

Документ подписан Министром сельского хозяйства Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2025 12:05:55
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
и молодежной политике

П.Н. Абрамов

2025 г.

Кафедра
Зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности в зоотехнии»

специальность
36.04.02. Зоотехния

профиль подготовки
Зоогигиена, экология и биобезопасность в животноводстве

уровень высшего образования
Магистратура

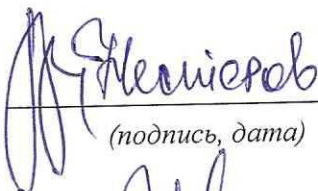
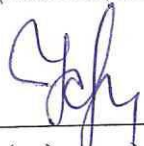
форма обучения: очная

год приема: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния;

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	И.И. Кочиш (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	В.В. Нестеров (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Е.М. Коновалова (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

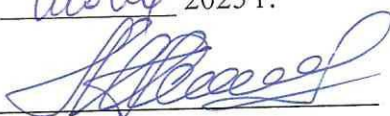
Профессор кафедры генетики и разведения с-х животных имени В.В. Красоты (должность)	 (подпись, дата)	Ф.Р. Фейзулаев (ФИО)
---	--	-------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой
Протокол заседания № 8 от «2» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	И.И. Кочиш (ФИО)
------------------------------------	--	---------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии (должность)	 (подпись, дата)	Г.В. Мкртчян (ФИО)
--------------------------------------	---	-----------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



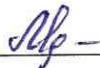
(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся устойчивых теоретических и профессиональных знаний в области гигиены животных, нормативного обеспечения параметров микроклимата животноводческих помещений и практических навыков для решения задач основных вопросов в зоотехнии

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с основными принципами нормативного обеспечения параметров микроклимата животноводческих помещений, профессиональной деятельности при решении конкретных производственных задач в зоотехнии с целью получения качественной экологически безопасной животноводческой продукции, а также привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению специальной нормативной документации;
- специальная задача заключается в ознакомлении студентов с современными ресурсосберегающими способами и методическими подходами, направленными на оптимизацию микроклимата животноводческих помещений с целью поиска оптимальных решений, в области содержания сельскохозяйственных животных и птицы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Зоогигиена, экология и биобезопасность» дисциплина Б1.0.01 «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности в зоотехнии» относится к обязательной части первого блока обязательных дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии в животноводстве», «Оптимизация микроклимата в помещениях для с/х. животных», «Зоогигиена».

Дисциплина «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности в зоотехнии» является базовой для изучения дисциплин: «Адаптивные технологии в животноводстве», «Управление рисками при болезнях разной этиологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК -3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ОПК-3.1. Демонстрирует знания о нормативных и правовых актах в сфере АПК ОПК-3.2. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

	сфере агропромышленного комплекса	актами в сфере АПК ОПК-3.3. Реализовывает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК	
2	ОПК-5. способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК 5.1. Демонстрировать знания о документообороте и специализированных базах данных в профессиональной деятельности ОПК 5.2. Оформлять отчетные документы с использованием специальных баз данных в профессиональной деятельности ОПК 5.3. Применяет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать оформление специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных Уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности в зоотехнии» относится к обязательной части первого блока обязательных дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма семестр
		1
Общий объем дисциплины	144	144
Контактная работа:	74,65	74,65
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54
лабораторные занятия		
другие виды контактной работы	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	51,35	51,35
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,35	51,35
Промежуточная аттестация:	0	0
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	+	+
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Раздел 1. Микроклимат помещений и формирующие его факторы	2	20		16	ОПК-3 ОПК-5
2.	Раздел 2. Нормирование температурно-влажностной среды	4	12		12	ОПК-3 ОПК-5
3.	Раздел 3. Вентиляция помещений	6	12		12	ОПК-3 ОПК-5
4.	Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии отопления помещений	6	10		11,35	ОПК-3 ОПК-5
Итого:		18	54		51,35	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Раздел 1. Микроклимат помещений и формирующие его факторы	Оптимальный микроклимат как элемент энерго - и ресурсосбережения в животноводстве и факторы, влияющие на него. Влияние отдельных факторов внешней среды на формирование микроклимата животноводческих и птицеводческих зданий. Влияние кормов на параметры микроклимата помещений Мониторинг за микроклиматом. Комплексная балльная оценка микроклимата.	2
2.	Раздел 2. Нормирование температурно-влажностной среды	Объемно-планировочные решения животноводческих зданий и их роль в обеспечении нормируемой температурно-влажностной среды	4
3.	Раздел 3. Вентиляция помещений	Вентиляция как фактор поддержания оптимальных параметров микроклимата помещений Существующие системы воздухораспределения в помещениях для различных видов животных и птиц	6

4.	Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии отопления помещений	Использование выбросного воздуха для экономии тепловой энергии. Проектирование животноводческого помещения с минимальными материальными затратами. Расчеты теплопроводности многослойных строительных конструкций	6
Итого			18

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Раздел 1. Микроклимат помещений и формирующие его факторы	Роль микроклимата в обеспечении здоровья и высокой продуктивности животных. Эффективные системы и способы навозоудаления и их роль в обеспечении нормируемого температурно-влажностного режима помещений	20
2.	Раздел 2. Нормирование температурно-влажностной среды	Расчеты теплопотерь кондукцией, конвекцией, излучением в помещениях разного типа. Расчеты индексов тепло- и холодоустойчивости с/х животных в различные сезоны.	12
3.	Раздел 3. Вентиляция помещений	Современные методы улучшения микроклимата и кондиционирования воздуха помещений. Естественная и искусственная ионизация. Технологическое оборудование и его роль в формировании параметров микроклимата помещения для содержания сельскохозяйственных животных и птицы	12
4.	Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии отопления помещений	Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании и содержании с/х. животных и птицы. Расчеты потенциальных экономических убытков при избыточных теплопотерях у с/х. животных.	10
Итого			54

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Раздел 1. Микроклимат	Инструментальные методы оценки параметров	Изучение современных инструментальных	16

	помещений и его формирующие факторы	микроклимата	методов оценки параметров микроклимата	
2.	Раздел 2. Нормирование температурно-влажностной среды	Термический режим помещений для различных видов и возрастных групп животных и птицы.	Изучение материала по теме значение оптимизации термического режима помещений для различных видов и возрастных групп животных и птицы.	12
3.	Раздел 3. Вентиляция помещений	Существующие способы и системы вентиляции в зданиях для содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	Изучение материала по данной теме влияние различных систем вентиляции на отдельные параметры микроклимата в помещениях для содержания животных	12
4.	Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии отопления помещений	Современные строительные материалы и ресурсосберегающие технологии в строительстве, применяемые при возведении животноводческих помещений	Изучение материала по данной теме. Ресурсосберегающие технологии и современные строительные материалы применяемые при строительстве и реконструкции животноводческих помещений	11,35
Итого				51,35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. . Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст
2. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зоогигиена: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; Рец. А.А. Тагиев, Р.Б. Козин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 463 с.: рис., табл., фото; усл. п. л. 37,70. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 456-458. - Авт. указ. на обл. - ISBN 978-5-8114-0773-6
4. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/133480> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168868> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. подгот. (спец.) "Зоотехния" (квалиф. (степ.) "бакалавр" и "магистр") и напр. подгот. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "специалист")/ Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда; Рец. М.С. Найденский, Рец. Ю.И. Забудский. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 335 с.: граф., рис., табл., фото; усл. п. л. 17,64. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1328-7

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мясное птицеводство: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ Ф.Ф. Алексеев, А.В. Аралов, Л.С. Белякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. - СПб.: Лань, 2016. - 415 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец.). - Авт. указаны на обороте тит.л. - ISBN 978-5-8114-0734-7
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария (квалиф. "вет.врач"), по напр. - Зоотехния (квалиф. (степ.) "бакалавр" и "магистр", [науч. работников, аспирантов и др.]/ В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 426 с: ил, табл., фото. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-905106-52-1
5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "Бакалавр") и по напр. "Зоотехния" (квалиф. (степ.) "Магистр")/ Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. - 157 с: рис., табл., фото, фото.цв. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-8114-1829-9
6. Лысенко, В.П. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария , по напр. – Зоотехния / В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: ЗооВетКнига, 2015.-426 с:
7. Экология и гигиена производства животноводческой продукции: учеб.-метод. пособие/ И.И. Кочиш, В.Г. Тюрин, П.Н Виноградов и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 70 с.:

1. . Бессарабов, Б.Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 358 с.- (Высш. образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>
2. . Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]/ Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров.- СПб: Лань, 2018.- 296 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>.
3. Коротаева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: Практикум / О.С. Коротаева.- 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Волгоград. ГАУ, 2018. - 104 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/100796>
4. Техническое обеспечение животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Завражнов [и др.].- СПб: Лань, 2018. - 516 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108449>.
5. . Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Сахно [и др.].-СПб : Лань, 2017.- 372 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95146>.
6. Трухачев, В.И. Светодиодное освещение в промышленном птицеводстве / В.И. Трухачев, М.Ф. Зонов, В.В. Самойленко; Ставроп. ГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2012.- 108 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514619>

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZnaniUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	БД РИНЦ (SCIENCEINDEX)	http://elibrary.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине **«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности в зоотехнии»** представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мультимедийный проектор, специализированное лабораторное оборудование и посуда (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 417	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, наглядные пособия, специализированное оборудование (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 424	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Зоогиены и птицеводства им. А.К. Даниловой»
«02» 06 2025 года (протокол № 8)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативное обеспечение профессиональной деятельности в зоотехнии»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоогигиена, экология и безопасность в животноводстве

уровень высшего образования
Магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-3			
Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Глубокие знания профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Уметь в совершенстве осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-5			
Знать оформление специальной документации, результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Глубокие знания в оформлении специальной документации, результатов профессиональной деятельности и представление отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в оформлении специальной документации, результатов профессиональной деятельности и представление отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о оформлении специальной документации, результатов профессиональной деятельности и представление отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний в оформлении специальной	Неудовлетворительно	Не сформирован

	документации, результатов профессиональной деятельности и представление отчетных документов с использованием специализированных баз данных		
Уметь: оформлять специальную документацию, результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Уметь в совершенстве оформлять специальную документацию, результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять специальную документацию, результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять специальную документацию, результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять специальную документацию, результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел 1. Микроклимат помещений и формирующие его факторы	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-5
2.	Раздел 2. Нормирование температурно-влажностной среды	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-5
3.	Раздел 3. Вентиляция помещений	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-5
4.	Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии отопления помещений	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-5

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 1 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 25 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-3, ОПК-5):****Раздел 1 Микроклимат помещений и формирующие его факторы**

1. Аэроионизация и ее ветеринарно-санитарное значение.
2. Биофизические методы улучшения микроклимата и стимуляции жизнеспособности и продуктивности животных.
3. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий
4. Влияние высокой и низкой влажности на организм с/х животных и меры устранения их неблагоприятного действия
5. Денатурация воздушной среды в помещениях и способы ее профилактики.
6. Естественное и искусственное оптическое излучение и его влияние на организм с.-х. животных.
7. Зоогигиенические основы применения дифференцированных световых режимов как элемент ресурсосбережения.
8. Зоогигиенические основы ресурсосберегающих технологий в птицеводстве.
9. Профилактика респираторных заболеваний с/х животных
10. Роль строительных конструкций в формировании микроклимата помещений и профилактике респираторных заболеваний с.-х. животных.

Раздел 2. Нормирование температурно-влажностной среды

11. Санация воздушной среды и оборудования помещений в присутствии животных.
12. Современные данные об аэризации
13. Современные методы повышения естественной резистентности и продуктивности животных.
14. Современные нормы технологического проектирования животноводческих объектов, их зоогигиеническое и ветеринарно-санитарное значение.
15. Теоретические основы и практические аспекты использования фотопериодизма в животноводстве и птицеводстве.

Раздел 3. Вентиляция помещений

1. Эффективные системы вентиляции животноводческих помещений и их зоогигиеническая оценка.
2. Влияние стресс-факторов на продуктивность, резистентность и заболеваемость с.-х. животных.
3. Влияние условий промышленной технологии на резистентность и иммунобиологическую реактивность сельскохозяйственных животных и птиц.
4. Значение систем санитарно-технического оборудования в оптимизации микроклимата помещений.
5. Особенности адаптации животных к условиям промышленной технологии.

Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии отопления помещений

6. Теория и практика повышения резистентности сельскохозяйственных животных при использовании экологически безопасных биологически активных веществ.
7. Факторы, определяющие тепловой комфорт и их гигиеническое значение. Профилактика гипертермии.
8. Экологическое значение безотходных технологий производства продуктов животноводства.
9. Эффективность комплексного применения ИК и УФ-излучений
10. Эффективность комплексного применения ИК и УФЛ излучений при выращивании молодняка с.-х. животных как элемент ресурсосберегающей технологии.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-3, ОПК-5):**

1. Влияние факторов внешней среды на воспроизводительную функцию и продуктивность животных.
2. Значение этологии при организации рациональных систем содержания птицы.
3. Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции в птичниках клеточного содержания.
4. Зоогигиеническая оценка современных систем вентиляции.
5. Зоогигиеническая оценка эффективных способов оптимизации микроклимата.
6. Зоогигиенические основы ресурсосберегающих технологий.
7. Зоогигиенические приемы повышения сохранности молодняка сельскохозяйственных животных.
8. Зоогигиеническое обоснование энергосберегающих режимов освещения в промышленном птицеводстве.
9. Зоогигиеническое обоснование энергосберегающих режимов освещения.
10. Искусственная аэроионизация и ее применение в животноводстве.
11. Методы оценки современных технологий путем использования зоотехнических, клинико-физиологических тестов для определения резистентности.
12. Охрана окружающей среды от загрязнений отходами животноводства.
13. Повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем профилактики стрессов.
14. Применение биофизических методов в животноводстве и ветеринарии.
15. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.
16. Профилактика транспортного стресса.
17. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при клеточном содержании.
18. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при напольном содержании.
19. Ресурсосберегающие режимы освещения.
20. Санитарно-гигиеническая оценка современных методов биоконверсии навоза (помета) различных видов с/х животных.
21. Современные методы оптимизации микроклимата в помещениях.
22. Современные системы удаления, хранения и утилизации навоза.
23. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у с/х животных.
24. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в РФ и зарубежных странах.
25. Стрессы в промышленном животноводстве и меры их профилактики.
26. Экологически безопасные методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.
27. Экологически безопасные препараты для стабилизации и укрепления естественной резистентности с/х животных.
28. Экономическая оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции птицеводческих помещений в теплом климате.
29. Энергосберегающие системы микроклимата в животноводстве и птицеводстве.
30. Этологические реакции в зависимости от условий содержания животных и микроклимата.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
Отметка «отлично»	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо»	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Отметка «удовлетворительно»	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Отметка «неудовлетворительно»	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.