

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.01.2025 12:58:21

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170f0ad024e

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Уровень высшего образования

магистратура

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком, приобретенного в период бакалавриата, а также формирование взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений и навыков эффективного профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубление знаний о важнейших языковых грамматических, лексических и стилистических особенностях, характерных для научной литературы по конкретному направлению подготовки обучающихся;

- усовершенствование навыков и умений использования современных средств информационно-коммуникационных технологий при передаче профессиональной информации с целью построения эффективной коммуникации;

- выработка навыков и умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях в будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки: 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) и реализуется:

- по очной форме обучения в 1 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Повторение и углубленное изучение грамматического материала, необходимого для чтения иноязычной научной литературы по водным биоресурсам и аквакультуре. Использование различных типов чтения в зависимости от задания: изучающего просмотрового, поискового, ознакомительного (на материале специальной литературы водных биоресурсов и аквакультуры).

Раздел 2. Выработка умения ориентироваться в специальной литературе различных жанров (монографиях, журнальных статьях, патентах и т. д.).

Раздел 3. Обучение осмысленному сопоставлению грамматических явлений иноязычного и русского языков и профессиональному использованию словарей и справочников при самостоятельной работе над научными текстами.

Раздел 4. Способы терминообразования в иноязычной терминологии по водным биоресурсам, аквакультуре и ихтипатологии. Обучение анализу терминов, употребляемых в текстах по тематике водных биоресурсов и аквакультуре.

Раздел 5. Обучение написанию реферата, аннотации, тезисов по проблемам, связанных с водными биоресурсами и аквакультурой.

Раздел 6. Совершенствование навыков профессионально ориентированной устной речи с целью подготовки к выступлениям с презентациями по водным биоресурсам и аквакультуре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины:

усвоение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих использование информационных технологий в науке и производстве.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся целостного представления об информационных технологиях и их использовании в научной и профессиональной деятельности;

- формирование умений обучающихся применять информационные технологии в конкретных практико-ориентированных ситуациях, реализуя междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков использования средств информационных технологий;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями использования информационных технологий и прикладных программ в научных исследованиях для решения задач моделирования, прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Б1.О.02 учебного плана ОПОП 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура.

ОПК-4. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Понятие и виды информационных технологий.

Раздел 2. Информационные технологии сбора, хранения и обработки научно-технической, технологической и производственной информации. Базы данных.

Раздел 3. Информационные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований

Раздел 4. Информационные технологии в оформлении результатов научных исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления водными биоресурсами»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области управления водными биоресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений управления водными биоресурсами и структуры системы управления;
- изучение требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области управления водными биоресурсами;
- изучение этиологии болезней, методов профилактики и способов устранения последствий от болезни водных биоресурсов;
- освоение методов расчета прогнозируемого ущерба, расходов, связанных с ликвидацией последствий ущерба от болезней и гибели биоресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы управления водными биоресурсами» относится к обязательной части, учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы управления водными биоресурсами» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура: ОПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3 .3; ПК-4 .2.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Управление водными биоресурсами.

Раздел 2. Водные биоресурсы как объект управления.

Раздел 3. Болезни гидробионтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в различных направлениях современной аквакультуры, позволяющих им решать конкретные производственно-технологические задачи.

Задачами дисциплины являются:

- изучить современное состояние рыболовства и аквакультуры в мире;
- изучить современное состояние, проблемы и пути оптимизации искусственного воспроизводства водных биологических ресурсов в РФ;
- изучить современные объекты и технологии выращивания в аквакультуре, ориентированных на использование региональных особенностей;
- овладеть основами биологической безопасности и устойчивого развития аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ОПК-3.1., ОПК-4.1., ОПК-4.2.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Современное состояние рыболовства и аквакультуры в мире.

Раздел 2. Современное состояние, проблемы и пути оптимизации искусственного воспроизводства водных биологических ресурсов в РФ.

Раздел 3. Современные объекты и технологии выращивания в аквакультуре, ориентированных на использование региональных особенностей.

Раздел 4. Биологическая безопасность и устойчивое развитие аквакультуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами»

1. Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору Б1.О.05 учебного плана ОПОП 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия в управлении проектами

Раздел 2. Основные процессы управления проектами.

Раздел 3. Оценка результативности и эффективности проектов

Раздел 4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория коммуникации и основы профессиональной риторики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- повышение уровня общей коммуникативной компетентности, в том числе в сфере академического и профессионального взаимодействия, расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся представления о роли коммуникации в жизни общества и человека как социального существа;

- формирование представлений о способах эффективного общения при ведении переговоров, дискуссий, проведении презентаций, выступлении с докладами, при организации работы коллектива, в педагогической деятельности и т.п.;

- совершенствование коммуникативных навыков в различных ситуациях профессионального общения; совершенствование навыков устной монологической речи, в том числе академического красноречия; воспитание стремления к совершенствованию ораторского мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики» относится к обязательной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура (уровень магистратуры). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Основы теории коммуникации

Раздел 2. Основы профессиональной риторики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарная санитария на рыбоводческих предприятиях»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний по ветеринарной санитарии на рыбоводческих предприятиях.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение современных методов основ ветеринарной санитарии, гигиены и экологии, применение этих знаний в условиях практики на рыбоводческих предприятиях;

- освоить ветеринарно-санитарные мероприятия в производственных условиях, уметь организовывать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях рыбоводческих предприятий, обеспечивать правила соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и аквакультурой.

- знать технологии утилизации биологических отходов, дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий и методах контроля их качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария на рыбоводческих предприятиях» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению

35.04.07

(уровень магистратура) и осваивается

- по очной форме обучения во 2 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная санитария на рыбоводческих предприятиях» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура:

ПК-2 – способность проводить оценку эпизоотической ситуации в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Ветеринарная санитария на рыбоводческих предприятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания профессиональных дисциплин в аквакультуре»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков для преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Задачами дисциплины являются:

- изучить общие понятия о методах и методике преподавания;
- изучить сущность, виды и основные компоненты методической деятельности;
- изучить проблемы наглядного представления учебной информации;
- изучить содержание профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин в аквакультуре» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин в аквакультуре» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ОПК-2.1., ОПК-2.2.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Основные методические аспекты преподавания специальных дисциплин и понятия.

Раздел 2. Основы методики профессионального обучения, структура курса, задачи, компетенции, термины по дисциплинам направления подготовки Водные биоресурсы и аквакультура.

Раздел 3. Методическая деятельность педагога профессионального обучения, виды и компоненты, методические умения, способы общения.

Раздел 4. Наглядное представление учебного материала на практических занятиях по дисциплинам направления подготовки Водные биоресурсы и аквакультура.

Раздел 5. Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре».

Раздел 6. Структура и анализ профессионального труда, профессиональные качества и характеристики.

Раздел 7. Учебно-программная документация по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия в системе естествознания и культуры»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели основания дисциплины

- подготовка специалистов, способных целостно осмысливать концепции современного естествознания.
- знакомство с философскими аспектами современного естествознания;
- изучение философских проблем теории познания в естественных науках;
- выработка методологической основы аналитических представлений о естественнонаучных отраслях знаний;
- содействовать углублению философской культуры обучающихся.

Задачи дисциплины

Общеобразовательные

1. овладение понятийным аппаратом философии естествознания;
2. ознакомление магистров со структурой естествознания, с функциями научных теорий и законов, их местом в материальной и духовной жизни общества и человека;
3. понимание специфики философского и естественнонаучного типов познавательной деятельности на основе целостного взгляда на окружающий мир;
4. осознание исторического характера развития естественнонаучного познания;
5. раскрытие истории науки как сложного взаимодействия аккумуляции научных знаний и смен парадигм, определение форм и типов научных революций.

Практические

1. ознакомление с методикой научно-философского познания, возможностями переноса методологического опыта в естественные и гуманитарные науки;
2. выяснение роли социальных факторов развития науки (детерминация научного познания потребностями медицины, сельского хозяйства и промышленности), эволюции взаимодействия между научным сообществом и обществом в целом, наукой и государством;
3. исследование различных форм институционализации науки (создание университетов, академий, научных обществ, журналов и т.д.), многообразия воздействий социума на организацию общественного интеллекта;
4. формирование ясного представления о современной философской и естественнонаучной картинах мира, как системы фундаментальных знаний об основаниях, целостности и многообразии объективной реальности;

Специальные

1. формирование у магистров навыков использования методов естественнонаучного познания в их учебной и научной деятельности;
2. выявление эталонов научности как социокультурных образований, интегрирующих в себе всё многообразие воздействий социума на организацию общественного интеллекта.
3. осознание содержания современных глобальных проблем естествознания в их связи с основными законами общества и человека;
4. формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможного приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, обществе, но и в познании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия в системе естествознания и культуры» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и осваивается:
- по очной форме обучения в 1 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Философия в системе естествознания и культуры» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки магистратуры 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура:

УК-1

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Философия – методология – естествознание.

Раздел 2. История развития философии и естествознания. Естественнонаучная картина мира и принцип детерминизма в философии и естествознании.

Раздел 3. Философский принцип системности в естественнонаучных исследованиях. Философские проблемы физики. Математика как язык науки.

Раздел 4. Принципы этичного отношения к реальности. Этическая и социальная ответственность ученого.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 72 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология работы малых групп»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

развитие представлений о психологических аспектах групповых отношений, формирование системы знаний о закономерностях психических процессов, лежащих в основе феноменов групповой деятельности и группового взаимодействия в малых группах.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов общие представления о малой группе и специфике профессиональной деятельности в ней;

вооружить теоретическими знаниями основных социально-психологических закономерностей динамики малых групп,

научить пользоваться основными понятиями социальной психологии малых групп при анализе профессиональных проблем,

дать представление о методах социально-психологического исследования в малых группах,

сформировать необходимые умения и навыки в области практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология работы малых групп» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры и осваивается:

- по очной форме обучения во 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология работы малых групп» направлен на формирование и развитие следующих компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура: УК-3; УК-5; УК-6.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Тема 1: История социально-психологических исследований малой группы.

Тема 2: История и причины возникновения малых групп: определение, признаки и функции.

Тема 3: История и причины возникновения малых групп: определение, признаки и функции.

Тема 4: Классификация и формы малых групп.

Тема 5: Феноменология малой группы.

Тема 6: Структурные характеристики малой группы.

Тема 7: Модели группового развития.

Тема 8: Группа-коллектив-команда.

Тема 9: Социально-психологические аспекты командообразования.

Тема 10: Управление малой группой.

Тема 11: Феномены управления групповым процессом: лидерство и руководство.

Тема 12: Классификация управленческих решений.

Тема 14: Принятие группового решения

Тема 15: Психологические требования к менеджеру и реализации управленческих функций

Тема 16: Личность и организация

Тема 17: Корпоративная культура

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области научных исследований в аквакультуре.

Задачами дисциплины являются:

- изучить современное состояние рыбохозяйственной науки в Российской Федерации;
- изучить методы исследования рыбы и рыбных продуктов;
- изучить этапы эпизоотического обследования хозяйства;
- овладеть методами токсикологического исследования и ветсанэкспертизы рыбы при отравлениях и незаразных болезнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3.3.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Современное состояние рыбохозяйственной науки в Российской Федерации и ее роль в развитии национального рыбохозяйственного комплекса.

Раздел 2. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов.

Раздел 3 Эпизоотическое обследование хозяйства.

Раздел 4. Токсикологическое исследование и ветсанэкспертиза рыбы при отравлениях и незаразных болезнях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы генной инженерии в аквакультуре»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Изучить теоретические основы генной инженерии, перспективы, проблемы современной генной инженерии и возможности использования ее методов для ускорения селекционного процесса, современные достижения генной инженерии в животноводстве

Задачами дисциплины являются:

- изучить закономерности биотехнологических процессов и управление ими;
- методы клеточной и генетической инженерии.
- изучить методы генной инженерии в аквакультуре

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы генной инженерии в аквакультуре» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы генной инженерии в аквакультуре» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3 .3

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Методы генной инженерии в аквакультуре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оптимизация технологических процессов в аквакультуре»

Цель дисциплины приобретение студентами-магистрами теоретических и практических знаний в различных направлениях современной аквакультуры, которые позволяют оптимизировать решение конкретных производственно-технологических задач в области рыбного хозяйства

Задачи дисциплины (модуля):

- понятие роли аквакультуры в поддержании и увеличении продукции
- формирование глубокого теоретического понимания и овладения практическими навыками использования математических основ оптимизации для решения задач разработки и совершенствования технологических процессов в области аквакультуры;
- изучение методов интенсификации в товарном рыбоводстве

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оптимизация технологических процессов в аквакультуре» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки: 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) и реализуется:

- по очной форме обучения в 2 семестре

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК 3.3

4. Содержание (основные разделы, темы дисциплины)

РАЗДЕЛ 1. Развитие аквакультуры, производственные процессы в аквакультуре
Масштабы развития, достижения аквакультуры и перспективы ее развития
Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве
Производственные процессы в холодноводном форелевом товарном рыбоводстве
РАЗДЕЛ 2. Оптимизация производственных процессов в аквакультуре
Оптимизация производственных процессов в осетроводстве
Методы интенсификации в товарном рыбоводстве

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

-зачет проводится: в 2 семестре 1 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектирования рыбоводных объектов»

1. Цель дисциплины - Формирование теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам применения является формирование у обучающихся навыков по проведению проектно-исследовательских работ в области рыбного хозяйства, использовании современных методов расчета технико-экономического обоснования рыбоводных объектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать: биотехнику воспроизводство основных ценных промысловых видов рыб, основные технологические процессы на современном рыбоводном предприятии в зависимости от выращиваемых видов, основные этапы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств.
- уметь: применять методики ихтиологического анализа, разрабатывать рыбоводно-биологическое обоснование искусственного воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб с учетом особенностей механизации и автоматизации производства, управлять действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб, составлять задание на проектирование рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектирования рыбоводных объектов» относится к Б1.В.ДВ.02.01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Основы проектирования рыбоводных объектов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

4. Содержание (основные разделы, темы дисциплины)

РАЗДЕЛ 1 Организация технологического проектирования рыбоводных объектов.

РАЗДЕЛ 2 Гигиенические и экологические требования к размещению объектов на площадке.

РАЗДЕЛ 3 Технологические решения объектов для различных видов рыбоводных объектов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарное законодательство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний о ветеринарном законодательстве Российской Федерации, правовом регулировании федерального государственного ветеринарного надзора, целях создания федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии и какая информация в ней содержится, также формирование знаний о международном ветеринарном законодательстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение ветеринарного законодательства Российской Федерации, вопросов правового регулирования в сфере ветеринарии, изучение международного ветеринарного законодательства по водным животным.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» относится к обязательной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура (уровень магистратуры). Изучается на 2 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарное законодательство» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура:

ПК-2 – способность проводить оценку эпизоотической ситуации в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.

Раздел 2. Международные ветеринарные организации. Международное ветеринарное законодательство.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Благополучие гидробионтов в индустриальной аквакультуре»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

является формирование у обучающихся навыков в области общей терапии и профилактики болезней рыб.

Задачами дисциплины являются:

- изучить современное состояние заболеваемости гидробионтов в РФ и мире;
- изучить профилактику, лечение и закономерности развития инфекционных болезней рыб;
- изучить профилактику, лечение и закономерности развития инвазионных болезней рыб;
- овладеть методами оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Благополучие гидробионтов в индустриальной аквакультуре» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Благополучие гидробионтов в индустриальной аквакультуре» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ОПК-4.3; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3 .3; ПК-4 .2; ПК-4 .3

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Современное состояние заболеваемости гидробионтов в РФ и мире.

Раздел 2. Профилактика, лечения и закономерности развития инфекционных болезней рыб.

Раздел 3. Профилактика, лечения и закономерности развития инвазионных болезней рыб.

Раздел 4. Профилактика, лечения и закономерности развития незаразных болезней рыб.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Комбинированные методы выращивания гидробионтов»

Цель дисциплины приобретение студентами-магистрами теоретических и практических знаний в различных направлениях современной аквакультуры, которые позволяют оптимизировать решение конкретных производственно-технологических задач в области рыбного хозяйства

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение структурной организацией биотехнике выращивания гидробионтов комбинированным методом;
- формирование глубокого теоретического понимания устройства и принципов эксплуатации технических средств, применяемых при комбинированном методе выращивания гидробионтов.
- специфики биотехнических приемов в разведении гидробионтов при комбинированном методе выращивания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комбинированные методы выращивания гидробионтов» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки: 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) и реализуется:

- по очной форме обучения в 1 семестре

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Комбинированные методы выращивания гидробионтов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: ОПК-1.2; ПК-2.3

4. Содержание (основные разделы, темы дисциплины)

РАЗДЕЛ 1. Выращивание рыбы в поликультуре.

Комбинированный метод выращивания товарной рыбы

Методы исследования естественной кормовой базы прудов.

Комбинированные хозяйства. Рыбоводство с периодическим культивирование сельскохозяйственных культур.

Анализ водоёма для использования поликультуры.

Расчет плотности посадки рыбы.

Выращивания рыбы и растений гидропонным методом

РАЗДЕЛ 2 Технология выращивания гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения оптимизация производственных процессов в аквакультуре

Устройство УЗВ и принципы их эксплуатации

Особенности водоподготовки в установках (системах) с замкнутым водоснабжением (УЗВ)

Формирование и эксплуатация ремонтно-маточных стад в условиях УЗВ

Выращивание посадочного материала в УЗВ

Выращивание товарной продукции в УЗВ

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

-экзамен проводится: в 1 семестре 1 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней гидробионтов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

дать обучающимся теоретические и практические знания, связанные с общей паразитологией и инвазионными болезнями, что позволит обеспечить экологическую безопасность рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, объектов и продукции аквакультуры; организовать рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, проводить лечебные и профилактические мероприятия, что будет способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста в области рыбохозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологических адаптаций паразитов водных экосистем и аквакультур к их образу жизни, жизненные циклы и зависимость паразитофауны от возраста, сезона и географических факторов;
- применение методов диагностики и технологий борьбы с инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- формирование у обучающихся практических навыков и умения проводить диагностику, лечение и профилактику инвазионных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней гидробионтов» относится к Б1.В.01 ОПОП и относится к части формируемой участниками образовательных отношений по специальности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 2 и 3 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней гидробионтов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура(уровень магистратура): ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Общая паразитология

Раздел 2. Современные методы диагностики инвазионных болезней гидробионтов.

Раздел 3. Принципы и методы лечения инвазионных болезней гидробионтов.

Раздел 4. Мероприятия по профилактике инвазионных болезней гидробионтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний по основным болезням рыб, а также о закономерностях их развития, диагностики, профилактики и средств лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний гидробионтов, механизма возникновения той или иной патологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- умение применять полученные знания специалистом для выявления причины болезней рыб, определять оптимальные методы диагностики и профилактики наиболее распространённых болезней рыб, а также реализовывать междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков врачебного мышления;

- знание современных направлений и методических подходов, используемых в науке о болезнях ихтиопатологии, для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющихся достижений в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Водные биоресурсы и аквакультура» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 35.04.07 Водные (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 и 3 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Водные биоресурсы и аквакультура» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура:

ПК-2 – способность проводить оценку эпизоотической ситуации в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Болезни рыб

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Моделирование рецептов комбикормов для профилактики алиментарных болезней гидробионтов»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины

является формирование навыков по организации полноценного кормления культивируемых рыб в различных условиях выращивания, умение применения этих знаний на практике в дальнейшей работе.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить современные технологии культивирования живых кормов, производства сбалансированных искусственных кормов и их скармливания;
- определить оценку кормов по требованиям нормативных документов ГОСТов, ОСТов, ТУ в аквакультуре;
- изучить современные методы оценки химического состава, питательной ценности отдельных кормов и балансирующих добавок, комбикормов, премиксов и биологически активных веществ для различных видов сельскохозяйственных животных и птиц по показателям государственных стандартов;
- освоить технику современных химических, физико-химических и биологических методов исследований состава и безвредности кормов и кормовых добавок, а также требования к оформлению результатов экспертной оценки и заключения о пригодности к скармливанию и недостатках анализируемых кормов и добавок;
- овладеть методикой работы со специализированными компьютерными программами по составлению рационов для рыб, рецептов белково-витаминно-минеральных концентратов и добавок, премиксов для разных видов рыб с учетом их стоимости, а также влияния на обмен веществ рыб.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование рецептов комбикормов для профилактики алиментарных болезней гидробионтов» относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Моделирование рецептов комбикормов для профилактики алиментарных болезней гидробионтов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3 .2

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Значение основных питательных веществ и энергии в жизнедеятельности рыб.

Раздел 2. Переваривание пищи в организме рыб.

Раздел 3. Характеристика компонентов кормов.

Раздел 4. Составление рецептур комбикормов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы кормления рыб»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области кормления рыб..

Задачами дисциплины являются:

- изучить технологические особенности производства комбикормов для рыб;
- изучить механизмы раздачи комбикормов для рыб;
- изучить способы изготовления комбикормов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы кормления рыб» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы кормления рыб» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ПК-3.1.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Состояние кормопроизводства в России и мире.

Раздел 2. Технологические способы изготовления комбикормов.

Раздел 3. Технологический процесс и основное оборудование при производстве комбикормов.

Раздел 4. Способы изготовления комбикормов.

Раздел 5. Кормление в условиях промышленных хозяйств.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы определения стресс-реактивности рыб»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области диагностики и профилактики стресс факторов в аквакультуре.

Задачами дисциплины являются:

- изучить факторы стресса;
- изучить особенности проявления общего адаптационного синдрома (ОАС) и стресс-реактивность рыб;
- изучить генетические факторы стресс-реактивности;
- изучить физиологические механизмы стресс-реактивности;
- изучить антистрессовые препараты в аквакультуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы определения стресс-реактивности рыб» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы определения стресс-реактивности рыб» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ПК-3.1.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Стресс и болезни рыб.

Раздел 2. Особенности проявления общего адаптационного синдрома (ОАС) и стресс-реактивность рыб.

Раздел 3. Генетические факторы стресс-реактивности.

Раздел 4. Физиологические механизмы стресс-реактивности.

Раздел 5. Иммунологические механизмы стресс-реактивности.

Раздел 6. Использование антистрессовых препаратов в аквакультуре

ре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Болезни гидробионтов в пресноводной аквакультуре»

Цель дисциплины формирование у обучающихся знаний по болезням гидробионтов в пресноводной аквакультуре, а также о закономерностях их развития, диагностики, профилактики и средств лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение структурной организацией организма гидробионтов при различных параметрах жизнедеятельности и возникновении той или иной патологии при нарушении этих параметров, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- умение применять полученные знания специалистом для выявления причины болезней пресноводных гидробионтов, определять оптимальные методы диагностики и профилактики наиболее распространённых пресноводных гидробионтов, а также реализовывать междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков врачебного мышления;

- знание современных направлений и методических подходов, используемых в науке о болезнях пресноводных гидробионтов, для решения проблем пресноводной аквакультуры, а также имеющихся достижений в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни гидробионтов в пресноводной аквакультуре» относится к Б1.В.ДВ.02.01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Болезни гидробионтов в пресноводной аквакультуре» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: ПК-1; ПК-3

4. Содержание (основные разделы, темы дисциплины)

РАЗДЕЛ 1. Болезни прудовых рыб.

РАЗДЕЛ 2 Болезни в индустриальном рыбоводстве

РАЗДЕЛ 3 Болезни пресноводных раков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Болезни гидробионтов в марикультуре»

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по болезням гидробионтов в марикультуре, а также о закономерностях их развития, диагностики, профилактики и средств лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение структурной организацией организма гидробионтов при различных параметрах жизнедеятельности и возникновении той или иной патологии при нарушении этих параметров, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- умение применять полученные знания специалистом для выявления причины болезней пресноводных гидробионтов, определять оптимальные методы диагностики и профилактики наиболее распространённых болезней в марикультуре, а также реализовывать междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков врачебного мышления;

- знание современных направлений и методических подходов, используемых в науке о болезнях в марикультуре, для решения проблем марикультуре, а также имеющихся достижений в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни гидробионтов в марикультуре» относится к Б1.В.ДВ.02.01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Болезни гидробионтов в марикультуре» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: ПК-1; ПК-3

4. Содержание (основные разделы, темы дисциплины)

РАЗДЕЛ 1. Болезни морских рыб

РАЗДЕЛ 2. Болезни беспозвоночных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Болезни гидробионтов при выращивании в УЗВ»

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по болезням гидробионтов при выращивании в УЗВ, а также о закономерностях их развития, диагностики, профилактики и средств лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение структурной организацией организма гидробионтов при различных параметрах жизнедеятельности и возникновении той или иной патологии при нарушении этих параметров, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- умение применять полученные знания специалистом для выявления причины болезней пресноводных гидробионтов, определять оптимальные методы диагностики и профилактики наиболее распространенных болезней при выращивании гидробионтов в УЗВ, а также реализовывать междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков врачебного мышления;

- знание современных направлений и методических подходов, используемых в науке о болезнях при выращивании гидробионтов в УЗВ, для решения проблем при выращивании в УЗВ, а также имеющихся достижений в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни гидробионтов при выращивании в УЗВ» относится к ФТД. 01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.04.07 Водные ресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Болезни гидробионтов при выращивании в УЗВ» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: ПК-1, ПК-3

4. Содержание (основные разделы, темы дисциплины)

РАЗДЕЛ 1. Болезни морских рыб.

РАЗДЕЛ 2 Болезни беспозвоночных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Профилактика алиментарных болезней гидробионтов»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины

формирование навыков по проведению профилактических мероприятий для алиментарных заболеваний.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить болезни, связанные с использованием несбалансированных по жировому, белковому, углеводному составам комбикормов;
- изучить болезней, вызванных использованием недоброкачественных кормов;
- изучить болезни вызванные наличием в них ядовитых веществ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика алиментарных болезней гидробионтов» относится к части учебного плана ОПОП, факультативам по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профилактика алиментарных болезней гидробионтов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура:

ПК-3.1; ПК-3.2

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Профилактика и лечение болезни, связанные с использованием несбалансированных по жировому, белковому, углеводному составам комбикормов.

Раздел 2. Профилактика и лечение болезней вызванных использованием недоброкачественных кормов.

Раздел 3. Профилактика и лечение болезней вызванных наличием в них ядовитых веществ.

Раздел 4. Профилактика и лечение болезней вызванных отсутствием или избытком в корме необходимых витаминов.

Раздел 5. Профилактика и лечение болезней, вызванных нарушением обмена веществ у рыб в связи с питанием несвойственной пищей.