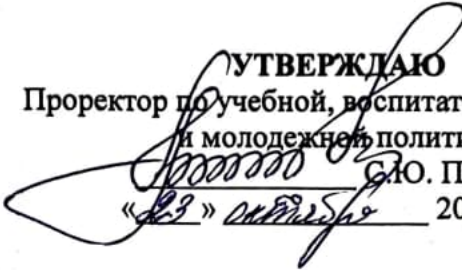
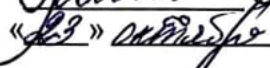


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2023 18:09:39
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295988e6e0830a5a4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике

С.Ю. Пигина
«23»  2023 г.

Кафедра
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Инфекционные и инвазионные заболевания лошадей»

специальность
36.00.02 – Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патологии лошадей

уровень высшего образования
интернатура

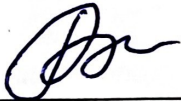
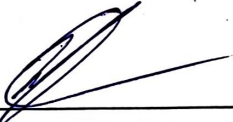
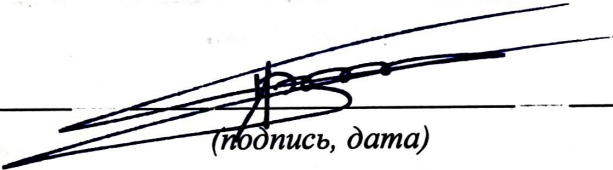
форма обучения: очная

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.02 – Болезни сельскохозяйственных животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.02 – Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патологии лошадей».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		И.С. Коба
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Заведующий кафедрой		Ф.И. Василевич
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		А.В. Пчельников
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой		Н.В. Пименов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела
Протокол заседания № 4 от « 18 » ОКТАБРЯ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.С. Коба

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 2 от « 20 » октября 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков по инфекционной и инвазионной патологии лошадей для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации лошадей, предупреждением болезней, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни лошадей» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность».

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни лошадей» является базовой для изучения практик: «врачебно-клиническая», «научно-исследовательская».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1:

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	БК-4	БК 4.1	Знать: нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных. Уметь: планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств, методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага
2.	ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия	ОПК-1.3	Знать: методику проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			этиологических факторов инфекционных и инвазионных заболеваний; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях Уметь: проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях
3.	ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых	ОПК3.2	Знать: современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных Уметь: использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	технологий		профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных
4.	ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	ОПК4.1	Знать: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
5.	ПК- 1 Способен поставить	ПК-1.1	Знать: технику проведения исследования на

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	диагноз, на основании исследований лошадей и однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов		инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов Уметь: определить диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных
6.	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных	ПК-2.4	Знать: современные методы лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных
7.	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний	ПК-3.1	Знать: современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	у лошадей и других однокопытных		однокопытных
			Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		3	6
Общий объем дисциплины	216		
Контактная работа:	157,3	104	53,3
лекции			
занятия семинарского типа, в том числе:	157,3	104	53,3
практические занятия, включая коллоквиумы	102	48,7	53,3
лабораторные занятия	55,3	30	25,3
другие виды контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	40,7	20,7	20
изучение теоретического курса			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			
подготовка курсовой работы			
другие виды самостоятельной работы			
Промежуточная аттестация:	18	9	9
зачет	+	+	

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		3	6
зачет с оценкой			
экзамен	+		+
другие виды промежуточной аттестации			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Инфекционные болезни лошадей		52	30	20,7	БК-4.1, ОПК- 1.3, ОПК- 3.2, ОПК- 4.1, ПК-1.1, ПК-2.4, ПК-3.1
2.	Инвазионные болезни лошадей		50	25,3	20	БК- 4,ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого:			102	55,3	40,7	БК- 4,ОПК- 1,

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
					ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1	Инфекционные болезни лошадей	Современные методы диагностики вирусных болезней лошадей	20
		Современные методы диагностики бактериальных болезней лошадей	20
		Современные методы диагностики грибных болезней лошадей	24,3
2	Инвазионные болезни лошадей	Современные методы диагностики гельминтозов лошадей	30
		Современные методы диагностики протозоозов лошадей	20
		Современные методы диагностики энтомозов лошадей	20
		Современные методы диагностики арахнозов лошадей	23
Итого:			157,3

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1.	Инфекционные болезни лошадей	Современные методы диагностики вирусных болезней лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	6
		Современные методы диагностики бактериальных болезней лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	6
		Современные методы диагностики грибных болезней лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	6,7
2.	Инвазионные болезни лошадей	Современные методы диагностики гельминтозов лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС,	6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
			электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	
		Современные методы диагностики протозоозов лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	6
		Современные методы диагностики энтомозов лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	4
		Современные методы диагностики арахнозов лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
Итого:				40,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень литературы:

1. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789>.

2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735>.

3. Кисленко, В. Н. Основы географической эпизоотологии, - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553264>.

4. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>.

5. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>.

6. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>.

7. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>.

8. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>.

9. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327644>.

10. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. - Самара :СамГАУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143466>.

11. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206165>.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрыбина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрыбина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №83	Микроскопы Levenhuk 320 в количестве 21, комплект специализированной мебели, коллекция препаратов клещей и насекомых, стационарный компьютер OLD1, мультимедийный проектор Optoma, экран подвесной, мойка, биноклярные лупы– 14 шт., коллекция демонстрационных муляжей ветеринарных препаратов.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 85	Комплект специализированной мебели, учебная доска, микроскопы Levenhuk 320 в количестве 21, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка, ноутбук HP, сенсорная доска SMART Board (ASKELL), мультимедийный проектор SMART.
3.	Учебная аудитория для проведения	Комплект специализированной

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402	мебели, учебная доска, микроскопы МБН-1 в количестве 3 шт., микроскопы Р -11 шт., микроскопы МБР1 – 5 шт., бинокулярные лупы – 11 шт., компьютер стационарный Асер, экран подвесной, мультимедийный проектор Snfocus, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка.
4.	Учебно - демонстрационная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций №82	Комплект специализированной мебели, коллекция препаратов гельминтов, клещей, насекомых и пораженных органов, микроскоп Levenhuk D 670T и ноутбук ASUS, мультимедийный проектор.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 406 (учебно-лабораторный корпус)	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Эпизоотологии и организации ветеринарного дела»
«18» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Кафедра
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные и инвазионные болезни лошадей

специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патология лошадей

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
БК-4.1			
Знать: нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных.	Глубокие знания нормативно-правового регулирования в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании нормативно-правового регулирования в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных.		
	Фрагментарные представления о нормативно-правовом регулировании в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о нормативно-правовом регулировании в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение	Уметь в совершенстве планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага	ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага		
	Уметь планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага		
	Не уметь планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-1.3			
Знать: Методику проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и	Глубокие знания методики проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании Методики	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
инвазионных болезней	проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях		
	Фрагментарные представления о современных методах проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях		
Уметь: Проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Уметь в совершенстве проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Отлично	Высокий
	Уметь проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях		
	Не уметь проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-3.2			
Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Глубокие знания современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных		
	Фрагментарные представления о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у	Уметь в совершенстве использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у	Отлично	Высокий
	Уметь применять в	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
сельскохозяйственных животных	практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных		
	Уметь частично применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4.1			
Знать: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным	Глубокие знания требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		
	Несущественные ошибки в знании требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять сбор, обработку,	Уметь в совершенстве осуществлять сбор,	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		
	Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять сбор, обработку, анализ и	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		
ПК-1.1			
Знать: технику проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Глубокие знания техники проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техники проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технике проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов		
Уметь: определить диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Уметь в совершенстве определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2.4			
Знать: современные методы лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Глубокие знания современных методов лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных		
	Фрагментарные представления о современных методах лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать и	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных		
	Не умение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3.1			
Знать: современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	однокопытных		
	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Уметь в совершенстве применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Инфекционные болезни лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	БК-4.1, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК- 4.1, ПК-1.1, ПК- 2.4, ПК-3.1
2.	Инвазионные болезни лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	БК-4.1, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК- 4.1, ПК-1.1, ПК- 2.4, ПК-3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3триместре 1 курса;
- экзамен проводится в 6 триместре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 117 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий – 80 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 80 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 48 шт., 13 препаратов (Приложение 4).

Комплект тестов по дисциплине (модулю)**Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенции БК 4.1.
ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-2.4, ПК-3.1****БК-4.1.****Вариант задания 1****Что является основной задачей ветеринарно-санитарной экспертизы?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) улучшение пород животных;
- 2) оценка качества и безопасности пищевых продуктов животного происхождения;
- 3) лечение заболеваний домашних животных;
- 4) продажа ветеринарных препаратов.

Ответ: 2

Вариант задания 2**Какой документ необходимо оформить после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукта?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сертификат соответствия;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) декларация о соответствии;
- 4) лицензия на продажу.

Ответ: 2

Вариант задания 3**Инструкцией принят называть документ**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- 2) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- 3) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
- 4) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

Ответ: 2

Вариант задания 4**Ветеринарно-санитарные требования - это документ**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) об обязательных ветеринарных нормах;
- 2) о технике выполнения ветеринарной работы;
- 3) о проведении разовых мероприятий;
- 4) о проведении периферических мероприятий.

Ответ: 1

Вариант задания 5**К лечебно-профилактической деятельности относится**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) приготовление питательных сред;
- 2) амбулаторный прием животных;

- 3) гистологическое исследование;
- 4) бактериологическое исследование.

Ответ: 2

Вариант задания 6

Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) зоотехник;
- 2) ветеринарный врач;
- 3) санитар;
- 4) доярка.

Ответ: 2

Вариант задания 7

На продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) замок;
- 2) клеймо;
- 3) доступ;
- 4) ограничение.

Ответ: 2

Вариант задания 8

Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) в журнал регистрации больных животных;
- 2) в дневник;
- 3) в амбулаторный приём животных;
- 4) в конспект.

Ответ: 1

Вариант задания 9

При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) в графе первичного учета;
- 2) в графе повторного учета;
- 3) в графе «первоначальный диагноз болезни»;
- 4) в графе «повторный диагноз болезни».

Ответ: 2

Вариант задания 10

Инструкция- это документ

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- 2)приготовление питательных сред;
- 3) организация ветеринарного сервиса;
- 4) ветеринарное законодательство.

Ответ: 1

Вариант задания 11

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Благополучный пункт	1. территория, на которой за определенный
------------------------	---

2) Неблагополучный пункт	период не обнаружено случаев заболевания инфекционной болезнью 2. населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни 3. населенный пункт, на территории которого абсолютно никогда не было той или иной инфекционной болезни
--------------------------	--

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 12

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1. система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней
2) Дезинвазия	2. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней
	3. система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных

Ответ: 1-3; 2-1

Вариант задания 13

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней
2) Дезинсекция	2. система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных
	3. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных

Ответ: 1-2; 2-1

Вариант задания 14

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней
2) Дезинфекция	2. система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных

	3. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных
--	---

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 15

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дезинфекция	1. система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней
2) Дезинсекция	2. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных
	3. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 16

_____ по инфекционным болезням животных пункт – территория, на которой за определенный период не обнаружено случаев заболевания инфекционной болезнью.

Ответ: благополучный

Вариант задания 17

_____ по инфекционным болезням животных пункт – населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни.

Ответ: неблагополучный

Вариант задания 18

_____ - инфекционные болезни, которые могут поражать как животных, так и человека.

Ответ: зоонозы

Вариант задания 19

_____ - система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней.

Ответ: дезинвазия

Вариант задания 20

_____ - система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней.

Ответ: дезинсекция

ОПК-1.3

Вариант задания 21

Какие суставы – копытных животных относятся к многоосным?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) запястный и заплюсневый
- 2) затылочно-атлантный и височно-нижнечелюстной

- 3) локтевой и коленный
 4) плечевой и тазобедренный
 Ответ: 4

Вариант задания 22

Строение выйной связки у копытных животных

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) канатиковая и трапецевидная части
 2) канатиковая и ромбовидная части
 3) канатиковая и пластинчатая части
 4) пластинчатая и ромбовидная части

Ответ: 3

Вариант задания 23

Для лошади характерен следующий тип почек

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) гладкая однососочковая
 2) гладкая многососочковая
 3) бороздчатая многососочковая
 4) множественная

Ответ: 1

Вариант задания 24

Легкие лошади характеризуются:

- 1) правая краниальная (верхушечная) доля имеет два сегмента (лопасти)
 (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
 2) левая краниальная (верхушечная)
 3) присутствует трахейный бронх
 4) отсутствуют сердечные доли легкого

Ответ: 4

Вариант задания 25

К строению копыта не относится

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) кайма
 2) основание
 3) подошва
 4) стенка

Ответ: 2

Вариант задания 26

Сопоставьте элементы из левого столбца с наиболее подходящими элементами из правого столбца

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Кайма продуцирует	1. Подошвенный рог
2) Венчик продуцирует	2. Листочковый рог
3) Стенка продуцирует	3. Трубочатый рог
4) Подошва продуцирует	4. Глазурь

Ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Вариант задания 27

Сопоставьте элементы из левого столбца с наиболее подходящими элементами из правого столбца

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Плечевой сустав	1. Простой одноосный
2) Локтевой сустав	2. Простой многоосный
3) Заплюсневый сустав	3. Сложный одноосный
4) Коленный сустав	4. Сложный двуосный

Ответ: 1-2; 2-1; 3-3; 4-4

Вариант задания 28

У лошади ____ поясничных позвонков (указать цифрой)

Ответ: 6

Вариант задания 29

Заплюсневый мякиш у лошади называется (ответ в именительном падеже, с маленькой буквы).

Ответ: каштан

Вариант задания 30

Ороговевший копытный мякиш лошади называется (ответ в именительном падеже, с маленькой буквы).

Ответ: стрелка

ОПК-3.2

Вариант задания 31

Какой метод является «золотым стандартом» диагностики овуляции у кобыл? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Ректальное исследование
2. УЗИ яичников
3. Вагиноскопия
4. Определение уровня прогестерона

Ответ: 2

Вариант задания 32

Оптимальный срок для первой диагностики беременности у кобылы с помощью УЗИ: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. 5–7-й день
2. 10–12-й день
3. 14–16-й день
4. 25–30-й день

Ответ: 3

Вариант задания 33

Для оценки концентрации сперматозоидов жеребца чаще всего применяют: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. Гематологический анализатор
2. Камеру Горяева или Маклера
3. Иммуноферментный анализатор
4. Газовый хроматограф

Ответ: 2

Вариант задания 34

Какой метод позволяет оценить морфологию сперматозоидов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Фазово-контрастная микроскопия
2. Электронная микроскопия
3. Микроскопия окрашенных мазков
4. Все перечисленные

Ответ: 4

Вариант задания 35

Какой метод наиболее информативен для диагностики эндометрита у кобыл?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Вагиноскопия
2. УЗИ матки
3. Цитология мазков эндометрия
4. УЗИ + цитология мазков

Ответ: 4

Вариант задания 36

Приборы и их назначение:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Фазово-контрастный микроскоп	А) Контроль развития фолликулов
2. УЗИ-сканер	Б) Автоматическая оценка подвижности сперматозоидов
3. CASA-анализатор	В) Визуализация живых сперматозоидов без окраски

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Вариант задания 37

Методы исследования и определяемые параметры

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Цитология мазков эндометрия	А) Наличие воспалительных клеток
2. Бактериологический посев	Б) Выявление возбудителя инфекции
3. УЗИ матки	В) Толщина эндометрия и наличие жидкости

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 38

Показатели спермы и методы их оценки

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Концентрация	А) Камера Горяева или Маклера
2. Морфология	Б) Окрашенные мазки (эозин-нигрозин)
3. Подвижность	В) CASA-анализ

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 39

Патологическое состояние, при котором в яичнике формируется один или несколько фолликулов диаметром более 25 мм, сохраняющихся длительное время и не овулирующих, что приводит к нарушению цикла у кобыл, называется:

Ответ: фолликулярная киста

Вариант задания 40

Основной краситель для определения живых и мёртвых сперматозоидов.

Ответ: эозин-нигрозин

ОПК-4.1

Вариант задания 41**Какой элемент обязателен при планировании ветеринарного эксперимента?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Подбор контрольной группы
2. Выбор шрифта для отчёта
3. Определение стоимости расходных материалов
4. Составление генеалогического древа животных

Ответ: 1**Вариант задания 42****Что означает термин «рандомизация» в эксперименте?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Исключение животных с заболеваниями
2. Случайное распределение животных по группам
3. Увеличение дозы препарата в каждой последующей группе
4. Использование статистических тестов

Ответ: 2**Вариант задания 43****Какой показатель оценивает достоверность различий между группами?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Среднее значение
2. Р-значение
3. Стандартное отклонение
4. Коэффициент вариации

Ответ: 2**Вариант задания 44****Для чего используется «слепой метод» в эксперименте?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Ускоряет анализ данных
2. Исключает предвзятость исследователя
3. Снижает стоимость эксперимента
4. Обеспечивает точность измерений прибора

Ответ: 2**Вариант задания 45****Что является обязательным при работе с патогенными микроорганизмами?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Использование персонального компьютера
2. Наличие биобезопасного бокса
3. Составление акта обследования
4. Применение бытовых перчаток

Ответ: 2**Вариант задания 46****Этапы научного эксперимента и их назначение**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Формулировка гипотезы	А) Проверка достоверности полученных результатов
2. Подбор контрольной группы	

3. Статистическая обработка данных	Б) Обоснование предполагаемого результата В) Обеспечение сравнения с опытной группой
------------------------------------	---

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Вариант задания 47

Методы статистики и область применения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. t-тест	А) Сравнение двух выборок
2. χ^2 (хи-квадрат)	Б) Анализ различий в частотах
3. ANOVA	В) Сравнение нескольких групп

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 48

Документы и их назначение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Протокол исследования	А) Фиксация всех опытов и данных
2. Журнал учёта животных	Б) Подробное описание дизайна эксперимента
3. Инструкции по биобезопасности	В) Регламент работы с биологическими агентами

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вариант задания 49

Метод случайного распределения животных по группам для исключения предвзятости.

Ответ: рандомизация

Вариант задания 50

Минимальное количество животных в каждой группе для получения достоверных результатов (указать число).

Ответ: 6

ПК-1.1

Вариант задания 51

Какой метод исследования является основным для диагностики фолликулярного цикла у кобыл?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. УЗИ яичников
2. Бактериологический посев
3. Определение уровня глюкозы
4. Рентгенография таза

Ответ: 1

Вариант задания 52

Какой показатель спермы жеребца в первую очередь определяет её оплодотворяющую способность?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Цвет
2. Подвижность

3. Объём
4. Запах

Ответ: 2

Вариант задания 53

Какой метод наиболее информативен для диагностики эндометрита у кобыл?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Цитология мазков эндометрия
2. Измерение pH цервикальной слизи
3. Определение СОЭ
4. Ректальная пальпация

Ответ: 1

Вариант задания 54

В каком возрасте кобыла в среднем достигает половой зрелости?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. 6 месяцев
2. 12 месяцев
3. 18 месяцев
4. 30 месяцев

Ответ: 3

Вариант задания 55

Какой метод лабораторной диагностики позволяет выявить бактериальный эндометрит?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. ПЦР
2. Бактериологический посев мазков
3. Биохимический анализ крови
4. УЗИ

Ответ: 2

Вариант задания 56

Методы исследования и их назначение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. УЗИ матки	А) Выявление клеточных признаков воспаления
2. Цитология мазков эндометрия	Б) Визуализация структуры матки
3. Бактериологический посев	В) Определение возбудителя инфекции

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вариант задания 57

Показатели спермы и методы их оценки

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Подвижность	А) Камера Горяева
2. Морфология	Б) CASA-анализ
3. Концентрация	В) Микроскопия окрашенных мазков

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Вариант задания 58

Клинические признаки и возможный диагноз у кобылы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Слизисто-гнойные выделения	А) Фолликулярная киста
-------------------------------	------------------------

2. Фолликул >25 мм, не овулирующий	Б) Эндометрит
3. Отсутствие охоты	В) Анеструс

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вариант задания 59

Жеребца допустили к пробе, объем эякулята составил 80 мл, подвижность сперматозоидов высокая. При окраске эозином-нигрозином выявлено, что часть клеток окрашена, часть осталась прозрачной.

Какой показатель исследовали: _____

Ответ: жизнеспособность

Вариант задания 60

У кобылы на 16-й день после случки проводится УЗИ, где в роге матки выявляется округлое анэхогенное образование. При пальпации матка плотнее обычного.

Предварительный диагноз: _____

Ответ: беременность

ПК-2.4

Вариант задания 61

Заболевание яичников воспалительного характера?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Киста.
- 2) Персистентное желтое тело.
- 3) Перифорит.
- 4) Все перечисленные.

Ответ: 3

Вариант задания 62

Массаж яичников и матки проводят при:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) острый оофорит
- 2) хламидиоз
- 3) кистозное поражение яичников
- 4) во всех перечисленных случаях

Ответ: 1

Вариант задания 63

Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) крипторхизм
- 2) фримартинизм
- 3) инфантилизм
- 4) все формы относятся к врожденной импотенции

Ответ: 4

Вариант задания 64

С какой целью при воспалительных процессах в матке используются свечи?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) для сокращения миометрия
- 2) в качестве местной этиотропной терапии
- 3) как общестимулирующие вещества
- 4) для повышения защитных сил организма

Ответ: 2

Вариант задания 65

Правильная схема комплексного лечения животных при гнойно-катаральном эндометрите:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) тривитамин, палочки с неофуром, антибиотики и сульфаниламидные препараты
- 2) тривитамин, 40%-ный раствор глюкозы, 40%-ный раствор ихтиола, палочки с неофуром, лефуран
- 3) гентамицин, 40%-ный раствор глюкозы, 40%-ный раствор ихтиола, палочки с неофуром, ретинол
- 4) тривитамин, 40%-ный раствор глюкозы, 0,5%-ный раствор новокаина, 40%-ный раствор ихтиола, палочки с неофуром, ретинол, лефуран, камагсол, ректальный массаж матки

Ответ: 4

Вариант задания 66

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Вестибулит	А. воспаление слизистой оболочки влагалища
2) Вагинит	Б. воспаление слизистой оболочки преддверия влагалища
	В. воспаление слизистой оболочки матки

Ответ: 1-Б; 2-А

Вариант задания 67

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Индурация	А. Разрастание соединительнотканых волокон с одновременной атрофией мышечных элементов.
2) Кисты	Б. Уменьшение в объеме клеток, тканей и органов
3) Атрофия	В. Инкапсулированные полости, заполненные слизисто-коллоидным содержимым.

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

Вариант задания 68

Сопоставьте акушерско-хирургические процедуры и структуры, на которые они направлены: (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Овариоэктомия	А. Брюшная полость
2. Гистеротомия	Б. Яичник
3. Лапаротомия	В. Матка

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

Вариант задания 69

Заболевание жеребцов, которое характеризуется болезненной припухлостью в области мошонки и может привести к бесплодию называется _____.

Ответ: орхит

Вариант задания 70

_____ - это процедура, которая является основным методом лечения скопления

жидкости (воды,гноя) в матке у кобылы является.

Ответ: лаваж

ПК-3.1

Вариант задания 71

Комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на борьбу с микроорганизмами, называется:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1)асептика;
- 2)антисептика;
- 3)профилактика;
- 4)оперативный прием.

Ответ: 2

Вариант задания 72

Какой из этих факторов НЕ является фактором риска возникновения кисты яичника?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Использование больших доз гормональных препаратов.
- 2) Ожирение.
- 3) Быстрый рост.
- 4)Эндокринные нарушения.

Ответ: 3

Вариант задания 73

Ориентиром для осеменения лошадей служит

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1)наличие охоты и течки;
- 2)окончание течки;
- 3) наличие желтого тела;
- 4) кобыла беспокоится.

Ответ: 1

Вариант задания 74

Какие мероприятия направлены на профилактику алиментарного бесплодия у лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Ограничение времени пребывания на пастбище, особенно в периоды активного роста травы.
- 2) Регулярный осмотр животного .
- 3) Интенсивные физические нагрузки для поддержания хорошей циркуляции крови.
- 4) Кормление животных должно быть организовано в строгом соответствии с нормами и учетом возраста, физиологического состояния, степени эксплуатации и условий содержания.

Ответ: 4

Вариант задания 75

Показания к овариозэктомии у кобыл:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1)поражения яичников(нимфомания, новообразования)
- 2) сохранение габитуса;
- 3)активному росту;
- 4)предупреждению болезней матки.

Ответ: 1

Вариант задания 76

Какова роль правильного ухода за молочной железой к профилактике заболеваний маститом лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Уход за молочной железой не имеет никакого отношения к профилактике маститов.
- 2) Регулярный осмотр и пальпация.
- 3) Чистка щеткой.
- 4) Сдаивание содержимого железы.

Ответ: 2

Вариант задания 77

Методы акушерской помощи и их назначение:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Акушерские петли	А. Снижение травматизма при родах и облегчение введения руки и инструментов в половые пути.
2. Акушерские крючки	Б. Фиксация конечностей плода для облегчения извлечения.
3. Лубриканты	В. Фиксация отдельных частей тела плода при неправильных положениях.

Ответ: 1-Б; 2-В,3-А

Вариант задания 78

Связь между типом кормления и риском развития заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ):

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Высокое содержание концентратов в рационе	А. Нарушение микрофлоры кишечника, снижение pH в толстой кишке, повышение риска колик, связанных с газообразованием и перекручиванием кишок.
2. Ограниченный доступ к грубым кормам (сено, трава)	Б. Увеличение времени нахождения корма в желудке, повышение риска язвенной болезни желудка, снижение моторики кишечника и повышение риска запоров.
3. Быстрое изменение рациона	В. Нарушение адаптации микрофлоры кишечника, дисбактериоз, повышение риска колик, связанных с брожением и воспалением кишечника.

Ответ: 1-А; 2-Б,3-В

Вариант задания 79

Оценка эффективности вакцинации для профилактики акушерско-гинекологических патологий:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Вакцинация против ринопневмонии лошадей	А. Предотвращение развития вторичной инфекции после травм и операций, снижает необходимость проведения ампутации и других хирургических вмешательств.
	Б. Снижение риска развития абортос и неврологических форм заболевания, снижение необходимости проведения

	кесарева сечения и хирургического лечения неврологических осложнений. В. Снижение риска развития пневмонии, снижение необходимости проведения дренирования плевральной полости и других хирургических манипуляций на грудной клетке.
--	--

Ответ: 1-Б

Вариант задания 80

Глубокие изменения эндометрия могут стать причиной _____.

Ответ: абортов

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	2	41.	1
2.	2	42.	2
3.	2	43.	2
4.	1	44.	2
5.	2	45.	2
6.	2	46.	1-Б, 2-В, 3-А
7.	2	47.	1-А, 2-Б, 3-В
8.	1	48.	1-Б, 2-А, 3-В
9.	2	49.	рандомизация
10.	1	50.	6
11.	1-1; 2-2	51.	1
12.	1-3; 2-1	52.	2
13.	1-2; 2-1	53.	1
14.	1-2; 2-3	54.	3
15.	1-2; 2-3	55.	2
16.	благополучный	56.	1-Б, 2-А, 3-В
17.	неблагополучный	57.	1-Б, 2-В, 3-А
18.	зоонозы	58.	1-Б, 2-А, 3-В
19.	дезинвазия	59.	жизнеспособность
20.	дезинсекция	60.	беременность
21.	4	61.	3
22.	3	62.	1
23.	1	63.	4
24.	4	64.	2
25.	2	65.	4
26.	1-4; 2-3; 3-2; 4-1	66.	1-Б; 2-А
27.	1-2; 2-1; 3-3; 4-4	67.	1-А; 2-В; 3-Б
28.	6	68.	1-Б; 2-В; 3-А
29.	каштан	69.	орхит
30.	стрелка	70.	лаваж
31.	2	71.	2
32.	3	72.	
33.	2	73.	3
34.	4	74.	1
35.	4	75.	4
36.	1-В, 2-А, 3-Б	76.	1
37.	1-А, 2-Б, 3-В	77.	2
38.	1-А, 2-Б, 3-В	78.	1-Б; 2-В, 3-А
39.	фолликулярная киста	79.	1-А; 2-Б, 3-В
40.	эозин-нигрозин	80.	1-Б

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении теста

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов