

Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2025 20:09:37  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и молодежной политике



П.Н. Абрамов  
«29» августа 2025 г.

*Кафедра*

*Зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Птицеводство»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Селекция и генетика животных

**уровень высшего образования**  
бакалавриат




**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 250 от «21» марта 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» апреля 2016 г., регистрационный № 41862);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния.

## РАЗРАБОТЧИКИ:


Зав кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	И.И. Кочиш (ФИО)
доцент (должность)	 (подпись, дата)	О.В. Мясникова (ФИО)
ассистент (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Зимин (ФИО)

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры генетики и разведения с-х животных имени В.В. Красоты (должность)	 (подпись, дата)	Ф.Р. Фейзуллаев (ФИО)
---	--	--------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой  
Протокол заседания № 8 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	И.И. Кочиш (ФИО)
------------------------------------	--	---------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
 Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

# СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-  
методического  
управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора  
обеспечения качества  
образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета  
зоотехнологий и  
агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является

- формирование у студентов базовых знаний теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы, а также их переработки и оценки качества производимой продукции в условиях крупных промышленных птицевладельств. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с биологическими особенностями с-х птицы и использовании их в условиях промышленного птицеводства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологических процессов производства яиц и мяса птицы, методы разведения и селекции птицы и их использование в условиях племенных хозяйств, технологию кормления и спецификации рационов разных возрастных групп с-х птицы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков управленческого мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и рациональными приемами повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и технологии инкубации яиц сельскохозяйственной птицы для решения проблем птицеводства, а также имеющимися достижениями в этой области.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Селекция и генетика» (уровень высшего образования: бакалавриат) дисциплина Б1.О.27.06 «Птицеводство» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Разведение животных», «Зоогигиена», «Кормление животных», «Общепрофессиональная практика».

Дисциплина «Птицеводство» является базовой для изучения дисциплины «Племенная работа в птицеводстве» и прохождения производственной практики.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Демонстрирует знания об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать биологические особенности птицы, влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность.
		<b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь использовать систему знаний для разработки современных технологий производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.
		<b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> Использует навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть приемами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
2.	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять производство животноводческой продукции, в числе с учетом требований органического животноводства	<b>ИД-1<sub>ПК 5</sub></b> Осуществляет разработку технологии разведения сельскохозяйственных животных	Знать систему кормления сельскохозяйственной птицы.
		<b>ИД-2<sub>ПК 5</sub></b> Участвует совместно с ветеринарным врачом в разработке системы зооветеринарных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов при производстве животноводческой продукции	Уметь осуществлять разработку зооветеринарных мероприятий и контроль за соблюдением зоотехнологических нормативов содержания с-х птицы.
		<b>ИД-3<sub>ПК 5</sub></b> Разрабатывает и реализует систему кормления сельскохозяйственных животных	Владеть методами разработки современных технологий производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.
		<b>ИД-4<sub>ПК 5</sub></b> Осуществляет разработку технологии производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	5		
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>		
<b>Контактная работа:</b>	<b>132,2</b>	<b>74,3</b>	<b>57,9</b>		
лекции	54	36	18		
занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36		
практические занятия, включая коллоквиумы	72	36	36		
лабораторные занятия	-	-	-		
другие виды контактной работы	6,2	2,3	3,9		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>110,8</b>	<b>69,7</b>	<b>41,1</b>		
изучение теоретического курса	52,8	39,7	13,1		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	40	30	10		
подготовка курсовой работы	18	-	18		
другие виды самостоятельной работы	-	-	-		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>		
зачет	+	+	-		
зачет с оценкой	-	-	-		
экзамен	9	-	9		
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабора- торные занятия		
1.	История, состояние и перспективы развития птицеводства	4	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
2.	Происхождение, биологические особенности экстерьер и конституция птиц	4	6	-	9	ОПК-2; ПК-5

3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	4	6	-	10	ОПК-2; ПК-5
5.	Племенная работа в птицеводстве	6	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
6.	Особенности кормления птицы разных видов и направления продуктивности	6	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
7.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	6	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
8.	Технология производства яиц	4	6	-	9,8	ОПК-2; ПК-5
9.	Технология производства мяса птицы	4	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
10	Технология уоя и первичной переработки птицы	4	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
11	Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы	4	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
12.	Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями сельскохозяйственной птицы	4	6	-	9	ОПК-2; ПК-5
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>110,8</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	История, состояние и перспективы развития птицеводства	История, состояние и перспективы развития птицеводства	2
		Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. Яйцо и мясо с.-х. птиц, их пищевые качества и значение в питании населения. Развитие птицеводства в Российской Федерации	2
2.	Происхождение, биологические особенности экстерьер и конституция птиц	Биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	2
		Происхождение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственной птицы.	2
		Биологические, анатомические и физиологические особенности птицы.	2
3.	Продуктивность сельскохозяйственн	Яичная продуктивность Процесс яйцеобразования: циклы, интервалы и ритмичность	2



	ых птиц	яйцекладки. Яйценоскость и масса яиц. Морфологический и химический состав яиц. Динамика яйценоскости изменение качества яиц, половая зрелость, проявление инстинкта насиживания, линька в процессе продуктивного периода. Учет и оценка яичной продуктивности	
		Мясная продуктивность Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Оценка мясной продуктивности: убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	2
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	Виды и породы. Принципы классификации пород и кроссов. Породы и кроссы кур	2
		Виды, породы и кроссы уток, гусей и индеек	2
		Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве.	2
5.	Племенная работа в птицеводстве	Племенная работа в птицеводстве Значение племенной работы в увеличении производства продуктов, улучшения их качества и снижении себестоимости.	2
		Использование достижений генетики в племенной работе. Методы разведения и их значение в птицеводстве, чистопородное и линейное разведение.	2
		Искусственное осеменение птиц. Различные типы племенных хозяйств и их кооперирование	2
6.	Особенности кормления птицы разных видов, возраста и направления продуктивности.	Особенности кормления птиц Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.	2
7.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Воспроизводительные качества птицы. Режим инкубации яиц. Связь воспроизводительных качеств с уровнем продуктивности. Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц различных видов птиц.	2
8.	Технология производства яиц	Технология производства яиц Схема технологического процесса производства яиц.	2
		Цех выращивания ремонтного молодняка. Цех родительского стада. Работа с курами и петухами родстада.	2
		Цех производства пищевых яиц. Работа с курами-несушками для достижения высокого результата.	2
9.	Технология производства мяса птицы	Технология производства мяса птицы. Выращивание ремонтного молодняка. Производство мяса цыплят-бройлеров.	2
		Производство мяса индеек, гусей, уток.	2
		Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей,	2

		фазанов.	
10	Технология уоя и первичной переработки птицы	Технология уоя, производительность убойной линии, автоматизация процессов.	2
		Разделка тушек, качество мяса, причины ухудшения качества мяса.	2
11	Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы	Оборудование для напольного содержания птицы	2
		Оборудование для клеточного содержания птицы	
		Альтернативные системы содержания	
12	Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями сельскохозяйственно й птицы	Биозащита в промышленном и фермерском птицеводстве.	2
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственной птицы	2
		Паразитарные заболевания и их профилактика	2
Итого			54

#### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	История, состояние и перспективы развития птицеводства	История развития промышленного птицеводства.	2
		Состояние птицеводства и основные тренды дальнейшего развития отрасли.	4
2.	Происхождение, биологические особенности экстерьер и конституция птиц	Экстерьерные особенности птицы разного возрасте и способы ее оценки.	2
		Интерьерные показатели птицы, влияющие на продуктивность.	2
		Биологические особенности водоплавающей птицы.	2
3.	Продуктивность сельскохозяйственных птиц	Морфологический состав яйца. Анатомическая разделка тушек, оценка выхода частей.	2
		Оценка яичной продуктивности, компоненты яйцекладки, учет яйценоскости.	2
		Оценка мясной продуктивности, европейский индекс эффективности производства.	2
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	Породы и кроссы кур	2
		Породы и кроссы индеек, уток.	2
		Породы гусей, цесарок и перепелов.	2
5	Племенная работа в птицеводстве	Оценка и отбор в яичном птицеводстве. Задания по расчету продуктивных индексов.	2
		Оценка и отбор в мясном птицеводстве. Подбор пар для	2

		селекционного ядра.	
		Искусственное осеменение	2
6	Особенности кормления птиц	Основные кормовые ингредиенты, применяемые в птицеводстве, их достоинства и недостатки.	2
		Оценка рационов для молодняка и кур-несушек. Составление рекомендаций по исправлению кормления в зависимости от поставленной проблематики.	2
		Оценка рационов для мясной птицы и исправление кормления в соответствии с потребностями птицы.	2
7	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Оценка инкубационного яйца перед закладкой, способы дезинфекции.	2
		Приемы биологического контроля.	2
		Изучение причин эмбриональной гибели, вскрытие отходов инкубации.	2
8	Технология производства яиц	Расчеты по производству яйца на птицефабрике и родительскому стаду для целей репродукции.	6
9	Технология производства мяса птицы	Расчеты по производству мяса на птицефабрике и потребностях в инкубационном яйце, расчет родительского стада для обеспечения инкубатория.	6
10	Технология убои и первичной переработки птицы	Расчет работы убойного цеха при различной мощности линии в 1 и 2 смены.	6
11	Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы	Ознакомление с технологическими параметрами различного оборудования и определение оптимального размещения его в типовом птичнике.	6
12	Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями сельскохозяйственной птицы	Ознакомление со схемой профилактических мероприятий и составление плана зоотехнической работы в соответствии с этой схемой.	4
		Ознакомление с приемами профилактики микотоксикозов для улучшения здоровья и продуктивности птицы.	2
Итого:			72

#### Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1.	История, состояние и перспективы развития птицеводства	История развития промышленного птицеводства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	6
		Состояние птицеводства и	Изучение теоретического	

		основные тренды дальнейшего развития отрасли.	материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	
2.	Происхождение, биологические особенности экстерьер и конституция птиц	Биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	6
		Происхождение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственной птицы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	
3.	Продуктивность сельскохозяйственных птиц	Морфологический состав яйца, оценка яичной продуктивности. Анатомическая разделка тушек, оценка выхода частей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	7
		Понятие мясной продуктивности и методы ее оценки, влияние наследственности и факторов среды на мясную продуктивность.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	6
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	Пороодообразование в птицеводстве, классификация пород, линий и кроссов птицы, редкие и декоративные породы птицы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	7
5.	Племенная работа в птицеводстве	Виды ДНК-маркеров (ОНП, индел, микросателлит и др) для оценки селекционного ядра; Использование молекулярно-генетических методов в селекции; использование достижений генетики в племенной работе.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	6
6.	Особенности кормления птиц	Особенности кормления бройлеров в различные возрастные периоды; Изучение рецептов полнорационных комбикормов для бройлеров разных кроссов. Особенности балансирования аминокислот и минерального питания в рационах	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	7

		бройлеров и кур родительского стада. Потребности птицы в витаминах и микроэлементах.		
7.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Техническая характеристика инкубатора, режим инкубации яиц; Особенности инкубации яиц птицы разных видов; Биологический контроль инкубации.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	6
8.	Технология производства мяса птицы	Особенности технологии выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов; Методы определения однородности стада по живой массе. Зоотехнический учет при выращивании молодняка Органическое производство продукции птицеводства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	7
9.	Технология убоя и первичной переработки птицы	Основы технологии переработки птицы и производства птицепродуктов; Подготовка птицы к убою, транспортировка и сдача- приемка.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	9
10	Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы	Ознакомление с техническими характеристиками оборудования Big Dutchman, Roxell, Scov, VDL на сайтах производителей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	7,8
11	Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями сельскохозяйственной птицы	Ветеринарные проблемы которые могут быть связаны с иммунитетом; Решение проблем вирусных заболеваний и создание отдельных линий птицы устойчивых к ним; Проблема микоплазмоза и проблемы низких зоотехнических результатов из-за микоплазмоза.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям Курсовая работа	9
<b>Итого:</b>				<b>83,8</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной литературы**

1. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-020063-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156832>. — Режим доступа: по подписке.

4. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1015079>. — Режим доступа: по подписке.

5. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Фермерское и приусадебное птицеводство : учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кочиш, А.Л. Киселев и др. - М. : ЗооВетКнига, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-905106-45-3. - Текст : непосредственный.

8. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211919>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

9.Лысенко, В.П. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария , по напр. – Зоотехния / В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - Москва: ЗооВетКнига, 2015. - 426 с: ил. – ISBN 978-5-905106- 52-1. – Текст непосредственный

10.Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1.Кочиш И.И., Крыканов А.А., Мясникова О.В. «Птицеводство часть 1 Биология развития и размножения сельскохозяйственной птицы» Методические указания и рабочая тетрадь, М.:, 2019, 58с.

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы: Кочиш, И. И. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Птицеводство» / И. И. Кочиш, О. В. Мясникова, Е. А. Капитонова. – Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, 2024. – 44 с. – ISBN 978-5-86341-560-4. – EDN EMFBLN.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux.	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое.	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice.	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое.	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное.	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Птицеводство» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312	Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Зоогигиены и птицеводства  
имени А.К. Даниловой»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года (протокол № \_\_).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Птицеводство»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Селекция и генетика

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2025

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест
3. Выполнение курсовой работы

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)** осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен
3. Курсовая работа

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-2</b>			
Знать биологические особенности птицы, влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность.	Глубокие знания биологических особенностей птицы и влияния различных факторов на мясную и яичную продуктивность.	Отлично	Высокий
	Знания биологических особенностей птицы и влияния различных факторов на мясную и яичную продуктивность.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания биологических особенностей птицы и влияния различных факторов на мясную и яичную продуктивность.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает биологических особенностей птицы и влияния различных факторов на мясную и яичную продуктивность.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать систему знаний для разработки современных технологий производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.	В совершенстве умеет разрабатывать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.	Отлично	Высокий
	Умеет разрабатывать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет разрабатывать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.	Удовлетворительно	Пороговый

	Не умеет разрабатывать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть приемами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично владеет приемами оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Отлично	Высокий
	Владеет приемами оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	Частично владеет приемами оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет приемами оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-5</b>			
Знать систему кормления сельскохозяйственной птицы.	Глубокие знания современной системы кормления с-х птицы.	Отлично	Высокий
	Знает современную систему кормления с-х птицы.	Хорошо	Повышенный
	Знает частично современную систему кормления с-х птицы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает в совершенстве современную систему кормления с-х птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь осуществлять разработку зооветеринарных мероприятий и контроль за соблюдением зоотехнологических нормативов содержания с-х птицы.	В совершенстве умеет осуществлять разработку зооветеринарных мероприятий и контроль за соблюдением зоотехнологических нормативов содержания с-х птицы.	Отлично	Высокий
	Умеет осуществлять разработку зооветеринарных мероприятий и контроль за соблюдением зоотехнологических нормативов содержания с-х птицы.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет осуществлять разработку зооветеринарных	Удовлетворительно	Пороговый

	мероприятий и контроль за соблюдением зоотехнологических нормативов содержания с-х птицы.		
	Не умеет осуществлять разработку зооветеринарных мероприятий и контроль за соблюдением зоотехнологических нормативов содержания с-х птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методами разработки современных технологий производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.	В совершенстве владеет методами разработки современных технологий производства продукции птицеводства.	Отлично	Высокий
	Владеет методами разработки современных технологий производства продукции птицеводства.	Хорошо	Повышенный
	Частично владеет методами разработки современных технологий производства продукции птицеводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами разработки современных технологий производства продукции птицеводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	История, состояние и перспективы развития птицеводства	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2
2	Происхождение, биологические особенности экстерьер и конституция птиц	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2; ПК-5
3	Продуктивность сельскохозяйственных птиц	1.Опрос. 2.Тест. 3. Курсовая	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой	ОПК-2; ПК-5

		работа	работы	
4	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ОПК-2; ПК-5
5	Племенная работа в птицеводстве	1.Опрос. 2.Тест.	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ОПК-2; ПК-5
6	Особенности кормления птицы разных видов и направления продуктивности	1.Опрос. 2.Тест. 3. Курсовая работа	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2; ПК-5
7	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	1.Опрос. 2.Тест. 3. Курсовая работа	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2; ПК-5
8	Технология производства яиц	1.Опрос. 2.Тест. 3. Курсовая работа	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2; ПК-5
9	Технология производства мяса птицы	1.Опрос. 2.Тест. 3. Курсовая работа	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2; ПК-5
10	Технология уоя и первичной переработки птицы	1.Опрос. 2.Тест. 3. Курсовая работа	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2; ПК-5
11	Технологическое оборудование для выращивания и содержания птицы	1.Опрос. 2.Тест. 3. Курсовая работа	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий. 3. Банк тем для курсовой работы	ОПК-2; ПК-5
12	Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями сельскохозяйственной птицы	1.Опрос. 2.Тест	1. Банк вопросов к опросу. 2. Банк тестовых заданий.	ОПК-2; ПК-5

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;
- курсовая работа в 5 семестре 3 курса;
- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

2. Банк вопросов к экзамену
3. Банк тем для курсовой работы

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 69 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 33 шт. (Приложение 3).
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 75 шт. (Приложение 4).
- комплект тематик для написания курсовой работы – 15 шт. (Приложение 5)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-5):

1. Где и когда были одомашнены основные виды сельскохозяйственной птицы?
2. Назовите классификацию типов пород кур по происхождению.
3. Охарактеризуйте диких предков кур, индеек, цесарок, страусов, голубей, уток и гусей.
4. Какие изменения произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе эволюции?
5. Перечислите биологические особенности птиц.
6. Какие типы конституции птицы вы знаете?
7. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение.
8. Расскажите о методах оценки экстерьера и интерьера птицы.
9. Каков химический состав куриного яйца?
10. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
11. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
12. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
13. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
14. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
15. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
16. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
17. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
18. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
19. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
20. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
21. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.
22. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
23. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
24. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
25. Расскажите об устройстве инкубатория.
26. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
27. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
28. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
29. Каковы основные принципы нормированного кормления с-х птицы?
30. Что такое обменная энергия корма?
31. Какие корма включают в полнорационные комбикорма.
32. В каких случаях применяют ограниченное кормление птицы?



33. Перечислите основные водорастворимые и жирорастворимые витамины, макро- и микроэлементы используемые в кормлении птицы.
34. Расскажите об особенностях кормления птицы разных видов и направления продуктивности.
35. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
36. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
37. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
38. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
39. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?
40. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
41. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
42. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
43. Как организовать принудительную линьку кур?
44. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
45. Как организуют откорм перепелов на мясо?
46. Из каких операций состоит технологический процесс убоя и переработки птицы?
47. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя?
48. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
49. Назовите основные пороки пищевых яиц.
50. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
51. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
52. Что понимают под отбором и подбором?
53. Какой способ определения племенной ценности птицы наиболее достоверен?
54. Расскажите о биологической сути гомогенного и гетерогенного подбора.
55. Что такое гетерозис?
56. Дайте характеристику основным методам разведения с-х птицы?
57. Охарактеризуйте двух-, трех- и четырехлинейные кроссы.
58. Какие методы селекции вы знаете?
59. Какие виды скрещивания используют в птицеводстве?
60. Перечислите основные селекционные признаки в яичном и мясном птицеводстве.
61. Какие методы оценки производителей вы знаете?
62. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?
63. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя и переработки ?
64. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
65. Назовите основные пороки пищевых яиц.

66. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
67. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
68. Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?
69. Каковы приемы переработки птичьего помета?

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-5):

1. Леггорн это:

- А) порода кур;**
- Б) порода индеек;
- В) порода голубей;
- Г) порода перепелов.

2. Направление продуктивности у кур породы корниш:

- А) яичное;
- Б) мясное;**
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:

- А) яичное;
- Б) мясное;
- В) мясо-яичное;**
- Г) яично-мясное.

4. Бройлер это:

- А) мясной цыпленок любого кросса;
- Б) цыпленок любой породы;
- В) цыпленок мясной линии;
- Г) гибридный мясной цыпленок.**

5. Направление продуктивности кросса «Смена – 9»:

- А) мясное;**
- Б) яичное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:

- А) мясное;
- Б) яичное;**
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

7. Масса яйца 1 категории:

- А) более 66 г;
- Б) 55-65 г;**
- В) 45-54 г;
- Г) 56-61 г.

8. По каким перьям определяют степень линьки:

- А) по маховым;**

- Б) по рулевым;
- В) по кроющим;
- Г) по покровным.

9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:

- А) только в первые сутки;**
- Б) в течение 1 недели после вывода;
- В) в течение всей жизни;
- Г) в течение 2-х суток.

10. Как определить индекс белка:

- А)  $H \text{ белка} / (d + D)/2 \text{ белка}$ ;**
- Б)  $d \text{ белка} / H \text{ желтка}$ ;
- В)  $(d + D)/2 / \text{ср. } d \text{ желтка}$ ;
- Г)  $R \text{ белка} / \text{ср. } d \text{ желтка}$ .

11. Кросс – это:

- А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород;
- Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий;**
- В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород;
- Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности.

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

- А) **овоцит первого порядка;**
- В) первичная полоска;
- Б) овоцит второго порядка;
- Г) ранней гаструлы.

13. Какой вариант химического состава яйца (без скорлупы) правильно отражен в таблице:

Показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	<b>73,6</b>	35,0
Протеин	75	25	<b>12,8</b>	35,5
Жир	1,8	2,2	<b>11,8</b>	12,5
Углеводы	2,0	1,5	<b>1,0</b>	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	<b>0,8</b>	9,4

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

- А) переход на новый тип питания;
- Б) переход на новый тип дыхания;**
- В) изменение положения;
- Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами.

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

- А) белок – желток – зародыш – аллантоис;  
**Б) белок – зародыш – желток;**  
 В) аллантоис – белок – желток;  
 Г) желток – белок – зародыш.

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

- А) с 1 по 6 день после изменения Ph белка;  
**Б) с 11 дня через перфорированный сероамниотический проток;**  
 В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца;  
 Г) с 17 дня после перехода воды в желток.

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г
Гуси	400	200	<b>150 - 220</b>	120 – 150
Утки	70	80	<b>75 – 95</b>	55 – 80
Куры	55 – 80	58	<b>50 – 72</b>	58 – 60
индейки	70 - 80	85	<b>Не менее 65 г</b>	70 – 75

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
Температура, С	<b>37,4 – 37,5</b>	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	<b>60 – 65</b>	55	65 - 70	55
Содержание CO <sub>2</sub> , %	<b>1</b>	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	<b>12 - 24</b>	-	6 - 12	24

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует закладку органов	Вызывает гибель	<b>Ускоряет развитие аллантоиса</b>
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует высокой выводимости	<b>Замедляет развитие аллантоиса</b>

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

- А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток;**
- Б) допускается небольшая насечка, темные пятна;
- В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность;
- Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-5):

1. Биологические и хозяйственно полезные качества сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
3. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности
4. Определение пола и возраста сельскохозяйственной птицы
5. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственной птицы.
6. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы и ее механизм.
7. Органы яйцеобразования.
8. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и интерьеру.
9. Процесс формирования яиц, интервалы, ритмичность яйцекладки.
10. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Учет и оценка яичной продуктивности.
12. Химический состав и морфология яиц. Значение в оценке качества.
13. Методы контроля качества яиц.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Оценка мясной продуктивности.
16. Характеристика основных пород, породных групп кур.
17. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы.
18. Современные кроссы яичных кур.
19. Мясные породы кур.
20. Перспективные кроссы мясных кур.
21. Породы уток.
22. Породы гусей.
23. Породы индеек.
24. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
25. Основные признаки подбора и отбора сельскохозяйственной птицы.
26. Массовая и заводская селекция сельскохозяйственной птицы
27. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
28. Технологический процесс производства яиц
29. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
30. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.

31. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
33. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-5):

1. Основные принципы технологии производства продукции птицеводства.
2. Современные кроссы кур, используемые для яичного птицеводства.
3. Сбор, транспортировка и хранения инкубационных яиц. Особенности сбора и хранения яиц от племенной птицы.
4. Технология выращивания ремонтного молодняка.
5. Методы оценки качества инкубационных яиц
6. Межлинейная гибридизация и ее особенности в птицеводстве
7. Использование достижений генетики в организации племенной работы
8. Современные методы определения пола цыплят
9. Требования предъявляемые к качеству инкубационных яиц с/х птицы
10. Инбридинг и его значение в птицеводстве
11. Световой режим и его значение для регуляции полового созревания и высокой продуктивности кур
12. Биологический контроль в инкубации и техника его проведения
13. Принудительная линька у кур.
14. Биологические и продуктивные особенности уток. Состояние уководства в мире и стране (РФ).
15. Качественные и количественные признаки селекции. Значение создания аутосексных кроссов.
16. Ювенальная линька у цыплят
17. Технология выращивания крупных мясных бройлеров.
18. Что означает «дифференцированный» режим инкубации яиц кур.
19. Кроссы кур мясного направления продуктивности.
20. Особенности технологии клеточного и напольного содержания бройлеров.
21. Селекционные признаки яичных кур
22. Технология производства пищевых яиц кур.
23. Породы гусей, используемые для производства мяса и жирной печени
24. Яичная продуктивность птицы и ее зависимость от наследственности и факторов среды
25. Основные виды и породы с/х птицы, принципы их классификации
26. Морфологический анализ яиц и его значение в птицеводстве.
27. Оценка суточного молодняка с/х птицы.

- 28.Породы индеек, линии и кроссы, используемые для производства мяса.
- 29.Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка яичных и мясных кур.
- 30.Оплодотворенность яиц и факторы ее определяющие.
- 31.Патологическая линька и ее профилактика.
- 32.Технология клеточного и напольного содержания яичных кур.
- 33.Технология инкубации яиц кур. Передовые приемы в инкубации.
- 34.Учет яичной продуктивности.
- 35.Световой режим при выращивании ремонтной молодки яичных кур.
- 36.Технология производства мяса индеек на промышленной основе.
- 37.Значение различных селекционных признаков в отборе мясных кур отцовской и материнской линий
- 38.Способы дезинфекции инкубационных яиц.
- 39.Породы уток, линии и кроссы, используемые для производства мяса и жирной печени.
- 40.Методы селекции с/х птицы
- 41.Технология получения инкубационных яиц.
- 42.Элементы безотходной технологии в промышленном птицеводстве.
- 43.Мясная продуктивность с/х птицы. Наследственность и факторы среды, определяющие мясную продуктивность.
- 44.Линейное разведение и его значение в промышленном птицеводстве.
- 45.Зародышевые оболочки эмбрионов и их функции.
- 46.Разновидности линьки у с/х птицы.
- 47.Факторы, определяющие режим инкубации.
- 48.Методы разведения и селекции с/х птицы.
- 49.Диетические свойства яиц и мяса птицы.
- 50.Режим инкубации на разных стадиях развития эмбрионов кур.
- 51.Особенности линьки уток и гусей.
- 52.Технология производства мяса страусов.
- 53.Искусственная линька с/х птицы.
- 54.Процесс формирования яиц птиц
- 55.Режимы инкубации яиц кур яичного и мясного направления продуктивности.
- 56.Продуктивный период у кур и организация зоотехнической работы по продолжительности использования птицы.
- 57.Классификация яиц непригодных для инкубации.
- 58.Основные породы цесарок и перепелов используемые в промышленном птицеводстве.
- 59.Схемы выращивания молодняка кур яичного направления продуктивности: технологические параметры.

60. Особенности кормления бройлеров ремонтного молодняка и взрослых кур мясного направления продуктивности.
61. Цех родительского стада кур в технологическом процессе производства пищевых яиц. Принцип расчета размера родительского стада.
62. Особенность инкубации водоплавающей птицы.
63. Выращивание ремонтного молодняка в мясном птицеводстве.
64. Кроссы с/х птицы и организация племенной работы с ними в различных типах птицеводств.
65. Селекционные признаки мясных кур.
66. Классификация инкубаторов и их устройство.
67. Организация, задачи, методы племенной работы в селекционных генетических станциях.
68. Состояние и проблемы развития бройлерного производства в России
69. Определение пола у молодняка с/х птицы.
70. Эффект гетерозиса и его значение в птицеводстве.
71. Факторы, определяющие режим инкубации
72. технология производства мяса гусей на промышленной основе.
73. Наследование признаков, сцепленных с полом.
74. Технологический процесс убоя и переработки мяса птицы. Ассортимент бройлерной продукции.
75. Биологические особенности с/х птицы, используемые в промышленном птицеводстве.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные

	затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**Комплект тематик курсовых работ**

1. Технология организации работы цеха инкубации для производства цыплят бройлеров:
  - а) Вывода цыплят 4 дня в неделю по 60 000 голов.
  - б) Вывода цыплят ежедневно кроме воскресенья по 30 000 голов.
  - с) Вывода цыплят понедельник, среда, пятница по 60 000 голов.
2. Технология организации работы цеха инкубации для производства кур-несушек:
  - а) Посадки цыплят раз в месяц по 100 000 голов за неделю.
  - б) Посадки цыплят два раза в месяц по 60 000 голов.
3. Технологический процесс организации работы площадки откорма бройлеров, срок откорма 37 дней, кросс Кобб 500/ Росс 308 :
  - а) Многовозрастная площадка 40 птичников;
  - б) Три одновозрастные площадки по 10 птичников.
4. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности:
  - а) Четыре птичника на 30 000 цыплят посадочного поголовья, кросс Ломанн белый ЛСЛ;
  - б) Шесть птичников по 20 000 цыплят, кросс Хайсекс коричневый;
5. Технология содержания промышленного стада кур-несушек:
  - а) четыре птичника промышленного стада по 50 000 голов посадочных мест, кросс Хайсекс Коричневый;
  - б) Производство товарного яйца при комплектации 12 птичников, посадка каждые 6 недель, кросс Ломанн ЛСЛ (белый).
6. Технологический процесс организации работы родительского стада бройлеров для производства инкубационного яйца.
  - а) 4 стада Росс 308 в год по 12 000 голов молодки;
  - б) 6 стад Кобб 500 в год по 11 000 голов молодки.
7. Технологический процесс работы родительского стада кур- несушек.
  - а) 2 стада Хай-Лайн по 16 000 суточных курочек.
  - б) 3 стада Ломанн Коричневый по 12 000 курочек.
8. Технология содержания родительского стада уток (расчет в инкубационном яйце)
  - а) 4 стада родителей по 15 000 уток;
  - б) 2 стада родителей по 10 000 уток.
9. Технология воспроизводства индейки ( производство инкубационного яйца, гибрид на выбор)
  - а) 4 стада родителей по 15 000 индеек;
  - б) 2 стада родителей по 10 000 индеек.
10. Технология откорма утят-бройлеров (гибрид на выбор)
  - а) 6 птичников по 10 000 утят
  - б) 10 птичников по 10 000 утят.
11. Технология откорма индюшат (гибрид на выбор)
  - а) 8 птичников по 5 000 индюшат.
  - б) 10 птичников по 6 000 индюшат.
12. Технология откорма гусят на мясо
13. Технология убоя и переработки цыплят -бройлеров на птицефабрике мощностью

- а) 12 млн голов в год.
  - б) 24 млн голов в год.
14. Технология выращивания молодняка перепелов на мясо
- а) На 500 000 голов в год
  - б) На 1 000 000 голов в год
15. Технология производства перепелиного яйца
- а) При посадочном поголовье 200 000 голов
  - б) При посадочном поголовье 500 000 голов

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проверке курсовой работы

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся грамотно раскрыл тему курсовой работы, описав все необходимое с использованием рекомендуемой литературы, сделал расчеты и начертил план сельскохозяйственного предприятия, выдержал защиту проекта, показав высокий уровень теоретических и практических навыков
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в описании темы, не полностью излагает материал согласно методическим рекомендациям, выдержал защиту проекта на допустив существенных ошибок
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях темы работы, курсовая работа написан небрежно с ошибками, не выдержанна с методической точки зрения, на защите проекта допущены серьезные погрешности и неточности
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные ошибки в написании курсовой работы, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, тема не раскрыта, защита работы не состоялась