

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2025 15:07:58
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295988b17050ad024d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике



П.Н. Абрамов

29 августа 2025 г.

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Акушерство и гинекология животных»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

Уровень высшего образования
Специалитет

форма обучения: очная
год набора 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).


РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

Л.А.Гнездилова
(ФИО)

Доцент
(должность)


(подпись, дата)

С.Ф. Назимкина
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры ветеринарной
хирургии ФГБОУ ВО
МГАВМиБ – МВА имени К.И.
Скрябина



А.В.Гончарова

(должность)

(подпись, дата)


(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № 9 от « 20 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

Л.А.Гнездилова
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 5 от « 24 » июня 2025 г.

Председатель комиссии
(должность)


(подпись, дата)

С.А. Шемякова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления
(должность)


(подпись, дата)

Т.В. Лепехина
(ФИО)

Декана факультета

ветеринарной медицины
(должность)


(подпись, дата)

Ю.В. Петрова
(ФИО)

Декан факультета заочного и
очно-заочного (вечернего)
образования
(должность)


(подпись, дата)

М.Д. Качалин
(ФИО)

Директор библиотеки
(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина
(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических и андрологических болезней и биотехнике размножения мелких домашних животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся способность обоснования динамики акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения мелких домашних животных.
- научить обучающихся распознавать вопросы, касающиеся совершенствования и разработки эффективных методов диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения мелких домашних животных.
- дать обучающимся знание и понимание современных направлений и методических подходов, используемых в лечении и профилактике акушерско-гинекологической патологии и биотехнике размножения мелких домашних животных.
- научить обучающихся методам комплексного лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- дать обучающимся знания и навыки по лечению и профилактике патологий в периоды беременности, родов, послеродового периода, области молочной железы, половых органах мелких домашних животных;
- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения мелких домашних животных с акушерско-гинекологическими патологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (уровень высшего образования: специалитет) дисциплина Б1.О.39 «Акушерство и гинекология животных» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Анатомия», «Физиология», «Патологическая физиология», «Гистология», «Зоогигиена», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Фармакология», «Токсикология», «Кормление», «Зоогигиена», «Неорганическая и органическая химия», «Патологическая анатомия».

Дисциплина «Акушерство и гинекология животных» является базовой для прохождения врачебно-производственной практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1 Способен оценивать клинико-морфологические и клинико-физиологические аспекты организации организма животных, проводить сбор анамнеза и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.	ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
		ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
		ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними
		ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
		ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности
		ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
		ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном

		числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		ИД-9 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними	Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними
		ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		ИД-11 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных
		ИД-12 Знать клинко-морфологические аспекты организации организма животных	Знать клинко-морфологические аспекты организации организма животных
		ИД-13 Знать клинко-физиологические аспекты организации организма животных	Знать клинко-физиологические аспекты организации организма животных
2.	ПК-2 Способен разрабатывать схемы лечения животных основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования	ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
		ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
		ИД-3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
		ИД-4 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		ИД-5 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием

		использованием цифровых технологий	цифровых технологий
		ИД-6Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		ИД-7Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-10Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
		ИД-11Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
		ИД-12Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
		ИД-13 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
3.	ПК-3. Способен устанавливать необходимость использования хирургических методов лечения животных, в т.ч. в косметических целях. Разрабатывать план выполнения хирургических операций, акушерско-гинекологических мероприятий и послеоперационной реабилитации животных.	ИД-1 Уметь производить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов	Уметь производить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов
		ИД-2 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографии оперируемой области, вида животного и хирургической патологии	Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографии оперируемой области, вида животного и хирургической патологии
		ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной	Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и

	хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	способы их применения, побочные эффекты
	ИД-4 Знать оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению	Знать оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению
	ИД-5 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию	Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию
	ИД-6 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия
	ИД-7 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов
	ИД-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов
	ИД-9 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов
	ИД-10 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии
	ИД-11 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	75,4	75,4	-	-	-
лекции	36	36	-	-	-

занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	3,4	3,4	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	41,6	41,6	-	-	-
изучение теоретического курса	13,6	13,6	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	10	10	-	-	-
подготовка курсовой работы	18	18	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	27	27	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	27	27	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарное акушерство	16	16	-	7,6	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1, ИД-12 ПК-1, ИД-13 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-4 ПК-2, ИД-5 ПК-2, ИД-6 ПК-2, ИД-7 ПК-2, ИД-10 ПК-2, ИД-11 ПК-2, ИД-12 ПК-2, ИД-13 ПК-2ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД 5 ПК3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-8ПК-3, ИД-9ПК-3, ИД-10ПК-3, ИД-11ПК-3
2.	Ветеринарная гинекология	6	8	-	6	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1, ИД-12 ПК-1, ИД-13 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-4 ПК-2, ИД-5 ПК-2, ИД-6 ПК-2, ИД-7 ПК-2, ИД-10 ПК-2, ИД-11 ПК-2, ИД-12 ПК-2, ИД-13 ПК-2ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД 5 ПК3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-8ПК-3, ИД-9ПК-3, ИД-10ПК-3, ИД-11ПК-3
3.	Биотехника репродукции животных	14	12	-	28	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1, ИД-12 ПК-1, ИД-13 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-4 ПК-2, ИД-5 ПК-2, ИД-6 ПК-2, ИД-7 ПК-2, ИД-10 ПК-2, ИД-11 ПК-2, ИД-12 ПК-2, ИД-13 ПК-2ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД 5 ПК3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-8ПК-3, ИД-9ПК-3, ИД-10ПК-3, ИД-11ПК-3
Итого:		36	36	-	41,6	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименовани е раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем , час.
			очно
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов мелких домашних животных животных. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	4
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок.	4
		Физиология родов, организация родовспоможения. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	4
		Строение и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика	4
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	6
3.	Биотехника репродукции животных	Сперматогенез	4
		Получение спермы	4
		Оценка качества спермы.	2
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	2
		Технология искусственного осеменения самок	2
Итого			36

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов. Физиологические процессы в организме мелких домашних животных.	4
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок мелких домашних животных	4
		Физиология родов, организация родовспоможения. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	4
		Строение и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	4
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	8
3.	Биотехника	Получение спермы.	4

	репродукции животных	Оценка качества спермы	4
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	2
		Технология искусственного осеменения самок	2
Итого			36

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов мелких домашних животных. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	1,6
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	2
		Физиология родов, организация родовспоможения. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	2
		Строение и функции молочной железы мелких домашних животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	2
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	6
3.	Биотехника репродукции животных	Сперматогенез	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2
		Получение спермы.	Изучение теоретического материала.	2

			Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	
		Оценка качества спермы.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2
		Технология искусственного осеменения самок	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2
		Курсовая работа	Курсовое проектирование	18
		Итого		41,6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебных изданий:

Основная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3505-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206549> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165846> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы	https://polpred.com/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3	Научная электронная библиотека «elibrary.ru»: сайт/ ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» - Москва, 2000.	https://elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей.
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Расширенный ветеринарный портал с разбивкой по разным направлениям и дисциплинам.	http://studvet.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования.	https://ficto.ru/	Режим доступа: свободный доступ
3.	Международная база данных чипированных собак, кошек и других животных	https://animalface.ru	Режим доступа: свободный доступ
4.	Национальный портал о животных	https://vsezveri.ru	Режим доступа: свободный доступ

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109416> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная	ООО «Юбитех»,	Свободно	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

	система UBLinux	Российская Федерация	распространяемое	
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование, цифровая система SCR Heatime. Демонстрационные стенды, микроскопы с

		осветителями. Микроскоп с цифровой камерой. УЗИ сканер. Эндоскоп. Эстромер «Охотник». Спермоанализатор. Тренажер для проведения родовспоможения. Тренажер для проведения искусственного осеменения.
3.	Виварий академии	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
4.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет. Демонстрационные и интерактивные стенды, микроскопы с осветителями. Тренажер для проведения родовспоможения. Тренажер для проведения искусственного осеменения.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и
репродукции животных»
«__» _____ 20__ года (протокол № __).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Акушерство и гинекология животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест
3. Выполнение курсовой работы

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен
2. Курсовая работа

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Глубокие знания методики сбора анамнеза жизни и болезни животных	Отлично	Высокий
	Знания методики сбора анамнеза жизни и болезни животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методики сбора анамнеза жизни и болезни животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания методики сбора анамнеза жизни и болезни животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Глубокие знания факторов жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Отлично	Высокий
	Знание факторов жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания факторов жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания факторов жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Глубокие знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Отлично	Высокий
	Знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных	Удовлетворительно	Пороговый

	животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности		
	Отсутствие знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними	Глубокие знания методов фиксации животных и техники безопасности при работе с ними	Отлично	Высокий
	Знание методов фиксации животных и техники безопасности при работе с ними	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов фиксации животных и техники безопасности при работе с ними	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания методов фиксации животных и техники безопасности при работе с ними	Неудовлетворительно	Повышенный
Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Знание техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных	Глубокие знания состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных	Отлично	Высокий
	Знание состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знания состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать клинико-морфологические аспекты организации организма животных	Глубокие знания клинико-морфологических аспектов организации организма животных	Отлично	Высокий
	Знание клинико-морфологических аспектов организации организма животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания клинико-морфологических аспектов организации организма животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания клинико-морфологических аспектов организации организма животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать клинико-физиологические аспекты организации организма животных	Глубокие знания клинико- физиологических аспектов организации организма животных		
	Знание знания клинико- физиологических аспектов организации организма животных		
	Фрагментарные знания знания клинико-физиологических аспектов организации организма животных		
	Отсутствие знания знания клинико-физиологических аспектов организации организма животных		
Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь свободно осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		
	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		
	Частично уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		
	Неумение осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		
Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь свободно осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		
	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		

	животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д		
	Частично уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д		
	Неумение осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д		
Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними	Уметь свободно фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними		
	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними		
	Частично уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними		
	Неумение фиксировать животных для обеспечения безопасности во время работы с ними		
Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уметь свободно производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		
	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		
	Частично уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		
	Неумение свободно производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		
Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Уметь свободно устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности		
	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности		
	Уметь частично устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности		
	Неумение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического		

	исследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности		
ПК-2			
Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания техники медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Знание техники медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение техникой медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения техникой медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Глубокие знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Отлично	Высокий
	Знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Глубокие знания техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Отлично	Высокий
	Знания техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Глубокие знания методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных, видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показания к их применению	Отлично	Высокий
	Знания методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных, видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показания к их применению	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных, видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показания к их применению	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных, видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показания к их применению	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Глубокие знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Отлично	Высокий
	Знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в	Удовлетворительно	Пороговый

	соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате		
	Отсутствие знаний форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь свободно пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уметь свободно рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь свободно вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Отлично	Высокий
	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уметь свободно пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Хорошо	Хорошо
	Уметь частично пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с	Удовлетворительно	Пороговый

	инструкциями по его эксплуатации		
	Неумение пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уметь свободно вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Хорошо	Хорошо
	Уметь частично вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Глубокие знания препаратов, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Отлично	Высокий
	в цифровом формате		
	Знания препаратов, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные препараты, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания препаратов, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению	Глубокие знания оперативных доступов и приёмов для лечения животных, показания и противопоказания к их применению	Отлично	Высокий
	Знания оперативных доступов и приёмов для лечения животных, показания и противопоказания к их применению	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания оперативных доступов и приёмов для лечения животных, показания и противопоказания к их применению	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания оперативных доступов и приёмов для лечения животных, показания и противопоказания к их применению	Неудовлетворительно	Не сформирован

Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию	Глубокие знания препаратов, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию	Отлично	Высокий
	Знания препаратов, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания препаратов, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания препаратов, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Глубокие знания правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Отлично	Высокий
	Знания правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Неудовлетворительно	
Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Глубокие знания техники проведения хирургических операций в ветеринарии	Отлично	Высокий
	Знания техники проведения хирургических операций в ветеринарии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания техники проведения хирургических операций в ветеринарии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания техники проведения хирургических операций в ветеринарии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать виды и технику наложения швов и перевязок,используемые в ветеринарной хирургии	Глубокие знания видов и техники наложения швов и перевязок,используемых в ветеринарной хирургии	Отлично	Высокий
	Знания видов и техники наложения швов и перевязок,используемых в ветеринарной хирургии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания видов и техники наложения швов и перевязок,используемых в ветеринарной хирургии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания видов и техники наложения швов и перевязок,используемых в ветеринарной хирургии	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографии оперируемой области, вида животного и хирургической патологии	Уметь свободно проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографии оперируемой области, вида животного и хирургической патологии	Отлично	Высокий
	Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографии оперируемой области, вида животного и хирургической патологии	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографии оперируемой области, вида животного и хирургической патологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографии оперируемой области, вида животного и хирургической патологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уметь свободно осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь останавливать кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уметь свободно останавливать кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Отлично	Высокий
	Уметь останавливать кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично останавливать кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение останавливать кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Уметь свободно производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Отлично	Высокий
	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с	Хорошо	Повышенный

	использованием перевязочных и каркасных материалов		
	Уметь частично производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Ветеринарное акушерство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1, ИД-12 ПК-1, ИД-13 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-4 ПК-2, ИД-5 ПК-2, ИД-6 ПК-2, ИД-7 ПК-2, ИД-10 ПК-2, ИД-11 ПК-2, ИД-12 ПК-2, ИД-13 ПК-2ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД 5 ПК3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-8ПК-3, ИД-9ПК-3, ИД-10ПК-3, ИД-11ПК-3
2.	Ветеринарная гинекология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1, ИД-12 ПК-1, ИД-13 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-4 ПК-2, ИД-5 ПК-2, ИД-6 ПК-2, ИД-7 ПК-2, ИД-10 ПК-2, ИД-11 ПК-2, ИД-12 ПК-2, ИД-13 ПК-2ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД 5 ПК3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-8ПК-3, ИД-9ПК-3, ИД-10ПК-3, ИД-11ПК-3
3.	Биотехника репродукции животных	1. Опрос 2. Тест 3. Выполнение курсовой работы	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1, ИД-12 ПК-1, ИД-13 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-4 ПК-2, ИД-5 ПК-2, ИД-6 ПК-2, ИД-7 ПК-2, ИД-10 ПК-2, ИД-11 ПК-2, ИД-12 ПК-2, ИД-13 ПК-2ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД 5 ПК3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-8ПК-3, ИД-9ПК-3, ИД-10ПК-3, ИД-11ПК-3

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 7 семестре 4 курса;
- курсовая работа проводится в 7 семестре 4 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену
2. . Банк тем курсовых работ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 58 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект тем для написания курсовой работы по дисциплине – 19 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 80 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

Раздел 1. Ветеринарное акушерство

1. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
2. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
3. Какова общая схема строения половой системы самки?
4. Каковы строение и функции матки у мелких домашних животных?
5. Каковы строение и функции яичников?
6. Какова общая схема строения половой системы самца?
7. Каковы строение и функции семенников?
8. Каковы строение и функции придаточных половых желез самцов?
9. Как проявляются половые рефлексы у самцов?
10. В чем состоит нейроэндокринная регуляция полового поведения самца?
11. Какими показателями характеризуется развитие плода у самок?
12. Каковы строение и функции плодных оболочек?
13. Какова продолжительность беременности у самок домашних животных?
14. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
15. Как диагностируют скручивание матки?
16. Какую помощь оказывают животному при маточном кровотечении?
17. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
18. Какую лечебную помощь необходимо оказывать при разных исходах аборта?
19. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
20. Из каких стадий состоит родовой процесс?
21. Каковы особенности родов у самок?
22. Каковы особенности консервативных приемов родовспоможения у самок?
23. В чем состоит техника кесарева сечения у самок собак?
24. Каковы основные принципы фетотомии?
25. Какую помощь оказывают при выпадении матки?
26. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
27. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении самок с острыми послеродовыми эндометритами?
28. Что такое гипогалактия (агалактия)?
29. Чем характеризуется мастит?
30. Как классифицируют маститы (по А.П.Студенцову)?
31. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
32. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
33. Каковы основные направления профилактики мастита?
34. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

1. Как проводят гинекологическую диспансеризацию?
2. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок?

3. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
4. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?
5. Каковы причины неполноценных половых циклов?
6. Каковы этиология и патогенез скрытого эндометрита?
7. Методы стимуляции половой функции самок животных.
8. Какие методы диагностики скрытого эндометрита Вы знаете?
9. Какие Вы знаете заболевания яйцепроводов?

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. Что включает в себя комплекс мероприятий по лечению и профилактике импотенции самцов?
2. Какими способами получают сперму?
3. Как подготавливают искусственную вагину для получения спермы?
4. Как определяют подвижность спермиев?
5. Какими методами определяют концентрацию спермиев?
6. Как готовят среду для разбавления спермы, предназначенной для хранения при температуре 2-5С?
7. Как замораживают сперму?
8. Какими методами проводят осеменение у мелких домашних животных?
9. В чем состоит метод трансплантации зародышей?
10. Для каких целей трансплантируют зародышей?
11. Какие стадии развития после оплодотворения проходит зародыш до посадки его самке-реципиенту?
12. В чем заключается подбор и подготовка доноров и реципиентов?
13. Какие инструменты используют для получения и подсадки зародышей?
14. Какими методами получают зародышей от самок-доноров?
15. Как оценивают качество зародышей?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

Раздел 1. Ветеринарное акушерство

1. Что такое спонтанная овуляция?

- а: овуляция, возникающая только после полового акта
- б: овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
- в: овуляция, обусловленная половыми рефлексам
- г: овуляция, возникающая перед половым актом

2. Канал шейки матки закрыт:

- а: при беременности
- б: во время охоты
- в: у здоровой телки
- г: канал всегда закрыт

3. Что такое эстрадиол?

- а: женский половой гормон
- б: гормон гипофиза
- в: мужской половой гормон
- г: гормон надпочечников

4. Молочная железа состоит из:

- а: мышечной и железистой ткани
- б: стромы и железистой ткани
- в: слизистой, мышечной и серозной оболочек
- г: соединительной и мышечной ткани

5.Каким путем в молочную железу не проникают микроорганизмы?

- а: галактогенным
- б: лактогенным
- в: лимфогенным
- г: гематогенным

6.Топография яичников кошки?

- а: в тазовой полости
- б: в грудной полости
- в: в брюшной полости
- г: отсутствуют

7. Какие придаточные половые железы имеются у кобелей?

- а: предстательная

б: пузырьковидные

в: луковичные

г: уретральные

8. Когда начинается беременность у самки?

а: после полового акта

б: с момента оплодотворения

в: после прикрепления зиготы к матке

г: с момента образования желтого тела

9. Каким животным присуще склещивание?

а: кроликам

б: лошадям

в: свиньям

г: собакам

10. Если оплодотворение не произошло, что происходит с овулировавшей яйцеклеткой?

а: превращается в желтое тело

б: прикрепляется к слизистой оболочки матки

в: дегенерирует и рассасывается

г: выводится из организма

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

1. Размягчение тканей плода в матке:

а: путрификация

б: мумификация

в: остеомалация

г: мацерация

2. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:

а: воспалительные и невоспалительные процессы

б: инфекционные и инвазионные

в: заболевания матки и заболевания яичников

г: инфекционные и неинфекционные

3. Наиболее характерные клинические признаки лютеиновой кисты:

а: вирилизм

б: нимфомания

в: упруго-тестовая консистенция яичника

г: охота

4. Клинические признаки гипофункции яичников:

а: увеличивается продолжительность полового цикла

б: половая цикличность не изменяется

в: яичники увеличены

г: на поверхности яичников отсутствуют желтые тела и фолликулы

5. При фолликулярных кистах половой цикл:

а: удлиняется

б: остается без изменений

в: укорачивается

г: прекращается

6. С какой целью при воспалительных процессах в матке используются свечи?

а: для сокращения миометрия

б: в качестве местной этиотропной терапии

в: как общестимулирующие вещества

г: для повышения защитных сил организма

7. При каком заболевании наблюдается нимфомания?

а: кистозное поражение яичников

б: персистентное желтое тело

в: гипофункция яичников

г: эндометрит

8. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?

а: хорионический гонадотропин

б: окситоцин

в: прогестерон

г: фолликулин

9. Скопление в матке гноя?

а: hydrometra

б: pyometra

в: myxometra

г: myometritis

10. Половой цикл при отсутствии охоты?

а: анэстральный

б: алибидный

в: ановуляторный

г: ареактивный

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. Объясните понятие «денудация»?

- а: проникновение спермиев через лучистый венец
- б: проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку
- в: проникновение сперматозоидов через желточную оболочку
- г: слияние пронуклеусов

2. Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки?

- а: реотаксисом
- б: динамикой полового акта
- в: движением ресничек эпителия яйцеводов
- г: типом осеменения

3. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку?

- а: весь
- б: головка
- в: головка и шейка
- г: головка и хвост

4. Трансплантация зародышей - это?

- а: перевозка зародышей на дальние расстояния
- б: искусственное осеменение животных
- в: перенос зародышей от доноров реципиентам
- г: искусственное оплодотворение

5. Как определяют концентрацию спермиев?

- а: на покровном стекле
- б: в счетной камере Горяева
- в: визуально
- г: на предметном стекле

6. Можно ли самку заразить инфекционным заболеванием при искусственном осеменении?

- а: инфекция исключена
- б: всегда имеется вероятность заражения
- в: заражение возможно в случае отсутствия оценки качества спермы
- г: заражение возможно, если самка ранее болела инфекционным заболеванием

7. Влияние солнечных лучей на спермии?

- а: активизируют и питают
- б: не воздействуют вредно
- в: движение в течение 20-40 минут усиливается, а затем они погибают

г: спермии погибают в течение 2-3 секунд

8. Можно ли самку заразить инфекционным заболеванием при искусственном осеменении?

а: инфекция исключена

б: всегда имеется вероятность заражения

в: заражение возможно в случае отсутствия оценки качества спермы

г: заражение возможно, если самка ранее болела инфекционным заболеванием

9. Консистенция свежеполученной спермы у кобеля?

а: сливкообразная

б: сметанообразная

в: водянистая

г: кашицеобразная

10. Зеленый оттенок спермы?

а: примесь гноя

б: примесь мочи

в: признак олигоспермии

г: нормальное явление

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект тем для написания курсовых работ по дисциплинеПримерная тематика курсовых работ и историй болезни (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Выпадение влагалища у собаки.
2. Выпадение матки у собаки.
3. Новообразование молочной железы у собаки (кошки).
4. Патология родов у собаки и кошки.
5. Пиометра у собаки (кошки).
6. Задержание последа у собаки.
7. Задержание последа у кошки.
8. Мастит у сук и кошек.
9. Экстирпация молочной железы.
10. Новообразование молочной железы.
11. Эндометрит.
12. Миометрит.
13. Периметрит.
14. Болезни яичников.
15. Хронический эндометрит.
16. Гиперплазия эндометрия.
17. Кесарево сечение.
18. Аборт.
19. Внематочная беременность.

Критерии оценивания учебных действий при выполнении и защите курсовой работы

Отметка	Критерии оценивания
отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы
хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы
удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы
неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

Раздел 1. Ветеринарное акушерство

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. Роль и достижения отечественных и зарубежных ученых.
2. Анатомо-физиологические и топографические особенности половых органов у самок мелких домашних животных.
3. Особенности строения и физиологии яичников у самки собаки и кошки.
4. Половой цикл. Особенности проявления у самок мелких домашних животных.
5. Нервно-гуморальная регуляция половой функции у самок.
6. Время наступления первой стадии возбуждения полового цикла после родов у самок.
7. Сроки овуляции у самок и значение их для искусственного и естественного осеменения.
8. Оплодотворение яйцеклетки и время продвижения ее по яйцепроводу.
9. Половая и физиологическая зрелость, время их наступления у мелких домашних животных.
10. Изменение в организме беременных животных, кормление, уход и содержание беременных животных.
11. Продолжительность беременности у самок мелких домашних животных.
12. Тип плаценты у мелких домашних животных (взаимосвязь между плодом и матерью; плацентарный барьер).
13. Методы диагностики беременных животных.
14. Наружные клинические методы диагностики беременности у мелких домашних животных, их достоинства и недостатки.
15. Дифференциальный диагноз мумификации, мацерации и гнилостного разложения плода. Лечение и профилактика.
16. Выпадение влагалища: этиология, клиника, лечение и профилактика.
17. Аборты: классификация (симптоматический и идиопатический) их профилактика.
18. Предвестники родов у самок мелких домашних животных. Родовой процесс у самок собак и кошек и правила оказания акушерской помощи.
19. Прием и обработка новорожденного, уход за новорожденным, за роженицей во время родов и послеродовой период.
20. Течение и продолжительность послеродового периода у мелких домашних животных.
21. Причины патологических родов у самок.
22. Правила и способы оказания акушерской помощи (показания и противопоказания) у мелких домашних животных.
23. Техника исправлений неправильных расположений.
24. Подготовка акушера и животного к оказанию акушерской помощи.
25. Акушерская помощь при двойнях и переразвитых плодах.
26. Скручивание матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
27. Выпадение матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
28. Задержание последа: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
29. Методы лечения при задержании последа.
30. Залеживание после родов: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
31. Эклампсия: этиология, патогенез, клиника. Лечение и профилактика.
32. Субинволюция матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
33. Послеродовой эндометрит: этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение.

34. Послеродовая септицемия, пиемия и пиометра: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
35. Профилактика и методы терапии при послеродовых заболеваниях.
36. Методы исследования молочной железы на мастит.
37. Мастит: этиология, патогенез, патоморфология, профилактика и лечение.
38. Опухоли молочной железы.

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

1. Методы получения проб патологического материала для лабораторного исследования при диагностике акушерско-гинекологических заболеваний и маститов.
2. Принципы патогенетической терапии гинекологических заболеваний и маститов.
3. Причины и предрасполагающие условия возникновения акушерско-гинекологических заболеваний
4. Классификация бесплодия у животных.
5. Симптоматическое бесплодие у самок и самцов.
6. Причины неполноценных половых циклов.
7. Методы стимуляции половой функции самок .
8. Гипофункция яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика
9. Кисты яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика.
10. Персистентное желтое тело: этиология, клиника, лечение и профилактика.
11. Причины нимфомании и анафродизии ; способы устранения.
12. Вульвиты: этиология, клиника, профилактика и лечение.
13. Вагиниты: этиология, клиника, профилактика, лечение.
14. Болезни шейки матки: классификация, этиология, клиника, лечение и профилактика.
15. Пиометра: этиология, клинические признаки, диагностика, патоморфология, лечение, профилактика.
16. Скрытый эндометрит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
17. Пери- и параметрит: этиология, клиника, лечение и профилактика.
18. Заболевания яйцепроводов: этиология, клиника, профилактика и лечение.

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии искусственного осеменения животных.
2. Значение метода искусственного осеменения с/х животных.
3. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самцов мелких домашних животных.
4. Мошонка и ее значение. Влияние температуры и pH среды на спермиев. Буферность спермы.
5. Придаточные половые железы самцов и значение их секретов.
6. Внешние признаки и особенности эякуляции у самцов.
7. Виды торможения половых рефлексов у самцов: методы их восстановления и профилактики.
8. Сперматогенез у самцов.
9. Температурный шок спермиев; приемы устранения и профилактика.
10. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
11. Анабиоз спермиев, при каких условиях он проявляется.
12. Химический состав спермиев и спермы.
13. Микроскопическая оценка качества спермы.
14. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.
15. Строение спермиев. Виды движения спермиев.
16. Значение гликолиза для спермиев. Энергетический эффект при дыхании и гликолизе.

17. Какие факторы влияют на продвижение спермиев и их выживаемость в половых органах самок.
18. Минимальные показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
19. Значение и принцип разбавления спермы. Состав разбавителей для спермы различных видов животных и степень разбавления.
20. Методы сохранения спермы и их значение.
21. Технология краткосрочных способов хранения спермы.
22. Технология замораживания и длительного хранения спермы.
23. Подготовка к осеменению самок собак.
24. Осеменение самок собак.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации