

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 15:08:27
Уникальный программный ключ: 7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и молодёжной политике
П.Н. Абрамов
«25» г.

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки

Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК

уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика (специалитет), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г., регистрационный № 973

РАЗРАБОТЧИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

Г.Г. Нагиев

(должность)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

Т.Г. Гаджиев

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
иностранных и русского
языков ФГБОУ ВО
«МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина», к.п.н.,
доцент

(должность)

(подпись, дата)

Г.А. Хакимова

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Протокол заседания № 10 от

«2» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.С. Ларионова

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от

«16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)

(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

СЛОВАРЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» формирование у обучающихся исторического мышления, целостного представления о закономерностях исторического процесса, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи дисциплины:

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Знать основные приложения цифровых технологий в гуманитарной сфере для обработки, анализа и хранения неструктурированных данных. Знать особенностей работы с электронными источниками и Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации; Знать современных онлайн сервисы, платформы, цифровые инструменты.
		УК-5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь - искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на научных семинарах и конференциях, при написании научных публикаций; -работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковые системами, тематическими сетевыми ресурсами по гуманитарным наукам при осуществлении исследовательской деятельности.

	УК-5.3. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть -навыками использования информационных технологий для постоянного совершенствования в профессиональной сфере; -навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации (ресурсами Интернет, базами данных); -навыками эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях.
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика (уровень специалитет)

- по очной форме обучения в 1, 2 семестрах;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		1с.	2с.
Общий объем дисциплины	144		
Контактная работа (аудиторная):	118	60	58
лекции	38	20	18
занятия семинарского типа, в том числе:			
семинары	80	40	40
коллоквиумы			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
Контактная работа (внеаудиторная)			
Самостоятельная работа обучающихся:	19,9	11,9	8
изучение теоретического курса			
выполнение домашних заданий (РГР, решение			
курсового проектирование			
другие виды самостоятельной работы			

Промежуточная аттестация:	0,3	0,1	0,2
экзамен	5,8		
другие виды промежуточной аттестации	зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 2

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК
		Лек., час.	Сем., час.	СРС, час.	
1 курс, 1 семестр					
Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки. История российской государственности.	Тема 1. Что такое Россия. История как наука и учебная дисциплина. Место России в мировом историческом процессе. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Россия в пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.	2	4	1	УК-5
Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).	Тема 2. Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.).	2	4	1	УК-5
Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – XIV вв.	2	4	1	УК-5
Раздел IV. Единое централизованное Российское государство	Тема 4. Образование Московского государства	2	4	1	УК-5
Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.	Тема 5. Социально-экономическое и политическое положениеРоссия в XVI в.	2	4	1	УК-5
Раздел VI. Россия в XVII в.	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век	2	4	1	УК-5
Раздел VII. Российская империя	Тема 7. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты.	2	4	1	УК-5

в первой половине XVIII в.					
Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.	Тема 8. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	2	4	1	УК-5
Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.	Тема 8. Социально - экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	2	4	2	УК-5
	Итого за 1 семестр	18	36	15,7	
Раздел X. Россия во второй половине XIX в.	Тема 10. Россия в период буржуазных реформ. Общественно-политическое движение. Внешняя политика.	2	4	1	УК-5
Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.	Тема 11. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	2	4	1	УК-5
Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)	Тема 12. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.	2	4	1	УК-5
Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.	Тема 13. Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920-1930-х гг.	2	6	1	УК-5
Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)	Тема 14. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	6	1	УК-5
Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	2	4	1	УК-5
Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)	Тема 16. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985)	2	6	1	УК-5
Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)	Тема 17. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	4	6	1	УК-5
Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	Тема 18. Политическое устройство России. РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика. Вызовы будущего и развитие страны.				
	ИТОГО на 2 семестре	18	40	8	

		ИТОГО	38	80	19,9	
--	--	--------------	-----------	-----------	-------------	--

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки	Место России в мировом историческом процессе. История как наука и учебная дисциплина. Становление и основные этапы развития исторической науки в России. Современное состояние исторического знания. Ключевые вопросы, проблемы и тенденции в развитии отечественной истории. Определение и обоснование места дисциплины в системе высшего образования и, в частности, в программе подготовки ветеринарных специалистов. Исторические источники, их виды и особенности.	2
2.	Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).	Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.) Восточные славяне в VI-IX вв. Территория восточных славян. Путь «из варяг в греки». Хозяйство славян. Общественный строй. Славянское язычество. Образование Древнерусского государства. Норманская теория. Первые киевские князья (IX - середина X в.). Уроки и погосты. Расцвет киевской Руси (конец X- первая половина XI в.). Принятие христианства. Ярослав Мудрый. Социально-экономический строй Киевской Руси. «Русская Правда». Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI - начало XII в.).	2
3.	Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности	Русские земли и княжества в XIII – XV вв. Развитие феодальных отношений в Западной Европе. Производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы и идеология. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Культура Руси до монгольского нашествия. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Социально-экономическое развитие северо-восточной Руси. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. Феодальная война второй четверти XV в. (1431—1453). Централизация власти. Судебник Ивана III.	2
4.	Раздел IV. Единое централизованное Российское государство	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства. Царь Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы. Государственный строй. Судебник 1550 г. Опричнина. Внешняя политика. Ливонская война (1558-1583). Царь Федор Иоаннович.	2

5.	Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.	Внутренняя и внешняя политика России в. XVII в. «Бунташный» век. Россия в годы Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Первое и второе ополчение. Минин и Пожарский. Воцарение Романовых. Россия после смуты. Укрепление крепостнических отношений. Мануфактура. Торговля. Социальная структура российского общества. Царь Михаил Федорович. Смоленская война 1632-1634 гг. Царь Алексей Михайлович. Городские восстания середины века. Соборное уложение 1649 г. Церковные реформы Никона. Восстание 1670-1671 гг. под руководством С.Т.Разина. Задачи внешней политики. Украина и Россия накануне освободительной борьбы 1648-1654 гг. Переяславская рада (1654). Русско-польская война 1654-1667 гг. и русско-шведская война 1656-1658 гг. Русская культура XVII в.	2
6.	Раздел VI. Россия в XVII в.	Россия при Петре I и его преемниках. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Царь Федор Алексеевич. Правление Софьи Алексеевны. Воцарение Петра. Реформы Петра I. Социальная политика. Государственное устройство. Армия и флот. Указ о престолонаследии. Значение реформ. Переход к абсолютизму. Великое посольство. Северная война. Полтавская битва. Ништадтский мир. Каспийский поход. Россия во второй четверти - середине XVIII в. Дворцовые перевороты.	2
7.	Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Американская революция и возникновение США. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Социально-экономическое развитие. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II: губернская реформа 1775 г., Жалованные грамоты дворянству и городам, реформа образования. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Разделы Польши. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. И. Пугачева. Правление Павла I.: внутренняя и внешняя политика. Русская культура XVIII в.	2
8.	Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.	Экономическое и социально-политическое развитие России в первой половине XIX в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Император Александр I (1801-1825). Реформы государственного управления. Император Николай I (1825-1855). Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Политика в области образования и цензуры. «Мрачное семилетие». Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы: причины и характер движения. Первые политические организации. Конституционные проекты. Восстание декабристов. Причины поражения и значение выступления декабристов. Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики России. Борьба против наполеоновской Франции. Войны России с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Значение войны. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, ход военных действий, итоги. Культура России в первой половине XIX в.	2

9.	Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Объединение Италии. Гражданская война в США (1861-1865): причины, ход, итоги. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в. Император Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права: личное освобождение крестьян, наделение их землей и выкупная сделка. Значение отмены крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформа местного управления, судебная реформа, военная реформа, реформы в сфере образования и печати. Император Александр III (1881-1894). Контрреформы. Основные направления внешней политики во второй половине XIX в. Борьба России за пересмотр условий Парижского трактата. Союз трех императоров. Присоединение средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Консерваторы, либералы, радикалы.	2
10.	Раздел X. Россия во второй половине XIX в.	Российская империя в конце XIX — начале XX в.: внутривластное положение и международные отношения Социально-политический кризис в начале XX в. Социальная структура. Император Николай II (1894-1917). Рабочее движение. Крестьянское движение. Политические партии. Революция 1905 - 1907 гг.: причины, задачи, движущие силы. I Государственная дума (апрель - июнь 1906 г.). II Государственная дума (февраль - июнь 1907 г.). Значение революции. Третье июньская политическая система (1907-1914). Столыпинская аграрная реформа. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Войны конца XIX - начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Внешняя политика России в конце XIX в. Русско-французский союз. Основные направления внешней политики России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор. Образование тройственного соглашения. Балканские кризисы 1908-1913 гг.	2
11.	Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.	Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Состояние русской армии. Ход военных действий. Кризис власти в годы войны. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.	2
12.	Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. Февральская революция. От февраля к октябрю. Классы и партии. Временное правительство и Петроградский совет. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. II съезд Советов. Утверждение советской власти на местах. Гражданская война и ее итоги.	2
13.	Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.	Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920-1930-х гг. Экономический и социальный кризис конца 1920 г.- начала 1921 г. Новая экономическая политика (НЭП). Внутрипартийная борьба за власть. Образование СССР. Политика индустриализации. Переход к коллективизации. Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы. Борьба с инакомыслием. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х годов. СССР в 1938 г.- начале 1941 г. Советская культура в 1917-1940 гг.	2
14.	Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Приход нацистов к власти в Германии. Мюнхенский сговор и его последствия. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом от 23 августа 1939 г. Предпосылки, этапы и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны (19-20 ноября 1942 г. - декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по	2

		послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. - 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Четвертый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 года). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.	
15.	Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952). Ужесточение политического режима и идеологического контроля. СССР в годы правления Н.С.Хрущева (1953-1964). Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Распад антигитлеровской коалиции. Холодная война. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.	2
16.	Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)	СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985) Ранний «развитой социализм» (1964 - 1977). Изменения в политическом руководстве. Реформа Косыгина. Социально-экономическое развитие в 70-е гг. Конституция СССР и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» (1977 - 1985). Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. Внешняя политика. Конфронтация двух сверхдержав - США и СССР. События 1968 г. в Чехословакии. СССР и социалистические страны.	2
17.	Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы перестройки. Экономическая реформа. Реформа политической системы. Курс на демократизацию и гласность. Обострение межнациональных и межреспубликанских противоречий. Развитие культуры в период перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Кризис власти и распад СССР (март—декабрь 1991 г.).	2
18.	Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика Становление Российской государственности. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Политический кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг. Россия и СНГ. Россия и страны дальнего зарубежья. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2020 гг. Приход к власти В. В. Путина. Налоговая и пенсионная реформа. Модернизация общественно-политических отношений. Присоединение Крыма. Отношения РФ с США и ЕС. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России	4
		Итого:	38

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки	Место России в мировом историческом процессе. История как наука и учебная дисциплина.	4
2.	Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).	Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.)	4
3.	Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности	Русские земли и княжества в XIII – XV вв.	4
4.	Раздел IV. Единое централизованное Российское государство	Россия в эпоху правления Ивана Грозного.	4
5.	Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век.	4
6.	Раздел VI. Россия в XVII в.	Россия при Петре I и его преемниках.	4
7.	Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».	4
8.	Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.	Экономическое и социально-политическое развитие России в первой половине XIX в.	4
9.	Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	4
10.	Раздел X. Россия во второй половине XIX в.	Российская империя в конце XIX — начале XX в.: внутриполитическое положение и международные отношения	4
11.		Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.	4
12.	Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.	4
13.	Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)	Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920-1930-х гг.	4
14.	Раздел XIII. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	6
15.	Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	6
16.	Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.	СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985)	4

17.	Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	6
18.	Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)	РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика	6
			80

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки	Тема 1. Место России в мировом историческом процессе.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
2.	Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).	Тема 2. Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.)	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
3.	Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – XIV вв.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
4.	Раздел IV. Единое централизованное Российское государство	Тема 4. Образование Московского государства	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
5.	Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.	Тема 5. Социально-экономическое и политическое положение Россия в XVI в.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
6.	Раздел VI. Россия в XVII в.	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
7.	Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.	Тема 7. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
8.	Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.	Тема 8. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
9.	Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.	Тема 8. Социально - экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	2

10.	Раздел X. Россия во второй половине XIX в.	Тема 10. Россия в период буржуазных реформ. Общественно-политическое движение. Внешняя политика.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1,9
11.	Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.	Тема 11. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
12.	Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)	Тема 12. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
13.	Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.	Тема 13. Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920—1930-х гг.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
14.	Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)	Тема 14. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
15.	Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
16.	Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)	Тема 16. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985)	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
17.	Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)	Тема 17. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
18.	Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.	Тема 18. РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ)	1
ИТОГО:				19.9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебной литературы:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194150> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казанков, А. И. История России (IX–XVII вв.): учебное пособие / А. И. Казанков, Ю. С. Колчанова. — Пермь: ПГИК, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-91201-387-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331169> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Отечественная история: учеб. пособие [для студентов вузов и колледжей] / А.В. Скрыпников, И.С. Ларионова, Х.И. Дупате и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Науч. б-ка, 2015. - 515 с. - ISBN 978-5-906660-69-5 (в пер.). - Текст: непосредственный.
6. Иллюстрированный словарь по истории Великой Отечественной войны: справочное издание / А.В. Скрыпников, И.С. Ларионова, Г.Р. Нагиев и др. - М.: Науч. б-ка, 2015. - (70-летию Великой Победы посвящается). - ISBN 978-5-906660-57-2 (в пер.). - Текст: непосредственный.
7. Московская битва: [монография] / А.В. Скрыпников, И.С. Ларионова, Г.Р. Нагиев и др. - М.: Науч. б-ка, 2015. - 435 с.: ил. - Библиогр.: с. 431-432. - ISBN 978-5-906660-55-8 (в пер.): Б.ц.. - Текст: непосредственный.

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.	https://www.elibrary.ru	для авториз. пользователей.
2.	Scopus.	https://www.scopus.com	для авториз. пользователей.
3.	Web of Science.	http://webofknowledge.com	для авториз. пользователей.
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Иллюстрированный словарь православной лексики: словарь / А. В. Скрыпников, И. С. Ларионова, В. М. Черных [и др.]. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2016. — 612 с. — ISBN 978-5-9908376-3-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392894> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Политология: учебное пособие / А. В. Скрыпников, И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев [и др.]. — Москва МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2014. — 500 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392891> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Геополитика. Краткий словарь: словарь / А. В. Скрыпников, И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев [и др.]. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-906660-43-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392882> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Скрыпников А.В., Ларионова И.С., Дупате Х.И., Нагиев Г.Г., Погарский С.П., Алексеенко Н.В., Панин Е.Н., Романова Е.И. / под ред. д-ра ист. наук, проф. А.В. Скрыпникова. — М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. — 400 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет», экран, колонки; компьютерный класс:
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет», экран, колонки; компьютерный класс:
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет», экран, колонки; компьютерный класс:

		Компьютеры: Acer İntell (R) Premium (R) Dual CDU E 2160 @ 1.80 GHz, Блок LG – 7 шт. Экран (монитор) Aser Блок Super Power - 1 шт. Экран (монитор) LG Блок OLD Comput – 2 шт. Экран (монитор) İBM Windows XP Professional, версия 2020 Service Pack 3
4.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет», экран, колонки; компьютерный класс: Компьютер: Acer İntell (R) Premium (R) Dual CDU E 2160 @ 1.80 GHz, Блок LG, Экран (монитор) Aser Windows XP Professional, версия 2020 Service Pack 3

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Философии и социально-гуманитарных наук»
«___» _____ 2025 года (протокол № _).*

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки

Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная

год приема: 2024

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Доклад
3. Дискуссия

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Использует эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя при этом свое место в команде	знать основные понятия и категории социологии; социальный состав и структуру общества; концепции социального действия и поведения
	УК-3.2 Генерирует идеи, осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	уметь работать в коллективе по решению конкретных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
		владеть основами культурного поведения при взаимодействии с представителями различных слоев общества; навыками командной работы; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-5			
Знать: психологические основы социального взаимодействия направленного на решение профессиональных	Глубокие знания психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные	Отлично	Высокий

задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	особенности и народные традиции населения		
	Несущественные ошибки в знании психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Умение на достаточно высоком уровне грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Отлично	Высокий
	Умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Хорошо	Повышенный

	взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека		
	Умение частично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Навыками работы с информационными и «сквозными» технологиями Цифровыми инструментами с целью изложения материала научном стиле речи;	Полное владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Отлично	Высокий
	Владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение организацией продуктивного	Удовлетворительно	Пороговый

	взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей		
	Отсутствие навыков организаций продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
2.	Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
3.	Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
4.	Раздел IV. Единое централизованное Российское государство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
5.	Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5

6.	Раздел VI. Россия в XVII в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
7.	Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
8.	Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
9.	Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
10.	Раздел X. Россия во второй половине XIX в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
11.	Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
12.	Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
13.	Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
14.	Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
15.	Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
16.	Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5

17.	Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
18.	Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 4 семестре 2 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 95 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов для доклада – 77 шт. (Приложение 2).
- примерные вопросы для дискуссии (по одной теме) – 9 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 47 шт. (Приложение 4).

Перечень заданий для опроса для оценки компетенции (УК-5):

1. Образование Древнерусского государства
2. Крещение Руси и его значение
3. Правление Ярослава Мудрого
4. Развитие феодальных отношений в Западной Европе.
5. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси
6. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.
7. Образование единого Русского государства
8. Культура Киевской Руси
9. Образование единого централизованного Российского государство.
10. Европа в эпоху позднего феодализма.
11. Европейский абсолютизм
12. Преобразования Ивана Грозного
13. Смутное время в нач. XVII в.: причины, содержание, последствия
14. Россия в годы правления первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
15. Культура России в XVII в.
16. Реформы Петра I и их значение.
17. Европейское Просвещение
18. Культура России в XVIII в.
19. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика.
20. Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачева
21. Правление Александра I (1801—1825): реформы государственного управления
22. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение
23. Восстание декабристов: причины, ход, итоги
24. Крымская война 1853-1856 гг. и ее итоги
25. Отмена крепостного права в 1861 г.: причины и последствия
26. Революция в 1905-1907 гг.: причины, задачи, значение
27. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход, итоги
28. Участие России в первой мировой войне 1914-1918 гг.
29. Февральская революция: причины, основные события, итоги и значение
30. Октябрьская революция: причины, основные события, итоги
31. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, этапы, ход, итоги
32. Новая экономическая политика (НЭП): причины, основные положения, итоги
33. Образование СССР и его значение
34. Внешняя политика Советской России (СССР) в 20-е -30-е годы
35. Приход фашистов к власти в Италии: причины и последствия
36. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США
37. Приход нацистов к власти в Германии: причины и последствия
38. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги
39. Нападение фашистской Германии на СССР: начальный период
40. Московская битва и ее историческое значение
41. Сталинградская битва и ее значение
42. Курская битва и ее значение
43. Итоги и последствия Великой Отечественной войны
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период
45. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
46. Холодная война и ее последствия
47. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

48. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
49. Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.
50. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
51. Распад СССР: причины, ход событий, последствия
52. Экономическое и политическое развитие России в 1991-1999 гг.
53. Внешняя политика России в 1991-1999 гг.
54. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2019 гг.
55. Внешняя политика России в 2000-2019 гг.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Приложение 2.

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-5, УК-6):

1. Какая дата традиционно считается основанием Древнерусского государства?
 - а) 916 г.
 - б) 862 г.
 - в) 845 г.
 - г) 904 г.
2. При каком князе христианство становится государственной религией Киевской Руси?
 - а) Олеге
 - б) Ольге
 - в) Владимире Святославиче.
 - г) Святославе Игоревиче
3. «Русскую Правду» начали составлять при князе...
 - а) Владимире Святославиче
 - б) Ярославе Мудром
 - в) Святополке Окаянном
 - г) Юрии Долгоруком
4. В «Русской правде» категория лично свободного, но поземельно зависимого от князя населения назывались:
 - а) смерды
 - б) холопы
 - в) закупы
 - г) рядовичи
5. Причиной начала феодальной раздробленности Древней Руси являлась:
 - а) нашествие монголо-татарских войск
 - б) прекращение династии великих киевских князей
 - в) развитие феодального землевладения, укрепление экономического положения и политического влияния бояр
 - г) недовольство народа проводимой князьями политикой закрепощения крестьян

6. Александр Невский прославился тем, что:
- а) освободил Русь от монголо-татарского господства
 - б) заключил союз с западными странами против монголо-татар
 - в) победил шведов и немецких рыцарей, остановив агрессию на русские земли со стороны Запада.
 - г) руководил русскими войсками во время Куликовской битвы
7. Какой законодательный акт впервые ввел Юрьев день как время перехода крестьян от одного хозяина к другому?
- а) Судебник Ивана IV
 - б) Русская правда
 - в) Судебник Ивана III
 - г) Соборное уложение
8. Пожилое – это...
- а) система сбора дани киевскими князьями с подвластных территорий
 - б) феодальное владение, которое можно дарить, завещать, продавать
 - в) выплата Русью дани Золотой Орде
 - г) плата, взимавшаяся с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
9. Крепостное право в России окончательно было установлено:
- а) Русской Правдой
 - б) Соборным уложением 1649 г.
 - в) Судебником Ивана III
 - г) Указом Бориса Годунова 1602 г.
10. Заповедные лета – это:
- а) годы сыска беглых крестьян
 - б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
 - в) годы, когда феодалам разрешалось отпускать своих крестьян
 - г) срок выплаты крестьянами долга своим хозяевам
11. Кто из русских правителей стал первым русским царем?
- а) Иван III
 - б) Иван IV Грозный
 - в) Борис Годунов
 - г) Василий III
12. Какое название получила 25-летняя война, проходившая в годы царствования Ивана Грозного?
- а) Крымская война
 - б) Ливонская война
 - в) Северная война
 - г) Гражданская война
13. Земский собор - это:
- а) высший орган власти в Золотой Орде
 - б) орган местного самоуправления
 - в) высший сословно-представительский орган для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.
 - г) совет, на который регулярно собирались крестьяне для обсуждения насущных проблем
14. Борис Годунов пришел к власти:
- а) унаследовав престол по завещанию Федора Ивановича
 - б) в результате дворцового переворота
 - в) будучи избранным на престол Земским собором
 - г) как близкий родственник Ивана Грозного
15. Первым царем из династии Романовых являлся:
- а) Алексей Михайлович
 - б) Борис Годунов
 - в) Михаил Федорович
 - г) Федор Алексеевич

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов

хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3.

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-5):

1. История в системе социально-гуманитарных наук
2. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства
3. Принятие христианства и его значение
4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия
5. Борьба русских земель с шведско-немецкими захватчиками в XIII веке
6. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси
7. Развитие феодальных отношений в Западной Европе
8. Образование единого Русского государства
9. Культура Киевской Руси
10. Европа в эпоху позднего феодализма.
11. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
12. Образование единого централизованного Российского государство.
13. Преобразования Ивана Грозного
14. Опричнина и ее сущность
15. Ливонская война и ее последствия
16. Смутное время в нач. XVII в.: причины, содержание, последствия
17. Английская буржуазная революция XVII в
18. Россия в годы правления первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
19. Присоединения Левобережной Украины в 1654 г.
20. Церковная реформа патриарха Никона и его последствия
21. Восстание под предводительством С. Разина
22. Развитие мануфактурного производства в Европе
23. Реформы Петра I и их значение.
24. Внешняя политика России в нач. XVIII в. Северная война и её итоги
25. Россия в период дворцовых периодов (1725-1762 гг.)
26. Культура России в XVIII в.
27. Европейское Просвещение и рационализм.
28. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм
29. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы
30. Американская революция и возникновение США
31. Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачева
32. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
33. Правление Александра I (1801-1825): реформы государственного управления
34. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение
35. Восстание декабристов: причины, ход, итоги
36. Россия в период правления императора Николай I (1825—1855)
37. Крымская война 1853-1856 гг. и ее итоги
38. Развитие Европы во второй половине XIX в.
39. Гражданская война в США (1861-1865): причины, ход, итоги.
40. Отмена крепостного права в 1861 г.: причины и последствия
41. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России и их значения

42. Император Александр III (1881-1894). Контрреформы.
43. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
44. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Приложение 4

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (УК-5):

1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства
2. Принятие христианства и его значение
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия
4. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси
5. Развитие феодальных отношений в Западной Европе
6. Образование единого Русского государства
7. Культура Киевской Руси
8. Европа в эпоху позднего феодализма.
9. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
10. Образование единого централизованного Российского государство.
11. Реформы Ивана Грозного
12. Опричнина и ее сущность
13. Ливонская война и ее последствия
14. Смутное время в нач. XVII в.: причины, содержание, последствия
15. Английская буржуазная революция XVII в
16. Россия в годы правления первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
17. Присоединения Левобережной Украины в 1654 г.
18. Церковная реформа патриарха Никона и его последствия
19. Восстание под предводительством С. Разина
20. Развитие мануфактурного производства в Европе
21. Реформы Петра I и их значение.
22. Внешняя политика России в нач. XVIII в. Северная война и её итоги
23. Россия в период дворцовых периодов (1725-1762 гг.)
24. Культура России в XVIII в.
25. Европейское Просвещение и рационализм.
26. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм
27. Французская революция и ее влияние на политическое развитие стран Европы
28. Американская революция и возникновение США

29. Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачева
30. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
31. Правление Александра I (1801-1825): реформы государственного управления
32. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение
33. Восстание декабристов: причины, ход, итоги
34. Россия в период правления императора Николай I (1825-1855)
35. Крымская война 1853-1856 гг. и ее итоги
36. Развитие Европы во второй половине XIX в.
37. Гражданская война в США (1861-1865): причины, ход, итоги.
38. Отмена крепостного права в 1861 г.: причины и последствия
39. Революция в 1905-1907 гг.: причины, задачи, значение
40. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход, итоги
41. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
42. Февральская революция: причины, основные события, итоги и значение
43. Октябрьская революция: причины, основные события, итоги. II съезд Советов
44. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, этапы, ход, итоги
45. Новая экономическая политика (НЭП): причины, основные положения, итоги
46. Образование СССР и его значение
47. Политика индустриализации и коллективизации
48. Советская культура в 1917-1940 гг.
49. Внешняя политика Советской России (СССР) в 20-е -30-е годы
50. Приход фашистов к власти в Италии: причины и последствия
51. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США
52. Приход нацистов к власти в Германии: причины и последствия
53. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги
54. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги и последствия
55. Внешняя политика СССР в годы ВОВ
56. Участие СССР в войне против Японии
57. Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период
58. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
59. Холодная война и ее последствия
60. СССР и страны Восточной Европы (создание социалистического лагеря)
61. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
62. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
63. Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.
64. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
65. Распад СССР: причины, ход событий, последствия
66. Экономическое и политическое развитие России в 1991-1999 гг.
67. Внешняя политика России в 1991-1999 гг.
68. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2020 гг.
69. Присоединение Крыма к РФ в 2014 г.
70. Внешняя политика России в 2000-2020 гг.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

	знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) **«История России»** на 2025/2026 учебный год:

Изменение пункта	Содержание изменения

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) «История России» на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук «__» _____ 2025_ года (протокол № _).

Заведующий кафедрой

И.С.Ларионова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)