
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Глубокие знания о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Глубокие знания о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.		
	Отсутствие знаний о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Глубокие знания о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Глубокие знания о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться	Глубокие знания об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств,	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.		
	Фрагментарные представления знаний об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Глубокие знания о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Глубокие знания о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Глубокие знания о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.		
Знать: методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Глубокие знания о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Глубокие знания о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Глубокие знания о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Отсутствие знаний о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: факторы внешней среды, влияющие на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Глубокие знания о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: клинико-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.	Глубокие знания о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.			
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Глубокие знания об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Глубокие знания о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Фрагментарные представления знаний о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Глубокие знания о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Глубокие знания об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Глубокие знания о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	цифровых технологий.		
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Глубокие знания о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Глубокие знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Глубокие знания о	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Отсутствие знаний о	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: технику введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Глубокие знания о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Глубокие знания о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Глубокие знания о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями	Глубокие знания о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.		
	Фрагментарные представления знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.			
Уметь: проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Глубокие знания о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Глубокие знания о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: препараты,	Глубокие знания о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	их применения, побочных эффектах.		
	Не существенные ошибки в знание о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Глубокие знания об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания к их использованию.	Глубокие знания о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного	Глубокие знания об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
воздействия.	Фрагментарные представления знаний об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Глубокие знания о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Глубокие знания о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Глубокие знания о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах использования специального оборудования в	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.		
Знать: технику проведения хирургических операций в ветеринарии.	Глубокие знания о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Глубокие знания о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.	Глубокие знания о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая анестезиология и реаниматология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13
2.	Частная анестезиология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Общая трудоемкость составляет: 3 з.е. / 108 ч.
(из них 51,7 ч. – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 56,3 ч.

- лекции: 18 ч.
- практические занятия: 36 ч.
- другие виды учебной работы: 2,3 ч.

Форма контроля – зачет:

- зачёт проводится в 7 семестре 5 курса.

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 27 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 36 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 42 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):**

1. История анестезиологии
2. Современный взгляд на теорию боли. Методы лечения боли.
3. Фармакология препаратов для седации и анестезии.
4. Компоненты и этапы общей анестезии
5. Факторы и группы риска. Оценка операционно-анестезиологического риска
6. Породная предрасположенность и степень анестезиологического риска
7. Мониторинг основных жизненных функций организма (АД, ЭКГ, SpO₂ и т.д.)
8. Оценка глубины анестезии
9. Методика тотальной внутривенной анестезии на примере использования современных гипнотиков у собак и кошек.
10. Современная концепция регионарной анестезии (проводниковая в области головы, эпидуральная, блокада плечевого сплетения, использование перфорированного катетера и т.д.).
11. Инфузионно-трансфузионная терапия (основные принципы, коллоиды, кристаллоиды, гемотрансфузия).
12. Феномен злокачественной гипертермии у собак и кошек.
13. Определение и нормальное значение сатурации у животных.
14. Виды дыхательных контуров для ингаляционной анестезии
15. При помощи каких основных мониторинговых показателей определяют нормальную работу сердечно-сосудистой системы?
16. Причины и методы коррекции основных нарушений электролитного и газового состава крови у мелких домашних животных
17. Анестезия в онкологии мелких домашних животных
18. Особенности анестезиологического обеспечения в торакальной хирургии.
19. Особенности анестезиологического обеспечения в абдоминальной хирургии.
20. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.
21. Тактика интенсивной терапии у пациентов с эпизиндромом.
22. Nemoabdomen. Диагностика методы лечения.
23. Блокада седалищного и бедренного нерва как основной метод проводниковой анестезии у собак с патологией коленного сустава. Сердечно-легочная и церебральная реанимация
24. Особенности проведения общей анестезии у мелких домашних животных
25. Физиологическая норма артериального давления у собак и кошек
26. Особенности работы с нейростимуляторами (Stimuplex)
27. Особенности выполнения ингаляционной анестезии у мелких домашних животных

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

Вопрос 1: Назовите все элементы ноцицепции.

- А. Трансдукция, трансмиссия, модуляция, проекция, перцепция;
- Б. Модуляция, трансмиссия, проекция;
- В. Перцепция, трансдукция, модуляция.

Вопрос 2: Что из нижеперечисленного является побочным эффектом α_2 -агонистов (несколько ответов)?

- А. Брадикардия;
- Б. Гипертензия;
- В. Гипотермия;
- Г. Рвота.

Вопрос 3: Какой из нижеперечисленных местных анестетиков нельзя вводить внутривенно?

- А. Лидокаин;
- Б. Новокаин;
- В. Бупивакаин.

Вопрос 4: Что из нижеперечисленного является описанием рефлекторных реакций при выраженной стадии наркоза?

- А. Мышцы сильно расслаблены, глазные рефлексы отсутствуют, глазные яблоки повернуты в обратную сторону, зрачки сужены;
- Б. Слабо выражено мышечное расслабление, присутствуют глотательный, роговичный, пальпебральный рефлексы, нистагм; возможно слезотечение. Глазное яблоко расположено по центру, зрачки могут быть расширены, анальный рефлекс сохранён.
- В. Мышцы хорошо расслаблены, отсутствуют глотательный, пальпебральный рефлексы, нистагм, роговичный рефлекс должен сохраняться. Отмечается вентральное вращение глазных яблок, анальный рефлекс снижен.

Вопрос 5: Какой из нижеперечисленных факторов НЕ влияет на свёртываемость крови?

- А. Приём НПВС и СПВС;
- Б. Ложная щенность;
- В. Дирофиляриоз;
- Г. Печёночная недостаточность;
- Д. Тахикардия.

Вопрос 6: Для чего необходима премедикация?

- А. Упреждение возможных побочных эффектов от анестезии;
- Б. Снижение необходимой дозы наркотических препаратов;
- В. Предварительное обезболивание;
- Г. Всё вышеперечисленное.

Вопрос 7: Какой из препаратов является антидотом для α_2 -агонистов?

- А. Атипамезол;
- Б. Атропин;
- В. Церукал;
- Г. Транексам.

Вопрос 8: Допустимо ли внутривенное введение лидокаина кошкам?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Допустимо, но в меньших количествах, чем собакам.

Вопрос 9: Сколько часов минимум должна составлять голодная диета перед анестезией у половозрелого животного?

- А. 4 часа;
- Б. 6 часов;
- В. 8 часов;
- Г. 12 часов.

Вопрос 10: Какие препараты используются при проведении сердечно-лёгочной реанимации?

- А. Атропин;
- Б. Дицинон;
- В. Адреналин;
- Г. Бикарбонат натрия;
- Д. Лидокаин.

Вопрос 11: Пропофол – это

- А. Миорелаксант;
- Б. Нейролептик;
- В. Гипнотик.

Вопрос 12: В течение какого времени после остановки сердца целесообразно проводить реанимационные мероприятия?

- А. 5 минут;
- Б. 10 минут;
- В. 15 минут;
- Г. 20 минут.

Вопрос 13: Что не является противопоказанием к анестезии?

- А. Гастрит;
- Б. Миокардит;
- В. Пневмоторакс;
- Г. Беременность.

Вопрос 14: Пропофол вводится исключительно...

- А. Подкожно;
- Б. Внутримышечно;
- В. Внутривенно;
- Г. Не имеет значения.

Вопрос 15: Что является признаком готовности животного к эндотрахеальной интубации?

- А. Сниженный тонус жевательной мускулатуры;
- Б. Отсутствие пальпебрального рефлекса;
- В. Отсутствие глотательных движений.

Вопрос 16: Что является признаком успешно проведённой эпидуральной анестезии?

- А. Зияние ануса;
- Б. Расслабление мышц тазовых конечностей;
- В. Отсутствие сопротивления при введении раствора;

Г. Всё вышеперечисленное.

Вопрос 17: Что показывает капнограф?

- А. Только числовые значения.
- Б. Только график дыхания
- В. Числовые значения и график дыхания

Вопрос 18. Какой вид дыхательного контура для проведения ингаляционной анестезии относится к реверсивным?

- А. Открытый
- Б. Полуоткрытый
- В. Закрытый

Вопрос 19: Для чего используют ларингоскоп?

- А. Для проведения трахеостомии
- Б. Для проведения интубации
- В. Для оценки работы сердечно-сосудистой и легочной систем

Вопрос 20: Анестезию какой области обеспечивает блокада подглазничного нерва?

- А. Резцы и клыки;
- Б. Только резцы;
- В. Клыки и первые премоляры;
- Г. Все зубы верхней челюсти на стороне инъекции.

Вопрос 21: Какие показатели можно оценить при помощи пульсоксиметрии?

- А. Степень оксигенации пациента;
- Б. Частоту сердечных сокращений;
- В. Артериальное давление;
- Г. Всё вышеперечисленное.

Вопрос 22: Какой из нижеперечисленных растворов используется для коррекции гиперкалиемии?

- А. Физиологический раствор;
- Б. Раствор Рингера;
- В. Раствор Рингера-Локка;
- Г. Трисоль.

Вопрос 23: Золетил быстрее метаболизируется в организме у:

- А. Собак;
- Б. Кошек;
- В. Грызунов.

Вопрос 24: Нужно ли выдерживать голодную диету перед анестезией грызунам?

- А. Да;
- Б. Нет.

Вопрос 25: Допустимо ли использование антихолинэргических препаратов при анестезии пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. С осторожностью.

Вопрос 26: Какая частота сердечных сокращений у собак считается брадикардией?

- А. 80 уд/мин;
- Б. 70 уд/мин;
- В. 60 уд/мин;
- Г. 50 уд/мин.

Вопрос 27: Чем опасна гипотензия во время анестезии?

- А. Гипоперфузия головного мозга, печени, почек;
- Б. Тахикардия;
- В. Аритмия;
- Г. Гипотермия.

Вопрос 28: Какие показатели необходимо особо тщательно контролировать у пациентов с заболеваниями почек?

- А. ЧСС;
- Б. Температуру;
- В. Частоту дыхательных движений;
- Г. Артериальное давление;
- Д. Скорость образования мочи.

Вопрос 29: Какие осложнения во время анестезии наиболее распространены у неонатальных животных?

- А. Гипотермия;
- Б. Гипогликемия;
- В. Тахикардия;
- Г. Аритмия.

Вопрос 30: Какие осложнения могут возникнуть у пациента с заболеваниями печени?

- А. Увеличенное время кровотечения;
- Б. Судороги,
- В. Увеличенное время пробуждения;
- Г. Гипертермия.

Вопрос 31: Какой степени анестезии достаточно для проведения диагностического снимка ТБС?

- А. Поверхностной;
- Б. Выраженной;
- В. Глубокой.

Вопрос 32: Какие НПВС не применяются у собак?

- А. Карпофен
- Б. Мелоксикам
- В. Кетопрофен
- Г. Ибупрофен

Вопрос 33: При спинномозговой анестезии анестезирующее вещество вводится в:

- А. Субарахноидальное пространство
- Б. Перидуральное пространство
- В. Глубоко в мышцы
- Г. В вещество спинного мозга

Вопрос 34: Что необходимо обеспечить животному в первую очередь с политравмой:

- А. Интубировать
- Б. Обеспечить венозный доступ
- В. Провести клинический осмотр
- Г. Провести противошоковую терапию

Вопрос 35: Почему нельзя вместе назначать НПВС и диуретики:

- А. Потенцируют нефротоксический эффект
- Б. Вызывают рвоту
- В. Могут привести к анафилактическому шоку
- Г. Могут вызвать нарушение свертываемости.

Вопрос 36: Что необходимо дополнительно оценивать во время общей анестезии у пациентов с заболеваниями печени:

- А. АД
- Б. уровень глюкозы
- В. Количество мочи
- Г. Концентрацию мочи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Эндотрахеальная интубация: техника, оборудование. Особенности эндотрахеальной интубации у мелких домашних животных.
2. Ингаляционная анестезия: оборудование, используемые ингаляционные анестетики.
3. Дыхательные контуры: открытый, полуоткрытый, полузакрытый, закрытый. Особенности, преимущества и недостатки.
4. Изофлюран и севофлюран: особенности применения, показания и противопоказания.
5. Интраоперационный мониторинг: компоненты, способы осуществления.
6. Капнометрия и пульсоксиметрия: сущность методов.
7. Предоперационная подготовка пациента: оценка общего состояния, сбор анамнеза.
8. Премедикация: препараты для премедикации, показания и противопоказания.
9. Антихолинергические препараты: дозировка, показания и противопоказания.
10. Седация. Степени седации.
11. Седативные препараты: дозировка, показания и противопоказания.
12. Наркоз: определение, стадии.
13. Способы вводного наркоза. Препараты для вводного наркоза: дозировка, показания и противопоказания.
14. Интраоперационная анальгезия: диссоциативы, $\alpha 2$ агонисты. Дозировки, осложнения и их коррекция.
15. Местная анестезия: техники проведения, препараты.
16. Осложнения при местной анестезии и их коррекция.
17. Физиология боли.
18. Венозная катетеризация: выбор катетеров, методы катетеризации, венесекция.
19. Инфузионная терапия: показания, противопоказания.
20. Расчет поддерживающего объема инфузионной терапии при кровопотере.
21. Нарушение дыхания (диспноэ, апноэ): причины, методы коррекции.
22. Регуляция температуры в интраоперационном периоде.
23. Гипертермия, гипотермия: последствия, методы коррекции.
24. Сердечно-лёгочная реанимация. Препараты для реанимации.
25. Мониторинг реанимированных пациентов.
26. Чем капнометр отличается от капнографа?
27. Особенности строения аппарата для проведения ингаляционной анестезии
28. Особенности строения аппарата ИВЛ и его работа
29. Интраоперационный мониторинг пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
30. Интраоперационный мониторинг пациентов с заболеваниями почек.
31. Интраоперационный мониторинг при оперативных вмешательствах на головном мозге.
32. Проводниковая анестезия при стоматологических операциях.
33. Эпидуральная анестезия: техника проведения, показания, противопоказания.
34. Анестезия пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
35. Анестезия пациентов с заболеваниями печени и почек.
36. Анестезия пациентов в шоковом состоянии.
37. Анестезия для проведения кесарева сечения.
38. Особенности анестезии полигастричных животных.
39. Показания и методика выполнения блокады по Калашнику.
40. Показания и методика выполнения надплечевой блокады.
41. Особенности применения открытого и закрытого дыхательных контуров, при выполнении ингаляционной анестезии.

42. Особенности работы с нейростимуляторами (Stimuplex)

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Анестезиология и интенсивная терапия мелких домашних животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Позябин

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения