

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.12.2025 12:24:47  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6290d9a11706c1002d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Московская государственная академия  
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиМП

\_\_\_\_\_ П.Н. Абрамов  
» августа 2025 г.

*Кафедра  
Иностранных и русского языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.08 Латинский язык»**

**направление подготовки  
06.03.01 Биология**

**профиль  
Вирусология и микробиология**

**уровень высшего образования  
бакалавриат**


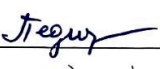
**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 920 от «07» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2020 г., регистрационный № 59357);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследования лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. № 432н.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой		Г. А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Ст. преподаватель		Г. Г. Педич
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина», д.б.н., профессор Н. В. Пименов		Н. В. Пименов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков  
Протокол заседания № 11 от «23» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой		Г. А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии  
Протокол заседания № 5 от «18» июня 2025 г.

Председатель комиссии		М. В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины (модуля):

- заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;

- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;

- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Вирусология и микробиология» (уровень высшего образования: бакалавриат) дисциплина Б1.О.08 «Латинский язык» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Полученные знания понадобятся обучающимся при изучении дисциплин «Анатомия животных», «Зоология», выполнении научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1.</b> ук.4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основы грамматики латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.
		<b>ИД-2.</b> ук.4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий	Уметь: пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.
		<b>ИД-3.</b> ук.4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

## 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:				-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>33,7</b>	<b>33,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	33,7	33,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	2	2	-	4	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4, ИД-3.ук- 4,
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	2	2	-	4	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4, ИД-3.ук- 4,
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	2	2	-	4	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4, ИД-3.ук- 4,
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании	2	2	-	4	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4, ИД-3.ук- 4,
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	2	2	-	4	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4, ИД-3.ук- 4,
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	2	2	-	4	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4, ИД-3.ук- 4,
7	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2	2	-	4	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4, ИД-3.ук- 4,
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной	4	4	-	5,7	ИД-1.ук- 4, ИД-2.ук- 4,



	терминологии. Зоологическая номенклатура.					ИД-3-ук-4,
	Итого:	18	18	-	33,7	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода. Категории падежа. Категории склонения.	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий.	2
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Простой и сложный рецепт.	2
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное.	2
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2

8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

**Занятия семинарского типа**  
**практические занятия:**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов: монолексемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	2

5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов..	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт. Структура рецептурной строки в зависимости от лекарственной формы. Глагольные формы в рецептах лекарственной формы. Составление сложного рецепта с указанием составных частей. Обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Греческие числительные-приставки.	2
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании. Изучение принципов терминообразования в ветеринарной лексике, особенностей анатомической, фармакологической и клинической терминологии.	2
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «терапевтические и хирургические приёмы», «учение, наука», «метод диагностического и лабораторного обследования» и греко-латинских дублетов. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «патологический процесс», «инфекции».	2
8.	Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	. Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения животных латинскими терминами. Правописание униномиальных и биномиальных таксов в зоологии.	4
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и	2

	терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминопобразования		оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	
		Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминопобразования.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. 5 склонений существительных. Категории рода, падежа, числа и склонения. 1 и 2 склонение существительных. 3, 4 и 5 склонение существительных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2
		Роль существительного в фармацевтических терминах. Предлоги.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение. Склонение прилагательных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	2
		Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Согласование прилагательного с существительным в родительном падеже. Три степени сравнения прилагательных	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминопобразовании	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Инфинитив – неопределённая форма глагола.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2
		Причастие. Образование причастий и их функция в терминопобразовании. Употребление глаголов в рецептах. Образование сослагательного наклонения.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	2

5.	<p>Фармацевтическая терминология.</p> <p>Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах.</p> <p>Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.</p>	<p>Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах</p> <p>Многословные наименования лекарственных препаратов.</p> <p>Простой и сложный рецепт.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе</p>	4
6.	<p>Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.</p>	<p>Префиксы. Значение греческих и латинских приставок.</p> <p>Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот.</p> <p>Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.</p>	4
7.	<p>Клиническая терминология.</p> <p>Образование клинических терминов.</p>	<p>Клиническая терминология.</p> <p>Терминоэлементы.</p> <p>Образование клинических терминов.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.</p>	4
8.	<p>. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.</p> <p>Зоологическая номенклатура.</p>	<p>Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.</p>	3,7
		<p>Зоологическая номенклатура.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.</p>	2
Итого:				33,7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень учебной литературы:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленовский. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белоусова, А.Р. Латинский язык в биологии и ветеринарной медицине: [учеб. пособие для студентов вузов фак-тов вет.-биол. профиля]/ А.Р. Белоусова, А.И. Будыльский. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 155 с.: ил, цв.ил, табл. + прил.: с. 119-141. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-905106-54-5. Текст непосредственный.

4. Кратенков, А.А. Латынь в ботанике. Растения, деревья, травы, кустарники и грибы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария (квалиф. "Вет. врач")/ А.А. Кратенков; Ред. О.В. Журба. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 183 с: табл. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-905106-41-5. Текст непосредственный.

5. Лазарева, М.Н., Латинский язык и терминология фармации : учебник / М.Н. Лазарева, М.Н. Нечай. — Москва : КноРус, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-406-07698-9. — URL:<https://book.ru/book/932920> (дата обращения: 20.05.2025). — Текст : электронный.

## 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
	<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	-	-	-
	<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
	<b>Профессиональные базы данных</b>		
1.	Lingua Latina Aeterna	<a href="http://linguaeterna.com/">http://linguaeterna.com/</a>	Режим доступа: свободный доступ
	<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>		

	1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
--	----	--	---	---

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных и русского языков  
«23» мая 2025 года (протокол № 11).*

### 6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «латинский язык» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Туровский, Л. М. Емельянова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165324> (дата обращения: 20.05.2025).  
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;



- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №520 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №522 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5) (специализированный класс «Multimedia» на 50	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеоманитфон, колонки
	посадочных мест)	

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранных и русского языков»  
« 23 » мая 2025 года (протокол № 11).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации**  
**обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей**  
**ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*иностранных и русского языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Латинский язык»**

**направление подготовки**  
**06.03.01 Биология**

**профиль**  
**Вирусология и микробиология**

**уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-4</b>			
<b>Знать:</b> Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Глубокие знания латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарные представления о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системе латинского языка и способах словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритме работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и	Неудовлетворительно	Не сформирован
	способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.		
<b>Уметь:</b> пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	Умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомогистологических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> латинской терминологией ветеринарно-	Свободное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Отлично	Высокий

биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов.	Владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### контроль успеваемости

#### обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греколатинского происхождения. Способы терминообразования.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминологическом словосочетании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,

	словообразовании.			
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4,

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Тест.
2. Примерные вопросы к зачету .

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- устный опрос;
- письменные контрольные задания (словарный/грамматический диктант).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – 10 шт. (Приложение 1).
- примерные вопросы к зачету/дифференцированному зачету по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

**Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-4):**

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-4):

Тестовое задание № 1. Какое латинское существительное соответствует значению “ребро”:

Тестовое задание № 2. Какое латинское существительное соответствует значению “малая берцовая кость”:

Тестовое задание № 3. Какое латинское существительное соответствует значению “локтевая кость”:

Тестовое задание № 4. Какое латинское существительное соответствует значению “бедренная кость”

Тестовое задание № 5. Какое латинское существительное соответствует значению “грудина”:

Тестовое задание № 6. Какое латинское существительное соответствует значению “ямка”:

Тестовое задание № 7. Какое латинское существительное соответствует значению “ямочка”:

Тестовое задание № 8. Какое латинское существительное соответствует значению “язык”:

Тестовое задание № 9. Какое латинское существительное соответствует значению “складка”

Тестовое задание № 10. Какое латинское существительное соответствует значению “верхняя челюсть”

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении**

**тестирования** Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Примерные задания к зачету для оценки компетенции (УК-4):**

1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.
2. Терминология. Структура терминов: моноксемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.
3. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.
5. Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов.
6. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.
7. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.
8. Рецепттура. Структура рецепта. Глагольные формы в рецептах. Правила оформления латинской части рецепта.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины