

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 10:41:50
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985ebc91b0e0a0024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«25» ЯНВАРЯ 2024 г.

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление проектами

Направление подготовки
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки
Ихтиопатология

Уровень высшего образования
магистратура

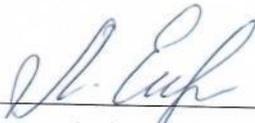
форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура уровень магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 710;
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура;
- профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 714н.

Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Лебедев <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.Б. Миндлин <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры частной зоотехнии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.Е. Ларина <i>(ФИО)</i>
--	---	-----------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

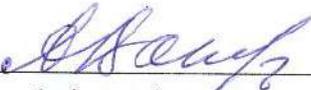
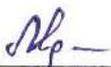
- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 8 от «15» 01 2024 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологии и агробизнеса
Протокол заседания № 5 от «18» 01 2024 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает структуру проекта, формулирует его цели и задачи, применяет элементы анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации, планировании ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. УК-2.2. Может публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Умеет представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владет навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Владет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

3.	<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывает новые технико-технологические решения и возможности в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает экономические основы производства, коммерциализации технологических достижений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет пользоваться информацией имеющей отношение к проекту</p> <p>Владет методами анализа, позволяющего оценить финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности</p>
----	---	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к Б1.О.05 учебного плана ОПОП 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	1 семестр
Общий объем дисциплины	72	72
Контактная работа (аудиторная):	30	30
лекции		
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	30	30
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы	0,1	0,1
Контактная работа (внеаудиторная)		
Самостоятельная работа обучающихся:	41,9	41,9
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Базовые понятия в управлении проектами		4		10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.	Основные процессы управления проектами.		8		10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.	Оценка результативности и эффективности проектов		8		8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.		10		12,9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого:			30		41,9	

Содержание дисциплины по видам занятий

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами.	4
2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации. Формирование идеи (замысла) проекта. Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Маркетинговый, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта.	8
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов. Программа Microsoft Project – инструмент управления проектом	8
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Анализ показателей освоенного объема. Ответность по проекту: подготовка аналитических материалов, презентаций.	10

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении. Специфика управления проектами различных типов. Риски.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям.	10
2.	Основные процессы управления проектами.	Процесс организации исполнения проекта. Процедуры организации исполнения проекта. Организация работы персонала. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, привлеченных исполнителей.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям	10
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Простые и сложные методы оценки эффективности проектов.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям	8
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Процессы завершения проекта. Определенные понятия «завершение проекта». Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям	12,9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

Электронные издания

5. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169715>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Моисеенко, Ж. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности : учебник / Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315008>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Крупина, Н. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК : учебное пособие / Н. Н. Крупина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191444>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение: Миндлин, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4443-0228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331373> (дата обращения: 29.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Управление проектами» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 432)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) с доступом в интернет и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерный класс) (№ 266)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная, мультимедийное оборудование, компьютеры в сборе (11th Gen Intel Core (TM) i5-11500@ 2.7GHz, 8 Gb, SSD M2 500 Gb, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина – 20 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление проектами

Направление подготовки
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки
Ихтиопатология

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Глубокое знание принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Отлично	Высокий
	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Умение в полном объеме представлять публично результаты проекта	Отлично	Высокий
	Умение представлять публично результаты проекта	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение представлять публично результаты проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Не представлять публично результаты проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Совершенное владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Отлично	Высокий
	Владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Неудовлетворительно	Не сформирован

УК-6.3			
Владеть навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Совершенное владение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-5			
Знает экономические основы производства, коммерциализации технологических достижений в сфере профессиональной деятельности	Глубокое знание экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в сфере профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Знает экономические основы производства, коммерциализации технологических достижений в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в сфере профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в сфере профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь пользоваться информацией имеющей отношение к проекту	Умение в полном объеме пользоваться информацией имеющей отношение к проекту	Отлично	Высокий
	Умение использовать пользоваться информацией имеющей отношение к проекту	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение пользоваться информацией имеющей отношение к проекту	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет пользоваться информацией имеющей отношение к проекту	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методами анализа, позволяющего оценить финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Совершенное владение методами анализа, позволяющего оценить финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение методами анализа, позволяющего оценить финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами анализа, позволяющего оценить финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами анализа, позволяющего оценить финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Базовые понятия в управлении проектами	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Основные процессы управления проектами.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 1 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 22 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-6.3, ОПК-5)

2. Что такое проект и чем отличается проект от текущей деятельности?
3. Охарактеризуйте классификацию проектов по различным признакам.
4. Охарактеризуйте монопроекты, мультипроекты, мегапроекты и международные (глобальные) проекты?
5. Раскройте сущность структуризации проекта и сущность основной структурной единицы проекта – команды проекта.
6. Что такое проектный цикл (жизненный цикл проекта)? Какова его структура?
7. Дайте определение фазы проекта. Раскройте последовательно сущность каждой фазы проекта.
8. Как распределяются необходимые для проекта затраты по фазам?
9. Охарактеризуйте возможных участников проекта.
10. Дайте полную характеристику команде проекта.
11. Что такое структура проекта? Какие типы структур проекта Вы знаете?
12. Что такое матрица ответственности? Какие шаги при реструктуризации проекта необходимо сделать?
13. Охарактеризуйте методы структуризации проекта.
14. Охарактеризуйте виды проектного финансирования. Что такое бюджет и смета проекта?
15. В чем состоит сущность исполнения проекта и контроля за исполнением проекта?
16. Как необходимо осуществлять мониторинг фактического выполнения работ по проекту?
17. Раскройте сущность методов анализа, обеспечивающих руководителя проекта значимой информацией.
18. Дайте характеристику стоимостного анализа с учетом фактической выработки.
19. Охарактеризуйте процесс управления изменениями проекта.
20. Раскройте сущность понятия «эффективность инвестиционного проекта».
21. Что такое дисконтирование?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-6.3, ОПК-5)

1. Проект можно определить, как:

- a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно – системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
- d) все ответы верны

2. Среда проекта – это:

- a) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами
- b) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- c) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую
- d) все ответы верны

3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты
- b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
- c) нет правильного ответа.

4. Дайте определение проекту

- a) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов
- b) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту
- c) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов
- d) все ответ верны

5. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
- e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

6. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
- b) стоимость, издержки, расходы по проекту

- c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
- d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
- e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
- f) Все варианты правильны

7. Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?

- a) разработка плана управления человеческими ресурсами,
- b) набор команды проекта
- c) управление командой проекта
- d) развитие команды проекта

8. К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

9. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

10. Определите последовательность группы процессов управления проектами?

- a) инициация
- b) планирование
- c) выполнение
- d) завершение
- e) контроль

11. Что такое мониторинг проекта?

- a) изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствии с планом
- b) корректировка параметров управленческой отчетности
- c) система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
- d) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

12. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?

- a) выявление отклонений от плана управления проектом
- b) выявление отклонений сроков выполнения проекта
- c) выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
- d) выявление отклонений в бюджете проекта

13. Что входит в понятие «завершение проекта»?

- a) официальное заявление о завершении проекта
- b) документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков

- с) закрытие контрактов
- д) высвобождение ресурсов для других начинаний
- е) все ответы верны

14. Что входит в понятие «контроль проекта»?

- а) мониторинг проекта
- б) определение производительности участников
- с) сверка с планом проекта
- д) все ответы верны

15. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

- а) проектное планирование
- б) оперативное планирование
- с) стратегическое планирование
- д) планирование резервов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-2, УК-6.3, ОПК-5)

1. Определение понятия «проект», «программа», «управления проектом», «управление программой». Отличие проекта от программы.
2. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.
3. Основные характеристики проекта и критерии его эффективности.
4. Классификация проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъекты управления проектами.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.
6. Типы структур управления проектами.
7. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
8. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды.
9. Модели формирования команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
10. Содержание стадий процесса инициации.
11. Содержание стадий процесса планирования: основные и вспомогательные
12. Управление человеческими ресурсами в проекте.
13. Управление стоимостью проекта: основные процессы.
14. Оценка затрат на проект: структура затрат проекта и методы оценки затрат.
15. Охарактеризуйте виды проектного финансирования. Что такое бюджет и смета проекта?
16. Управление качеством проекта. Методы анализа качества.
17. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
18. Процессы управления рисками: виды рисков, их идентификации.
19. Управления коммуникациями: цели и задачи. Виды и особенности коммуникации в проекте.
20. Роль коммуникаций в продвижении проекта.
21. В чем состоит сущность исполнения проекта и контроля за исполнением проекта?
22. Как необходимо осуществлять мониторинг фактического выполнения работ по проекту?
23. Раскройте сущность методов анализа, обеспечивающих руководителя проекта значимой информацией.
24. Охарактеризуйте процесс управления изменениями проекта.
25. Раскройте сущность понятия «эффективность инвестиционного проекта».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Управление проектами»

Направление подготовки: 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Новиков

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения