

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2025
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6285985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

П.Н. Абрамов



29.12.2025 г.

Кафедра
Общей патологии имени В. М. Коропова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Патологическая физиология животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

Д. И. Гильдилов
(ФИО)

Доцент
(должность)


(подпись, дата)

Е. В. Зимина
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
паразитологии и ветеринарно-
санитарной экспертизы
(должность)


(подпись, дата)

С.А. Шемякова
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры общей патологии им. В.М. Коропова
Протокол заседания № 11 от «30» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

Д. И. Гильдилов
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 4 от «15» мая 2025 г.

Председатель комиссии
(должность)


(подпись, дата)

С. А. Шемякова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления



Т.В. Лепехина

Декан факультета
ветеринарной медицины



Ю. В. Петрова

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззрения ветеринарного специалиста по мелким домашним животным, развитие его логическое мышление при анализе функциональных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачами дисциплины являются:

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- ознакомить обучающихся с современными методами исследования мелких домашних животных, применяемыми в патологической физиологии;
- научить обучающихся понимать вопросы общей патологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для болезней мелких домашних животных;
- научить обучающихся понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;
- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария дисциплина «Патологическая физиология животных» относится к обязательной части первого блока и осваивается по очной форме обучения в 3 и 4 семестрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками:

анатомия животных, физиология животных, цитология, гистология и эмбриология, биохимия, биофизика, цифровые технологии в ветеринарии с основами биостатистики, латинский язык.

Дисциплина «Патологическая физиология животных» является базовой для изучения дисциплин, практик: патологическая анатомия животных, ветеринарная токсикология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология животных, паразитология и инвазионные болезни животных, эпизоотология и инфекционные болезни животных, секционный курс и судебная ветеринарная медицина.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ОПК-1.1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
		ОПК-1.2.1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
		ОПК-1.3.1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
2.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ОПК-4.1.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2.1 Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-4.3.1 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач

		оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.
--	--	--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часов*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		3	4	-	-
Общий объем дисциплины	252	144	108	-	-
Контактная работа:	130,95	74,3	56,65	-	-
лекции	54	36	18	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	76,95	38,3	38,65	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	24	12	12	-	-
лабораторные занятия	48	24	24	-	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	103,05	69,7	33,35	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	103,05	69,7	33,35	-	-
Промежуточная аттестация:	18			-	-
зачет	-	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	18	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая нозология	12	2	6	10	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

2.	Типовые патологические процессы	24	10	18	59,7	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Частная патологическая физиология	18	12	24	33,35	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		54	24	48	103,05	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Общая нозология	Предмет, задачи и основные вехи истории развития патологической физиологии. Учение о болезни.	2
		Общие вопросы этиологии и патогенеза на современном этапе.	2
		Действие этиологических факторов на организм животного.	4
		Реактивность организма	2
		Патология иммунологической реактивности	2
2.	Типовые патологические процессы	Нарушение водно-солевого обмена. Отек и водянка.	2
		Воспаление.	4
		Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	2
		Патофизиология клетки.	2
		Патофизиологические процессы в тканях.	2
		Опухолевый процесс.	2
		Нарушение углеводного обмена.	2
		Нарушение белкового и липидного обмена.	2
		Нарушение водно-солевого обмена.	2
		Патофизиологические изменения при голодании животных.	2
		Значение компенсаторных реакций при патологии	2
3.	Частная патологическая физиология	Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов, лейкоцитов. Лейкоз	2
		Недостаточность кровообращения сердечного и сосудистого происхождения	2
		Нарушение внешнего и внутреннего дыхания	2

		Нарушение функций пищеварительной системы	2
		Нарушение функции печени	2
		Нарушения функций мочеполовой системы	2
		Строение и изменение функций мышечной ткани при патологии	2
		Нарушения функций эндокринной системы.	2
		Нарушение функций нервной системы. Этиология, патогенез и классификация нарушений ЦНС. Неврозы	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Общая нозология	Практическое занятие. «Экспериментальные методы патологической физиологии. Изучение инструкций по технике безопасности». Взаимодействие между чрезвычайным раздражителем и организмом.	2
		Лабораторное занятие. «Действие химических веществ и электрического тока на организм животных. Фильм «Лучевая болезнь».	2
		Лабораторное занятие. «Безвредное действие факторов внешней среды на организм животного. Гипертермия». Цель занятия: изучить в эксперименте функциональные изменения у животных при общем действии тепла	2
		Лабораторное занятие. «Реактивность организма».	2
2.	Типовые патологические процессы	Лабораторное занятие. «Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемия». Цель занятия: Экспериментальное воспроизводство и изучение изменений в кровоснабжении тканей при артериальной и венозной гиперемии	2
		Лабораторное занятие. «Ишемия. Инфаркт. Кровотечение. Стаз». Цель занятия: изучить нарушение кровоснабжения тканей в результате недостаточного притока крови по артериям.	2
		Контрольная работа № 1 «Артериальная и венозная гиперемия, ишемия». Лабораторное занятие. «Тромбоз. Эмболия». Цель занятия: изучить в эксперименте процессы образования белого и красного тромба и нарушение кровообращения в тканях при них. Экспериментально вызвать жировую эмболию и проследить распределение эмболов по сосудам	2
		Практическое занятие. Рубежная аттестация № 1 «Общая этиология и патогенез, общее учение о болезни, нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции»	2
		Лабораторное занятие. «Аллергия. Анафилаксия». Цель занятия: изучить развитие некоторых аллергических реакций. Рассмотреть развитие анафилаксии у животных разных	2

		видов. Фильм «Анафилаксия».	
		Практическое занятие. Контрольная работа № 2 «Реактивность, аллергия, анафилаксия.	2
		Практическое занятие. Рубежная аттестация № 2 «Реактивность, аллергия, анафилаксия. Действие этиологических факторов на организм животных»	2
		Лабораторное занятие. «Воспаление. Кардинальные признаки острого воспаления. Сосудистые реакции при воспалении». Цель занятия: изучить последовательность изменений сосудистых реакций в очаге воспаления, установить причины и механизмы развития эмиграции лейкоцитов. Рассмотреть основные признаки воспаления.	2
		Лабораторное занятие. «Физико – химические изменения при воспалении. Классификация, исход и значение воспаления», «Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз». Цель занятия: изучить интенсивность обмена и физико – химические изменения в очаге воспаления. Эмиграцию, фагоцитоз. «Классификация воспаления. Исход». Фильм «Воспаление»	2
		Практическое занятие. Контрольная работа № 3: «Воспаление»	4,3
		Лабораторное занятие. «Патология тепловой регуляции. Лихорадка». Интерпретация температурных кривых при лихорадке, определение типа лихорадки.	2
		Практическое занятие. Рубежная аттестация № 3: «Отёк и водянка. Воспаление. Лихорадка»	2
		Лабораторное занятие. «Патофизиологические процессы в тканях».	2
		Лабораторное занятие. «Нарушение углеводного, белкового и липидного обменов».	2
3.	Частная патологическая физиология	Лабораторное занятие. «Патофизиологические изменения эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз».	2
		Лабораторное занятие. «Патофизиологические изменения лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкограмма. Лейкоз».	2
		Практическое занятие. Контрольная работа № 1: «Гемограмма».	2
		Лабораторное занятие. «Патофизиологические изменения функции сердца и сосудов».	2
		Лабораторное занятие. «Электрокардиографические изменения сердца при нарушении основных характеристик».	2
		Лабораторное занятие. «Патологические изменения функций органов дыхания».	2
		Рубежная аттестация № 1: «Патофизиологические изменения системы крови, общего кровообращения и дыхания».	2
		Лабораторное занятие. «Патофизиологические изменения функций пищеварения».	2
		Лабораторное занятие.	2

		«Патофизиологические изменения функций печени. Желтухи».	
		Практическое занятие. Рубежная аттестация № 2: «Нарушения функций пищеварения и печени».	2
		Лабораторное занятие. «Нарушения функций мочеполовой системы».	2
		Практическое занятие. Контрольная работа № 2: «Нарушения функций мочеполовой системы».	2
		Лабораторное занятие. «Нарушения функций гипоталамо-гипофизарной системы. Опыты по удалению гипофиза».	2
		Лабораторное занятие. «Частная эндокринопатия. Опыты по удалению щитовидной железы и экспериментальному воспроизведению сахарного диабета».	2
		Практическое занятие. Контрольная работа № 3: «Нарушение функций эндокринной системы».	2
		Лабораторное занятие. «Патофизиологические изменения функций центральной нервной системы. Стресс».	2
		Лабораторное занятие. «Патофизиологические изменения функций периферической нервной системы».	
		Практическое занятие. Рубежная аттестация № 3: «Патофизиологические изменения эндокринной и нервной систем, мышечной ткани, мочеобразования и мочевыделения».	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Общая нозология	«Экспериментальные методы патологической физиологии. Изучение инструкций по технике безопасности». Взаимодействие между чрезвычайным раздражителем и организмом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		«Действие химических веществ и электрического тока на организм животных. Фильм «Лучевая болезнь».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ	2

			ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	
		«Болезнетворное действие факторов внешней среды на организм животного. Гипертермия».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4
		«Реактивность организма».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
2.	Типовые патологические процессы	«Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемия».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		«Ишемия. Инфаркт». Кровотечение. Стаз».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		«Тромбоз. Эмболия».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		«Аллергия. Анафилаксия»	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в	5

			электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	
		«Воспаление».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	8
		«Патология тепловой регуляции. Лихорадка».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4
		Патофизиология клетки	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	4,7
		Патофизиологические процессы в тканях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	5
		Опухолевый процесс	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	5
		Нарушение углеводного обмена.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в	5

			открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	
		Нарушение белкового и липидного обмена.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	5
		Нарушение водно-солевого обмена	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		Патофизиологические изменения при голодании животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	10
3.	Частная патологическая физиология	«Патофизиологические изменения эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	3
		«Патофизиологические изменения лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкограмма. Лейкоз».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	3,35
		«Патофизиологические	Изучение теоретического	3

		изменения функции сердца и сосудов».	материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	
		«Патофизиологические изменения функций пищеварения».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	3
		«Патофизиологические изменения функций печени. Желтухи».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	3
		«Нарушения функций мочеполовой системы».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	3
		«Нарушения функций эндокринной системы».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	3
		«Патофизиологические изменения функций нервной системы. Стресс».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2

		Патофизиология мышечной ткани	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		Патофизиология кожи.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		Патофизиология мышечной ткани	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		Патофизиология соединительной и костной ткани	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2
		Патофизиология молочной железы (вымени)	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень учебных изданий:

1. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-

4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911771> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии / В. Н. Байматов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44099-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208409> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276587> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47854-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352220> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211850> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243332> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Цыганский, Р. А. Физиология и патология животной клетки : учебное пособие / Р. А. Цыганский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210392> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гильдилов, Д. И. Клинико-морфологические изменения у собак и кошек при сахарном диабете : монография / Д.И. Гильдилов, В.Н. Байматов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/709. - ISBN 978-5-16-009057-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038319> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Гильдилов, Д. И. Дизрегуляторная патология эндокринного аппарата у животных : учебное пособие / Д. И. Гильдилов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00149-788-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256556> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Гильдилов, Д. И. Нарушение механизмов терморегуляции у животных : учебно-методическое пособие / Д. И. Гильдилов, Т. В. Лосева, О.О. Рыбова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-00149-792-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256553> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Ткачева, Л. В. Болезнетворное действие факторов внешней среды на организм животных : учебно-методическое пособие / Л. В. Ткачева, М. А. Ткачев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304592> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Ткачева, Л. В. Термины и понятия в патологической физиологии животных : учебно-методическое пособие / Л. В. Ткачева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 102 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304595> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курский ГАУ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134841> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Байматов, В. Н. Патологическая физиология органов и систем животных : Учебно-методическое пособие по патологической физиологии животных / В. Н. Байматов, Д. И. Гильдилов, И. Р. Селиванова. — Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-605-21061-0. — EDN CFNNTQ.

2. Байматов, В. Н. Нозология и типовые патологические процессы : Учебно-методическое пособие по патологической физиологии животных / В. Н. Байматов, Д. И. Гильдилов, Е. С. Волкова. — Москва : Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-605-16319-0. — EDN BTPLGQ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология животных» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, микроскопы (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного

	210	оборудования № 212), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2.	Учебная аудитория для обеспечения учебного процесса, № 212	Комплект специализированной мебели, шкаф для хранения реактивов и стеклянной тары, демонстрационные материалы, холодильник, центрифуга, принтер, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3.	Учебная аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, № 213	Комплект специализированной мебели, компьютер, адаптированный к программе дисциплины и подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, электрокардиограф, термостат, центрифуга, счетчик для выведения лейкограмм, хирургические инструменты, микроскоп, камера Горяева, стеклосуда.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 310	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, микроскопы (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 212), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
5.	Помещение № 314 для самостоятельной работы учащихся	Компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, учебники, практикумы, учебные и учебно-методические пособия по патологической физиологии, научные периодические издания по ветеринарии, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Общей патологии имени В. М. Коропова»
«30» апреля 2025 года (протокол № 11).*

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
общей патологии имени В. М. Коропова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Патологическая физиология животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки

Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1			
Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Глубокие знания о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядке исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологии распознавания патологического процесса.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядке исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологии распознавания патологического процесса.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядке исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологии распознавания патологического процесса.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядке исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологии распознавания патологического процесса.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для	Уметь в совершенстве собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Отлично	Высокий
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для	Хорошо	Повышенный

определения биологического статуса животных.	для определения биологического статуса животных.		
	Уметь частично собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Полное овладение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4			
Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Глубокие знания о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь в совершенстве современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Полное овладение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая нозология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Типовые патологические процессы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Частная патологическая физиология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Форма контроля – зачет, экзамен:

- зачёт проводится во 3 семестре 2 курса;
- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине (приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 153 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 63 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 99 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-4):****Раздел 1. Общая нозология**

1. Нозология. Общая характеристика понятий здоровье и болезнь. Причины и условия возникновения заболеваний. Особенности болезней сельскохозяйственных животных. Периоды болезней, их характеристика. Классификация болезней. Исход заболеваний. Смерть – виды, характеристика. Периоды умирания. Терминальная пауза. Сходства и различия клинической и биологической смерти. Признаки смерти. Анабиоз, сущность и проявления.

2. Этиология. Классификация причин болезни. Классификация условий. Значение причин и условий в возникновении заболеваний. Роль и судьба причин заболеваний в организме. Значение монокаузализма для развития этиологии. Положительные и отрицательные стороны поликондиционализма. Критика конституционализма. Материалистическое представление об этиологии. Значение этиологии в ветеринарии.

3. Патогенез. Значение знания патогенеза для ветеринарного врача. Термины, характеризующие патогенез. Результат действия причины на организм. Роль факторов внешней среды как причины болезней. Патологические состояния у животных при действии экстремальных причин. Патологические изменения у животных при шоке. Взаимосвязь между лечением и знанием патогенеза. Классификация патогенеза. Значение патогенеза в лечебной работе.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

1. Реактивность. Термины, характеризующие реактивность. Гуморальные защитные механизмы. Клеточные защитные организмы. Барьерные приспособления в организме мелких домашних животных. Неспецифические механизмы защиты организма. Общие термины, характеризующие аллергию. Аллергены и их разновидности. Анафилаксия и её проявления у мелких домашних животных. Особенности проявления реактивности у мелких домашних животных. Ткани, участвующие в защитных реакциях.

2. Воспаление. Характеристика воспаления. Признаки воспаления. Вещества, вызывающие воспаление. Альтерация, схожие с ней процессы. Экссудация. Изменения, происходящие в организме при экссудации. Виды экссудативного воспаления. Пролиферация, родственные ей процессы. Термины, отражающие обмен веществ в очаге воспаления. Теории воспаления. Характеристика защитных механизмов в тканях при воспалении.

3. Лихорадка. Классификация лихорадок. Причины возникновения лихорадок. Патогенез лихорадки. Роль цитокинов в патогенезе. Виды пирогенов и их роль. Виды лихорадок. Разновидности температурных кривых. Этиология гипертермии и лихорадки. Патогенез гипертермии и лихорадки. Роль пирогенов при лихорадке.

4. Гипобиотические и гипербиотические процессы в тканях. Характеристика гипобиотических процессов. Характеристика гипербиотических процессов. Понятие о гипертрофии и классификация. Атрофии и их значение для организма. Отличия опухолей от других гипербиотических процессов. Современные представления об онкогенезе. Метаморфоз протоонкогенов. Их значение в апоптозе и онкогенезе. Характеристика и классификация некрозов. Трансплантация и механизм отторжения.

5. Опухоли. Основные свойства опухолей. Изменения в эпителии при новообразованиях. Изменения, происходящие в соединительной ткани при опухолях. Изменения, происходящие в мышечной ткани при опухолях. Изменения, происходящие в органах при опухолях. Доброкачественные изменения в клетках. Злокачественные изменения в крови. Клетки, участвующие в канцерогенезе. Различие воспалительных и опухолевых процессов. Доброкачественные опухоли.

6. Обмен веществ. Основной обмен. Различия в обмене веществ животных разных видов. Предрасположенность животных разных видов к нарушению обмена веществ. Механизмы

нарушения углеводного обмена. Механизмы нарушения белкового обмена. Механизмы нарушения обмена нуклеопротеидов. Нарушение обмена пигментов. Нарушение обмена витаминов. Основные причины нарушения регуляции обмена веществ у животных.

7. Голодание. Термины, отражающие показатели обмена веществ. Процессы, снижающие обмен веществ. Процессы, повышающие обмен веществ. Болезни обмена веществ. Признаки нарушения обмена веществ. Термины, отражающие нарушения обмена витаминов. Нарушение обмена белка. Нарушение обмена углеводов. Нарушение обмена липидов. Природные факторы, влияющие на обмен веществ в организме.

8. Водный обмен. Нарушение водного обмена. Причины нарушения водного обмена. Процессы, повышающие водный обмен. Патогенез нарушений водного обмена. Признаки нарушения водного обмена. Виды водянок. Виды отёков по этиологическому принципу классификации. Виды отёков по патогенетическому принципу классификации. Клинические признаки отёков. Клинические признаки водянки.

Раздел 3. Частная патологическая физиология

1. Иммунная система. Основные причины, нарушающие иммунную систему. Болезни, при которых происходит нарушение иммунитета. Патогенетические особенности нарушений иммунной системы. Классификация иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. Виды коопераций иммунных клеток. Механические барьеры организма. Неспецифические организмы защиты. Роль лизоцима в защитных реакциях.

2. Кровообращение. Термины, характеризующие круги кровообращения. Клетки и ткани, входящие в структуру сердца и сосудов. Патология клапанов сердца. Виды патологии клапанов сосудов. Пороки сердца. Характеристика патологии перикарда. Проявления патологии миокарда. Проявление патологии сосудов. Термины, характеризующие нарушения в организме при патологии сердца. Термины и понятия, характеризующие патофизиологические изменения в сосудах.

3. Дыхание. Термины, характеризующие строение лёгких. Симптомы поражения плевры, лёгких, альвеол. Нозологические формы патологии лёгких. Термины, отражающие нарушение частоты дыхания. Периодические типы дыхания. Симптомы нарушения системы дыхания. Изменение функции крови при патологии лёгких. Одышки и их характеристика. Гипоксии и гипероксии. Причины, вызывающие затруднение поступления кислорода.

4. Функции печени. Основная патология печени. Воспалительные заболевания печени. Дистрофические поражения печени. Нарушение гепатобилиарной системы. Нарушения желчеотделения и обмена желчи. Виды желтух. Нарушения обмена веществ при патологии печени. Симптомы патологии печени. Изменения, происходящие в моче при патологии печени. Изменения кала при патологии печени.

5. Пищеварение. Строение органов пищеварения. Основные болезни органов пищеварения. Симптомы патологии органов пищеварения. Термины, отражающие патологию многокамерного желудка. Болезни тонкого отдела кишечника. Болезни толстого отдела кишечника. Механические причины, вызывающие нарушение проходимости кишечника. Воспалительные явления в кишечнике. Нарушение секреции желудочного сока. Нарушение секреции сока поджелудочной железы.

6. Мочевыделение. Значение почек для организма животных. Экстраренальные факторы нарушения функции почек. Ренальные факторы нарушения функции почек. Качественные изменения состава мочи. Нозологические формы патологии почек. Признаки нарушения функции почек. Основные метаболиты, образующиеся при патологии почек. Механизм действия аммиака на организм животных. Биохимические изменения, происходящие в крови при патологии почек.

7. Эндокринные железы. Патофизиология гипофиза. Патофизиология щитовидной железы. Патофизиология паращитовидной железы. Особенности патофизиологии поджелудочной железы мелких домашних животных. Патофизиология надпочечников. Патофизиология семенников. Патофизиология яичников. Патофизиология тимуса. Нарушение содержания гормонов в крови. Изменения, происходящие в организме под действием гормонов.

8. Нервная система. Термины, характеризующие морфологию центральной нервной системы. Термины, характеризующие периферическую нервную систему. Болезни нервной системы. Морфологические изменения, происходящие в организме при патологии нервной системы. Параличи. Парезы и нарушение двигательной активности. Классификация нарушений чувствительности. Проявление неврозов у животных. Проявления повреждений нервов. Типы высшей нервной деятельности.

9. Кожный покров. Термины, отражающие патологии кожи. Основные причины, нарушающие кожный покров. Патогенетические особенности нарушений кожного покрова. Классификация болезней кожи.

10. Мышечная ткань. Термины, отражающие патологии мышц. Основные причины морфофункциональных нарушений мышечной ткани. Патогенетические особенности нарушений мышечной ткани. Классификация болезней мышц.

11. Соединительная ткань. Термины, отражающие патологии соединительной ткани. Основные причины нарушений соединительной ткани. Патогенетические особенности нарушений соединительной ткани. Классификация болезней соединительной ткани.

12. Костная ткань. Термины, отражающие патологии костей. Основные причины морфофункциональных нарушений костной ткани. Патогенетические особенности нарушений костной ткани. Классификация болезней костей.

13. Органы размножения. Термины, отражающие патологии органов размножения. Основные причины нарушений органов размножения. Патогенетические особенности нарушений органов размножения. Классификация болезней органов размножения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1; ОПК-4):

Раздел 1. Общая нозология

Ответная реакция организма на раздражитель, отличающаяся по силе, качеству и времени развития – это:

1. болезнь
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологический процесс

Ответ: ...

Устойчивое изменение структуры и функции организма наследственное, врожденное или приобретённое – как следствие ранее перенесённой болезни:

1. патологический процесс
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологическая доминанта

Ответ: ...

Направление в ветеринарной медицине, объясняющее происхождение болезней изменением состава соков организма:

1. идеалистическое
2. дискразия
3. ятрохимическое
4. гуморальное

Ответ: ...

Период болезни, сопровождающийся неспецифическими изменениями:

1. манифестирующий
2. клинически выраженных признаков
3. продромальный
4. исход болезни

Ответ: ...

Появляются специфические изменения в период болезни:

1. исход болезни
2. продромальный
3. латентный
4. манифестирующий

Ответ: ...

Биологическая смерть у животных характеризуется:

1. остановкой сердечной деятельности, дыхания, изменением обмена веществ
2. нарушением функции коры головного мозга вследствие гипоксии
3. нарушением координации движения, падением тела и прекращением функций органов
4. снижением температуры тела, агонией и остановкой дыхания

Ответ: ...

Теория, объясняющая возникновение болезни наличием микробов:

1. клеточная
2. гуморальная
3. монокаузализм

4. поликондиционализм

Ответ: ...

Временное улучшение состояния организма, которое проявляется частичным или полным исчезновением клинических признаков болезни:

1. пароксизм
2. рецидив
3. ремиссия
4. выздоровление

Ответ: ...

Для преагонального периода болезни характерно:

1. потеря сознания, исчезновение глазных рефлексов, судорожное нерегулярное дыхание, отсутствие пульса (за исключением крупных артерий), расслабление сфинктеров
2. остановка дыхания и кровообращения, отсутствие внешних признаков жизни
3. развитие торможения в высших отделах центральной нервной системы, помрачение сознания, сохранение глазных рефлексов
4. развитие возбуждения в высших отделах центральной нервной системы, учащение сердцебиения

Ответ: ...

Для агонального периода болезни характерно:

1. развитие возбуждения в высших отделах центральной нервной системы, учащение сердцебиения
2. развитие торможения в высших отделах центральной нервной системы, помрачение сознания, сохранение глазных рефлексов
3. потеря сознания, исчезновение глазных рефлексов, судорожное нерегулярное дыхание, отсутствие пульса (за исключением крупных артерий), расслабление сфинктеров
4. остановка дыхания и кровообращения, отсутствие внешних признаков жизни

Ответ: ...

Продолжительность острого течения болезни:

1. от 2 до 6 недель
2. до 2 недель
3. свыше 6...8 недель
4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: ...

Продолжительность подострого течения болезни:

1. от 2 до 6 недель
2. до 2 недель
3. свыше 6...8 недель
4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: ...

Продолжительность хронического течения болезни:

1. от 2 до 6 недель
2. до 2 недель
3. свыше 6...8 недель
4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: ...

Качественно новый уровень жизнедеятельности, характеризующийся развитием защитно-приспособительных и патологических процессов в ответ на действие чрезвычайного раздражителя и проявляющийся нарушением продуктивности и работоспособности животного:

Ответ: ...

Распад целостного, сложного организма с нарушением взаимосвязи органов и систем между собой и с окружающей средой:

Ответ: ...

Учение о причинах и условиях возникновения болезней:

Ответ: ...

Учение о механизмах возникновения, развития и исхода болезней и патологических процессов:

Ответ: ...

Неспецифическая защитная реакция организма животных на чрезвычайный раздражитель, проявляющаяся гипертрофией надпочечников, кровоизлияниями, язвами в желудочно-кишечном тракте и инволюцией тимуса:

Ответ: ...

Раздел 2. Типовые патологические процессы

Патологический процесс, характеризующийся увеличенным притоком крови:

1. артериальная гиперемия
2. венозная гиперемия
3. ишемия
4. стаз

Ответ: ...

Патологический процесс, характеризующийся замедленным оттоком крови:

1. артериальная гиперемия
2. венозная гиперемия
3. ишемия
4. стаз

Ответ: ...

Патологический процесс, характеризующийся увеличенным кровенаполнением какого-либо участка:

1. венозная гиперемия
2. ишемия
3. тромбоз
4. эмболия

Ответ: ...

Патологический процесс, характеризующийся прижизненным образованием сгустка крови:

1. ишемия
2. стаз
3. эмболия
4. тромбоз

Ответ: ...

Патологический процесс, характеризующийся закупоркой кровеносных и лимфатических сосудов:

1. ишемия
2. инфаркт
3. эмболия
4. тромбоз

Ответ: ...

Причины, приводящие к возникновению венозной гиперемии у мелких домашних животных:

1. компрессия приносящих сосудов или облитерация
2. компрессия выносящих сосудов или их закупорка
3. попадание эмбола (ов) и закупорка просвета приносящего сосуда
4. рефлекторный спазм сосудов

Ответ: ...

Патологический процесс, характеризующийся нарушением кровотока в капиллярах, артериолах и венах какого-либо участка организма:

1. апоптоз
2. фагоцитоз
3. ишемия
4. пролиферация

Ответ: ...

Патологические признаки, характеризующие гиперемию:

1. омертвление соответствующего участка тела
2. побледнение ткани, понижение ее температуры, уменьшение объема, боль, нарушение функции
3. покраснение органа с синюшным оттенком (цианоз), понижение температуры, повышение кровяного давления, увеличение объема, замедление тока крови
4. появление маятникообразных движений в сосудах

Ответ: ...

Патологические признаки, характеризующие артериальную гиперемию:

1. побледнение ткани, понижение ее температуры, уменьшение объема, боль, нарушение функции различных органов
2. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов
3. уменьшение объема органа, понижение температуры
4. увеличение объема органа, понижение температуры

Ответ: ...

Признаки, характеризующие ишемию:

1. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
2. покраснение органа с синюшным оттенком (цианоз), понижение температуры, повышение кровяного давления, увеличение объема, замедление тока крови
3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов
4. уменьшение объема органа, понижение его температуры

Ответ: ...

Причины, приводящие к возникновению ишемии:

1. компрессия отходящих сосудов или их закупорка
2. ослабление работы сердца (пороки), нарушение функции легких
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
4. длительное пребывание в положении стоя и лежа

Ответ: ...

Причины, приводящие к артериальной гиперемии у мелких домашних животных:

1. нейрогенные воздействия
2. компрессия отходящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
4. местное действия холода

Ответ: ...

Последствия, характерные для стаза крови:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
2. маятникообразные движения крови, расстройство питания тканей
3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
4. увеличение объема органа, понижение температуры

Ответ: ...

Последствия венозной гиперемии:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния

2. нарушения обмена веществ, расстройство функции органа, инфаркт
 3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
 4. снижение количества фибробластов и роста соединительной ткани
- Ответ: ...

Процессы, являющиеся последствием ишемии:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
 2. реактивное разрастание соединительной ткани, уплотнение, общее расстройство кровообращения
 3. увеличение объема органа, понижение температуры
 4. омертвление соответствующего участка тела
- Ответ: ...

Сходство артериальной и венозной гиперемии заключается в:

1. увеличении объема органа и ткани
 2. повышение обмена веществ
 3. увеличение объема органа, понижение температуры
 4. увеличение объема органа, повышение температуры
- Ответ: ...

Различия артериальной и венозной гиперемии заключается в:

1. неблагоприятном влиянии на питание тканей
 2. развитии тромбоза
 3. видимости сосудов
 4. изменением температуры
- Ответ: ...

Характерные признаки местной анемии (ишемии):

1. увеличение объема участка органа
 2. покраснение участка тела или органа
 3. снижение температуры органа или участка ткани
 4. дилатация сосудов
- Ответ: ...

В зависимости от состава различают тромбы:

1. красные
 2. общие
 3. смешанные
 4. специальные
- Ответ: ...

По месту расположения тромбы подразделяют на:

1. артериальные
 2. венозные
 3. пристеночные
 4. венулярные
- Ответ: ...

Условия в образовании тромба:

1. увеличение тока крови
 2. повреждение сосуда
 3. дилатация артериолы
 4. снижение числа тромбоцитов
- Ответ: ...

Прижизненное свертывание крови на стенке сосуда:

Ответ: тромбоз

Сложная сосудисто-мезенхимальная реакция организма в ответ на действие разнообразных факторов внешней и внутренней среды, сопровождающаяся процессами альтерации, экссудации и пролиферации:

Ответ: ...

Этап сосудистой реакции при воспалении:

1. краевое стояние и миграция лейкоцитов
2. альтерация
3. пролиферация
4. гипотония

Ответ: ...

Клетки крови при сосудистой реакции, мигрирующие в очаг воспаления:

1. эритроциты
2. тромбоциты
3. нейтрофилы
4. гепатоциты

Ответ: ...

Хемотаксис обусловлен:

1. фагоцитозом
2. изменением физико-химических свойств в очаге воспаления
4. лихорадкой
3. воспалением

Ответ: ...

Стадия повреждения ткани, начальная фаза воспаления, пусковой механизм развития воспалительного процесса:

Ответ: ...

Процесс размножения клеток, завершающая стадия воспаления; обеспечивает репаративную регенерацию тканей на месте очага воспаления:

Ответ: пролиферация

В зависимости от реактивности организма различают воспаление:

1. серозное
2. гнойное
3. острое
4. гиперергическое

Ответ: ...

Кардинальные признаки острого воспаления:

1. гиперемия, гиперонкия, гиперияния
2. изменение скорости оседания эритроцитов, изменение тока крови, краевое расположение форменных элементов
3. покраснение и увеличение температуры воспаленного участка
4. лихорадка и эмиграции лейкоцитов

Ответ: ...

Вторая фаза фагоцитоза по И. И. Мечникову:

1. погружение объекта в фагоцит
2. киллинг
3. адгезия объекта
4. сближение фагоцита и объекта

Ответ: ...

Гиперонкотическим давлением в очаге воспаления называют:

1. повышение гидрофильности белков
2. увеличение осмотического давления
3. сдвиг в кислую сторону и повышение концентрации водородных ионов
4. изменение физико-химических свойств ткани

Ответ: ...

Транссудат от экссудата при воспалении отличается:

1. содержание большого количества клеток крови (лейкоцитов и др.)
2. большим количеством разрушенных и поврежденных тканевых элементов
3. небольшим количеством белка (1-2%)
4. большим количеством белка (6-8%)

Ответ: ...

Апоптоз от некроза отличается тем, что:

1. не сопровождается «сморщиванием» клеток
2. генетически запрограммирован
3. генетически незапрограммирован
4. сопровождается повреждением окружающих клеток , тканей

Ответ: ...

Признаки, характерные для доброкачественных опухолей:

1. быстрое формирование опухолевого узла
2. экспансивный рост
3. инфильтративный рост
4. метастазирование

Ответ: ...

Особенности злокачественных опухолей:

1. отсутствие метастазирования
2. экспансивный рост
3. инфильтративный рост
4. отсутствие рецидива

Ответ: ...

Реакция организма, возникающая в ответ на действие пирогенов, проявляющаяся временным повышением температуры тела вне зависимости от температуры окружающей среды и характеризующаяся изменениями обмена веществ и функций организма:

Ответ: лихорадка

Изменение теплопродукции и теплоотдачи на первой стадии развития лихорадочной реакции:

1. теплопродукция увеличивается, теплоотдача снижается
2. теплопродукция не изменяется, теплоотдача снижается
3. теплопродукция увеличивается, теплоотдача также увеличивается, но в меньшей степени
4. теплопродукция снижается, теплоотдача не изменяется

Ответ: ...

Вещества, оказывающие пирогенное действие:

1. интерлейкин - 1
2. сероводород
3. аммиак
4. гепарин

Ответ: ...

Быстрое повышение температуры тела при пиретической лихорадке сопровождается:

1. покраснением кожных покровов и чувством жара
2. покраснением кожных покровов и ознобом

3. бледностью кожных покровов и ознобом
4. повышением потоотделения

Ответ: ...

Механизмы, участвующие в повышении температуры тела при лихорадке:

1. периферическая вазодилатация
2. увеличение потоотделения
3. снижение сократительного термогенеза
4. усиление несократительного термогенеза

Ответ: ...

Отрицательное влияние лихорадки на организм:

1. увеличение диуреза
2. быстрое снижение температуры тела от пиретического до нормального или субнормального уровня
3. развитие озноба
4. метаболические нарушения, обусловленные высокой температурой

Ответ: ...

Положительное значение лихорадки:

1. гиперфункция сердца при длительной высокой лихорадке
2. активация функций фагоцитарной системы
3. снижение функций фагоцитарной системы
4. активация репликации вирусов

Ответ: ...

Классификация лихорадок, основанная на этиологическом факторе:

1. постоянная, ремитирующая, интермитирующая, возвратная
2. инфекционная и неинфекционная
3. субфебрильная, умеренная
4. высокая, гиперпиретическая

Ответ: ...

Классификация лихорадок по характеру температурных кривых:

1. субфебрильная, умеренная
2. высокая, гиперпиретическая
3. ремитирующая, интермитирующая
4. инфекционная и неинфекционная

Ответ: ...

Расстройства функций организма при лихорадке, приводящие к коллапсу:

1. повышение температуры крови и алкалоз
2. недостаточность пищеварения и понижение всасывания веществ
3. воздействие интерлейкинов -1 и 6
4. возбуждение и последующее торможение ЦНС, падение кровяного давления

Ответ: ...

Местное повреждение тканей холодом называется:

Ответ: отморожение

Скопление жидкости в тканях или полостях вследствие нарушения её распределения между кровью и межклеточной средой:

Ответ: ...

Изменения, обуславливающие развитие отека:

1. повышение онкотического давления в крови
2. снижение венозного давления

3. нормализация онкотического давления межклеточной жидкости
4. повышение осмотического давления межклеточной жидкости

Ответ: ...

Факторы, инициирующие развитие аллергических отеков:

1. мембраногенный
2. онкотический
3. осмотический
4. гидростатический

Ответ: ...

Факторы, инициирующие развитие кахексических отеков:

1. мембраногенный
2. онкотический
3. осмотический
4. гемодинамический

Ответ: ...

Изменение содержания альбуминов и глобулинов крови при гипоонкии:

1. уменьшается в крови их общее содержание
2. увеличивается в крови их общее содержание
3. увеличивается в клетке их общее содержание
4. уменьшается в клетке их общее содержание

Ответ: ...

Качественно измененная реактивность организма на действие антигенного раздражителя, характеризующаяся повышением чувствительности организма к какому-либо веществу, а также сопровождающаяся повреждением структуры и функции клеток, тканей и органов:

Ответ: ...

Первой стадией анафилаксии является:

1. анафилактический шок
2. десенсибилизация
3. антианафилаксия
4. сенсibilизация

Ответ: ...

У собак при анафилактическом шоке чаще всего происходят:

1. спазм артериол легких
2. расстройство кровообращения в системе воротной вены, депонирование крови в печени и сосудах кишечника
3. спазм бронхов
4. спазм гладких мышц

Ответ: ...

Наиболее выражены при анафилактическом шоке у морских свинок:

1. расстройство функций ЦНС, парезы
2. нарушение функции органов кровообращения
3. расстройство кровообращения в системе воротной вены, депонирование крови в печени и сосудах кишечника
4. спазм бронхов

Ответ: ...

Аллергические реакции, относящиеся к группе немедленного типа (по А.Д. Адо):

1. анафилактический шок, крапивница, бронхиальная астма
2. кожные аллергические реакции на туберкулин, маллеин, лютеин, бактериальные антигенные
3. коллагенозы

4. сывороточная болезнь

Ответ: ...

Аллергические реакции, относящиеся к группе замедленного типа:

1. бронхиальная астма
2. анафилактический шок
3. кожные аллергические реакции на туберкулин
4. крапивница

Ответ: ...

Биологически активные вещества, играющие решающую роль в развитии анафилаксии:

1. холин и ацетилхолин
2. гистамин и серотонин
3. комплемент и гепарин
4. адреналин и норадреналин

Ответ: ...

Какое животное наиболее чувствительно к анафилактическому шоку:

1. корова
2. собака
3. крыса
4. морская свинка

Ответ: ...

Изменение реактивности, характеризующееся извращением ответной реакции:

1. аллергия
2. гиперергия
3. дизергия
4. анергия

Ответ: ...

Изменения в организме на стадии компенсации гипертермии:

1. урежение дыхания
2. констрикция периферических сосудов
3. учащение дыхания и тахикардия
4. урежение дыхания и брадикардия

Ответ: ...

Компенсаторным механизмом при общем охлаждении считается:

1. сужение периферических сосудов
2. сужение сосудов внутренних органов
3. дилатация периферических сосудов
4. урежение частоты сердечных сокращений

Ответ: ...

Изменения в организме на стадии декомпенсации гипотермии:

1. урежение работы сердца
2. учащение дыхания
3. констрикция периферических сосудов
4. мышечная дрожь

Ответ: ...

Главное патогенетическое звено гипогликемической комы:

1. углеводное «голодание» миокарда
2. углеводное и энергетическое «голодание» нейронов головного мозга
3. торможение центральной нервной системы
4. некомпенсированный ацидоз

Ответ: ...

Проявление нарушений жирового обмена при сахарном диабете:

1. усиление кетогенеза
2. угнетение кетогенеза
3. угнетение липолиза
4. усиление гликогенеза

Ответ: ...

Проявления нарушений белкового обмена при сахарном диабете:

1. ослабление глюконеогенеза из аминокислот
2. увеличение содержания аминокислот в крови
3. положительный азотистый баланс
4. усиление глюконеогенеза из аминокислот

Ответ: ...

Нарушения белкового обмена приводят к накоплению:

1. аммиака
2. липидов
3. инсулина
4. глюкозы

Ответ: ...

Раздел 3. Частная патологическая физиология

Количество крови, содержащееся в организме у мелких домашних животных в зависимости от массы тела:

1. 15-20%
2. 10-15%
3. 5-9%
4. 3-4%

Ответ: ...

К красной крови относят:

1. эозинофилы
2. лимфоциты
3. моноциты
4. эритроциты

Ответ: ...

Уменьшение числа (и изменение качества) эритроцитов и содержания гемоглобина в единице объема крови (в 1 мкл):

Ответ: ...

Для гемолитической анемии характерен:

1. недостаток меди
2. недостаток кобальта
3. распад эритроцитов
4. недостаток цианокобаламина

Ответ: ...

Цветовой показатель отражает соотношение:

1. лейкоцитов и гемоглобина
2. тромбоцитов и гемоглобина
3. лейкоцитов и эритроцитов
4. эритроцитов и гемоглобина

Ответ: ...

После острой кровопотери возникает:

1. простая гиповолемия
2. олигоцитемическая гиповолемия
3. полицитемическая гипervолемия
4. полицитемическая гипervолемия

Ответ: ...

Увеличение числа лейкоцитов в единице объема крови:

Ответ: лейкоцитоз

К гранулоцитам относят:

1. моноциты
2. В-лимфоциты
3. Т-лимфоциты
4. эозинофилы

Ответ: ...

Функция сердечно-сосудистой системы при гиповолемии изменяется:

1. увеличивается артериальное давление
2. возникает тахикардия
3. снижается артериальное давление
4. уменьшается минутный выброс крови

Ответ: ...

К опухолевому процессу можно отнести:

1. лейкоцитоз
2. лейкопению
3. лейкоз
4. полихромазию

Ответ: ...

Состояния, сопровождающиеся уменьшением количества клеток крови:

1. эозинофилия
2. лимфопения
3. нейтропения
4. эозинопения

Ответ: ...

Клетки могут осуществлять фагоцитоз:

1. эозинофилы
2. нейтрофилы
3. лимфоциты
4. тромбоциты

Ответ: ...

Сдвиг лейкограммы влево свидетельствуют о появлении:

1. базофилов
2. моноцитов
3. юных нейтрофилов
4. эозинофилов

Ответ: ...

Клетки, относящиеся к антигенпредставляющим:

1. макрофаги
2. В-лимфоциты
3. нейтрофилы

4. базофилы

Ответ: ...

Результаты скорости оседания эритроцитов (СОЭ) выражают в следующих единицах:

1. мкм/ч

2. дм/ч

3. мм/ч

4. см/ч

Ответ: ...

Тахикардия возникает при:

1. гипотиреозе

2. гипокортицизме

3. раздражении парасимпатической нервной системы

4. раздражении симпатической нервной системы

Ответ: ...

К нарушению ритма дыхания относят:

1. брадикардия

2. брадипноэ

3. тахикардия

4. асистолия

Ответ: ...

Растяжимость легких уменьшается при:

1. бронхите

2. ателектазе доли легких

3. трахеите

4. ларингите

Ответ: ...

Под аспирационной асфиксией понимают:

1. задержка дыхания

2. затруднение вдоха

3. затруднение выдоха

4. остановка дыхания из-за закупорки дыхательных путей

Ответ: ...

Под периодическим дыханием понимают:

1. чередование вдоха и выдоха

2. нарушение возбуждения дыхательного центра

3. снижение ритма дыхания

4. учащение ритма дыхания

Ответ: ...

К периодическому типу дыхания относят:

1. Иценко - Кушинга

2. Куссмауля

3. снижение ритма дыхания

4. учащение ритма дыхания

Ответ: ...

Вид периодического дыхания, характеризующийся постепенным нарастанием глубины, а затем ослабеванием и прекращением (апноэ):

1. Иценко-Кушинга

2. Чейн-Стокса

3. Куссмауля

4. Биота

Ответ: ...

Вид периодического дыхания, характеризующийся тем, что после ряда дыхательных движений возникает длинная пауза, затем опять ряд дыхательных движений:

1. Иценко-Кушинга

2. Чейн-Стокса

3. Куссмауля

4. Биота

Ответ: ...

Дыхание очень редкое, глубокое, сопровождающееся судорожными вздохами:

1. Иценко-Кушинга

2. Чейн-Стокса

3. Куссмауля

4. Биота

Ответ: ...

Патологический процесс, характеризующийся уменьшением объема легких:

1. ателектаз

2. апноэ

3. тахипноэ

4. эмфизема

Ответ: ...

Состояние, сопровождающееся скоплением жидкости и сдавливанием легких:

1. асцит

2. гидроторакс

3. тимпания

4. пневмоторакс

Ответ: ...

Наиболее опасный вид пневмоторакса:

1. экспериментальный

2. закрытый

3. открытый

4. клапанный

Ответ: ...

Симптомокомплекс, развивающийся при поражении печени и желчных путей и сопровождающийся желтым окрашиванием кожных покровов, слизистых оболочек, склеры и жира:

Ответ: ...

Панкреатический сок и желчь способствует всасыванию:

1. липидов

2. белков

3. углеводов

4. микроэлементов

Ответ: ...

Причины, приводящие к стеаторее у мелких домашних животных:

1. полифагия

2. ахилия

3. ахлоргидрия

4. ахолия

Ответ: ...

К патологии тонкого отдела кишечника относят:

1. колит
2. дуоденит
3. эзофагит
4. проктит

Ответ: ...

Гиперсаливация приводит к потере:

1. витаминов
2. микроэлементов
3. макроэлементов
4. жидкости

Ответ: ...

Полное отсутствие аппетита:

Ответ: ...

Воспаление слизистой оболочки пищевода:

Ответ: ...

Переполнение рубца газами:

Ответ: ...

Нарушение обмена гликогена проявляется:

1. глюконеогенезом
2. гликогенезом
3. гликогенозом
4. гликемией

Ответ: ...

Гормон, регулирующие диурез:

1. альдостерон
2. кальцийтонин
3. паратгормон
4. тироксин

Ответ: ...

При недостатке антидиуретического гормона возникает:

1. полиурия
2. олигурия
3. анурия
4. полифагия

Ответ: ...

К экстраренальным факторам относят:

1. некроз
2. атрофия
3. ишемия
4. уменьшение или увеличение адреналина

Ответ: ...

Полное прекращение выделения мочи это:

1. олигурия
2. анурия
3. полиурия
4. полидипсия

Ответ: ...

Поражение воспалительного характера, выражающиеся склеротическими изменениями мелких почечных артерий:

1. нефрит
2. гломерулонефрит
3. нефроз
4. нефросклероз

Ответ: ...

Дистрофические явления (белковая и жировая дистрофия) в мочевых канальцах:

1. нефрит
2. нефроз
3. гломерулонефрит
4. нефросклероз

Ответ: ...

Наличие в моче крови:

1. гематурия
2. гемоглобинурия
3. протеинурия
4. альбуминурия

Ответ: ...

В патогенезе эклампсической уремии выделяют основные звенья:

1. торможение ЦНС
2. рефлекторный спазм
3. тромбоз сосудов головного мозга
4. эмболия сосудов головного мозга

Ответ: ...

Аденогипофиз вырабатывает гормоны:

1. фолликулостимулирующий гормон и соматотропный гормон
2. кальцитонин и паратгормон
3. инсулин и глюкагон
4. кортизол и адреналин

Ответ: ...

Гормоны, выделяемые щитовидной железой:

1. тироксин
2. липокаин
3. паратгормон
4. тималин

Ответ: ...

Принцип клеточной регуляции гормонами состоит в изменении содержания:

1. микроэлементов
2. белков
3. липидов
4. углеводов

Ответ: ...

Гормон, вызывающий нарушение роста животных:

1. лютеинизирующий гормон
2. фолликулостимулирующий гормон
3. соматотропный гормон
4. адренокортикотропный гормон

Ответ: ...

Эндогенные причины, нарушающие функцию эндокринных желез:

1. гипербария
2. нарушение периферического кровообращения
3. гипотермия
4. гипертермия

Ответ: ...

Гормоны, влияющие на реабсорбцию из почек воды и натрия:

1. тестостерон
2. норадреналин
3. адреналин
4. вазопрессин

Ответ: ...

Гормон, изменяющий углеводный обмен:

1. тестостерон
2. липокаин
3. глюкагон
4. паратгормон

Ответ: ...

Гормон, приводящий к акромегалии у взрослых животных:

1. соматотропный гормон
2. паратгормон
3. тироксин
4. тиреотропный гормон

Ответ: ...

Гормон, изменяющийся при патологии коркового слоя надпочечников:

1. адреналин
2. норадреналин
3. кортизол
4. ренин

Ответ: ...

Гормон, изменяющийся при патологии мозгового слоя надпочечников:

1. андрогены
2. кортизон
3. альдостерон
4. норадреналин

Ответ: ...

Гормон, влияющий на функцию половых органов:

1. липокаин
2. адреналин
3. норадреналин
4. фолликулостимулирующий гормон

Ответ: ...

Гормон, вырабатываемый половыми железами:

1. эстрогены
2. альдостерон
3. вазопрессин
4. тестостерон

Ответ: ...

Нарушение выработки андрогенов приводит к:

1. феминизации
2. гипофункции организма
3. маскулинизации
4. гиперфункции организма

Ответ: ...

Гормон, влияющий на спермиогенез:

1. гидрокортизон
2. фолликулостимулирующий гормон
3. тестостерон
4. альдостерон

Ответ: ...

Патология нервной системы, полученная И.П. Павловым:

1. опухоли
2. дистрофия
3. некроз
4. невроз

Ответ: ...

Стадии, выделяемые при неврозе:

1. уравнительная и парадоксальная
2. возбуждение и торможение
3. паралитическая и миопаралитическая
4. альтерация и экссудация

Ответ: ...

Неврозы по И.П. Павлову выделяют с преобладанием:

1. инертности и мобильности
2. токсикоза и терминальным состоянием
3. угнетения и сепсиса
4. возбуждения и торможения

Ответ: ...

Нарушение чувствительности:

1. анергия
2. анальгезия
3. гиперергия
4. гипоергия

Ответ: ...

Рефлексы, сохраняющиеся при удалении коры головного мозга:

1. рефлексы не сохраняются
2. приобретенные
3. оборонительные и половые
4. условные

Ответ: ...

Нарушение координации движений у мелких домашних животных:
отмечают при:

1. неврозе
2. стрессе
3. атаксии
4. не отмечается

Ответ: ...

Виды параличей:

1. местные
2. локальные
3. центральные
4. висцеральные

Ответ: ...

Воспаление нерва называется:

Ответ: ...

Под астенией понимают нарушение:

1. функции периферических нервов
2. координации движений
3. функции центральной нервной системы
4. тонуса мышц

Ответ: ...

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-1; ОПК-4):

Раздел 1. Общая нозология

1. Предмет и задачи патофизиологии, ее значение для клиники, связь с другими ветеринарными дисциплинами. История развития отечественной патофизиологии.
2. Научные теории, объясняющие сущность болезни (гуморальная, солидарная, клеточная). Взгляды И.П. Павлова на болезнь.
3. Определение понятия болезни. Типичные патологические процессы.
4. Классификация болезней. Виды течения болезней. Периоды болезни.
5. Терминальные состояния.
6. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Классификация причин.
7. Критика идеалистических и метафизических теорий в учении о причинах болезней.
8. Понятие об этиологии. Роль и судьба причин.
9. Этиологические и патогенетические факторы.
10. Причинно-следственные связи на примере типичных патологических процессов.
11. О взаимоотношении местного и общего в патогенезе. Роль нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней.
12. Значение защитно-компенсаторных процессов при повреждении.
13. Значение вида, породы, пола, возраста, конституции в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
14. Травматический шок. Его стадии.
15. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности.
16. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем.
17. Биологические причины и реакции организма на их воздействие.
18. Воздействие химических факторов на организм. Кормовые отравления.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

19. Тромбоз: этиология, виды, патогенез, последствия.
20. Виды эмболии и ее последствия.
21. Кардинальные признаки воспаления, их патофизиологический анализ.
22. Основные компоненты воспалительной реакции.
23. Физико-химические изменения при воспалении.
24. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.
25. Сосудистые реакции при воспалении. Механизм развития экссудации.
26. Эмиграция лейкоцитов. Учение Мечникова о фагоцитозе.
27. Классификация воспалений.
28. Роль нервной и эндокринной систем в развитии воспаления. Исход воспаления.
29. Гипербиотические процессы в тканях.
30. Гипобиотические процессы в тканях.
31. Местное действие высокой температуры. Ожоговый шок.
32. Этиология и патогенез опухолевого роста.
33. Гипертермия. Тепловой и солнечный удар.
34. Свойства доброкачественных и злокачественных опухолей.
35. Местное и общее действие холода.

36. Злокачественные опухоли. Обмен веществ в опухоли.
37. Патогенное действие лучистой энергии.
38. Этиология, патогенез и биологическое значение лихорадки.
39. Действие электрического тока на организм.
40. Изменения со стороны систем организма при лихорадке.
41. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления (кессонная и горная болезнь). Действие акустических и ультразвуковых волн.
42. Виды лихорадок. Обмен веществ при лихорадке.
43. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
44. Нарушение белкового обмена у животных. Аутоинтоксикация.
45. Причины и механизмы возникновения гипергликемии и гипогликемии.
46. Сахарный диабет. Этиология и патогенез.
47. Нарушение жирового обмена. Кетоз.
48. Жировая инфильтрация и дистрофия. Атеросклероз.
49. Трансплантация. Пути преодоления тканевой несовместимости. Иммунологическая толерантность.
50. Изменение содержания белков в плазме крови и организме.
51. Аллергия, ее виды.
52. Отек и водянка.
53. Минеральное голодание.
54. Анафилаксия. Стадии анафилаксии.
55. Виды голодания. Сроки жизни животных.
56. Аллергические реакции и их значение для диагностики. Поллиноз, бронхиальная астма, крапивница.
57. Нарушения в организме при недостатке жирорастворимых витаминов.
58. Понятие о сенсибилизации и десенсибилизации.
59. Нарушения в организме при недостаточном поступлении витаминов С и В.
60. Артериальная гиперемия.
61. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидоз, алкалоз.
62. Венозная гиперемия.
63. Кровотечение: классификация и компенсация.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Приложение 4

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-1; ОПК-4):

Раздел 1. Нозология

1. Предмет и задачи патофизиологии, ее значение для клиники, связь с другими ветеринарными дисциплинами. История развития отечественной патофизиологии.
2. Научные теории, объясняющие сущность болезни (гуморальная, солидарная, целлюлярная). Взгляды И.П. Павлова на болезнь.
3. Определение понятия болезни. Типичные патологические процессы.
4. Классификация болезней. Виды течения болезней. Периоды болезни.
5. Терминальные состояния.
6. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Классификация причин.
7. Критика идеалистических и метафизических теорий в учении о причинах болезней.
8. Понятие об этиологии. Роль и судьба причин.
9. Этиологические и патогенетические факторы.
10. Причинно-следственные связи на примере типичных патологических процессов.
11. О взаимоотношении местного и общего в патогенезе. Роль нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней.
12. Значение защитно-компенсаторных процессов при повреждении.
13. Значение вида, породы, пола, возраста, конституции в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
14. Травматический шок. Его стадии.
15. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности.
16. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем.
17. Биологические причины и реакции организма на их воздействие.
18. Воздействие химических факторов на организм. Кормовые отравления.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

19. Тромбоз: этиология, виды, патогенез, последствия.
20. Виды эмболии и ее последствия.
21. Кардинальные признаки воспаления, их патофизиологический анализ.
22. Основные компоненты воспалительной реакции.
23. Физико-химические изменения при воспалении.
24. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.
25. Сосудистые реакции при воспалении. Механизм развития экссудации.
26. Эмиграция лейкоцитов. Учение Мечникова о фагоцитозе.
27. Классификация воспалений.
28. Роль нервной и эндокринной систем в развитии воспаления. Исход воспаления.
29. Гипербиотические процессы в тканях.
30. Гипобиотические процессы в тканях.
31. Местное действие высокой температуры. Ожоговый шок.
32. Этиология и патогенез опухолевого роста.
33. Гипертермия. Тепловой и солнечный удар.
34. Свойства доброкачественных и злокачественных опухолей.
35. Местное и общее действие холода.
36. Злокачественные опухоли. Обмен веществ в опухоли.
37. Патогенное действие лучистой энергии.
38. Этиология, патогенез и биологическое значение лихорадки.
39. Действие электрического тока на организм.
40. Изменения со стороны систем организма при лихорадке.
41. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления (кессонная и

- горная болезнь). Действие акустических и ультразвуковых волн.
42. Виды лихорадок. Обмен веществ при лихорадке.
 43. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
 44. Нарушение белкового обмена у животных. Аутоинтоксикация.
 45. Причины и механизмы возникновения гипергликемии и гипогликемии.
 46. Сахарный диабет. Этиология и патогенез.
 47. Нарушение жирового обмена. Кетоз.
 48. Жировая инфильтрация и дистрофия. Атеросклероз.
 49. Трансплантация. Пути преодоления тканевой несовместимости. Иммунологическая толерантность.
 50. Изменение содержания белков в плазме крови и организме.
 51. Аллергия, ее виды.
 52. Отек и водянка.
 53. Минеральное голодание.
 54. Анафилаксия. Стадии анафилаксии.
 55. Виды голодания. Сроки жизни животных.
 56. Аллергические реакции и их значение для диагностики. Поллиноз, бронхиальная астма, крапивница.
 57. Нарушения в организме при недостатке жирорастворимых витаминов.
 58. Понятие о сенсибилизации и десенсибилизации.
 59. Нарушения в организме при недостаточном поступлении витаминов С и В.
 60. Артериальная гиперемия.
 61. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидоз, алкалоз.
 62. Венозная гиперемия.
 63. Кровотечение: классификация и компенсация.

Раздел 3. Частная патологическая физиология

64. Расстройство кровообращения при пороках клапанов сердца и сужениях отверстий. Механизмы компенсации.
65. Нарушения автоматизма и возбудимости сердца.
66. Нарушения проводимости и сократимости сердца.
67. Расстройства кровообращения при нарушениях функций кровеносных сосудов.
68. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.
69. Недостаточность внешнего и внутреннего дыхания. Асфиксия.
70. Одышка, ее виды. Периодические типы дыхания, механизм.
71. Нарушения функций легких. Пневмоторакс.
72. Нарушения аппетита и жажды. Расстройство пищеварения в ротовой полости.
73. Нарушения функции глотания, патология пищевода и секреторной функции желудка.
74. Нарушения функции преджелудков жвачных. Тимпания.
75. Нарушения функции печени и поджелудочной железы как пищеварительных желез.
76. Нарушение кишечного пищеварения. Заворот кишечника.
77. Нарушение моторной и эвакуаторной функции желудка.
78. Нарушение пищеварения в желудке. Метеоризм.
79. Причины, вызывающие нарушение функций печени. Методы изучения функций печени.
80. Виды желтух и их сравнительная оценка.
81. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
82. Ренальные и экстраренальные факторы нарушения мочеобразования.
83. Причины нарушения функции почек.
84. Количественные и качественные изменения мочи при патологии почек.
85. Этиология нефритов.
86. Болезни почек и их последствия.
87. Экзогенные и эндогенные причины нарушения функции желез внутренней секреции.

88. Нарушение функции гипофиза.
89. Острая и хроническая недостаточность коркового слоя надпочечников.
90. Гиперфункция корковой зоны надпочечников.
91. Нарушение функций щитовидной железы.
92. Нарушение функции околощитовидной железы.
93. Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы.
94. Изменения общей массы крови у животных.
95. Этиология нарушения функций нервной системы. Парезы и параличи.
96. Общая анемия: виды, компенсаторные реакции.
97. Нарушения чувствительности. Гиперкинезы. Атаксия.
98. Изменения количественного состава лейкоцитов. Лейкограмма.
99. Неврозы. Нарушения в организме при полном и частичном удалении коры больших полушарий головного мозга.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Патологическая физиология животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры общей патологии имени В. М. Коропова

Протокол заседания № 11 от «30» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Д. И. Гильдилов

Изменение пункта	Содержание изменения
-	-
-	-