

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 13:05:33
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе и молодежной политике



П.Н. Абрамов

2025 г.

Кафедра
анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая анатомия»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринарная медицина

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

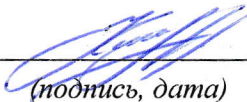
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

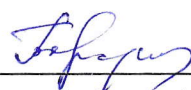
Профессор		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		В.А. Иванцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры ветеринарной хирургии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

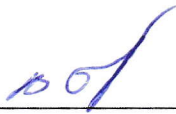
- на заседании кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова
Протокол заседания № ____ от « ____ » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		Е.Н. Борхунова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Т.В. Лепехина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
и.о. декана факультета ветеринарной медицины		Ю.В. Петрова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов способностей к оценке морфофункциональных особенностей строения как организма в целом, так и отдельных органов и систем животных разных таксономических групп в различные возрастные периоды, на основании базовых знаний анатомии животных, с возможностью обоснования факторов риска развития патологий; с учетом требований практической ветеринарии. Использовать полученные знания при последующем изучении клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов тела животного, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенографического и ультразвукового отображение, индивидуальные, возрастные, видовые, экологические и породные особенности строения, варианты изменчивости отдельных органов;

- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, технологии содержания и выращивания, на развитие и строение организма;

- сформировать у обучающихся навыки врачебного мышления на основании системного подхода к пониманию строения организма в целом, всесторонне раскрыв взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма, необходимых для проведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, участия в решении научно-практических задач в области ветеринарной медицины.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

		отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к Б1.В.05 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 4 семестре;
- по очно-заочной форме в 4 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа (аудиторная):	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
семинары	36	36	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
практикумы	-	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	15,7	15,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
курсовое проектирование	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	15,7	15,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	16,3	16,3	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	55,7	-	-	-
изучение теоретического курса	55,7	55,7	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:					
зачет	+	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		3	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа:	8,1	8,1			
лекции	2	2			
занятия семинарского типа, в том числе:	6	6			
практические занятия, включая коллоквиумы	6	6			
лабораторные занятия					
другие виды контактной работы	0,1	0,1			
Самостоятельная работа обучающихся:	63,9	63,9			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
подготовка курсовой работы					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет	+				
зачет с оценкой					
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		

1.	Основы клинической анатомии	2	-	-	0,7	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
2.	Анатомо-топографическая характеристика головы и факторы риска возникновения патологий	2	4	-	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
3.	Анатомо-топографическая характеристика шеи и факторы риска возникновения патологий	2	4	-	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
4.	Анатомо-топографическая характеристика грудной конечности и факторы риска возникновения патологий	2	6	-	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
5	Анатомо-топографическая характеристика тазовой конечности и факторы риска возникновения патологий	2	4	-	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Анатомо-топографическая характеристика грудной полости и факторы риска возникновения патологий	2	4	-	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Анатомо-топографическая характеристика брюшной полости и факторы риска возникновения патологий	2	6	-	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
8	Анатомо-топографическая характеристика тазовой полости и факторы риска возникновения патологий	2	4	-	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
9	Анатомо-топографическая характеристика центральной нервной системы и факторы риска возникновения патологий	2	4	-	1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Итого:		18	36	-	15,7	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы клинической анатомии	2	-	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
2.	Анатомо-топографическая характеристика головы и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
3.	Анатомо-топографическая характеристика шеи и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
4.	Анатомо-топографическая характеристика грудной конечности и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

5	Анатомо-топографическая характеристика тазовой конечности и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Анатомо-топографическая характеристика грудной полости и факторы риска возникновения патологий	2	-	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Анатомо-топографическая характеристика брюшной полости и факторы риска возникновения патологий	2	2	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
8	Анатомо-топографическая характеристика тазовой полости и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
9	Анатомо-топографическая характеристика центральной нервной системы и факторы риска возникновения патологий	2	-	-	6,2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Итого:		8	12	-	55,7	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы клинической анатомии	2	-	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
2.	Анатомо-топографическая характеристика головы и факторы риска возникновения патологий	-	-	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
3.	Анатомо-топографическая характеристика шеи и факторы риска возникновения патологий	-	-	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
4.	Анатомо-топографическая характеристика грудной конечности и факторы риска возникновения патологий	-	-	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
5	Анатомо-топографическая характеристика тазовой конечности и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Анатомо-топографическая характеристика грудной полости и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Анатомо-топографическая характеристика брюшной полости и факторы риска возникновения патологий	2	-	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

8	Анатомо-топографическая характеристика тазовой полости и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
9	Анатомо-топографическая характеристика центральной нервной системы и факторы риска возникновения патологий	-	2	-	7,1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Итого:		4	8	-	63,9	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы клинической анатомии	Клиническая анатомия и ее значение для формирования клинического мышления. Понятие о факторах риска возникновения патологий.	2	2	2
2.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата. Факторы риска повреждения его систем у животных разных видов. Морфофункциональная характеристика позвоночника. Анатомическое обоснование возможности возникновения вертебральных и вертеброгенных дискинезий. Функциональная анатомия конечностей. Факторы риска и топоспецифичность развития повреждений патологий в зависимости от морфофункционального типа конечностей животных.	2	-	-
3.	Функциональные адаптации системы скелета.	Функциональные адаптации системы скелета. Закономерности физиологической и репаративной регенерации костной ткани. Морфофункциональная характеристика связочного аппарата. Факторы риска повреждения суставов и непрерывных типов соединения костей.	2	-	-
4.	Функциональная анатомия зубного органа	Функциональная анатомия зубного органа. Особенности макро- и микроструктуры зубного органа у животных разных таксономических рангов. Факторы риска повреждения зубного органа.	2	-	-
5	Морфофункциональная и топографическая характеристика пищеварительного аппарата животных	Морфофункциональная и топографическая характеристика пищеварительного аппарата животных. Факторы риска его повреждений в зависимости от вида и условий содержания животных.	2	-	-
6	Функциональная морфология мочеполового аппарата животных	Функциональная морфология мочеполового аппарата животных. Экзо- и эндогенные факторы, предрасполагающие к развитию повреждений его систем	2	2	-
7	Функциональная морфология кожного покрова.	Функциональная морфология кожного покрова. Зональная дифференцировка кожи и ее значение для поддержания структурно-функциональных характеристик кожи. Понятие об эпидермальной кинетике. Роговые и железистые производные кожи. Факторы риска повреждения структур кожного покрова.	2	2	2

8	Функциональная анатомия нервной системы.	Функциональная анатомия нервной системы. Морфологические основы формирования боли. Понятие о болевом пороге. Факторы риска повреждения органов нервной системы.	2	-	-
9	Морфофункциональная характеристика органа зрения	Морфофункциональная характеристика органа зрения. Факторы риска возникновения патологий глаза.	2	2	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы клинической анатомии	Топографическая и клиническая анатомия в реализации образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария	-	-	-
2.	Анатомо-топографическая характеристика головы и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности головы в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	4	2	=
3.	Анатомо-топографическая характеристика шеи и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности шеи в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	4	2	=
4.	Анатомо-топографическая характеристика грудной конечности и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности грудной конечности в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	6	2	=
5	Анатомо-топографическая характеристика тазовой конечности и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности тазовой конечности в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	4	2	2
6	Анатомо-топографическая характеристика грудной полости и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности области груди в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	4	-	2
7	Анатомо-топографическая характеристика брюшной полости и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности области живота в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	6	2	-
8	Анатомо-топографическая характеристика тазовой полости и факторы	Анатомо-топографические особенности области таза в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	4	2	2

	риска возникновения патологий				
9	Анатомо-топографическая характеристика центральной нервной системы и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности органов центральной нервной системы в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	4	-	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы клинической анатомии	Топографическая и клиническая анатомия в реализации образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	1,7	1,7	1,9
2.	Анатомо-топографическая характеристика головы и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности головы в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	12	14
3.	Анатомо-топографическая характеристика шеи и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности шеи в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	10	14
4.	Анатомо-топографическая характеристика грудной конечности и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности грудной конечности в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	10	14
5	Анатомо-топографическая	Анатомо-топографические особенности тазовой конечности в зависимости от видовой принадлежности,	Изучение теоретического	6	10	10

	характеристика тазовой конечности и факторы риска возникновения патологий	возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
6	Анатомо-топографическая характеристика грудной полости и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности грудной полости в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	12	10
7	Анатомо-топографическая характеристика брюшной полости и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности брюшной полости в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	10	12
8	Анатомо-топографическая характеристика тазовой полости и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности тазовой в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	10	10
9	Анатомо-топографическая характеристика центральной нервной системы и факторы риска возникновения патологий	Анатомо-топографические особенности центральной нервной системы в зависимости от видовой принадлежности, возраста и породы животного. Факторы риска возникновения и развития патологий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	10	10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 14.02.2025) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 14.02.2025) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Анатомия собаки. Соматические системы / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, Е. С. Дурткаринов, Ф. Р. Капустин ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292061> ((дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-48639-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359960> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морфология и васкуляризация головного мозга животных : монография / А. В. Прусаков, М. В. Щипакин, Н. В. Зеленовский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133907> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Криштофорова, Б. В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных : учебное пособие / Б. В. Криштофорова, Н. В. Саенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-2227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168981> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слесаренко, Н. А. Клиническая анатомия зубного органа собаки : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, В. А. Иванцов. — 2-е изд., доп. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-6051631-5-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426917> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз.

			пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Борхунова, Е. Н. Морфология органов репродукции : учебное пособие / Е. Н. Борхунова, Э. К. Гасангусейнова, П. Л. Гореликов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-86341-534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406178> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Руководство к проведению практических занятий на живом животном по дисциплине «Анатомия животных» : учебное пособие / В. А. Иванцов, В. В. Степанишин, Э. К. Гасангусейнова, С. Г. Кумиров. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392822> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Клиническая анатомия» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
3	Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект специализированной мебели,

	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 103	интерактивная доска, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 105	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, анатомические препараты различных видов животных
6	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая анатомия»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринарная медицина

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных			
Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Глубокие знания о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Отлично	Высокий
	Уметь собирать и анализировать	Хорошо	Повышенный

компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.		
	Уметь частично собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Полное овладение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие практических навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы клинической анатомии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
2.	Анатомо-топографическая характеристика головы и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
3.	Анатомо-топографическая характеристика шеи и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
4.	Анатомо-топографическая характеристика грудной конечности и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

5	Анатомо-топографическая характеристика тазовой конечности и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Анатомо-топографическая характеристика грудной полости и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Анатомо-топографическая характеристика брюшной полости и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
8	Анатомо-топографическая характеристика тазовой полости и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
9	Анатомо-топографическая характеристика центральной нервной системы и факторы риска возникновения патологий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- Зачет проводится в 4 семестре 2 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- Зачет проводится в 4 семестре 2 курса;

Заочная форма обучения:

- Зачет проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 36 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 50 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 53 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1):

1. Что изучает клиническая анатомия? Каково ее место среди клинических дисциплин?
2. Какие сегменты позвоночного столба являются наиболее уязвимыми у разных видов животных? И с какими анатомическими особенностями это связано?
3. Какие механизмы стабилизации суставов вы знаете? Каково их функциональное выражение?
4. Назовите наиболее частые патологии позвоночного столба. Какие морфофункциональные предпосылки их возникновения вы знаете?
5. Назовите наиболее частые патологии грудной конечности. Какие морфофункциональные предпосылки их возникновения вы знаете?
6. Назовите наиболее частые патологии тазовой конечности. Какие морфофункциональные предпосылки их возникновения вы знаете?
7. Какие методы используются для диагностики состояния опорно-двигательного аппарата животных? В чем преимущества и недостатки каждого?
8. Назовите вспомогательные приспособления мышечной системы грудной конечности, их клиническое значение.
9. Назовите вспомогательные приспособления мышечной системы тазовой конечности, их клиническое значение.
10. Обследование лимфатической системы. Пальпация, пункция, биопсия лимфоузлов.
11. Топография слюнных желез, их выводных протоков.
12. Дайте морфофункциональную характеристику кожному покрову разных видов животных.
13. Какие существуют факторы риска развития кожных патологий? Расскажите подход к их диагностике и лечебной коррекции.
14. Грудная, брюшная и тазовая полости (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
15. Клиническая анатомия лёгких (деление на доли, зоны, сегменты). Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография корня лёгкого. Особенности визуализации.
16. Какие техники оперативного вмешательства возможны у разных видов животных вследствие особенностей анатомического устройства органов дыхательного аппарата.
17. Клиническая анатомия средостения (границы, отделы, содержимое). Сердце, перикард (скелетотопия, синтопия, синусы перикарда, кровоснабжение, иннервация). Особенности визуализации.
18. Клиническая анатомия грудного отдела пищевода, трахеи, бронхов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Особенности визуализации.
19. Области риска развития патологий брюшной стенки (белая линия живота, пупочное кольцо). Паховый канал (стенки, глубокое и поверхностное паховые кольца, содержимое, клиническое значение).
20. Клиническая анатомия брюшины (ход брюшины, отношение органов брюшной полости к брюшине, образования брюшины). Сальник.
21. Видовые особенности строения печени, селезёнки, поджелудочной железы (голотопия, скелетотопия, синтопия, связочный аппарат, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
22. Видовые особенности строения желчного пузыря (общий печёночный и пузырный протоки, общий желчный проток). Методы оценки его морфофункционального состояния.
23. Клиническая анатомия желудка, тонкого и толстого кишечника (голотопия, синтопия, скелетотопия, связки желудка, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
24. Подходы к диагностике нормы строения органов пищеварительного аппарата с учетом вида, породы, возраста, конституции.

25. Наиболее часты заболевания органов пищеварительного аппарата продуктивных животных и анатомические предпосылки предрасположенности к ним.
26. Наиболее часты заболевания органов пищеварительного аппарата мелких домашних животных и анатомические факторы, предрасполагающие к ним.
27. Клиническая анатомия почек и мочевыводящих путей (синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация).
28. Наиболее частые заболевания мочевыделительной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
29. Клиническая анатомия органов эндокринной системы (синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация).
30. Наиболее частые заболевания эндокринной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
31. Клиническая анатомия органов иммунной системы (синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация).
32. Наиболее частые заболевания иммунной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
33. Наиболее частые заболевания нервной системы и факторы, предрасполагающие к ним.
34. Анатомические подходы к неврологическому обследованию пациента.
35. Функциональная морфология центральной нервной системы.
36. Периферическая нервная система (черепные и спинномозговые нервы). Плечевое, пояснично-крестцовое сплетения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Приложение 2

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1):

1. Фиксацию головы крупного рогатого скота осуществляют:
 - 1) с помощью носовых щипцов
 - 2) за ушные раковины
 - 3) за рога и недоуздок
 - 4) только за недоуздок
2. Закруткой не фиксируют:
 - 1) свинью
 - 2) собаку
 - 3) лошадь
 - 4) крупный рогатый скот
3. Какой скелетотопический ориентир важно учитывать при изучении выполнении внутрикостных инъекций молодняку
 - 1) крестцовый бугор
 - 2) подвздошный бугор
 - 3) подвздошный вертел
 - 4) крестцовый вертел
4. Сычуг располагается
 - 1) слева в 9-12 межреберье
 - 2) справа в 9-12 межреберье
 - 3) слева в 7-9 межреберье
 - 4) справа в 7-9 межреберье
5. Книжка располагается
 - 1) слева в 9-12 межреберье
 - 2) справа в 9-12 межреберье
 - 3) слева в 7-9 межреберье
 - 4) справа в 7-9 межреберье
6. Печень лошади располагается
 - 1) справа в 16 межреберье
 - 2) справа в 12 межреберье
 - 3) слева в 16 межреберье
 - 4) слева в 12 межреберье
7. Грудная клетка образована:
 - 1) грудными позвонками, поясничными позвонками, ребрами
 - 2) грудными позвонками, лопаткой, грудиной
 - 3) грудными позвонками, ребрами, грудиной
 - 4) грудными позвонками, ребрами, грудиной, лопаткой
8. Замкнутую орбиту в черепе имеет:
 - 1) свинья
 - 2) собака
 - 3) лошадь

4) крупный рогатый скот

9. Количество сокращений рубца подсчитывают

- 1) справа в 13 межреберье
- 2) слева в 13 межреберье
- 3) справа в области голодной ямки
- 4) слева в области голодной ямки

10. На какие отделы делится свободная конечность:

- 1) стило-, зейго-, автоподий
- 2) пояс конечности, стилоподий, зейгоподий
- 3) стило-, зейго-, бизиподий
- 4) бази-, мето-, акроподий

11. К простым многоосным суставам относятся:

- 1) локтевой и коленный
- 2) запястный и заплюсневый
- 3) плечевой и тазобедренный
- 4) плечевой, тазобедренный и коленный

12. Какой вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений?

- 1) фиксация в лежачем положении
- 2) фиксация в стоячем положении
- 3) фиксация в станке
- 4) фиксация на развязке

13. Какие области включает в себя эпигастральный отдел брюшной полости?

- 1) левое и правое подреберье
- 2) левую и правую подвздошные
- 3) левую и правую паховые
- 4) пупочную

14. Какие области включает в себя мезогастральный отдел брюшной полости?

- 1) левое и правое подреберье
- 2) левую и правую подвздошные
- 3) левую и правую паховые
- 4) лонную

15. Какие области включает в себя гипогастральный отдел брюшной полости?

1. лонную
2. левую и правую подвздошные
3. левую и правую паховые
4. пупочную

16. Какой тип почки характерен для быка домашнего?

- 1) бороздчатая многососочковая
- 2) бороздчатая однососочковая
- 3) гладкая многососочковая
- 4) гладкая однососочковая

17. В какой области брюшной полости располагается сетка?

- 1) левом подреберье
- 2) мечевидного хряща
- 3) пупочной
- 4) правой подвздошной

18. В какой области брюшной полости располагается головка слепой кишки лошади?

- 1) правом подреберье
- 2) мечевидного хряща
- 3) пупочной
- 4) правой подвздошной

19. Для какого вида животного характерно наличие третьего вертела на бедренной кости?

- 1) крупного рогатого скота
- 2) лошади
- 3) свиньи
- 4) собаки

20. Какой сустав является сложным комплексным:

- 1) локтевой
- 2) коленный
- 3) скакательный
- 4) тазобедренный

21. К экстензорам локтевого сустава относятся мышцы:

- 1) напрягатель фасции предплечья, трехглавая и локтевая
- 2) двуглавая, внутренняя плечевая и локтевая
- 3) плечевая, двуглавая и напрягатель фасции предплечья
- 4) локтевая, трехглавая и двуглавая

22. Между маклоком, тазобедренным и коленным суставами находится мышца:

- 1) напрягатель широкой фасции бедра
- 2) прямая головка четырехглавой мышцы
- 3) подвздошно-поясничная
- 4) поверхностная ягодичная

Ответ: 1

23. Блуждающая почка характерна для:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

24. Ротовое дыхание невозможно у:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

25. Наличие носогубного зеркала характерно:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота

4) лошади

26. Правая краниальная (верхушечная) доля имеет два сегмента (лопасти) у:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

27. К дыхательным путям не относятся:

- 1) трахея
- 2) бронхи
- 3) глотка
- 4) легкие

28. Каудальную поверхность вымени называют:

- 1) молочной цистерной
- 2) молочной альвеолой
- 3) молочным зеркалом
- 4) выменной поверхностью

29. Множественное вымя характерно:

- 1) лошади
- 2) крупному рогатому скоту
- 3) собаке
- 4) свинье

30. Заплюсневый мякиш характерен для:

- 1) лошади
- 2) крупного рогатого скота
- 3) собаки
- 4) свиньи

31. Нитевидные сосочки языка ороговевают у:

- 1) свиньи
- 2) лошади
- 3) крупного рогатого скота
- 4) не у кого из вышеперечисленных

32. Короткокоронковые зубы отсутствуют у:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

33. Заднюю границу легких у крупного рогатого скота определяют:

- 1) по линии маклока - 16-ое межреберье, по линии седалищного бугра - 14-ое, а по линии плечевого сустава - 10-ое межреберье
- 2) по линии маклока - 11-е межреберье, по линии плечевого сустава - 8-е межреберье, внизу 4-е межреберье.
- 3) по линии маклока - 11-е межреберье, по линии седалищного бугра - 9-е межреберье, по линии плечевого сустава - 7-е межреберье

4) по линии маклока - 12-е межреберье, по линии седалищного бугра - 9-е межреберье, по линии плечевого сустава - 7-е межреберье

34. Желчный пузырь отсутствует:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

35. Ободочная кишка в форме спиралевидного лабиринта характерна для:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

36. Ободочная кишка в форме конусовидного лабиринта характерна для:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

37. Матка имеет форму кишечных петель у:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

38. К внутренним органам репродуктивной системы самки не относится:

- 1) яичники
- 2) матка
- 3) клитор
- 4) влагалище

39. К внутренним органам репродуктивной системы самца (основным) не относится:

- 1) семенники
- 2) семяпровод
- 3) мочеполовой канал
- 4) половой член

40. Двойной препуций характерен для:

- 1) хряка
- 2) собаки
- 3) быка
- 4) коня

41. Верх правого подреберья около почки занимает:

- 1) желудок
- 2) 12-ти перстная кишка
- 3) печень
- 4) поджелудочная железа

42. Заднюю границу легких у лошади определяют:

- 1) по линии маклока - 16-ое межреберье, по линии седалищного бугра - 14-ое, а по линии плечевого сустава - 10-ое межреберье
- 2) по линии маклока - 11-е межреберье, по линии плечевого сустава - 8-е межреберье, внизу 4-е межреберье.
- 3) по линии маклока - 11-е межреберье, по линии седалищного бугра - 9-е межреберье, по линии плечевого сустава - 7-е межреберье
- 4) по линии маклока - 12-е межреберье, по линии седалищного бугра - 9-е межреберье, по линии плечевого сустава - 7-е межреберье

43. Желудок лошади расположен:

- 1) во всем левом подреберье
- 2) во всем правом подреберье
- 3) в 9-12 межреберье слева
- 4) в 9-12 межреберье справа

44. Ободочная кишка не располагается в дорсальной части подвздохов у:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

45. Яичники располагаются в области 3-4 поясничного позвонка у:

- 1) свиньи
- 2) собаки
- 3) крупного рогатого скота
- 4) лошади

46. Участок спины, расположенный между лопатками называется областью

- 1) холки
- 2) выйной связки
- 3) дорсальной
- 4) спинной

47. Верхние части областей, лежащих впереди маклока в виде ямок, принято называть

- 1) голодная ямка
- 2) холка
- 3) промежность
- 4) пах

48. Ниже коленного сустава располагается область

- 1) бедра
- 2) голени
- 3) стопы
- 4) таза

49. Плоскость, разделяющая тело животного на две симметричные половины

- 1) срединная
- 2) фронтальная
- 3) сагиттальная
- 4) сегментальная

50. Ребра, соединяющиеся с грудиной, называются

- 1) стернальные
- 2) астернальные
- 3) флюктуирующие
- 4) вертебральные

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-1):

1. Что входит в понятие брюшная и брюшинная полость?
2. Назовите видовые особенности глотки, связанные с возможностью развития патологий
3. Опишите морфологические особенности пищевода, препятствующие акту рвоты у лошади
4. В какой области брюшной полости выполняют прокол рубца? Дайте морфологическое обоснование
5. Какие анатомические особенности кишечника у лошади могут провоцировать возникновение и развитие его патологий?
6. Дайте анатомическое обоснование возникновения свистящего удущья у лошади
7. Какая морфологическая особенность мочеточника препятствует обратному току мочи в почечную лоханку?
8. У какого вида животного не может возникнуть пиелонефрит?
9. У каких животных матка имеет карункулы и каково их функциональное назначение?
10. Какие анатомические структуры проходят через паховый канал?
11. Укажите животное, у которого присутствует кость полового члена. Каково ее функциональное назначение?
12. У каких животных в клиторе заложена кость? Каково ее функциональное назначение
13. У больного животного при осмотре диагностирован вывих височно-нижнечелюстного сустава. Какие структуры сустава при этом могут подвергнуться повреждению
14. Результатом повреждения этого нерва у лошади явилось нарушение функций четырехглавой, портняжной, малой поясничной и некоторых других мышц. Назовите этот нерв:
15. Вследствие травмы зубочелюстного аппарата у собаки возможно поражение анатомических структур, назовите их
16. В случаях травматизации рога у полорогих животных могут возникнуть различные патологии. Назовите их и представьте анатомическое обоснование.
17. Расшифруйте анатомический механизм заворота желудка у собаки
18. В случае перенапряжения мышц грудной конечности у щенков крупных и средних пород собак, возможны поражения костных структур, перечислите их
19. В случаях оперативного вмешательства на коленном суставе важно учитывать сосудисто-нервное обеспечение его морфологических составляющих. Опишите его
20. В случае оперативного вмешательства на локтевом суставе важно учитывать сосудисто-нервное обеспечение его анатомических составляющих. Опишите его
21. Анатомически обоснуйте синдром возможности возникновения «конского хвоста» у собак
22. Охарактеризуйте сосудисто-нервное обеспечение, органов репродуктивной системы, которое важно учитывать при проведении овариогистерэктомии
23. Опишите анатомические структуры, вовлекающиеся в проведение хирургического вмешательства по поводу кастрации
24. Какие морфологические образования поражаются при дисплазии тазобедренного сустава
25. Какие нервы поражаются при параличе тазовых конечностей
26. Каково клиническое значение бедренного канала
27. Какие структуры поражаются при гидроцефалии?
28. Какие возрастные изменения суставов можно выявить при дешифровке рентгенограммы?
29. Опишите анатомическое строение холки лошади и укажите анатомические предпосылки возможности возникновения патологий в данной области

30. Какие органы доступны при ректальной пальпации у крупного рогатого скота
31. Какие анатомические ориентиры используют при определении границ легких
32. Какие анатомические ориентиры используют при исследовании сердца
33. Какие анатомические ориентиры используют при исследовании многокамерного желудка
34. Какие анатомические ориентиры используют при исследовании печени
35. Представьте анатомическое обоснование риска разрыва передней крестовидной связки?
36. Укажите возможный анатомический путь распространения инфекции при ринитах.
37. Представьте анатомо-топографическое обоснование диагностической пункции для взятия спинномозговой жидкости
38. Представьте анатомическое обоснование развития отека мозга?
39. Какие доступные лимфатические узлы области головы могут быть исследованы в клинической практике?
40. Представьте анатомическое обоснование остеохондроза с синдромом позвоночной артерии.
41. Какие структуры у лошади вовлекаются в патологический процесс при навикулярном синдроме
42. Из какого сосуда отбирают пробы крови у крупного рогатого скота, лошади, свиньи и собаки?
43. Каково назначение баугиниевой заслонки?
44. Представьте морфологическое обоснование развития нейродермита?
45. Опишите видовую особенность пищевода у лошади, связанную с возможностью острого расширения и разрыва желудка
46. Укажите анатомические пути сообщения носовой полости с другими органами головы
47. Из какого сосуда отбирают пробы крови у крупного рогатого скота, лошади, свиньи и собаки?
48. Назовите анатомические структуры в которых могут диагностироваться конкременты?
49. Какие структуры поражаются при гидроцефалии?
50. Почему опасен воспалительный процесс, протекающий во внутреннем ухе?
51. На обзорной рентгенограмме тазовой конечности кошки в подколенной области обнаружено образование высокой степени контрастности, предположите характер его происхождения
52. Опишите структуры, задействованные в ортопедической ковке лошади и при расчистке копыта
53. Опишите структуры трубчатой кости, которые в первую очередь могут быть подвержены травматизации

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Клиническая анатомия»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

и.о. заведующего кафедрой

(должность)

Е.Н. Борхунова

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения