

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиМП

П.Н. Абрамов

« 29 » августа 2025 г.



*Кафедра
Иностранных и русского языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.03 Латинский язык»

направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

профиль
Биофармацевтика

уровень высшего образования
бакалавриат

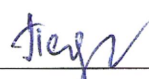
форма обучения: очная

год приема: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ №736 от 10 августа 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 3 «сентября» 2021 г., регистрационный №64898)
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Г. А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Ст. преподаватель		Г. Г. Педич
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

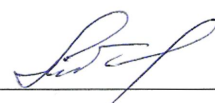
Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина», д.б.н., профессор Н. В. Пименов		Н. В. Пименов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков
Протокол заседания № 11 от «23» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой		Г. А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 5 от «18» июня 2025 г.

Председатель комиссии		М. В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля):

- заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;

- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;

- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» профиль «Биофармацевтика» (уровень высшего образования: бакалавриат) дисциплина Б1.О.03 «Латинский язык» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Полученные знания понадобятся обучающимся при изучении дисциплин «Анатомия животных», «Зоология», выполнении научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_ук-4 Знать и выбирать стиль общения на русском и (или) иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптируя речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия.	Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основы грамматики латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений
		ИД-2_ук-4 Уметь вести деловую переписку на русском и (или) иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые научные и	Уметь: пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.

		деловые тексты с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.	
		ИД-3.ук-4 Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов
		ИД-4.ук-4 Публично представляет результаты своей деятельности на русском и (или) иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может поддержать разговор в ходе обсуждения результатов.	

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	44,3	44,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18		-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	27,7	27,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практичес- кие занятия, коллоквиум ы	Лаборатор- ные занятия		
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразова.	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4
7	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4
8.	Терминоэлементы	2	2	-	3	ИД-1.у.к-4, ИД-2.у.к-4, ИД-3.у.к-4 ИД-4.у.к-4

9.	Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура	2	2	-	3,7	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4 ИД-4.-УК-4
	Итого:	18	18	-	27,7	ИД-1.-УК-4, ИД-2.-УК-4, ИД-3.-УК-4 ИД-4.-УК-4

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода. Категории падежа. Категории склонения.	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий.	2
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Простой и сложный рецепт.	2
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное.	2
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2

8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4
Итого:			18

Занятия семинарского типа
практические занятия:

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение Терминология. Структура терминов.	2
		Специфика терминологии греколатинского происхождения. Способы терминообразования.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. 5 склонений существительных. Категории рода, падежа, числа и склонения. 1 и 2 склонение существительных. 3, 4 и 5 склонение существительных.	2
		Роль существительного в фармацевтических терминах. Предлоги.	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение. Склонение прилагательных.	2
		Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Согласование прилагательного с существительным в родительном падеже. Три степени сравнения прилагательных	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Инфинитив – неопределённая форма глагола.	2
		Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Образование сослагательного наклонения.	2
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах Многословные наименования лекарственных препаратов.	2

6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	2
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Образование клинических терминов.	2
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	2
Итого:			18

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час. очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
		Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. 5 склонений существительных. Категории рода, падежа, числа и склонения. 1 и 2 склонение существительных. 3, 4 и 5 склонение существительных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
		Роль существительного в фармацевтических терминах. Предлоги.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей,	3

			размещенных в открытом доступе	
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение. Склонение прилагательных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	1
		Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Согласование прилагательного с существительным в родительном падеже. Три степени сравнения прилагательных	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминологическом словосочетании	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Инфинитив – неопределённая форма глагола.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	1
		Причастие. Образование причастий и их функция в терминологическом словосочетании. Употребление глаголов в рецептах. Образование сослагательного наклонения.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	3
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов,	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей,	3

	кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	размещенных в открытом доступе.	
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Образование клинических терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	1
		Зоологическая номенклатура.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2,7
ИТОГО				27,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебной литературы:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414> (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленовский. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белоусова, А.Р. Латинский язык в биологии и ветеринарной медицине: [учеб. пособие для студентов вузов фак-тов вет.-биол. профиля]/ А.Р. Белоусова, А.И. Будыльский. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 155 с.: ил, цв.ил, табл. + прил.: с. 119-141. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-905106-54-5. Текст непосредственный.
4. Кратенков, А.А. Латынь в ботанике. Растения, деревья, травы, кустарники и грибы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария (квалиф. "Вет. врач")/ А.А. Кратенков; Ред. О.В. Журба. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 183 с: табл. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-905106-41-5. Текст непосредственный.
5. Лазарева, М.Н., Латинский язык и терминология фармации : учебник / М.Н. Лазарева, М.Н. Нечай. — Москва : КноРус, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-406-07698-9. — URL:<https://book.ru/book/932920> (дата обращения: 25.05.2025). — Текст : электронный.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Lingua Latina Aeterna	http://linguaeterna.com/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «латинский язык» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Туровский, Л. М. Емельянова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165324> (дата обращения: 25.05.2025).
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №520 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №522 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5) (специализированный класс «Multimedia» на 50	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеомагнитофон, колонки
	посадочных мест)	

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранных и русского языков»
«23» мая 2025 года (протокол № 11).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
иностранных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

профиль
Биофармацевтика

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-4			
Знать: Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Глубокие знания латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системе латинского языка и способах словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритме работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и	Неудовлетворительно	Не сформирован
	способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.		
Уметь: пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	Умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов.	Свободное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Отлично	Высокий
	Владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарнобиологического и профессионального циклов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греколатинского происхождения. Способы терминообразования.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Тест.
2. Примерные вопросы к зачету .

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- устный опрос;
- письменные контрольные задания (словарный/грамматический диктант).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – 10 шт. (Приложение 1).
- примерные вопросы к зачету/дифференцированному зачету по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-4):Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-4):

Тестовое задание № 1. Какое латинское существительное соответствует значению “ребро”:

Тестовое задание № 2. Какое латинское существительное соответствует значению “малая берцовая кость”:

Тестовое задание № 3. Какое латинское существительное соответствует значению “локтевая кость”:

Тестовое задание № 4. Какое латинское существительное соответствует значению “бедренная кость”

Тестовое задание № 5. Какое латинское существительное соответствует значению “грудина”:

Тестовое задание № 6. Какое латинское существительное соответствует значению “ямка”:

Тестовое задание № 7. Какое латинское существительное соответствует значению “ямочка”:

Тестовое задание № 8. Какое латинское существительное соответствует значению “язык”:

Тестовое задание № 9. Какое латинское существительное соответствует значению “складка”

Тестовое задание № 10. Какое латинское существительное соответствует значению “верхняя челюсть”

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Примерные задания к зачету для оценки компетенции (УК-4):

1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.
2. Терминология. Структура терминов: моноксемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.
3. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.
5. Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов.
6. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.
7. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.
8. Рецепттура. Структура рецепта. Глагольные формы в рецептах. Правила оформления латинской части рецепта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины