

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2025 20:44:29

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МГАВМ имени К.И. Скрябина»



Кафедра Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Свиноводство»

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки

Нутрициология и благополучие животных

уровень образования

бакалавриат

форма обучения: Очная/ Очно-заочная

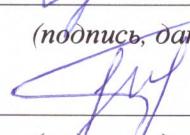
год приема: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 250 от «21» марта 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» апреля 2016 г., регистрационный № 41862);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния.

{}

РАЗРАБОТЧИКИ:

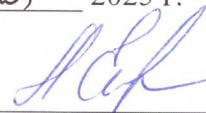
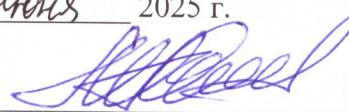
Заведующий кафедрой		Е.Е. Ларина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		С.М. Околышев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Ю.И. Тимошенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕРЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В. Ф. Красоты, д. с. - с. н., доцент		Ф. Р. Файзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 17 от «01» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		Е.Е. Ларина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)

Т.В. Лепёхина

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса УМУ

(должность)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета
очно-заочного,заочного
образования

(должность)

Д.М. Качалин

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и
агробизнеса

(должность)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать будущим зооинженерам глубокие и всесторонние знания по биологии свиней, породному составу, основным технологическим параметрам производства свинины в обычных и специализированных хозяйствах.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов

- знания по основным технологическим решениям промышленного производства свинины в условиях интенсификации отрасли, представление об основных достижениях мировой науки и передового опыта в технологии содержания и основных тенденциях развития свиноводства.
- навыки по применению основных приемов и методов организации производства в свиноводческих предприятиях, направленные на повышение экономической эффективности отрасли.
- умения проводить планирование отрасли, организовать ведение высокорентабельного производства свинины на основе расчетов по определению основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре;

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Разведение животных, Зоогигиена, Кормление животных, Общепрофессиональная практика».

Дисциплина «Свиноводство» является базовой для изучения дисциплины «Племенная работа в свиноводстве» и производственной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Демонстрирует знания об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2опк-2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Знать: электронные информационно-аналитические, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими, в том числе профильными базами данных, программный

		<p>генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3пк-2 Использует навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных Владеть: навыками работы с электронными информационно-аналитическими, в том числе профильными базами данных, программный комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>
2	<p>ПК-5 Разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах</p>	<p>ИД-1пк-5 Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания</p> <p>ИД-2пк-5 Знать оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p> <p>ИД-3пк-5 Разрабатывает и реализует систему кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-4пк-5 Осуществляет разработку технологии производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Уметь: разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.</p> <p>Знать: оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p> <p>Владеть: навыками определения и разработки оптимального распорядка дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
		семестр
		4
Общий объем дисциплины	144	144
Контактная работа:	93,9	93,9
лекции	36	36
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	32,1	32,1
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат,	-	-

эссе и другое)		
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	3,9	3,9
Промежуточная аттестация:	18	18
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	18	18
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СРС, час.		
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1	Биологические особенности свиней.	2	6	-	4 ОПК-2, ПК-5	
2	Организация кормления свиней	6	8	-	4 ОПК-2, ПК-5	
3	Типы свиноводческих хозяйств. Принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств	4	-	-	4,1 ОПК-2, ПК-5	
4	Организация производства свинины	2	8	-	4 ОПК-2, ПК-5	
5	Воспроизводство стада свиней	10	12	-	4 ОПК-2, ПК-5	
6	Технология откорма свиней	4	6	-	4 ОПК-2, ПК-5	
7	Технология переработки свинины	4	6	-	4 ОПК-2, ПК-5	
8	Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	4	8		4 ОПК-2, ПК-5	
	Итого:	36	54	-	32,1 ОПК-2, ПК-5	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий: Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	очно
1.	Биологические особенности свиней.	Краткий исторический процесс породообразования. Удельный вес свинины в мясном балансе РФ и зарубежных стран. Перечень и краткая характеристика биологических особенностей как важной предпосылки интенсивного свиноводства.	2
2.	Организация кормления свиней	Кормление молодняка свиней. Кормление свиноматок и хряков. Корма и качество свинины.	6
3.	Типы свиноводческих хозяйств. Принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств	Типы специализированных свиноводческих предприятий, племенные хозяйства. Их цели, задачи и значение в общем производстве свинины. Внутрихозяйственная и межхозяйственная специализация в свиноводстве.	4
4.	Организация производства свинины	Раздельно-цеховая организация производственных процессов. Принципы работы свиноводческих комплексов.	2
5.	Воспроизводство стада свиней	Понятие воспроизводства стада свиней. Биологическая особенность размножения свиней. Подготовка свиноматок и хряков к случке. Нарушение воспроизводительной функции хряков. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок. Уход за супоросными свиноматками. Подготовка помещений, проведение опороса, формирование гнезд. Уход за подсосными свиноматками, поросятами-сосунами, отъем поросят. Технология выращивания поросят-сосунов. Технология выращивания отъемышей. Технология выращивания ремонтного молодняка.	10
6.	Технология откорма свиней	Основные факторы, влияющие на эффективность откорма свиней. Мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций.	4
7.	Технология переработки свинины	Качество свинины и ее пищевая ценность. Переработка и хранение мясных изделий. Стандартизация выпускаемой продукции.	4
8.	Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	Особенности организации труда, новые организационные, отчетные формы в свиноводческих хозяйствах разного типа. Зоотехническая и экономическая оценка деятельности свиноводческого предприятия. Система профилактических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств и комплексов.	4

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	очно
1	Биологические особенности свиней.	Рост, развитие и продуктивность свиней. Закономерности роста свиней. Основные конституциональные типы свиней и современные методы их оценки. Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных и производственных типов. Конституция и стрессоустойчивость, приспособленность к технологии производства свинины. Конституция и продуктивность свиней. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркеры раннего прогнозирования продуктивности.	6
2	Организация кормления свиней	Кормление хряков, холостых, супоросных и лактирующих свиноматок, поросят-сосунов, поросят живой массой от 20 до 40 кг, ремонтного молодняка, свиней на мясном, беконном откорме и до жирных кондиций. Потребность поросят-сосунов в питательных веществах. Значение ранней подкормки поросят. Составление технологической схемы кормления поросят-сосунов. Потребность свиней в питательных веществах, нормы, рационы, техника кормления, годовая потребность свиней в питательных веществах.	8
3	Организация производства свинины	Ритм производства. Особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья и количества станкомест. Циклограммы. Технология воспроизводства на комплексах. Организация работы в цехе воспроизводства. Принципы комплектования маточного стада комплексов ремонтным молодняком.	8
4	Воспроизводство стада свиней	Подготовка хряков, методы и система оценки спермы хряков, подготовка свиноматок, контроль за состоянием упитанности свиноматок как важное условие их высокой продуктивности. Подготовка свиноматок к опоросу, появление признаков опороса, проведение опороса, три стадии опороса, родовспоможение. Подсадка поросят под свиноматку и выравнивание гнезд, первое кормление поросят, выращивание поросят-сирот, рецепты кормосмесей для выращивания осиротевших поросят. Оптимальные технологические параметры при выращивании поросят. Техника отъема поросят. Технологические параметры при выращивании поросят-отъемышей: величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Способы выращивания поросят раннего отъема. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Значение мюциона и лагерно-летнего содержания. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка.	12
5	Технология откорма свиней	Виды откорма. Составление технологических схем кормления свиней при разных формах откорма. Технологические параметры при откорме. Методы планирования откорма.	6
6	Технология переработки свинины	Методы оценки качества свинины. Технология приготовления колбасных изделий, окороков, бекона, копченостей, консервов и полуфабрикатов.	6
7	Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	Расчет норм обслуживания в свиноводческих хозяйствах разного типа. Заполнение форм отчетности в свиноводческих хозяйствах различных категорий. Расчет экономической эффективности свиноводческого предприятия. (производство свинины на одну основную и среднегодовую матку, производство свинины на одного работающего и единицу капитальных вложений, затраты кормов на единицу продукции, себестоимость продукции и рентабельность производства).	8

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	очно
1.	Биологические особенности свиней.	Перечень и краткая характеристика биологических особенностей как важной предпосылки интенсивного свиноводства: хорошая воспроизводительная способность, исключительно высокая скорость роста, высокая конверсия корма, высокие биологические и питательные свойства свинины. Рост и развитие - две стороны единого процесса. Краткая история развития учения об экстерьере Доместикационные и возрастные изменения экстерьера Конституция и стрессоустойчивость, приспособленность к технологии производства свинины.	4
2.	Организация кормления свиней	Особенности кормления разных половозрастных групп свиней. Потребность свиней в питательных веществах, нормы, рационы, техника кормления, годовая потребность свиней в питательных веществах.	4
3.	Типы свиноводческих хозяйств. Принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств	Типы специализированных свиноводческих предприятий, племенные хозяйства. Их цели, задачи и значение в общем производстве свинины. Внутрихозяйственная и межхозяйственная специализация в свиноводстве.	4,1
4.	Организация производства свинины	Раздельно-цеховая организация производственных процессов. Принципы работы свиноводческих комплексов.	4
5.	Воспроизводство стада свиней	Понятие воспроизводства стада свиней. Биологическая особенность размножения свиней. Подготовка свиноматок и хряков к случке. Нарушение воспроизводительной функции хряков. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок. Уход за супоросными свиноматками. Подготовка помещений, проведение опороса, формирование гнезд. Уход за подсосными свиноматками, поросятами-сосунами, отъем поросят. Технология выращивания поросят-сосунов. Технология выращивания отъемышей. Технология выращивания ремонтного молодняка.	4
6.	Технология откорма свиней	Основные факторы, влияющие на эффективность откорма свиней. Мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций.	4
7.	Технология переработки свинины	Качество свинины и ее пищевая ценность. Переработка и хранение мясных изделий. Стандартизация выпускаемой продукции.	4
8.	Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	Особенности организации труда, новые организационные, отчетные формы в свиноводческих хозяйствах разного типа. Зоотехническая и экономическая оценка деятельности свиноводческого предприятия. Система профилактических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств и комплексов.	4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень литературы:

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407585>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Комлацкий, В. И. Этология свиней / В. И. Комлацкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47221-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352091>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение:

1. Экстерьер домашних свиней: учебное пособие / С. М. Околышев, Ю. И. Тимошенко, А. М. Коновалов [и др.]. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196246> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с.

- ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизведения с основами акушерства животных. Практикум: учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11742. - ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127025>. – Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	"1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство"	Фирма 1С и компании ООО «МАТРИЦА» Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr-minsvyaz.ru/
4.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Свиноводство» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – лекционная аудитория № 2 главного корпуса (Главный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийное и компьютерное оборудование.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 2)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийное и компьютерное оборудование.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Частная зоотехния»*

«___» ____ 2025 года (протокол №__).

*Кафедра
Частной зоотехнии*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**ДИСЦИПЛИНА
«Свиноводство»**

**Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**профиль подготовки
Нутрициология и благополучие животных**

**уровень высшего образования
бакалавриат**

форма обучения: очная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме курсовой работы и экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В совершенстве умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5			
Знать: оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Биологические особенности свиней.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5
2	Организация кормления свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5
3	Типы свиноводческих хозяйств. Принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5
4	Организация производства свинины	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5
5	Воспроизводство стада свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5
6	Технология откорма свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5
7	Технология переработки свинины	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5
8	Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ПК-5

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- выполнение курсовой работы в 4 семестре 2 курса.
- экзамен проводится один раз: в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Вопросы по темам/разделам дисциплины;
2. Фонд тестовых заданий.
3. Банк вопросов к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 109 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 2 тест-билета по 25 вопросов. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 45 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК-2; ПК-5):

РАЗДЕЛ 1. Биологические особенности свиней.

1. Перечислите биологические особенности роста свиней, дайте их характеристику.
2. Изложите видовые, половые и породные особенности роста свиней и возможность их практического использования.
3. Типы роста свиней, закономерности формирования их в онтогенезе и филогенезе.
4. Сформулируйте основные закономерности индивидуального роста свиней.
5. Дайте краткую характеристику показателей продуктивности свиней.
6. Дайте определение понятий конституция, экстерьер, интерьер.
7. Перечислите конституционные типы и дайте их краткую характеристику.
8. Изложите технику оценки экстерьера свиней.
9. Дайте определение и краткую характеристику кондиций свиней.
10. Дайте определение и краткую характеристику продуктивных типов свиней.

РАЗДЕЛ 2. Организация кормления свиней

1. Какие особенности пищеварения и обмена веществ следует учитывать при кормлении свиней?
2. По каким показателям нормируют протеиновое питание у свиней?
3. Какие корма используют для балансирования рационов свиней по критическим аминокислотам?
4. Перечислите минеральные вещества, по которым балансируют рационы свиней.
5. Какие витамины нормируют в рационах свиней?
6. Корма, рационы и техника кормления хряков-производителей.
7. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
8. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
9. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
10. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?
11. Назовите примерную суточную дачу различных видов кормов для супоросной и лактирующей свиноматки.
12. Опишите технику кормления свиноматок перед опоросом и после него.
13. Опишите технику кормления свиноматок в период отъема поросят.
14. Опишите технику приучения поросят-сосунов к минеральным и растительным кормам.
15. Опишите схему кормления поросят-сосунов.
16. Опишите технику кормления поросят в период отъема.
17. Укажите сроки раннего отъема поросят и особенности их кормления.
18. От каких факторов зависят нормы кормления ремонтного молодняка?
19. Как меняется концентрация энергии и протеина в сухом веществе рационов по мере роста поросят?
20. Структура рационов свиней при мясном откорме.
21. Приведите примерный рацион для молодняка свиней на откорме.
22. Укажите оптимальные затраты кормов в ЭКЕ на 1 кг прироста при мясном откорме.
23. Каковы особенности беконного откорма свиней?
24. Какие корма оказывают отрицательное влияние на качество мяса и сала и в чем оно выражено?
25. Какие корма оказывают положительное влияние на качество мяса и сала?
26. Каковы особенности мясосального откорма свиней?
27. Каковы особенности откорма выбракованных маток и хряков?

РАЗДЕЛ 3. Типы свиноводческих хозяйств. Принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств.

1. Типы свиноводческих хозяйств, цели и задачи.
2. Назначение контрольно-испытательных станций, техника контрольного откорма и убоя свиней.
3. Организация производства свинины в узкоспециализированных и крупных специализированных репродукторных хозяйствах.
4. Охарактеризуйте производство свинины в хозяйствах с заключенным циклом производства на собственных кормах и на промышленных свиноводческих комплексах.

РАЗДЕЛ 4. Организация производства свинины

1. Перечислите главные элементы поточной системы организации производства свинины, обеспечивающие высокую экономическую эффективность отрасли.
2. В чем состоит раздельно-цеховая организация труда на предприятии с поточной технологией производства свинины?
3. В чем заключается поточность производства свинины, и какие характерные черты она предполагает?
4. Объясните значение и основное содержание производственного цикла. Какие производственные циклы существуют на свиноферме?
5. Дайте определение, расскажите о назначении технологической группы как структурной единицы поточной технологии. Какую технологическую группу следует считать основной и почему?
6. Дайте определение и раскройте основное содержание ритма производства. Чем определяется шаг (продолжительность) ритма?
7. Объясните роль санитарного разрыва в поточном производстве свинины и его влияние на увеличение потребности предприятия в станко-местах.
8. Классификация и характеристика, технологии производства свинины, применяемые на мелких свиноводческих фермах и в крестьянских хозяйствах.
9. Изложите основные характеристики поточной технологии производства свинины, применяемой в крупных свиноводческих хозяйствах.

РАЗДЕЛ 5. Воспроизводства стада свиней

1. Дать определение воспроизводства стада свиней.
2. Биологическая особенность размножения свиней.
3. Что называют потенциальным и фактическим (или реальным) многоплодием? Какие факторы оказывают влияние на их величину.
4. Дать классификацию стадий полового цикла свиноматки. Какая из стадий полового цикла свиноматки имеет наибольшее значение для покрытия (осеменения) и почему? Назвать внешние признаки проявления этой стадии.
5. Подготовка хряков и свиноматок к случке (осеменению).
6. Естественная случка и искусственное осеменение свиноматок, и ее роль в воспроизводстве стада свиней.
7. От каких факторов зависит интенсивность использования хряков? Как используются хряки при естественной случке и искусственном осеменении?
8. Как готовится сперма для искусственного осеменения? Как хранятся приготовленные сперматозоиды, и какой их объем? Какой способ искусственного осеменения используется в свиноводстве? Оптимальные сроки (время) спаривания (осеменения) свиноматок.
9. Раскрыть биологическую сущность процесса оплодотворения. Назвать и дать характеристику стадий процесса оплодотворения. К какому времени после оплодотворения завершается имплантация зародыша? Какие факторы влияют на эффективность имплантации?
10. Как происходит у свиней развитие эмбрионов и что влияет на жизнеспособность эмбрионов? Какие методы диагностики супоросности применяются в свиноводстве? Дать краткую характеристику каждого метода.
11. Анатомия органов размножения свиноматок. Дать определение полового цикла.
12. Особенность роста эмбрионов свиней и факторы на него влияющие.
13. Какие показатели качества спермы учитываются при назначении (допуске) хряка в случку?

14. Особенность кормления и содержания супоросных свиноматок.
15. По каким признакам определяется состояние подготовки свиноматок к опоросу?
16. Подготовка помещений (корпусов) для проведения опороса свиноматок.
17. Подготовка свиноматок к опоросу.
18. Особенность кормления свиноматок за неделю до предполагаемого опороса.
19. В чем заключаются основные положения программы биобезопасности свиноматок?
20. Какие признаки являются предвестниками приближающихся родов у свиноматки.
21. Проведение опоросов свиноматок.
22. Формирование гнезд новорожденных поросят.
23. Профилактика послеродовой (молочной) лихорадки.
24. Молочность свиноматок и факторы, влияющие на ее величину.
25. Многоплодие свиноматок и факторы, его обуславливающие.
26. Крупноплодность новорожденных поросят и факторы его обуславливающие.
27. Особенность кормления свиноматок первые 7 дней после опороса.
28. Особенность кормления подсосных свиноматок.
29. Какие факторы могут спровоцировать агрессивное поведение свиноматки в отношении своих новорожденных поросят.
30. С помощью каких инновационных программ и оборудования происходит.
31. Особенность выращивания поросят-сосунов.
32. Железодефицитная анемия поросят. Причины заболевания и его профилактика.
33. Цель и задачи организации подкормки поросят-сосунов.
34. Причины гибели поросят-сосунов.
35. Организация и проведение отъема поросят от свиноматки. Периоды отъема поросят, их преимущества и недостатки.
36. Какие факторы являются определяющими при установлении сроков отъема поросят? Указать достоинства и недостатки каждого срока отъема.
37. Подготовка свиноматок и поросят к отъему. Сроки проведения отъема поросят.
38. Приемы формирования производственных групп из поросят-отъемышей.
39. Зоогигиенические требования содержания отъемышей.
40. Особенности кормления поросят-отъемышей.
41. Приемы отбора и технология выращивания ремонтного молодняка.
42. Назвать методы (способы) оценки и раскрыть суть каждого из методов оценки ремонтного молодняка.

РАЗДЕЛ 6. Технология откорма свиней

1. Назвать и обосновать факторы, влияющие на эффективность откормочной продуктивности свиней.

2. Назвать и обосновать факторы, влияющие на мясные качества туш свиней при откорме.

3. Раскрыть сущность мясного откорма.

4. В чем заключается особенность беконного откорма.

5. Дать характеристику откорма до жирных кондиций.

РАЗДЕЛ 7. Технология переработки свинины

1. Перечислите факторы, влияющие на качество мяса.

2. Виды мяса в зависимости от способа первичной обработки туш и их промышленной переработки.

3. Назовите граница отрубов при сортовой разрубке туш.

4. Биологические основы консервирования мяса.

5. Техника замораживания и хранения мяса.

6. Новые методы, применяемые при консервировании мяса и мясопродуктов.

7. Основные операции колбасного цеха.

РАЗДЕЛ 11. Организация труда, учет отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм

1. В чем заключаются особенности организации труда, какие новые организационные, отчетные формы в свиноводческих хозяйствах разного типа.

2. Опишите методику зоотехнической оценки деятельности свиноводческого предприятия.
3. В чем заключается оценка экономической эффективности свиноводческого предприятия.
4. Изложите систему профилактических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств и комплексов.
5. Назовите мероприятия по охране внешней среды при производстве свинины в хозяйствах разных типов.

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине
Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-5):

Тест-билет № 1

- 1.** Родоначальниками свиней являются
 - а) европейский и азиатский дикий кабан
 - б) бабирусса
 - в) бородавочник
 - г) кистеухая свинья
- 2.** Продолжительность супоросности свиноматок (дней)
 - а) 94
 - б) 104
 - в) 114
 - г) 124
- 3.** Живая масса хорошо развитого поросёнка при рождении, г
 - а) 800-850
 - б) 900-950
 - в) 1000-1100
 - г) 1200-1500
- 4.** Половые циклы свиноматок
 - а) весна – лето
 - б) лето – осень
 - в) осень – зима
 - г) не связаны с сезоном года
- 5.** Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
- 6.** По какой шкале оценивают экстерьер свиней в баллах?
 - а) 100
 - б) 150
 - в) 200
 - г) 250
- 7.** Какую живую массу должен иметь хряк при первой случке (кг)
 - а) 130 -140
 - б) 145 – 150
 - в) 155 - 160
 - г) 165 – 170
- 8.** Сколько раз в месяц свиноматки приходит в охоту
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
- 9.** В каком месте органов половой системы происходит оплодотворение
 - а) в яичниках
 - б) в яйцеводах
 - в) в рогах матки
 - г) в шейке матки
- 10.** Как надо поить супоросных свиноматок?

- а) ограничить потребление воды до 1 литра в сутки
- б) обеспечить свободный доступ к воде круглые сутки
- в) ограничить потребление воды в дневное время
- г) ограничить потребление воды в ночное время

11. Сколько времени длится опорос свиноматки (часов)

- а) 1,5 – 2
- б) 8 – 10
- в) 12 – 16
- г) 20 – 24

12. Какие опоросы называются аварийными?

- а) когда в гнезде у свиноматки при опоросе было 6 и менее поросят
- б) когда в гнезде у свиноматки при отъёме было 6 и менее поросят
- в) когда в гнезде у свиноматки или при опоросе, или при отъёме было 6 и менее поросят
- г) когда в гнезде у свиноматки или при опоросе, или при отъёме было 7 и менее поросят

13. В каких хозяйствах проводится бонитировка свиней?

- а) в племенных
- б) в товарных
- в) в индивидуальных
- г) в фермерских

14. Сколько времени надо проводить бонитировку (дней) ?

- а) 10-14
- б) 20-24
- в) 30-34
- г) 40-44

15. Какой документ составляется по результатам бонитировки?

- а) сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
- б) племенное свидетельство свиней
- в) карточка племенного хряка, форма 1СВ
- г) карточка племенной свиноматки, форма 2СВ

16. По фенотипу надо оценивать:

- а) весь ремонтный (племенной) молодняк
- б) только ремонтных (племенных) свинок
- в) только ремонтных (племенных) хрячков
- г) только боровков

17. Как оценивают генотип хряков и свиноматок?

- а) по собственной продуктивности
- б) по продуктивности родителей
- в) по продуктивности потомства
- г) по средней продуктивности всего стада

18. Эффект селекции рассчитывают.

- а) для всего стада
- б) только для одной свиноматки
- в) только для одного хряка
- г) для одной свиноматки и одного хряка одновременно

19. По каким признакам оценивают продуктивность свиноматок?

- а) многоплодию
- б) многоплодию и молочности
- в) многоплодию и массе гнезда при отъеме
- г) многоплодию, молочности и массе гнезда при отъеме

20. На какой день после опороса суточное выделение свиноматкой молока достигает своего максимума?

- а) на 5 – 10

- б) на 15 – 20
- в) на 21 – 22
- г) на 23 – 30

- 21.** Какие показатели характеризуют откормочную продуктивность?
- а) скороспелость
 - б) среднесуточный прирост живой массы
 - в) затраты корма
 - г) скороспелость, среднесуточный прирост живой массы и затраты корма
- 22.** У каких животных рост мышечной ткани более интенсивный?
- а) у молодых
 - б) у полновозрастных
 - в) у старых
 - г) равномерный на всех стадиях онтогенеза
- 23.** По какому числу потомков свиноматка получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 6

- 24.** Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с живой массы в среднем по группе (килограмм)
- а) 10
 - б) 20
 - в) 30
 - г) 40
- 25.** Когда проводят первоначальный отбор ремонтного молодняка?
- а) в первый день после опороса свиноматок
 - б) на второй день после опороса свиноматки
 - в) на пятый – десятый день после опороса свиноматки
 - г) после отъема от свиноматки

Ответы на вопросы тест – билета №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	в	г	г	г	а	а	а	б	г	а	в

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	а	а	а	в	а	г	в	г	а	в	в	г

Тест – билет №2

- 1.** Как изменяется численность свиней в России за последние три года?
- а) не изменяется
 - б) постепенно увеличивается
 - в) постепенно снижается
 - г) резко снижается
- 2.** Из какого числа хромосом состоит кариотип домашней свиньи (штук)?
- а) 38
 - б) 42
 - в) 44
 - г) 48
- 3.** Средняя живая масса одного новорожденного поросенка в % от массы свиноматки
- а) менее 1
 - б) более 1
 - в) более 2

г) 3

4. До какого возраста продолжается период возрастной неполноценности желудка у молодняка свиней (месяцев)?

- а) 1 – 2
- б) 3 – 4
- в) 5 – 6
- г) 7 – 8

5. Какого типа конституции нет в свиноводстве?

- а) грубого
- б) рыхлого
- в) сухого
- г) нежного

6. В каком возрасте свиней оценка экстерьера не изменяется, или изменяется только в сторону повышения (месяцев)?

- а) 6
- б) 12
- в) 24
- г) 30 и старше

7. Какую живую массу должна иметь свиноматка при первом покрытии (кг)?

- а) 120 – 125
- б) 130 – 135
- в) 140 – 145
- г) 150 – 155

8. Сколько раз в одну охоту покрывают или осеменяют свиноматку?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

9. Какова масса 30-дневного эмбриона (граммов)?

- а) 2
- б) 10
- в) 20
- г) 40

10. Как надо кормить свиноматок за 7 дней до опороса?

- а) оставить рацион без изменения
- б) постепенно увеличивать рацион на 50%
- в) постепенно уменьшать рацион на 50%
- г) постепенно увеличить рацион на 100%

11. С каким интервалом рождаются поросыта (минут)?

- а) 5 – 15
- б) 30 – 40
- в) 50 – 60
- г) 120 – 150

12. В течении какого времени после опороса проводят формирование гнезд поросят (дней)?

- а) 3
- б) 6
- в) 9
- г) 12

13. Как проводится бонитировка свиней?

- а) зоотехником – селекционером
- б) ветеринарным врачом
- в) комиссионно

г) руководителем (директором) хозяйства

14. Какие животные бонитируются?

- а) все племенные животные
- б) только ремонтный молодняк
- в) только свиноматки
- г) только хряки

15. Каких свиней считают племенными?

- а) у которых имеется полная родословная
- б) у которых имеется только индивидуальный номер
- в) у которых имеется только гнездовой номер
- г) у которых имеется и гнездовой и индивидуальный номера

16. Когда проводится оценка свиней по фенотипу?

- а) при жизни
- б) после убоя самих животных
- в) после убоя родителей
- г) после убоя боковых родственников

17. Каких свиней оценивают по генотипу?

- а) ремонтных свинок и хрячков
- б) только ремонтных свинок
- в) только ремонтных хрячков
- г) взрослых хряков и свиноматок

18. Что оказывает влияние на величину селекционного дифференциала?

- а) селекционное давление
- б) порода
- в) возраст животного
- г) масть животного

19. По каким признакам оценивают продуктивность хряков?

- а) средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
- б) продуктивности дочерей
- в) откормочным и мясным качествам потомства
- г) средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте, продуктивности дочерей, откормочным и мясным качествам потомства

20. В каком опоросе свиноматок многоплодие достигает своего максимума

- а) во 2 – 3
- б) в 4 – 5
- в) в 6 – 7
- г) в 8 – 9

21. Какими показателями характеризуются мясные качества?

- а) убойной массой и длиной полуторши
- б) толщиной шпика
- в) площадью «мышечного глазка» и массой задней трети полуторши
- г) всеми этими показателями одновременно

22. При убое, какой живой массой определяют мясные качества туш (килограмм)?

- а) 90
- б) 100
- в) 110
- г) 120

23. Как изменяется соотношение мышечной и жировой ткани в теле свиней с возрастом?

- а) увеличивается доля мышечной ткани;
- б) увеличивается доля жировой ткани;
- в) соотношение остается постоянным
- г) соотношение периодически изменяется

24. По какому числу потомков хряк получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам?

- а) 4;
- б) 8;
- в) 10;
- г) 12;

25. Какие номера ставят ремонтному молодняку?

- а) только гнездовые;
- б) только индивидуальные;
- в) гнездовые и индивидуальные;
- г) ремонтный молодняк не нумеруют

Ответы на вопросы тест – билета №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	а	а	б	в	г	а	б	а	в	а	а

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	а	а	а	г	а	г	б	г	б	б	г	в

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-5):

1. Происхождение и эволюция свиней. Изменение биологических особенностей свиней в процессе одомашнивания.
2. Краткая история породообразования свиней в России.
3. Типы телосложения, конституция и направления продуктивности свиней.
4. Экстерьер свиней. Стати экстерьера, основные пороки.
5. Рост и развитие свиней: определение понятий и биологическое обоснование этих процессов. Законы и закономерности роста.
6. Биологические особенности роста свиней, отличие от сельскохозяйственных животных других видов.
7. Продуктивность свиней: характеристика показателей и методы учета продуктивности.
8. Воспроизводительная продуктивность свиней.
9. Откормочная продуктивность свиней.
10. Мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности.
11. Назначение хозяйств разных типов, их роль в свиноводстве.
12. Примерная структура стада в хозяйствах разных типов.
13. Уровень браковки поголовья в хозяйствах различных категорий.
14. Перечислите методы прижизненного измерения толщины шпика у свиней.
15. Взаимосвязь скорости роста и расхода корма на продукцию, учитываемая при отборе свиней на основе результатов оценки их по собственной продуктивности.
16. Половая зрелость свиней. Возраст полового созревания. Факторы, влияющие на половое созревание. Начало племенного использования свинок и хряков.
17. Половой цикл свиней. Фазы полового цикла и их продолжительность. Особенности поведения маток в разные фазы полового цикла. Оптимальные сроки спаривания, искусственного осеменения свиноматок.
18. Процесс оплодотворения у свиней. Физиологическая сущность и факторы, влияющие на оплодотворение.
19. Контроль за состоянием эстрального цикла у свиноматок. Причины прохолода свиноматок. Методы и техника выявления, стимуляция охоты.
20. Подготовка хряков к случке, кормление и содержание. Оценка спермы хряков. Методы и принципы оценки. Режим использования хряков.
21. Содержание хряков-производителей, оптимальная температура воздуха в помещениях, критическая температура, температурный шок у хряков.
22. Подготовка свиноматок к случке. Особенности кормления и содержания холостых свиноматок. Контроль за состоянием упитанности.
23. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок. Уход за ними.
24. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение его. Проявление признаков и стадии опороса. Причины задержки опороса и нарушение интервала между появлением поросят, родовспоможение.
25. Уход за новорожденными поросятами. Причины отхода новорожденных поросят и методы предотвращения их гибели.
26. Строение молочной железы у свиноматок. Кратность и продолжительность кормления новорожденных поросят. Норма потребления молока.
27. Молочная продуктивность свиноматок (определение, методы оценки, строение вымени, физиология). Факторы, влияющие на молочную продуктивность свиноматок.
28. Состав молока и роль молозива в кормлении поросят. Роль фракций белка в создании иммунитета у поросят.
29. Подсадка поросят и выравнивание гнёзд. Оптимальные и допустимые сроки подсадки. Первое кормление поросят: задачи и его проведение.

30. Профилактика послеродовой лихорадки. Охарактеризуйте причины возникновения синдрома ММА и его клинические признаки.
31. Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период.
32. Причины возникновения анемии у поросят. Клинические признаки и пути предупреждения заболевания.
33. Дефицит в перевариваемой энергии у поросят-сосунов в связи с их ростом и молочностью свиноматок. Организация их подкормки, с учётом физиологических особенностей развития пищеварительной системы.
34. Кормление и содержание поросят-сосунов.
35. Техника отъёма поросят от свиноматок. Выращивание поросят в послеотъемный период.
36. Отбор и выращивание ремонтного молодняка. Контроль за их ростом и развитием. Нормы отбора и браковки.
37. Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой.
38. Подготовка ремонтных свинок к случке. Возраст и живая масса свинок к началу племенного использования.
39. Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика.
40. Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции.
41. Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма.
42. Содержание свиней на откорме. Величина производственных групп. Нормы площади и фронта кормления. Основные требования к зоогигиеническому режиму.
43. Специализация в свиноводстве: классификация и характеристика, технологии производства свинины, применяемые на мелких свиноводческих фермах и в крестьянских хозяйствах.
44. Основные характеристики поточной технологии производства свинины, применяемой в крупных свиноводческих хозяйствах.
45. Условия рентабельного производства свинины при промышленной технологии.
46. Инновационные технологические решения для обеспечения экологической безопасности при производстве свинины.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Свиноводство»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Частной зоотехнии.

Протокол заседания № ____ от «____» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Е.Е. Ларина

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения