

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2025 18:47:05

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295807e69170f60ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Кафедра
частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «09» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденного Минтрудом России № 432н «14» июля 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 г., регистрационный № 59263).
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)

Е.Е.Ларина

(подпись, дата)

(ФИО)

Профессор

(должность)

Н.Н.Шумилина

(подпись, дата)

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМи – МВА имени К.И. Скрябина

(должность)

Ф.Р.Файзулаев

(подпись, дата)

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 17 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Е.Е.Ларина

(подпись, дата)

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 16 » июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

Г.В. Мкртчян

(подпись, дата)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

(должность)

Т.В. Лепехина

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора обес-
печения качества образования

(должность)

Е.Л. Завьялова

(подпись, дата)

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и агробизнеса

(должность)

А.А. Васильев

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Н.А. Москвитина

(подпись, дата)

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по значению племенной работы в современном промышленном звероводстве и кролиководстве.

Задачами дисциплины являются:

- повышение продуктивных и племенных качеств разводимых в хозяйствах пород и типов зверей и кроликов, создание новых для расширения ассортимента пушнины высокого качества;
- изучение количественных и качественных показателей продуктивности и селекционно-племенной работы в племенных заводах, племенных репродукторах, генофондных хозяйствах по разведению клеточных пушных зверей и кроликов;
- изучение требований для регистрации разных видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства;
- решение проблем по сохранению генофонда зверей клеточного разведения;
- правильно интерпретировать полученную информацию, при осуществлении генетико-математического анализа полученных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:
- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: ПК-22

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-22 Планировать системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	ИД-1пк-22 Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства
		ИД-2пк-22 Уметь определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Уметь определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации
		ИД-3пк-22 Знать принципы определения	Знать принципы определения

		оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях	оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях
		ИД-4пк-22 Знать формы и методы селекционно-племенной работы в организации	Знать формы и методы селекционно-племенной работы в организации
		ИД-5пк-22 Знать системы организации племенной работы в Российской Федерации	Знать системы организации племенной работы в Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр	
		1	2
Общий объем дисциплины	144	-	144
Контактная работа:	74,65	-	74,65
лекции	18	-	18
занятия семинарского типа, в том числе:	54	-	54
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	-	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	51,35	-	51,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Промежуточная аттестация:	18	-	18
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	18	-	18
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час.	Очная форма		СРС, час.		
			Занятия семинарского типа, час.	Семинары практические занятия и др.			
1	Направление, цель и организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве	2	6		6	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22	
2	Создание новых пород и породных типов в звероводстве и кролиководстве и повышение их продуктивных и племенных качеств для расширения ассортимента пушнины высокого качества;	2	8	-	6	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22	
3	Методы получения и регистрации новых пород и породных типов зверей и кроликов	2	6		6	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22	
4	Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве	2	8		6	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22	
5	Изучение количественных и качественных показателей продуктивности и селекционно-племенной работы в племенных заводах, племенных	4	8	-	9	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22	

	репродукторах, генофондных хозяйствах по разведению клеточных пушных зверей и кроликов;					
6	Решение проблем по сохранению генофонда зверей и кроликов клеточного разведения	2	6	-	6	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22
7	Требования, предъявляемые к организациям осуществляющим деятельность в области племенного животноводства	2	6		6	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22
8	Наследование окраски кроликов	2	6		6,35	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-3пк-22; ИД-4пк-22
Итого:		18	54	--	51,35	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Направление, цель и организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве	Направление, цель и организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве	2

2	Создание новых пород и породных типов в звероводстве и кролиководстве и повышение их продуктивных и племенных качеств для расширения ассортимента пушнины высокого качества;	Создание новых пород и породных типов в звероводстве и кролиководстве и повышение их продуктивных и племенных качеств для расширения ассортимента пушнины высокого качества;	2
3	Методы получения и регистрации новых пород и породных типов зверей и кроликов	Методы получения и регистрации новых пород и породных типов зверей и кроликов	2
4	Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве	Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве	2
5	Изучение количественных и качественных показателей продуктивности и селекционно-племенной работы в племенных заводах, племенных репродукторах, генофондных хозяйствах по разведению клеточных пушных зверей и кроликов;	Факторы, влияющие на количественные признаки в звероводстве и кролиководстве Наследование качественных признаков в звероводстве и кролиководстве	2 2
6	Решение проблем по сохранению генофонда зверей и кроликов клеточного разведения	Этапы составления плана племенной работы Использование достижений биотехнологии и генной инженерии в селекции зверей и кроликов	1 1
7	Требования, предъявляемые к	Требования, предъявляемые к организациям осуществляющим деятельность в области	2

	организациям осуществляющим деятельность в области племенного животноводства	племенного животноводства	
8	Наследование окраски кроликов	Наследование окраски кроликов	2
	Итого		18

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Направление, цель и организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве	Селекционная группа, племенное ядро и их значение. Расчет размеров племенного ядра.	2
		Составление и анализ сводной бонитировочной ведомости	2
		Отбор молодняка на племя	2
2	Создание новых пород и породных типов в звероводстве и кролиководстве и повышение их продуктивных и	Анализ самцов по качеству потомства	2
		Составление и анализ сводки по гону и щенению	2

	племенных качеств для расширения ассортимента пушнины высокого качества;	Математический анализ воспроизводительных качеств пушных зверей Анализ подбора пар	2 2
3	Методы получения и регистрации новых пород и породных типов зверей и кроликов	Описание климатических условий, содержания, кормления. (выезд в хозяйство и сбор данных) Описание и анализ структуры стада.	4 2
4	Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве	Практическое занятие по взятию и анализу спермы у зверей и кроликов	8
5	Изучение количественных и качественных показателей продуктивности и селекционно- племенной работы в племенных заводах, племенных репродукторах, генофондных хозяйствах по разведению клеточных пушных зверей и кроликов;	История создания стада, сроки, количество и качество завезенных зверей Сортировка шкурок, составление сводной таблицы по качеству пушнины, ее анализ. Планирование показателей на пятилетку с учетом проведенного анализа Решение задач по определению селекционного эффекта и дифференциала	2 2 2 2
6	Решение проблем по сохранению	Составление плана племенной работы	4

	генофонда зверей и кроликов клеточного разведения ,	Подготовка доклада и презентации	2
7	Требования, предъявляемые к организациям осуществляющим деятельность в области племенного животноводства	Защита плана племенной работы	6
8	Наследование окраски кроликов	Решение задач по генетике окраски кроликов	6
	Итого		54

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1	Направление, цель и организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве	Определение наиболее рациональных методов отбора и подбора зверей разных видов и кроликов в конкретных условиях выращивания (хозяйств разной формы собственности);	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6
2	Создание новых пород и породных типов в звероводстве и кролиководстве и повышение их продуктивных и племенных качеств для расширения ассортимента пушнины	Оптимальные условия кормления и содержания, соответствующие требованиям Рекомендаций CE;	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6

	высокого качества;			
3	Методы получения и регистрации новых пород и породных типов зверей и кроликов	Создание и регистрация племенных заводов, племенных репродукторов и генофондных хозяйств по размножению зверей и кроликов, периодическое проведение аттестации племенных хозяйств (ферм)	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6
4	Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве	Производство племенного молодняка для удовлетворения потребности в нем других звероводческих и кролиководческих предприятий разных форм собственности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах.	6
5	Изучение количественных и качественных показателей продуктивности и селекционно-племенной работы в племенных заводах, племенных репродукторах, генофондных хозяйствах по разведению клеточных пушных зверей и кроликов;	Определение силы влияния генетических и паратипических факторов на воспроизводительные качества зверей и кроликов при помощи дисперсионного анализа	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	9
6	Решение проблем по сохранению генофонда зверей и кроликов клеточного разведения ,	Рассчитать процент исчезнувших пород и типов зверей и кроликов за предыдущие 20 лет.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6
	Требования, предъявляемые к организациям осуществляющим деятельность в	Изучение новых приказов и постановлений предъявляемым к организациям осуществляющим деятельность в области	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6

	области племенного животноводства	племенного животноводства		
	Наследование окраски кроликов	Изучение символики обозначения генов в Германии и Америке.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6,35
	Итого			51,35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Балакирев Н.А. Звероводство: учебник для вузов/ Н.А.Балакирев/ – Санкт-Петербург: Лань, 2022. –336 с.
2. Балакирев,Н.А. Звероводство/Н.А.Балакирев, Г.А.Кузнецов// М.: КолосС, 2006,-343с., (Учебники и учебные пособия для студ.вузов). - ISBN 5-9532-0348-9
3. Шумилина,Н.Н. Практикум по звероводству: учебник/Н.Н.Шумилина, О.И.Федорова, Н.А.Балакирев; под редакцией Н.А.Балакирева.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-324 с. ISBN 978-5-8114-3839-6
4. Балакирев, Н.А.Кролиководство/ Н.А.Балакирев, Е.А.Тинаева, Н.И.Тинаев,Н.Н.Шумилина/под ред Н.А.Балакирева.-М.: ИКЦ «Колос-с», 2022.-258 с. ISBN 978-5-00129-102-2
5. Шумилина,Н.Н. Практикум по кролиководству: Учебное пособие/ Н.Н.Шумилина,Ю.А.Калугин, Н.А.Балакирев; под редакцией Н.А.Балакирева,-2-е изд., перераб.- СПб.-Издательство «Лань», 2016.-272 с. ISBN 978-5-8114-2130-5

Дополнительная литература:

- 1.Балакирев Н.А., Перельдик Н.Ш. Кормление плотоядных пушных зверей /Учебник, М.: КолосС, 2010, 191 с.
- 2.Слугин В.С. Болезни плотоядных пушных зверей и их этиологическая связь с патологией других животных и человека. — Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2004. — 592 с., ил.
3. Е.Д. Ильина, Г.А. Кузнецов «Основы генетики и селекции пушных зверей» М.: Колос, 1983, с. 279
- 4.Журналы «Кролиководство и звероводство» М.: Агропромиздат.
- 5.Балакирев, Н.А.Научно обоснованные правила по содержанию и разведению клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России, и способствующих импортозамещению в звероводческой отрасли на современном этапе, а также для последующего использования в нормах технологического проектирования звероводческих ферм для основных видов пушных зверей (норка, лисица, песец, соболь, хорек)./Н.А.Балакирев,Е.А.Тинаева,О.И.Федорова,Н.Н.Шумилина, А.А.Гусельникова//. М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И.Скрябина, 2018, 55с.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-

Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

- Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) **«Организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве»**

представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, тестовые задания в электронном виде, нормативная документация - ГОСТы, ОСТы, правила, рекомендации и пр. (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 346)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Частная зоотехния»
«___» ____ 20__ года (протокол № __).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
частной зоотехнии*
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация племенной работы в звероводстве и кролиководстве»
направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема:

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-22			
Знать: принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях Знать формы и методы селекционно-племенной работы в организации Знать системы организации племенной работы в Российской Федерации	Глубокие знания о принципах определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; формах и методах селекционно-племенной работы в организации; системах организации племенной работы в Российской Федерации.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки о принципах определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; формах и методах селекционно-племенной работы в организации; системах организации племенной работы в Российской Федерации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; формах и методах селекционно-племенной работы в организации; системах организации племенной работы в Российской Федерации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; формах и методах селекционно-племенной работы в организации; системах организации племенной работы в Российской Федерации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять	Уметь самостоятельно определять оптимальный уровень продуктивности	Отлично	Высокий

оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства		
	Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: формой и методами селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Полное овладение формой и методами селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Отлично	Высокий
	Владение формой и методами селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение формой и методами селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения формой и методами селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Теоретические основы формирования продуктивности у животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1пк-22; ИД-2пк-22; ИД-Зпк-22; ИД -4пк-22

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится во 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 42 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 35 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 26 шт. (Приложение 3)

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-22):

Раздел 1 Повышение продуктивных и племенных качеств разводимых в хозяйствах пород и типов зверей и кроликов, создание новых для расширения ассортимента пушнины высокого качества

1. Цель составления плана племенной работы
2. Каковы основные задачи племенной работы в звероводстве?
3. Разделы плана племенной работы
4. Характеристика природных и хозяйственных условий
5. Характеристика стада
6. Оценка самцов по качеству потомства
7. Генеалогический анализ стада
8. Система отбора и подбора
9. Планирование количественных и качественных показателей
10. Мероприятия, обеспечивающие выполнение плана племенной работы

Раздел 2 Изучение количественных и качественных показателей продуктивности и селекционно-племенной работы в племенных заводах, племенных репродукторах, генофондных хозяйствах по разведению клеточных пушных зверей и кроликов

- 1.Что определяет правовую основу деятельности по разведению племенных зверей и кроликов?
- 2.Какой орган создан при Министерстве сельского хозяйства РФ, который направляет и контролирует работу Госсплемслужб регионов?
- 3.Какие ещё организации принимают участие в организации разведения пушных зверей и кроликов?
- 4.Как подразделяются организации по племенному звероводству и кролиководству в зависимости от направления деятельности?
- 5.Дать характеристику племенному заводу.
- 6.Дать характеристику племенному репродуктору.
- 7.Дать характеристику генофондовому хозяйству.
- 8.Минимальные требования, предъявляемые к племенным организациям по численности самок основного стада.
- 9.Какой процент от основного стада элитных животных должно быть в племенных организациях?
- 10.Какая оптимальная длина тела зверей разных видов должна быть в племенных организациях?
- 11.Какая оптимальная живая масса зверей разных видов должна быть в племенных организациях?

12. Какой оптимальный деловой выход разных видов должен быть в племенных организациях?
13. Какая сохранность молодняка % в период выращивания у зверей разных видов должна быть в племенных организациях?
14. Какой % реализации племенного молодняка от полученного приплода у зверей разных видов должен быть в племенных организациях?

Раздел 3 Решение проблем по сохранению генофонда зверей клеточного разведения

- 1.Дать определение понятия племенная работа
- 2.Элементы племенной работы
- 3.Перечислить формы зоотехнического учета на звероводческой ферме
- 4.Дать определение понятия бонитировка.
- 5.Когда проводят бонитировку разных видов зверей?
- 6.Каких зверей в каком возрасте подвергают бонитировке?
- 7.Какие условия проведения бонитировки?
- 8.По каким показателям проводят бонитировку?
- 9.Какие звери считаются чистопородными?
- 10.Как оценивают размер и телосложение?
- 11.Оценка качества волосяного покрова.
- 12.Оценка окраски волосяного покрова.
13. Закономерности наследования окраски волосяного покрова.
- 14.Планирование племенной работы.

Раздел 4

1. Определение и содержание понятий «план и планирование».
2. Взаимосвязь базы, цели, и путей достижения цели.
3. Содержание бизнес-плана.
4. Анализ базы: влияние природно-климатических условий коммуникаций, кормовой базы, социально-бытовых условий, квалификации кадров на производственные показатели.
5. Планирование плановых показателей плана племенной работы

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Дикие предки и сородичи домашних животных.
3. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным?
4. Какие изменения происходят с животными в процессе одомашнивания?
5. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
6. Что называется породой, породной группой?
7. Породы, разводимые в нашей стране, краткая характеристика пород по продуктивности.
8. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?
9. Охарактеризовать основные закономерности роста и развития животных.
- 10.Формы недоразвития животных.
- 11.Как продлить сроки использования с.-х. животных?
- 12.Методы контроля за ростом и развитием с.-х. животных.
- 13.Классификация типов конституции.
- 14.Факторы, влияющие на формирование конституции.
- 15.Методы оценки экстерьера с.-х. животных.
- 16.Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных.
- 17.Оценка и отбор с.-х. животных по продуктивности.
- 18.Влияние условий внешней среды на эффективность отбора.
- 19.Оценка и отбор с.-х. животных по генотипу.
- 20.Показатели технологического отбора в животноводстве.
- 21.Использование гомогенного подбора в животноводстве.

- 22.Условия применения гетерогенного подбора.
- 23.Организация подбора животных при искусственном осеменении.
- 24.Классификация методов разведения с.-х. животных.
- 25.Роль чистопородного разведения в современных условиях.
- 26.Особенности разведения по линиям и семействам.
- 27.С какой целью проводят промышленное и переменное скрещивания?
- 28.Какие породы выведены с использованием гибридизации?
- 29.Понятие о селекционно-племенной работе.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (ПК-22)

Тесты по организация племенной работы

1. Чем звери племенного ядра отличаются от зверей пользовательной части стада?

- 1) они должны быть лучше по фенотипу и хорошо размножаться,
- 2) они должны быть старше, чем звери пользовательного стада,
- 3) они должны быть моложе, чем звери пользовательного стада,
- 4) основной обмен у них должен быть выше, чем у зверей пользовательного стада

2. Каких зверей не татуируют?

- 1) лисиц, песцов,
- 2) норок, хорей, соболей,
- 3) нутрий, соболей,
- 4) шиншилл, енотовидных собак

3. Какой признак у зверей не является количественным?

- 1) плодовитость,
- 2) качество волосяного покрова
- 3) окраска волосяного покрова,
- 4) длина тела

5. Что не является элементом племенной работы в звероводстве?

- 1) бонитировка
- 2) отбор
- 3) подбор родительских пар
- 4) сортировка пушнины

6. Что такое инбридинг?

- 1) межвидовое спаривание
- 2) межпородное спаривание
- 3) поглотительное скрещивание
- 4) родственное спаривание

7. Что такое полигамия в звероводстве?

- 1) соотношение зверей в племядре и пользовательном стаде
- 2) соотношение в стаде чистопородных зверей и помесей
- 3) соотношение в стаде молодых и взрослых зверей
- 4) соотношение в стаде самок и самцов

8. Какое спаривание не является скрещиванием?

- 1) вводное
- 2) близкородственное
- 3) поглотительное
- 4) воспроизводительное

9. Какую форму учета не используют при отборе молодняка на племя?

- 1) трафаретка молодняка
- 2) карточка племенного учета самок
- 3) журнал выращивания и бонитировки молодняка
- 4) журнал движения поголовья

12. Что такое гетерозис?

- 1) свойство потомков первого поколения резко превосходить родителей по определенным признакам
2) преобладание среди потомков первого поколения особей определенного пола
3) уменьшение плодовитости в первом поколении на 25%
4) свойство родителей передавать свои признаки потомкам

13. Что такое мутация?

- 1) редукционное деление соматических клеток
2) сезонное изменение окраски опушения
3) всплеск жизненной силы
4) внезапное изменение гена, передающееся по наследству

14. Что такое гибридизация?

- 1) спаривание животных разных видов
2) спаривание животных разных пород
3) спаривание животных одного вида
4) спаривание животных разных породных групп

15. Когда проводят окончательный отбор молодняка на племя?

- 1) во время отсадки
2) во время выращивания щенков
3) во время бонитировки
4) во время забоя

1. Сроки гона у хорьков?

- 1) со второй декады января до конца марта
2) с 1 марта до начала апреля
3) с 1 февраля и до 1 марта
4) со второй декады февраля до конца апреля

2. Сроки гона у норок?

- 1) со второй декады января до конца марта
2) с 1 марта до начала апреля
3) с 1 февраля и до 1 марта
4) со второй декады февраля до конца апреля

3. Сроки гона у лисиц?

- 1) со второй декады января до конца марта
2) с 1 марта до начала апреля
3) с 1 февраля и до 1 марта
4) со второй декады февраля до конца апреля

4. Сроки гона у песцов?

- 1) со второй декады января до конца марта
2) с 1 марта до начала апреля
3) с 1 февраля и до 1 марта
4) со второй декады февраля до конца апреля

5. Продолжительность беременности у хорьков?

- 1) 60 дней
2) 42 дня
3) 52 дня
4) 65 дней

6. Продолжительность беременности у лисиц?

- 1) 60 дней
- 2) 42 дня
- 3) 52 дня**
- 4) 65 дней

7. Продолжительность беременности унорок?

- 1) 60 дней
- 2) 42 дня
- 3) 52 дня
- 4) 39-70 дней**

8. Продолжительность беременности упесцов?

- 1) 60 дней
- 2) 42 дня
- 3) 52 дня**
- 4) 65 дней

9. Основные породы хорьков, которые разводят в хозяйствах?

- 1) платиновый и сапфировый
- 2) серебристый и вуалевый
- 3) золотистый, перламутровый и пастелевый**
- 4) белый и серый

10. Основные породы песцов, которые разводят в хозяйствах?

- 1) платиновый и сапфировый
- 2) серебристый и вуалевый**
- 3) золотистый, перламутровый и пастелевый
- 4) белый и серый

11. Какая самка у норок, хорьков, лисиц, считается неблагополучно родившей?

- 1) у которой произошел аборт
- 2) у которой не осталось ни одного живого щенка к регистрации**
- 3) у которой остался один живой щенок к регистрации
- 4) у которой рассосались плоды

12. Тип овуляции у норок?

- 1) спонтанная
- 2) скрытая
- 3) провоцированная**
- 4) постоянная

13. Тип овуляции у лисиц?

- 1) спонтанная**
- 2) скрытая
- 3) провоцированная
- 4) постоянная

14. Тип овуляции у песцов?

- 1) спонтанная**
- 2) скрытая
- 3) провоцированная
- 4) постоянная

15. Тип овуляции у хорьков?

- 1) спонтанная
- 2) скрытая
- 3) провоцированная**
- 4) постоянная

16. Тип овуляции у соболей?

- 1) спонтанная
- 2) скрытая

3) провоцированная

4) постоянная

17. Что такое бонитировка зверей?

1) особенности экстерьера и интерьера

2) индивидуальная оценка по комплексу признаков

3) периодическая оценка зверей

4) ежедневное зоотехническое мероприятие

18. Какие звери считаются чистопородными?

1) полученные от одной породы

2) которых в течение трех поколений разводили «в себе»

3) полученных в результате промышленного скрещивания

4) полученных в результате гибридизации

20. Чем отличается пастелевый хорек от перламутрового?

1) размером и телосложением

2) выраженным половым диморфизмом

3) цветом кроющих волос

4) длиной хвоста

21. Что является прямым показателем генотипа?

1) показатели качества потомства

2) качество опушения

3) показатели качества родителей

4) размер и телосложение

22. Что такое скрещивание?

1) внутрипородное спаривание

2) межпородное спаривание

3) межвидовое спаривание

4) близкородственное спаривание

23. Какой признак не учитывается при отборе зверей на племя на втором году жизни?

1) ход линьки

2) воспроизводительная способность

3) качество потомства

4) воспроизводительная способность потомства

24. Продолжительность течки у хорьков?

1) 12-14 дней

2) 20-25 дней

3) 7-10 дней

4) 30 дней

25. Продолжительность течки у лисиц?

1) 12-14 дней

2) 20-25 дней

3) 7-10 дней

4) 30 дней

26. Продолжительность течки у норок?

1) 12-14 дней

2) 20-25 дней

3) 7-10 дней

4) 30 дней

27. Что такое «латентная фаза беременности» у американских норок?

1) суперовуляция

2) торможение функции «желтого тела»

- 3) торможение развития половых органов
- 4) состояние самки перед.abortом

28. С каким весом рождаются щенки норки?

- 1) 80-120 г
- 2) 50-60 г
- 3) 30-40 г
- 4) 9-10 г**

29. Что такое бонитировочный ключ?

- 1)** требования предъявляемые к признаку
- 2) требования к интерьеру зверей
- 3) параметры качества шкурок зверей
- 4) индивидуальные особенности зверей

30. Как определяют размер у норок?

- 1)** мерной лентой от кончика носа до корня хвоста, взвешиванием
- 2) визуально
- 3) мерной лентой от междуглазья до кончика хвоста
- 4) взвешиванием

31. Как определяют размер у лисиц?

- 1)** мерной лентой от кончика носа до корня хвоста, взвешиванием
- 2) визуально
- 3) мерной лентой от междуглазья до кончика хвоста
- 4) взвешиванием

32. Что такое селекционный эффект?

- 1)** разница между средними уровнями признака у молодняка двух смежных лет
- 2) разница между средними значениями признака исходного стада и отобранный группы зверей
- 3) разница между средней величиной признака в родительском стаде и базе
- 4) разница между средней величиной признака у самок и самцов текущего года рождения

33. Когда проводят окончательный отбор молодняка на племя?

- 1) во время отсадки
- 2) во время выращивания щенков
- 3) во время бонитировки**
- 4) во время забоя

34. Какой признак не учитывают при отборе зверей на племя на первом году жизни?

- 1)** воспроизводительная способность
- 2) воспроизводительная способность родителей
- 3) воспроизводительная способность сибсов и полусибсов
- 4) данные бонитировки

35. Основной принцип подбора пар в пользовательном стаде?

- 1) самец старше самки
- 2)** самец не хуже по качеству, чем самка
- 3) самец родственник самке
- 4) самец ровесник самке

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1.Животных, приносящих человеку пользу в виде определенной продукции, размещающих в неволе под контролем человека и дифференцированных внутри вида на породы называют

- 1. Прирученными**
- 2. Продуктивными**
- 3. Домашними**
- 4. Сельскохозяйственными**

2.Признаки домашних животных, не имеющие отношения к высокой продуктивности

- 1. Незначительные**
- 2. Доместикационные**
- 3. Хозяйственно бесполезные**
- 4. Нет верных ответов**

3.Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству

- 1. Подвид**
- 2. Род**
- 3. Порода**
- 4. Семейство**

4. Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

5. Какие два этапа включает в себя процесс одомашнивания животных:

1. Получение потомства в неволе, дрессировка животных
2. Приручение диких животных, собственно одомашнивание
3. Дрессировка животных, приручение животных
4. Собственно одомашнивание, получение потомства в неволе

6. Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физическими особенностями строения, наследственными факторами и выражющееся в характере продуктивности животного это 1. Экстерьер

2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

7. Какое животное было одомашнено первым:

1. Кошка
2. Корова
3. Свинья
4. Собака

8. Состояние внешних форм, обусловленное питанностью животного и его использованием

1. Конституция
2. Кондиция
3. Интерьер
4. Экстерьер

9. Внешний вид животного, его формы и телосложение в целом это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

10. Косая длина туловища – это:

1. Промер, который берут над последним поясничным позвонком от земли
2. Расстояние от передней точки маклока до крайней точки внутреннего выступа седалищного бугра
3. Расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
4. Расстояние от наивысшей точки холки за лопatkами до нижней поверхности грудной клетки

11. Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах называется

1. Экстерьерный профиль
2. Индекс экстерьера
3. Пропорция телосложения
4. Индекс телосложения

12. Графический метод, используемый при изучении экстерьера животных называется:

1. Экстерьерный график
2. Экстерьерный чертеж
3. Экстерьерный профиль
4. Экстерьерная линия

13. Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:

1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
2. Сфотографировать только хозяйствственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
3. Сфотографировать животное спереди
4. Сфотографировать животное на фоне его родителей

14. Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме называется:

1. Экстерьер
2. Интерьер
3. Конституция
4. Морфология

15. К классификации П.Н. Кулешова, крепкий тип добавил:

1. М.Ф. Иванов

2. Е.А. Богданов
3. Е.Ф. Лискун
4. И.П. Павлов

16.Индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти

1. Рост
2. Филогенез
3. Онтогенез
4. Эмбриогенез

17.Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых, веществ – это

1. Развитие
2. Откорм
3. Рост
4. Старение

18.Процесс исторического развития организмов

1. Онтогенез
2. Морфогенез
3. Филогенез
4. Эмбриогенез

19.Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей – это

1. Рост
2. Филогенез
3. Эмбриогенез
4. Развитие

20.Как называется период развития животного от оплодотворения яйцеклетки до момента рождения?

1. Плодный
2. Эмбриональный
3. Зародышевый
4. Постэмбриональный

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

3.2.1. Вопросы к экзамену**Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-22)**

- 1.Методика влагалищных мазков;
- 2.Потенциальная плодовитость;
- 3.Потери щенков за счет прохолостания и пропустования
4. Какая самка считается благополучной?
5. Какие самки являются взрослыми и молодыми?
6. Что такое самка основного стада;
7. Неблагополучно родившая самка;
8. Влияние самца на показатели воспроизводства самок;
- 9.Паратипические факторы, влияющие на показатели воспроизводства
10. Генетические факторы, влияющие на % пропустования
- 11.Пути повышения показателей воспроизводства;
12. Современные методы проведения гона у норок;
13. Современные методы проведения гона у лисиц и песцов;
14. Факторы влияющие на благополучное прохождение беременности у зверей;
15. Период щенения и лактации;
- 16.Выращивание молодняка;
- 17.Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве;
18. Прогнозирование уровня репродуктивности стада;
- 19.Анализ структуры стада
- 20.Пути усовершенствования нормативной базы в звероводстве и кролиководстве
21. Новые окраски клеточных пушных зверей, утверждение породных типов и пород
22. Использование достижений биотехнологии и генной инженерии в селекции
23. Пути увеличения размера шкурок
24. Основные факторы влияющие на качество шкурок.
- 25.Окраска волосяного покрова и факторы влияющие на ее качество;
- 26 Параметры качества шкурок.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины