

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 14:50:07
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

«25» 01 2024 г.

Кафедра
физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Адаптивная физическая культура»

Направление подготовки

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки

Биоинженерия и биоинформатика

Уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г., регистрационный № 973

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись, дата)

О.В. Антипов
(ФИО)

Доцент
(должность)



(подпись, дата)

В.Е. Луцок
(ФИО)

Ст. преподаватель
(должность)

(подпись, дата)

Н.Н. Штукин
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», доцент, к.п.н.

(должность)



(подпись, дата)

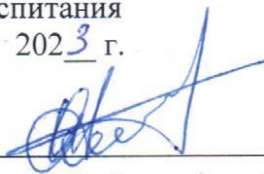
В.А. Иванов
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры физического воспитания
Протокол заседания № 6 от «13» 12 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

О.В. Антипов

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 5 от 18 . 01 . 2024 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль) «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных», дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к дисциплинам по выборам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» является базовой для изучения дисциплин, практик: последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Требование к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	социальнобиологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта;	применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессионал	навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

					ьных и рекреационны х целях	
			УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	выполнять индивидуальн о подобранные комплексы оздоровительн ой и адаптивной (лечебной) физической культуры направленных на компенсацию имеющихся заболеваний; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенство вания, ценностями адаптивной физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	328	-	58	48	60	36	54	52	20
<i>аудиторная работа:</i>	328	-	58	48	60	36	54	52	20
лекции		-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные		-	-	-	-	-	-	-	-
практические	328	-	58	48	60	36	54	52	20
промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма итогового контроля	-	-	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя се- мestra	Контактная работа			Самос- тоятельная работа	Контроль	
			Вид заня- тия	Форма про- ведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Основы техники безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т
2.	«Адаптивная физическая культура» содержание; раздел 1 приложения	1-19	ПЗ	Т	48	-	ТК	Д
3.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,11,16	ПЗ	Т	6	-	РК	Т
4.	Составление комплексов ЛФК, направленных на компенсацию заболеваний	6-19	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
5.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по адаптивной физической культуре	неполная неделя				-	ВыхК	3
6.	Итого за 2 семестр:				58	-		
3 семестр								
7.	Тесты входного контроля по адаптивной физической культуре Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т
8.	«Адаптивная физическая культура» содержание; раздел 2,3 приложения	1-15	ПЗ	Т	40	-	ТК	Д
9.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10	ПЗ	Т	4	-	РК	Т
10.	Составление комплексов ЛФК, направленных на компенсацию заболеваний	16	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
11.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по адаптивной физической культуре	неполная неделя				-	ВыхК	3
12.	Итого за 3 семестр:				48	-		
4 семестр								
13.	Тесты входного контроля по адаптивной физической культуре Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т
14.	«Адаптивная физическая культура» содержание; раздел 4 приложения	1-19	ПЗ	Т	50	-	ТК	Д
15.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10, 15	ПЗ	Т	6	-	РК	Т
16.	Составление комплексов ЛФК, направленных на компенсацию заболеваний	6-20	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д

17.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по адаптивной физической культуре	неполная неделя					-	ВыхК	3
18.	Итого за 4 семестр:				60		-		
5 семестр									
19.	Тесты входного контроля по адаптивной физической культуре Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2		-	ВК	Т
1	2	3	5		6	7	8	9	
20.	«Адаптивная физическая культура» содержание; раздел 5 приложения	2-17	ПЗ	Т	28		-	ТК	Д
21.	Тесты физического контроля по изученным темам	6,10	ПЗ	Т	4		-	РК	Т
22.	Составление комплексов ЛФК, направленных на компенсацию заболеваний	9-18	ПЗ	РИ	2		-	ТК	Д
23.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по адаптивной физической культуре	неполная неделя					-	ВыхК	3
24.	Итого за 5 семестр:				36		-		
6 семестр									
25.	Тесты входного контроля по адаптивной физической культуре Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2		-	ВК	Т
26.	«Адаптивная физическая культура» содержание; раздел 6 приложения	1-17	ПЗ	Т	44		-	ТК	Д
27.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10,15	ПЗ	Т	6		-	РК	Т
28.	Составление комплексов ЛФК, направленных на компенсацию заболеваний	7-18	ПЗ	РИ	2		-	ТК	Д
29.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по адаптивной физической культуре	неполная неделя					-	ВыхК	3
30.	Итого за 6 семестр:				54		-		
7 семестр									
31.	Тесты входного контроля по адаптивной физической культуре Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2		-	ВК	Т
32.	«Адаптивная физическая культура» содержание; раздел 7 приложения	1-16	ПЗ	Т	42		-	ТК	Д
33.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10,15	ПЗ	Т	6		-	РК	Т
34.	Составление комплексов ЛФК, направленных на компенсацию заболеваний	7-17	ПЗ	РИ	2		-	ТК	Д
35.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по адаптивной физической культуре	неполная неделя					-	ВыхК	3
36.	Итого за 7 семестр:				52		-		
8 семестр									
37.	Тесты входного контроля по адаптивной физической культуре Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2		-	ВК	Т
38.	«Адаптивная физическая культура» содержание; раздел 8 приложения	2-9	ПЗ	Т	14		-	ТК	Д

39.	Тесты физического контроля по изученным темам	4	ПЗ	Т	2	-	РК	Т
40.	Составление комплексов ЛФК, направленных на компенсацию заболеваний	7-9	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
41.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по адаптивной физической культуре	10				-	ВыхК	З
42.	Итого за 8 семестр:				20	-		
	Всего по дисциплине				328			

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т - занятие проводимое в традиционной форме, В- занятие проводимое в форме визуализации, РИ – ролевая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: Д – демонстрация практического навыка, Т-тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Адаптивная физическая культура» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль) «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных», предусматривает использование в учебном процессе как традиционных педагогических технологий, так и методов активного обучения для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках, бассейне, залах ЛФК.

Целью практических занятий является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Для достижения этих целей используются формы работы - проведение занятий в традиционной форме, в форме визуализации и ролевой игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16768-9

2. Карсека Л.С. Занятия по физической культуре для студентов специальной медицинской группы 2-го курса : учебно-методическое пособие / Л.С. Карсека, А.М. Сурков, Е.Ю. Суханова – М.: Типография «Капитал Принт», 2018.-113 с.

3. Карсека Л.С. Занятия по адаптивной физической культуре для студентов специальной медицинской группы 1-го курса : учебное пособие / Л.С. Карсека, Л.А. Нюрксне, Н.Н. Штукин ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва : ЗооВетКнига, 2020. - 138 с.

Дополнительная литература

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студ. вузов. По дисц. "Лечебная физическая культура", по напр. "Педагогическое образование" / Э.Н. Вайнер; Рец. Л.Г. Стамова, Рец. В.К. Елисеев. - М. : Кнорус, 2018. - 345 с. - ISBN 978-5-406-06013-1

2. Магомедов Р.Р. Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. В. Щупленков [и др.]. – Москва : Московский институт государственного управления и права, 2018. – 476 с. – ISBN 978-5-906954-75-6.

3. Методы обучения студентов одиночной игры в настольный теннис в непрофильном вузе : учебно-методическое пособие / А.М. Сурков, О.В. Антипов, Ю.Л. Першин ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва : ЗооВетКнига, 2020. - 74 с

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Периодические издания

1. Научный журнал включен в список ВАК России «Теория и практика физической культуры». - ISSN: 00403601

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование)	Доступность (лицензионное,	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при

		владельца ПО, страна)	свободно распространяемое)	наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Игровой зал)	Оснащение спортивным оборудованием: баскетбольные щиты – 8 шт., ворота – 2 шт., спортивный инвентарь

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Адаптивная физическая культура» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль)

«Генетика и селекция сельскохозяйственных животных».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

«Адаптивная физическая культура»

Методические указания по выполнению практических занятий не предусмотрены.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Адаптивная физическая культура»

Направление подготовки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки
Биоинженерия и биоинформатика

Уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура», обучающиеся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г., регистрационный № 973, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

«Адаптивная физическая культура»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	2	Практические занятия	Тесты по Физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i>	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Использует основы физи-</i>	4	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

		<i>ческой культуры оля осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>			
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.2 <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	5	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.2 <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	6	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.2 <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	7	Практические занятия	Тесты по физической подготовкой, демонстрация практического навыка
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.2 <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	8	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция УК-7 — также формируется в ходе подготовки к процедуре защиты и в защите ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	демонстрация практического навыка	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками	Комплексы упражнений
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося	тесты физического развития

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Адаптивная физическая культура	УК-7	Тесты физического развития, демонстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине

«Адаптивная физическая культура» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-7, 2 семестр	<i>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья), не знает практику применения умений и навыков,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ здорового образа жизни, способов сохранения и укрепления здоровья, владеет практически умениями

	<i>здорового образа жизни</i>	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, допускает существенные ошибки			и навыками, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 3 семестр	<i>УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i>	Обучающийся не знает методов оценки функционального и физиологического развития, состояние собственного здоровья, плохо ориентируется в материале, не владеет навыками повышения своей физической подготовленности	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ здорового образа жизни, способов сохранения и укрепления здоровья, владеет практическими умениями и навыками, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 4 семестр	<i>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий), допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий, владеет навыками повышения своей физической подготовленности, хорошо ориентируется в материале
	<i>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной про-</i>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, не знает содержание и направленность различных систем физических	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры,

	<i>фессиональной деятельности</i>	упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, допускает существенные ошибки			практику применения материала, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 5 семестр	<i>УК-7.2 Использует основы физической культуры. Для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры), не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры, практику применения материала, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 6 семестр	<i>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения содержания и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логику	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности и различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, владеет практикой применения содержания и направленности и различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. Хорошо ориентируется в материале

УК-7, 7 семестр	<i>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает значительной части программно-го материала(профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности), не владеет практикой применения распределения физической нагрузки, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (профилактика заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности), владеет практикой применения распределения физической нагрузки
УК-7, 8 семестр	<i>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает значительной части программно-го материала(основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий). не владеет практикой применения коррекция и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий), владеет практикой применения коррекция и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Перечень вопросов

1. Техника безопасности в тренажерном зале.
2. Техника безопасности на открытых площадках.
3. Техника безопасности в спортивном зале

Мониторинг функционального состояния организма

Тесты	Оценка в баллах									
	Мужчины					Женщины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Ведение дневника самоконтроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индекс Руфье	>0	0-5	6-10	11-15	<15	>0	0-5	6-10	11-15	<15
Процентное увеличение	>5	51-60	61-5	76-80	<80	>50	51-60	61-75	76-80	<80
Ортостатическая проба	12	14	18	20	<20	12	14	18	20	<20
Проба Ярогского (в сек)	<30	30	25	20 сек	>20 сек.	<30	30	25	20 сек	>20 сек.
Проба Ромберга (в сек.)	Более 15	15	15 с покачиванием	Менее 15	Менее 10	Более 15	15	15 с покачиванием	Менее 15	Менее 10
Проба Штанге (в сек)	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20
Проба Генча (сек)	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20
Весо-ростовой индекс Кетле (гр на 1 см роста)	400г	380г	350г	320г	300г	370г	350г	325г	300г	275г
Динамометрия (кг)	45	35	30	25	22	30	25	22	20	18
Силовой индекс % от массы тела	65	60	55	52	50	48	45	42	40	35
Экскурсия грудной клетки (см)	6	5	4	3	1	6	5	4	3	1

3.2. Тестирования физического развития

Тестирование физического развития по дисциплине «Адаптивная физическая культура» проводится, после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся

№	Тесты	Оценка в баллах									
		Мужчины					Женщины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег 100м (в сек.)(гр. А, Б)	14,5	15,0	15,8	16,5	18,0	17,0	17,5	18,5	19,0	20,0
2.	Бег 60м (в сек) гр. А. Б)	9,6	9,8	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5
3.	Бег, чередующийся с ходьбой—1000м (в мин., сек.)	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30

	(гр. А, Б)										
4.	Прыжок в длину с места (в м) (гр. А)	2,40	2,30	2,20	2,00	1,90	1,80	1,65	1,55	1,50	1,40
5.	Поднимание и опускание туловища (гр. А, В)	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20
6.	Подтягивание (м) (кол-во раз) (гр.Б,В)	11	9	7	5	3	-	-	-	-	-
7.	Приседание на ноге с опорой на гимнастическую стенку (кол-во раз) (гр.А)	12	10	8	7	6	10	8	6	5	4
8.	Сгибание, выпрямление рук в упоре лежа (кол-во раз) (гр.А,Б)	20	16	14	12	10	10	8	6	4	2
9.	Наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (в см) (А,Б,В)	+13	+7	+5	0	-1	+16	+13	+10	+5	0

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся

№	Тесты	Семестр	Оценка в баллах									
			Мужчины					Женщины				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег, чередующийся с ходьбой — 1000м (гр. А, Б)	II-VIII	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30
2.	Челночный бег 4x10м (в сек) (гр. А, Б)	II	16	18	20	22	24	18	20	22	24	26
		III-IV	15	17	19	20	22	17	19	21	23	25
		V-VI	14	16	18	19	20	16	18	20	22	23
		VII-VIII	12	14	16	17	18	15	17	19	21	22
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке (гр. А,Б)	II	-	-	-	-	-	14	12	10	8	4
		III-IV	-	-	-	-	-	15	14	12	10	5
		V-VI	-	-	-	-	-	17	16	14	12	7
		VII-VIII	-	-	-	-	-	18	17	15	13	10
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (гр. А,Б)	II	28	26	23	20	16	-	-	-	-	-
		III-IV	30	28	25	22	18	-	-	-	-	-
		V-VI	31	29	26	23	19	-	-	-	-	-
		VII-VIII	32	30	28	25	21					
5.	Подтягивание на низкой перекладине (гр.А,Б,В)	II	25	23	20	18	15	14	12	10	6	3
		III-IV	27	25	22	20	17	16	14	12	8	5
		V-VI	29	27	24	22	19	17	15	13	9	6
		VII-VIII	30	28	25	23	20	18	16	14	10	7
6.	Упражнение на статическую	II	1.00	0.55	0.45	0.35	0.30	1.00	0.50	0.40	0.30	0.25
		III-IV	1.10	1.05	0.55	0.45	0.40	1.05	1.00	0.50	0.40	0.35

	ВЫНОСЛИВОСТЬ «планка» (в мин) (гр.А,Б,В)	V-VI	1.20	1.15	1.05	0.55	0.50	1.15	1.10	1.00	0.50	0.45
		VII-VIII	1,30	1,25	1,15	1,05	1,00	1,25	1,20	1,10	1,00	0,55
7.	Вис на перекладине(в мин) (гр.А,Б,В)	II	0.45	0.40	0.35	0.30	0.25	0.40	0.35	0.30	0.25	0.20
		III-IV	1,00	0,50	0,40	0,35	0,30	0,50	0,40	0,35	0,30	0,25
		V-VI	1.10	1.00	0.50	0.40	0.30	1.00	0.55	0.50	0.40	0.30
		VII-VIII	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,20	1,10	1,05	0,55	0,50
8.	Упражнение на Статическую выносливость«рыбка» (в мин) (гр.А,В)	II	1,50	1,40	1,30	1,20	1,10	1,30	1,20	1,10	1,00	0,50
		III-IV	1,55	1,45	1,35	1,25	1,15	1,35	1,25	1,15	1,10	1,00
		V-VI	2,00	1,50	1,40	1,30	1,20	1,40	1,30	1,20	1,15	1,10
		VII-VIII	2,05	1,55	1,45	1,35	1,25	1,45	1,35	1,25	1,20	1,15
9.	Поднимание и опускание туловища (гр.А,В)	II	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20
		III-IV	70	65	60	55	50	65	55	45	35	25
		V-VI	75	70	65	60	55	70	60	50	40	30
		VII-VIII	80	75	70	65	60	75	65	55	45	35
10.	Передача баскетбольного мяча в парах за 1мин (гр. А,Б,В)	II	24	22	20	15	10	22	20	18	12	10
		III-IV	25	23	21	16	11	23	21	19	13	11
		V-VI	26	24	22	17	12	24	22	20	14	12
		VII-VIII	27	25	23	18	13	25	23	21	15	13
11.	«Набивание» бадминтонного вола- на ракеткой (кол- во раз) (гр. А,Б)	II	70	65	60	55	50	60	55	60	55	40
		III-IV	75	70	65	60	55	65	60	65	60	45
		V-VI	80	75	70	65	60	70	65	70	55	50
		III-IV	85	80	75	70	65	75	70	75	60	55
12.	Игра в «дартс»- (набор очков.) (гр.А,Б,В)	II	600	550	500	450	400	500	450	400	350	300
		III-IV	620	570	520	470	420	520	470	420	370	320
		V-VI	640	590	540	490	440	540	490	440	390	340
		VII-VIII	650	600	550	500	450	550	500	450	400	350
13.	Работа амортизатором(имитация движения рук в лыж. гонках) (в мин) (гр.А,Б,В)	II	1.00	0.55	0.50	0.45	0.40	0.50	0.45	0.40	0.35	0.30
		III-IV	1.10	1.05	1.00	0.55	0.50	1.00	0.55	0.50	0.45	0.40
		V-VI	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55	1,05	1,00	0,55	0,50	0,45
		VII-VIII	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55
14.	Выполнение технического приема «подача»в настольном теннисе из 15 подач (гр.А,Б,В)	II	12	11	10	9	5	9	8	7	6	5
		III-IV	13	12	11	10	6	10	9	8	7	6
		V-VI	14	13	12	11	7	11	10	9	8	7
		VII-VIII	15	14	13	12	8	12	11	10	9	8

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка – проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указания
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе -втягивается
2.	Лёжа на спине, руки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища — вдох, воз- вращение в и.п. — выдох. То же в другую сторону	4-5 раз, следить за дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднятие рук — вперёд — вверх — вдох, возвращение в и.п. — выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте»)	10-12 шагов. Дыхание ритмичное
7.	То же	Поочерёдное поднятие вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону — вдох, возвращение в и.п. — выдох. То же влево	5-6 раз темп медленный

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5 Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль) «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных» -зачет 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Адаптивная физическая культура»

№	Тесты	Семес гр	Оценка в баллах									
			Мужчины					Женщины				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег, чередующийся с ходьбой – 1000 м (гр.А.Б.)	II-VII	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30
2.	Челночный бег 4x10м (в сек) (гр. А, Б)	II	16	18	20	22	24	18	20	22	24	26
		III- IV	15	17	19	20	22	17	19	21	23	25
		V- VI	14	16	18	19	20	16	18	20	22	23
		VII-VIII	12	14	16	17	18	15	17	19	21	22

3.	Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке (гр. А, Б)	II	-	-	-	-	-	14	12	10	8	4
		III-IV	-	-	-	-	-	15	14	12	10	5
		V-VI	-	-	-	-	-	17	16	14	12	7
		VII-VIII	-	-	-	-	-	18	17	15	13	10
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (гр.А,Б,В)	III-IV	28	26	23	20	16	-	-	-	-	-
		V-VI	30	28	25	22	18	-	-	-	-	-
		V-VI	31	29	26	23	19	-	-	-	-	-
		VII-VIII	32	30	28	25	21					
5.	Подтягивание на низкой перекладине (гр. А,Б,В)	II	25	23	20	18	15	14	12	10	6	3
		III-IV	27	25	22	20	17	16	14	12	8	5
		V-VI	29	27	24	22	19	17	15	13	9	6
		VII-VIII	30	28	25	23	20	18	16	14	10	7
6.	Упражнение на статическую выносливость «планка» (в мин)(гр.А,Б,В)	II	1,00	0,55	0,45	0,35	0,30	1,00	0,50	0,40	0,30	0,25
		III-IV	1,10	1,05	0,55	0,45	0,40	1,05	1,00	0,50	0,40	0,35
		V-VI	1,20	1,15	1,05	0,55	0,50	1,15	1,10	1,00	0,50	0,45
		VII-VIII	1,30	1,25	1,15	1,05	1,00	1,25	1,20	1,10	1,00	0,55
7.	Вис на перекладине (в мин) (гр.А,Б,В)	II	0,45	0,40	0,35	0,30	0,25	0,40	0,35	0,30	0,25	0,20
		III-IV	1,00	0,50	0,40	0,35	0,30	0,50	0,40	0,35	0,30	0,25
		V-VI	1,10	1,00	0,50	0,40	0,30	1,00	0,55	0,50	0,40	0,30
		VII-VIII	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,20	1,10	1,05	0,55	0,50
8.	Упражнение на статическую выносливость «рыбка» (в мин) (гр.А,В)	I-II	1,50	1,40	1,30	1,20	1,10	1,30	1,20	1,10	1,00	0,50
		III-IV	1,55	1,45	1,35	1,25	1,15	1,35	1,25	1,15	1,10	1,00
		V-VI	2,00	1,50	1,40	1,30	1,20	1,40	1,30	1,20	1,15	1,10
		VII-VIII	2,05	1,55	1,45	1,35	1,25	1,45	1,35	1,25	1,20	1,15
9.	Поднимание и опускание туловища (гр. А, В)	II	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20
		III-IV	70	65	60	55	50	65	55	45	35	25
		V-VI	75	70	65	60	55	70	60	50	40	30
		VII-VIII	80	75	70	65	60	75	65	55	45	35
10.	Передача баскетбольного мяча в парах за 1 мин (гр.А,Б,В)	I-II	24	22	20	15	10	22	20	18	12	10
		III-IV	25	23	21	16	11	23	21	19	13	11
		V-VI	26	24	22	17	12	24	22	20	14	12
		VII-VIII	27	25	23	18	13	25	23	21	15	13
11.	«Набивание» бадминтонного волана ракеткой (кол-во раз) (гр. А,Б)	II	70	65	60	55	50	60	55	60	55	40
		III-IV	75	70	65	60	55	65	60	65	60	45
		V-VI	80	75	70	65	60	70	65	70	55	50
		VII-VIII	85	80	75	70	65	75	70	75	60	55
12.	Игра в«дартс»-(набор очков.) (гр.А,Б,В)	II	600	550	500	450	400	500	450	400	350	300
		III-IV	620	570	520	470	420	520	470	420	370	320
		V-VI	640	590	540	490	440	540	490	440	390	340
		VII-VIII	650	600	550	500	450	550	500	450	400	350

13.	Работа с амортизатором (имитация движения рук в лыж. гонках) (в мин) (гр.А,Б,В)	II	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40	0,50	0,45	0,40	0,35	0,30
		III-IV	1,10	1,05	1,00	0,55	0,50	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40
		V-VI	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55	1,05	1,00	0,55	0,50	0,45
		VII-VIII	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55
14.	Выполнение технического приема «подача» в настольном теннисе из 15 подач (гр.А,Б,В)	II	12	11	10	9	5	9	8	7	6	5
		III-IV	13	12	11	10	6	10	9	8	7	6
		V-VI	14	13	12	11	7	11	10	9	8	7
		VII-VIII	15	14	13	12	8	12	11	10	9	8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Адаптивная физическая культура» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенций	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий

<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

4.4.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности

4.4.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	Обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение. может объяснить, как оно выполняется. определить и исправить ошибки. допущенные другим обучающимся;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения. его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно.