Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 16:32:06
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae3d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор
по цифровой трансформации
и проектной деятельности

_____ *В.В. Степанишин*

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.11 МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

18111 Санитар ветеринарный

3 разряд

Москва, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

– с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

– профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА:

– для лиц, ранее не имевших профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:

– на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,

– на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный

– на присвоение указанным лицам 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РЕЦЕНЗЕНТ:

- *Заведующий кафедрой Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, д.вет.н., профессор* *А.А. Дельцов*

СОГЛАСОВАНО:

- *Генеральный директор ООО «Лечебно-диагностический ветеринарный центр Московской ветеринарной академии»* *Б.И. Ромидонов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии

Протокол заседания № 4 от « 29 » марта 20 24 г.

Председатель комиссии _____ О.А. Вилчанская
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ *С.А. Захарова*

Директор ИПК _____ *Г.В. Кондратов*

Директор колледжа _____ *Е.Н. Лиховидова*

Директор библиотеки _____ *Н.А. Москвитина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.11 МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ***Методы профилактики инфекционных болезней*** является частью образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 «Санитар ветеринарный» разработана на основании Единого тарифно- квалификационного справочника и предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего и направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и присвоение ими 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего

Программа учебной дисциплины **Методы профилактики инфекционных болезней** является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы профилактики инфекционных болезней;
- -правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 9 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 7 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***9***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***7***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*2*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Методы профилактики инфекционных болезней	***Содержание учебного материала***		***7***	
	1	**Противоэпизоотические мероприятия** Задачи противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарные требования к передвижению животных и перевозке продуктов животного происхождения. Ветеринарный надзор и контроль.	*3*	*2*
	2	**Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах** Оборудования и правила пользования карантинным отделением и изолятором. Оборудование санпропускников. Проведение ветеринарно просветительской работы.	*2*	*2*
	3	**Практическое занятие № 1** Подготовка материалов по профилактике инфекционных болезней	*2*	*3*
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение Интернет-ресурсов Создать презентацию по темам: «Профилактика инфекционных болезней у домашних животных», «Карантин инфекционных болезней»				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются учебные лаборатории и помещение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	**Лаборатория клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Плазменный телевизор – 1 шт.
2.	**Лаборатория клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.
3.	**Лаборатория клинической диагностики № 55 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 3 шт. 2. Стул – 23 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Плазменный телевизор – 1 шт. 2. Аппарат УЗИ – Mindray DC-3 – 1шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	образовательной программой, **в** том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
4.	**Лаборатория эпизоотологии с микробиологией № 313 (кафедра Эпизоотологии и организации ветеринарного дела)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 1 шт. 2. Парта двухместная универсальная – 15 шт. 3. Стул – 4 шт. 4. Учебная доска – 1 шт. 5. Наглядные пособия – 5 шт. 6. Шкаф – 4 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Биопрепараты 4. Стенд с инструментами, применяемыми при проведении противоэпизоотических мероприятий 5. Компьютер (операционная система Windows 7 – Microsoft Open License – лицензия № 46891333, 48650496; офисные приложения MicrosoftOffice 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333, 48650496; антивирус Dr.Web – лицензия от 14.05.2020), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт
5.	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** Читальный зал библиотеки Академии	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Копировальный аппарат – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 29.08.2022), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326672 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.

4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
	Официальный сайт ВОЗ и Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	http://www.fao.org/home/ru	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	НЭБ e-Library.ru	https://www.elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных	Экспертная оценка выполнения практического занятия
Знания:	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды

- методы профилактики инфекционных болезней; -правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

УД.11 МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

18111 Санитар ветеринарный

3 разряд

Москва, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **УД.11 Методы профилактики инфекционных болезней** программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **18111 Санитар ветеринарный (3 разряд)**.

В результате освоения учебной дисциплины **УД.11 Методы профилактики инфекционных болезней** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения:

У1 - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных.

Знания:

З1 - методы профилактики инфекционных болезней;

З2 - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Форма промежуточной аттестации **- дифференцированный зачет**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных	Экспертная оценка выполнения практического занятия
Знания: - методы профилактики инфекционных болезней; -правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, контроля выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Вопросы для устного опроса

1. Задачи противоэпизоотических мероприятий.
2. Ветеринарные требования к передвижению животных и перевозке продуктов животного происхождения.
3. Ветеринарный надзор и контроль.
4. Оборудования и правила пользования карантинным отделением и изолятором.
5. Оборудование санпропускников.
6. Проведение ветеринарно просветительской работы

2.2. Задания для практических занятий

Практическое занятие № 1 «Подготовка материалов по профилактике инфекционных болезней»

Инструкция по выполнению.

1. Подготовить материалы и оборудование, учебники «Эпизоотология и микробиология», компьютер.
2. Изучить правила создания буклетов и информационных листовок.
3. Создание буклетов и листовок о профилактики инфекционных болезней животных.

2.3. Задания для самостоятельной работы

Изучение Интернет-ресурсов

Создать презентацию по темам: «Профилактика инфекционных болезней у домашних животных», «Карантин инфекционных болезней».

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Перечислите различные методы и способы проведения ветеринарно-просветительской работы.
2. Расскажите о правилах создания буклетов и листовок.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1. Критерии оценки при устном опросе

Отметка	**Критерии оценивания**
Отлично	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебной литературы; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя
Хорошо	Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует

	научные термины. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
Удовлетво-рительно	Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.
Неудовлет ворительно	Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

4.2. Критерии оценки самостоятельной работы

Отметка	**Критерии оценивания**
Отлично	Работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов
Хорошо	Работа, выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
Удовлет-ворительно	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
Неудовлет-ворительно	Правильно выполнено менее 2/3 всей работы

4.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.
Хорошо	Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
Удовлет-ворительно	Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил

	ошибки при их изложении. 1. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 2. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Неудовлет-ворительно	Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.