

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 20:44:29
Уникальный программный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985a6e9170fe0ad034c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УРиМП

П.Н. Абрамов

«29» августа 2025 г.

Кафедра
Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)
Нутрициология и благополучие животных

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная/очно-заочная

год приема: 2025

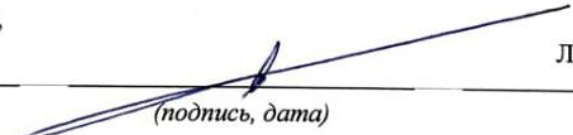
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

РАЗРАБОТЧИКИ:

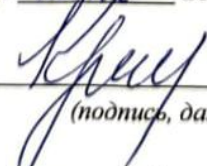
Заведующий кафедрой		Е.В. Крикунова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Баклачев Р.А.
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.б.н., профессор		Литвинов О.Б.
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

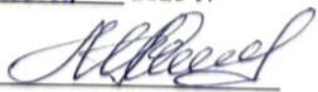
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова
Протокол заседания № 20 от «03» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		Крикунова Е.В.
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии		
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной, формирующей у обучающихся навыки по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, по сокращению потерь рабочего времени, вызванного неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом, а также действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС) невоенного и военного характера.
- становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Нутрициология и благополучие животных (уровень высшего образования: бакалавриат) дисциплина Б1.О.22.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основы права.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения дисциплин: механизация и автоматизация животноводства, принятие решений в профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устой-	ИД-1УК-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы прогнозирования и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, способы оказания

	чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		первой помощи, телефоны служб спасения
		ИД-2УК-8 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить мероприятия гражданской обороны, применять первичные средства пожаротушения.
		ИД-3УК-8 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий; способами защиты населения.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины (модуля) у очной и очно-заочной форм составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Очная форма

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма
		семестр
		5
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	55,35	55,35
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	1,35	1,35
Самостоятельная работа обучающихся:	34,65	34,65
изучение теоретического курса	20	20
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	10	10
Подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	4,65	4,65
Промежуточная аттестация:	18	18
зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
экзамен	18	18
другие виды промежуточной аттестации	-	-

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма
		Семестр
		2
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	26,65	26,65
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:		
практические занятия, включая коллоквиумы	16	16
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	72,35	72,35
изучение теоретического курса	30	30
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	15	15
Подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	8,7	8,7
Промежуточная аттестация:	9	9
зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические заня- тия, коллоквиумы	Лабораторные заня- тия		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедея- тельности и защиты насе- ления и территорий от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
2.	Организация охраны тру- да	4	12	-	8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
3.	Защита населения в чрез- вычайных ситуациях	8	18	-	10	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
4.	Первая помощь	2	4	-	8,65	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
	Итого:	18	36		34,65	

Очно-заочная форма

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические заня- тия, коллоквиумы	Лабораторные заня- тия		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедея- тельности и защиты насе- ления и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	1	-	20	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
2.	Организация охраны тру- да	2	6	-	20	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
3.	Защита населения в чрез- вычайных ситуациях	4	7	-	24	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
4.	Первая помощь	1	2	-	8,7	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8
	Итого:	8	16		72,35	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Введение в курс и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	0,5
		Нормативно-правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	2	0,5
2	Организация охраны труда	Структура и содержание процесса управления безопасностью труда в организации	2	1
		Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе	2	1
3	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Основы пожарной безопасности	2	1
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	1

		Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	2	1
		Гражданская оборона	2	1
4	Первая помощь	Основы оказания первой помощи пострадавшим	2	1
Итого:			18	8

Практические занятия

№ раз-дела	Наименование раз-дела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Введение в курс и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	1
2	Организация охраны труда	Разработка инструкций по охране труда	2	1
		Оценка производственного риска	2	1
		Расследование несчастных случаев на производстве.	2	1
		Средства индивидуальной защиты. Порядок применения средств индивидуальной защиты	2	1
		Оценка условий труда	2	1
		Электробезопасность.	2	1
3	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Технические средства пожаротушения. Способы их применения.	2	0,5
		Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на объекты.	2	0,5
		Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при чрезвычайной ситуации. Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрический контроль.	2	1
		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	2	1
		Оповещение население об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях.	2	1
		Эвакуационные мероприятия.	2	1
		Мероприятия повышающие устойчивость работы объекта.	2	0,5
		Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	0,5
		Подготовка населения в области защиты населения.	2	1
4	Оказание первой помощи	Оказание первой помощи при ранении, кровотечении, переломах, ожогах, воздействии электрического тока, терминальных состояниях	2	1
		Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	1
Итого:			36	16

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.	
				Очная форма	Очно-заочная форма
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Введение в курс и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям.	8	20
		Нормативно-правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
2	Организация охраны труда	Структура и содержание процесса управления безопасностью труда в организации	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям	8	20
		Организация обучения по безопасности труда	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Разработка инструкций по охране труда	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Оценка производственного риска	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Расследование несчастных случаев на производстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Средства индивидуальной защиты. Порядок применения средств индивидуальной защиты.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Оценка условий труда	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Электробезопасность.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		

		Особенности обеспечения безопасности в агропромышленном комплексе	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
3	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Основы пожарной безопасности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям	10	24
		Технические средства пожаротушения. Способы их применения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на объекты	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при чрезвычайной ситуации. Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрический контроль.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Гражданская оборона	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Оповещение население об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Эвакуационные мероприятия.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Мероприятия повышающие устойчивость работы объекта.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		

		Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Подготовка населения в области защиты населения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
4	Оказание первой помощи	Основы оказания первой помощи пострадавшим	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям	8,65	8,7
		Оказание первой помощи при ранении, кровотечении, переломах, ожогах, воздействии электрического тока, терминальных состояниях	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
		Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям		
Итого:				34,65	72,35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень учебной литературы:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений / Б. Е. Синдаловский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46324-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305993> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Таталёв, П. Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК : учебное пособие / П. Н. Таталёв, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-85983-335-1. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162642> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Режим доступа: свободный доступ
Информационные ресурсы			
1	Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации -	http://mil.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2	Официальный сайт МЧС РФ	https://www.mchs.gov.ru/	Режим доступа: свободный доступ
3.	Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Орлова, М. А. Безопасность жизнедеятельности : методические указания и рекомендации / М. А. Орлова, Е. В. Самохвалова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301994> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/

3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
----	--------------------	--	--------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.	Ауд 209 УЛК
2.	Учебная аудитория для проведения практических работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд 208, 209, 220УЛК, 412 (413) ДОС 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, проектор. Наглядные пособия и учебные материалы: приборы РХБЗ, комплект СИЗ
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся- читальный зал библиотеки Академии, аудитория 205 УЛК	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова
«__» _____ 202__ года (протокол № __).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность
36.03.02 Зоотехния

Профиль

Нутрициология и благополучие животных

Форма обучения
очная / очно-заочная

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

- тест;
- опрос.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-8			
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
Знать: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - нормативно-правовые документы в области охраны труда; - нормативно-правовые документы в области защиты населения; - нормативно-правовые документы в области обеспечения обороны	Глубокие знания о - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - нормативно-правовые документы в области охраны труда; - нормативно-правовые документы в области защиты населения; - нормативно-правовые документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы - приёмы оказания первой помощи пострадавшим; - правила пожарной безопасности, пожаротушения и виды и порядок применения первичных средств пожаротушения; - поражающие факторы ЧС; - классификацию чрезвычайных ситуаций, последствия воздействия ЧС природного и техногенного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС на объектах АПК; - возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории подвергшейся воздействию радиационного, химического, биологического фактора в результате чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера;	Отлично	Высокий

государства и прохождения военной службы -приёмы оказания первой помощи пострадавшим; - правила пожарной безопасности, пожаротушения и виды и порядок применения первичных средств пожаротушения; - поражающие факторы ЧС; - классификацию чрезвычайных ситуаций, последствия воздействия ЧС природного и техногенного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС на объектах АПК; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории подвергшейся воздействию радиационного, химического, биологического фактора в результате чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера; -мероприятия гражданской обороны. ;	-мероприятия гражданской обороны. Не существенные ошибки в представлении о – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - нормативно-правовые документы в области охраны труда; -нормативно-правовые документы в области защиты населения; - нормативно-правовые документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы. -приёмы оказания первой помощи пострадавшим; - правила пожарной безопасности, пожаротушения и виды и порядок применения первичных средств пожаротушения; - поражающие факторы ЧС; - классификацию чрезвычайных ситуаций, последствия воздействия ЧС природного и техногенного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС на объектах АПК; -возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории подвергшейся воздействию радиационного, химического, биологического фактора в результате чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера; -мероприятия гражданской обороны.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; – основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - нормативно-правовые документы в области охраны труда; -нормативно-правовые документы в области защиты населения; - нормативно-правовые документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы. -приёмы оказания первой помощи пострадавшим; - правила пожарной безопасности, пожаротушения и виды и порядок применения первичных средств пожаротушения; - поражающие факторы ЧС;	Удовлетворительно	Пороговый

	- классификацию чрезвычайных ситуаций, последствия воздействия ЧС природного и техногенного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС на объектах АПК; - возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории подвергшейся воздействию радиационного, химического, биологического фактора в результате чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера; - мероприятия гражданской обороны.		
	Отсутствие знаний - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; - нормативно-правовые документы в области охраны труда; - нормативно-правовые документы в области защиты населения; - нормативно-правовые документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - приёмы оказания первой помощи пострадавшим; - правила пожарной безопасности, пожаротушения и виды и порядок применения первичных средств пожаротушения; - поражающие факторы ЧС; - классификацию чрезвычайных ситуаций, последствия воздействия ЧС природного и техногенного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС на объектах АПК; - возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории подвергшейся воздействию радиационного, химического, биологического фактора в результате чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера; - мероприятия гражданской обороны.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - давать оценку международным военнополитическим и	Уметь свободно - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; - организовывать и проводить мероприятия по за-	Отлично	Высокий

внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; - организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	щите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. - оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку на объектах АПК; - пользоваться приборами РХБ разведки; - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве;		
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. - оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку на объектах АПК; - пользоваться приборами РХБ разведки; - организовывать мероприятия по охране труда;	Уметь - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; - организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. - оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку на объектах АПК; - пользоваться приборами РХБ разведки; - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве;	Хорошо	Повышенный
- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве;	Уметь частично - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; - организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - использовать средства индивидуальной и кол-	Удовлетворительно	Пороговый

	лективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. - оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку на объектах АПК; - пользоваться приборами РХБ разведки; - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве;		
	Отсутствие знаний - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. - оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку на объектах АПК; - пользоваться приборами РХБ разведки; - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве;	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -навыками работы с нормативно-правовыми документами. -навыками оказания первой помощи; - основными принципами	Полное овладение техникой -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; -навыками работы с нормативно-правовыми документами. -навыками оказания первой помощи; - основными принципами охраны труда. - навыками организации безопасных методов работы - навыками применения первичных средств пожаротушения; - Применения приборов РХБ защиты; - Применения СИЗ; - Организации безопасных условий труда.	Отлично	Высокий
	Владение техникой -	Хорошо	Повышенный

охраны труда. - навыками организации безопасных методов работы - навыками применения первичных средств пожаротушения; Применения приборов РХБ защиты; Применения СИЗ; Организации безопасных условий труда.	-навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -навыками работы с нормативно-правовыми документами. -навыками оказания первой помощи; - основными принципами охраны труда. - навыками организации безопасных методов работы - навыками применения первичных средств пожаротушения; Применения приборов РХБ защиты; Применения СИЗ; Организации безопасных условий труда.		
	Фрагментарное владение -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; -навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -навыками работы с нормативно-правовыми документами. -навыками оказания первой помощи; - основными принципами охраны труда. - навыками организации безопасных методов работы - навыками применения первичных средств пожаротушения; Применения приборов РХБ защиты; Применения СИЗ; Организации безопасных условий труда.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; -навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -навыками работы с нормативно-правовыми документами. -навыками оказания первой помощи; - основными принципами охраны труда. - навыками организации безопасных методов работы - навыками применения первичных средств пожаротушения; Применения приборов РХБ защиты; Применения СИЗ; Организации безопасных условий труда.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Тест, опрос, контроль с помощью технических средств и информационных систем	1. Вопросы по темам/разделам дисциплины 2. Фонд тестовых заданий	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;
2	Организация охраны труда	Тест, опрос, контроль с помощью технических средств и информационных систем	1. Вопросы по темам/разделам дисциплины 2. Фонд тестовых заданий	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;
3	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, Тест, опрос, контроль с помощью технических средств и информационных систем	1. Вопросы по темам/разделам дисциплины 2. Фонд тестовых заданий	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;
4	Первая помощь	Собеседование, Тест, опрос, контроль с помощью технических средств и информационных систем	1. Вопросы по темам/разделам дисциплины 2. Фонд тестовых заданий	ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8;

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

экзамен проводится:

очная форма: в 5 семестре 3 курса

очно-заочная форма: в 2 семестре 1 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Банк вопросов к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине . (Приложение 1)
- комплект тестовых заданий по дисциплине. (Приложение 2)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине (Приложение 3)

Комплект вопросов для опроса по дисциплине
Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-8)

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1. Охарактеризуйте процесс индивидуальной стажировки руководителей и специалистов по безопасности труда.
2. Охарактеризуйте существующую систему обучения безопасности труда в РФ. В каких нормативных документах данная система закреплена.
3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
4. Перечислите основные документы, формирующие политику государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Определение цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Её роль и место в системе сельскохозяйственных наук.
6. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности.
7. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия.
8. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.
9. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
10. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
11. Причины и источники возникновения вредных и опасных факторов.
12. Виды опасных и вредных факторов техносферы.
13. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Раздел 2. Охрана труда

1. По каким причинам проводится внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов?
2. Перечислите виды инструктажей по безопасности труда и охарактеризуйте условия их проведения.
3. Перечислите причины проведения внепланового инструктажа?
4. В каких видах документации ведется учет проведения различных видов инструктажа и обучения по охране труда? Каковы условия хранения документации?
5. От каких критериев зависит необходимость проведения стажировки, ее содержание и продолжительность?
6. Охарактеризуйте процесс индивидуальной стажировки руководителей и специалистов по безопасности труда.
7. Из каких разделов должна состоять инструкция по охране труда?
8. Кто должен разрабатывать, утверждать, вести учет инструкции по охране труда для работников в организации?
9. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников?
10. При каких обстоятельствах инструкции по охране труда пересматриваются досрочно?
11. Какова роль службы охраны труда и профсоюзного комитета при разработке инструкций по охране труда?
12. Параметры микроклимата в помещениях для животных.
13. Естественное и искусственное освещение. Уровни искусственной освещённости на рабочем месте.
14. Сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки.

15. Порядок проверки знаний и допуск к самостоятельной работе электротехнического персонала.
16. Сроки повторной проверки знаний электротехнического персонала, получившего неудовлетворительную оценку.
17. Техника безопасности при работе с химикатами.
18. Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами.
19. Требования безопасности при работе с сосудами под давлением.
20. Требования безопасности труда при приготовлении растворов кислот и щелочей.
21. Защита работников от шума и вибрации.
22. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
23. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
24. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
25. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.

Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Перечислите основные задачи подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайной ситуации.
2. Периодичность обучения различных групп населения, работников предприятий и руководителей.
3. Назовите основное содержание вводного инструктажа по ГО и ЧС.
4. Требования к разработке Программы вводного инструктажа по пожарной безопасности.
5. Какие основные обязанности предприятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
6. Основные задачи КЧС и ПБ.
7. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Какие виды ответственности устанавливаются в РФ для должностных лиц и граждан за невыполнение требований законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС, создание условий и предпосылок к возникновению чрезвычайной ситуации, непринятие мер по защите жизни и сохранению здоровью населения.
10. Дайте определение «чрезвычайная ситуация», «предупреждение чрезвычайных ситуаций», «ликвидация чрезвычайных ситуаций», «потенциально опасный объект», согласно ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Классификация чрезвычайных ситуаций?
12. Чрезвычайные ситуации природного характера.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
14. Аварийно-химически опасных вещества, номенклатура, классификация воздействие на человека, животных, окружающую среду, объекты.
15. Воздействие токсических свойств основных аварийно-химически опасных веществ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне.
16. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
17. Назовите виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
18. Поражающие факторы ядерного оружия.
19. Как воздействуют радиоактивные вещества на пищевое сырьё?

20. Дезактивация определение, способы дезактивации. Организация специальной обработки.
21. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
22. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
23. Способы дезактивации воды.
24. Химическое оружие. Поражающие факторы.
25. Охарактеризуйте боевые токсические химические вещества по физиологическому действию.
26. Какое воздействие оказывают химические вещества на пищевое сырьё?
27. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
28. Дегазация, способы дегазации. Организация специальной обработки.
29. Особенности проведения дегазации мяса и мясных продуктов?
30. Особенности проведения дегазации молока и молочных продуктов?
31. Средства индивидуальной защиты.
32. Что понимают под эвакуационными мероприятиями.
33. Опишите отличия рассредоточения от эвакуации.
34. Что понимают под инженерной защитой.
35. Классификация защитных сооружений по назначению.
36. Дайте понятие противорадиационные укрытия (ПРУ) и перечислите его защитные свойства.
37. Каковы основные модели поведения населения при прогнозировании землетрясении.
38. Каковы основные модели поведения населения при прогнозировании наводнении.
39. Перечислите первичные средства пожаротушения. Порядок применения.
40. Опишите принцип работы спринклерной системы пожаротушения.
41. Опишите принцип работы дренчерной системы пожаротушения
42. Классификации огнетушителей (по объёму корпуса, по виду пусковых устройств, по способу подачи огнетушащего средства, по виду огнетушащего средства)
43. Биологическое оружие, поражающие факторы.
44. Принцип действия приборов биологической разведки.
45. Особенности проведения АСНДР при поражении животных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
46. Защита сельскохозяйственных объектов, сельскохозяйственных растений и животных в чрезвычайных ситуациях.
47. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах АПК и других объектах при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4 Оказание первой помощи

1. Перечислите состояния, при которых оказывают первую помощь и мероприятия первой помощи.
2. Последовательность и методы проведения реанимационных мероприятий.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.
4. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах.
5. Оказание первой помощи при ожогах.
6. Порядок оказания первая помощь при отморожении и утоплении.
7. Первая помощь при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях.
8. Первая помощь при травмах различных областей тела.
9. Первая помощь при отравлении.

10. Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

11.

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Перечень примерных тестовых заданий

Раздел: Организация охраны труда

1. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:

Варианты ответа:

- A. *Находится в состоянии алкогольного опьянения*
- B. грубо нарушил требования охраны труда
- C. *по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр*
- D. *после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда*
- E. не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты
- F. отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это

2. Работодатель в законодательном порядке обязан:

Варианты ответа:

- A. *организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия*
- B. организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью
- C. ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
- D. *для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда*
- E. *провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования*
- F. *обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.*

3. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

Варианты ответа:

- A. *с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме*
- B. вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
- C. *с ним заключают трудовой договор*
- D. с ним заключают коллективный договор
- E. *его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка*
- F. он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

4. Из предложенных вариантов ответов нужно выбрать варианты, характеризующие обязанности работодателя:

Варианты ответа:

- A. не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале
- B. не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе
- C. организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ
- D. не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду
- E. о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда.

5. Из предложенных вариантов ответов нужно выбрать варианты, характеризующие права работника

Варианты ответа:

- A. отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью
- B. ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
- C. дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы
- D. бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам
- E. сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда

6. В соответствии с Трудовым кодексом РФ:

Варианты ответа:

- A. ежегодный оплачиваемый отпуск при работе в нормальных условиях труда лицам рабочих профессий предоставляют продолжительностью 28 календарных дней, а лицам моложе 18 лет – 30 дней
- B. работодатель по соглашению сторон может предоставить работнику отпуск, разделив его на 3 части, при этом одна часть его должна быть не менее 14 календарных дней
- C. нельзя отзываться из отпуска беременных женщин и лиц моложе 18 лет без их письменного согласия
- D. дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда должен быть предоставлен, если работник отработал в этих условиях не менее 11 месяцев
- E. при введении суммированного учета рабочего времени водителю запрещено устанавливать длительность рабочей смены более 12 часов
- F. ежедневно за рулем водителю нельзя находиться более 9 часов

7. Заболевание считают профессиональным, если оно:

Варианты ответа:

- A. получено рабочим-профессионалом
 - B. вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
 - C. вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
 - D. соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено
8. При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать:
- A. Варианты ответа:
 - B. кефир
 - C. простоквашу
 - D. деньги

- Е. сметану
- Ф. сливочное масло

9. Организация работы по наряду-допуску включает в себя:

Варианты ответа:

- А. проведение внепланового инструктажа по охране труда
- В. проведение вводного инструктажа по охране труда
- С. *разработку плана предстоящих работ*
- Д. *разработку и выполнение мероприятий по охране труда до начала работ*
- Е. *разработку и выполнение мероприятий по охране труда во время выполнения работ*
- Ф. *разработку и выполнение мероприятий по охране труда по окончании работ*

10. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

Варианты ответа:

- А. *общие требования безопасности*
- В. требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток
- С. *требования безопасности в аварийных ситуациях*
- Д. требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка
- Е. *требования безопасности при окончании работ*
- Ф. *требования безопасности перед началом работ*

11. Целевой инструктаж проводят:

Варианты ответа:

- А. *всегда непосредственный руководитель работ*
- В. всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник
- С. *при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;*
- Д. *при оформлении наряда-допуска*
- Е. перед началом любых работ в начале смены
- Ф. после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

12. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

Варианты ответа:

- А. вводный
- В. *первичный на рабочем месте*
- С. повторный
- Д. внеплановый
- Е. целевой
- Ф. не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

13. Вводный инструктаж по охране труда:

Варианты ответа:

- А. проводит непосредственный руководитель работ
- В. *регистрируют в личной карточке прохождения обучения или в журнале вводного инструктажа*

- C. не проходят лица, не связанные с обслуживанием и эксплуатацией техники, оборудования, инструментов
- D. можно проводить сразу с группой лиц
- E. проводят по инструкции по охране труда для данной профессии
- F. проводят с лицами поступающими на предприятие
- G. обязательно регистрируют в документе о приеме на работу

14. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте:

Варианты ответа:

- A. проводит инженер (специалист) по охране труда
- B. регистрируют в карточке первичного инструктажа с подписью того кто инструктировал и кого инструктировали
- C. заканчивается стажировкой для рабочих на рабочем месте под руководством специально назначенного лица
- D. проходят все лица без исключения, после прохождения вводного инструктажа
- E. проводят с работниками только индивидуально
- F. проводят по программам первичного инструктажа
- G. могут не проходить лица, не связанные с обслуживанием оборудования, использованием инструментов, хранением сырья, материалов согласно утвержденному руководителем предприятия списку

15. Повторный инструктаж по охране труда:

Варианты ответа:

- A. по решению работодателя могут не проходить лица, не связанные с работой машин, механизмов, инструментов и т.п.
- B. проводят при обнаружении недостаточных знаний по охране труда у работника по решению надзорно-контрольных органов
- C. регистрируют в журнале инструктажей на рабочем месте и (или) в личной карточке обучения
- D. проводит непосредственный руководитель работ
- E. проводят не реже 1 раза в год
- F. могут проводят индивидуально
- G. могут проводят с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование

16. Внеплановый инструктаж по охране труда:

Варианты ответа:

- A. проводят с лицами, не прошедшими по какой-либо причине первичный инструктаж
- B. проводит специалист по охране труда
- C. может проводить непосредственный руководитель работ
- D. проводят при замене оборудования, смене технологического процесса
- E. проводят не реже 1 раза в полгода
- F. проводят при грубых нарушениях работником охраны труда по инициативе администрации предприятия
- G. проводят при перерыве в работе более 60 дней

17. Целевой инструктаж по охране труда:

Варианты ответа:

- A. проводят с целью углубления знаний по охране труда для лиц моложе 18 лет
- B. проводит только специалист по охране труда
- C. проводят при поручении работнику работы, не входящей в его прямые обязанности
- D. проводят по программам первичного инструктажа на рабочем месте
- E. проводят при оформлении наряда-допуска

Г. *проводят при ликвидации аварий*

18. Специальная оценка условий труда:

Варианты ответа:

- А. *по ее результатам может решаться вопрос о досрочном пенсионном обеспечении*
- В. *среди других направлений включает в себя проверку соблюдения режимов труда и отдыха работников*
- С. *предусматривает при необходимости по своим результатам закрытие отдельных рабочих мест, где условия труда не соответствуют нормативным требованиям*
- Д. *может служить основанием для назначения работающим во вредных условиях молока, дополнительного отпуска*
- Е. *проводится с обязательным измерением приборами санитарно-гигиенических факторов производственной среды и сравнением их с ПДК, ПДУ*
- Г. *проводится не реже 1 раза в 3 года*

19. При расследовании несчастного случая со смертельным исходом работодатель обязан в течение суток с момента происшествия несчастного случая сообщить:

Варианты ответа:

- А. *в прокуратуру по месту несчастного случая*
- В. *в милицию*
- С. *в администрацию области или района по месту регистрации своего предприятия*
- Д. *в налоговую инспекцию*
- Е. *в территориальный Фонд социального страхования*
- Г. *в пенсионный фонд*

20. При расследовании несчастного случая, признанного комиссией по расследованию связанным с производством:

Варианты ответа:

- А. *на каждого пострадавшего составляют акт формы Н-1*
- В. *с материалами расследования знакомят пострадавшего или его доверенных лиц*
- С. *устанавливают обстоятельства и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушение нормативных требований охраны труда*
- Д. *не зависимо от тяжести несчастного случая работодатель сообщает об этом в течение суток в прокуратуру и государственную инспекцию труда*
- Е. *результаты расследования заносят в журнал учета несчастных случаев*

21. Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:

Варианты ответа:

- А. *при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты*
- В. *не предусмотренной трудовым договором*
- С. *угрожающей его жизни или здоровью*
- Д. *в случае не выдачи ему инструкции по охране труда*
- Е. *в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда*

22. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

Варианты ответа:

- А. *объявить ему выговор*
- В. *объявить ему строгий выговор*
- С. *перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца*

- D. перевести его на нижеоплачиваемую должность на 3 месяца
- E. оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты
- F. частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

23. Дисциплинарная ответственность за нарушение охраны труда:

Варианты ответа:

- A. заключается в наложении на виновного штрафа руководителем предприятия
- B. может быть наложена приказом в виде строгого предупреждения за нарушение охраны труда
- C. *может быть применена в виде увольнения с работы*
- D. может состоять в переводе виновного на нижеоплачиваемую работу по усмотрению работодателя
- E. одновременно с объявлением выговора виновный может быть лишен частично или полностью премиальных
- F. не может быть применена к беременным женщинам

24. Административная ответственность за нарушение норм охраны труда:

Варианты ответа:

- A. состоит в объявлении виновному замечания, выговора, увольнения
- B. ее применяет руководитель предприятия в отношении подчиненных ему должностных лиц
- C. *не применяется к лицам рабочих профессий*
- D. *может быть применена государственным инспектором труда в отношении руководителя участка, цеха*
- E. *может устанавливаться судом в виде дисквалификации должностного лица*
- F. *может быть применена в виде наложения штрафа на должностных лиц, государственным инспектором труда*
- G. *может быть выражена в виде лишения судьей водительских прав за нарушение правил дорожного движения*

25. Уголовная ответственность за нарушение охраны труда:

Варианты ответа:

- A. может быть применена решением суда только в отношении должностных лиц
- B. *может быть выражена в виде денежного штрафа*
- C. *может быть выражена в виде лишения права занимать определенную должность*
- D. *может быть выражена в виде лишения свободы на определенный срок*
- E. *может быть применена по факту несчастного случая на производстве*

26. Из списка нужно выбрать варианты, характеризующие устройство вентиляции производственных помещений:

Варианты ответа:

- A. *местные отсосы устраивают в местах концентрированного выделения вредных веществ, в том числе и при наличии общеобменной вентиляции*
- B. *тепловые завесы применяют для предотвращения попадания холодного воздуха через часто открываемые наружные двери*
- C. *аварийную вентиляцию выполняют вытяжной и, как правило, механической*
- D. общеобменная вентиляция более эффективна, чем местные отсосы, если вредные вещества (пыли, газы) выделяются в цеху лишь на отдельных рабочих местах
- E. вентиляционные системы удаления взрывоопасных веществ (пары красок, выделяющегося водорода при зарядке аккумуляторов, пары бензина и т.п.) могут быть объединены с

общецеховой вентсистемой, при условии их кратковременных включений, не более 1 часа за смену

27. Из списка нужно выбрать варианты, характеризующие, организацию освещения рабочих мест:

Варианты ответа:

- A. стробоскопический эффект возникает при освещении подвижных вращающихся деталей лампами накаливания, включенными в одну фазу
- B. газоразрядные лампы имеют, как правило, более высокий срок службы, более низкую светоотдачу, искажение цветопередачи (у некоторых типов)
- C. *в системе комбинированного искусственного освещения доля общего освещения должна составлять не менее 10%*
- D. *нормы на искусственное освещение установлены в люксах, а на естественное – в величине коэффициента естественной освещенности*

28. При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

Варианты ответа:

- A. уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ
- B. звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума
- C. *одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин*
- D. *шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа*
- E. более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

29. Из списка нужно выбрать варианты, характеризующие работу с компьютерами:

Варианты ответа:

- A. запрещено использовать труд беременных женщин
- B. *расстояние от глаз до экрана монитора компьютера должно находиться в пределах 500-700 мм*
- C. *пользователи компьютеров, работающие с ними более 50 % рабочей смены, должны проходить медицинские осмотры*
- D. *беременным женщинам ограничена работа с компьютерами до 3-х часов в смену*
- E. пользователям предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней
- F. *следует выдавать пользователям молоко в количестве 0,5 л в смену или заменяющие его кисломолочные продукты*

30. Из предложенного списка выберете варианты, относящиеся к организации работы с сосудами, работающие под давлением:

Варианты ответа:

- A. все без исключения сосуды, работающие под давлением, подлежат регистрации в органах Ростехнадзора
- B. *работодатель (владелец сосудов) обязан приказом назначить из числа специалистов, прошедших проверку знаний, ответственного за исправное состояние и безопасное действие сосудов, а также ответственных за осуществление контроля за соблюдением промышленной безопасности при их эксплуатации*
- C. *работодатель (владелец сосудов) обязан обеспечить проведение технических освидетельствований сосудов, работающих под давлением, в установленные сроки, обеспе-*

чить проверку знаний правил безопасности руководящими работниками и специалистами 1 раз в 12 месяцев, снабдить специалистов Правилами, а персонал – инструкциями и обеспечить их выполнение

- D. к обслуживанию сосудов, работающих под давлением, допускаются лица не моложе 21 года, прошедшие медицинский осмотр, обученные в учебных заведениях, имеющих лицензию органов Ростехнадзора, сдавших экзамен и имеющих соответствующее удостоверение
- E. освидетельствование баллонов для ацетилена проводят не реже 1 раза в 3 года

31. Руководители организаций:

Варианты ответа:

- A. *осуществляют непосредственное руководство системой пожарной безопасности и несут персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности*
- B. *обязаны выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны, вводить особый противопожарный режим в случае повышения пожарной опасности в регионе*
- C. *обязаны включать в коллективный договор (соглашение) вопросы пожарной безопасности*
- D. *обязаны содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению*
- E. *обязаны предоставлять в установленном порядке при тушении пожаров на территориях предприятий необходимые силы и средства и лично руководить их работой*

Раздел: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»

32. Ответственные за противопожарное состояние:

Варианты ответа:

- A. *их назначают по каждому объекту, в т.ч. внутри его дополнительно по каждому пожаро или взрывоопасному участку, если таковые имеются, по каждому отдельному помещению. Срок полномочий этих ответственных – 1 год*
- B. *ответственные за противопожарное состояние обязаны выдавать руководителям участка обязательные для выполнения предписания об устранении выявленных недостатков*
- C. *ответственные за противопожарное состояние участков несут наравне с их руководителями ответственность, в т.ч. и уголовную, за возникновение пожара и его последствия*
- D. *ответственные за противопожарное состояние пожаро или взрывоопасных участков должны, кроме других обязанностей следить за состоянием путей эвакуации и своевременно их убирать*

33. Правила противопожарного режима предусматривают:

Варианты ответа:

- A. *назначение ответственного лица за приобретение, размещение, техническое обслуживание, замену огнетушителей на каждом объекте. Они должны пройти соответствующую проверку знаний нормативных документов по огнетушителям*
- B. *иметь инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого цеха, участка*
- C. *иметь инструкции о порядке действий дежурного персонала пожарного поста при получении сигнала о пожаре или о неисправности установок пожарной автоматики*
- D. *иметь инструкции о порядке безопасного проведения газосварочных, электросварочных и других огневых работ при проведении их на постоянных рабочих местах и проведении на временных местах*

34. Вводный противопожарный инструктаж:

Варианты ответа:

- A. проводят по утвержденной органами пожарного надзора программе со всеми вновь принимаемыми работниками в организацию. Его имеет право проводить руководитель организации или лицо, назначенное его приказом
- B. *заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара, проверкой знаний средств пожаротушения*
- C. регистрируют в журнале вводного противопожарного инструктажа, который хранится у лица, его проводящего
- D. *проводят в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий*

35. Первичный противопожарный инструктаж :

Варианты ответа:

- A. *проводит лицо ответственное за обеспечение противопожарной безопасности в структурном подразделении с регистрацией в журнале противопожарных инструктажей*
- B. проводят со всеми вновь принятыми на работу до подписания приказа о приеме на работу
- C. *проводят по программе первичного инструктажа с каждым работником индивидуально*
- D. проводят с командированным в организацию лицом, с работниками, переведенными из одного подразделения в другое. Повторяют с любыми работниками в возрасте до 18 лет – ежегодно
- E. проводят не реже одного раза в полугодие со всеми работниками, любых подразделений, любой пожароопасности

36. Повторный противопожарный инструктаж:

Варианты ответа:

- A. в пожаро и взрывопожароопасных участках, цехах проводят только индивидуально с каждым работником
- B. *регистрируют в общем журнале противопожарных инструктажей с подписями инструктируемого и инструктирующего*
- C. *в обязательном порядке должен заканчиваться проверкой знаний норм, правил и инструкций по пожарной безопасности. Эту проверку осуществляет инструктирующий*

37. Внеплановый противопожарный инструктаж:

Варианты ответа:

- A. проводят при выполнении внеплановых работ, не предусмотренных трудовым договором
- B. проводят при поступлении информации о пожарах, происшедших на аналогичных производствах в других организациях
- C. *проводят при нарушении работниками требований пожарной безопасности*
- D. проводят в полном объеме первичного противопожарного инструктажа, независимо от причин его проведения
- E. *проводят при выполнении разовых работ повышенной пожароопасности*

38. Огнетушители, пожарные щиты:

Варианты ответа:

- А. каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь свой порядковый номер, нанесенный на корпус белой краской, под которым он должен значиться в журнале технического обслуживания огнетушителей*
- В. все без исключения помещения, в обязательном порядке, оснащают огнетушителями. Допускается не оснащать огнетушителями помещения категории Д (где применяются негорючие вещества в холодном состоянии) не зависимо от их площади*
- С. расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя не должно превышать 20 м – для общественных зданий, 30 м – для помещений категорий А, Б и В*
- Д. вне зависимости от расчета на каждом этаже общественного или промышленного здания должно быть не менее 2-х переносных или передвижных огнетушителей*
- Е. легковые автомобили оснащают не менее чем одним порошковым или газовым огнетушителем с зарядом не менее 1 кг (1л)*
- Ф. грузовые автомобили с допустимой максимальной массой от 3,5 до 7,5 т разрешено оснащать двумя не менее чем 2-х литровыми порошковыми огнетушителями, или такими же газовыми*

39. Огнетушащий эффект воды состоит в:

Варианты ответа:

- А. снижении в зоне горения концентрации кислорода*
- В. снижении температуры горения*
- С. изоляции горючего вещества от кислорода воздуха*
- Д. химическом торможении реакции горения*
- Е. механическом срыве пламени при воздействии сильной струи*

40. Огнетушащие вещества:

Варианты ответа:

- А. вода, испаряясь в зоне горения, разбавляет концентрацию кислорода воздуха до пределов, не поддерживающих горение*
- В. водой нельзя тушить электроустановки под напряжением ввиду опасности поражения электрическим током*
- С. огнетушащий эффект углекислого газа основан на изоляции очага горения слоем газа от кислорода воздуха*
- Д. воздушно-механическая пена более вредна для людей чем порошки*
- Е. порошковыми огнетушащими составами не нельзя тушить электроустановок под напряжением. Основной огнетушащий эффект их – химическое торможение реакции горения*

41. нужно выбрать из предложенного списка варианты ответов, характеризующие чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Варианты ответа:

- А. К природным ЧС относят землетрясения, наводнения, природные пожары, взрывы, аварии на опасных объектах*
- В. Техногенными называют ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами (пожары, выбросы радиоактивных веществ, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения)*
- С. Экологическими ЧС считают разрушение озонового слоя, опустынивание земель, засоление почв, массовые заболевания людей и животных*
- Д. Локальные ЧС могут быть ограничены одной промышленной установкой*

- Е. Техногенными называют ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами (заторы, заборы, землетрясения и др).

42. Необходимо выбрать варианты ответа характеризующие чрезвычайные ситуации.

Варианты ответа:

- А. *Бурю от урагана отличает скорость перемещения воздушных масс. У урагана она больше. При буре ветровое воздействие более стабильное, при урагане более порывистое*
- В. *На море термину «буря» соответствует синоним «шторм»*
- С. Цунами – огромные, разрушительные волны, возникающие в результате землетрясения под водой в океанах или морях. Хорошей защитой от цунами служат волнорезы, молы, насыпи, лесные полосы, устройство гаваней
- Д. К природным пожарам относят: лесные, полевые и степные, торфяные, подземные пожары горючих ископаемых. Наиболее просты для тушения торфяные пожары, уходящие глубоко под землю
- Е. Повышенную пожарную опасность имеют лиственные леса, произрастающие на повышенных местах

1. Из перечисленных вариантов нужно выбрать ответы характеризующие биологические чрезвычайные ситуации.

Варианты ответа:

- А. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости людей. Пандемии охватывают целые страны, континенты
- В. Естественный источник возбудителей холеры – люди, выделяющие холерные вибрионы во внешнюю среду. Главным путем распространения возбудителей холеры является заражение воды, а также употребление загрязненной пищи, немытые руки и мухи
- С. Источником СПИДа является прежде всего больной человек, а так же некоторые домашние животные. В России появился в 1981 году. Попадая в кровь, ВИЧ внедряется в лимфоциты, где происходит цикл его размножения, ведущий к гибели клеток.
- Д. Эпизоотия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости людей. Пандемии охватывают целые страны, континенты.

2. Из приведенного списка нужно выбрать варианты характеризующие техногенные чрезвычайные ситуации

Варианты ответа:

- А. *К чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения относятся аварии поездов, речных и морских судов, авиационные и автомобильные катастрофы, аварии на магистральных трубопроводах, внезапное обрушение зданий.*
- В. *Основные причины чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения - моральный и физический износ техники и ее отказы, не вкладывание средств в развитие отраслей, кадровая некомпетентность, ошибки операторов, экипажа и другое*
- С. Железнодорожный транспорт по числу погибших и пострадавших - более безопасный, чем автомобильный и авиационный
- Д. Защиту от внешнего облучения радиоактивными элементами осуществляют «временем», «расстоянием», «экранами»
- Е. Эффективность защиты экраном зависит от его материала и толщины. Например, для защиты от гамма-излучения при одной и той же толщине экрана лучшие результаты дают сталь, бетон, кирпич

- Ф. Для защиты от альфа - излучателей достаточно простого листа бумаги или воздушного промежутка в 11 см
- Г. Для защиты от внутреннего облучения проводят мероприятия по уменьшению накопления и удалению радиоактивной пыли из рабочего помещения
- Н. К чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения относятся аварии поездов, речных и морских судов, авиационные и автомобильные катастрофы, аварии на магистральных трубопроводах, внезапное обрушение зданий, степные пожары и др.

Раздел: «Оказание первой помощи»

45. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

- А. *осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;*
- В. наложить кровоостанавливающий жгут;
- С. наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
- Д. зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

45. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

- А. непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- В. сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- С. *после определения примерного количества и состояния пострадавших;*
- Д. сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

46. При подробном осмотре у пострадавшего обнаружена рана на голове с обильным кровотечением темной кровью, пострадавший в сознании. С чего следует начать оказывать первую помощь:

- А. *положить на рану марлевую салфетку из аптечки, аккуратно придавить;*
- В. придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- С. приложить холод к голове;
- Д. вызвать скорую медицинскую помощь;
- Е. наложить на голову повязку типа «чепчик».

47. При глубоком ожоге необходимо оказать следующую первую помощь:

- А. накрыть ожог влажной салфеткой, отвезти в лечебное учреждение,
- В. принять противошоковые меры;
- С. охладить место ожога, затем накрыть ожог влажной салфеткой, дать обезболивающее средство;
- Д. *охладить место ожога, затем наложить влажную повязку, вызвать скорую медицинскую помощь;*
- Е. вызвать скорую медицинскую помощь, обработать пораженную область перекисью водорода

48. Признаком венозного кровотечения является:

- А. *струя крови темного (темно-вишневого) цвета, вязкая;*
- В. кровь, вытекающая из раны по капле;
- С. алая пульсирующая струя крови;
- Д. выделение темной крови со всей поверхности раны.

49. Для остановки кровотечения методом максимального сгибания необходимо:

- А. наложить кровоостанавливающий жгут на область сустава, после чего со-

гнуть конечность в суставе и зафиксировать в ручную или другим способом (бинтом, брючным ремнем и т. д.);

- В. *вложить в область сустава 1–2 бинта или свернутую валиком одежду, конечность согнуть и зафиксировать руками, жгутом, несколькими турами бинта или подручными средствами;*
- С. наложить на рану давящую повязку, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать;
- Д. согнуть конечность в суставе, зафиксировать табельными или подручными средствами, для усиления эффекта вложить в область сустава твердый предмет (металлическую трубу, кусок дерева и т. д.).

50. При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия:

- А. попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота
- В. *спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?»;*
- С. нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пациента вперед;
- Д. вызвать скорую медицинскую помощь;
- Е. попытаться вызвать рвоту у пациента, надавив двумя пальцами на корень языка;
- Г. выяснить у пострадавшего, чем он подавился.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Оценочные средства для промежуточной аттестации**Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенций УК-8**

1. Охарактеризуйте существующую систему обучения безопасности труда в РФ. В каких нормативных документах данная система закреплена.
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
3. Перечислите основные документы, формирующие политику государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Определение цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Её роль и место в системе сельскохозяйственных наук.
5. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности.
6. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия.
7. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
10. Причины и источники возникновения вредных и опасных факторов.
11. Виды опасных и вредных факторов техносферы.
12. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
13. По каким причинам проводится внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов?
14. Перечислите виды инструктажей по безопасности труда и охарактеризуйте условия их проведения.
15. Перечислите причины проведения внепланового инструктажа?
16. В каких видах документации ведется учет проведения различных видов инструктажа и обучения по охране труда? Каковы условия хранения документации?
17. От каких критериев зависит необходимость проведения стажировки, ее содержание и продолжительность?
18. Охарактеризуйте процесс индивидуальной стажировки руководителей и специалистов по безопасности труда.
19. Из каких разделов должна состоять инструкция по охране труда?
20. Кто должен разрабатывать, утверждать, вести учет инструкции по охране труда для работников в организации?
21. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников?
22. При каких обстоятельствах инструкции по охране труда пересматриваются досрочно?
23. Какова роль службы охраны труда и профсоюзного комитета при разработке инструкций по охране труда?
24. Параметры микроклимата в помещениях для животных.
25. Естественное и искусственное освещение. Уровни искусственной освещённости на рабочем месте.
26. Сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки.
27. Порядок проверки знаний и допуск к самостоятельной работе электротехнического персонала.
28. Сроки повторной проверки знаний электротехнического персонала, получившего неудовлетворительную оценку.
29. Техника безопасности при работе с химикатами.
30. Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами.
31. Требования безопасности при работе с сосудами под давлением.
32. Требования безопасности труда при приготовлении растворов кислот и щелочей.
33. Защита работников от шума и вибрации.

34. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
35. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
36. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
37. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
38. Перечислите основные задачи подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайной ситуации.
39. Периодичность обучения различных групп населения, работников предприятий и руководителей.
40. Назовите основное содержание вводного инструктажа по ГО и ЧС.
41. Требования к разработке Программы вводного инструктажа по пожарной безопасности.
42. Какие основные обязанности предприятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
43. Основные задачи КЧС и ПБ.
44. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
45. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
46. Какие виды ответственности устанавливаются в РФ для должностных лиц и граждан за невыполнение требований законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС, создание условий и предпосылок к возникновению чрезвычайной ситуации, непринятие мер по защите жизни и сохранению здоровью населения.
47. Дайте определение «чрезвычайная ситуация», «предупреждение чрезвычайных ситуаций», «ликвидация чрезвычайных ситуаций», «потенциально опасный объект», согласно ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
48. Классификация чрезвычайных ситуаций?
49. Чрезвычайные ситуации природного характера.
50. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
51. Аварийно-химически опасных вещества, номенклатура, классификация воздействие на человека, животных, окружающую среду, объекты.
52. Воздействие токсических свойств основных аварийно-химически опасных веществ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне.
53. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
54. Назовите виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
55. Поражающие факторы ядерного оружия.
56. Как воздействуют радиоактивные вещества на пищевое сырьё?
57. Дезактивация определение, способы дезактивации. Организация специальной обработки.
58. дезактивация мяса и мясных продуктов?
59. Опишите способы проведения дезактивация молока и молочных продуктов?
60. Опишите способы дезактивации воды.
61. Химическое оружие. Поражающие факторы.
62. Охарактеризуйте боевые токсические химические вещества по физиологическому действию.
63. Какое воздействие оказывают химические вещества на пищевое сырьё?
64. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
65. Дегазация, способы дегазации. Организация специальной обработки.
66. Особенности проведения дегазации мяса и мясных продуктов?
67. Особенности проведения дегазации молока и молочных продуктов?

68. Средства индивидуальной защиты.
69. Что понимают под эвакуационными мероприятиями.
70. Опишите отличия рассредоточения от эвакуации.
71. Что понимают под инженерной защитой.
72. Классификация защитных сооружений по назначению.
73. Дайте понятие противорадиационные укрытия (ПРУ) и перечислите его защитные свойства.
74. Каковы основные модели поведения населения при прогнозировании землетрясении.
75. Каковы основные модели поведения населения при прогнозировании наводнении.
76. Перечислите первичные средства пожаротушения. Порядок применения.
77. Опишите принцип работы спринклерной системы пожаротушения.
78. Опишите принцип работы дренчерной системы пожаротушения
79. Классификации огнетушителей (по объему корпуса, по виду пусковых устройств, по способу подачи огнетушащего средства, по виду огнетушащего средства)
80. Биологическое оружие, поражающие факторы.
81. Принцип действия приборов биологической разведки.
82. Особенности проведения АСНДР при поражении животных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
83. Защита сельскохозяйственных объектов, сельскохозяйственных растений и животных в чрезвычайных ситуациях.
84. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах АПК и других объектах при чрезвычайных ситуациях.
85. Перечислите состояния, при которых оказывают первую помощь и мероприятия первой помощи.
86. Последовательность и методы проведения реанимационных мероприятий.
87. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.
88. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах.
89. Оказание первой помощи при ожогах.
90. Порядок оказания первая помощь при отморожении и утоплении.
91. Первая помощь при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях.
92. Первая помощь при травмах различных областей тела.
93. Первая помощь при отравлении.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестан-

	дартные ситуации.
удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: нутрициология и благополучие животных

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры радиобиологии, биофизики имени академика А.Д. Белова

Протокол заседания № от « » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Крикунова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения