

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 09:30:18
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad61f6c0b0a0b0a0b0a0b0a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор

по учебной работе и молодежной политике

доктор биологических наук, доцент

П.Н. Абрамов

«*Позябин*» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Аудит

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА: на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 5 от « 10 » апреля 20 25 г.

Председатель комиссии


подпись

А.К. Зимов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


подпись

Т.В. Лепехина

Директор колледжа


подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения:	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной и заочной форме обучения.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	18
3.3. Организация образовательного процесса	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина *«Аудит»* является частью основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 24.06.2024 г. №437, а также Профессионального стандарта:

- 08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г.

Регистрационный N 54154).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Аудит»* входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Учебная дисциплина *«Аудит»* связана с учебными дисциплинами: «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение».

Компетенции и/или их элементы, формируемые у студентов при изучении данной учебной дисциплины могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана как: «Ведение бухгалтерского и налогового учета», «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта».

«Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина *«Аудит»* обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ПК 2.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь	-проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов; -проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; -проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; -проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
	-проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; -проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; -проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет; -проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды.
знать	-порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; -порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; -порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; -порядок проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; -методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе.

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления их требований с требованиями ФГОС (приложение 1) дополнительно к инвариантным определены вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы данной учебной дисциплины:

уметь	Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации
знать	Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
ОК 06, ПК 2.3.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ВД 2	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта		
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; подготавливать и	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Умения	Знания
		оформлять рабочие документы.	Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство; Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Умения	Знания
			законодательство; Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего):	86	86
из них:		
- обязательной	76	76
- вариативной	10	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54	22
в том числе:		
теоретическое обучение	26	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	–	–
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	–	–
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	–	–
консультации	2	2
Самостоятельная работа¹	26	58
Промежуточная аттестация	6	6
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

1 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной и заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах очное	Объем в часах заочное	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: определение и содержание аудита	1			
	Тематика учебных занятий		4	2	ОК 06
	Лекция: Введение в аудит		2	2	
	Практическое занятие: № 1 Цели, задачи и принципы аудита. Решение задач.		2	-	
Тема 2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: нормативно правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	1			
	Тематика учебных занятий		4	2	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: содержание, значение, место в системе законодательства.		2	1	
	Практическое занятие №2 Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: содержание. Решение ситуационных задач.		2	1	

Тема 3. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе	1			
	Тематика учебных занятий		2	12	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Права и обязанности аудиторских организаций при проведении аудита.	1	1		
	Практическое занятие № 3. Этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор. Решение задач.	1	1		
	Самостоятельная работа Изучение темы «Международные стандарты аудита». «Отечественные стандарты аудиторской деятельности». «Сравнение с МСА».	4	10		
Тема 4. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов	1			
	Уметь: проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов	2			
	Тематика учебных занятий		4	12	ОК 06,
	Лекция Аудиторское заключение: понятие, значение, структура. Виды и содержание.	2	1		

Тема 5. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Практическое занятие № 4. Решение задач на правила составления аудиторского заключения по учету денежных средств.		2	1	ПК 2.3
	Самостоятельная работа Изучение тем: «Аудиторские доказательства». «Аудиторская выборка». «Рабочие документы аудитора»		4	10	
	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: порядок проведения проверки расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1			
	Уметь: проводить проверку расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2			
	Тематика учебных занятий		4	1,5	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Правила учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.		2	0,5	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач и тестов на проверку расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.		2	1	
Тема 6. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: порядок проведения проверки учета расчетных и кредитных операций	1			
	Уметь: проводить проверку учета расчетных и кредитных операций	2			

	Тематика учебных занятий		6	13,5	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Правила учета операций на расчетном счете, правила учета краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.		3	0,5	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач на проверку правильности учета по счетам 51,66,67.		3	1	
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Правила учета аккредитивов»		6	12	
Тема 7. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - порядок проведения проверки операций с основными средствами и нематериальными активами; - порядок проведения проверки операций с производственными запасами	1			
	Уметь: - проводить проверку операций с основным и средствами и нематериальными активами; - проводить проверку операций с производственными запасами	2			
	Тематика учебных занятий		8	14	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Правила учета операций с основными средствами и нематериальными активами.		4	1	
	Практическое занятие № 7. Решения ситуационных задач и тестов на проверку правильности учета по счетам 01,02,04,05.		4	1	

	Самостоятельная работа Изучение темы: «Правила учета материально-производственных запасов»		4	12	
Тема 8. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: порядок проведения проверки соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	1			
	Уметь: проводить проверку соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	2			
	Тематика учебных занятий		8	2	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Правила учета начисленной и удержанной зарплаты. Правила расчета отпускных, пособий по беременности и родам, правила ведения табеля рабочего времени.		4	1	
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач на проверку расчетов по оплате труда.		4	1	
Тема 9. Аудит готовой продукции и ее продажи	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: порядок проведения проверки готовой продукции	1			
	Уметь: проводить проверку готовой продукции	2			
	Тематика учебных занятий		4	12	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Правила учета выпуска готовой продукции и ее продажи. Правила анализа счета 90 «Продажи».		2	1	
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач на проверку правильности ведения счетов 40,43,90,62.		2	1	

	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение темы: «Правила ведения книги Продаж»		4	10	
Тема 10. Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - порядок проведения проверки собственных средств организации; - порядок проведения проверки финансовых результатов	1			
	Уметь: - проводить проверку собственных средств организации; - проводить проверку финансовых результатов	2			
	Тематика учебных занятий		4	5	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Правила учета по счетам 90,91,84.		2	-	
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по правилам учета на счетах 90,91,84.		2	1	
	Самостоятельная работа Изучение тем: «Основные виды деятельности организации». «Проверка ОКВЭД».		4	4	
Тема 11. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: порядок проведения проверки отчетности организации	1			
	Уметь: проводить проверку отчетности организации	2			

	Тематика учебных занятий	4	2	ОК 06, ПК 2.3
	Лекция Проверка правильности составления баланса.	2	1	
	Практическое занятие № 11. Решение ситуации по правилам заполнения баланса.	2	1	
Консультации		2	2	ОК 06, ПК 2.3
Промежуточная аттестация		6	6	ОК 06, ПК 2.3
Всего:		86	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Виды аудиторной самостоятельной работы:

Для формирования знаний:

- Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы)
- Ознакомление с нормативными документами
- Работа с конспектом

Для формирования умений:

- - Решение задач
- - Тестирование

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория цифровых технологий в бухгалтерском учете № 260. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор Harper 50U770NS, Ноутбуки ASER TravelMate P2 - 20 шт., UniFi Model:UAP-AC-PRO. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе Сайт библиотеки <https://library.mgavm.ru/>

Основные источники

1. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017620-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106665> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015889-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1065576> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2167451. - ISBN 978-5-16-020264-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167451> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0841-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083160> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.eup.ru	Режим доступа: свободный доступ
1	Студенческий информационносправочный портал	https://edu.garant.ru/	Режим доступа: Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Центральная база данных Росстата	http://www.gks.ru	Режим доступа: свободный доступ
Дополнительные ресурсы			
1.	Сайт Министерства финансов РФ.	https://rar.minfin.gov.ru/market/sro	Режим доступа: свободный доступ
2.	Российский союз аудиторов.	http://org-rsa.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авторизованных пользователей

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая, Федеральный закон от 31.07.98 №146-ФЗ, и часть вторая, Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ.) (в актуальной редакции).
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете от 06.12.11 г. №402-ФЗ (в актуальной редакции).
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в актуальной редакции).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (в актуальной редакции).

6. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.10 №208-ФЗ (в актуальной редакции).
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Утверждено Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (в актуальной редакции).
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению. Утверждено Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н (в ред. Приказа Минфина РФ № 142-ФЗ от 08.11.2010 г.).
9. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Приказ Минфина России от 04.10.2023 N 157н.
10. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)" Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (в актуальной редакции).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. №32н (ПБУ 9/99) (в актуальной редакции).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» [Текст]: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н (ПБУ 10/99) (в актуальной редакции).
13. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы». Приказ Минфина России от 30.05.2022 г. № 86н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 107н.

Информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Общего доступа

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

При реализации учебной дисциплины используются следующие педагогические технологии и методы обучения.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированные

- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа); - коммуникативно-диалоговые технологии

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- интерактивный;
- электронное обучение.

Основные виды учебных занятий

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

Формы проведения занятий:

- дискуссии,
- традиционные лекции с мультимедийными презентациями - решение ситуационных задач.

При реализации учебной дисциплины используются следующие **формы текущего контроля:**

- тестирование,
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических работ
- оценка выполнения индивидуальных заданий

Периодичность и порядок текущего контроля указан в контрольно-оценочных средствах по данной дисциплине.

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе *проведения практических занятий, письменных и устных опросов, тестирования.*

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты, критерии и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
Умения:		
- проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов; - проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; - проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; - проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; - проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; - проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов;	- Умение проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов; - Умение проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; - Умение проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов и источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; - Умение проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; - Умение проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - Умение проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды.	- защита практических работ, решение задач, - тестирование - устный (письменный) опрос

- проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет; - проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды.		
Знания:		
- порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; - порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; - порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; - порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; - порядок проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; - методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе	Знание порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; Знание порядка проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; Знание порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; Знание порядка проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; Знание методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе.	защита практических работ, решение задач, тестирование устный (письменный) опрос

Формы и методы контроля и оценки освоенных элементов компетенций

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций, элементы которых, формируются в рамках дисциплины /междисциплинарного курса	Критерии оценки		Формы и методы контроля
	Умения	Знания	
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	защита практических работ, решение ситуационных задач, тестирование устный (письменный) опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.03 Аудит

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация
«Бухгалтер»

Форма обучения
Очная, заочная

Москва, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр компетенции	Описание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение.	тестирование решение задач, устный (письменный) опрос	Вопросы к экзамену
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	тестирование решение задач, устный (письменный) опрос	Вопросы к экзамену

		собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; подготавливать и оформлять рабочие документы.		
--	--	--	--	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Шифр компетенции	Уровень освоения	Результаты обучения	Уровень (этап) формирования компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение.	2

ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; подготавливать и оформлять рабочие документы.	2
--------	--	---	---

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- защита практических работ - решение и анализ задач
- устный (письменный) опрос
- тестирование

Формы и критерии оценки текущего контроля

№ п/п	Формы контроля	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Решение и анализ задач	3 задания по 5 баллов	0-15
2.	Оценка результатов практических работ	Практических работ - 11. По 2 балла за каждую практическую работу	0-22

3.	Ситуационные задачи	Оценивается правильность, аргументированность решений задачи, структурированность и полнота ответа.	0-12
4.	Устный (письменный) опрос по темам	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция (11 тем по 1 баллу на тему)	0-11
5.	Тестирование (по темам курса)	25 вопросов. По 1 баллу за вопрос	0-25
		Общее количество баллов	0-85

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	третий
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач	третий

3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения,	второй
	профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.		навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления	
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденноповседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию	первый

Критерии оценивания при тестировании

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
85-100 % правильных ответов	61-85 % правильных ответов	50-60 % правильных ответов	Менее 50% правильных ответов

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение текущей аттестации

Устный (письменный) опрос по темам

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов государственного финансового и аудиторского контроля в Российской Федерации.
2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
3. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.
4. Международные и российские стандарты аудита.
5. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности в России.

Тестирование

1. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта:
 - а) должна быть абсолютной;
 - б) не может быть абсолютной;
 - в) зависит от квалификации аудитора.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора:
 - а) как подтверждение достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах;
 - б) как полное отсутствие ошибок в финансовой отчетности;
 - в) как полную гарантию будущей жизнеспособности аудируемого лица.
3. Аудиторская деятельность - это:
 - а) форма контроля, осуществляемая государственной исполнительной властью;
 - б) форма контроля, независимая проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности;
 - в) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности.
4. Первоначальный аудит – аудиторская организация проверяет финансовую отчетность аудируемого лица:
 - а) в данный финансовый год впервые;
 - б) впервые, ранее аудит финансовой отчетности этого экономического субъекта не проводился;
 - в) по долгосрочному договору.
5. Виды аудиторских услуг, не совместимые с аудитом финансовой отчетности:
 - а) ведение бухгалтерского учета, восстановление бухгалтерского учета, составление финансовой отчетности;
 - б) маркетинговые услуги;
 - в) управленческие консультации.
6. Инициативная аудиторская проверка проводится:
 - а) по инициативе государственных контролирующих органов;
 - б) по решению совета директоров экономического субъекта;

в) по инициативе аудитора или аудиторской организации.

7. Обязательный аудит – это:

- а) по решению собрания учредителей общества;
- б) по решению руководства экономического субъекта;
- в) предусмотренная федеральными законами, указами Президента РФ.

8. Функции внутреннего аудита могут выполнять:

- а) инспектора налоговых органов;
- б) специальные службы, состоящие в штате экономического субъекта;
- в) внешние аудиторы при проведении аудита финансовой отчетности.

9. Если руководитель экономического субъекта не согласен с выводами аудитора относительно финансовой (бухгалтерской) отчетности, то он обязан: а) оплатить за услуги аудиторов;

- б) отказаться от оплаты за аудит;
- в) обратиться к другой аудиторской организации.

10. Аудитор, работающий в составе группы от аудиторской организации, имеет право:

- а) вносить изменения в бухгалтерский учет аудируемого лица;
- б) вносить исправления в бухгалтерскую отчетность аудируемого лица;
- в) получать разъяснения, объяснения в письменной, устной форме у должностных лиц аудируемого лица.

11. Классификационный аттестат аудитора действует:

- а) пять лет;
- б) три года;
- в) бессрочный.

12. Лицензия на осуществление аудиторской деятельности может быть аннулирована, если:

- а) после выдачи лицензии обнаружен факт представления для её получения недостоверных сведений;
- б) аудиторской организацией оказываются услуги по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- в) не выполнены аудиторские услуги в сроки, установленные Договором между аудиторской организацией и экономическим субъектом.

13. Аудитор может отказаться от проведения проверки или выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности:

- а) если не произведена оплата экономическим субъектом за аудиторские услуги;
- б) если аудируемым лицом не предоставлена вся необходимая информация;
- в) если не выполнено условие по предоставлению отдельного помещения для осуществления проверки.

14. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Совет по аудиторской деятельности.

15. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает: а) Правительство РФ;

- б) Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение;
- в) Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти.

16. Кодекс профессиональной этики аудиторов содержит:

- а) нормы поведения аудиторов;
- б) требования к уровню квалификации аудиторов;
- в) процедуры осуществления аудиторских проверок.

17. Взаимосвязь между аудиторским риском и уровнем существенности: а) прямая;

- б) обратная;
- в) отсутствует.

18. Подверженность остатков средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств контроля представляет: а) неотъемлемый риск;

- б) риск средств контроля;
- в) риск необнаружения.

19. С аудиторскими процедурами проверки по существу напрямую связан:

- а) риск необнаружения;
- б) риск средств контроля;
- в) неотъемлемый риск.

20. Аудиторская выборка - это:

а) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;

б) применение аудиторских процедур ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;

в) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности.

21. Задача аудитора:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности

22. Рабочая документация аудитора – это:

- а) аудиторский отчет;
- б) аудиторское заключение;
- в) записи аудитора во время проведения аудиторских процедур;
- г) документация по составлению договора на проведение аудита.

23. Общий план проведения аудита составляется для:

- а) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- б) составления договора о проведении аудиторской проверки;
- в) оформления аудиторского заключения.

24. Аудитор это:

- а) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- б) лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия за определенный период;
- с) лицо, занимающееся аудитом (ревизией бухгалтерских книг, документов и отчетности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учёта.

25. Аудиторские доказательства – это:

- а) аудиторские версии по фактам проверки;
- б) информация для формирования мнения о достоверности отчетности;
- в) записи, составленные в ходе проведения аудита;
- г) нет правильного ответа.

Темы индивидуальных заданий

Индивидуальное задание 1. Саморегулируемые организации аудиторов: роль, функции, права и обязанности

Индивидуальное задание 2. Права и обязанности аудиторских организаций при проведении аудита

Индивидуальное задание 3 . Этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор

Ситуационные задачи

Задача 1. В соответствии с актом приемки-передачи выполненных услуг от 12.04.13 г. от исполнителя (организация ООО «Правовик») были приняты оказанные юридические услуги. Стоимость данных услуг составила 8000 руб., кроме этого НДС 18%. Акт и счет-фактура поступили по почте 26.08.13 г. Кроме этого в письме содержалась претензия исполнителя с предъявлением штрафных санкций за просрочку оплаты оказанных услуг в сумме 3400 руб. По факту выставления претензии руководитель организации-заказчика ведет переговоры с ООО «Правовик».

В бухгалтерском учете заказчика были произведены записи:

Дата	Содержание операции	Бухгалтерская запись	Сумма
26.08.13	Отражены расходы предшествующего квартала	Д91 К60	8000-00
26.08.13	Отражен НДС по услугам	Д19 К60	1440-00
26.08.13	Отражена сумма претензии	Д60 К91	3400-00
30.08.13	НДС принят к вычету из бюджета	Д68 К19	1440-00

Необходимо:

- оценить правильно ли были отражены операции в бухгалтерском учете
- обосновать оценку, опираясь на знание нормативов и практики учета и аудита;
- дать рекомендации по исправлению допущенных ошибок в случае их обнаружения.

Задача 2

По договору №18 от 12.06.13 г. были приобретены материалы. В соответствии с договором их стоимость составляет 5900 у.е., кроме этого НДС 18% (1 у.е. = 1\$). Оплата производится по курсу ЦБ РФ на дату перечисления средств. Право собственности на материалы переходит на дату отгрузки.

В соответствии с товарно-транспортной накладной №658 материалы были переданы перевозчику 15.09.13 г., материалы поступили на склад покупателя 18.09.13 г.

В соответствии с выпиской банка 10.09.13 г. поставщику был перечислен аванс в размере 2000 у.е.

В бухгалтерском учете покупателя были произведены записи:

Дата	Содержание операции	Бухгалтерская запись	Сумма
10.09.13	перечислен аванс поставщику	Д60 К51	66648-60
18.09.13	материалы приняты к учету	Д10 К60	190709-83
18.09.13	отражен НДС по приобретенным материалам	Д19 К60	34327-77
18.09.13	отражена курсовая разница	Д91 К60	2001-20
30.09.13	НДС принят к вычету из бюджета	Д68 К19	34327-77

Необходимо:

- оценить правильно ли были отражены операции в бухгалтерском учете
- обосновать оценку, опираясь на знание нормативов и практики учета и аудита;
- дать рекомендации по исправлению допущенных ошибок в случае их обнаружения.

Задача 3

По договору №1 от 01.08.13 г. был выдан займ другой организации в сумме 600000 рублей. Займ был предоставлен на срок 2 года, годовая процентная ставка составляет 10%.

В соответствии с выпиской банка заемные средства были перечислены заемщику 04.08.13 г.

В бухгалтерском учете займодавца были произведены следующие записи:

Дата	Содержание операции	Бухгалтерская запись	Сумма
04.08.13	выдан займ другой организации	Д58 К51	600000-00
31.08.13	начислены проценты по займу	Д58 К91	5095-90
30.09.13	начислены проценты по займу	Д58 К91	4931-51
31.10.13	начислены проценты по займу	Д58 К91	5095-90
30.11.13	начислены проценты по займу	Д58 К91	4931-51
31.12.13	начислены проценты по займу	Д58 К91	5095-90

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Нормативное регулирование аудита в РФ.
2. Сущность, значение и цель аудиторской деятельности
3. Понятие существенности (материальности) в аудите.
4. Аудиторские организации: требования к их созданию и деятельности.
5. Виды аудита.
6. Характеристика основных видов сопутствующих аудиторских услуг.
7. Документирование аудита, требования к содержанию, хранению рабочей документации.
8. Контроль качества аудиторской проверки.
9. Понятие аудиторского риска, его оценка.
10. Письмо – обязательство и договор на проведение аудита.
11. Планирование аудиторской проверки.
12. Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности.
13. Этический кодекс аудиторов: цель создания, задачи. Основные принципы.
14. Система стандартов аудиторской деятельности. Виды аудиторских стандартов.
15. Методика оценки систем бухгалтерского учета внутреннего контроля в ходе аудиторской проверки.
16. Структура, содержание, виды аудиторских заключений.
17. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица.
18. Структура, содержание аудиторских заключений по результатам специального аудита.
19. Аудиторские доказательства, их источники и характеристика.
20. Понятие, виды аудиторской выборки.
21. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
22. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.
23. Финансовый контроль государства: понятие, основные функции, виды контроля.
24. События после составления баланса и опубликования финансовой отчетности.
25. Аудиторское заключение специального назначения.
26. Аудит учредительных документов.
27. Аудит формирования уставного капитала.
28. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
29. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
30. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
31. Аудит расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям.
32. Аудит расчетов по оплате труда.
33. Аудит расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами.
34. Аудит валютных операций.
35. Аудит кредитных операций.
36. Аудит финансовых вложений.
37. Аудит учета основных средств.
38. Аудит операций с нематериальными активами.
39. Аудит готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Аудит финансовых результатов и их использования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочное средство	Методические материалы
Решение ситуационных задач на практическом занятии (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных во время обучения знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов.
Устный опрос по теме	Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Тестирование	Тестирование помогает оценить знание изученного материала. В каждом вопросе теста, как правило, один правильный ответ, в случае множества ответов ситуация предварительно оговаривается.
Вопросы экзамена	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

6. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,

тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.